

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северская гимназия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Северская гимназия»



И.С. Мирошникова
И.С. Мирошникова

«21» февраля 2019 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Северская гимназия»

Северск 2019

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

1.2. Юридический адрес

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

Телефон

83823772530

Факс

83823772530/
83823772624

e-mail

gimnazija@tomsk-7.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск

Юридический адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38

Официальный сайт: edu.tomsk-7.ru E-mail: gorono@seversk.tomsknet.ru

Контактный телефон: (382-3) 78-17-50 (приемная начальника Управления образования)

Возможность проезда в образовательное учреждение: проезд до остановки общественного транспорта по ул. Калинина (остановка «Сосновка», Калинина 96) автобусами №32,31,442; по улице пр. Коммунистический (остановка «Башня», ДОК) автобусами № 30,32

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	17.08.2015
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000821 дата выдачи 11.01.2012г., выдана бессрочно

Реализуемые образовательные программы (вид)	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основные	Общеобразовательная Начальное общее образование	4 года
	Общеобразовательная Основное общее образование	5 лет
	Общеобразовательная Среднее общее образование	2 года
Дополнительные	Дополнительного образования детей и взрослых	от 1 года до 2 лет

1.7. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70 А 01 № 0000279	18.04.2013	18.04.2025.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мирошникова Ирина Сергеевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бердникова Татьяна Викторовна	начальная школа	ТГПИ, ФНК, педагогика и методика начального образования ТОИПКРО, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовательном учреждении»	8	35	—	высшая
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высоцкая Светлана Викторовна	основная школа	ТГПИ, ФМФ, физика и математика	2	27	—	высшая
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Инга Эдуардовна	старшая школа	ТГУ, БПФ, биолог, преподаватель биологии, химии. ТГПУ, менеджмент в социальной сфере, менеджер	11,5	32	—	без категории
3	заместитель директора по научно-методической работе	Егорова Наталья Леонидовна	научно-методическая работа АИС "Сетевой город» - электронный журнал	ТГУ, ФилФ, Филология ТОИПКРО, переподготовка, Педагог-исследователь, ТОИПКРО, переподготовка, управление ОО на основе результатов пед. измерений	3	33	—	соответствие
4	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сердюк Наталья Николаевна	расписание, тарификация, СМГ, индивидуальное обучение, АИС "Сетевой город	ТГПИ, математика и физика, ТГПИ, менеджер в социальной сфере	18	33	—	соответствие
5	заместитель директора по правовому воспитанию	Ходос Дмитрий Геннадьевич	программа правового воспитания	ТГУ, ИФ, историк, преподаватель истории, юрист	13	16	—	первая
6	заместитель директора по воспитательной работе	Черепанова Ольга Геннадьевна	воспитательная система гимназии	ТГПИ, ФИЯ, английский и немецкий языки	4	25	—	высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
7	заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Савченко Татьяна Александровна	хозяйственная работа	ТГАСУ, экономист-менеджер	5	—	—	—
8	главный бухгалтер	Верховцева Татьяна Викторовна	финансово- хозяйственная деятельность	ТПУ, инженер-протеплоэнергетик, бухгалтер	36 (6- в ОУ)	—	—	—

Сведения об образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

ООП НОО	2016, 4 года,
ООП ООО	2016, 5 лет
ООП СОО	2016, 2 года

Северская гимназия - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Это одно из старейших и известнейших учреждений города Северска (в 1952 году была открыта как средняя общеобразовательная школа № 77, в 2002г. – присвоен статус гимназии), находящееся в новом современном здании. В 2012 г. гимназия отметила своё 60-летие, что стало большим праздником как для нынешних учеников и работников гимназии так и для выпускников и бывших работников, широкой общественности города Северска и томской области. Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

Здание гимназии находится в самом густонаселенном и при этом быстроразвивающемся районе города, вокруг и в непосредственной близости с которым строятся новые жилые дома. Рядом с гимназией находится Ледовый дворец, что создает благоприятные условия для занятий коньками, а также лесной массив, где учащиеся занимаются лыжным спортом. Непосредственно в здании гимназии находится филиал Детской художественной школы, тренажерный зал, зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение, используется как место для прогулок учащихся младших классов и для занятий спортом на улице, на ней имеются баскетбольная и футбольная площадки.

В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Миссия гимназии.

Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью

- становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Приоритетными направлениями развития гимназии в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Развитие образовательной программы гимназии, повышение качества образования по направлениям:

- развитие технологий для оформления современных практик индивидуализация образования в реализации ФГОС;

- расширение участия педагогов в конкурсах регионального, российского и международного уровней;
- развитие опыта оптимизации подготовки к ЕГЭ: использования современных технологий и методик интенсивного освоения предметного знания (формализованные и неформализованные), дистанционные формы и др.
- развитие физико-математического, инженерного образования через реализацию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»
- развитие прогностических и проективных компетенций обучающихся, инженерного, конструкторского мышления:
(Развитие направления и социогуманитарной технологии «Образовательный форсайт», развитие проектно-исследовательской деятельности, реализация проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк», Программы развития физико-математического образования, Расширение участия в проекте Молодежный кадровый ресурс Томской области)
- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся:
(программа формирования ЗОЖ, в том числе культуры здорового питания в начальной школе; проекты по ЗОЖ в основной и старшей школе; развитие деятельности спортивного клуба «Гимназист» другой физкультурно-спортивной деятельности)

2. Развитие общественных форм участия в управлении гимназией по направлениям:

- **Расширение партнерства и повышение качества партнерства:**
(вузы – заключение договоров, в частности по развитию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»; участие в студенческих олимпиадах, конференциях и т.п.; инновационные организации – привлечение к развитию направлений образования в гимназии, связанных с научно-технологическими разработками, проектно-исследовательской деятельностью; власть (региональная и городская) – участие в решении важных для города и области задач в сфере образования.)
- **Управляющий совет, совет старшеклассников** - участие в реализации Программы развития
- **Внешние образовательные события** - возможности для развития проектно-исследовательского опыта, презентации результатов и получения экспертных оценок
- **Экспертно - консультационный совет** - участие в реализации Программы сопровождения образовательной инициативы
- **Социальное партнерство** - участие в организации практико – ориентированных форм образовательной деятельности

3. Деятельность гимназии в качестве РВЦИ по направлениям:

- **Организация инновационной развивающей среды в МБОУ «Северская гимназия» с целью развития конструкторского, изобретательского, инженерного, инновационного мышления, профориентации обучающихся в сфере высоких технологий. (Инженерная школа - Школьный технопарк - Образовательные события - «Открытая форсайт-лаборатория старшеклассников»)**
- **Региональный уровень реализации Программы сопровождения образовательной инициативы, направленность на развитие проективных и прогностических компетенций школьников и педагогов**
- **Развитие программ ПК**
- **Дистанционные сетевые программы для школьников. Обмен опытом реализации новых ФГОС для всех уровней** (разработка и реализация программ для школьников, обеспечивающих современный уровень образования, Программа сопровождения образовательной инициативы, разработка, организация программ ПК, сетевого взаимодействия в рамках проекта Школа Ростатома, организация нового типа программ ПК, основанных на включенности в проектирование, мониторинг, рефлексии образовательных событий для разных подсистем образовательных практик, участие в разработке экспертизы, анализа, различных форм контроля и оценки эффективности решения задач модернизации образования.
- **Организация исследовательского сопровождения и мониторинга условий и результатов по направлениям:**

Мониторинг результативности современной образовательной организации:

актуальная задача для региона

1 (образовательный) уровень – результативность образовательной программы.

Современный подход к оценке учебно-образовательных результатов требует дифференцировать результативность по трем основным типам:

- ✚ I тип - учебные результаты
- ✚ II тип – образовательные результаты и эффекты образовательной деятельности
- ✚ III тип - социокультурные образовательные результаты и эффекты

2 (обеспечивающий) уровень – результативность системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы гимназического образования включает следующие уровни:

- ✚ педагогическое обеспечение управленческое обеспечение ресурсное обеспечение
- ✚ информационное обеспечение финансово-экономическое обеспечение

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации: 17.08.2015 Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: -----

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70 № 001579492

дата регистрации 14 сентября 2012 года ОГРН 1027001689769

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 70 № 001424959 дата регистрации 28 ноября 1997 г.

ИНН 7024013731

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 70АБ №247712 дата регистрации 16.10.2008; Серия 70АБ № 264743 дата регистрации 23 декабря 2008 года;

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление

дата: 25.07.2008

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 06.04.2012

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000821 регистрационный № 544

дата выдачи 11.01.2012г срок действия: бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 70 А 01 № 0000279 регистрационный № 566

дата выдачи 18.04.2013 срок действия до 18.04.2025

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Решением педагогического совета, протокол № 9 от 21 июня 2016 г.,

утверждена приказом директора №262/2 от 22.08.2016

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах – обучение за счет физических и юридических лиц по дополнительным образовательным программам; консультационные услуги психолога, логопеда; предоставление помещений в аренду.

11. Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Устав, Основная общеобразовательная программа,

Порядок приема обучающихся: Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северская гимназия",

График работы приемной комиссии, Положения о приеме в 10-е профильные классы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Северская гимназия», Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету "физическая культура", Положение о портфолио.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: Положение "О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Северская гимназия" и обучающимися и их родителями (законными представителями), Договор на обучение в начальной школе, Договор на обучение в основной школе, Договор на обучение в старшей школе.

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Северская гимназия": Положение О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия»;

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение: Положение об организации обучения по ИУП, в том числе с ускоренным обучением.

Режим занятий обучающихся: Приказ об организации образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году, Приказ об организации образовательного процесса в 2018 - 2019 учебном году.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, Расписание занятий, Приказ «Об организации образовательного процесса в МБОУ "Северская гимназия" в зимний период

Правила внутреннего распорядка: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор с приложениями

Отчет о результатах: Отчет о самообследовании МБОУ "Северская гимназия" в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах

Платные образовательные услуги: Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ "Северская гимназия", Договор на обучение по дополнительным образовательным программам, Прейскурант цен на Дополнительные платные образовательные услуги на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Вывод по разделу: в целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

Система управления (Рис. 1) выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно – программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно – деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации, сочетания единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Северская гимназия» действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Комиссия по согласованию распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Производственное совещание.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, обеспечивающий государственно-общественное управление Бюджетного учреждения. Определяет стратегические направления в деятельности Бюджетного учреждения, помогает в их осуществлении. Состав Управляющего совета сформирован в количестве 19 человек с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации из числа педагогических работников, родителей, старшеклассников, представителя Учредителя (делегируется Учредителем), и представителей общественности

Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете Бюджетного учреждения. Управляющий совет имеет широкие полномочия в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем Совете. В 2017-2018 учебном году были проведены 3 заседания в соответствии с планом работы, осуществлялись следующие функции управляющего Совета.

- Утверждался годовой календарный график; режим занятий обучающихся, совершенствование работы с электронным журналом и дневниками через АИС «Сетевой город», Вносились предложения в части улучшения работы организаций общественного питания, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Бюджетного учреждения (в пределах выделяемых средств); содействовал через обращения к спонсорам привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Бюджетного учреждения.

- Организовывалось проведение мониторинга общественного мнения (родители, обучающиеся) о качестве работы гимназии, педагогов, в том числе о качестве питания.

- Осуществлялось выдвижение педагогических работников и обучающихся для участия в конкурсах, соискание стипендий, грантов.

- Подготавливался совместно с Директором ежегодные публичный доклад и отчет о самообследовании.

Проводились в 2018 году Общие собрания работников по вопросам обсуждения выполнения коллективного договора, принятия изменений в Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии».

В 2017-2018 учебном году проведено 11 заседаний Педагогического совета, в 2018-2019 учебном году на 01.01.2019 – 4 заседания Педагогического совета- коллегиального органа управления, объединяющий всех педагогических работников. Заседания проходили в соответствии с планом работы. На заседаниях Педагогического Совета обсуждались как содержательные так и организационные вопросы: утверждение годового плана работы, принятие учебных планов; обсуждение годового календарного учебного графика; утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации, принятие решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или их выпуске из Бюджетного учреждения, а также об оставлении на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Активно работала в течение 2018 года Комиссия по согласованию распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с Положением она является выборным органом, задача которого рассматривать на основании Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» распределение стимулирующих выплат и вносить свое решение на утверждение директора и Управляющего совета. Комиссия неоднократно в течение года вносила на педагогический совет предложения по усовершенствованию Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» на основании предложений, поступающих от работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления гимназией и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении действуют: Совет старшеклассников, Родительские комитеты классов и Общешкольная родительская конференция, Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения.

На сочетании принципов единоначалия и делегирования полномочий выстроена система административного управления. При директоре существует совещательно-контролирующий орган Административное совещание, которое объединяет всех заместителей директора и руководителей школьных методических объединений. Заместители директора разделены по функционалу: заместители директора по учебно-воспитательной работе по образовательным ступеням (начальная, средняя, старшая школы), они координируют свою работу с заместителями директора по воспитательной работе и правовому воспитанию, а также с руководителями школьных методических объединений, на которых возложена функция сопровождения и контроля качества предметного образования. Такое разделение функционала и в тоже время налаженная система координации и взаимодействия через общие совещательные органы, общее планирование и систему мониторинга результативности позволяет специалистам удерживать в своем направлении как режим функционирования, так и режим развития.

Большую роль играет наличие самостоятельной бухгалтерии во главе с Главным бухгалтером, бухгалтером и кассиром, а также высокопрофессиональных специалистов административно-хозяйственного и вспомогательного направления. Это позволяет оперативно и без нарушений решать финансово-хозяйственные вопросы, развивать систему платных дополнительных услуг.

2.1. Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.

Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 16-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.



Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

Контингент обучающихся по уровням общего образования

Учебный год		2015/2016				2016/2017				2017/2018				2018/2019			
Уровень		НОО	ООО	СОО	Всего												
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	329	404	151	884	351	417	151	919	373	396	172	941	391	409	156	956
	Из них всего в выпускных классах	75	76	75	226	85	107	73	265	78	71	76	225	86	75	97	258
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	0	2	0	2	0	5	1	6	1	4	4	9	2	4	7	13
	Из них обучаются:																
	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	2	0	2	0	2	1	3	1	0	1	2	1	0	1	2
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	0	0	0	0	0	3	0	3	0	4	3	7	3	4	6	13
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	0	0	0	0	4	0	4	0	1	0	1	0	0	1	1	

Количество классов

Год	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019
Количество классов	34	35	35	35

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151чел./17%	151чел./17%	172чел./18,3%	156 чел./16%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	884чел./100%	919 чел./100%	941чел./100%	956/100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1чел./0,001%	6чел./0,006%	11чел./1,17%	14

Информация о профильных классах и (или) группах

Профиль	Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.				
	2014-2015 69+78	2015-2016 75+74	2016-2017 78+73	2017-2018 96+76	2018-2019
Биолого - химический профиль (городской сетевой)	4,9	0,6	0,68	6,4	9,1
Физико-технологический профиль			18,12	32,55	35,7
Физико-математический профиль	20,7	38,2	19,47		
Физико-химический профиль	14,5				
Естественно - научный профиль					
Естественно - математический профиль					
Социально-гуманитарный профиль	15,2	18,5	17,45	15,12	17,53
Социально-биологический профиль	13,8	12,5	16,11	13,38	
Социально-экономический профиль					
Художественно - гуманитарный профиль	35,8	30,8	28,86	32,55	39,61
Гуманитарный профиль					
Общеобразовательный профиль					
Универсальное обучение					

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2016-2017 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	2	1	3
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2017-2018 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	1	1

другие (указать)	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2018-2019 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	1	1
другие (указать)	0	0	0	0

3.3. Образовательные результаты обучающихся

Показатели	Учебный год			
	2015/2016	2016/2017и на конец 2017г.	2017/2018	2018/2019
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
1.1.Общая успеваемость	100%	99,8%	100%	
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	68,8%	64%	Нач -82% Осн - 56% Старшая – 53% Итого 64%	
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: качественные показатели 9 класс:				
2.1. 9 класс (русский язык)	92,1%	86%	93 %	
2.2. 9 класс (математика)	84,2%	82,2%	81,7%	
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				
2.3. 11 класс (русский язык)	77	79	77,65	
11 класс (математика)	54,05	63,52	База: первичный ср.балл – 17,25 /	

			ср. оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:				
3.1. 9 класс (русский язык)	0	0	0	
3.2. 9 класс (математика)	0	0	0	
3.3. 11 класс (русский язык)	0	0	0	
3.4. 11 класс (математика)	0	0	0	
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	0	1/0,9%	0	
4.2. 11 класс	0	0	0	
5. Количество/доля выпускников-медалистов	22/29%	24/33%	18чел./24%	
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:				
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	2339чел./участий	1709 чел./участий	1884 чел./участия	
6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	842	690	437	
Регионального уровня	117	84	74	
Федерального уровня	181	203	80	
Международного уровня	284	283	97	

Востребованность выпускников основного среднего образования

Результаты поступления	Год выпуска		Год выпуска	
	Единица измерения		Единица измерения	
	2016	2017	2018	2019
Поступили в Вузы	67	63	66	
Поступили в ОО СПО	5	6	8	
Не обучаются	3 - работают	4 – (1 работает, 1 – армия, 2- подготовительное отделение в ВУЗ)	3 (2 – работают, 1- подготовительное отделение в ВУЗ)	

3.5. Содержание подготовки обучающихся

В разделе анализируются и оцениваются:

3.5.1. Образовательная программа ОО: характеристика, структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательной программы в целом;

- список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами;
- основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд. Целесообразно проанализировать и описать обеспечение всех видов занятий по предметам учебного плана; наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Охарактеризовать программно-информационное обеспечение: наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.; использование современных информационных средств связи, какие технические средства обучения используются в учебном процессе. Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

3.5.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
	1. Наличие структурных элементов: ГОС 2004
пояснительная записка	да

учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО, основной школы 5,6,7,8 класс- ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> • становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании, • процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных

перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,

- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

НОО

Цель основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Северская гимназия» является создание условий:

- для развития образовательной активности и инициативы,
- реализации личностных и семейных образовательных ценностей,
- становления современных компетенций и достижения учениками начальной школы показателей качества образования в соответствии с общегосударственными требованиями к качеству образования и критериями гимназического образования, обеспечивающими преемственность начального и последующих ступеней гимназического образования.

