

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Северская гимназия»



И.С. Мирошникова

«21» марта 2020 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северская гимназия»**

Северск 2020

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

1.2. Юридический адрес

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

Телефон

83823772530

Факс

83823772530/
83823772624

e-mail

gimnazija@tomsk-7.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск

Юридический адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38

Официальный сайт: edu.tomsk-7.ru E-mail: gorono@seversk.tomsknet.ru

Контактный телефон: (382-3) 78-17-50 (приемная начальника Управления образования)

Возможность проезда в образовательное учреждение: проезд до остановки общественного транспорта по ул. Калинина (остановка «Сосновка», Калинина 96) автобусами №32,31,442; по улице пр. Коммунистический (остановка «Башня», ДОК) автобусами № 30,32

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	17.08.2015
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000821 дата выдачи 11.01.2012г., выдана бессрочно

Реализуемые образовательные программы (вид)	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основные	Общеобразовательная Начальное общее образование	4 года
	Общеобразовательная Основное общее образование	5 лет
	Общеобразовательная Среднее общее образование	2 года
Дополнительные	Дополнительного образования детей и взрослых	от 1 года до 2 лет

1.7. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70 А 01 № 0000279	18.04.2013	18.04.2025.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мирошникова Ирина Сергеевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бердникова Татьяна Викторовна	начальная школа	ТГПИ, ФНК, педагогика и методика начального образования ТОИПКРО, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовательном учреждении»	11	39	—	высшая
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высоцкая Светлана Викторовна	основная школа	ТГПИ, ФМФ, физика и математика	5	30	—	высшая
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Инга Эдуардовна	старшая школа	ТГУ, БПФ, биолог, преподаватель биологии, химии. ТГПУ, менеджмент в социальной сфере, менеджер	12,5	34	—	без категории
3	заместитель директора по научно-методической работе	Егорова Наталья Леонидовна	научно-методическая работа АИС "Сетевой город» - электронный журнал	ТГУ, ФилФ, Филология ТОИПКРО, переподготовка, Педагог-исследователь, ТОИПКРО, переподготовка, управление ОО на основе результатов пед. измерений	6	19	—	соответствие
4	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сердюк Наталья Николаевна	расписание, тарификация, СМГ, индивидуальное обучение, АИС "Сетевой город	ТГПИ, математика и физика, ТГПИ, менеджер в социальной сфере	16	36	—	соответствие
5	заместитель директора по правовому воспитанию	Ходос Дмитрий Геннадьевич	программа правового воспитания	ТГУ, ИФ, историк, преподаватель истории, юрист	16	20	—	первая
6	заместитель директора по воспитательной работе	Черепанова Ольга Геннадьевна	воспитательная система гимназии	ТГПИ, ФИЯ, английский и немецкий языки	7	28	—	высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
7	заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Савченко Татьяна Александровна	хозяйственная работа	ТГАСУ, экономист-менеджер	8	—	—	—
8	главный бухгалтер	Верховцева Татьяна Викторовна	финансово- хозяйственная деятельность	ТПУ, инженер-протеплоэнергетик, бухгалтер	38 (9- в ОУ)	—	—	—

Сведения об образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

ООП НОО	2016, 4 года,
ООП ООО	2016, 5 лет
ООП СОО	2016, 2 года

Северская гимназия - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Это одно из старейших и известнейших учреждений города Северска (в 1952 году была открыта как средняя общеобразовательная школа № 77, в 2002г. – присвоен статус гимназии), находящееся в новом современном здании. В 2012 г. гимназия отметила своё 60-летие, что стало большим праздником как для нынешних учеников и работников гимназии так и для выпускников и бывших работников, широкой общественности города Северска и томской области. Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

Здание гимназии находится в самом густонаселенном и при этом быстроразвивающемся районе города, вокруг и в непосредственной близости с которым строятся новые жилые дома. Рядом с гимназией находится Ледовый дворец, что создает благоприятные условия для занятий коньками, а также лесной массив, где учащиеся занимаются лыжным спортом. Непосредственно в здании гимназии находится филиал Детской художественной школы, тренажерный зал, зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение, используется как место для прогулок учащихся младших классов и для занятий спортом на улице, на ней имеются баскетбольная и футбольная площадки.

В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Миссия гимназии.

Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью

- становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Приоритетными направлениями развития гимназии в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Развитие образовательной программы гимназии, повышение качества образования по направлениям:

- развитие технологий для оформления современных практик индивидуализация образования в реализации ФГОС;

- расширение участия педагогов в конкурсах регионального, российского и международного уровней;
- развитие опыта оптимизации подготовки к ЕГЭ: использования современных технологий и методик интенсивного освоения предметного знания (формализованные и неформализованные), дистанционные формы и др.
- развитие физико-математического, инженерного образования через реализацию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»
- развитие прогностических и проективных компетенций обучающихся, инженерного, конструкторского мышления:
(Развитие направления и социогуманитарной технологии «Образовательный форсайт», развитие проектно-исследовательской деятельности, реализация проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк», Программы развития физико-математического образования, Расширение участия в проекте Молодежный кадровый ресурс Томской области)
- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся:
(программа формирования ЗОЖ, в том числе культуры здорового питания в начальной школе; проекты по ЗОЖ в основной и старшей школе; развитие деятельности спортивного клуба «Гимназист» другой физкультурно-спортивной деятельности)

2. Развитие общественных форм участия в управлении гимназией по направлениям:

- **Расширение партнерства и повышение качества партнерства:**
(вузы – заключение договоров, в частности по развитию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»; участие в студенческих олимпиадах, конференциях и т.п.; инновационные организации – привлечение к развитию направлений образования в гимназии, связанных с научно-технологическими разработками, проектно-исследовательской деятельностью; власть (региональная и городская) – участие в решении важных для города и области задач в сфере образования.)
- **Управляющий совет, совет старшеклассников** - участие в реализации Программы развития
- **Внешние образовательные события** - возможности для развития проектно-исследовательского опыта, презентации результатов и получения экспертных оценок
- **Экспертно - консультационный совет** - участие в реализации Программы сопровождения образовательной инициативы
- **Социальное партнерство** - участие в организации практико – ориентированных форм образовательной деятельности

3. Деятельность гимназии в качестве РВЦИ по направлениям:

- **Организация инновационной развивающей среды в МБОУ «Северская гимназия» с целью развития конструкторского, изобретательского, инженерного, инновационного мышления, профориентации обучающихся в сфере высоких технологий. (Инженерная школа - Школьный технопарк - Образовательные события - «Открытая форсайт-лаборатория старшеклассников»)**
- **Региональный уровень реализации Программы сопровождения образовательной инициативы, направленность на развитие проективных и прогностических компетенций школьников и педагогов**
- **Развитие программ ПК**
- **Дистанционные сетевые программы для школьников. Обмен опытом реализации новых ФГОС для всех уровней** (разработка и реализация программ для школьников, обеспечивающих современный уровень образования, Программа сопровождения образовательной инициативы, разработка, организация программ ПК, сетевого взаимодействия в рамках проекта Школа Ростатома, организация нового типа программ ПК, основанных на включенности в проектирование, мониторинг, рефлексии образовательных событий для разных подсистем образовательных практик, участие в разработке экспертизы, анализа, различных форм контроля и оценки эффективности решения задач модернизации образования.
- **Организация исследовательского сопровождения и мониторинга условий и результатов по направлениям:**

Мониторинг результативности современной образовательной организации:

актуальная задача для региона

1 (образовательный) уровень – результативность образовательной программы.

Современный подход к оценке учебно-образовательных результатов требует дифференцировать результативность по трем основным типам:

- ✚ I тип - учебные результаты
- ✚ II тип – образовательные результаты и эффекты образовательной деятельности
- ✚ III тип - социокультурные образовательные результаты и эффекты

2 (обеспечивающий) уровень – результативность системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы гимназического образования включает следующие уровни:

- ✚ педагогическое обеспечение управленческое обеспечение ресурсное обеспечение
- ✚ информационное обеспечение финансово-экономическое обеспечение

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации: 17.08.2015 Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: -----

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70 № 001579492

дата регистрации 14 сентября 2012 года ОГРН 1027001689769

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 70 № 001424959 дата регистрации 28 ноября 1997 г.

ИНН 7024013731

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 70АБ №247712 дата регистрации 16.10.2008; Серия 70АБ № 264743 дата регистрации 23 декабря 2008 года;

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление

дата: 25.07.2008

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 06.04.2012

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000821 регистрационный № 544

дата выдачи 11.01.2012г срок действия: бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 70 А 01 № 0000279 регистрационный № 566

дата выдачи 18.04.2013 срок действия до 18.04.2025

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Решением педагогического совета, протокол № 9 от 21 июня 2016 г.,

утверждена приказом директора №262/2 от 22.08.2016

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах – обучение за счет физических и юридических лиц по дополнительным образовательным программам; консультационные услуги психолога, логопеда; предоставление помещений в аренду.

11. Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Устав, Основная общеобразовательная программа,

Порядок приема обучающихся: Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северская гимназия",

График работы приемной комиссии, Положения о приеме в 10-е профильные классы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Северская гимназия», Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету "физическая культура", Положение о портфолио.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: Положение "О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Северская гимназия" и обучающимися и их родителями (законными представителями), Договор на обучение в начальной школе, Договор на обучение в основной школе, Договор на обучение в старшей школе.

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Северская гимназия": Положение О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия»;

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение: Положение об организации обучения по ИУП, в том числе с ускоренным обучением.

Режим занятий обучающихся: Приказ об организации образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году, Приказ об организации образовательного процесса в 2018 - 2019 учебном году.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, Расписание занятий, Приказ «Об организации образовательного процесса в МБОУ "Северская гимназия" в зимний период

Правила внутреннего распорядка: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор с приложениями

Отчет о результатах: Отчет о самообследовании МБОУ "Северская гимназия" в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах

Платные образовательные услуги: Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ "Северская гимназия", Договор на обучение по дополнительным образовательным программам, Прейскурант цен на Дополнительные платные образовательные услуги на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Вывод по разделу: в целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

Система управления (Рис. 1) выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно – программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно – деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации, сочетания единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Северская гимназия» действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Комиссия по согласованию распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Производственное совещание.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, обеспечивающий государственно-общественное управление Бюджетного учреждения. Определяет стратегические направления в деятельности Бюджетного учреждения, помогает в их осуществлении. Состав Управляющего совета сформирован в количестве 19 человек с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации из числа педагогических работников, родителей, старшеклассников, представителя Учредителя (делегируется Учредителем), и представителей общественности

Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете Бюджетного учреждения. Управляющий совет имеет широкие полномочия в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем Совете. В 2017-2018 учебном году были проведены 3 заседания в соответствии с планом работы, осуществлялись следующие функции управляющего Совета.

- Утверждался годовой календарный график; режим занятий обучающихся, совершенствование работы с электронным журналом и дневниками через АИС «Сетевой город», Вносились предложения в части улучшения работы организаций общественного питания, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Бюджетного учреждения (в пределах выделяемых средств); содействовал через обращения к спонсорам привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Бюджетного учреждения.

- Организовывалось проведение мониторинга общественного мнения (родители, обучающиеся) о качестве работы гимназии, педагогов, в том числе о качестве питания.

- Осуществлялось выдвижение педагогических работников и обучающихся для участия в конкурсах, соискание стипендий, грантов.

- Подготавливался совместно с Директором ежегодные публичный доклад и отчет о самообследовании.

Проводились в 2018 году Общие собрания работников по вопросам обсуждения выполнения коллективного договора, принятия изменений в Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии».

В 2017-2018 учебном году проведено 11 заседаний Педагогического совета, в 2018-2019 учебном году на 01.01.2019 – 4 заседания Педагогического совета- коллегиального органа управления, объединяющий всех педагогических работников. Заседания проходили в соответствии с планом работы. На заседаниях Педагогического Совета обсуждались как содержательные так и организационные вопросы: утверждение годового плана работы, принятие учебных планов; обсуждение годового календарного учебного графика; утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации, принятие решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или их выпуске из Бюджетного учреждения, а также об оставлении на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Активно работала в течение 2018 года Комиссия по согласованию распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с Положением она является выборным органом, задача которого рассматривать на основании Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» распределение стимулирующих выплат и вносить свое решение на утверждение директора и Управляющего совета. Комиссия неоднократно в течение года вносила на педагогический совет предложения по усовершенствованию Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» на основании предложений, поступающих от работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления гимназией и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении действуют: Совет старшеклассников, Родительские комитеты классов и Общешкольная родительская конференция, Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения.

На сочетании принципов единоначалия и делегирования полномочий выстроена система административного управления. При директоре существует совещательно-контролирующий орган Административное совещание, которое объединяет всех заместителей директора и руководителей школьных методических объединений. Заместители директора разделены по функционалу: заместители директора по учебно-воспитательной работе по образовательным ступеням (начальная, средняя, старшая школы), они координируют свою работу с заместителями директора по воспитательной работе и правовому воспитанию, а также с руководителями школьных методических объединений, на которых возложена функция сопровождения и контроля качества предметного образования. Такое разделение функционала и в тоже время налаженная система координации и взаимодействия через общие совещательные органы, общее планирование и систему мониторинга результативности позволяет специалистам удерживать в своем направлении как режим функционирования, так и режим развития.

Большую роль играет наличие самостоятельной бухгалтерии во главе с Главным бухгалтером, бухгалтером и кассиром, а также высокопрофессиональных специалистов административно-хозяйственного и вспомогательного направления. Это позволяет оперативно и без нарушений решать финансово-хозяйственные вопросы, развивать систему платных дополнительных услуг.

2.1. Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.

Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 16-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.



Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

Контингент обучающихся по уровням общего образования

Учебный год		2016/2017				2017/2018				2018/2019				2019/2020			
		НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	351	417	151	919	373	396	172	941	391	409	156	956	410	420	117	947
	Из них всего в выпускных классах	85	107	73	265	78	71	76	225	86	75	97	258	100	88	57	245
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	0	5	1	6	1	4	4	9	2	4	7	13	11	5	2	18
	Из них обучаются:																
	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	2	1	3	1	0	1	2	1	0	1	2	1	0	0	1
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	0	3	0	3	0	4	3	7	3	4	6	13	10	5	2	7
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	4	0	4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4	2	6	

Количество классов

Год	2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество классов	35	35	35	35

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151чел./17%	172чел./18,3%	156 чел./16%	117чел./12,4%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919 чел./100%	941чел./100%	956/100%	947чел./100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6чел./0,006%	11чел./1,17%	14	3 чел -11 класс; 88 чел.- 5 класс- 9,6%

Информация о профильных классах и (или) группах

Профиль	Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.				
	2015-2016 75+74	2016-2017 78+73	2017-2018 96+76	2018-2019	2019-2020
Биолого - химический профиль (городской сетевой)	0,6	0,68	6,4	9,1	2,6
Физико-технологический профиль		18,12	32,55	35,7	47
Физико-математический профиль	38,2	19,47			
Физико-химический профиль					
Естественно - научный профиль					
Естественно - математический профиль					
Социально-гуманитарный профиль	18,5	17,45	15,12	17,53	
Социально-биологический профиль	12,5	16,11	13,38		
Социально-экономический профиль					
Художественно - гуманитарный профиль	30,8	28,86	32,55	39,61	50,4
Гуманитарный профиль					
Общеобразовательный профиль					
Универсальное обучение					

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2017-2018 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	1	1
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2018-2019 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	1	1

другие (указать)	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2019-2020 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	1	0	1
другие (указать)	0	0	0	0

3.3. Образовательные результаты обучающихся

Показатели	Учебный год		
	2016/2017и на конец 2017г.	2017/2018	2018/2019
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:			
1.1.Общая успеваемость	99,8%	100%	100%
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	64%	Нач -82% Осн - 56% Старшая – 53% Итого 64%	Нач-88,3% Осн-54,2% Старшая-64,5% Итого: 67,6%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: качественные показатели 9 класс:			
2.1. 9 класс (русский язык)	86%	93 %	96%
2.2. 9 класс (математика)	82,2%	81,7%	86,7%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ			
2.3. 11 класс (русский язык)	79	77,65	72,75
11 класс (математика)	63,52	База: первичный ср.балл – 17,25 / ср.	База: ср.балл – 15,77/ ср. оценка

		оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	4,37; Профиль: ср.балл – 57,36
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:			
3.1. 9 класс (русский язык)	0	0	
3.2. 9 класс (математика)	0	0	
3.3. 11 класс (русский язык)	0	0	0
3.4. 11 класс (математика)	0	0	0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:			
4.1. 9 класс	1/0,9%	0	
4.2. 11 класс	0	0	0
5. Количество/доля выпускников-медалистов	24/33%	18чел./24%	14 чел./14,43%
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:			
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1709 чел./участий	1884 чел./участия	1938 чел./участия
6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	690	437	547
Регионального уровня	84	74	78
Федерального уровня	203	80	361
Международного уровня	283	97	34

Востребованность выпускников основного среднего образования

Результаты поступления	Год выпуска		Год выпуска
	Единица измерения		Единица измерения
	2017	2018	2019
Поступили в Вузы	63	66	72
Поступили в ОО СПО	6	8	17
Не обучаются	4 – (1 работает, 1 –армия, 2-подготовительное отделение в ВУЗ)	3 (2 – работают, 1-подготовительное отделение в ВУЗ)	8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ,4 – работают)

3.5. Содержание подготовки обучающихся

В разделе анализируются и оцениваются:

3.5.1. Образовательная программа ОО: характеристика, структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательной программы в целом;

- список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами;
- основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд. Целесообразно проанализировать и описать обеспечение всех видов занятий по предметам учебного плана; наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Охарактеризовать программно-информационное обеспечение: наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.; использование современных информационных средств связи, какие технические средства обучения используются в учебном процессе. Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

3.5.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
	1. Наличие структурных элементов: ГОС 2004
пояснительная записка	да

учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО, основной школы 5,6,7,8 класс- ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> • становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании, • процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных

перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,

- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

НОО

Цель основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Северская гимназия» является создание условий:

- для развития образовательной активности и инициативы,
- реализации личностных и семейных образовательных ценностей,
- становления современных компетенций и достижения учениками начальной школы показателей качества образования в соответствии с общегосударственными требованиями к качеству образования и критериями гимназического образования, обеспечивающими преемственность начального и последующих ступеней гимназического образования.