Задачи:

1. Организация системы мероприятий для повышения уровня и качества овладения школьникам основ грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической); формирование учебной деятельности младших школьников (организация постановки учебных целей, создание условий для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждение и поддержка детской инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организация усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществление функции контроля и оценки, постепенно передаваемые ученикам) в том числе через обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, проектная деятельность и пр.); создание системы поддержки талантливых детей.
2. Организация системы мероприятий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся; для постепенного формирования культуры осознанного выбора и предьявления личной позиции в области здорового и безопасного образа жизни;
3. Организация пробно-поисковых форм освоения различных видов деятельности, адекватных возрастным особенностям учащихся, на основе расширения возможностей для развития творческих способностей, сохранения и поддержки индивидуальности

	<p>каждого ребенка; создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка; поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентации и социальной оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.; создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.</p> <p>4. Поддержка развивающей коммуникативной среды («учитель – ученик», «школьник – школьник», «автор проекта – эксперт/консультант» и др.) для создания атмосферы эмоционального благополучия, успешности, обеспечивающей не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения школьников, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, преемственность с начального общего и общего среднего образования.</p> <p>Реализация системно- деятельностного подхода в начальной школе осуществляется через УМК «Школа 2100» (4А,4Б классы) и УМК «Школа XXI века»(1-е,2-е,3-и,4В классы). Эти УМК является методической основой программы и выбор не случаен. УМК представляют совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания. Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мониторинг предметных результатов и мультимедийные приложения.</p> <p>Основополагающие концептуальные положения, лежащие в основе образовательных систем «Школы 2100», «Школы XXI века» соответствуют идеям и концепциям ФГОС: научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями,</p>	<p style="text-align: center;">Начальная школа</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и</p>

<p>особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Основная школа. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:</p> <p>личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 4) первоначального представления о науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
--	--

	<p>5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</p> <p>6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;</p> <p>7) умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;</p> <p>8) формирования способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;</p> <p>метапредметные:</p> <p>1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;</p> <p>3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;</p> <p>4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;</p> <p>5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);</p> <p>8) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</p> <p>9) умения понимать и использовать различные средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</p> <p>10) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;</p> <p>11) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</p> <p>12) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для</p>
--	---

	<p>решения учебных проблем;</p> <p>13) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;</p> <p>предметные:</p> <p>1) умения работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;</p> <p>2) владения базовым понятийным аппаратом, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;</p> <p>3) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Школа XXI века», «Школа 2100».</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;

- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На ступени основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В классах применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии учебного исследования,
- технология «портфолио»
- технология применения средств ИКТ

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы

	<p>педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Технология проектного обучения □ Технологии формирования информационной культуры <p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся,</p>

	особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по всем учебным предметам (основные и дополнительные), а также профильное изучение физики, русского языка и литературы, обществознания, истории России.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы, индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики вводятся курсы по</p>

	<p>предметам: «Информатика» (в 6 классах), «Математика» (в 5,6 классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 АБВ классах), «Русский язык» (5,7 классах) «Русский язык»(развитие речи) (в 7 классах), «Биология» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5,8классах) «Сопровождение индивидуальных проектов учащихся» (8 класс)</p> <p>факультативные курсы по: русскому языку, математике, физике, биологии, химии, информатике, физической культуре, технологии, обществознанию и истории, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания участвовать в олимпиадном движении.</p> <p>Ориентационный учебные курсы: «Русский (развитие речи)» (в 7 классах), «Информатика» (6 класс), «Биология» (7 класс), «Основы проектной деятельности» (в 5,8 классах), направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в социальной сфере человеческой деятельности.</p> <p>Элективные учебные курсы по математике, русскому языку, гуманитарные (история, обществознание, иностранный язык), естественные (физика, химия, биология), информатика и ИКТ в 9 классах, введены для расширения кругозора учащихся и выбора дальнейшего профиля обучения, помогают учащимся оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить приблизительный проект своей профессиональной карьеры.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>Обучение в начальных классах ведется по различным образовательным программам: УМК «Школа 2100»: 4А,Б классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); УМК ««Школа XXI века»»: 1А,Б,В,Г; 2А,Б,В,Г 3А,3Б,3,3Г классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); В 4А,Б классах при обучении математике используется программа, входящая в УМК «Перспектива». Преподавание по данной программе выбрано в целях расширенного изучения математики.</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют</p>

инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	БУП-2004;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется

соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-6 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
--	--

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Основная образовательная программа уровня начального общего образования	Внеурочная деятельность «Народный танец», «Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я», «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательная математика», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Вокольно- хоровая студия», «Умелые руки», «Бумажная пластика», «Библиотечный час», «Инженерная школа», «Подвижные игры», «Мир эмоций», «Ступеньки», «Занимательный русский язык», «Интеллектуальные игры», «Шахматы», «Занимательный английский язык», «Оригами», «Лего-конструирование»

	Основная школа	Основная образовательная программа уровня основного общего образования; программы расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<p>«Информатика» (в 6 классах), «Математика» (в 5,6 классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 классах), «Русский язык» (5, 7 классах); «Русский язык (развитие речи)» (в 7 классах) «Основы проектной деятельности» (в 5, 8 классах); «Биология» (7 класс)</p> <p>факультативные курсы по: русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию и истории</p> <p>Курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура» (5,6 ,7, 8 классах); «Баскетбол», «Настольный теннис» «Азбука безопасности», «Семейная экономика» «Техническое моделирование» (столярное дело) Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности:» Мастерская творческих проектов» (проекты классов) «Школа экскурсовода» «Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование» «Робототехника», Объединение «Эрудит» «Физика в опытах», «Загадки русского языка» «Коррекционные занятия по русскому языку» «Занимательная математика», «Коррекционные занятия по математике» «Клуб любителей французского языка» «Клуб любителей немецкого языка» «Клуб английского языка», «Юный журналист» «Вокально-эстрадная студия» Мастерская «Основы дизайна» Мастерская «Творческая мастерская» (по технологии)</p>

	Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Профильные	Русский язык Обществознание Физика Математика Информатика
			Расширенные (предметы)	—
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Курсы внеурочной деятельности: Индивидуальный проект Решение задач с параметрами Немецкий язык за два года в качестве второго иностранного языка Расширяем горизонты (Английский клуб) 3D-моделирование и анимация Избранные вопросы информатики Решение задач по физике Инженерная школа Тьюторское сопровождение образовательной деятельности

2.	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
	Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
	Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов	Профильные классы, с профильным изучением отдельных предметов.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, профильное обучение.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

- Увеличение инвариантной части учебного плана за счет включения в нее предметов регионального компонента повлекло за собой уменьшение вариативной части учебного плана, используемой школой для введения новых учебных предметов, факультативов.
- Программа развивающего обучения Л.Г. Петерсон по математике разработана с 1 по 6 класс. В 7 классе в связи с разделением предмета математики на алгебру и геометрию возникает необходимость в смене УМК. Школа сталкивается с проблемой адаптации рабочих программ углубленного изучения математики, выбора линии УМК в 8-11 классах для соблюдения преемственности в требованиях к уровню знаний и содержанию.
- Образовательный стандарт требует нового подхода к изучению английского языка, углубленное изучение которого начинается со 2-ого класса, но использование школьного компонента в начальной школе влечет за собой переход на шестидневную учебную неделю, на что отсутствует социальный заказ и запрос родителей.

Вывод по подразделу 3.5.1. - содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы):

Система воспитательной работы МБОУ «Северская гимназия» выстроена на основе национального воспитательного идеала, общечеловеческих гуманитарных ценностей, важнейших задач духовно-нравственного развития и воспитания, а также благодаря опыту разработки и реализации Программы «Воспитательная система на основе сопровождения образовательной инициативы: формирование демократического уклада гимназии».

Целью Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии является:

создание условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

Технологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является технология выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования. Инициативное

пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Инициативное воспитательное пространство позволяет создавать условия для развития у гимназистов следующих компетентностей:

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся прописаны в трех основных направлениях:

- формирование личностной культуры;
- формирование социальной культуры;
- формирование семейной культуры.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- изучение обучающимися культурно-исторических и этнических традиций российской семьи.

Направления программы. Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В таблице представлены направления программы и предполагаемые формы работы гимназии:

Направление	Формы работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям	<ul style="list-style-type: none"> - музейно-краеведческая работа; - беседы, круглые столы, дебаты; - экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам; - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; - творческие конкурсы, праздники; - активное участие в социальных проектах, - проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, подготовка и проведение «Дня гимназии»; - участие в городском конкурсе «Молодые лидеры России», в областном Фестивале детских гражданских инициатив.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных инвариантных и вариативных предметов; - проведение экскурсий, заочных путешествий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями; - участие в творческой деятельности – театральные постановки, художественные выставки, досуговые мероприятия; - беседы, классные часы, просмотр фильмов, наблюдение и обсуждение поступков, поведения разных людей; - обучение деловой игре, взаимной поддержке, участию в коллективной деятельности, приобретение опыта совместной деятельности; - посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; - беседы о семье, о родителях и прародителях, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями; - проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация творческих проектов; - реализация социокультурных досуговых проектов.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии: знакомство с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий; - профориентационные беседы;

<p>к учению, труду, профессии, жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания образовательных ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий – праздники труда, конкурсы, раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности; - участие в разработке и реализации различных проектов; - занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, участие в туристических походах, спортивных соревнованиях; - беседы, просмотр учебных фильмов о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья; - составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений; - внеклассные спортивные мероприятия, праздники, походы; - беседы с педагогами, медицинскими работниками образовательного учреждения, родителями.
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий в системе дополнительного образования; - встречи с представителями творческих профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям; - посещение конкурсов исполнителей народной музыки, художественных мастерских, тематических выставок; - просмотр художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; - беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного; - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров; - участие в художественном оформлении кабинетов, школы.
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных дисциплин; - беседы, экскурсии, прогулки по родному краю; - высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, создание и реализация коллективных природоохранных проектов; - посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций; - участие в экологической деятельности по месту жительства.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, которые включали не только в традиционные формы работы (праздники, конкурсы, акции и т.д.), но и оригинальные, т.е. придуманные самими гимназистами и разработанные совместно со сверстниками, родителями, представителями общественности.

Такие нестандартные формы позволяют школьникам быть не просто зрителями или пассивными участниками мероприятия, а быть организаторами, разработчиками, членами разновозрастных команд. При этом появляется возможность получить личный опыт лидера, организатора или исполнителя, развить свои навыки для креативных решений разнообразных задач и проблем, проявить себя в

интересном практическом и полезном деле. В таблице представлены основные общешкольные и городские мероприятия 2017 – 2018 учебного года, в которых обучающиеся гимназии приняли активное участие:

Месяц	Мероприятия школьные	Мероприятия городские
Сентябрь	<p>День знаний. Торжественная линейка. Кругосветка для обучающихся 5-х классов, посвященная Дню знаний. День здоровья. Спортивная эстафета. Поход. Организационные Сборы старшеклассников «Мечтайте. Стремитесь. Достигайте». Организационные Сборы 5- 6 классов «Мастерская творческих проектов». Организационные Сборы 7 классов «Мастерская творческих проектов». Праздник «Осенняя ярмарка». Тематические классные часы «Моя будущая профессия».</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава создателям!». Осенняя городская ярмарка.</p>
Октябрь	<p>Торжественные линейки «День рождения гимназии». Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления. Торжественный Юбилейный вечер, посвященный 65-летию гимназии. Вечера встречи выпускников. Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия, посвященные Российской конституции (классные часы). Посвящение в гимназисты (5 кл.).</p>	<p>Мероприятие «Гражданин – патриот – призывник», посвященный Дню единства. Открытая компетентностная игра «Первые шаги в истории». Лингвистическая игра «От слова к слову».</p>
	Ярмарки идей по направлениям Областного молодёжного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Ноябрь	<p>Мероприятия, посвященные Дню единства (классные часы). Мероприятия, посвященные Дню Матери. Конкурс стихов. Концерт. Школьный конкурс стихов о маме. Концерт «Для милых мам». Мероприятия, посвященные Дню героев России. Комплекс культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие и популяризацию культур народов мира, проживающих на территории Томской области, воспитание у учащихся толерантного образа мышления.</p>	<p>Городская экологическая игра «Дети Земли». Единая неделя профориентации обучающихся 8-11 классов. Информационно-образовательная программа «Атомные игры». Благотворительный концерт, приуроченный к Декаде инвалидов и ко Дню матери. Круглый стол для старшеклассников города «1917-альтернатива развития России». XIX Сибирская молодёжная ассамблея «Профессии будущего».</p>
	Областной Фестиваль идей, как стартовое событие Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Декабрь	<p>Мероприятия, посвященные Дню героев России. Новогодние мероприятия. Выставка поделок. Конкурс стихов. Встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой по классам. Новогодние праздники, вечера по параллелям. Школьный отборочный тур городского конкурса английской песни. Школьный конкурс по украшению гимназии к Новому году.</p>	<p>Муниципальная акция «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей из малообеспеченных семей). Муниципальный форум «Здоровое поколение – будущее России». Церемония «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области». Городской спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город».</p>
Январь	<p>Мероприятия предметных недель: - естественно научного цикла; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - физкультуры, спорта, ОБЖ; - математики и информатики; - предметов эстетического цикла; - истории и географии.</p>	<p>Новогодний праздник «Милосердие в Рождество».</p>

	Посещения театров, музеев, экскурсии, классные вечера. Конкурс чтецов «Литературная снежинка».	
Февраль	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Празднование русского народного праздника Масленица. Акция «Покорми птиц». Дни воинской славы России. Спортивные соревнования «Стартуем вместе».	Всероссийская благотворительная патриотическая акция «Пока сердца для чести живы». Городская квест-игра, посвящённая 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Муниципальный творческий конкурс рисунков «Как я вижу свой город» в рамках реализации проекта «Формирование комфортной городской среды». Муниципальное образовательное событие «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвящённое выводу войск из Демократической Республики Афганистан. II региональный конкурс «Прокачай свои skills».
Март	Праздничная программа, посвящённая международному женскому дню. Открытая экологическая игра-конкурс «Дети Земли»	Единый день профориентации. Ярмарка учебных мест «Выпускник – 2018». Городской смотр строя и песни среди муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск. Мероприятия, посвящённые выборам Президента Российской Федерации. Городская игра «Я – гражданин России» (в рамках XIII Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»).
	Форум начальной школы «Мир моих интересов» в рамках в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Апрель	Мероприятия, посвящённые Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Сбор макулатуры «Сохрани дерево» (собрали 2946кг., участвовало 30 классов). Встреча с членами городской организации «Союз-Чернобыль», ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Соревнования «Линия жизни» (всероссийский проект «Научись спасать жизнь»).	Городской митинг, посвященный Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Городской легкоатлетический пробег «Атомная миля». Муниципальный праздник «Весенние трели», посвященный международному дню птиц. Слёт детских общественных организаций ЗАТО Северск. Областной форум «Мой родной город».
	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Май	Мероприятия, посвящённые Дню Победы (тематические классные часы). Конкурс патриотической песни. Мероприятия, посвящённые Дню семьи (праздники в классах). Праздники по параллелям «За честь гимназии». Последние звонки. Праздники «За честь гимназии»	Акция «Бессмертный полк». Митинг. Городской историко-патриотический квест «Листая памяти страницы». Легкоатлетическая эстафета 9 мая с участием сборных команд общеобразовательных учреждений. Фестиваль военной песни «Я бы с песни начал свой рассказ». Субботник по уборке территории мемориала «Курган славы» погибшим в ВОВ труженикам ДОКа. Окружной смотр строя и песни. Профилактический марш «Брось курить!», посвящённый Всемирному дню отказа от курения. Международная конференция по новым технологиям в образовании («Проектная сессия «Образование будущего»». Городское родительское собрание «Доверие как ресурс развития семейных отношений».

В 2017 году МБОУ «Северская гимназия» отметила свой 65-летний юбилей. К этой дате был разработан и реализован проект «Северская гимназия: вчера, сегодня, завтра». Проект позволил активизировать не только старшеклассников, но и учеников всей школы. В

результате у ребят появился замечательный повод творчески самореализоваться, развить навыки самостоятельной работы и работы в команде. На этапе оформления идеи проекта авторы проекта поставили перед собой цель направить свою работу на улучшение имиджа школы для ее дальнейшего развития, организовать цикл мероприятий, посвященных 65-летию гимназии.

Для того чтобы имидж школы улучшать и дальше, авторы проекта пришли к выводу, что мероприятия, посвященные юбилею, - это один из способов укрепления и продолжения славной истории Северной гимназии. Работа над проектом позволила не только глубже и лучше узнать не только историю школы, но и судьбу учителей, их вклад в развитие школы, судьбу выпускников школы, наметить пути совершенствования школы и с достоинством провести мероприятия, посвященные 65-летию юбилею. В результате работы над проектом Совет старшеклассников провел работу по: организации взаимодействия с учениками, учителями и выпускниками гимназии; поиску ресурсов; оформлению внутришкольных помещений к юбилею; проведению праздничных мероприятий к 65-летию; созданию итоговых видео- и фотоматериалов.

Цель проекта: развитие социальной активности учащихся, способных к творчеству и самореализации, обладающих чувством гордости за свою школу и гражданской ответственности за нее. **Задачи:** ознакомление с историей школы; создание и систематизация архивного фонда школы; сохранение и развитие традиций школы; формирование навыков поисково-исследовательской деятельности; привлечение классов средней школы к участию в мероприятиях; провести запланированные мероприятия; привлечение социальных партнеров. **Участники проекта:** школьники, школьные объединения, учителя, ветераны-учителя, родители, социальные партнеры (депутаты, администрация ЗАТО Северск, Управление образования ЗАТО Северск, др.). **Этапы работы над проектом:** организационно – подготовительный; основной; завершающий.

Перед юбилеем школы были проведены все запланированные заседания Совета старшеклассников и педагогического коллектива, где решались вопросы подготовки к юбилею гимназии. Никто из участников образовательного процесса не остался равнодушным к процессу подготовки и проведению мероприятий, посвященных 65-летию юбилею школы, поэтому на высоком уровне были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Выставка в школьном музее «QR-код» (оформление выставки школьного музея о истории гимназии).
2. Конкурс видеороликов о школе, классе, учителях «Жизнь замечательных гимназистов».
3. Конкурс презентаций «Моя школа», «Мой класс», «Мы учимся», «Мы отдыхаем», «Наши учителя», «Наши достижения» и т.д.
4. Конкурс фотографий «Школьная жизнь» в номинациях: «Школа» - образ школы, школьные мероприятия, интересные люди, традиционные события; «Класс» - традиции, события, яркие личности; «Я - ученик» - личные достижения и успехи в школьной жизни; «Мой любимый учитель».
5. Литературный конкурс (сочинения, эссе, авторские стихи).
6. Конкурс рисунков «Наша гимназия в 2052 году» (100-летний юбилей): «Парта будущего»; «Кабинеты будущего»; «Столовая будущего»; «Школьная форма будущего».
7. Игра «Школьные годы чудесные». (Викторина по фактам из истории гимназии, квест-игра для учеников средней школы)
8. Конкурс инсценировок «Весёлые истории о школе» (инсценировка рассказа, анекдота о школе, музыкальный клип).
9. Сбор видеоматериалов о прошлых выпусках «Северской гимназии».

10. Поисковая работа «История и современность Северской гимназии»: «Наш дружный класс» фоторассказ о жизни класса); «Наши учителя»; «Традиции гимназии»; «Жизнь гимназии» (материалы сдавать в папке А4).

11. Праздничная линейка для учащихся гимназии (акция обними школу, запуск шаров, флеш-моб): подготовка сценария; приглашение гостей, выпускников; подготовка номеров; настройка аппаратуры, оформление школы, актового зала, проведение репетиций и пр.

12. Праздничный вечер для педагогов гимназии, ветеранов, приглашенных гостей: решение вопросов финансирования, материально-технического обеспечения; подготовка сценария; приглашение гостей; въезд иногородних гостей; подготовка творческих номеров; приглашение коллективов для выступлений; оформление зала; подготовка видео и пр.

13. Праздничный концерт для родителей: подготовка сценария; приглашение родителей, детей, ветеранов, администрации ЗАТО Северск; подготовка номеров; приглашение коллективов для выступлений; оформление зала; подготовка видео и пр.

14. Вечер встречи выпускников до 2000г. выпуска; Вечер встречи выпускников после 2000г. выпуска: подготовка сценария; приглашение выпускников, ветеранов, педагогов; подготовка номеров; приглашение коллективов для выступлений; оформление зала; подготовка видео и пр.

15. Работа с ветеранами: участие в торжественных мероприятиях; участие в подготовительных мероприятиях (классные часы, встречи в музее, и пр.); запись воспоминаний, видеороликов, фотографирование; вручение подарков (сувениров).

16. Работа с выпускниками: составление списков; участие в торжественных мероприятиях; участие в подготовительных мероприятиях (классные часы, встречи в музее, и пр.); запись воспоминаний, видеороликов, фотографирование; участие в формировании праздничного фонда; создание страницы на сайте.

17. PR компания (оформление, сувениры, фото-видео съемка, СМИ, сайт): создание видеоматериалов; размещение материалов в СМИ; «Школьная газета» - приложение к «Комсомольской правде»; «Диалог»; «Радио –Северск», ТВ – Северск; сувенирная продукция: разработка, производство, финансирование.

18. Создание юбилейного фонда: проработка правовой базы; создание бухгалтерских документов; наполнение фонда.

В свой юбилей школа не осталась без подарков: видеокамера, ноутбук, много других ценных подарков, необходимых для успешного учебно-воспитательного процесса.

Оценивая результаты проекта, были использованы следующие формы: обсуждение итогов торжества Советом старшеклассников, педагогическим коллективом, родительским собранием, выпускниками; публикации в СМИ.

Праздник, не только позволил привлечь общественность к теме юбилея гимназии, но и реализовать поставленную перед ученическим и педагогическим коллективами цель: улучшение имиджа школы для ее развития. При этом необходимо отметить, что коллектив гимназии стал организатором образовательных событий областного уровня.

30 ноября 2017 года в МБОУ «Северская гимназия» при информационной, организационной и экспертной поддержке ОГБУ «РЦРО», Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Управления образования ЗАТО Северск, МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» и других организаций-партнеров состоялся **Фестиваль идей XVIII открытого областного молодёжного Форума «Новое поколение – кадровый резерв XXI века».**

Открытый Фестиваль идей является стартовым событием программы (годового цикла) сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников. Участники Фестиваля идей получили возможность обсудить с экспертами перспективы и

значение своей идеи, развить первоначальный замысел своего проекта, исследования, авторского произведения в рамках экспертных сессий.

В Фестивале идей приняло участие более 300 обучающихся и педагогов из 11 образовательных организаций ЗАТО Северск, 5 образовательных организаций города Томска, 3 образовательных организаций Томского района Томской области, Детского технопарка Кванториум г.Томска. На 8 секциях для учащихся 5-11 классов по различным направлениям было представлено около 70 идей проектно-исследовательских работ.

Экспертами выступали специалисты и студенты вузов (СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТГУ, ТГАСУ, ТГПУ), образовательных организаций, а также студенты и старшеклассники, являющиеся резидентами регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области», которые имеют успешный опыт реализации собственных проектов и исследований.

Для учащихся начальных классов по направлению «Мир моих интересов» работало 11 секций и 1 секция «Инженерная школа». Ребятами и было представлено 126 замыслов проектов. В Фестивале идей приняли участие 162 проектанта, 60 руководителей, 12 педагогов – организаторов, руководителей направлений, 60 экспертов (педагоги образовательных организаций г. Северска, г. Томска; студенты СТИ НИЯУ МИФИ; педагоги и старшеклассники Северской гимназии).

Необходимо отметить, что научно-исследовательская работа позволяет каждому ученику испытать, испробовать, выявить и актуализировать свои таланты, а значит, и подумать о своей профессии. Замыслы проектов и исследовательских работ детей были разной направленности, но все ребята продемонстрировали высокий уровень культуры, личностный интерес и перспективы своих работ. Фестиваль идей – это площадка для массового общения, где каждый может высказывать свои мысли, свое мнение; место для дискуссий; место, где можно найти друзей и единомышленников. По мнению экспертов, это удалось организовать и осуществить.

Все участники данного образовательного события были вовлечены в научную деятельность, им были даны экспертами рекомендации по доработке замыслов своих проектов и исследовательских работ, а некоторым предложили сотрудничество. Таким образом, данное образовательное событие было проведено на достаточно высоком уровне с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Педагоги-организаторы и эксперты проявляли лояльность к учащимся, давали методически грамотные советы с прогнозом на будущее и выстраивали векторы развития проекта или исследования к Форуму. Участники Фестиваля идей 2017 года покидали стены Северской гимназии с твердыми намерениями принимать участие в открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».

С 27 марта по 14 апреля 2018 года в МБОУ «Северская гимназия» состоялся **XIX Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»**. Форум является аккредитованным мероприятием Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области».

Учредители и организаторы Форума: Администрация ЗАТО Северск, Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Управление молодёжной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск. Форум проводился при поддержке Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Думы ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», Северского технологического института НИЯУ МИФИ, МБОУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск и иных организаций-партнёров.

27 марта 2018 года состоялся I этап Форума - Форум обучающихся начальных классов «Мир моих интересов». В работе Форума приняли участие 273 обучающихся, 173 руководителя, 15 ведущих секций, 67 экспертов. Всего состоялось 15 секций. На секциях было

заслушано 222 работы. Это работы обучающихся 15 образовательных организаций ЗАТО Северск, 6 образовательных организаций г. Томска, 5 образовательных организаций Томского района и работы обучающихся из Шегарского района Томской области.

Экспертами был отмечен высокий уровень работ и подготовки участников к защите. Были выбраны 4 наиболее качественные работы для участия в стендовой защите на Форуме обучающихся средней и старшей школы, который состоялся с 11 по 14 апреля 2018 года. По отзывам участников, Форум для обучающихся начальных классов проведён на высоком организационном и содержательном уровне, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся начальных классов.

С 11 по 14 апреля 2018 года состоялись секции для обучающихся средней и старшей школы. В работе секций приняли участие обучающиеся и педагоги из 14 образовательных организаций ЗАТО Северск, 15 образовательных организаций г. Томска, 10 образовательных организаций Бакcharского, Шегарского и Томского районов Томской области.

Всего в работе секций для обучающихся средней и старшей школы приняли участие 850 человек. Из них: 500 человек - обучающиеся, авторы проектных и исследовательских работ, 220 человек - руководители проектных и исследовательских работ, 130 человек - эксперты - представители вузов Томской области, педагоги и студенты образовательных организаций г. Томска и ЗАТО Северск (стоит отметить масштабное участие в работе Форума профессорско-преподавательского состава и студентов СТИ НИЯУ МИФИ), обучающиеся и педагоги МБОУ «Северская гимназия», резиденты Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» и др. В дни Форума для обучающихся средней и старшей школы работало 15 секций, на которых было представлено 320 проектно-исследовательских работ.

Секции работали по следующим направлениям:

- Естественнонаучные исследования и проекты;
- Физические исследования и проекты;
- Математические исследования и проекты, современные информационные технологии;
- Литературоведческие и лингвистические исследования и проекты;
- Современные межкультурные коммуникации;
- Современный образ жизни;
- Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность;
- Северская инженерная школа;
- Искусство и авторский мир;
- Искусство: образы времени;
- Исследования и проекты по экологии;
- Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению;
- Социокультурные общественные инициативы школы;
- Школа: контуры будущего;
- Я – автор.

Отдельным направлением работы Форума стал городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир» (далее – Фестиваль), который включал в себя: защиту проектно-исследовательских работ участников «Северской инженерной школы»; мастер-классы участников «Северской инженерной школы» и «Школьных технопарков»;

выставку-конкурс детского художественно-технического и дизайнерского творчества «От фантазии к реальности»; творческие олимпиады.

В работе Фестиваля приняли участие обучающиеся и педагоги 8 образовательных организаций - участники муниципального проекта «Северская инженерная школа (СТИ НИЯУ МИФИ, МБОУ «Северская гимназия», МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск, МАОУ «Северский физико-математический лицей», МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск, МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск, МБОУ «Северский лицей»).

В рамках Фестиваля было представлено 39 инженерных проектов и исследований, все их авторы получили приглашение представить работы в рамках VIII региональной выставки научно-технического творчества детей и молодежи Томской области и конкурса «Юный изобретатель», которые проводятся 11 мая 2018 года ОГБУ «Региональный центр развития образования» на базе МАОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.

Работы, представленные на секции, можно разделить по 3 направлениям в соответствии со спецификой направленности инженерных школ, действующих в образовательных организациях: изобретения и сооружения в области инженерного дела, механики (МБОУ «Северская гимназия», СТИ НИЯУ МИФИ, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск) и робототехники (МАОУ «Северский физико-математический лицей»); химические, физические, математические исследования и проекты (МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск, СТИ НИЯУ МИФИ, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск, МАОУ «Северский физико-математический лицей», МБОУ «Северский лицей»). Отдельная линия – проекты, выполненные на станках с ЧПУ (МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск).

В целом по итогам 2-х дней Форума: Дипломов «Гран-при» были удостоены авторы 29 работ. Дипломами I степени были отмечены авторы 38 работ, дипломами II степени – авторы 40 работ, дипломами III степени – авторы 42 работ, дипломы в номинациях были вручены авторам 38 работ. Для обучающихся 8-11 классов – обладателей дипломов «Гран-при» 14 апреля 2018 года проведена Деловая игра «Образовательный форсайт +20: увлекательно о Будущем».

Цель игры: вовлечение учащихся в обсуждение перспективных тем проектов, исследований, авторских работ, которые учитывают форсайт-исследования в области развития высоких технологий, являются актуальными для современной молодежи для выстраивания собственных профессиональных траекторий и индивидуальных образовательных программ.

В ходе игры была организована командная работа, направленная на обсуждение версии того, как будет устроен мир через 15-20 лет и какими проектными (исследовательскими) направлениями и идеями стоит заниматься сейчас, чтобы новое поколение стало успешным в мире будущего. Был проведён анализ развития ключевых технологий, изменений в экономике, социальных отношениях, в культуре, в области образования, в мире профессий по материалам источников и материалов в области форсайт-исследований (список рекомендуемых ссылок прилагался). В итоге на закрытии Форума команды представили интересные и увлекательные выступления на тему: «Будущее в настоящем: проект (исследование) для моего поколения».

По итогам Форума и игры 34 обучающихся зачислены в число резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области.

Проекты учащихся гимназии:

№	Название проекта	Авторы	Руководитель
Северская инженерная школа			
1	Концепция коллективного проекта «Лазурный берег Арктики»	Свиридова Анна, Большанина Арина, 10 класс	Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель МБОУ ДО «Художественная школа»

2	Буровая установка с гидроприводом	Сухоруков Николай, 5 класс	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО, Захаров Анатолий Николаевич, преподаватель ИШ
3	Источник электропитания «Солнечный трекер»	Береснев Павел, 10 класс, Сухоруков Сергей, 11 класс	Захаров Анатолий Николаевич, преподаватель ИШ
4	Экология космоса	Чеглоков Евгений, 7 класс	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО
5	Оптимизация конструкции и алгоритма работы малогабаритной лабораторной барабанно-шаровой мельницы	Береснев Павел, 10 класс, Сухоруков Сергей, 11 класс, Селиванов Павел, 9 класс	Захаров Анатолий Николаевич, преподаватель ИШ
6	Определение нагрузок в стержневых элементах разводного моста с использованием тензодатчиков	Селиванов Павел, 9 класс	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО, Захаров Анатолий Николаевич, преподаватель ИШ
6	Проектирование кинетической инсталляции «Путешествие к центру земли» с использованием виртуального образа	Федоровский Кирилл, 8 класс, Федоровский Леонид, 6 класс	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО, Костюченко Тамара Георгиевна, к.т.н. доцент НИ ТПУ
7	Исследование процесса модификации частиц пигментного диоксида титана, полученного фторидным способом	Головина Лидия, 11 класс	Макасеев Андрей Юрьевич, к.т.н., руководитель проектного офиса АО СХК
Современные информационные технологии			
8	Маленькая дверь в большой мир. Создание сайта для школьной библиотеки.	Путин Александр, 10 класс	Кучерова Елена Валерьевна, учитель информатики, Черепанова Наталья Васильевна, заведующий библиотекой
Современный образ жизни			
9	NAIL-студия «Мара Эллиот» (предпринимательский проект)	Кутявина Маргарита, 7 класс	Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования
10	Сам себе видеограф	Негодин Егор, 8 класс	Беликова Ирина Александровна, классный руководитель, Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования
Филология: литературоведческие исследования и проекты			
11	Природа жанра пьесы Н.А.Островского «Гроза»	Савченко Юлия, 10 класс	Матвеева Зоя Николаевна, учитель русского языка и литературы
12	Роль снов в произведениях русских писателей XIX века	Качаева Марина, 11 класс	Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
13	Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца, Л.Филатов	Обучающиеся 11 класса	Иванова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы
14	Русский человек в произведении Пауло Коэльо (по произведению «Победитель остаётся один»)	Валеева Наталья, 9 класс	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
15	Учитесь у Пришвина	Исаченко София, 9 класс	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского

			языка и литературы
Искусство и авторский мир			
16	Концепция коллективного проекта «Лазурный берег Арктики»	Свиридова Анна, Большанина Арина, 10 класс	Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель МБОУ ДО «Художественная школа»
17	Визуализация проекта «Лазурный берег Арктики» в программе Sketch Up	Харитонов Роман, 10 класс	Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель МБОУ ДО «Художественная школа», Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО
18	Проектирование зданий и сооружений «Жилой модуль»	Шашкова Мария, Бренчугина Анна, 11 класс	Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель МБОУ ДО «Художественная школа»,
19	Проектирование зданий и сооружений: производственные. общественные	Группа обучающихся 10-11 класса	Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель МБОУ ДО «Художественная школа»,
20	Методические приёмы обучения школьников изображению фигуры человека	Пархоменко Евгения, 10 класс	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО
21	Цветовая концепция проекта «Лазурный берег Арктики»	Молокова Ольга, Мунгалова Наталья, 11 класс	Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель МБОУ ДО «Художественная школа»
Искусство – образы времени			
22	Страж веков	Чернова Яна, 11 класс	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО
Я автор			
23	Сборник сочинений учащихся 4А класса «Мир творчества»	Обучающиеся 4А класса	Смирнова Галина Александровна, Чувакова Лариса Ивановна, учителя начальных классов ²
24	Мои сказки	Воробьёв Ярослав, 3 класс	Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог
25	Журналистская статья «Свободная несвобода»	Негодин Егор, 8 класс	Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы

Наиболее запоминающимися мероприятиями в течение 2017 – 2018 учебного года стали события, инициированные, подготовленные и реализованные гимназистами как социокультурные проекты в партнерстве со взрослыми. Технология социокультурного проектирования гимназии выстроена на основе многолетнего опыта гимназии по сопровождению образовательной инициативы учащихся, по организации проектной и исследовательской работы. Материалы реализованных социокультурных проектов представляются разработчиками на секции Молодежного форума «Общественные инициативы школы». Лучшие социокультурные проекты награждаются дипломами и подарками. Во время презентации проектов обучающиеся раскрывают актуальность, идею, цели, задачи, указывается новизна для самих участников разработки и осуществления проекта. Излагаются полученные результаты, дается самооценка проделанной работы, обозначаются перспективы. Обязательно прилагается сценарий, отзывы, фотографии и т.д.

Всего за год было реализовано более 30 социокультурных проектов. В таблице представлены наиболее яркие социокультурные проекты гимназистов:

№	Название социокультурного проекта	Авторы	Участники проекта	Руководитель
1.	Наши классные дела	Ищечкин Артём, Новиков Влад, Гаврилова	5-6 классы	Шлярд Елена Николаевна, классный руководитель

		Ксения, Алесин Матвей, Вожакова Кристина, Лисименко Анастасия, 5А класс		
2.	Праздник для начальной школы	Смирнов Виталий, Липовка Алексей, 9В класс	1-4, 9 классы	Ендальцева Ирина Александровна, классный руководитель
3.	Новогодний квест	Постникова Арина, Нестерова Анастасия. Исаченко София, 9А класс	5-7 классы	Алесина Галина Анатольевна, классный руководитель
4.	Колядки	Зотов Денис, Габдушева Дарина, 5В класс	5-6 классы	Катушенко Онега Владимировна, классный руководитель
5.	Золотой голос гимназии	Еремеева Лиля, Джамилёва Дарина, 7Б класс	5-7 классы	Соколова Ирина Эдуардовна, учитель музыки
6.	Клуб общественных инициатив: перезагрузка	Постникова Арина, Исаченко София, 9 класс	5-9 классы	Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
7.	Школьное телевидение	Негодин Егор, 8 класс, Таран Ксения, 9класс, Постникова Арина, Исаченко София, 9 класс	8-9 классы	Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
8.	Северская гимназия: вчера, сегодня, завтра	Романова Елена, 11 класс	9-11 классы	Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
9.	Экология книги	Савушкина Света, Пидодня Мария, Данилова Лиза, 5 класс	5-6 классы	Черепанова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования, Баранова Татьяна Васильевна, учитель технологии
10.	BUSY Board своими руками	Туляков Олег, Арндаренко Георгий, 10 класс	9-11 классы	Тулякова Елена Ивановна, преподаватель НИ ТГУ
11.	Конкурс патриотической песни	Обучающиеся 6А класса	5-7 классы	Самородова Людмила Васильевна, учитель музыки, классный руководитель
12.	Коммуникативные барьеры	Егорова Лена, 8 класс	5-8 классы	Самородова Людмила Васильевна, учитель музыки, классный руководитель

Решая задачи развития познавательной активности **учащихся начальных классов**, содействия формированию нравственной позиции школьника и основ культуры общения и построению межличностных отношений; создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика были организованы в гимназии для 1-4 классов мероприятия по следующим направлениям воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление свободной и ответственной личности, мотивированной	Праздник «День знаний»;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника.	01.09.2017г.
	Праздник «Посвящение в гимназисты»;		07.10.2017г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2017г.
	Торжественная линейка «День рождения гимназии»;		01.10.2017г.
	Праздник «За честь гимназии»;		24.05.2018г.