Задачи:

1. Организация системы мероприятий для повышения уровня и качества овладения школьникам основ грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической); формирование учебной деятельности младших школьников (организация постановки учебных целей, создание условий для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждение и поддержка детской инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организация усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществление функции контроля и оценки, постепенно передаваемые ученикам) в том числе через обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, проектная деятельность и пр.); создание системы поддержки талантливых детей.
2. Организация системы мероприятий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся; для постепенного формирования культуры осознанного выбора и предьявления личной позиции в области здорового и безопасного образа жизни;
3. Организация пробно-поисковых форм освоения различных видов деятельности, адекватных возрастным особенностям учащихся, на основе расширения возможностей для развития творческих способностей, сохранения и поддержки индивидуальности

	<p>каждого ребенка; создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка; поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентации и социальной оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.; создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.</p> <p>4. Поддержка развивающей коммуникативной среды («учитель – ученик», «школьник – школьник», «автор проекта – эксперт/консультант» и др.) для создания атмосферы эмоционального благополучия, успешности, обеспечивающей не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения школьников, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, преемственность с начального общего и общего среднего образования.</p> <p>Реализация системно- деятельностного подхода в начальной школе осуществляется через УМК «Школа XXI века». УМК является методической основой программы и выбор не случаен. УМК представляет совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания. Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мониторинг предметных результатов и мультимедийные приложения.</p> <p>Основополагающие концептуальные положения, лежащие в основе образовательной системы «Школа XXI века» соответствуют идеям и концепциям ФГОС: научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p style="text-align: center;">Начальная школа</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности</p>

обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основная школа. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

личностные:

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

б) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

б) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);

8) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

9) умения понимать и использовать различные средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

11) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

12) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;

13) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на

	<p>решение задач исследовательского характера;</p> <p>предметные:</p> <p>1) умения работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;</p> <p>2) владения базовым понятийным аппаратом, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;</p> <p>3) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ:</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы;

- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.

На ступени основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);

- методы диалога и полилога;

- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

- игровые методы;

- рефлексивные приёмы и методы;

- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В классах применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии учебного исследования,
- технология «портфолио»
- технология применения средств ИКТ

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения

	<p>□ Технологии формирования информационной культуры</p> <p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ,</p>	<p>-</p>

индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по всем учебным предметам (основные и дополнительные), а также профильное изучение физики, русского языка и литературы, обществознания, истории России.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы, индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики вводятся курсы по предметам:</p> <p>«Информатика» (в 6 классах), «Математика» (в 5,6 классах),</p>

	<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык» (5,7 классах) «Русский язык»(развитие речи) (7 класс), «Биология» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5,8классах) «Сопровождение индивидуальных проектов учащихся» (8 класс) «Основы конструирования и 3D моделирования» (8 класс) Курсы по внеурочной деятельности: русскому языку, математике, физике, биологии, химии, информатике, физической культуре, технологии, обществознанию и истории, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания участвовать в олимпиадном движении. Учебные курсы: «Русский (развитие речи)» (7 класс), «Информатика» (6 класс), «Биология» (7 класс), «Основы проектной деятельности» (5,8 класс), направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в социальной сфере человеческой деятельности. Элективные учебные курсы по математике, русскому языку, гуманитарные (история, обществознание, иностранный язык), естественные (физика, химия, биология), информатика и ИКТ в 9 классах, введены для расширения кругозора учащихся и выбора дальнейшего профиля обучения, помогают учащимся оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить приблизительный проект своей профессиональной карьеры.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе: УМК ««Школа XXI века»» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов	Соответствуют

вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы

составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-6 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

лабораторном оборудовании	
---------------------------	--

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Основная образовательная программа начального уровня общего образования	Внеурочная деятельность «Народный танец», «Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я», «Учусь создавать проект», «Литературное наследие Сибири», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательная математика», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Вокольно- хоровая студия», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Инженерная школа», «Занимательный русский язык», «Витаминки», «Интеллектуальные игры», «Шахматы»

	Основная школа	Основная образовательная программа уровня основного общего образования; программы расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<p>«Информатика» (6 класс), «Математика» (5, 6 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык» (5, 7 класс); «Русский язык (развитие речи)» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5, 8 класс); «Биология» (7 класс) «Основы конструирования и 3D моделирования» (8 класс) Курсы предпрофильной подготовки по: русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию истории, географии, биологии, английскому языку Курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура» (5,6 ,7, 8, 9 классах); «Баскетбол», «Настольный теннис» «Азбука безопасности», «Семейная экономика» «Техническое моделирование» (столярное дело) Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности:» Мастерская творческих проектов» (проекты классов) «Школа экскурсовода» «Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование» «Робототехника», Объединение «Эрудит» «Физика в опытах», «Загадки русского языка» «Коррекционные занятия по русскому языку» «Занимательная математика», «Коррекционные занятия по математике» «Клуб любителей французского языка» «Клуб любителей немецкого языка» «Клуб английского языка», «Юный журналист» «Вокально-эстрадная студия» Мастерская «Основы дизайна» Мастерская «Творческая мастерская» (по технологии)</p>

	Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Профильные	Русский язык Обществознание Физика Математика Информатика
			Расширенные (предметы)	—
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	<p>МБОУ «Северская гимназия» участвует в муниципальном образовательном эксперименте по отработке Учебного плана ФГОС среднего общего образования в разделе «Внеурочная деятельность» на профильных классах физико-технологической направленности.</p> <p>Для обучающихся 10А класса физико-технологического профиля в 2019-2020 учебном году обязательным является участие в Олимпиаде Национальной технологической инициативы (далее - Олимпиада НТИ). Поэтому в рамках внеурочной деятельности в 10А (физико-технологическом) классе предлагаются на выбор курсы, направленные на подготовку к Олимпиаде НТИ («Физика (НТИ)», «Информатика и программирование», «Математика (НТИ)», «3D – моделирование», «Технический английский язык», «Подготовка проектной/исследовательской работы»). В 11А классе физико-технологического профиля внеурочная деятельность включает курсы, направленные на расширение и углубление материала по профильным предметам («Решение задач по физике», «Избранные вопросы информатики», «Решение экономических задач», «Технический английский язык», занятия в «Инженерной школе»).</p>

2.	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
	Основная	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие	Общеобразовательные классы, реализующие

	школа	образовательные программы общего образования базового уровня.	образовательные программы общего образования базового уровня.
	Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов	Профильные классы, с профильным изучением отдельных предметов.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, профильное обучение.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

- Увеличение инвариантной части учебного плана за счет включения в нее предметов регионального компонента повлекло за собой уменьшение вариативной части учебного плана, используемой школой для введения новых учебных предметов, факультативов.
- Образовательный стандарт требует нового подхода к изучению английского языка, углубленное изучение которого начинается со 2-ого класса, но использование школьного компонента в начальной школе влечет за собой переход на шестидневную учебную неделю, на что отсутствует социальный заказ и запрос родителей.

Вывод по подразделу 3.5.1. - содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы):

Воспитательная работа в школе является важнейшей составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания является всеобъемлющим, он осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума по трем базовым направлениям: воспитательная деятельность, осуществляемая в процессе обучения; внеурочная активность; внешкольная деятельность. Содержательная и практическая составляющая данного направления педагогической работы рассматривается в комплексе, что позволяет охватывать все формы ее реализации в современном образовательном пространстве.

Система воспитательной работы МБОУ «Северская гимназия» выстроена на основе национального воспитательного идеала, общечеловеческих гуманитарных ценностей, важнейших задач духовно-нравственного развития и воспитания, а также благодаря опыту разработки и реализации Программы «Воспитательная система на основе сопровождения образовательной инициативы: формирование демократического уклада гимназии».

Целью Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии является: создание условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

Технологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является технологии выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Инициативное воспитательное пространство позволяет создавать условия для развития у гимназистов следующих компетентностей:

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся прописаны в трех основных направлениях:

- формирование личностной культуры;
- формирование социальной культуры;
- формирование семейной культуры.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- изучение обучающимися культурно-исторических и этнических традиций российской семьи.

Направления программы. Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В таблице представлены направления программы и предполагаемые формы работы гимназии:

Направление	Формы работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям	<ul style="list-style-type: none"> - музейно-краеведческая работа; - беседы, круглые столы, дебаты; - экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам; - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; - творческие конкурсы, праздники; - активное участие в социальных проектах, - проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, подготовка и проведение «Дня гимназии»; - участие в городском конкурсе «Молодые лидеры России», в областном Фестивале детских гражданских инициатив.
Воспитание нравственных чувств	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных инвариантных и вариативных предметов; - проведение экскурсий, заочных путешествий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями;

и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - участие в творческой деятельности – театральные постановки, художественные выставки, досуговые мероприятия; - беседы, классные часы, просмотр фильмов, наблюдение и обсуждение поступков, поведения разных людей; - обучение деловой игре, взаимной поддержке, участию в коллективной деятельности, приобретение опыта совместной деятельности; - посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; - беседы о семье, о родителях и прародителях, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями; - проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация творческих проектов; - реализация социокультурных досуговых проектов.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии: знакомство с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий; - профориентационные беседы; - проведение сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания образовательных ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий – праздники труда, конкурсы, раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности; - участие в разработке и реализации различных проектов; - занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, участие в туристических походах, спортивных соревнованиях; - беседы, просмотр учебных фильмов о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья; - составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений; - внеклассные спортивные мероприятия, праздники, походы; - беседы с педагогами, медицинскими работниками образовательного учреждения, родителями.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий в системе дополнительного образования; - встречи с представителями творческих профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям; - посещение конкурсов исполнителей народной музыки, художественных мастерских, тематических выставок; - просмотр художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; - беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного; - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров; - участие в художественном оформлении кабинетов, школы.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных дисциплин; - беседы, экскурсии, прогулки по родному краю; - высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, создание и реализация коллективных природоохранных проектов; - посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций; - участие в экологической деятельности по месту жительства.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, которые включали не только в традиционные формы работы (праздники, конкурсы, акции и т.д.), но и оригинальные, т.е. придуманные самими гимназистами и разработанные совместно со сверстниками, родителями, представителями общественности.

Такие нестандартные формы позволяют школьникам быть не просто зрителями или пассивными участниками мероприятия, а быть организаторами, разработчиками, членами разновозрастных команд. При этом появляется возможность получить личный опыт лидера, организатора или исполнителя, развить свои навыки для креативных решений разнообразных задач и проблем, проявить себя в интересном практическом и полезном деле. В таблице представлены основные общешкольные и городские мероприятия 2018 – 2019 учебного года, в которых обучающиеся гимназии приняли активное участие:

Месяц	Мероприятия школьные	Мероприятия городские
Сентябрь	<p>День знаний. Торжественная линейка. Кругосветка для обучающихся 5-х классов, посвященная Дню знаний. День здоровья. Спортивная эстафета. Поход. Организационные Сборы старшеклассников «Мечтайте. Стремитесь. Достигайте». Организационные Сборы 5- 6 классов «Мастерская творческих проектов». Организационные Сборы 7 классов «Мастерская творческих проектов». Праздник «Осенняя ярмарка». Тематические классные часы «Моя будущая профессия».</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава создателям!». Осенняя городская ярмарка.</p>
Октябрь	<p>Торжественные линейки «День рождения гимназии». Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления. Торжественный Юбилейный вечер, посвящённый 65-летию гимназии. Вечера встречи выпускников. Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей. Мероприятия, посвящённые Российской конституции (классные часы). Посвящение в гимназисты (5 кл.).</p>	<p>Мероприятие «Гражданин – патриот – призывник», посвящённый Дню единства. Лингвистическая игра «От слова к слову».</p>
	Ярмарки идей по направлениям Областного молодёжного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Ноябрь	<p>Мероприятия, посвящённые Дню единства (классные часы). Мероприятия, посвящённые Дню Матери. Конкурс стихов. Концерт. Школьный конкурс стихов о маме. Концерт «Для милых мам». Мероприятия, посвящённые Дню героев России. Комплекс культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие и популяризацию культур народов мира, проживающих на территории Томской области, воспитание у учащихся толерантного образа мышления.</p>	<p>Городская экологическая игра «Дети Земли». Единая неделя профорientации обучающихся 8-11 классов. Информационно-образовательная программа «Атомные игры». Благотворительный концерт, приуроченный к Декаде инвалидов и ко Дню матери. Круглый стол для старшеклассников города «1917-альтернатива развития России». XIX Сибирская молодёжная ассамблея «Профессии будущего».</p>
	Областной Фестиваль идей, как стартовое событие Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Декабрь	<p>Мероприятия, посвящённые Дню героев России. Новогодние мероприятия. Выставка поделок. Конкурс стихов. Встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой по классам. Новогодние праздники, вечера по параллелям. Школьный отборочный тур городского конкурса английской песни.</p>	<p>Муниципальная акция «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей из малообеспеченных семей). Муниципальный форум «Здоровое поколение – будущее России». Церемония «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области». Городской спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город».</p>

	Школьный конкурс по украшению гимназии к Новому году.	
Январь	<p>Мероприятия предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно научного цикла; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - физкультуры, спорта, ОБЖ; - математики и информатики; - предметов эстетического цикла; - истории и географии. <p>Посещения театров, музеев, экскурсии, классные вечера. Конкурс чтецов «Литературная снежинка».</p>	Новогодний праздник «Милосердие в Рождество».
Февраль	<p>Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Празднование русского народного праздника Масленица. Акция «Покорми птиц». Дни воинской славы России. Спортивные соревнования «Стартуем вместе».</p>	<p>Всероссийская благотворительная патриотическая акция «Пока сердца для чести живы». Городская квест-игра, посвящённая 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Муниципальный творческий конкурс рисунков «Как я вижу свой город» в рамках реализации проекта «Формирование комфортной городской среды». Муниципальное образовательное событие «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвящённое выводу войск из Демократической Республики Афганистан. II региональный конкурс «Прокачай свои skills».</p>
Март	<p>Праздничная программа, посвящённая международному женскому дню. Открытая экологическая игра-конкурс «Дети Земли»</p>	<p>Единый день профориентации. Ярмарка учебных мест «Выпускник – 2018». Городской смотр строя и песни среди муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск. Мероприятия, посвящённые выборам Президента Российской Федерации. Городская игра «Я – гражданин России» (в рамках XIII Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»).</p>
	Форум начальной школы «Мир моих интересов» в рамках в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Апрель	<p>Мероприятия, посвящённые Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Сбор макулатуры «Сохрани дерево» (собрали 2946кг., участвовало 30 классов). Встреча с членами городской организации «Союз-Чернобыль», ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Соревнования «Линия жизни» (всероссийский проект «Научись спасать жизнь»).</p>	<p>Городской митинг, посвященный Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Городской легкоатлетический пробег «Атомная миля». Муниципальный праздник «Весенние трели», посвященный международному дню птиц. Слёт детских общественных организаций ЗАТО Северск. Областной форум «Мой родной город».</p>
	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Май	<p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы (тематические классные часы). Конкурс патриотической песни. Мероприятия, посвящённые Дню семьи (праздники в классах). Праздники по параллелям «За честь гимназии». Последние звонки. Праздники «За честь гимназии»</p>	<p>Акция «Бессмертный полк». Митинг. Городской историко-патриотический квест «Листая памяти страницы». Легкоатлетическая эстафета 9 мая с участием сборных команд общеобразовательных учреждений. Фестиваль военной песни «Я бы с песни начал свой рассказ». Субботник по уборке территории мемориала «Курган славы» погибшим в ВОВ труженикам ДОКа.</p>

	<p>Окружной смотр строя и песни. Профилактический марш «Брось курить!», посвящённый Всемирному дню отказа от курения. Международная конференция по новым технологиям в образовании («Проектная сессия «Образование будущего»).</p> <p>Городское родительское собрание «Доверие как ресурс развития семейных отношений».</p>
--	---

6 декабря 2018 года на базе МБОУ «Северская гимназия» при информационной, организационной и экспертной поддержке ОГБУ «РЦРО», Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Управления образования ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» и других организаций-партнеров состоялся фестиваль идей открытого областного молодёжного Форума: «Новое поколение – кадровый резерв XXI века» (далее – фестиваль идей).