на образование	Праздники выпускных вечеров;		24.05.2018г.
	Родительские конференции, собрания и консультации.		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС	25.01-11.03.2018г.
	Интеллектуальные игры;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Открытый областной молодёжный форум «Мир моих интересов»;		29.03.2018г.
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
	Участие в образовательных событиях города, области, России.		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Конкурс рисунков «В подарок маме»;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	20.11.2017г.
	Конкурс чтецов ко Дню Матери;		24.11.2017г.
	Концерт, посвященный Дню Матери;		10.12.2017г.
	Реализация социокультурных проектов активами классов;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
	Праздники, посвящённые Международному женскому дню		04.03.2018г.
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях.		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2017г.
	Игры «Весёлые старты»;		24.02.2018г.
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		06.05.2018г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники.		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Работа музея гимназии «Дом, окнами в мир»;		В течение года
	Праздники, посвящённые Дню матери;		20.11.-10.12.2017г.
	Классные часы «Моя Родина», «Государственная символика России»;		09.02-16.02.2018г.
	Праздники, посвящённые Дню защитников отечества;		19.02.2018г.
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы;		06.05.2018г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		06.05.2018г.

Тематические классные часы для учащихся 1-4 классов:

№	Тема классного часа	Задачи	Сроки
1.	Я талантлив!	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных конкурсах, кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.	06.09.2017г.
2.	Я мечтаю стать...	Расширять знания о профессиях, ориентировать школьников в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии, обращать внимание на то, что надо любить своё дело и выполнять свою работу честно,	13.09.2017г.

		добросовестно.	
3.	День рождения гимназии	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; развитие познавательных интересов; воспитание патриотизма.	20.09.2017г.
4.	День народного единства	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; формировать ответственность за судьбу Родины; воспитывать интерес к изучению истории своей страны.	10.11.2017г.
5.	День матери	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	24.11.2017г.
6.	Областной фестиваль идей	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	01.12.2017г.
7.	День героев России	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	08.12.2017г.
8.	День Конституции	Познакомить детей с основными государственными символами России; развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	15.12.2017г.
9.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; расширять кругозор учащихся.	22.12.2017г.
10.	Урок толерантности	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.	09.02.2018г.
11.	Дни воинской славы России	Познакомить с героическими страницами истории России; способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы.	16.02.2018г.
12.	Весна пришла!	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	01.03.2018г.
13.	Молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	22.03.2018г.
14.	Встреча с ветеранами	Расширить представление детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	04.05.2018г.

Походы, экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров учащихся 1-4 классов:

№	Место	Тема	Сроки	Участники
1.	Северский музыкальный театр	Спектакль «Бременские музыканты»	сентябрь	1-4 классы
2.	Томский театр кукол «Карусель», актовый зал Северной гимназии	Спектакль «Лошадь в автомобиле»	ноябрь	2 классы
3.	Северский городской музей	Образовательные программы для школьников «Обряды и верования»	в течение года (ежемесячно)	4Б, 4В классы
4.	ТС «Теремок», г.Северск	Программа «Новогодняя сказка»	декабрь	1-3 классы
5.	Северский музыкальный театр	Новогодняя игровая программа, спектакль «Огниво»	декабрь	2-4 классы
6.	Детский театр кукол, г.Северск	Спектакль «Как Баба-Яга Ивана женила»	октябрь	1-3 классы
7.	Экскурсия в пожарную часть, г.Северск	Ознакомительная экскурсия	ноябрь	3В, 1А классы
8.	Первый музей славянской мифологии г.Томск	Обзорная экскурсия	январь	2Б класс
9.	Экскурсия в Северский Храм Владимирской Божьей Матери	Ознакомительная экскурсия	февраль	4Б класс
10.	Северский городской музей	Экскурсия «Денежная история»	апрель	1-4 классы
11.	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Красная звезда»	Ознакомительная экскурсия	апрель	1В, 2А, 4Б, 4В, 2В, 1А, 3В, 2Б классы
12.	Экскурсия	Проект «Парк развлечений»	май	1Г класс

13.	Планетарий, г.Томск	Программа «Динозавры»	март	4Б класс
14.	Экскурсия в г. Томск ТГУ	Музей палеонтологии	март	4Б класс
15.	Центральная городская библиотека, г.Северск	Игра-викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель	2В класс
16.	Торжественная линейка у мемориальной доски М.М.Царевского	Торжественная линейка в честь Дня Победы	май	4В класс
17.	Экскурсия в пожарную часть, г.Северск	Ознакомительная экскурсия	апрель	1А класс
18.	Экскурсия в Атомцентр	Ознакомительная экскурсия	май	3А класс
19.	Экскурсия в Пищерию, г.Томск	Программа «Юные Пищерята»	май	3Б класс
20.	ДК им.Островского	Цирк	февраль	1В класс
21.	Экскурсия на Деревенское молочко	Ознакомительная экскурсия	октябрь-ноябрь	1А класс
22.	Северский городской музей	Программа «Ночь в музее»	май	4Б класс
23.	Северский городской музей	Экскурсия «Мир наизнанку», Экскурсия «Священные животные»	ноябрь-декабрь	2Б,4Б классы
24.	Детский театр кукол, г.Северск	Спектакль «Бемби»	февраль	2-4 классы
25.	Кинотеатр «Мир»	Мф «Грио в перьях»	май	4Б,4В классы
26.	ТК Томское время	Шоу профессора Звездунова	март	4А,4Б, 4В классы
27.	Центральная Городская Библиотека	Творчество Г.Х.Андерсена	апрель	2А,2Б классы

В указанных мероприятиях учащиеся 1-4 классов приняли активное участие. Ребята сами стали организаторами классных мероприятий, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты для всей параллели учащихся начальной школы. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Успех воспитания заложен в цепочке: учитель – ученик – родитель. Большинство родителей активно участвуют в жизни гимназии. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены многие мероприятия: День знаний, День матери, новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта, др.. Для родителей также были проведены родительские собрания, психологические всеобучи, консультации, тренинги. Следует отметить, что родители почти всегда с интересом принимали участие в обсуждении вопросов и принятии решений относительно воспитания детей и участия в различных мероприятиях.

В период с февраля по март в гимназии прошли занятия для родителей «Школа ответственного родительства». Занятия проходили раз в неделю в форме семинаров-тренингов. Всего было 8 занятий. Были рассмотрены следующие темы: «Возрастные особенности детей», «Семейные кризисы и способы выхода из них», «Педагогическое мастерство родителя», «Наказание или санкции», «Ошибки воспитания», «Разные подходы в домашней педагогике», «Гендерные особенности воспитания», «Генеалогия: что это и зачем». Занятия проводила педагог-психолог Багданова А.В.

Для **учащихся 5-8 классов** с целью формирования социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие формированию нравственной позиции школьника; формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений; созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

Направления	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
-------------	--------------------------	--------	-------

Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование	День знаний, Торжественная линейка;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника, а также создание имиджа гимназиста, обеспечивающего привлекательность и популярность среди учащихся, педагогов, родителей.	01.09.2017г.
	День самоуправления;		02.10.2017г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2017г.
	День гимназии;		02.10.2017г.
	Праздник «За честь гимназии»;		22.05.2018г.
	Праздники последних звонков;		23.05.2018г.
	Родительские конференции, собрания и консультации;		В течение года
	Интеллектуальные игры;		В течение года
Конкурс «Самый социально активный класс»;	В течение года		
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС.	В течение года
	Ярмарка идей; Фестиваль творческих идей;		В течение года
	Молодежный форум «Кадровый резерв XXI век»;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
	Участие в образовательных событиях города, области, России;		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Реализация социокультурных проектов активами классов;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	В течение года
	Концерт, посвященный Дню Матери;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
	Праздники, посвященные Международному женскому дню;		07.03.2018г.
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях;		В течение года
	«Птичьи трели» городской праздник посвященный Международному Дню птиц;		24.04.2018г.
	Участие в волонтерском движении;		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2017г.
	Игры «Весёлые старты»;		В течение года
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		07.05.2018г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники;		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы;		07.05.2018г.
	Праздники, посвященные Дню матери;		20.11.-0.12.2017г.
	Классный час, посвященный ликвидаторам Чернобыльской АЭС;		26.04.2018г.
	Окружной Парад в честь Дня Победы;		04.05.2018г.
	Праздники, посвященные Дню защитников отечества;		19.02.2018г.
	Мероприятия, посвященные Дню Победы;		08.05.2018г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		08.05.2018г.

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие, ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты не только для своей параллели, но и для ребят более младших классов. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Тематические классные часы для учащихся средней школы были:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	03.10.2017г.
2.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Ноябрь 2017г.
3.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	28.11.2017г.
4.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	05.12.2017г.
5.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	12.12.2017г.
6.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	19.12.2017г.
7.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	26.12.2017г.
8.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	06.02.2018г.
9.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	20.02.2018г.
10.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	06.03.2018г.
11.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	20.03.2018г.

В 2017-2018 учебном году в Северной гимназии была продолжена работа детского объединения «Клуб общественных инициатив» (для обучающихся 5-8 классов) и Совет старшеклассников (для обучающихся 9-11 классов). Ученическое самоуправление рассматривается

в качестве одного из направлений воспитательной системы гимназии. Участие в делах объединений даёт гимназистам возможность наиболее ярко проявить себя как личность.

Детское объединение: «Клуб общественных инициатив» - инициативное объединение учащихся, самостоятельно программирующих и организующих свою досуговую деятельность это уникальный общественный институт с возможностью предоставить ученику: добровольность и самодеятельность; опыт новых социальных отношений и социального творчества; возможность изменить свой социальный статус и свою социальную роль; обогащение мировоззрения и становление гражданского самосознания.

Цель объединения - создание пространства самореализации учеников в условиях деятельности Клуба общественных инициатив. Задачи: создание условий для воспитания активной гражданской и патриотической позиции; выявление и развитие творческого и лидерского потенциала для создания ситуации социальной успешности; повышение престижа инициативного общественного объединения через организацию социально значимой деятельности

Среди активистов средней школы была создана волонтерская группа, которая активно принимала участие в различных волонтерских проектах города, также ребята прошли обучение в «Школе ДОБРОвольца», и получили сертификаты. В новом учебном году необходимо улучшить работу с ребятами-волонтерами, провести работу по привлечению новых членов в волонтерское движение, активно принимать участие в РДШ (Российском движении школьников), усовершенствовать работу с активами классов.

Патриотическое воспитание учащихся в Северной гимназии – также, является одним из главных составляющих воспитательного процесса. В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены мероприятия в гимназии, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям.

Учащиеся гимназии приняли участие и в городских мероприятиях, где заняли призовые места:

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Месяц, год	Уровень мероприятия, место проведения	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника), класса)
Организация образовательного события - Организация участия детей в различных мероприятиях					
Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества в рамках учебного предмета ОБЖ	Февраль 2018	Школьный	1-10	633	См. отдельно
Олимпиада на знание ПДД	Май 2018	Школьный	1-11	168 + 730	Грамота победителя - 48 учеников; Призеры: 120 учеников. См. отдельно
Окружной Парад, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2018	Городской	6-11	34	Грамота за победу - Ученики 6-9-х классов
Сопровождение и организация участия детей вне школы					
Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник-2016»	Октябрь 2017	Городской	10-11	3	Грамота за 4 место - Зенченко Михаил, 11а; Гладков Виталий, 11а; Сивак Николай, 10б
День призывника	Октябрь 2017	Городской	10	20	Приказ
Открытое спортивно-образовательное мероприятие «Рыцарский турнир – 2018»	Февраль 2018	Городской	8	5	Грамота за 1 место - Власов Денис, 8в; Карвунис Николетта, 8а; Коваленко Иван, 8в; Кораблёва Екатерина, 8б; Шалкин Дмитрий, 8б

День призывника	Апрель 2018	Городской	10	20	Приказ
Конкурс строя и песни среди общеобразовательных организаций за право участия в параде, посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Май 2018	Городской	7-11	29	Сертификат победителя - Ученики 6-9-х классов
Конкурс строя и песни среди общеобразовательных организаций в параде, посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Май 2018	Городской	6-11	30	Диплом - Ученики 6-9-х классов
Городская Спартакиада гражданского и военно-патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск (итоговый протокол)	2017-2018	Городской	8-11	24	Ученики 8-11-х классов
1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2018 году Главного управления МЧС России по Томской области	Январь 2018	Региональный	10-11	9	Диплом общекомандный за I место - Логинова Екатерина, 10а; Конограй Екатерина, 10а; Рязанцева Полина, 10а; Свидетельство участников (4 место) - Бурлов Илья, 10в; Кормашов Глеб, 10в; Путин Александр, 10а; Свидетельство участников - (12 место) - Анищенко Софья, 10б; Волчкова Элина, 10б; Фомина Анастасия, 10б
1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2018 году Главного управления МЧС России по Томской области	Январь 2018	Региональный	11	3	Дипломы в личном первенстве - Диплом I место - Венедиктова Алёна, 11а; Диплом II место; Рязанцева Полина, 11а; Диплом III место; Конограй Екатерина, 11а
Организация участия детей в различных мероприятиях на школьном уровне					
Соревнования по волейболу среди 8-х классов и пионерболу среди 7-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2018г.	Школьный	7-8	45	Грамоты за победу и участие
Полоса препятствий для 5-6-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2018г.	Школьный	5-6	60	Грамоты за победу и участие
Соревнования «Веселые старты» в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2018г.	Школьный	1-4	373	Грамоты за победу и участие
Соревнования «Папа-мама-я – спортивная семья!» (1,2-е классы) в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2018г.	Школьный	1-2	80	Грамоты за участие
Военизированная эстафета для 8-10-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2018г.	Школьный	8-10	30	Грамоты за победу и участие

Мероприятия для родителей и учеников МБОУ «Северская гимназия»

Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Период	Уровень	Классы	Количество участников	Разработчики мероприятия	Результаты
Физкультурное развлечение	Декабрь	Школьный	1			Грамота за I место; Ученики 1а класса;

«Новогодние Весёлые старты» учеников 1-х классов	2017г.					Грамота за II место; Ученики 1в класса; Грамота за III место; Ученики 1б класса; Ученики 1г класса
Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2018г.	Школьный	1-10	633	Кручинина К.Ю., Самойлова Е.В., Учителя физической культуры, Зенченко Михаил, Гладков Виталий, Сакерин Никита, 11а	Грамоты за I, II, III места
Соревнования «Папа-мама-я – спортивная семья» для родителей и учеников 1-2-х классов	Февраль 2017г.	Школьный	1г	20 - детей 24 - взрослых	Кручинина К.Ю. Самойлова Е.В.	Грамоты участников Благодарственные письма родителям - участникам
Соревнования «Стартуем вместе» для родителей и учеников 2-х классов	Май 2017г.	Школьный	2а, 2г	16 - детей 8 - взрослых	Кручинина К.Ю. Самойлова Е.В.	Медали участникам и родителям - участникам

Программа дополнительного образования «Военно-патриотический клуб «Штурм»

Количество школьников в группе на начало/окончание учебного года	15/15; 6кл-1; 8кл-10; 9кл-4
Причины сохранения/«отсеивания» школьников в течение учебного года	
Прохождение программы	Программа пройдена полностью
Основные проблемы при организации занятий	Чрезмерная занятость школьников
Заявки на следующий учебный год	1 группа (2 часа)

В Северской гимназии организована работа Отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и проведены мероприятия, направленные на предупреждение ДТП:

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Месяц, год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат
Организация образовательного события - Организация участия детей в различных мероприятиях					
Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» среди отрядов ЮИД в рамках мероприятий государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» программы «Повышение безопасности дорожного движения»	Март 2018	Региональный	4,8,10	32	Участие
Олимпиада на знание ПДД	Май 2018	Школьный	1-11	168 + 730	Грамота победителя - 48 учеников Призеры: 120 учеников. См. отдельно

Мероприятия, проведенные в рамках плана профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников	Ответственные
1.	Целевая операция «Внимание – дети!»	1-15 сентября 2017г.	943	Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
2.	Организационные классные часы по теме: Инструктаж по ПДД.	01.09.2015г., 07.09.2017г., (5-7 классы)	943	Классные руководители
3.	Собрания для родителей и обучающихся 9-х; 11-х классов	14.09.2017г.	290	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Выступление

				сотрудника ОГИБДД
4.	Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями, законными представителями. В том числе, беседа с учениками о важности использования световозвращающих элементов для обеспечения безопасности дорожного движения и жизни школьников	Родительские собрания 21.09.2017г. Классные часы 03.10.2017г.	943+810	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Классные руководители
5.	День безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выступление сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск перед учениками МБОУ «Северская гимназия»	05.09.2017	943	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Выступление сотрудника ОГИБДД Лежниной Е.А.
6.	Ежедневные «пятиминутки» - напоминания о безопасном маршруте «школа - дом» и правилах безопасного поведения на дороге (1-11 классы).	Ежедневно	943	Заместитель директора по ПВ, Учителя - предметники
7.	Сбор методических материалов по БДД	В течение года	35	Классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Работа профильного отряда ЮИД	В течение учебного года	12	Руководитель отряда ЮИД Кручинина К.Ю.
9.	Уроки по ПДД в начальных классах	В течение года	76	Учитель ОБЖ
10.	Беседы по ПДД	Классные часы 1 раз в месяц	943	Классные руководители 1-11 классов
11.	Профилактика травматизма (контроль)	По плану школы		Заместитель директора по ПВ
12.	Совет по профилактике (с приглашением детей, нарушающих правила дорожного движения)	Сентябрь 2017г. и по мере необходимости	8	Заместитель директора по ПВ, учитель ОБЖ, классные руководители
13.	Инструктаж педагогов по теме «Соблюдение требований Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177».	30.08.2017г. (Педагогический совет №1)	54	Заместитель директора по ПВ, учитель ОБЖ
14.	Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.	В работе		Заместитель директора по ПВ, учитель ОБЖ
15.	Корректировка Паспорта дорожной безопасности МБОУ «Северская гимназия»	В работе		Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
16.	Создания на сайте МБОУ «Северская гимназия» странички Дорожная безопасность.	В работе		Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, администратор сайта
17.	Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» среди отрядов ЮИД в рамках мероприятий государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» программы «Повышение безопасности дорожного движения»	Март 2018	32	Учитель ОБЖ
18.	Классные часы по теме «Соблюдение мер безопасности при переходе проезжей части автодорог, в том числе по пешеходным переходам» среди обучающихся 1-11-х классов	23.03.2018г	940	Классные руководители Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
19.	Родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	20.04.2018г 27.04.2018г	940	Классные руководители Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
20.	Олимпиада на знание ПДД	Май 2018	168 + 730	Учитель ОБЖ

Мероприятия с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Томской области

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников	Ответственные
1.	День безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выступление сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск перед учениками гимназии	05.09.2017г	943	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Выступление сотрудника ОГИБДД Лежниной Е.А.
2.	Собрания для родителей и обучающихся 9-х; 11-х классов	14.09.2017г	290	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Выступление сотрудника ОГИБДД
3.	Беседа с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах ЗАТО Северск провел беседу. среди обучающихся 4-6-х классов МБОУ «Северская гимназия».	20.03.2018г	160	Инспектор БДД ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Томской области старший лейтенант полиции С.Г. Теленков. Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
4.	Организовано размещение информации в АИС Сетевой город Северск для учителей, обучающихся и их родителей, законных представителей, по вопросам соблюдения мер безопасности при переходе проезжей части автодорог, в том числе по пешеходным переходам	23.03.2018г	940+940	Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
5.	Беседа с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах ЗАТО Северск в весенний и летний период среди обучающихся 2,3,4,7,9-х классов	15.05.2018г	445	Врио инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Томской области лейтенант полиции О.В. Капитова

Была проведена школьная Олимпиада по ПДД (1-11 классы)

Из общего количества обучающихся в МБОУ «Северская гимназия» (898 человек), 5% являются победителями Олимпиады; 20% - призеры (2-е место). По итогам школьной Олимпиады по ПДД Знатоками правил дорожного движения признаны ребята из 8б класса. 2-е место занял 8а класс, 3-е место занял 7а класс, 4-е место – 5а, 6а, 10а классы.

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения»

Количество школьников в группе на начало/окончание учебного года	20/20 - 4кл-18; 5кл-2
Причины сохранения/«отсеивания» школьников в течение учебного года	
Прохождение программы	Программа пройдена полностью
Основные проблемы при организации занятий	Чрезмерная занятость школьников
Заявки на следующий учебный год	1 группа (1 час)

Реализация муниципальных проектов Северская инженерная школа и «Школьный технопарк»

№ п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии (при наличии)
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса инженерного творчества «По следам	4 команды по 2 человека - 2	Январь 2018	5-8 классы: 1 место, 2 место, 3 место. 9-11	https://vk.com/julesverne2018

	Жюль Верна»	возрастные группы: 5-8 классы (3 команды); 9-11 классы (1 команда). Всего 8 участников		классы: 1 место	http://rosatomschool.ru/work_schedule/konkurs-inzhenernogo-tvorchestva-po-sledam-zhulja-verna/ http://center-edu.ssti.ru/rosatom.php
2.	Всероссийский этап конкурса инженерного творчества «По следам Жюль Верна»	5-8 классы. Одна команда - 2 участника	Февраль 2018	Диплом участника	https://vk.com/julesverne2018 http://rosatomschool.ru/work_schedule/konkurs-inzhenernogo-tvorchestva-po-sledam-zhulja-verna/ http://center-edu.ssti.ru/rosatom.php
3.	Открытое занятие для учителей естественнонаучного направления и молодых педагогов города Северска по теме «Конструирование и моделирование»	Учащиеся 5-11 классов, учителя школ города	22 марта 2018		
4.	II региональный конкурс «Прокачай свои skills» в компетенции «3D моделирование (прототипирование)»	2 возрастные группы: 10+; 14+. Всего 4 участника	19-21 февраля 2018	команда 10+ 3 место; команда 14+ 1 место	http://school196.tomsk.ru/news/?page=4
5.	ОТКРЫТЫЙ ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ XXI ВЕКА». Экспертная сессия: стендовая и аудиторная защита работ участников проекта «Северская инженерная школа»	1-11 классы	11-14 апреля 2018		http://trapa.tomsk.ru/upload/iblock/b03/-----06.02.2018-...-119.pdf
6.	Городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир»	5-11 классы	11-14 апреля 2018		http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=12&scat=14
7.	Мастер-классы участников и гостей «Северской инженерной школы» и «Школьных технопарков»: -3D – моделирование на ПО Inventor и прототипирование с помощью 3D – принтера Picaso (СФМЛ); - Изучение зависимости скорости транспирации от условий окружающей среды (СФМЛ); - Использование оборудования PASCO в проектно- исследовательской деятельности (СФМЛ); - Мастер-класс по 3D моделированию в программе SketchUp (Северская гимназия); - Голографическая 3D пирамида (Школа Цифровых технологий);	2-4 классы. Более 50 учащихся	11 апреля 2018		http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=12&scat=14

8.	Выставка-конкурс детского художественно-технического и дизайнерского творчества «От фантазии к реальности».	5-9 классы - 52 работы	11-20 апреля 2018	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-3	http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=12&scat=14
9.	Предметные олимпиады: «Натюрморт в сюрреалистическом стиле» (6 класс); «Конструирование архитектурной среды» (7 класс); «Конструирование на основе группы геометрических тел» (8класс); «Преобразование геометрического тела» (9класс); «Инженерная графика» (8-11 класс 3 олимпиады разных уровней сложности)	6-11 классы - 117 участников	14 апреля 2018	Диплом 1 степени-3 Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени-7	http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=12&scat=14
10.	VIII региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи Томской области	5-11 классы - 4 участника	11 мая 2018	Сертификаты участника	http://rcro.tomsk.ru/?s=%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C
11.	Региональный конкурс реализованных научно-технических проектов «Юный изобретатель».	10 класс – 1 участник	11 мая 2018	Сертификат участника	http://rcro.tomsk.ru/?s=%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C
12.	Всероссийская конференция школьников «Юные исследователи - науке и технике» в ТПУ г. Томск	6, 8 классы – одна команда (2 участника)	23-24 марта 2018	Диплом в номинации «Лучшее устное выступление»	http://conf-cdp.tpu.ru/doc/index.php
13.	Всероссийская проектная инженерная смена «Юниоры AtomSkills» г. Лесной	8-9 классы	12-18 ноября 2017	Сертификат участника	https://vk.com/cmenaatomskills
14.	Первый межтерриториальный чемпионат "Юные профессионалы Росатома" г. Новоуральск в номинации «Прототипирование»	5-7 классы - одна команда (2 человека)	7-8 декабря 2017	Диплом 3 степени	https://vk.com/club139330552
15.	Комплекс олимпиад по инженерной графике среди учащихся и студентов Томской области в рамках III Всероссийского фестиваля молодых дизайнеров «Пятый угол 2017»	8 участников 9-11 классы	21 октября 2017	Диплом Гран-При – 1, Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени – 1, Поощрение – 1, Диплом участника - 3	http://artseversk.dev2.web-format.net/konkursy/pyatyy-ugol-2017/

Проект «Школьное телевидение» направлен на положительную социальную реализацию ключевых потребностей учащихся: потребность в общении; потребность в творческом самовыражении; потребность самостоятельной деятельности, признаваемой в социуме и тем самым повышающей статус подростка. Создание школьного телевидения в МБОУ «Северская гимназия» – не только отражение значительных событий в школе, но само по себе совершенно новая форма организации жизни всех учащихся школы, в которой они могут проявить свою социальную активность и интеллектуальный потенциал.

Здесь необходимо отметить, что эта форма работы не является новой для гимназии, так как в разные времена работала Телекомпания «Молодежное время», создавались информационные видеоролики «КБ» старшеклассниками. Но настал момент, когда ребята окончили школу, поэтому пришло время – создать новую команду школьной телекомпании. Проект по созданию школьного телевидения позволит не только расширить рамки общения, но и выйти на новый уровень – уровень делового общения с использованием современных, телекоммуникационных возможностей.

Авторы проекта предполагают, что в рамках организации нового школьного телевидения будут возникать интересные идеи и социально значимые инициативы, которые на сегодняшний день реализовались через создание учебных мини-проектов, социальных проектов, видео- и фотобозрений тематических мероприятий, спортивных событий. Для широкого обсуждения реальной действительности школьной жизни создана ВКонтакте группа «ИнфоГимназия» (Медиацентр Северской гимназии): <https://vk.com/infogimn>.

Свою миссию участники проекта видят в осуществлении связи с социальной средой, что станет основой для формирования гражданской компетентности, чувства личной ответственности за осознанно выбранное мировоззрение и связанную с ним деятельность.

МБОУ «Северская гимназия» располагает необходимыми ресурсами и опытом для осуществления такого проекта и готова к совершенствованию всех его составляющих. Обсуждение возможных тем для теленовостей и новых телепроектов может происходить в группе «ИнфоГимназия» или на страницах школьного сайта в разделе «Школьное реальное телевидение».

Планируемые результаты проекта. На уровне МБОУ «Северская гимназия»: создание модели школьного телевидения с привлечением возможностей информационных ресурсов; развитие социально значимых инициатив и рост положительной социальной активности старшеклассников в рамках создания телевизионных проектов; отражение деятельности гимназии через размещение программ школьного телевидения на школьный сайт; расширение сферы общения участников проекта. **На уровне города Северска:** рост социальной активности заинтересованной части населения при реализации проекта; развитие у участников проекта гражданской культуры активистского типа; формирование общественного мнения о деятельности гимназии; рост социального статуса подростка в обществе.

Работая над данным проектом, выяснилось, что эта проблема актуальна не только для нашей гимназии. Специальной литературы по созданию школьного телевидения очень мало. Из Приложений к журналу «Творческий видеопроjekt» и «Как снять учебный фильм» на образовательном портале «Школьная пресса» узнали, как готовиться к съемке, что такое сценарный план, как производится монтаж и многие другие специфические особенности создания фильмов.

Проанализировав в сети Интернет представленные проекты школьного телевидения, убедились, что готовых рекомендаций по созданию школьного телевидения нет. Но работа в этом направлении ведется очень давно, доказательством может служить деятельность основателя «курганской школы» Рабиновича Ю.М. Уже в середине 20 века его заинтересовал вопрос организации учебной и внеклассной деятельности посредством создания школьных телецентров.

На сегодняшний день удалось проанализировать работу ряда российских школ по созданию школьного телевидения в сети Интернет. Опыт отдельно взятых школ по созданию видеопроjektов, школьных медиацентров, учебных фильмов, видеопрезентаций и

видеоклипов позволяет сделать вывод о реальности создания школьного телевидения как центра занятости, где ребята смогли бы реализовать себя, выразить свое «Я» через творческую деятельность.

Сегодня реализацию проекта школьного телевидения осуществляет постоянная группа из учащихся 8-9 классов в количестве 10 человек, но есть в планах привлекать к работе и внештатных корреспондентов от классов. Работа ведется в парах или индивидуально, для осуществления или разработки видеосюжетов и видеофильмов формируется подвижная инициативная группа. Это временное образование, а для участников такая форма организации важна, потому что в «ситуации свободного выбора» каждый реально может принимать решение. Каждый может выбрать себе не только партнера для работы, но и вид деятельности – войти в состав группы сценаристов, съемочной группы, группы монтажа, стать корреспондентом или руководителем рубрики, войти в состав PR-группы или группы презентации, быть в составе группы по связям с общественностью или работать ВКонтакте «Инфо Гимназия».

На сегодняшний день создано 6 видеосюжетов и видеофильмов. Проектная группа собирается не реже одного раза в неделю. Во время образовательных и торжественных событий гимназии в актовом зале показаны видеосюжеты и видеофильмы школьного телевидения. Деятельность школьного телевидения не замыкается на выпуске телематериалов. Группой проекта ведется большая работа с литературой, газетами, журналами, словарями, справочной литературой и Интернет. Это помогает нам расширить кругозор, быть в курсе всех школьных и общественных событий.

В перспективе: выход раз в месяц/два школьных телевизионных программ на уровень города с использованием возможностей кабельного телевидения (рассмотрение возможностей для заключения договора социального взаимодействия).

Сегодня ВКонтакте «Инфо Гимназия» можно не только познакомиться с участниками проекта, посмотреть работы школьного телевидения, но задать вопросы авторам работ, принять участие в обсуждении с любым из участников проекта. Мы планируем начать Интернет-переписку с участниками аналогичных проектов в других школах России.

Созданы информационные сюжеты о работе школьного телевидения гимназии Северской телекомпанией (всего – 2 шт.). Готовится статья о работе школьного телевидения в городскую газету «Новое время».

Школьное телевидение – это универсальный способ освоения действительности и получения знаний. Авторитет телевидения чрезвычайно высок для современного человека. Наше участие в создании школьного телевидения определяет наше социальное признание. Наше школьное телевидение позволяет нам учиться жить.

Выводы по разделу: работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высококонравного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

3.5.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование Северной гимназии представлено по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое. Программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Мотивированное образование позволяет школьнику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределился профессионально и лично.

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 4 направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое.



Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ «Северская гимназия» по ступеням образования

Программы дополнительного образования обучающихся I ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор
физкультурно-спортивная	Футбол	1 год	Бобков Алексей Александрович
социально-педагогическая	Учимся писать правильно	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Логопедические занятия	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Свободное владение английским языком	1 год	Лебедева Виктория Викторовна
	Немецкий язык как второй	1 год	Назарова Ирина Николаевна
	Мир фантазии	1 год	Смирнова Галина Александровна
	Интеллектуальные витаминки	1 год	Черепанова Наталья Васильевна
	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Театральная студия	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Кукольный театр «Скоморошки»	1 год	Багданова Александра Викторовна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Сеина Александра Михайловна
художественно-эстетическая	Вышивка крестиком	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Народные промыслы	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Волшебная кисточка	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	«Бисероплетение»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Вокально-эстрадное исполнение	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна

Программы дополнительного образования обучающихся II ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич
художественно-эстетическая	Вокальная группа	1 год	Самородова Людмила Васильевна
	Вокально-эстрадное исполнение	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна
социально-педагогическая	Инженерная школа. Инженерная графика	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Технология энергии	1 год	Захаров Анатолий Николаевич
	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	За страницами учебника информатики	1 год	Ходонова Анна Анатольевна
	За страницами учебника математики	1 год	Рамазанова Гульнара Муратовна
	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна
	За страницами учебника литературы	1 год	Беликова Ирина Александровна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	За страницами учебника истории	1 год	Антипов Андрей Николаевич
	Свободное владение английским языком	1 год	Ендальцева Ирина Александровна Черепанова Ольга Геннадьевна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Баранова Татьяна Васильевна Ермакова Людмила Николаевна Захаров Анатолий Николаевич Ковалева Ольга Ивановна Самородова Людмила Васильевна Соколова Ирина Эдуардовна Черепанова Ольга Геннадьевна
	Подготовка учащихся к форсайт-событиям	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна Ковалева Ольга Ивановна
Основы предпринимательства	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна Ковалева Ольга Ивановна	
военно-патриотическая	Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год	Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна
	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна

Программы дополнительного образования обучающихся III ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич
художественно-эстетическая	Вокальная группа	1 год	Самородова Людмила Васильевна
	Инженерная школа. Инженерная графика	1 год	Ермакова Людмила Николаевна Радченко Валерия Юрьевна
социально-педагогическая	Решение задач по физике	1 год	Дегтяренко Лариса Владимировна
	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна
	За страницами учебника литературы	1 год	Алесина Галина Анатольевна Беликова Ирина Александровна

			Иванова Юлия Викторовна
	За страницами учебника обществознания	1 год	Ходос Дмитрий Геннадьевич
	Свободное владение английским языком	1 год	Губина Елена Владимировна Лебедева Виктория Викторовна Меденцева Ольга Александровна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Свободное владение французским языком	1 год	Овцина Светлана Анатольевна
	Свободное владение немецким языком	1 год	Назарова Ирина Николаевна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Ермакова Людмила Николаевна Ковалева Ольга Ивановна Черепанова Ольга Геннадьевна Радченко Валерия Юрьевна Кручинина Кира Юрьевна
	Подготовка к форсайт-событиям	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна Ковалева Ольга Ивановна
военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна

Занятость обучающихся 1 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	336	80			21						3	232
2011-2012	327	44			18			51				214
2012-2013	302	40			141			107				14
2013-2014	307	72			45			151				39
2014-2015	333	45			112			157				35
2015-2016	327	56			17			23				231
2016-2017	351	79			18			64				203
2017-2018	374	66			18			133				157

Занятость обучающихся 2 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	

		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурологическое	
2010-2011	436	38			44		20	36			7	291
2011-2012	421	46			35		20	289			11	20
2012-2013	436	50			43		16	242			2	74
2013-2014	413	25		24	45		21	321				77
2014-2015	401	40	8	10	47		12	254	22		134	46
2015-2016	401	46	32	17	26		6	170	165		46	39
2016-2017	433	31	118	12	28		16	149	79			32
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91

Занятость обучающихся 3 степени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурологическое	
2010-2011	111	33						15			5	58
2011-2012	135	7			14			80			4	27
2012-2013	140	9			15			120			5	0
2013-2014	131	26		41				131				0
2014-2015	146	25	12	13	9		6	179	53		15	0
2015-2016	149	83	24	8	10		4	127	95		90	0
2016-2017	167	19	10	11	9		26	86	6			0
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0

Кроме того, на базе гимназии работали следующие секции и кружки городских учреждений дополнительного образования для детей:

Наименование секции, кружка	Тренер, преподаватель	Учреждение дополнительного образования
Волейбол	Седых В. М.	ДЮСШ им. Л. Егоровой

Легкая атлетика	Косолапов А. А. Косовских С. И.	СДЮСШОР «Лидер»
Спортивный танец	Зайцева Г.В. Зайцев Е.В.	СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова
Детская художественная школа (рисунок, живопись, лепка, компьютерная графика, искусствоведение)	Ерохина Д.Е. Кузнецова И.А. Петухова А.А. Радченко О.С. Радченко В.Ю.	МОУ ДОД «Художественная школа»

Кроме того в 2017-2018 учебном году на базе МБОУ «Северская гимназия» работали на основе договора о сотрудничестве секции и кружки городских учреждений дополнительного образования:

Наименование секции, кружка	Учреждение дополнительного образования; тренер, преподаватель
Волейбол	ДЮСШ им. Л. Егоровой - Седых В. М.
Легкая атлетика	СДЮСШОР «Лидер» - Косолапов А. А., Косовских С. И.
Спортивный танец	СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова - Зайцева Г.В., Зайцев Е.В.
Детская художественная школа (рисунок, живопись, лепка, компьютерная графика, искусствоведение)	МОУ ДОД «Художественная школа» - Ерохина Д.Е., Кузнецова И.А., Петухова А.А., Радченко О.С., Радченко В.Ю.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в Северной гимназии за последние 3 года:

Учебный год	Количество обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
Занятость обучающихся I ступени в дополнительном образовании												
2015-2016	327	56			17			23				231
2016-2017	351	79			18			64				203
2017-2018	374	66			18			133				157
Занятость обучающихся II ступени в дополнительном образовании												
2015-2016	401	46	32	17	26		6	170	165		46	39
2016-2017	433	31	118	12	28		16	149	79			32
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
Занятость обучающихся III ступени в дополнительном образовании												
2015-2016	149	83	24	8	10		4	127	95		90	0
2016-2017	167	19	10	11	9		26	86	6			0
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0

Результаты участия обучающихся в дополнительном образовании в 2017-2018 учебном году