Участники Фестиваля идей получили возможность обсудить с экспертами перспективы и значение своей идеи, развить первоначальный замысел своего проекта, исследования, авторского произведения в рамках экспертных сессий.

В фестивале идей приняло участие более 400 обучающихся и педагогов из 8 образовательных организаций ЗАТО Северск, 4 образовательных организаций города Томска и представитель семейного образования г.Томска.

Участие обучающихся и педагогов Северской гимназии в Фестивале идей:

Название секций, направлений	Замыслы проектов и исследований	Аторы работ, обучающиеся СГ	Руководители работ, педагоги СГ	Эксперты, обучающиеся СГ	Ведущие секций, эксперты, педагоги СГ
Замыслы проектных и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов по направлениям:					
Презентация и экспертиза работ в рамках направления «Начальная школа. Мир моих интересов»	54	80	11	20	25
Презентация и экспертиза работ обучающихся 5-11 классов в рамках направлений	50	115	31	26	50
Итого:	104	195	42	46	
Замыслы проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов по направлениям:					
Математические исследования и проекты. Современные информационные технологии	3		3		
Естественнонаучные исследования и проекты	5		3		
Современные межкультурные коммуникации	6		4		
Филология: лингвистические и литературоведческие исследования и проекты	8		5		
Исследования и проекты по истории, праву, краеведению, социальные проекты.	6		5		
Социокультурные общественные инициативы школы	8		5		
Декоративно-прикладное творчество.	3		2		
Искусство. Северская инженерная школа	11		4		

26-29 марта 2019 года в ЗАТО Северск на базе МБОУ «Северская гимназия» состоялся XX Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».

Форум является аккредитованным мероприятием Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области». Образовательное событие проводится с целью развития научного, проектного и исследовательского мышления молодёжного сообщества

Томской области и является итоговым событием цикла сопровождения проектных и исследовательских инициатив школьников, который стартовал в декабре в рамках ежегодного открытого областного фестиваля идей.

Учредители и организаторы Форума: Администрация ЗАТО Северск, Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Управление молодёжной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «Северская гимназия».

Форум проводится при поддержке Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Думы ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», Северского технологического института НИЯУ МИФИ, МБОУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск и иных организаций-партнёров.

В 2019 году в форуме в общей сложности приняли участие более 1000 учеников, педагогов, организаторов, экспертов, родителей.

26 марта 2019 года состоялся I этап Форума - Форум обучающихся начальных классов «Мир моих интересов». В работе Форума приняли участие 220 обучающихся, 150 руководителей, 15 ведущих секций, 53 эксперта. Всего состоялось 15 секций. На секциях состоялось экспертное обсуждение 154 работ (проектов, исследований, авторских произведений). Это работы обучающихся 21 образовательной организации ЗАТО Северск, г. Томска, Томского, Шегарского и Бакчарского районов Томской области. Экспертами был отмечен высокий уровень работ и подготовки участников к защите.

С 26 по 29 марта 2019 года состоялись мероприятия форума для обучающихся средней и старшей школы. В работе форума приняли участие обучающиеся и педагоги из 33 образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска, Бакчарского, Шегарского и Томского районов Томской области.

Всего в мероприятиях для обучающихся средней и старшей школы приняли участие 885 человек из 38 образовательных организаций Северска, Томска, Томской области. Из них: 320 человек - обучающиеся, авторы проектных и исследовательских работ, 150 человек – участники интеллектуальных игр, инженерных соревнований, олимпиад по изобразительному искусству и инженерной графике, 225 человек - руководители проектных и исследовательских работ, 190 человек - эксперты - представители вузов Томской области, педагоги и студенты образовательных организаций г. Томска и ЗАТО Северск (стоит отметить масштабное участие в работе Форума профессорско-преподавательского состава и студентов СТИ НИЯУ МИФИ, специалистов АО «Сибирский химический комбинат», студентов ТГПУ), обучающиеся и педагоги МБОУ «Северская гимназия», резиденты Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» и др. В дни Форума для обучающихся средней и старшей школы работало 15 секций, на которых было представлено 230 проектно-исследовательских работ. Секции работали по следующим направлениям:

- Естественнонаучные исследования и проекты;
- Физические исследования и проекты;
- Математические исследования и проекты, современные информационные технологии;
- Литературоведческие и лингвистические исследования и проекты;
- Современные межкультурные коммуникации;
- Современный образ жизни;
- Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность;
- Искусство и авторский мир;
- Искусство: образы времени;

Исследования и проекты по экологии;
Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению;
Социокультурные общественные инициативы школы;
Школа: контуры будущего;

Отдельным направлением работы Форума стал городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир» (далее – Фестиваль), который включал в себя:
защиту проектно-исследовательских работ участников «Северской инженерной школы»;
мастер-классы участников «Северской инженерной школы» и «Школьных технопарков»;
творческие олимпиады;
инженерный конкурс «Изобретаем велосипед»

Для обучающихся 8-11 классов - обладателей дипломов «Гран-при» и I степени 29 марта 2019 года проведена деловая игра на основе технологии «образовательный форсайт»

По итогам Форума и игры 20 обучающихся зачислены в число резидентов Молодёжного кадрового ресурса Гомской области. Все победители форума получили дипломы (дипломы Гран-при, I, II, III степени, по номинациям и сертификаты участников).

Начальная школа:

№	Название работы	Авторы	Руководитель (-и) работы
1.	«Блокнот читателя»	Савченко Яна, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов
2.	Математический «Лепбук»	Гуров Марк, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов
3.	«Быль про пыль»	Негодина Мария, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов
4.	«Бумажная азбука»	Чешуянов Кирилл, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов
5.	«В дружбе наша сила»	Козубец Степан, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов
6.	«История возникновения балов»	Сухоруков Арсений, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов
7.	«Байкал – озеро или море!»	Шубин Кирилл, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна
8.	«Читайка»	Денисевич Сергей, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов
9.	«Праздник в нашем доме»	Карпов Алексей, Иванюхина Лера, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов
10.	«Ассоциативный словарь»	Гусейнов Мухамед, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов
11.	«Наши пернатые друзья»	Долгополова Мария, Ковина Арина, Иванов Тимофей, Мартынова Катя, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов; Дёмина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
12.	«Запоминай-ка!»	Черкасова Дарья, Пронина Анна, Седов Михаил, Лаптев Павел, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Дёмина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
13.	«Древние поселения Томской области»	Дайнеко Юлия, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Юркевич Елена Вячеславовна, учитель начальных классов
14.	«Экшн видео»	Синицын Макар, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Юркевич Елена Вячеславовна, учитель начальных классов
15.	«Подводные лодки»	Безуглов Степан, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Юркевич Елена Вячеславовна, учитель начальных классов
16.	«Как отдыхали наши предки»	Микуцкая Анастасия, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Юркевич Елена Вячеславовна, учитель начальных классов
17.	«Футбол»	Пронин Иван, Вайсблат Роман, Савушкин Павел, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Юркевич Елена Вячеславовна, учитель начальных классов
18.	«Мир фантазий»	Тиханов Артём, Бирюлина Лея, Величко Пётр, Браулова Софья, Деменёва Анастасия, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Самойлова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов; Смирнова Галина Александровна, учитель начальных классов
19.	«Арктика»	Яковлев Борис, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Зиппа Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, Дёмина Евгения Викторовна, родитель
20.	«3-d графика»	Яковлев Борис, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Зиппа Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов
21.	«Краснокнижные насекомые Томской области»	Котлевский Дмитрий, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Зиппа Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов
22.	«Книга памяти»	Группа учащихся, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Заева Галина Георгиевна, учитель начальных классов
23.	«Рисуем подарок своими руками»	Кононова Алина, Плотников Иван, 2 класс, Давыдова Анастасия, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель-логопед
24.	«Ёлка-календарь»	Курочина Диана, Семенова Ксения, Балашёва Маргарита, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель-логопед
25.	«Выжигание по дереву»	Ходос Олеся, Кузенков Матвей, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель-логопед

26.	«Музыка из мультфильмов в нашей жизни»	Вражнова Алина, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Соколова Ирина Эдуардовна, учитель музыки
27.	«Азбука для второклассников»	Белозёрова Таисия, Гаврилова Анна, Казакова Дарья, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования
28.	«Закладка к любимой книге»	Жданович Анастасия, Назарова Анна, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Наталья Васильевна, заведующий библиотекой
29	«Макет ядерного реактора»	Зайцев Мирон, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
30	«Средневековое оружие ближнего боя»	Воробьёв Ярослав, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
31	«Котодом»	Лаврентьева Ксения, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
32	«Лего-роботы. Альбом авторских моделей»	Конев Егор, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
33	«Слайм»	Худых Анастасия, Филимонова Анастасия, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
34	«Игры с шариками. Сборная модель»	Завьялов Егор, Лабутин Артём, Козарь Данил, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
35	«Плавающий автомобиль. Сборная модель»	Коровников Иван, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
36	«Замок для принцессы»	Винарская Анна, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО

Творческие работы обучающихся 5-11 классов Северной гимназии:

№	Название работы	Авторы	результат	Руководитель (-и) работы
Городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир»				
1	«Модель подъёмной управляемой платформы»	Сухоруков Николай, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
2	«Макет ядерного реактора»	Зайцев Мирон, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО
3	«Мобильный манипулятор с дистанционным управлением»	Селиванов Павел, Агафонов Дмитрий, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Захаров Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования
4	«Двухосевая следящая система»	Федоровский Кирилл, 9 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Захаров Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования
5	«Модель лихтера для отправки грузов по морю»	Сухоруков Николай, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом в номинации	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
6	Аттракцион «мёртвая петля». Конструирование из стержневых элементов конструктора PASCO»	Грешнов Максим, 7 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом в номинации	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
7	«Озеленение крыш»	Голубев Ждан, Мищенков Никита, Шевченко Дмитрий, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом в номинации	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
Физические исследования и проекты				
8	«Автомобильный выхлоп. Взгляд»	Винокуров Евгений, 10 класс, МБОУ	Диплом	Кранина Оксана Геннадьевна, учитель физики

	на пути решения обеспечения экологичности окружающей среды»	«Северская гимназия»	I степени	
Математические исследования и проекты, современные информационные технологии				
9	«Математические цифры и числа»	Бакланова Дарья, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом в номинации	Катушенко Онега Владимировна, учитель математики
Школа: контуры будущего.				
10	«Школьный кинозал»	Кирычек Варвара, Андрианова Ксения, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Черепанова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования
Социокультурные общественные инициативы школы				
11	«Музыка без границ»	Ткачёва Ангелина, Саттарова Елизавета, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Соколова Ирина Эдуардовна, учитель музыки
12	Танцевальный конкурс «GOLDANCE»	Антоненко Ксения, Григорьева Софья, Дмитренко Алёна, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка, Юдина Любовь Ивановна, учитель ритмики
13	Литературный вечер «Поэзия – чудесная страна»	Гужаева Анна, Пospelова Альбина, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка, Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования
14	Торжественный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Исаченко София, Пономарёва Анастасия, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сертификат	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
Современный образ жизни				
15	Nail – магазин «Мара Эллиот»	Кутявина Маргарита, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Ходонова Анна Анатольевна, учитель информатики
16	«Здоровым быть здорово»	Гуппа обучающихся, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Шлярд Елена Николаевна, учитель английского языка
17	Бизнес-идея «План развития салона красоты»	Гаврилов Николай, Дроздова Юлия, Терентьева Александра, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка, Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования
18	«Приём мнемотехники»	Бутова Дарья, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Астраханцева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
19	«Стресс и подросток»	Соколова Дарья, Абдраимова Настя, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог
Современные межкультурные коммуникации				
20	Сравнительный анализ английских и русских пословиц и поговорок, характеризующих человека	Валеева Наталья, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Губина Елена Владимировна, учитель английского языка
21	«Происхождение английского языка»	Козубец Дарья, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Лебедева Виктория Викторовна, учитель английского языка
22	«Традиционные блюда разных	Абдрашитова Лиана, 6 класс, МБОУ	Диплом	Шлярд Елена Николаевна, учитель английского языка

	стран»	«Северская гимназия»	III степени	
Искусство: образы времени. Искусство и авторский мир				
23	«Первая мировая война в картинах художников»	Гапанович Виктор, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом Гран-При	Атапина Наталья Юрьевна, учитель истории, Ерохина Дарья Евгеньевна, преподаватель МБУ ДО «Художественная школа»
24	«Выпускной альбом»	Мирошникова Екатерина, 9 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО и черчения
25	Технологическая карта как способ визуализации этапов личного планирования	Болтовская Елена, 11 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Радченко Валерия Юрьевна, учитель живописи
26	Презентационно-рекламный ролик «Инженерная школа гимназии»	Харитонов Роман, 11 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом Гран-При	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО и черчения
27	Иллюстрирование художественного произведения «Хроники Нарнии» Клайв Стейплз Льюис	Зюзина Виктория, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО и черчения
28	Элементы библиотечного стиля. Концепция работы библиотеки художественной школы»	Коллективная работа учащихся 10 и 11 классов, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом Гран-При	Радченко Валерия Юрьевна, учитель живописи
Декоративно-прикладное творчество				
29	«Празднование Пасхи в Англии»	Бойко Анастасия, Зиновьева Дарья, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Баранова Татьяна Васильевна, учитель технологии, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
30	«Макет деревянного дома»	Кашапов Эдуард, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Грибченко Игорь Валерьевич, учитель технологии
Филология: литературоведческие исследования и проекты				
31	Литературный календарь «Стихотворные размеры»	Бабичева Елена, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени	Заборников Владимир Михайлович, учитель русского языка и литературы
32	«Приключения в жизни просто необходимы!»	Исаченко София, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
33	Отражение дуэли как исторической реалии 19 века в русской литературе	Минеева Полина, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени	Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
34	Видение мира через фантастику в произведениях Н.В. Гоголя	Омельченко Адриана, 7 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
35	Литературный календарь «Творчество Гоголя»	Терехова Александра, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени	Заборников Владимир Михайлович, учитель русского языка и литературы

Итого:

Название направлений	Замыслы проектов и исследований	Аторы работ, обучающиеся СГ	Руководители работ, педагоги СГ	Эксперты, обучающиеся СГ	Ведущие секций, эксперты, педагоги СГ
Презентация и экспертиза проектных и исследовательских работ в рамках направления «Начальная школа. Мир моих интересов»	36	65	14	20	25

Презентация и экспертиза проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов в рамках направлений форума	35	56	23	45	47
Итого:	71	121	37	65	

Дипломы:

Направление форума	Гран-При	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом в номинации
Городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир»	1	6	8	6	15
Естественнонаучные исследования и проекты	2	1	4	5	4
Искусство: образы времени.	2	2	2		1
Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению		1	2	1	3
Декоративно-прикладное творчество	2	2	2	2	
Филология: литературоведческие исследования и проекты		2	3	4	1
Филология: лингвистические исследования и проекты		1	1	1	1
Искусство и авторский мир	2	2	1	2	2
Математические исследования и проекты, современные информационные технологии	2	2	2	2	7
Физические исследования и проекты	1	2	1	2	5
Школа: контуры будущего. Социокультурные общественные инициативы школы	2	1	2	3	2
Современные межкультурные коммуникации		2	3	5	2
Современный образ жизни	1	2	2	3	2
Исследования и проекты по экологии	3	3	4	4	
Итого:	18	29	37	40	45
МБОУ «Северская гимназия»	3	8	10	9	4

Итоги работы Городского фестиваля детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир».

Фестиваль включал в себя: Защиту проектно-исследовательских работ участников «Северской инженерной школы», Мастер-классы участников «Северской инженерной школы» и «Школьных технопарков»:

- Творческие олимпиады:

- «Конструирование архитектурной среды» для учащихся 7-х классов;
- «Конструирование на основе группы геометрических тел» для учащихся 8-х классов;
- «Преобразование геометрического тела с вырезом» - для учащихся 9-х классов;
- «Инженерная графика (три уровня сложности заданий)» для учащихся 8-11 классов.

-Инженерный конкурс-игра «Изобретаем велосипед»

В работе Фестиваля приняло участие 15 образовательных учреждений, из них 8- участники муниципального проекта «Северская инженерная школа. (СТИ НИЯУ МИФИ, МБОУ «Северская гимназия», МБОУ «СОШ №196», МАОУ «СФМЛ», МБОУ «СОШ №198», МБОУ «Самусьский лицей», МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева», МБОУ «Северский лицей»).

В качестве инженерных проектов и исследований на стендовой и аудиторной защитах было представлено 36 работ.

Работы представленные на секции достаточно разнообразны по направленности, их можно условно разделить по 3 направлениям в соответствии со спецификой направленности инженерных школ учреждений: изобретения и сооружения в области инженерного дела, механики, «умного дома» (МБОУ «Северская гимназия», СТИ НИЯУ МИФИ, МБОУ СОШ №196, МБОУ СОШ №88) и робототехники (МАОУ СФМЛ, МБОУ «Северская гимназия», МБОУ СОШ №198); химические, физические, математические исследования и проекты (МБОУ №198, СТИ НИЯУ МИФИ, МБОУ №196, МБОУ №88, МАОУ СФМЛ, МБОУ Северский лицей). Отдельная линия – проекты, выполненные на станках с ЧПУ (МБОУ №196).

На первом этапе работы секции состоялась стендовая защита работ, по итогам которой экспертами было отобраны лучшие работы на аудиторную защиту. В качестве экспертов работали специалисты АО СХК, СТИ НИЯУ МИФИ, ТГПУ, ТПУ, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», МБУ ДО «Поиск», «Education group», ЦМИТ «My craft», педагоги школ города. На аудиторной защите в присутствии всех экспертов и участников секции были представлены работы претендующие на дипломы Гран-при и дипломы 1 степени.

Итоги экспертизы: 1 Диплом Гран – При; 6 – 1 степени, 8- 2 степени, 6-3 степени. Также были вручены 15 дипломов по номинациям и сертификаты участников.

Гран-при

1	Роботизированный протез руки на основе микроконтроллера Arduino	Калитай Матвей, Миронченко Анатолий, Палыш Яков, 10 класс, МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск	Вебер Дмитрий Андреевич, студент
---	---	--	----------------------------------

1 степень

1	Автономный робот с подъёмной управляемой платформой	Сухоруков Николай, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
2	Исследование кристаллов солей и их визуализация с помощью 3D-принтера и станков с ЧПУ	Андрианов Савелий, Гребенщиков Михаил, 8 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Бормотова Наталья Александровна, учитель химии; Ярушин Дмитрий Борисович, учитель технологии, заведующий лабораторией станков с ЧПУ; Поликарпова Наталья Сергеевна, преподаватель СПК; Кагиров Артур Геннадьевич, к.т.н. старший преподаватель кафедры экологии и БЖД ИШНКБ ТПУ, главный конструктор ООО «НПО Унитех»
3	Мобильное устройство для мониторинга готовности почвы к посевным работам	Боровиков Вадим, Брень Евгений, Журавлёва Дарья, 10 класс МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф-м.н., доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; Кабакова Галина Васильевна, учитель математики; Нигматова Нина Павловн, учитель математики
4	Противогололёдные реагенты, используемые на дорогах Северска. Вред или польза?	Анпина Анна, Узунян Лариса, 11 класс, МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф-м.н., доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; Шоргина Нина Алексеевна, учитель химии
5	Кофемашина на основе мехатронного комплекса	Панфилов Сергей, 7 класс, МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф-м.н, доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; ЦМИТ «Education Group»; Путилин Сергей Олегович, учитель технологии
6	Макет ядерного реактора	Зайцев Мирон, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО

2 степень

1	Аддитивные технологии при визуализации этапов развития атомной энергетики «Летопись атомных реакторов»	Бояринов Савва, Ворошилов Илья, Малыгин Павел, Чаплинский Евгений, 10 класс МБОУ «Северский лицей»	Брендаков В.Н., д.ф.-м.н., профессор кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ, Брендакова Н.И., учитель физики
2	Мобильный манипулятор с дистанционным управлением	Селиванов Павел, Агафонов Дмитрий, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Захаров Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования
3	Романтики Арктики. Проект лихтеровоза.	Федоровский Кирилл, 9 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Костюченко Тамара Георгиевна, к.т.н., доцент Отделения электронной инженерии НИ ТПУ; Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
4	Двухосевая следящая система	Федоровский Кирилл, 9 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Захаров Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования
5	Экологический мониторинг ТЭЦ с помощью БПЛА	Дужинский Дмитрий, 9 класс, МАОУ «Северский физико-математический лицей»	Пилипенко Александр Максимович, студент
6	Оценка поступления долгоживущих радионуклидов в атмосферу, обусловленного выбросами АЭС	Мырина София, 10 класс, МАОУ «Северский физико-математический лицей»	Истомина Надежда Юрьевна, доцент СТИ НИЯУ МИФИ; Корниенко Людмила Васильевна, учитель физики
7	Шкатулка цельнодеревянная	Саулов Кирилл, 10 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Ярушин Дмитрий Борисович, учитель технологии
8	Гальванические покрытия в процессах никелирования и меднения	Еремин Дмитрий, обучающиеся 10 класса МБОУ «СОШ № 198», БХП	Бормотова Наталья Александровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 196», Бабий Татьяна Митрофановна, учитель химии МБОУ «СОШ № 198», Кагиров Артур Геннадьевич, к.т.н. ТПУ, гл. констр. ООО «НПО УНИТЕХ»

3 степень

1	Арктика, исследование	Немощёнок Анастасия, Ткачева Ксения, Аникина Дарья, Шевцов Владислав, МБОУ «Самусьский лицей имени В.В. Пекарского»	Кузнецова Елена Алексеевна, учитель физики
2	Потенциометрическое определение содержания йода в природной и питьевой воде и изучение проблемы дефицита йода в ЗАТО Северск	Кикенина Ирина, 10 класс МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск. Капёнкин Евгений, 9 класс, МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск	Бормотова Наталья Александровна, учитель химии; Богданова Светлана Александровна, к.х.н., доцент СТИ НИЯУ МИФИ; Кагиров Артур Геннадьевич, к.т.н. ТПУ, главный конструктор ООО «НПО Унитех»
3	Компьютерное моделирование системы освещения учебного кабинета	Рум Роман, 10 класс, Рудакова Арина, 11 класс МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; Мисюра Татьяна Константиновна, учитель информатики и ИКТ
4	Демонстрационный прибор для беспроводной передачи электрического тока	Энс Дмитрий, Соловьев Александр, Панфилова Полина, 11 класс, МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; Кабакова Галина Васильевна, учитель математики, Нигматова Нина Павловна, учитель математики

5	Идеи для умного дома	Колотова Александра, 9 класс, Брень Евгений, 10 класс, МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф-м.н, доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; Забываева Людмила Сергеевна, учитель физики
6	Светодиодная вывеска для школьной лаборатории.	Игнашенков Александр, 8 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Ярушин Дмитрий Борисович, учитель технологии

Дипломы по номинациям

1	Морской транспорт для Арктики	Юртаев Даниил, 5 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Титов Роман Васильевич, учитель информатики
2	Робот-манипулятор для промышленных целей	Карпов Егор, 6 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Титов Роман Васильевич, учитель информатики
3	Дом без проблем (домашняя ГЭС)	Щербаков Алексей, 7 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Титов Роман Васильевич, учитель информатики; Клешеногова Наталья Георгиевна, учитель математики
4	Создание автономного необитаемого аппарата (АНА) для подводного мониторинга	Саулов Кирилл, Шпатов Андрей, 10 класс, МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск	Титов Роман Васильевич, учитель информатики
5	Разработка экспериментальных работ для лабораторного практикума по физике	Кузнецова Арина, Кульбака Ирина Михайлова Евгения, 10 класс, МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»	Кузнецова Елена Алексеевна, учитель физики
6	Исследование и обработка частиц широких атмосферных ливней (ШАЛ)	Полевечко Евгений, Суров Никита, Дунаевский Виталий, 10 класс, Шамов Кирилл, Евшикова Вероника, 6 класс, МБОУ «Самусьский лицей имени В.В. Пекарского»	Мазюк Владимир Викторович, учитель математики
7	Модель лихтера для отправки грузов по морю	Сухоруков Николай, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
8	Аттракцион «мёртвая петля». Конструирование из стержневых элементов конструктора PASCO	Грешнов Максим, 7 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
9	Озеленение крыш	Голубев Ждан, Мищенко Никита, Шевченко Дмитрий, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна учитель ИЗО и черчения
10	3D принтер своими руками	Журавлева Дарья, Боровиков, Вадим, Брень Евгений, 10 класс, МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск	Мельникова Наталья Александровна, к.ф-м.н., доцент кафедры «Высшая математика и информационные технологии» СТИ НИЯУ МИФИ; Кабакова Галина Васильевна, учитель математики; Нигматова Нина Павловн, учитель математики
11	Исследование теплозащитных свойств материалов с использованием оборудования PASCO	Максимов Егор, 7 класс, МАОУ «Северский физико-математический лицей»	Диянова Валентина Юрьевна, учитель химии
12	Влияние напитков и жевательной резинки на уровень кислотности слюны	Озеров Иван, 7 класс, МАОУ «Северский физико-математический лицей»	Диянова Валентина Юрьевна, учитель химии
13	Исследование сезонных изменений в замкнутой экологической системе с использованием оборудования PASCO	Танасейчук Тимофей, 6 класс, МАОУ «Северский физико-математический лицей»	Диянова Валентина Юрьевна, учитель химии
14	Цена потерянной энергии	Дятлов Александр, Плотникова Ульяна, 8 класс, МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск	Агеева Лариса Геннадьевна, учитель физики

15	Разработка лабораторного практикума для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся к предмету химии	Осламова Алёна и Безин Илья, обучающиеся 10 класса МБОУ «СОШ № 198», БХП	Бормотова Наталья Александровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 196», Бабий Татьяна Митрофановна, учитель химии МБОУ «СОШ № 198» (БХП МБОУ «СОШ № 198»), Кагиров Артур Геннадьевич, к.т.н. ТПУ, гл. констр. ООО «НПО УНИТЕХ»
----	---	--	---

- Творческие олимпиады:

- «Конструирование архитектурной среды» для учащихся 7-х классов;
- «Конструирование на основе группы геометрических тел» для учащихся 8-х классов;
- «Преобразование геометрического тела с вырезом» - для учащихся 9-х классов;
- «Инженерная графика» для учащихся 8-11 классов.

В олимпиадах приняли участие 112 учащихся не только Северной инженерной школы, но и других образовательных учреждений Северска, таких как МАОУ «СОШ №76», МБОУ «Северская гимназия», МАОУ «СОШ №80», МБОУ «СОШ №83», МБОУ «СОШ №84», МБОУ «СОШ №87», МБОУ «СОШ №89», МБОУ «СОШ №90», МБОУ «СОШ №196», МБОУ «СОШ №198».

В различных олимпиадах участниками было получено 4 диплома Гран-при; 8 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 13 дипломов 3 степени.

Участники смогли продемонстрировать техническую грамотность, пространственное мышление и воображение; а также важные навыки в области черчения и инженерной графики.

Инженерный конкурс-игра «Изобретаем велосипед».

Впервые в этом году в рамках фестиваля состоялся Инженерный конкурс- игра «Изобретаем велосипед». Игра была организована для команд пятиклассников. Команды работали над техническими заданиями следующего содержания: разработать конструкцию велосипеда, обладающего какими-то дополнительными свойствами (велосипед для многодетной семьи (папа, мама и три ребенка на одном велосипеде); велосипед для ветеранов (для пожилых людей, которым уже трудно ездить на обычном велосипеде); велосипед «Я и моя кошка» (велосипед, на котором можно путешествовать вместе с кошкой); летающий велосипед (велосипед, летающий при помощи крыльев, винта или как - то иначе); велосипед для заболоченной местности (в болоте можно увязнуть, провалиться в трясину, каким должен быть болотный велосипед?) и пр.). Нужно было разработать и изготовить модель из предложенного подручного материала, представить работу экспертам. Работы оценивались по 9-ти критериям (соответствие модели полученному заданию, качество исполнения, командность, слаженность в работе, рациональное использование времени, рациональное использование материала, название, отражающее основную идею, наличие плаката с чертежом-рисунком, качество представления проекта). В игре приняли участие 7 команд пятиклассников. По итогам игры определились обладатели 1,2 и 3 места. А также были созданы замечательные модели велосипедов.

Решая задачи развития познавательной активности учащихся начальных классов, содействия формированию нравственной позиции школьника и основ культуры общения и построению межличностных отношений; создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика были организованы в гимназии для 1-4 классов мероприятия по следующим направлениям воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление	Праздник «День знаний»;	Способствовать развитию мотивации к	01.09.2018г.

свободной и ответственной личности, мотивированной на образование	Праздник «Посвящение в гимназисты»;	обучению, стимулировать активную позицию школьника.	07.10.2018г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2018г.
	Торжественная линейка «День рождения гимназии»;		01.10.2018г.
	Праздник «За честь гимназии»;		24.05.2019г.
	Праздники выпускных вечеров;		24.05.2019г.
	Родительские конференции, собрания и консультации.		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС	25.01-11.03.2019г.
	Интеллектуальные игры;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Открытый областной молодёжный форум «Мир моих интересов»;		29.03.2019г.
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
	Участие в образовательных событиях города, области, России.		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Конкурс рисунков «В подарок маме»;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	20.11.2018г.
	Конкурс чтецов ко Дню Матери;		24.11.2018г.
	Концерт, посвященный Дню Матери;		10.12.2018г.
	Реализация социокультурных проектов активами классов;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
	Праздники, посвящённые Международному женскому дню		04.03.2019г.
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях.		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2018г.
	Игры «Весёлые старты»;		24.02.2019г.
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		06.05.2019г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники.		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Работа музея гимназии «Дом, окнами в мир»;		В течение года
	Праздники, посвящённые Дню матери;		20.11.-10.12.2018г.
	Классные часы «Моя Родина», «Государственная символика России»;		09.02-16.02.2019г.
	Праздники, посвящённые Дню защитников отечества;		19.02.2019г.
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы;		06.05.2019г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		06.05.2019г.

Тематические классные часы для учащихся 1-4 классов:

№	Тема классного часа	Задачи	Сроки
---	---------------------	--------	-------

1.	Я талантлив!	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных конкурсах, кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.	06.09.2018г.
2.	Я мечтаю стать...	Расширять знания о профессиях, ориентировать школьников в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии, обращать внимание на то, что надо любить своё дело и выполнять свою работу честно, добросовестно.	13.09.2018г.
3.	День рождения гимназии	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; развитие познавательных интересов; воспитание патриотизма.	20.09.2018г.
4.	День народного единства	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; формировать ответственность за судьбу Родины; воспитывать интерес к изучению истории своей страны.	10.11.2018г.
5.	День матери	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	24.11.2018г.
6.	Областной фестиваль идей	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	01.12.2017г.
7.	День героев России	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	08.12.2018г.
8.	День Конституции	Познакомить детей с основными государственными символами России; развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	15.12.2018г.
9.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; расширять кругозор учащихся.	22.12.2018г.
10.	Урок толерантности	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.	09.02.2019г.
11.	Дни воинской славы России	Познакомить с героическими страницами истории России; способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы.	16.02.2019г.
12.	Весна пришла!	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	01.03.2019г.
13.	Молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	22.03.2019г.
14.	Встреча с ветеранами	Расширить представление детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	04.05.2019г.

Походы, экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров учащихся 1-4 классов:

№	Место	Тема	Сроки	Участники
1.	Северский музыкальный театр	Спектакль «Бременские музыканты»	сентябрь	1-4 классы
2.	Томский театр кукол «Карусель», актовый зал Северской гимназии	Спектакль «Лошадь в автомобиле»	ноябрь	2 классы
3.	Северский городской музей	Образовательные программы для школьников «Обряды и верования»	в течение года (ежемесячно)	4Б, 4В классы
4.	ТС «Геремок», г.Северск	Программа «Новогодняя сказка»	декабрь	1-3 классы
5.	Северский музыкальный театр	Новогодняя игровая программа, спектакль «Огниво»	декабрь	2-4 классы
6.	Детский театр кукол, г.Северск	Спектакль «Как Баба-Яга Ивана женила»	октябрь	1-3 классы
7.	Экскурсия в пожарную часть, г.Северск	Ознакомительная экскурсия	ноябрь	3В, 1А классы
8.	Первый музей славянской мифологии г.Томск	Обзорная экскурсия	январь	2Б класс
9.	Экскурсия в Северский Храм Владимирской Божьей Матери	Ознакомительная экскурсия	февраль	4Б класс

10.	Северский городской музей	Экскурсия «Денежная история»	апрель	1-4 классы
11.	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Красная звезда»	Ознакомительная экскурсия	апрель	1В, 2А, 4Б, 4В, 2В, 1А, 3В, 2Б классы
12.	Экскурсия	Проект «Парк развлечений»	май	1Г класс
13.	Планетарий, г.Томск	Программа «Динозавры»	март	4Б класс
14.	Экскурсия в г. Томск ТГУ	Музей палеонтологии	март	4Б класс
15.	Центральная городская библиотека, г.Северск	Игра-викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель	2В класс
16.	Торжественная линейка у мемориальной доски М.М.Царевского	Торжественная линейка в честь Дня Победы	май	4В класс
17.	Экскурсия в пожарную часть, г.Северск	Ознакомительная экскурсия	апрель	1А класс
18.	Экскурсия в Атомцентр	Ознакомительная экскурсия	май	3А класс
19.	Экскурсия в Пищерию, г.Томск	Программа «Юные Пищерята»	май	3Б класс
20.	ДК им.Островского	Цирк	февраль	1В класс
21.	Экскурсия на Деревенское молочко	Ознакомительная экскурсия	октябрь-ноябрь	1А класс
22.	Северский городской музей	Программа «Ночь в музее»	май	4Б класс
23.	Северский городской музей	Экскурсия «Мир наизнанку», Экскурсия «Священные животные»	ноябрь-декабрь	2Б,4Б классы
24.	Детский театр кукол, г.Северск	Спектакль «Бемби»	февраль	2-4 классы
25.	Кинотеатр « Мир»	Мф «Трио в перьях»	май	4Б,4В классы
26.	ТК Томское время	Шоу профессора Звездунова	март	4А,4Б, 4В классы
27.	Центральная Городская Библиотека	Творчество Г.Х.Андерсена	апрель	2А,2Б классы

В указанных мероприятиях учащиеся 1-4 классов приняли активное участие. Ребята сами стали организаторами классных мероприятий, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты для всей параллели учащихся начальной школы. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Успех воспитания заложен в цепочке: учитель – ученик – родитель. Большинство родителей активно участвуют в жизни гимназии. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены многие мероприятия: День знаний, День матери, новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта, др.. Для родителей также были проведены родительские собрания, психологические всеобучи, консультации, тренинги. Следует отметить, что родители почти всегда с интересом принимали участие в обсуждении вопросов и принятии решений относительно воспитания детей и участия в различных мероприятиях.