Месяц	Форма мероприятия, название	Количество участников	Результативность
Международный			
ноябрь	Международная Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	5	Диплом 3 степени
декабрь	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	18	Сертификат участника
март	V Ежегодный международный детско-юношеский кинофестиваль «Бронзовый витязь». Тема творческой работы «Северская гимназия: новые горизонты образования»	2	Сертификат участника
март	V Ежегодный международный детско-юношеский кинофестиваль «Бронзовый витязь». Тема творческой работы «Гимназия – планета детства»	4	Сертификат участника
март	Международная математическая игра «Кенгуру»	22	Дипломы 1, 2, 3 степени
март	XXI межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская эврика»	8	Диплом 3 степени
март	«Олимпис 2018-Весенняя сессия» Международный	5	Дипломы 1, 2 степени
апрель	Международный конкурс рисунков «Волшебные узоры. Совушки», г. Самара	11	Дипломы 1, 2 степени
февраль	Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты». Отборочный тур	109	Сертификаты участника
февраль	Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты». Заключительный тур	107	Дипломы
Всероссийский			
октябрь	Комплекс олимпиад по инженерной графике среди учащихся и студентов Томской области в рамках III Всероссийского фестиваля молодых дизайнеров "Пятый угол 2017" г. Томск, ТГАСУ	8	Дипломы Гран-При, 1, 2, 3 степени, поощрение, дипломы участника
октябрь	III Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол - 2017». Олимпиада по макетированию	12	Диплом Гран-при, 1, 2, 3 степени
октябрь	III Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол - 2017». Олимпиада по графике	12	Дипломы 2, 3 степени
октябрь	III Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол – 2017». Секция «Искусство и авторский мир»	12	Диплом 1 степени
октябрь	III Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров V угол- 2017 секции «Искусство – образы времени»	2	Диплом Гран-при
ноябрь	Всероссийская проектная инженерная смена «Юниоры AtomSkills» г. Лесной	1	Сертификат участника
декабрь	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Школьный этап.	1	Диплом победителя
декабрь	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Муниципальный этап.	1	Диплом победителя
декабрь	Первый межтерриториальный чемпионат "Юные профессионалы Росатома" г. Новоуральск в номинации «Прототипирование»	2	Диплом 3 степени
январь	Олимпиада «Культура и искусство» (заочный этап), г. Санкт-Петербург	11	Дипломы победителей
январь	Всероссийский творческий конкурс «Чудо-...», г. Самара	3	Дипломы 1, 2 степени
январь	Всероссийский творческий конкурс «Дом Деда Мороза» снежинка», г. Самара	2	Дипломы 1, 2 степени
март	Олимпиада «Культура и искусство» (очный этап), г. Санкт-Петербург	6	Сертификаты
март	Всероссийская конференция школьников «Юные исследователи - науке и технике» в ТПУ г. Томск	2	Диплом в номинации
апрель	VI Всероссийский конкурс – выставка "Взгляд в будущее". Номинация «3D Моделирование» (макетирование) в возрастной группе «дети 15-17 лет»	10	Дипломы 1 степени
апрель	Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых книг», г. Самара	4	Дипломы 1 степени
Региональный			
сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап (литература)	1	Сертификат
сентябрь	Городская предпринимательская школа в рамках программы «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы», ОГБУ «РЦРО»	3	Сертификаты участника

октябрь	XIX Сибирская Молодежная Ассамблея «Профессии будущего», г. Томск	2	Сертификаты участника
ноябрь-декабрь	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области», ТОИПКРО г. Томск	4	Дипломы 3 степени
декабрь	Фестиваль идей Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	4	Сертификаты участника
декабрь	Математическая игра «Совёнок»	6	Дипломы Победителей
январь	Очная математическая игра «Математические бои»	6	Диплом победителей, сертификаты участников
февраль	II региональный конкурс «Прокачай свои skills» в компетенции «3D моделирование (прототипирование)»	4	Дипломы 1, 3 степени
февраль	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	1	Диплом призёра
март	«Мир моих интересов» Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	8	Дипломы
март	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап 2017– 2018 уч.г.	3	Дипломы победителя, сертификаты участника
апрель	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	16	Дипломы Гран-При , 1, 2, 3 степени
апрель	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». Экспертная сессия: стендовая и аудиторная защита работ участников проекта «Северская инженерная школа»	12	Дипломы Гран-При, 1, 2, 3 степени
апрель	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	1	Диплом 2 степени
апрель	Выставка-конкурс детского художественно-технического и дизайнерского творчества «От фантазии к реальности».	52	Дипломы 1, 2, 3 степени
апрель	Предметные олимпиады: «Натюрморт в сюрреалистическом стиле» (6 класс); «Конструирование архитектурной среды» (7 класс); «Конструирование на основе группы геометрических тел» (8класс); «Преобразование геометрического тела» (9класс); «Инженерная графика» (8-11 класс 3 олимпиады разных уровней сложности)	117	Дипломы 1, 2, 3 степени
апрель	Деловая игра «Образовательный форсайт +20: увлекательно о Будущем» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	10	Дипломы в номинациях
апрель	Математическая игра «Траекториум»	5	Дипломы 1, 2 степени
апрель	Томская областная олимпиада по пленеру, посвященная 140-летию ТГУ, г. Томск	12	Дипломы 2, 3 степени
май	VIII региональная выставка научно-технического творчества детей и молодёжи Томской области	4	Сертификаты участника
май	Региональный конкурс реализованных научно-технических проектов «Юный изобретатель».	1	Сертификат участника
май	Областная выставка «ЭТО ЛЕТО В СТИЛЕ ЭКО», Томский областной художественный музей, г. Томск	5	Дипломы в номинации
май	Предпринимательская секция в рамках ежегодной весенней конференции школ-партнёров НИ ТГУ, г. Томск	1	Сертификат участника
май	Олимпиада по журналистике «Информационная этика»	2	Дипломы победителя, Призера
Муниципальный			
октябрь	Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник-2017»	1	Сертификаты за 4 место
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников (математика). Муниципальный этап.	1	Диплом призёра
декабрь	Муниципальный конкурс по английскому языку Let/s start	6	Сертификаты
декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап (русский язык).	1	Сертификат участника

январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса инженерного творчества «По следам Жюль Верна»	8	Дипломы 1, 2, 3 степени
январь	Конкурс детских рисунков «Как я вижу Северск», г. Северск	89	Дипломы победителя, сертификаты участника
январь	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап 2017-2018 уч.г.	7	Грамоты победителя, призера, сертификаты участника
январь	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап (физическая культура)	3	Дипломы призера
февраль	Открытое спортивно-образовательное мероприятие «Рыцарский турнир – 2018»	5	Грамота за 1 место
февраль	Муниципальная акция «Дети Сибири рисуют Счастье», г. Северск	25	Сертификаты участника
март	Соревнования по баскетболу «Первенство по баскетболу среди общеобразовательных учреждений города Северска среди юношей»	10	Грамота за 5 место
март	Математическая игра «Тигр»	3	Сертификаты
апрель	Городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир»	3	Сертификаты
апрель	Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг...» (английский язык)	1	Диплом 2 степени
апрель	Первенство по легкой атлетике среди школ г. Северска	6	Грамота за 1 место
апрель	Выступление детей в УМВД по ЗАТО Северск Томской Области	2	Сертификаты
май	Городской Фестиваль военной песни «Я бы с песни начал свой рассказ»	1	Диплом 1 степени
май	Городской Конкурс патриотической песни «Велика Россия».	2	Дипломы особый от жюри, участника
май	Городские соревнования по футболу среди школ города «Кожаный мяч в школе»	6	Грамота за 1 место
май	Конкурс строя и песни среди общеобразовательных организаций за право участия в параде, посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	29	Сертификат
май	Окружной Парад, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	22	Грамоты победителя
май	Конкурс строя и песни среди общеобразовательных организаций в параде, посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	30	Диплом
май	Легкоатлетическая эстафета посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5	Грамота за 2 место
май	Городская Спартакиада гражданского и военно-патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск (итоговый протокол)	24	Итоговый протокол
май	Конкурс чтецов «Северские поэты – детям». МБУ «Центральная городская библиотека», г. Северск	2	Сертификаты участника
Школьный			
октябрь	Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап (основы безопасности жизнедеятельности), 2017 – 2018 уч.г.	38	Дипломы победителя, призера, сертификаты
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап (литература)	2	Дипломы призера

Реализация концепции преподавания русского языка и литературы в образовательной организации:

№	Наименование мероприятия	Адреса, охват	Дата проведения	Результаты	Ссылка на сайт
1	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап)	5-11 классы - 18 человек	13.02.2018	3 победителя	https://youngreaders.ru
2	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	5-11 классы - 3 человека	15.03.2018	1 победитель	https://youngreaders.ru

	(муниципальный этап)				
3	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (региональный этап)	5-11 классы - 1 человек	05.04.2018		https://youngreaders.ru
4	Международная олимпиада по основам наук	5-11 класс	В течение учебного года		https://urfodu.ru
5	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5-11 классы - 39 человек	07.02.2018		https://www.konkurs-pegas.ru
6	Региональная олимпиада по русскому языку	9-11 классы	18.01.2018	Призёры - 5	https://toipkro.ru/
7	Региональная олимпиада по литературе	9-11 классы	15.01.2018	Победитель – 1. Призёры - 1	https://toipkro.ru/
8	Региональная интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык»	7-11 классы - 5 человек	01.03.2018 (дистанционно). 27.03.2018 (очно)	Дипломы участников	https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=312
9	Региональный конкурс «Расскажи о любимой книге».	5-11 классы - 1 человек	09.01.-29.03.2018	Диплом участника	https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=298
10	Городской конкурс чтецов «Северские поэты – детям»	5-11 класс - 1 человек	21.03.2018	2 место	http://lib.seversk.ru/competitions
11	Региональная компетентностная игра-конкурс по русскому языку и литературе «Знаю. Понимаю. Могу»	8-9 классы - 5 человек	7 апреля	3 место	
12	XXI Межрегиональная олимпиада школ Развивающих практик «Томская Эврика»	5-8 класс	26 – 28.03.2018	Победитель – 1. Призёры - 2	
13	Открытый городской конкурс чтецов «Чтобы помнили!»	6-11 классы	25 апреля 2018	Призёр - 1	

Участие в образовательных событиях 2018 года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие)	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы и др.)	Ссылка на сайт
1	Интеллектуальная игра «Инновации. Наука Техника» В рамках Всероссийской акции-конкурсе «Мир науки и техники» Школьный этап	9,11 классы - 35 человек	Март		
2	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	Учащиеся 5-8 классов - Алесин Матвей, 5А класс, Супрун Елена, 6А класс, Бабичева Елена, 7А класс, Малоок Татьяна, 8Б класс	5 марта	Сертификат участника	http://center-edu.ssti.ru/rosatom.php
3	XXI Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская эврика»	Учащиеся 5-8 классов - Авдоченко Ангелина, 8 А класс, Бабичева Елена, 7 А класс, Плющанский Иван, 8 Б класс, Усачёва Юлия, 6 А класс	26-28 марта	Диплом 1 степени (русский язык), Диплом 1 степени (математика), Диплом 2 степени (литература), Диплом 3 степени (математика), Диплом 2 степени (русский язык), Диплом 3 степени в командной образовательной игре «Карусель»	http://rcro.tomsk.ru/2018/04/10/v-tomske-sostoyalas-xxi-mezhregional-naya-olimpiada-shkol-razvivayushhih-praktiki-tomskaya-evrika/

4	Интеллектуальная игра «Абака» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 5 классов школ города - 30 человек	14 апреля	1 место - Северский лицей; 2 место - Северская гимназия; 3 место – МБОУ «СОШ № 198»	
5	Интеллектуальная игра «Пентагон» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 6 классов школ города. 30 человек	13 апреля	1 место - Северская гимназия, 2 место - Северский лицей	
6	Интеллектуальная игра «Математические бои» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 7 классов школ города. 24 человека	14 апреля	1 место - Северский лицей, 2 место - МБОУ «СОШ № 198»	
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 8 классов школ города. 36 человек	14 апреля	1 место - Северская гимназия, 2 место - Северская гимназия, 3 место - Северский лицей	
8	Устная олимпиада по математике. В рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» совместно с ТОИПКРО	Учащиеся 5-8 классов. 63 человека из 9 школ города	13 апреля		
9	Игровой чемпионат по математике “Pifagor.ru” в рамках реализации проекта «ТраекториУм: развитие школьного инженерного образования в Томской области»	Учащиеся 8-11 классов: Соколов Антон, 9А, Назарова Мария 9А, Елисеев Роман 9В, Путин Александр 10А, Гриценко Алексей 11А, Колобанова Екатерина 10А, Головнина Алина 9А, Плющанский Иван. 8Б, Авдоченко Ангелина 8А, Селиванов Павел 9А	20 апрель	Сертификат участника	
10	«Открытый Форум проектов с международным участием»»	Учащиеся 1-11 классов - Пашеев Влад, Романова Елена, 11 А класс; Путин Александр, 10А класс	24 апреля	Диплом 2 степени, Диплом 2 степени	http://rcro.tomsk.ru/2016/04/01/otkry-ty-j-forum-proektov-s-mezhdunarodny-m-uchastiem-2
11	XXIX региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания»	Учащиеся 9-11 классов - Пашеев Влад, Романова Елена, 11А класс	27 апреля	Сертификат участника	https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1822
12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Проксима Центавра 2017-18» Школьный этап	5-9 классы. 3 тура. 240 учащихся	Февраль-апрель		
13	Интеллектуальная игра «Эрудит-Квартет» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Прксима Центавра 2017-18» Школьный этап	5-8 классы. 3 тура. 150 учащихся	Февраль-апрель		

14	Интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Прксима Центавра 2017-18» Школьный этап	5-8 классы. 3 тура. 240 учащихся	Февраль-апрель		
15	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Прксима Центавра 2017-18» Школьный этап	5-8 классы. 3 тура. 240 учащихся	Февраль-апрель		
16	Интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Проксима Центавра 2017-18» Школьный этап	9-10 классы. 30 учащихся	Апрель		
17	Интеллектуальная игра «Эрудит-Квартет» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Прксима Центавра 2017-18» Школьный этап	9-10 классы. 30 учащихся	Апрель		
18	Интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Прксима Центавра 2017-18» Школьный этап	9-10 классы. 30 учащихся	Апрель		
19	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» в рамках II Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «Прксима Центавра 2017-18» Школьный этап	9-10 классы. 30 учащихся	Апрель		
20	IV открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8-9 класс - Соколов Антон 9А, Макаров Кирилл 9А, Малоок Татьяна, 8Б, Липовка Алексей, 9В, Литвти Егор, 9В, Авдоченко Ангелина 8А. 10-11 класс - Романова Елена, Рязанцева Полина, Конограй Екатерина, Логинова Екатерина, Венедиктова Алёна, 11А, Путин Александр, 10А	19 мая	Сертификат участника Диплом 2 степени	
21	Международная конференция «EdCrunch». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Учащиеся 10 классов - Путин Александр, Вдовина Анастасия, Меденцев Константин	30 мая	Диплом за 5 место	
22	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» профилактической направленности, посвящённой Дню борьбы с курением» НИЯУ МИФИ	Учащиеся 10 классов - Путин Александр, Вдовина Анастасия, Меденцев Константин, Рохмистова Ксения	31 мая	4 место	http://www.ssti.ru/main/print:page,1,1121-intellektualnaya-igra-chto-gde-kogda-posvyaschennaya-dnyu-borby-s-

					kurenim.html
23	V Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	Младшая лига - Тасаева Екатерина, 7 А, Соколов Антон, 9А, Макаров Кирилл 9А, Липовка Алексей, 9В, Нестерова Анастасия, 9А	В течение года	Диплом участника	
24	V Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	Старшая лига - Рязанцева Полина, Венедиктова Алёна, Логинова Екатерина Романова Елена, 11А, Вдовина Анастасия Путин Александр, 10А	В течение года	Диплом участника	

На протяжении нескольких лет в гимназии существует команды учащихся среднего и старшего звена, которые принимают активное участие в чемпионатах **по интеллектуальным играм**. Состав команд обновляется, пополняется новыми участниками. В 2017-2018 учебном году он составил 17 человек (7-11 классы). В мае 2018 года прошёл 4 чемпионат области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди общеобразовательных организаций, по результатам которого, команда 10-11 классов «Молот ведьм» заняла 2 место.

Интеллектуальный клуб работает при библиотеке гимназии. Занятия проходят еженедельно для 5-6 и 7-9 классов. Во втором полугодии клуб стал работать и для учащихся 3-4 классов. На занятиях участники знакомятся с различными интеллектуальными играми, проходят соревнования между командами классов.

80 учащихся 5-8 классов приняли активное участие во Втором Общероссийском синхронном фестивале интеллектуальных игр «Проксима-Центавр 2017-18 год». В рамках фестиваля проводились 3 тура интеллектуальных игр «Что? Где? Почему?», «Своя игра», «Эрудит-квартет», «Ворошиловский стрелок».

Немало наград у гимназистов художественного профиля. В Областной выставке «Это лето в стиле ЭКО» 5 дипломов в различных номинациях. 12 обучающихся приняли участие в III Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол- 2017». В Олимпиаде по макетированию: Диплом Гран-при - Шашкова М., Диплом 1 степени - Кальмаева К., Диплом 2степени - Молокова О., диплом 2степени - Полякова М., диплом 3 степени - Бренчугина А.. В Олимпиаде по графике: Диплом 3 степени - Шашкова М., диплом 2степени - Бренчугина А.; на секции «Искусство и авторский мир»: диплом 1 степени - Чернова Я., Володькина В.; на секции «Искусство – образы времени»: Диплом Гран-при - Чернова Я.. Диплом I степени VI Всероссийского конкурса-выставки «Взгляд в будущее» Дипломом в возрастной группе «дети 15-17 лет» в номинации «3D Моделирование» (макетирование) награждены: Шашкова М., Бренчугина А., Мунгалова Н., Молокова О., Кальмаева К., Болтовская Е., Свиридова А., Колумбова А., Кузнецов Н., Харитонов Р., Полякова М., Мевуис А. за работу «Лазурный берег Арктики» (преподаватели: Радченко В.Ю., Ермакова Л.Н.).

Также было 11 победителей в Олимпиаде «Культура и искусство»; 2 победителя в Томской областной олимпиаде по пленеру, посвященной 140-летию Национального исследовательского Томского государственного университета. 1 место в годовой спартакиаде школьников среди общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск за 2017-2018 уч. год.