В период с февраля по март 2019 года в «Северской Гимназии» прошли занятия для родителей «Школа ответственного родительства». Занятия проходили раз в неделю в форме семинаров-тренингов. Всего было 8 занятий. Были рассмотрены следующие темы: «Основные возрастные кризисы детей», «Семейные кризисы и способы выхода из них», «Мастерство Родителя», «Наказание или санкции», «Что нельзя говорить детям», «Разные подходы в домашней педагогике», «Гендерные особенности воспитания», «Генеалогия: что это и зачем». Семинары-тренинги посетили 11 родителей, чьи дети посещают начальное и среднее звено «Северской гимназии». Занятия проводила педагог-психолог Багданова А.В.

Для учащихся 5-8 классов с целью формирования социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие

формированию нравственной позиции школьника; формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений; созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

Направления	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование	День знаний, Торжественная линейка;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника, а также создание имиджа гимназиста, обеспечивающего привлекательность и популярность среди учащихся, педагогов, родителей.	01.09.2018г.
	День самоуправления;		02.10.2018г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2018г.
	День гимназии;		02.10.2018г.
	Праздник «За честь гимназии»;		22.05.2019г.
	Праздники последних звонков;		23.05.2019г.
	Родительские конференции, собрания и консультации;		В течение года
	Интеллектуальные игры;		В течение года
	Конкурс «Самый социально активный класс»;		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС.	В течение года
	Ярмарка идей; Фестиваль творческих идей;		В течение года
	Молодежный форум «Кадровый резерв XXI век»;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
	Участие в образовательных событиях города, области, России;		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Реализация социокультурных проектов активными классами;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	В течение года
	Концерт, посвященный Дню Матери;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
	Праздники, посвященные Международному женскому дню;		07.03.2019г.
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях;		В течение года
	«Птичьи трели» городской праздник посвященный Международному Дню птиц;		24.04.2019г.
	Участие в волонтерском движении;		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2018г.
	Игры «Весёлые старты»;		В течение года
	Эстафета, посвященная Дню победы;		07.05.2019г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники;		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы;		07.05.2019г.
	Праздники, посвященные Дню матери;		20.11.-0.12.2018г.
	Классный час, посвященный ликвидаторам Чернобыльской АЭС;		26.04.2019г.
	Окружной Парад в честь Дня Победы;		04.05.2019г.

	Праздники, посвящённые Дню защитников отечества;		19.02.2019г.
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы;		08.05.2019г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		08.05.2019г.

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие, ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты не только для своей параллели, но и для ребят более младших классов. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Тематические классные часы для учащихся средней школы были:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	Октябрь 2018г.
2.	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, дома, на улице.	Октябрь 2018г.
3.	Урок России	Познакомить детей с символикой государства. Воспитать уважительное отношение к своей Родине.	Октябрь 2018г.
4.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Ноябрь 2018г.
5.	Медиаграмотность и навыки безопасного использования Интернета и мобильной связи	Познакомить и научить детей безопасным навыкам использования интернета.	Ноябрь 2018г.
6.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	Ноябрь 2018г.
7.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Декабрь 2018г.
8.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	Декабрь 2018г.
9.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	Декабрь 2018г.
10.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	Декабрь 2018г.
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом, посв. Памяти жертвам трагедии г.Беслана	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.	Январь 2019г.
12.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание	Февраль 2019г.

	памяти жертв Холокоста»	силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	
13.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	Февраль 2019г.
14.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март 2019г.
15.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Март 2019г.
16.	Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг.	Апрель 2019г.
17.	Гагаринский урок	Расширить кругозор детей, познакомить их с историей развития космоса.	Апрель 2019г.
18.	Знамя Победы	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2019г.
19.	Встреча с ветеранами	Расширить представление детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2019г.
20.	День семьи	Воспитание уважительного и бережного отношения к родителям, семье.	Май 2019г.

В 2019 году прошли **Недели науки – 2019 «Наука и современные технологии».**

Идея: Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление достижений учеников во всех видах исследовательской, проектной и конструкторской деятельности на основе технологии «Образовательный форсайт +20». Цель: активизация познавательной деятельности учащихся; популяризация достижений мировой и отечественной наук; знакомство с современными технологиями; повышение образовательной компетентности учеников и формирование их профессионального самоопределения на основе освоения принципов современной культуры мышления о будущем (futures literacy) и форсайт-грамотности (foresight literacy).

План мероприятий Недели науки с 21 января по 29 марта 2019 года:

Даты	Мероприятия
22.01	Классные часы: 1-7 классы – Российские науки: ученые и их открытия. Развитие исследовательской, проектной, конструкторской деятельности учеников. 8-11 классы – Научно-технологическое и инновационное развитие общества. Рефлексия личного опыта проектной, исследовательской, конструкторской деятельности учеников.
29.01	
12.02	
19.02	
22.01 – 25.01	Предметная неделя математики и информатики
28.01 – 01.02	Предметная неделя русского языка и литературы
26.02 – 06.03	Неделя предметов эстетического цикла
11.02 – 15.02	Предметная неделя иностранного языка
04.02 – 08.02	Предметная неделя естественно-научного цикла
18.02 – 21.02	Предметная неделя ОБЖ (мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества)
25.02 – 28.02	Предметная неделя физкультуры и спорта
11.03 – 16.03	Предметная неделя истории и географии
15.03 – 16.03	Научно-практическая конференция «Наука и современные технологии»
26.03	Открытый областной Форум учащихся начальной школы «Мир моих интересов»
26.02	1-4 классы – Научное шоу профессора Звездунова
27.03 – 29.03	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»:

- Фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир»
- Стендовая и аудиторная защита исследовательских, проектных, конструкторских и авторских работ учащихся по основным направлениям Форума
- Деловая игра «Образовательный форсайт +20: увлекательно о Будущем»

В 2018-2019 учебном году в Северной гимназии была продолжена работа детского объединения «Клуб общественных инициатив» (для обучающихся 5-8 классов) и Совет старшеклассников (для обучающихся 9-11 классов). Ученическое самоуправление рассматривается в качестве одного из направлений воспитательной системы гимназии. Участие в делах объединений даёт гимназистам возможность наиболее ярко проявить себя как личность.

Детское объединение: «Клуб общественных инициатив» - инициативное объединение учащихся, самостоятельно программирующих и организующих свою досуговую деятельность это уникальный общественный институт с возможностью предоставить ученику: добровольность и самодеятельность; опыт новых социальных отношений и социального творчества; возможность изменить свой социальный статус и свою социальную роль; обогащение мировоззрения и становление гражданского самосознания.

Цель объединения - создание пространства самореализации учеников в условиях деятельности Клуба общественных инициатив. Задачи: создание условий для воспитания активной гражданской и патриотической позиции; выявление и развитие творческого и лидерского потенциала для создания ситуации социальной успешности; повышение престижа инициативного общественного объединения через организацию социально значимой деятельности.

Среди активистов средней школы была создана волонтерская группа, которая активно принимала участие в различных волонтерских проектах города, также ребята прошли обучение в «Школе ДОБРОвольца», и получили сертификаты. В новом учебном году необходимо улучшить работу с ребятами-волонтерами, провести работу по привлечению новых членов в волонтерское движение, активно принимать участие в РДШ (Российском движении школьников), усовершенствовать работу с активами классов.

В МБОУ «Северская гимназия» существует волонтерский центр, в него входят учащиеся 6-11 классов, в количестве 17 человек. Руководитель – педагог-психолог Багданова А.В.. Задачами волонтерского центра являются: создание условия для развития детской инициативы, проявления активной позиции личностного развития и самосовершенствования, а также стимулировать и мотивировать участников к расширению кругозора.

№ п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии (при наличии)
1.	Муниципальная экологическая акция «Чистый берег»	8 человек	12.09.2018	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/foto1358/index.htm https://vk.com/infogimn?w=wall-78337337_393
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Молодые лидеры России – 2018»	Постникова Арина Группа поддержки	17.10. 2018	Сертификат участника	http://center-edu.ssti.ru/socpart1.php
3.	Обучение волонтеров по профилактике буллинга	10 человек	27.10.2018 10.11.2018 17.11.2018	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/foto1416/index.htm http://center-edu.ssti.ru/foto1430/index.htm
4.	Проведение волонтерами занятий по профилактике				http://center-

	буллинга в учебных заведениях г.Северска				edu.ssti.ru/foto1469/index.htm http://center-edu.ssti.ru/foto1467/index.htm http://center-edu.ssti.ru/foto1445/index.htm http://center-edu.ssti.ru/foto1437/index.htm
5.	III Слет детских общественных организаций "Я - волонтер!" по направлениям деятельности Российского движения школьников, г.Томск.	4 человека	30.11.18		https://ocdo.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/35499
6.	Городской фестиваль волонтерских команд «День волонтера – 2018» среди волонтерских общественных организаций (объединений)	2 человека	05.12.18г	Сертификаты участников, Диплом за активное участие и успешное освоение образовательной программы фестиваля волонтерских команд «День волонтера – 2018»	http://www.seversknet.ru/news/post/2018/12/7/23151 http://www.spospk.ru/1541-gorodskoy-festival-den-volontera-2018.html
7.	Общешкольная акция «Новый год приходит в каждый класс»	4человека	27-28.12.18		https://vk.com/infogimn?w=wall-78337337_429
8.	Деловая игра «Я – гражданин России» в рамках XIV Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» Центра гражданского образования «Рост»	8 человек	26.02.2019	Сертификаты участников	http://www.sc197m.tomsk.ru/index.php/52-3-itogi-regionalnoj-delovoj-igry-ya-grazhdanin-rossii-2019
9.	Патриотический флешмоб «Катюша»	16 человек	07.05.19		https://www.youtube.com/watch?v=OUHyWv74ZZc&feature=youtu.be
10.	Митинг на ДОКе	5человек	08.05.19		http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=1
11.	Круглый стол «Молодежь: свобода и ответственность»	1человек	16.05.2019г.	Диплом участника	http://center-edu.ssti.ru/foto1587/index.htm

Патриотическое воспитание учащихся в Северской гимназии – также, является одним из главных составляющих воспитательного процесса. В 2018-2019 учебном году были организованы и проведены мероприятия в гимназии, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям.

Реализация программы патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»:

1. Результаты проектно-исследовательской, социокультурной, познавательной внеурочной деятельности обучающихся за 2018-2019 учебный год.

2.Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, результативность.

Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Уровень	Классы	Количество	Результаты
Программа патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»	Школьный	7-10	34	
Областное комплексное очно-заочное мероприятие для образовательных организаций	Региональный	1-11	953	<u>Диплом победителя</u>

Томской области «Я – патриот России»				
Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества в рамках учебного предмета ОБЖ и физической культуры	Школьный	2-10	756	
Соревнования «Веселые старты» среди 2-4-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	2-4	303	
Соревнования среди 5-8-х классов по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	5-8	45	
Военизированная эстафета для 8-10-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	8-10	30	
Экскурсии в пожарную часть	Школьный	2-4	105	
Стартуем вместе в новый 2019 год	Школьный	3	12+5	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2018– 2019уч.г.	Школьный	5-11	73	<u>Диплом победителя</u>
Муниципальный этап. Всероссийской олимпиады школьников, 2018– 2019уч.г.	Городской	8,9,11	5	<u>Диплом победителя</u>
День призывника (октябрь)	Городской	9,10	20	<u>Приказ</u>
Лично-командное первенство ЗАТО Северск по стрельбе из ПН-винтовки и силовому комплексу среди образовательных организаций и военно-спортивных объединений	Городской	9,10	7	<u>Приказ</u> <u>Сертификаты участника</u>
Муниципальный этап. Всероссийской олимпиады школьников, 2018г.	Городской	8-11	5	<u>Грамота победитель</u> <u>Сертификаты</u>
День призывника (апрель)	Городской	9,10	16	<u>Приказ</u>
Окружной Парад, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Городской	7-10	30	<u>Почетная Грамота за победу</u> <u>Ученики 7-10-х классов</u>
Конкурс строя и песни среди общеобразовательных организаций за право участия в параде, посвященном 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (отборочный тур)	Городской	7-10	29	<u>Сертификат победителя</u> <u>Ученики 7-10-х классов</u>
Конкурс строя и песни среди общеобразовательных организаций в параде, посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Городской	7-10	30	<u>Диплом</u> <u>Ученики 7-10-х классов</u>
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности-2019»	Городской	6,8	6	<u>Почетная Грамота</u>
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	Городской	4	4	<u>Почетная Грамота</u>
Региональный этап. Всероссийской олимпиады школьников 2018– 2019уч.г.	Региональный	11	1	<u>Диплом призера</u>

План работы клуба «Патриот» ко Дню Защитника Отечества в рамках проведения Дней воинской славы:

№	Наименование мероприятия	Статус (городской, муниципальный, региональный, всероссийский)	Сроки проведения	Общее количество участников	Ответственный (ФИО полностью)
1.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	школьный	11.02-21.02	80	Кручинина Кира Юрьевна
2.	Конкурс чтецов «Вспомним, ребята, мы Афганистан!»	муниципальный	12.02	1	Черепанова Ольга Геннадьевна
3.	Митинг, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана.	муниципальный	15.02	12	Черепанова Ольга Геннадьевна
4.	Посещение музея боевой славы воинов-интернационалистов	муниципальный	15.02-25.02	60	Черепанова Ольга Геннадьевна
5.	Кл. час «Вооружённые силы РФ – защитники Отечества»	школьный	19.02	800	Черепанова Ольга Геннадьевна

6.	Встреча с сотрудником ГИБДД Томской области	школьный	20.02	70	Кручинина Кира Юрьевна
7.	Военизированная эстафета	школьный	20.02	35	Кручинина Кира Юрьевна
8.	Музейный квест «День защитника Отечества»	школьный	21.02,20.02	60	Баранова Татьяна Васильевна
9.	Конкурс патриотических стихов	школьный	19.02	15	Вяткина Марина Анатольевна
10	Школьные соревнования по футболу, пионерболу, стритболу, волейболу	школьный	25.02-01.03	75	Цвиль Елена Павловна

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества-2019

№	Наименование	Статус	Сроки	Количество
Неделя уроков ОБЖ и физической культуры, посвященные Дню защитника Отечества		Школьный	11-27.02.2018	579
1.	Веселые старты (2-4 классы)			291
2.	Соревнования по волейболу среди 9-х классов			24
3.	Соревнования по пионерболу (девочки) среди 5-6-х классов			48
4.	Соревнования по футболу (мальчики) среди 5-6-х классов			36
5.	Соревнования по стритболу среди 7-8-х классов			60
6.	Организация и проведение открытого занятия по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать» (профорIENTATIONная встреча) среди 10-11-х классов			33
7.	Экскурсии в городской военно-исторический музей «Боевая слава Северчанам» 10а,б классы			59
8.	Военизированная эстафета для 8-10-х классов			28

Результаты проектно-исследовательской, социокультурной, познавательной внеурочной деятельности обучающихся за 2018-2019 учебный год:

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Месяц, год	Уровень мероприятия, место проведения	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника), класса)
Организация образовательного события					
Организация участия детей в различных мероприятиях					
День безопасности	05.09.2018	Городской	1-11	956	Неделюк О.Н. Андреевских В.А. Ходос Д.Г. Кручинина К.Ю.
Олимпиада на знание ПДД	2018-2019	Школьный	1-11	42 + 797	<u>Грамота победителя</u> 42 ученика <u>Призеры:</u> 114 учеников
Выступление агитбригады отряда «Юные инспектора дорожного движения»	2018-2019	Школьный	2-4	281	<u>Грамоты участника</u> 10 учеников 46,5в кл.
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	2018-2019	Городской	4	4	<u>Почетная Грамота</u>
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Вместе – за безопасность дорожного движения»	2018-2019	Городской	4	4	<u>Почетная Грамота за 1 место</u>
Конкурс юных инспекторов дорожного движения	2018-2019	Городской	4	4	<u>Почетная Грамота за 3 место</u>

«Безопасное колесо – 2019», в номинации «Регулировщик»					
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности»	2018-2019	Городской	4	4	Почетная Грамота за 3 место