Городские и региональные спортивные соревнования:

№	Мероприятие	Результат
1.	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	4 место
2.	Кросс по легкой атлетике (октябрь)	4 место - Пашковский Егор - 1место (10 кл.), Роговцев Андрей - 3 место(11 кл.)
3.	Кубок по волейболу (девушки)	2 место
4.	Кубок по волейболу (юноши)	1 место

5.	Первенство города по шахматам «Белая ладья»	3 место
6.	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	<u>Победитель</u> - Пашковский Егор 10А кл. <u>Призеры</u> - Комлев Григорий, Петруненко Ольга, Соболев Дмитрий 11Бкл., Сакерин Никита 11А, Смирнов Виталий 9Вкл.
7.	Первенство школ города по волейболу девушки	1 место
8.	Первенство школ города по волейболу Юноши - 1 место	1 место
9.	Региональный этап олимпиады по физ.культуре г. Томск	Победитель - Пашковский Егор 10А кл.
10.	Первенство школ города по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	3 место
11.	Первенство школ города по лыжным гонкам	3 место
12.	Первенство школ города по настольному теннису	4 место
13.	Соревнования среди школ города «Президентские состязания»	2 место.
14.	Первенство школ города по плаванию	1 место
15.	Соревнования среди школ города «Президентские игры»	1 место
16.	Первенство школ города по футболу «Кожанный мяч» мальчики	1 место
17.	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	2 место
18.	Первенство школ города по легкой атлетике	1 место
19.	Соревнования среди школ города «Спасатель»	1 место.
20.	Региональный этап Президентских спортивных игр г.Томск	1 место

Школьные соревнования:

№	Класс	Мероприятие	Месяц	Количество участников
1.	2, 3, 4 кл.	День здоровья «Веселые старты!»	Сентябрь	50 чел.
2.	5-11 кл.	Осенний кросс	Сентябрь, октябрь	150 чел
3.	8-11 кл.	Первенство по волейболу (юноши)	Октябрь	40 чел.
4.	8-11 кл.	Первенство школы по Волейболу (девушки)	Ноябрь	30 чел.
5.	5-11 кл.	Олимпиада по физкультуре	Октябрь	65 чел.
6.	5-6 кл.	Первенство школы по Мини – футболу	Декабрь	30 чел.
7.	7-11 кл.	Первенство по настольному теннису (девушки)	Январь	30чел.
8.	2, 3, 4 кл.	«Веселы старты!»	19-22 февраля	80 чел.
9.	7-9 кл.	Президентские состязания с/з №1,2	Март	85 чел.
10.	8-11 кл.	«Весенний кросс» 500 м. (подготовка к эстафете 9 мая)	Апрель	60 чел.
11.	5-6 кл.	Президентские игры	Май	40 чел.

Музей истории школы «Дом окнами в мир» в 2017-2018 учебном году продолжил работу по следующим направлениям: организационная работа; экспозиционно-выставочная работа; культурно-образовательная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; поисково-исследовательская деятельность; фондовая работа; методическая работа; участие во внешкольных мероприятиях. Школьный музей принимает активное участие в выставках, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня, включается в программы культурно-патриотического и молодёжного движения, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея. Формами работы музея являются: организация выставок; проведение экскурсий, лекций, музейных занятий; организация

встреч с педагогами, интересными людьми; организация и проведение мероприятий, посвящённых истории Великой Отечественной войны, встреч с ветеранами ВОВ; организация проектно-исследовательской деятельности; участие во внешкольных мероприятиях различного уровня (городских, областных и т.д.); пополнение фондов музея путём активной поисковой и собирательной деятельности; ведение учёта фондов музея, обеспечение сохранности музейных предметов; ведение методической работы.

В прошедшем учебном году в активе музея работали учащиеся следующих классов: 3а, 5в, 7а, 7б, 8б, 11а классов, которые приняли активное участие в организации и проведение мероприятий для своих сверстников:

№	Дата	Мероприятие	Класс, кол-во чел.
1	декабрь	Экскурсия «Как учили на Руси»	7а, 7б, 8б – 3 чел.
2	январь	Городское мероприятие. Экскурсия для педагогов-ветеранов педагогического труда. Экскурсия «Дневник Тани Савичевой»	7а, 8б – 3 чел.
3	январь	Городское мероприятие. Открытое занятие. Городской методический семинар для руководителей школьных музеев «Элементы театрализации в экспозиционно-выставочной работе школьного музея»	7а, 8б – 3 чел.
4	февраль	Литературно-музыкальная композиция «Блокадный Ленинград»	8б кл. – 3 чел.
5	апрель	Поздравление ветерана ВОВ (на дому)	3а кл. – 1 чел.
6	май	Городская акция по уборке территории мемориала на ДОКе	7а кл. – 11 чел.
7	май	Возложение цветов к Памятнику на ДОКе	5в - 20 чел.
8	апрель	Выступления на конференциях с музейными проектами	11а кл. – 2 чел.

Весь учебный год работала постоянная экспозиция «Дом окнами в мир», которая рассказывает об истории школы № 77, об этапах развития школы № 77, Северной гимназии. В зале №2 работает раздел «Музей Боевой славы». Кроме постоянной экспозиции в музее оформляются тематические выставки. Также проводятся мероприятия с оформлением экспресс-выставок, передвижных выставок. Выставки проводятся не только в помещении школьного музея, но и в других аудиториях гимназии, что позволяет привлечь внимание большего количества обучающихся к работе школьного музея.

В течение года в музее и за его пределами было организовано 11 выставок. Количество человеко/посещений – 1710 человек:

№	Дата	Название выставки	Количество человеко/посещений
1	Сентябрь 2017г.	Постоянная экспозиция «Дом окнами в мир»	418
2	Октябрь 2017г.	Выставка юбилейных газет (экспресс-выставка)	500
3	Октябрь 2017г.	Выставка рисунков «Школа будущего»	105
4	Ноябрь 2017г.	Выставка «В краю хантов» (передвижная)	63
5	Декабрь 2017г.	Выставка «Символика России. Символика Северной гимназии»	250
6	Декабрь 2017г.	Выставка «Рождество» (передвижная)	46
7	Январь-февраль 2018г.	Экспозиция «Культура и искусство в годы войны»	316
8	Февраль 2018г.	Выставка «Ргоручку.ру»	145
9	Февраль 2018г.	Выставка «Старый учебник»	145
10	Май 2018г.	Выставка «Солдатский вещмешок» (передвижная)	12
11	Май 2018г.	Выставка «Города-герои» Раздел «Музей Боевой славы»	-

В учебном году активно работали выставки, посвящённые школьным юбилейным мероприятиям. Была оформлена новая выставка «Ргоручку.ру» - как раздел постоянной экспозиции по истории школы. Выставка рассказывает об истории ручки для письма. Представлены необычные современные шариковые ручки. Обновлён один из разделов постоянной экспозиции по истории школы:

оформлена выставка «Старый учебник» (учебные пособия, книги конца 19 - середины 20 века). Оформлена выставка «Города-герои» - в зале постоянной экспозиции «Музей Боевой славы». Также для гимназистов были организованы мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Классы	Количество чел.
	2017	I четверть		
1	Сентябрь	Экскурсия «Здравствуй, музей!»	5а, 5б, 5в	70
2	Сентябрь	Приглашение ветеранов педагогического труда на юбилейную линейку «День знаний» - 8 человек		900
3	Сентябрь	Музейное занятие «С Новым учебным годом!»	1а, 1б, 1в	64
4	Октябрь	Акция «С Днём учителя!». Поздравление ветеранов-педагогов на дому (5 чел.)	Педагоги гимназии	
5	Октябрь	Вечер встречи выпускников 2002-2017 г.г. Фотовыставка, экскурсия в музей	Выпускники, педагоги	30
6	Октябрь	Вечер встречи выпускников 1952-2002 г.г. Фотовыставка, экскурсия в музей	Выпускники, педагоги	25
		II четверть		
7	Ноябрь	Экскурсия «История школы»	5в, 2б	48
8	Ноябрь	Музейное занятие «В краю хантов»	1а, 1б, 1в	63
9	Декабрь	Общешкольное мероприятие «Кругосветка «День конституции». Экскурсия «Символика Северной гимназии»	5-6 кл., 7-8 кл.	250
10	Декабрь	Экскурсия «Светлый праздник «Рождество»	1а, 1б, 1в	46
11	Декабрь	Городское мероприятие. Интерактивная экскурсия «Как учили в старину» для педагогов-ветеранов школ города	Городской совет ветеранов пед.труда	8 чел. – педагоги, 3 чел. – актив музея
	2018	III четверть		
12	Январь	Музейное занятие «История появления книжной закладки»	3 кл.	66
13	Январь	Городское мероприятие Экскурсия «Кукольный театр в годы войны» в рамках городского семинара для руководителей школьных музеев	Руководители школьных музеев	8 чел. – педагоги, 3 чел. – актив музея
14	Февраль	Общешкольное мероприятие «Блокадный Ленинград»	5-6 кл.	152
15	Февраль	Общешкольное мероприятие «Блокадный Ленинград»	7-8 кл.	150
16	Февраль	Музейное занятие «История ручки для письма»	4б, 2а, 2б, 2в	104
17	Февраль	Экскурсия «История школы»	5а	24
18	Февраль	Музейный квест «День защитника Отечества»	5в	21
		IV четверть		
19	Апрель	Видеоэкскурсия «Что такое космос?»	1а, 1б, 1в	48
20	Май	Видеоэкскурсия «Животные на войне»	1а, 1б, 1в	44
21	Май	Общешкольный конкурс патриотической песни. Приглашение ветеранов педагогического труда – «Дети войны» - 4 человека	5-6 кл.	150
22	Май	Экскурсия «Музей в чемодане. Солдатский вещмешок»	1 кл.	12
23	Май	Музейное занятие «Проектная работа в школьном музее». Обзорная экскурсия по экспозиции «Культура и искусство в годы войны»	3б кл.	26
24	Май	Экскурсия «Памяти павших» - об истории памятника работникам ДОКа, погибшим в годы ВОВ	5в кл.	22
25	Май	Городская акция по уборке территории Памятника на ДОКе	7а кл.	11
26	Май	Видеовикторина «Дорогами Победы»	1а, 1б, 2а	76
27	Май	Всероссийская интернет-олимпиада, посвящённая истории ВОВ	1-8 кл.	80

Всего проведено **59 мероприятий**: 21 экскурсии, 17 музейных занятий, 7 конкурсов, викторин, квестов, 4 акции, 10 массовых мероприятий. **Посещений мероприятий в музее и за его пределами: 4155 человек.**

Была организована волонтерская работа по уходу за территорией Памятника погибшим работникам ДОКа, а также по направлению гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия, вид деятельности	Количество	Дата
1	Проведение экскурсий, занятий, бесед, посвящённых истории Великой Отечественной войны	17	Январь-май
2	Проект «Памятник»: волонтерская деятельность. Городская акция по уборке территории мемориала	1	Май
3	Организация встреч, поздравлений ветеранов войны, труда с праздниками	4	Сентябрь-май
7	Возложение цветов к памятникам павшим воинам: на ДОКе	1	Май
8	Поздравление ветерана ВОВ (на дому)	1	Апрель

В рамках поисково-исследовательской деятельности проведена экскурсия «История Памятника» для учеников 5 в класса (22 человека); организовано посещение учащимися гимназии Памятника погибшим работникам ДОКа с целью ухода за территорией для 7а класса (16 человек). Для создания выставки **«Города-герои»** проведена работа с фондами «Музея Боевой славы школы № 77» и поисковая работа по персоналиям мемориала в п. Иглаково – жителям посёлка, погибшим в годы войны.

Всего в музее 670 предметов (в том числе: основной фонд: 420, вспомогательный фонд: 250). Учёт фондов ведётся в инвентарных книгах. Проводится работа по активированию предметов. Но работа по описанию фондов ведётся не систематически, так как много времени уделяется другим направлениям в работе музея, поэтому необходимо в будущем активизировать работу по описанию фондов; продолжить работу над созданием электронного каталога фондов музея.

Методическая работа руководителя музея

№	Дата	Форма мероприятия	Форма участия, тема	Результативность
Региональный				
1	Июнь 2018 г.	Областной смотр музеев образовательных учреждений, посвящённый 73-й годовщине Победы в ВОВ	Презентация выставки «Города-герои»	Ожидание результата
Муниципальный				
2	Декабрь 2017 г.	Выставка «Ргоручку.ru»	Разработка концепции выставки, оформление экспозиции	Презентация выставки на городских мероприятиях: для городского Совета ветеранов пед.труда; на семинаре руководителей школьных музеев
3	Декабрь 2017 г.	Городское мероприятие для педагогов-ветеранов педагогического труда	Разработка сценария музейного занятия «Как учили на Руси»	Разработан сценарий. Проведено мероприятие
4	Январь 2017	Городской семинар для руководителей школьных музеев «Элементы театрализации в экспозиционно-выставочной деятельности музея»	Разработка сценария экскурсии «Кукольный театр в годы Великой Отечественной войны»	Сертификат. Разработан сценарий. Проведено мероприятие
5	Май 2018 г.	Городской смотр музеев образовательных учреждений	Разработка концепции выставки, оформление экспозиции «Города-герои»	Ожидание результата
Школьный				
6	Декабрь 2017 г.	Школьное мероприятие «Кругосветка «День	Разработка сценария «Станция	Проведение мероприятия

		Конституции»	«Музейная. Символика Северной гимназии»	
7	Декабрь 2018 г.	Выставка «Ргоручку.ru»	Разработка концепции выставки, оформление экспозиции	Составлен текст экскурсии, музейного интерактивного занятия «История ручки для письма»
8	Февраль 2018 г.	Музейный квест «День защитника Отечества»	Разработка заданий «Музейного квеста»	Разработан сценарий. Проведено мероприятие
9	Апрель-июнь 2018 г.	Оформление выставки «Города-герои»	Разработка концепции выставки, оформление экспозиции	Обновлён раздел постоянной экспозиции, посвящённой истории ВОВ - Оформлена выставка «Города-герои»

Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях, достижения:

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский				
1	Апрель 2018 г.	Открытый Форум проектов с международным участием. Защита проекта «QR-кодирование в школе». ТУСУР.	2	Диплом II степени - Романова Е., Пашеев В., 11а класс
Региональный				
2	Апрель 2018 г.	Областная конференция XXIX региональная конференция «Математическое моделирование задач естествознания». Защита проекта «QR-кодирование в школе»	2	Сертификат участника - Романова Е., Пашеев В., 11а класс
Муниципальный				
3	Декабрь 2017 г.	Городское мероприятие для педагогов-ветеранов педагогического труда г.Северска. Интерактивная экскурсия «Как учили на Руси». Городской Совет ветеранов педагогического труда, МБОУ «Северская гимназия»	3	Благодарность в Книге отзывов. Учащиеся: Кораблёва Е., Гапанович В., Шулепов К., 7а, 7б, 8б кл.
4	Январь 2018 г.	Городской семинар для руководителей школьных музеев «Элементы театрализации в экспозиционно-выставочной деятельности музея». МКУ «РЦО», МБОУ «Северская гимназия»	3	Сертификат. Благодарность в Книге отзывов. Учащиеся: Кораблёва Е., Гапанович В., Буренкова И., 7а, 8б кл.
5	Февраль 2018 г.	Муниципальное мероприятие Городская историко-краеведческая игра «Революционный квест». МКУ «РЦО», МБУ «Музей г. Северска»	4	Грамота 1 место. Назарова М., Жданович Е., Литвин Е., Кондрашин В., 9, 10 кл.
6	Апрель 2018	Поздравление ветеранов ВОВ города Северска (выезд на дом). Администрация ЗАТО Северск, МКУ «РЦО», МБОУ «Северская гимназия»	1	3а кл.
7	Май 2018 г.	Городская акция по уборке территории Памятника работникам ДОКа, погибшим в годы Великой Отечественной войны	19	7а кл.
8	Май 2018 г.	Возложение цветов к мемориалу работникам ДОКа, погибшим в годы ВОВ	20	5в кл.

Выводы по разделу: На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 4 направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое. Дополнительное образование гимназии работает в соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи учащихся.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества выстроена на основании Положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Северская гимназия», Положения о внутришкольном мониторинге в МБОУ «Северская гимназия».

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования, гимназии являются: учителя; обучающиеся и их родители; Управление образования Администрации ЗАТО Северск; Управляющий Совет гимназии; общественность города.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольный мониторинг МБОУ Северская гимназия (далее внутришкольный мониторинг гимназии) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии. Под внутришкольным мониторингом гимназии понимается проведение администрацией гимназии, Управляющим Советом, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Внутришкольный мониторинг гимназии предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с планом работы гимназии.

Внутришкольный мониторинг гимназии обеспечивает педагогов и администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

Внутришкольный мониторинг гимназии тесно связан с медицинским, психологическим и социологическим. Внутришкольный мониторинг гимназии - многоуровневая иерархическая система. На внутришкольном уровне с учетом данных мониторинга организуется компетентностно – ориентированный образовательный процесс на основе индивидуализации и гуманитаризации школьной практики.

Целями внутришкольного мониторинга гимназии являются:

Получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в гимназии всеми участниками образовательного процесса и заинтересованной общественностью для

эффективного управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации на достижение ими высоких результатов; повышения уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачами внутришкольного мониторинга гимназии являются:

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности гимназии в целом, ее соответствия целям и задачам учреждения, приоритетным направлениям развития образования
- Анализ и экспертная оценка качества и результативности образовательного процесса
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Анализ и экспертная оценка ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Функции внутришкольного мониторинга гимназии: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, коррективно-регулятивная, контрольно-диагностическая.