Мероприятия, проведенные в рамках плана профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Северская гимназия» 2018-2019 уч.г.. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Целевая операция «Внимание – дети!»	С 27 августа по 21 сентября; октябрь; январь; май	Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
2.	День знаний	01(03).09.2018г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Учитель ОБЖ
3.	Классные часы по профилактике ДДТТ на классных часах в 1-11 кл.	Сентябрь 2018г.	Классные руководители 1-11 классов
4.	Родительская конференция (обсуждение вопроса о ПДД, профилактике детского ДТТ)	Сентябрь 2018г.	Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
5.	Организация комплекса профилактических мероприятий с обучающимися в рамках Всероссийской недели безопасности	Сентябрь 2018г.	Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
6.	Участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, октябрь, апрель 2018г.	Учитель ОБЖ
7.	Спец. выпуск школьной стенной газеты «Светофор»	В течение года	Учителя ОБЖ, русского языка и литературы
8.	Практические занятия на площадке по безопасности дорожного движения	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, учитель ОБЖ
9.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения в кабинете ОБЖ, рекреациях гимназии	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
10.	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь 2018г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
11.	Сбор методических материалов по БДД	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
12.	Работа профильного отряда ЮИД	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД Кручинина К.Ю.
13.	Смотр классных уголков по ПДД в начальных классах	Декабрь 2018г.	Классные руководители 1-4 классов
14.	Встреча с работниками ГИБДД. Лекции по БДД среди обучающихся 1-11-х классов с сотрудниками ОГИБДД ЗАТО Северск	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
15.	Обновление стенда «Светофор»	До 23.11.18г.	Руководитель отряда ЮИД Кручинина К.Ю.
16.	Творческий отчет отряда ЮИД	Май 2018г.	Руководитель отряда ЮИД Кручинина К.Ю.
17.	Уроки по ПДД в начальных классах	В течение года	Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД Кручинина К.Ю.
18.	Беседы по ПДД	Классные часы 1 раз в месяц	Классные руководители 5-11 классов
19.	Уроки ОБЖ по ПДД (по календарно-тематическому плану)	В течение года	Учитель ОБЖ
20.	Открытые уроки по ПДД	Март 2019г.	Учитель ОБЖ, классные руководители 1-4 классов
21.	Совещание учителей (обсуждение вопроса по ПДД)	1 раз в четверть	Заместитель директора по ПВ
22.	Профилактика травматизма (контроль)	По плану школы	Заместитель директора по ПВ

23.	Совет по профилактике (с приглашением детей, нарушающих правила дорожного движения)	По мере необходимости	Заместитель директора по ПВ, ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ
24.	Участие в городских, областных конкурсах по ПДД	По плану	Руководитель отряда ЮИД Кручинина К.Ю.
25.	Конкурс рисунков по ПДД	1 раз в полугодие	Учителя ИЗО, ОБЖ
26.	Организация передачи светоотражающих элементов для учеников 1-4-х классов	По плану Управления образования	Ответственный за состояние работы по профилактике детского ДТТ

Мероприятия с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Томской области:

№	Мероприятие	Сроки	Количество участников	Ответственные
1.	День безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выступление сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск перед учениками МБОУ «Северская гимназия»	05.09.2017	956	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ Выступление сотрудника ОГИБДД
2.	Месячник безопасности (ППБ и ПДД) (22.11 – 22.12.2019)	ноябрь-декабрь 2019г.	956	Кручинина К.Ю. Черемнов М.В.
3.	Встречи с сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области по теме: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» (5-8 классы)	21.02.2019	337	Кручинина К.Ю. Выступление сотрудника ОГИБДД Черемнов М.В.
4.	Встреча родителей с сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области по теме: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» (2-3 классы)	21.02.2019	160	Кручинина К.Ю. Выступление сотрудника ОГИБДД Черемнов М.В.
5.	Встреча родителей с сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области по теме: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» (5-7 классы)	18.04.2019	160	Кручинина К.Ю. Выступление сотрудника ОГИБДД Лопарев А.Ю.

Спортивные мероприятия:

№	Событие	Участники	Сроки	Результат
1	Программа спортивного клуба «Гимназист»	25 человек		Организация и проведение школьных спортивных мероприятий, участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.
2	Всероссийские президентские Спортивные игры	6-7 класс 20 человек	Сентябрь г. Туапсе, Орлёнок	Диплом 3 степени – лапта, юноши 15 командное место
3	Спартакиада Молодёжи России допризывного возраста	4 человека В составе сборной команды Томской области	Июнь 2018 г. Тамбов	Командное 3 место
4	Первенство России Готов к Труду и Обороне	6-10 класс 5 человек:	Октябрь 2018 г. Крым Артек	Диплом 2 степени -5 человек; Сахарова Арина – Диплом 1 степени за высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта
5	«Шиповка юных» муниципальные соревнования по легкой атлетике	5-6 класс 15 чел	Сентябрь	7 место
6	Легкоатлетический кросс средних обучающихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск	5-11 класс 40 человек	Сентябрь	3 место

7	Кубок по волейболу средних обучающихся образовательных учреждений ЗАТО Северск (девушки 2000 год рождения и младше)	5-11 класс 9 человек	Декабрь	2 место
8	Кубок по волейболу средних обучающихся образовательных учреждений ЗАТО Северск (юноши 2000 год рождения и младше)	5-11 класс 6 человек	Декабрь	1 место
9	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск среди юношей 2007-2008 года рождения	3-5 класс 8 человек	Октябрь	1 место
10	Кубок по баскетболу (девушки)	5-11 класс 9 человек	Октябрь	2 место
11	Первенство по баскетболу (девушки)	5-8 класс 10 человек	Октябрь	3 место
12	Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск среди юношей 2007-2008 года рождения	3-10 класс 8 человек	Декабрь	1 место
13	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди юношей обучающихся организаций Сибирского Федеративного округа	3-5 класс 7 человек	Декабрь	8 место
14	Региональная открытая конференция школьников «Спорт, учёба, ГТО»	4 человека 6 класс	Декабрь	
15	Лыжные гонки	5-8 класс 8 человек	Февраль	3 место
16	Городские соревнования по настольному теннису	5-11 класс 4 человека	Март	2 место
17	Городской легкоатлетический кросс «Атомная миля»	8 человек	Апрель	Хлюстов Давид – 2 место Романишин Павел – 3 место
18	Первенство города по плаванию	2-5 класс 30 человек	Апрель	1 место
19	Первенство школ города по лёгкой атлетике 2001-2003г.р.	17 чел. май	Май	2 место
20	Городские соревнования по полиатлону среди юношей 16-18 лет «Муниципальный этап Спартакиады молодёжи Томской области допризывного возраста - 2019г.	4 человека	Май	1 место
21	Муниципальные «Президентские состязания»	8 класс 16 человек	Апрель	3 место
22	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	8 человек 2008-2009 г.р.	Май	3 место
23	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	8 человек 2006-2007 г.р.	Май	1 место

24	Первенство города «Президентские спортивные игры»	20 человек	Май	1 место
25	Региональный этап «Президентские спортивные игры»	20 человек	Май	2 место
26	ГТО региональный этап	5-9 класс	Май	4 обучающихся будут представлять Томскую область на чемпионате России

Школьные соревнования:

№	Класс	Мероприятие	Месяц	Количество участников
1.	2, 3, 4 кл.	День здоровья «Веселые старты!»	Сентябрь	50 чел.
2.	5-11 кл.	Осенний кросс	Сентябрь, октябрь	150 чел
3.	8-11 кл.	Первенство по волейболу (юноши)	Октябрь	40 чел.
4.	8-11 кл.	Первенство школы по Волейболу (девушки)	Ноябрь	30 чел.
5.	5-11 кл.	Олимпиада по физкультуре	Октябрь	65 чел.
6.	5-6 кл.	Первенство школы по Мини – футболу	Декабрь	30 чел.
7.	7-11 кл.	Первенство по настольному теннису (девушки)	Январь	30чел.
8.	2, 3, 4 кл.	«Веселы старты!»	19-22 февраля	80 чел.
9.	7-9 кл.	Президентские состязания с/з №1,2	Март	85 чел.
10.	8-11 кл.	«Весенний кросс» 500 м. (подготовка к эстафете 9 мая)	Апрель	60 чел.
11.	5-6 кл.	Президентские игры	Май	40 чел.

Выводы по разделу: работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

3.5.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование Северной гимназии представлено по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое. Программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Мотивированное образование позволяет школьнику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределился профессионально и лично.

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 4 направления дополнительных образовательных программ, согласно



лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое.

Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ «Северская гимназия» по ступеням образования

Программы дополнительного образования обучающихся I ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор программы
физкультурно-спортивная	Футбол	1 год	Бобков Алексей Александрович
социально-педагогическая	Немецкий язык как второй	1 год	Назарова Ирина Николаевна
	Логопедические занятия	1 год	Черепанова Наталья Васильевна
	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Театральная студия	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Кукольный театр «Скоморошки»	1 год	Багданова Александра Викторовна
	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
художественно-эстетическая	Вышивка крестиком	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Народные промыслы	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Вытынанка (вырезание из бумаги)	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Волшебная кисточка	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Вокально-эстрадная студия	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна

Программы дополнительного образования обучающихся II ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор программы
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич
	Лапта	1 год	Пашковская Галина Васильевна
художественно-эстетическая	Вокальное исполнение	1 год	Самородова Людмила Васильевна
	Вокально-эстрадная студия	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна
техническая	Инженерная школа	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Конструирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Я - инженер	1 год	Захаров Анатолий Николаевич
	За страницами учебника информатики	1 год	Кучерова Елена Валерьевна, Ходонова Анна Анатольевна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
естественно-научная	Решение задач по физике	1 год	Дегтяренко Лариса Владимировна
	За страницами учебника химии	1 год	Борматова Наталья Александровна
	За страницами учебника географии	1 год	Шабанова Ольга Алевксандровна
	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Харламова Инга Эдуардовна, Шабанова Ольга Алевксандровна
социально-педагогическая	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	За страницами учебника обществознания	1 год	Антипова Марина Владимировна
	За страницами учебника литературы	1 год	Беликова Ирина Александровна
	Интеллектуальные игры	1 год	Кучерова Елена Валерьевна, Черепанова Наталья Васильевна,

			Яковлева Милена Анатольевна
	Свободное владение английским языком	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Свободное владение английским языком	1 год	Шалкина Наталья Викторовна
	Основы проектно- исследовательской деятельности		Багданова Александра Викторовна, Заборников Владимир Михайлович, Катушенко Онега Владимировна, Лебедева Виктория Викторовна, Овчина Светлана Анатольевна, Самородова Людмила Васильевна, Соколова Ирина Эдуардовна, Черепанова Ольга Геннадьевна, Шалкина Наталья Викторовна, Юдина Любовь Ивановна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Астраханцева Ольга Николаевна, Атапина Наталья Юрьевна, Баранова Татьяна Васильевна, Грибченко Игорь Валерьевич, Ковалева Ольга Ивановна, Кранина Оксана Геннадьевна, Кучерова Елена Валерьевна, Матвеева Зоя Николаевна, Черепанова Ольга Геннадьевна
	Подготовка к форсайт-событиям	1 год	Ковалева Ольга Ивановна, Черепанова Ольга Геннадьевна
военно-патриотическая	Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год	Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна
	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна

Программы дополнительного образования обучающихся III степени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
художественно-эстетическая	Вокальное исполнение	1 год	Самородова Людмила Васильевна
техническая	Инженерная школа		Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Конструирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Инженерная графика	1 год	Радченко Валерия Юрьевна
естественно-научная	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна
социально-педагогическая	За страницами учебника математики	1 год	Рамазанова Гульнара Муратовна
	За страницами учебника литературы	1 год	Матвеева Зоя Николаевна
	За страницами учебника русского языка	1 год	Матвеева Зоя Николаевна
	Интеллектуальные игры	1 год	Кучерова Елена Валерьевна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Баранова Татьяна Васильевна
	Подготовка к форсайт-событиям	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна, Ковалева Ольга Ивановна
военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год	Баранова Татьяна Васильевна,

			Черепанова Наталья Васильевна
	Стрелковый клуб	1 год	Кручинина Кира Юрьевна

Занятость обучающихся 1 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	336	80			21						3	232
2011-2012	327	44			18			51				214
2012-2013	302	40			141			107				14
2013-2014	307	72			45			151				39
2014-2015	333	45			112			157				35
2015-2016	327	56			17			23				231
2016-2017	351	79			18			64				203
2017-2018	374	66			18			133				157
2018-2019	173	64			12			69			28	218

Занятость обучающихся 2 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	436	38			44		20	36			7	291
2011-2012	421	46			35		20	289			11	20
2012-2013	436	50			43		16	242			2	74
2013-2014	413	25		24	45		21	321			0	77
2014-2015	401	40	8	10	47		12	254	22		134	46
2015-2016	401	46	32	17	26		6	170	165		46	39

2016-2017	433	31	118	12	28		16	149	79		0	32
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
2018-2019	384	22	51	25	33	10	23	129	49		42	22

Занятость обучающихся 3 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	111	33						15			5	58
2011-2012	135	7			14			80			4	27
2012-2013	140	9			15			120			5	0
2013-2014	131	26		41	0			131			0	0
2014-2015	146	25	12	13	9		6	179	53		15	0
2015-2016	149	83	24	8	10		4	127	95		90	0
2016-2017	167	19	10	11	9		26	86	6		0	0
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0
2018-2019	144	6	18	12	0	5	10	13	31		49	12

Кроме того в 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «Северская гимназия» работали на основе договора о сотрудничестве секции и кружки городских учреждений дополнительного образования:

Наименование секции, кружка	Учреждение дополнительного образования; тренер, преподаватель
Волейбол	ДЮСШ им. Л. Егоровой - Седых В. М.
Легкая атлетика	СДЮСШОР «Лидер» - Косолапов А. А., Косовских С. И.
Спортивный танец	СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова - Зайцева Г.В., Зайцев Е.В.
Детская художественная школа (рисунок, живопись, лепка, компьютерная графика, искусствоведение)	МОУ ДОД «Художественная школа» - Ерохина Д.Е., Кузнецова И.А., Петухова А.А., Радченко О.С., Радченко В.Ю.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в Северной гимназии за последние 3 года:

Учебный год	Количество	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям	Количество
-------------	------------	---	------------

	обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	обучающихся, не охваченных доп. образованием
Занятость обучающихся I ступени в дополнительном образовании												
2015-2016	327	56			17			23				231
2016-2017	351	79			18			64				203
2017-2018	374	66			18			133				157
2018-2019	173	64			12			69			28	218
Занятость обучающихся II ступени в дополнительном образовании												
2015-2016	401	46	32	17	26		6	170	165		46	39
2016-2017	433	31	118	12	28		16	149	79			32
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
2018-2019	384	22	51	25	33	10	23	129	49		42	22
Занятость обучающихся III ступени в дополнительном образовании												
2015-2016	149	83	24	8	10		4	127	95		90	0
2016-2017	167	19	10	11	9		26	86	6			0
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0
2018-2019	144	6	18	12	0	5	10	13	31		49	12

Результаты участия обучающихся в дополнительном образовании в 2018-2019 учебном году

Месяц	Форма мероприятия, название	Количество участников	Результативность
Международный			
3	Проект Videouroki	5	Диплом 3 степени
декабрь	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог», НОУ «Институт продуктивного обучения» и ООО «Центр продуктивного обучения», г. Санкт-Петербург	3	Дипломы 1 степени
январь	Компэду Зимний фестиваль знаний 2019	1	Дипломы 1 степени
март	Инфоурок. Конкурс «Мириады открытий» по немецкому языку «Wortschatz»	1	Сертификат участника
Всероссийский			
сентябрь	Открытая российская интернет-олимпиада «Осень, сентябрь 2018) Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург	1	Диплом 1 степени
сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» осенний этап	1	Диплом 1 степени
октябрь март	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Умники России»	9	Диплом 1, 2, 3 степени
ноябрь	Открытый интернет-конкурс по немецкому языку «In der Stadt» Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург	1	Сертификат участника
декабрь	Открытый интернет-конкурс по немецкому языку «Unsere Schule» Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург	1	Диплом 1 степени

февраль	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» зимний этап	2	Дипломы 2 степени
март	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» весенний этап	1	Сертификат участника
май	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1	Диплом 1 степени
Региональный			
сентябрь	Областное комплексное очно-заочное мероприятие для образовательных организаций Томской области «Я – патриот России»	1	Диплом победителя
октябрь	VIII открытые Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий г. Томска и г. Северска	6	Сертификаты участника
ноябрь	Региональная олимпиада «Макариевские образовательные чтения», ТОИПКРО г. Томск	1	Диплом Гран-при
декабрь	Открытая конференция школьников «Спорт, учеба, ГТО!»	3	Диплом победителя Сертификаты участника
февраль	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, региональный этап 2018-2019 уч. г.	1	Диплом призера
февраль	Всероссийской олимпиады школьников по математике, региональный этап 2018– 2019 уч. г.	1	Диплом призёра
март	«Мир моих интересов» Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	8	Дипломы
март	«Азбука для второклассников» Проект. В рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	2	Дипломы
март	«Закладка к любимой книге» Проект. В рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	2	Дипломы
март	XXI Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская эврика»	7	Дипломы 1, 2, 3 степени
март	Интеллектуальная игра «Математическая Абака» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	7	Сертификаты участника
март	Интеллектуальная игра «Инновации. Наука. Техника» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	7	Сертификат участника
март	Дистанционный эрудит-марафон «Всё, что нас объединяет»	3	
март	V всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Отборочный этап	15	Финалисты чемпионата
март	V всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Финал	18	Диплом участника
март	Научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, здоровье-будущее России»	1	Сертификат участника
апрель	Квест-игра «Мирный атом» среди обучающихся школ, в которых реализуется программа Атомклассов	35	Дипломы участника Дипломы призёра
апрель	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	4	Сертификат участника
апрель	XII Региональный турнир по математическим боям - 2019	3	Дипломы призера
май	Макарьевские образовательные чтения. Олимпиада по журналистике «Информационная этика» с правом публикации в журнале «Воскресные чтения». Томск 2018	11	Диплом Гран-при
май	XXIX Дни славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия (устный журнал «Воскресные чтения»)	3	Почетная грамота Дипломы
май	«Президентские спортивные игры»	16	Грамоты 2,3 место
Муниципальный			
октябрь	Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник-2018»	1	Сертификаты за 4 место
октябрь	«Вперед к золотому знаку ГТО!»	20	Дипломы в номинации

октябрь	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	4	Диплом победителя Сертификаты участника
октябрь	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» Муниципальный уровень	4	Дипломы победителя
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 2018-2019 уч. год	2	Диплом победителя Сертификат участника
мая	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» профилактической направленности, посвящённой Дню борьбы с курением»	6	
в течение года	VI Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	10	
в течение года	VI Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	10	
ноябрь	«Посвящение в гимназисты»	100	
декабрь	Праздник «Прощание с букварём»	100	
февраль	Интеллектуальная игра «Надуваловка» в рамках школьных Дней науки	150	
февраль	Интеллектуальная игра «Своя игра. Литература» в рамках школьных Дней науки	160	Грамоты за 1,2,3 место
март	Интеллектуальная игра «Азбука» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	100	
март	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	3	Сертификаты
март	Концерт для сотрудников МВД	1	Сертификаты
март	Муниципальный конкурс бизнес-идей школьников	1	Диплом 2 степени
май	Городской Фестиваль военной песни «Я бы с песни начал свой рассказ»	1	Диплом 1 степени
февраль	Лично-командное первенство ЗАТО Северск по стрельбе из ПН-винтовки и силовому комплексу среди образовательных организаций и военно-спортивных объединений	7	Приказ Сертификаты участника
декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2018г.	5	Грамота победитель Грамота призер Сертификаты
март	Открытый урок по безопасности дорожного движения образовательных организаций ЗАТО Северск в МБОУ «Северская гимназия»	20	Команда 20 человек
июнь	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	4	Почетная Грамота
июнь	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Вместе – за безопасность дорожного движения»	4	Почетная Грамота за 1 место
июнь	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Регулировщик»	4	Почетная Грамота за 3 место
июнь	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности»	4	Почетная Грамота за 3 место
май	Конкурс строя и песни, посвящённый 9мая	10	Диплом участника
Школьный			
октябрь	Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап по ОБЖ, 2018– 2019уч.г.	73	Дипломы победителя Сертификаты участника
март	Неделя эстетического цикла. Уроки музыки	75	
март	Фестиваль «Музыка без границ»	117	
апрель	Конференция «Современная наука и высокие технологии»	4	
май	Выступление агитбригады отряда «Юные инспектора дорожного движения»	281	Грамоты участника

май	Олимпиада на знание ПДД	42 + 797	Грамоты победителя Грамоты Призеры
май	Конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	351	

Реализация концепции преподавания русского языка и литературы в образовательной организации:

№	Наименование мероприятия	Адреса, охват	Дата проведения	Результаты	Ссылка на сайт
1	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап	5-11 классы 3 человека	09.10.2018	Призёры – Усачёва Ю. Бабичева Е.	http://www.apkpro.ru/VKS
2	VIII открытые Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий	2-8 классы 18 человек	19,20.10. 2018		
3	Региональная олимпиада по журналистике "Информационная этика" в рамках Макариевских образовательных чтений	7-10 классы 15 чел.	19.10. 2018	Гран-при – Негодин Е. (9 класс) 1 место – Исаченко С. (10 класс) 2 место – Лавренков Д. (10 класс) Сертификаты призеров (5 человек 7-10 классы)	http://chteniya.pravorg.ru/dokumenty
4	Мероприятия проекта Томского областного отделения общероссийской общественной организации «Союз писателей России» «Знай наших – читай наших». <i>Автобусная экскурсия по Томску Литературному</i>	5-11 классы 20 человек	22.10. 2018		http://tompisatel.ru/html/projects-item-znay-nashih.html
5	Международного фестиваля-конкурса детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир-2018».	8-11 классы	24-26.10. 2018	Лауреат II степени – Ромашенко С. (11 класс) Лауреат III степени – Новокшонова П. (11 класс) Дипломант в номинации «Проба пера» - Бабичева Е. (8 класс)	http://odub.tomsk.ru/AboutLibrary/Projects/ChildrenSpeak/TabId/128/ArtMID/1762/ArticleID/6574/Устами-детей-говорит-мир---2018-Итоги.aspx
6	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок -	2-11 классы	15.11. 2018		http://www.rm.kirov.ru

	языкознание для всех»	142 человека			
7	IV Муниципальный детско-юношеский конкурс творческих литературных работ «Крыловские чтения».	8-11 классы 4 человека	15.11. 2018	Номинация «Юный поэт» II место - Бабичева Е. III место - Бурлуцкая А. Номинация «Юный прозаик» I место - Залевский Е.	http://cdb-seversk.tom.muzkult.ru/news_article/5168215/
8	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап)	6-10 классы 15 человек	26.02.2019	3 победителя	https://youngreaders.ru
9	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	6-10 классы 3 человека	12.03.2019	1 победитель	https://youngreaders.ru
10	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (региональный этап)	7 класс 1 человек	22.03.2019		https://youngreaders.ru
11	Международная олимпиада по основам наук	5-11 класс	В течение учебного года		https://urfodu.ru
12	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5-11 класс 27 человек	12.02.2019		https://www.konkurs-pegas.ru
13	Региональная олимпиада по русскому языку	9-11 классы 7 человек	14.01.2019	Призёры – 4	https://toipkro.ru/
14	Региональная олимпиада по литературе	9-11 классы 8 человек	29.01.2019	Победитель – 1 Призёры - 6	https://toipkro.ru/
15	Региональная компетентностная игра-конкурс по русскому языку и литературе "Знаю. Понимаю. Могу" (на базе Лицея при ТПУ)	8-9 классы 5 человек	06.04.2019	3 место	
16	Региональная компетентностная игра-конкурс по русскому языку и литературе "Знаю. Понимаю. Могу" (на базе Лицея при ТПУ)	10-11 классы 5 человек	20.04.2019		
17	Участие в региональном проекте «Знай наших – читай наших» - Урок литературного краеведения (встреча с писателем Скарлыгиным Г.К.)	6-8 классы 20 человек	02.04.2019		
18	Участие в региональном проекте «Знай наших – читай наших» - Урок литературного краеведения (встреча с писателем Скарлыгиным Г.К.)	10-11 классы 20 человек	02.04.2019		

Участие в образовательных событиях 2019 года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие)	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы и др.)	Ссылка на сайт
1	Образовательная игра «Мои рекордные цели» в	Учащиеся 9-11 классов	13/10/2018	Сертификаты	

	рамках программы форума новых решений U-NOVUS 2018	10 человек			
2	VIII открытые Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий г.Томска и г.Северска.	1 команда Саликова Арина 2кл Жижин Никита 3кл Бажилина Софья 4 кл Яковлев Борис 4 кл Прозоров Прохор 5кл Алесин Матвей 6кл Усачёва Юлия 6кл Титова Дарья 7кл Тищенко Артём 8кл 2 команда Сойменов Глеб 2 кл Избышев Дмитрий 3кл Воробьев Ярослав 4кл Лаврентьева Ксения 4кл Лукьянчиков Дмитрий 5кл Савушкина Светлана 6кл Бабичева Елена 8кл Бутова Дарья 8кл Гапанович Виктор 8кл	19-20 октября	3 место командное 1 место интел. игра «Азбука» Жижин Н. 3 место по англ.языку ЛукьянчиковД. 2место по математике, 3 место по истории Усачёва Ю. 2 место по филологии, ПрозоровП. 3место по филологии ТитоваД. 3 место по англ. языку СавушкинаС. 1место по естеств.	http://sol-tomsk.ru/news/?news_id=314
3	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» Муниципальный уровень	Учащиеся 5-8 классов – Лукьянчиков Дмитрий, 5А класс, Агеев Юрий, 6А класс,Усачёва Юлия, 7А класс, Бабичева Елена, 8 А класс	23 января	Диплом победителя	http://center-edu.ssti.ru/document/4/doc1.pdf
4	XXI Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская эврика»	Учащиеся 3-4 классов – Завьялов Егор, Алеева Полина, Осипова Виктория – 3 Б класс, Воробьев Ярослав 4 Б класс, Холоша Илья, Жижин Никита – 3 А класс Учащиеся 5-8 классов – Бутова Дарья, 8 Б класс, Бабичева Елена, 8 А класс, Прозоров Прохор, 5 А класс, Усачёва Юлия, 7 А класс, Сухоруков Николай 6 А класс, Савушкина Светлана 6 А класс, Гапанович Виктор 8 а класс	25-27 марта	Воробьев Ярослав (4Б) 1 место по математике. Усачёва Юлия (7А) 1 место по литературе Бабичева Елена (8А) 1 место по русскому языку. Бутова Дарья (8Б) 1 место по литературе. Прозоров Прохор (5А) 2 место по математике. Начальная школа - 3 место в Экспериментально-практическом туре;3 место в Интеллектуальной игре «Карусель» Подростковая школа:2 место в Предметно-креативном туре; 3 место в конкурсном этапа по	http://rcro.tomsk.ru/2019/04/01/s-25-pov-27-marta-2019-goda-v-tomske-sostoyalas-xxii-mezhregionalnaya-olimpiada-shkol-razvivayushhih-praktik-tomskaya-evrika/

				Решению исследовательской задачи; 3 место в Интеллектуальной игре «Завалинка». 3 место в Общекомандном зачёте.	
5	Интеллектуальная игра «Математическая Абака» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 5-6 классов школ города - 30 человек	29 марта	1 место - СФМЛ; 2 место - Северская гимназия; 3 место – СФМЛ	
6	Интеллектуальная игра «Инновации. Наука. Техника» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 7-8 классов школ города. 30 человек	29 марта	1 место – Северская гимназия, 2 место - СФМЛ	
7	V всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Атомный центр, г.Томск Отборочный этап	Учащиеся 8-11 классов Бабичева Елена, Бутова Дарья, Шулепов Николай, Гришин Максим, Каракулов Павел, Широглазов Алексей, Денисевич Данила, Магарченко Екатерина, Малоок Татьяна, Плющанский Иван, Шалкин Дмитрий, Макаров Кирилл, Ливандовская Мария, Соколов Антон, Путин Александр, Беклемышев Александр, Пермякова Анастасия, Семёнов Яков, Переверзева Яна	6 марта	3 команды - финалисты	http://tropa.tomsk.ru/news/5170/
8	V всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Атомный центр, г.Томск Финал	Учащиеся 8- 11 классов: Бабичева Елена, Бутова Дарья, Шулепов Николай, Гришин Максим, Каракулов Павел, Широглазов Алексей, Денисевич Данила, Магарченко Екатерина, Малоок Татьяна, Плющанский Иван, Шалкин Дмитрий, Макаров Кирилл, Ливандовская Мария, Соколов Антон, Путин Александр, Беклемышев Александр, Пермякова Анастасия, Семёнов Яков, Переверзева Яна	23 марта	Сертификат участника	http://tropa.tomsk.ru/news/5170/
9	Квест-игра «Мирный атом» среди обучающихся школ, в которых реализуется программа Атомклассов.	Учащиеся 9-11 классов. 7 команд, 35 человек	10-17 апреля	3 команды – диплом участника, 4 команды – диплом призёра.	http://rosatomschool.ru/kvest-igra-mirnyj-atom-dlja-

					uchashhihsja-atomklassov-projdet-s-10-po-17-aprelja-2019-goda-po-iniciative-maou-gozarechnyj-sosh-1/
10	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» Всероссийский уровень	Учащиеся 5-8 классов – Лукьянчиков Дмитрий, 5А класс, Агеев Юрий, 6А класс, Усачёва Юлия, 7А класс, Бабичева Елена, 8 А класс	21-23 апреля	Участие	http://rosatomschool.ru/final-vi-metapredmetnoj-olimpiady-proekta-shkola-rosatoma-projdet-v-trehgornom/
11	Открытие Дней Науки в Северной гимназии	Ученики 2-10 классов	Февраль		
12	Интеллектуальная игра «Математическая карусель» в рамках школьных Дней науки	Учащиеся 4 классов. 80 человек	Февраль		
13	Интеллектуальная игра «Математическая абака» в рамках школьных Дней науки	Учащиеся 5-6 классов. 150 человек	Февраль	1 место 5Б класс, 2место 6Б класс	
14	Профорориентационная игра со школьниками «Атомный Ледокол МИФИ»	Учащиеся 9-11 классов. 20 человек	20 февраля	Участие	
15	Интеллектуальная игра «Надуваловка» в рамках школьных Дней науки	Учащиеся 7-8 классов. 150 человек	Февраль		
16	Интеллектуальная игра «Своя игра. Литература» в рамках школьных Дней науки	7-8 классы. 160 человек	Февраль	1 место – 7 А класс, 2 место – 8 В класс, 3 место – 8 Б класс	
17	Интеллектуальная игра «Азбука» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 2-х классов 100 человек	март		
18	VI Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	Младшая лига – Денисевич Данил, Шалкин Дмитрий, Плющанский Иван, Магарченко Екатерина, Малоок Татьяна – 9 Б класс	В течение года	Диплом 2 место	
19	VI Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	Старшая лига - Соколов Антон, 10 б, Макаров Кирилл 10 А, Липовка Алексей, 10 Б, Путин Александр, 11А, Ливановская Мария 10 Б, Назарова Мария 10 А класс	В течение года	Диплом участника	

На протяжении нескольких лет в гимназии существует команды учащихся среднего и старшего звена, которые принимают активное участие в чемпионатах **по интеллектуальным играм**. Состав команд обновляется, пополняется новыми участниками. В 2018-2019 учебном году он составил 30 человек (7-11 классы) (В прошлом году-17 человек). Интеллектуальный клуб работает при библиотеке

гимназии. Занятия проходят еженедельно для 3,4, 5-6 и 7-9 классов. На занятиях участники не только знакомятся с различными интеллектуальными играми, проходят соревнования между командами классов, но и сами готовят и проводят игры для учеников гимназии и для гостей Форума.

В этом году старшеклассники приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых в рамках проекта «Школа росатома» для учащихся Атомклассов: «Всё, что нас объединяет» и Квест-игра «Мирный атом».

Музей истории школы «Дом окнами в мир» в учебном году продолжил работу по следующим направлениям: организационная работа; экспозиционно-выставочная работа; культурно-образовательная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; поисково-исследовательская деятельность; фондовая работа; методическая работа; участие во внешкольных мероприятиях. Школьный музей принимает активное участие в выставках, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня, включается в программы культурно-патриотического и молодёжного движения, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея. Формами работы музея являются: организация выставок; проведение экскурсий, лекций, музейных занятий; организация встреч с педагогами, интересными людьми; организация и проведение мероприятий, посвящённых истории Великой Отечественной войны, встреч с ветеранами ВОВ; организация проектно-исследовательской деятельности; участие во внешкольных мероприятиях различного уровня (городских, областных и т.д.); пополнение фондов музея путём активной поисковой и собирательной деятельности; ведение учёта фондов музея, обеспечение сохранности музейных предметов; ведение методической работы.

В 2018-2019 учебном году в активе музея работали учащиеся следующих классов: 3в,4а, 6а,6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 9б, 10а, 11 а классы.