Содержание мониторинга в гимназии включает основные направления по которым идет сбор и аналитика информации:

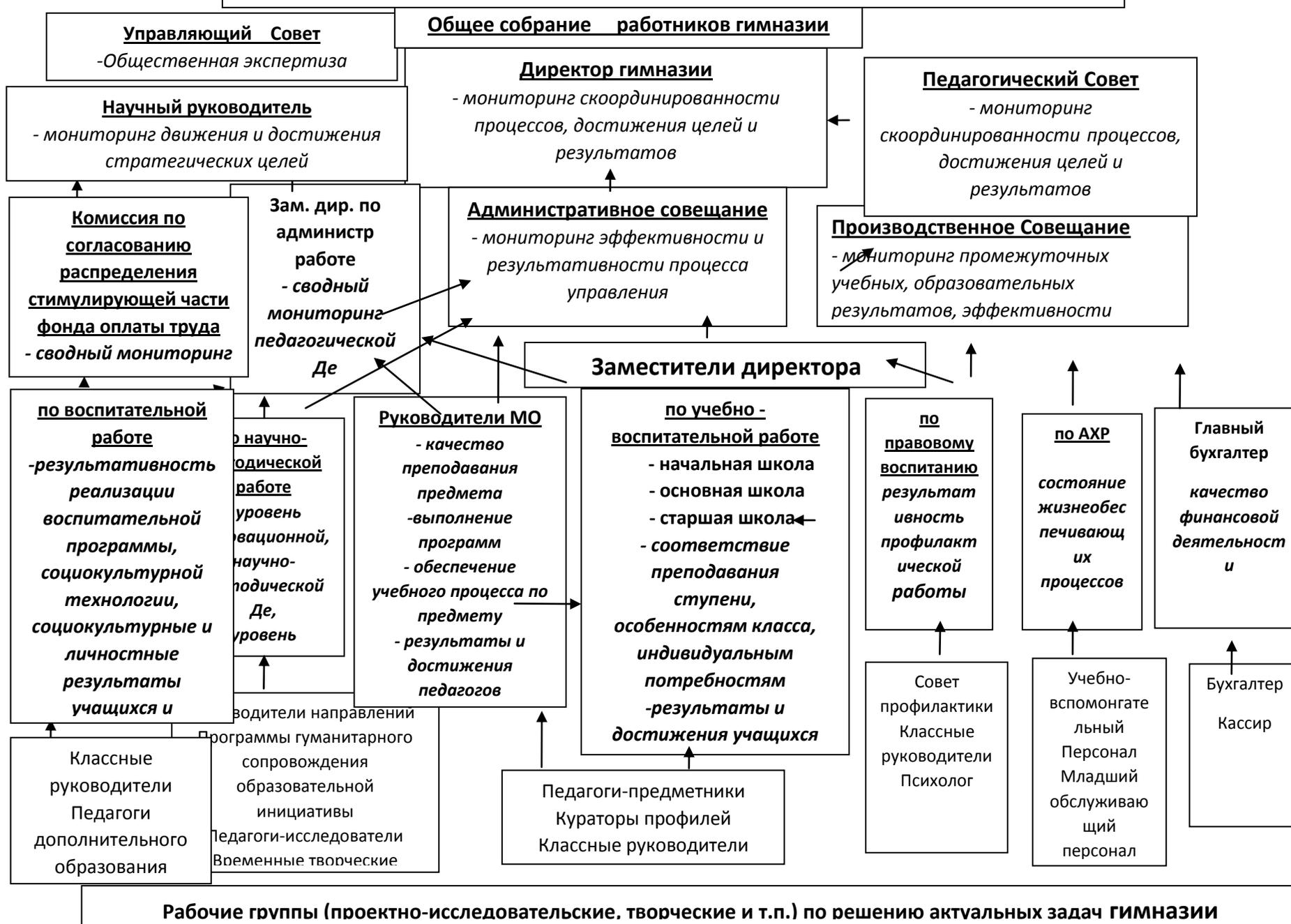
- диагностика эффективности и результативности реализации **основной общеобразовательной программы** гимназии по ступеням обучения (начальная школа 1-4 класс в соответствии с ФГОС, основная школа 5-6 класс в соответствии с ФГОС, 7-9 класс, старшая школа 10-11 класс)
- диагностика эффективности и результативности реализации **воспитательной и профилактической работы** в гимназии
- диагностика эффективности и результативности реализации **различных программ**, осуществляемых в образовательном пространстве гимназии: Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности; Программы поддержки и развития одаренности, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и др.
- диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности;
- диагностика эффективности и результативности инновационной и научно-методической деятельности гимназии;
- диагностика состояния условий и ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Методы мониторинга

Педагогической деятельности: посещение уроков и мероприятий, анкетирование, проведение фокус- групп, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации. анализ (самоанализ) уроков, занятий, деятельности в целом, собеседование о деятельности обучающихся, анализ результатов, достижений образовательной и воспитательной деятельности школьников на основе внутренней и внешней экспертной оценки, анализ результатов, достижений педагога, экспертная оценка.

Результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка предметных, метапредметных результатов (контрольная работа, тестирование), текущая, промежуточная и итоговая аттестация, муниципальный, региональный мониторинг, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, анализ портфолио, анкетирование, экспертная оценка, проверка документации.

Общая структура мониторинга МБОУ «Северская гимназия»



Система внутришкольного мониторинга гимназии выстраивается по нескольким стратегическим линиям, направление и содержание которых обусловлены Программой развития гимназии.

Диагностика эффективности и результативности образовательной деятельности по ступеням обучения

В начальной школе: заместителем директора по УВР (начальные классы), руководитель МО учителей начальных классов, психологом, логопедом, классными руководителями по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 1-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации уровень сформированности предметных компетентностей (предметные результаты)	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
Мониторинг достижения метапредметных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Тестирование (психолог)	
Мониторинг достижения личностных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анализ портфолио, составление базы данных по достижениям	В течение года
-мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
-мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к региональным мониторингам	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Посещение уроков, анализ деятельности педагогов, анализ итогов текущих и административных к/работ	В течение года (по плану)
-мониторинг уровня готовности 4-классников к переходу в основную школу	кл. руководитель; учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УВР, психолог)	Справки, анализ посещаемости и успеваемости, анкетирование, тестирование	В течение года (по плану)
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий	Не реже 2 раз в год

дополнительном образовании внутри гимназии		Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В основной школе (5-9 класс): заместителем директора по учебно – воспитательной работе, руководителями МО, психологом, учителем «Основ социализации личности», классными руководителями:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 5-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
-мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
- мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в 9-х классах;	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Справки, анализ итогов репетиционных экзаменов, административных работ	В течение года (по плану)
- мониторинг качества предпрофильной подготовки гимназистов;	кл. руководитель; учителя- предметники, преподаватель ОСЛ, руководители МО,	Справки, анализ выбора, посещаемости и успеваемости по	В течение года (по плану)

	зам. директора по УВР, психолог)	элективам	
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В старшей школе: заместителем директора по учебно – воспитательной работе в старшей школе, руководителями МО, психологом, классными руководителями, кураторами профилей

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 10-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ уроков, успеваемости мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Справки, анализ журналов	Каждую четверть
Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах;	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в четверть;

Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 10-х классах; периодичность	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в полугодие;
Мониторинг уровня обученности по предметам учебного плана в 10-11 классах	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, текущей успеваемости административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	по результатам четверти и года;
мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
состояние преподавания предметов на ступени; состояние преподавания профильных предметов	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
- прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года
мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, поступления по профилю	(кл. руководитель, зам. директора по УВР);	Собеседования с выпускниками, родителями, анализ списков зачисления выпускников на сайтах ВУЗов	Июнь- сентябрь

Диагностика эффективности реализации **воспитательной программы** гимназии осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по правовой работе, заместителями директора по УВР (по ступеням). вожатой:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга и представления результатов	Периодичность
Мониторинг состояния воспитательной работы (глазами обучающихся и родителей)	(зам. директора по ВР, УВР, вожатая);	Анкетирование	1 раз в год
Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя.	(зам. директора по ВР, УВР, ПВ, вожатая)	Анализ планирования Посещение и анализ мероприятий,	В течение года

		кл. часов Анализ результатов воспитательной деятельности. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг результативности занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР,	Сбор портфолио, дипломов, грамот и пр. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования в гимназии.	зам. директора по ВР	Анкетирование	1 раз в год
Уровень овладения учащимися компетентностями в ходе осуществления технологии социокультурного проектирования	(кл. рук., зам. директора по ВР)	Анкетирование, экспертиза проектов	1 раз в год
Уровень правовой грамотности, в том числе динамика совершения правонарушений, динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН	Кл. рук., зам. дир. по ПВ	Справки кл. руководителей, учителей предметников, органов ВД	В течение года
Динамика пропусков уроков без уважительной причины	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть

Диагностика эффективности реализации **Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности** гимназии осуществляется куратором программы, руководителями направлений программы, заместителями директора по УВР (по ступеням), классными руководителями, руководителями проектно-исследовательской деятельности учащихся, внешними экспертами (членами экспертно-консультационного совета программы)

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Уровень вовлеченности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, динамика по годам	Куратор программы, Руководители направлений, заместитель директора по УВР (по ступеням); классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы (не менее 4 раз в год)
Уровень овладения компетентностями в ходе осуществления проектно-исследовательской деятельности	Куратор программы, Руководители направлений, ведущие образовательных событий, руководители проектно-исследовательской деятельности	Анкетирование учащихся – участников программы, руководителей, экспертов Кейсы руководителей проектно-исследовательской деятельности Экспертные суждения внешних экспертов	2 раза в год
Уровень организации образовательных событий	Куратор программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, руководителей направлений, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год

Диагностика эффективности реализации Программы поддержки и развития одаренности учащихся гимназии

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность мониторинга
Уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия программы	Кураторы программы (начальная школа, основная школа), классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы
Достижения обучающихся в ходе реализации программы	Кураторы программы, классные руководители	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
Уровень организации образовательных событий программы	Кураторы программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год
Участие и достижения учащихся на разных этапах Всероссийской олимпиады обучающихся	Куратор программы		По плану проведения олимпиады

Диагностика эффективности научно - методической и инновационной работы заместителем директора по научно – методической работе, руководителями МО по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг качества инновационной деятельности гимназии.	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ реализации в гимназии программ, участия гимназии в различных	По итогам года

		программах, конкурсах и пр., наличие инновационных разработок, наличие и поддержка статусов	
Мониторинг качества научно-методической деятельности гимназии	Рук. МО, зам дир по НМР	-Анализ реализации в гимназии программ, -участия гимназии в различных программах, конкурсах и пр., -наличие научно-методических разработок, -наличие и поддержка статусов	По итогам года
Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.	Рук. МО, зам дир по НМР	Справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг разработки педагогами гимназии и участия в качестве преподавателей в программах повышения квалификации	Рук. МО, зам дир по НМР	Наличие программ. справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества повышения профессионального уровня педагогических работников.	Рук. МО, зам дир по НМР	справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества обобщения педагогическими работниками своего методического и инновационного опыта.	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ качества аттестации педагогов, участия в конкурсах, конференциях , программах ПК в качестве преподавателей	В течение года
Мониторинг качества внутришкольной системы повышения квалификации (семинары, педсоветы)	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ участия педагогов Анализ влияния на качество работы педагогов	В течение года

Диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности осуществляется по направлениям:

- Результативность и качество педагогической деятельности, ориентированные на достижение высоких учебных результатов
- Результаты и качество педагогической деятельности, ориентированной на образовательные результаты и социокультурные эффекты (метапредметные и личностные результаты)
- Создание качественных условий для осуществления образовательной практики
- Интенсивность педагогической деятельности

Подробно система мониторинга педагогической деятельности описана в Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ «Северская гимназия» и Приложениях к нему.

Диагностика эффективности и результативности ресурсного обеспечения деятельности гимназии осуществляется по направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга, показатели	Периодичность мониторинга
Педагогическое обеспечение	Рук. МО, зам дир по НМР Зам. директора по УВР (по ступеням) Координатор Сетевого города Руководители МО, зам.	-Анализ периодичности и тематики прохождения ПК, пополнение базы данных - Анализ прохождения ПК в соответствии с ФГОС - Анализ периодичности и качества прохождения аттестации, пополнение базы данных	В течение года Каждую четверть 1 раз в год 1 раз в год

	директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зам. директора по НМР	<ul style="list-style-type: none"> - Качество ведения педагогической документации (журналы, дневники, электронный вариант в Сетевом городе) - Качество выбираемых программ и учебников, обеспечение преемственности, соответствия ФГОС - Обеспеченность и качество методической литературы - Наличие и качество собственных научно- методических, методических, дидактических разработок, их своевременного рецензирования, экспертизы и утверждения - Анализ создания условий для качественного обучения больных детей и детей с ограниченными возможностями (индивидуальное обучение, СМГ) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно с предоставлением справок 2 раза в год</p>
Управленческое обеспечение	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текущего законодательства на предмет своевременного внесения изменений в Устав - анализ текущего законодательства, входящих документов на предмет своевременности и качество разработок локальных актов, приказов, и др. документов - своевременность и качество заключения договоров с различными организациями-партнерами по реализации образовательных программ - наличие и качество различных внутришкольных программ, в соответствии с направлениями деятельности и развития - Мониторинг сохранения контингента учащихся (100%) - Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (анкетирование, анализ наличия-отсутствия жалоб) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Не реже 1 раза в год</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Директор, зам. директора по АХР</p> <p>Директор, гл. бухгалтер, зам. дир по АХР</p> <p>Директор, руководители МО, зам. дир. по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и качество заключения договоров с различными обеспечивающими организациями, организациями-партнерами, арендаторами - своевременная и качественная работа по текущему ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории - обеспечение всех санитарно-гигиенических условий в помещении гимназии - обеспечение электро-, пожарной, экологической, радиационной безопасности учреждения в соответствии с нормативными требованиями - своевременная и полная реализация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб - выполнение мероприятий по энергосбережению (тепло, электроэнергия, вода и др.) и разным видам экономии материальных ресурсов - анализ организации финансово-хозяйственной деятельности - анализ обеспеченности материальной базы, обеспечения учебниками, литературой ступеней образования, преподавания 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану работ</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Не реже 1 раза в год</p> <p>1 раз в полугодие</p>

	Директор, координатор по мониторингу деятельности педагогов, бухгалтер	предметов - анализ эффектов системы стимулирования педагогов и других работников, анализ изменений в з/пл. (спраки бухгалтерии, координатора)	
Информационное обеспечение	Директор	- анализ динамики обеспеченности доступа к информационным ресурсам (интернет, компьютерная техника)	1 раз в год
	Координатор сетевого города	- анализ работы Сетевого города	1 раз в четверть
	Директор	- анализ наполненности и мобильности сайта	1 раз в четверть
	Директор	- анализ информационных стендов	1 раз в четсерть

Результаты диагностик анализируются ответственными предоставляются на Административных совещаниях (проводятся ежемесячно), Производственных совещаниях (не реже 1 раз в четверть), Педсоветах (не реже 4 раза в год), заседаниях Управляющего совета (не реже 3 раза в год), Родительских собраниях (2 раза в четверть), Родительской конференции(не реже 1 раз в год), заседаниях Комиссии по согласованию стимулирующих выплат (не реже 2 раза в год), заседаниях МО (не реже 1 раз в четверть), а также при проведении самообследования по итогам года и подготовке Публичного доклада. По итогам анализа вырабатываются решения по организации и управлению качеством образования гимназии, предложения для администрации по корректировке дальнейшей деятельности коллектива, в том числе стимулированию работников за эффективность и качество работы.

3.6. Выводы и рекомендации по подразделу

Внутренняя система оценки качества образования, включая систему внутришкольного мониторинга соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет важную роль в выявлении проблем и прорывных мест в функционировании и развитии гимназии, требует усиления информатизация процессов мониторинга и управления качеством.

Раздел 4 Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели				
		2015	2016	2017	2018
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	60	59	62
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56	55	54	56
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50	50	50	53
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	4	4	5
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4	4	5
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50	53	52	52
6.1.	Высшая	31	32	35	34
6.2.	Первая	19	21	17	18
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	4	3	3	1
7.2.	Свыше 30 лет	14 23%	16 человек/ 26%	19 человек / 32%	21 33%

8.		2015	2016	2017	2018
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	2	2	3
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17	18	17	17
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%	100%	100%	100%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	100%	100%	100%	100%
13.	Состав педагогического коллектива				
	– учитель-логопед	1	1	1	1
	– педагог -психолог	1	1	2	2
	- педагог дополнительного образования	1	1	1	1

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек	59 человек	62	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 91%	54человека/ 91%	56	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 90%	50 человека/ 90%	53 человек 95%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	4человека/ 6%	5 человек 8%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	4человека/ 6%	5 человек 8%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	53 человека/ 88%	52 человека/ 88%	52 человека 85%	

	численности педагогических работников, в том числе:		88%		
1.29.1	Высшая	32 человека/ 53 %	35 человек/ 59%	34 человек/ 56%	
1.29.2	Первая	21 человек/ 35 %	17 человек/ 29%	18 человек/ 30%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%	3 человека/ 5%	3 человека	
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 26%	19 человек / 32%	21 33%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3 %	2 человека 3 %	3 человека	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30%	17 человек/ 30%	18 человек 30%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%	66 человек 100%	66 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%	66 человек 100%	66 100%	

4.4 инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		2015	2016	2017	2018
		Единица измерения			
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14	0,15	0,15	0,17
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	23	24	24
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%

4.5. Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктуры образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проблемными направлениями остаются- обновление компьютерной техники, нехватка специализированных помещений для реализации программ внеурочной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Наименование	Показатели			Анализ показателей при расхождении свыше 5%
		2016	2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	884 человека	941 человек	956	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек	373 человек	391	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек	396 человек	409 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек	172 человек	156	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608 чел./68%	588 чел./64% (по итогам 2016-2017 учебного года)	602 чел./64% по итогам 2017-2018 уч.г.	
Нач 81%					
Ср 56%					
Ст 53%					
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,67 балла	31,75 балла	33,4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,53 балла	16,4 балла	18,3 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77баллов	79 баллов	77,65	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,05 баллов	63,52	База: Первичный ср.балл – 17,25 / ср. оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0/0	0 человек/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 13%	11/10,3%	9/12,7%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/30 %	21/29%	10чел. /13%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1709 человеко- участий	1758 человеко- участий	1884 чел./участия	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	690 человек/78%	743 человека/80%	437 человек/ 23%	

1.19.1	Регионального уровня	84 человека/ 9%	95 человек 10%	74 человек / 17%	
1.19.2	Федерального уровня	203 человека/ 22 %	228 человек/ 24%	80 человек / 18,3%	
1.19.3	Международного уровня	283 человека/ 32%	276 человек/30%	97 человек/ 22,2 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0/0%	0/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/ 17 %	151 человек/ 16%	172 чел. /18,3%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	884 человек/100 %	919 человек/ 100%	956	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %	6 человек/0,6%	11 чел /1,17%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек	59 человек	62	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 91%	54 человека/ 91%	56	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 90%	50 человека/ 90%	53 человек 95%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	4 человека/ 6%	5 человек 8%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	4 человека/ 6%	5 человек 8%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 88%	52 человека/ 88%	52 человека 85%	
1.29.1	Высшая	32 человека/ 53 %	35 человек/ 59%	34 человек/ 56%	
1.29.2	Первая	21 человек/ 35 %	17 человек/ 29%	18 человек/ 30%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей				

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%	3 человека/ 5%	3 человека	
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 26%	19 человек / 32%	21/33%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3 %	2 человека 3 %	3 человека	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30%	17 человек/ 30%	18 человек 30%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%	66 человек 100%	66 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%	66 человек 100%	66 100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,15 единиц	0,17	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы	23,4 единицы	23 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	884 человека/ 100%	941 человек / 100%	956 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м	3,8 кв.м.	3.74 кв.м.	

Председатель комиссии: директор МБОУ «Северская гимназия» _____ И.С. Мирошникова

Члены комиссии: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бердникова

Заместитель директора по УВР _____ С.В. Высоцкая

Заместитель директора по УВР _____ И.Э. Харламова

Заместитель директора по НМР _____ Н.Л. Егорова

Главный бухгалтер _____ Т.В. Верховцева

Заместитель директора по АХР _____ Т.А. Савченко

Заместитель директора по ВР _____ О.Г. Черепанова

Заместитель директора по ПВ _____ Д.Г. Ходос

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «20»02 2019 г., протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «21»02 2019 г., протокол заседания №2



Директор

Мирошникова И.С.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=2&scat=4&sscat=10>

Председатель комиссии: директор МБОУ «Северская гимназия»  И.С. Миршникова

Члены комиссии: заместитель директора по УВР  Т.В. Бердникова

Заместитель директора по УВР  С.В. Высоцкая

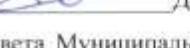
Заместитель директора по УВР  И.О. Харламова

Заместитель директора по НМР  Н.Л. Егорова

Главный бухгалтер  Т.В. Верховцева

Заместитель директора по АХР  Т.А. Савченко

Заместитель директора по ВР  О.Г. Черепанова

Заместитель директора по ПВ  Д.Г. Ходос

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «20»02 2019 г., протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «21»02 2019 г., протокол заседания №2

Директор  Миршникова И.С.



Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=2&scat=4&sscat=10>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023