Список обучающихся, принимавших участие в работе школьного музея

№	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие, результат <i>Вид деятельности</i>	Дата	Кол-во участия в мероприятии
Региональное участие					
1	Полякова Мария	11 б	Областная краеведческая конференция «Листает летопись истории времён». ОЦДОД. Томская обл., п.Кисловка. Проект «Измерение творчества». Результат: Диплом в номинации «Ораторское мастерство». <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	22.03.19	1
2	Белозёрова Таисия	4 а	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». Конференция «Мир моих интересов». Проект «История книжной закладки». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия»/ Результат: Диплом за успешную защиту. <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	26.03.19	1
3	Гаврилова Анна	4 а		26.03.19	1
4	Бойко Анастасия	6 б	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». Проект «Английская Пасха». Результат: Диплом 2 степени/ <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	28.03.19	1
5	Зиновьева Дарья	6 б		28.03.19	1
Муниципальное участие					
6	Кораблёва Екатерина	9 б	Муниципальное мероприятие «Комсомольский квест». Музей г.Северска. Результат: Диплом ГРАН-ПРИ. <i>Участник мероприятия</i>	9.11.18	1
7	Литвин Егор	10 а			1
8	Ткачук Матвей	10 а			1
9	Ивашкова Полина	9 б			1
10	Вяткина Мария	4 а	Муниципальный конкурс экскурсоводов «Хранители традиций родного края», посвящённый 70-летию Северска. Музей г.Северска. Результат: 1 место. <i>Экскурсовод</i>	29.04.19	1
11	Рачковская Марианна	6 а			1

12	Усачёва Юлия	7 а	Муниципальное мероприятие «Музейный квест-деловая игра «Мой любимый город». Музей г.Северска. Результат: Диплом II степени. <i>Участник мероприятия</i>	18.03.19	1
13	Титова Дарья	7 а			1
14	Гордеева Элла	7 а			1
15	Летаев Арсений	7 а			1
16	Лисовский Денис	7 а			1
17	Жданович Анастасия	4 а	Городской мероприятие: поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. Встреча с ветеранами на дому. <i>Подготовка и проведение мероприятия</i>	24.05.19	1
18	Яковлев Борис	4 а			1
Школьное участие					
	Рачковская Марианна	6 а	Музейное занятие «Блокадный дневник». <i>Экскурсовод</i>	14.02.19	2
19	Вражнова Юлия	6 а	Музейное занятие «Блокадный дневник». <i>Экскурсовод</i>	14.02.19	2
20	Палария Виктория	7 а	1.Музейно-литературный квест «День защитника Отечества» для 5-х классов. 2. Музейно-литературный квест «Наша армия сильна!» для 6-х классов. <i>Проведение мероприятия</i>	27.02.19	2
21	Корнеева Алёна	7 а		28.02.19	1
22	Чернышов Василий	7 а		2	
23	Шачнёва Ульяна	7 а		1	
24	Хаирова Камилла	7 а		1	
25	Трухина Валерия	7 в		1.Музейно-литературный квест «День защитника Отечества» для 5-х классов. 2. Музейно-литературный квест «Наша армия сильна!» для 6-х классов. <i>Проведение мероприятия</i>	27.02.19
26	Омельченко Адриана	7 в	28.02.19	2	
27	Шелгачёва Ольга	7 в	2		
28	Гапанович Виктор	8 а	Музейное занятие «Кукольный театр в годы Великой Отечественной войны». <i>Экскурсовод</i>	30.04.19	1
29	Дроздова Юлия	8 а			1
30	Матвеева Милана	8 а			1
31	Микуцкая Анастасия	3 в	Изготовление экспоната «Деревня» для выставки по истории г.Северска	Март-апрель	1
32	Анищенко Дарья	6 б	Изготовление экспонатов для выставки по истории г.Северска	Апрель-май	1
33	Шелгачёва Ульяна	6 б			
34	Никитина Анастасия	6 б			
35	Чередник Алиса	6 б			
36	Чумакова Вера	6 б			
37	Храмцова Диана	6 б			
38	Кашапова Света	6 б			
39	Егорова Полина	6 б			
40	Габдушева Дарина	6 б			
41	Коровина Анастасия	6 б			
42-65	Учащиеся 7 классов	7а, 7б, 7в	Участие в выставке, посвящённой юбилею Северска: изготовление экспонатов (рисунки)	апрель	1

Итого: в мероприятиях школьного музея приняли участие 65 учащихся (3-11 классы). Виды деятельности: экскурсоводы, подготовка и проведение мероприятий, проектно-исследовательская деятельность и выступление с проектами, участники городских и областных мероприятий, изготовление экспонатов для выставки.

Вывод. Продолжить работу по созданию и сохранению актива музея из представителей ученических коллективов путём вовлечения ребят в экскурсионную, выставочную работу, поисковую, волонтерскую, проектную деятельность.

Весь учебный год работает постоянная экспозиция «Дом окнами в мир», которая рассказывает об истории школы № 77, об этапах развития школы № 77, Северной гимназии. В зале № 2 работает раздел «Музей Боевой славы». Кроме постоянной экспозиции в музее оформляются тематические выставки. Также проводятся мероприятия с оформлением экспресс-выставок, передвижных выставок. Выставки проводятся не только в помещении школьного музея, но и в других аудиториях гимназии, что позволяет привлечь внимание большего количества обучающихся к работе школьного музея.

В течение года в музее и за его пределами было организовано 11 выставок. Количество человеко/посещений – 1407 человек.

Экспозиционно-выставочная работа:

№	Дата	Название выставки	Количество человеко/посещений
1	2018г. сентябрь-ноябрь	Постоянная экспозиция «Дом окнами в мир»	160
2	2018г. декабрь	Фотовыставка. «Выпускники Северной гимназии»	140
3	2018г. декабрь	Выставка «Ргоручку. ru»	218
4	2018г. декабрь	Экспресс-выставка «Символика Северной гимназии»	110
5	2018г. декабрь	Выставка декоративно-прикладного творчества «Ёлки»	218
6	2019г. февраль-май	Постоянная экспозиция «Музей Боевой славы» (зал № 2)	376
7	2019г. март	Экспресс-выставка «Измерение творчества» (вне музея)	30
8	2019г. март	Экспресс-выставка «Книжная закладка» (вне музея)	35
9	2019г. март	Экспресс-выставка «Английская Пасха» (вне музея)	70
10	2019г. апрель	Экспресс-выставка «Школьные годы военные» (вне музея)	40
11	2019г. июнь	Выставка «С чего начинается Родина?» (зал № 1)	10

Итого: 1407 человек.

Выводы. В учебном году активно работали постоянные экспозиции: «Дом окнами в мир» и «Музей Боевой славы».

1. Оформлена новая выставка «С чего начинается Родина?», посвящённая 70-летию г. Северска. Выставка рассказывает о начале строительства Северска.

2. Обновлены разделы постоянной экспозиции по истории школы: школьная форма, Северская гимназия.

3. В декабре работала временная выставка декоративно-прикладного творчества «Ёлки».

Культурно-образовательная деятельность:

№	Дата	Название мероприятия	Классы	Количество чел.
2018				
I четверть				
1	сентябрь	Музейное занятие «С новым учебным годом!»	1 а	10
2	октябрь	Встреча с ветеранами педагогического труда с «Днём учителя» - 6 человек.	Уч-ся 7-10 кл. Педагоги гимназии	56
3	октябрь	Музейное занятие «История шариковой ручки»	2 а	24
4	октябрь	Акция «С Днём учителя!» Поздравление ветеранов-педагогов на дому (5 чел.)	Педагоги гимназии	2
5	октябрь	Обновление постоянной экспозиции, раздел «Мир советской книги»	Актив музея	2
II четверть				
6	ноябрь	Школьное мероприятие «День героев России» Использование фондов музея (видео).	5-11	200
7	декабрь	Кругосветка «День конституции»	5-6	110
8	декабрь	Экскурсия по фотовыставке «Выпускники Северной гимназии»	7-9	140
9	декабрь	Экскурсия «Что растёт на ёлке?»	3 г, 3 в	42

11	Декабрь	Городское мероприятие. Интерактивная экскурсия «Как учили в старину» для педагогов-ветеранов школ города	Городской совет ветеранов пед.труда	8 чел. – педагоги, 3 чел. – актив музея
2018		III четверть		
12	январь	Музейное занятие «Домашние животные в блокадном Ленинграде»	1 а, 1 г	48
13	февраль	Музейное занятие «Дорога жизни. Рассказ о мандарине»	4а, 4б, 4в	86
14	февраль	Общешкольное мероприятие. Музейно-литературный квест. «День защитника Отечества»	5а, 5б, 5в	32
15	февраль	Общешкольное мероприятие. Музейно-литературный квест. «Наша Армия сильна!»	6а, 6б, 6в кл.	41
16	февраль	Музейное занятие «Блокадный дневник»	5а, 5в	49
17	февраль	Викторина «Сержант Армейкин приглашает»	1а, 1б, 1в, 1г	80
18	февраль	Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»	4в	26
19	март	Видео-лекция «Не всё коту Масленица» - история праздника	1а, 1б, 1в, 1г	76
		IV четверть		
20	апрель	Музейное занятие «Вахта Памяти»	5б, 6б	40
21	апрель	Музейное занятие «Георгиевская ленточка»	1а, 2а, 8а	40
22	апрель	Музейное занятие «Солдатская сказка»	1а, 2а	46
23	апрель	Экскурсия «Школьные годы военные»	4а, 6а	40
24	апрель	Музейное занятие «Кукольный театр в годы войны»	8а	20
25	апрель	Музейное занятие «Дорога жизни. Рассказ о мандарине»	3а, 3б, 3в	66
26	апрель	Обзорная экскурсия «Дом окнами в мир» (история школы), «Музей боевой славы»	Участники форума	24
27	апрель	Видео-лекция «Что такое «Космос?»	1а, 1б, 1в, 1г	56
28	май	Общешкольный конкурс патриотической песни (Самородова Л.В.). Приглашение ветеранов пед.труда – «Дети войны» - 1 чел.	5-8	340
29	май	Музейное занятие «Животные в годы войны»	1а, 1б, 1в, 1г	53
30	май	Викторина «История Победы»	1а, 1б, 1в, 1г	59
31	май	Обзорная экскурсия «Музей Боевой славы»	д/с № 60	34
32	май	Музейное занятие «Солдатская сказка»	д/с № 60	34

Всего проведено **71 мероприятие**: экскурсии, музейные занятия - 50, викторины - 8, квест: 2, акции – 4, массовые мероприятия – 7, **Посещений мероприятий** в музее и за его пределами (выставки, экскурсии, музейные занятия, др.): **3167 человек**.

Гражданско-патриотическое воспитание:

№ п/п	Название мероприятия, вид деятельности	Количество	Дата
1	Проведение экскурсий, занятий, бесед, посвящённых истории Великой Отечественной войны, истории российской армии	49	декабрь-май
2	Проект «Памятник»: волонтерская деятельность. Городская акция по уборке территории мемориала	1	май
3	Организация встреч, поздравлений ветеранов войны, труда с праздниками	9	сентябрь-май
4	Возложение цветов к памятникам павшим воинам: на ДОКе	1	май
5	Уроки Мужества	3	сентябрь-апрель

Выводы. Была проведена активная культурно-образовательная, экскурсионная деятельность в данном направлении.

1. Продолжить проведение волонтерской работы по уходу за территорией Памятника погибшим работникам ДОКа.
2. Разработать план по организации совместных мероприятий с участниками современных боевых конфликтов, с первостроителями города, с людьми, пережившими ВОВ.

Поисково-исследовательская деятельность:

- I. Поисковая работа по истории г.Северска, посвящённая 70-летию г.Северска.
1. Организация встреч с коренными жителями, первостроителями города.
 2. Запись воспоминаний.
 3. Сбор материалов, экспонатов для выставки, посвящённой истории города.
- II. Волонтерская работа «Памятник», посвящённая уходу за территорией Памятника погибшим работникам ДОКа в годы ВОВ. Продолжается волонтерская работа «Памятник». Проведено:
1. Экскурсия «Вахта Памяти» - 5 б, 6б класс, 40 чел..
 2. Посещение учащимися гимназии Памятника погибшим работникам ДОКа с целью ухода за территорией: 11 кл., 6 чел.

Выводы.

1. Продолжить работу по истории г.Северска.
 2. Продолжить работу по сохранению и привлечению в группу волонтеров новых учащихся, педагогов, родителей.
 3. Продолжить волонтерскую работу.
 4. Продолжить работу по поиску родственников погибших.
 5. Организовать работу со СМИ по истории Памятника работникам ДОКа.
- III. Поисковая работа по пополнению экспозиции «Музей Боевой славы».
1. Работа с фондами «Музея Боевой славы школы № 77».
 2. Поисковая работа по персоналиям мемориала в п. Иглаково – жителям посёлка, погибшим в годы войны.

Фондовая работа:

1. Музейные предметы (кол-во): 670, в том числе: основной фонд: 420, вспомогательный фонд: 250,
2. Учёт фондов ведётся в инвентарных книгах. Проводится работа по активированию предметов.

Вывод: работа по описанию фондов ведётся не систематически, так как много времени уделяется другим направлениям в работе музея: активизировать работу по описанию фондов; продолжить работу над созданием электронного каталога фондов музея.

Методическая работа руководителя музея.

№	Дата	Форма мероприятия	Форма участия, тема	Результативность
Региональный				
1	2018 г. июнь	Областной смотр музеев образовательных учреждений, посвящённый 73-й годовщине Победы в ВОВ	Презентация экспозиции «Музей Боевой славы»	1 место
2	2018 г. декабрь	Областное комплексное очно-заочное мероприятие для образовательных организаций Томской области «Я – патриот России»	Подготовка материалов о работе музея в патриотическом направлении	Диплом Победителя
3	2018 г.	Областной смотр-конкурс музеев общеобразовательных организаций Томской области в 2018 году	Подготовка материалов о работе музея в номинации «Культурно-образовательная деятельность»	2 место
Муниципальный				
4	2019г. апрель	Городской конкурс экскурсоводов «Хранители традиций родного края»	Организация поисковой работы, разработка текста экскурсии	1 место

Школьный				
5	2019 г. февраль	Музейно-литературный квест «День защитника Отечества»	Разработка заданий «Музейного квеста»	1.Разработан сценарий. 2.Проведено мероприятие
6	2019 г. февраль	Музейно-литературный квест «Наша Армия сильна!»	Разработка заданий «Музейного квеста»	1.Разработан сценарий. 2.Проведено мероприятие
7	2018 г. май-июнь	Оформление выставки «С чего начинается Родина?», посвящённой 70-летию Северска	Разработка концепции выставки, оформление	Оформлена выставка
9	Апрель-июнь 2018 г.	Оформление выставки «Города-герои»	Разработка концепции выставки, оформление экспозиции	Обновлён раздел постоянной экспозиции, посвящённой истории ВОВ - Оформлена выставка «Города-герои»

Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях, достижения:

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Региональный				
1	2019 г. март	Областная краеведческая конференция «Листает летопись истории времён». ОЦДОД. Томская обл., п.Кисловка	1	Диплом в номинации «Ораторское мастерство». Полякова Мария, 11а класс
2	2019 г. март	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия»	2	Диплом за успешную защиту. Гаврилова Анна, Белозёрова Таисия, 4а класс
3	2019 г. март	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия»	2	Диплом II степени. Бойко Анастасия, Зиновьева Дарья, 6б класс
4	2019 г. июнь	Областной смотр музеев общеобразовательных учреждений, посвящённый 74-й годовщине Победы	Оформление выставки: 5	Результат ожидается
Муниципальный				
3	Декабрь 2017 г.	Городское мероприятие для педагогов-ветеранов педагогического труда г.Северска. Интерактивная экскурсия «Как учили на Руси». Городской Совет ветеранов педагогического труда, МБОУ «Северская гимназия»	3	Благодарность в Книге отзывов. Учащиеся: Корablёва Е., Гапанович В., Шулепов К., 7а, 7б, 8б кл.
4	Январь 2018 г.	Городской семинар для руководителей школьных музеев «Элементы театрализации в экспозиционно-выставочной деятельности музея». МКУ «РЦО», МБОУ «Северская гимназия»	3	Сертификат. Благодарность в Книге отзывов. Учащиеся: Корablёва Е., Гапанович В., Буренкова И., 7а, 8б кл.
5	Февраль 2018 г.	Муниципальное мероприятие Городская историко-краеведческая игра «Революционный квест». МКУ «РЦО», МБУ «Музей г. Северска»	4	Грамота 1 место. Назарова М., Жданович Е., Литвин Е., Кондрашин В., 9, 10 кл.
6	Апрель 2018	Поздравление ветеранов ВОВ города Северска (выезд на дом). Администрация ЗАТО Северск, МКУ «РЦО», МБОУ «Северская гимназия»	1	3а кл.
7	Май 2018 г.	Городская акция по уборке территории Памятника работникам ДОКа, погибшим в годы Великой Отечественной войны	19	7а кл.
8	Май 2018 г.	Возложение цветов к мемориалу работникам ДОКа, погибшим в годы ВОВ	20	5в кл.

Выводы. Анализируя работу музея в 2018-2019 уч. г., можно сказать, что деятельность по направлениям осуществлялась с различной результативностью.

1. Признать активной экспозиционно-выставочную, культурно-образовательную работу.
2. Привлечено большое количество учащихся к работе в школьном музее – 65 человек.

3. Недостаточно чётко ведётся работа по описанию фондов.

4. Недостаточна работа по направлению «Участники современных боевых конфликтов».

Основные рекомендации для дальнейшего улучшения работы

1. Продолжить работу по формированию Совета, актива музея из представителей всех классов коллективов.
2. Расширить тематику культурно-образовательного направления.
3. Активизировать работу по привлечению ребят к проектно-исследовательской деятельности в школьном музее.
4. Организовать поисковую работу, экспозиционно-выставочную деятельность по истории г. Северска.
5. Продолжить работу по сбору материалов о работающих педагогах гимназии, о выпускниках школы.
6. Продолжить работу по направлению «Проект класса в школьном музее».
7. Организовать более чёткую работу по описанию фондов музея, по составлению картотеки, по организации хранения музейных экспонатов.
8. Активнее применять в работе музея ИКТ: продолжить работу над составлением электронного каталога коллекций школьного музея, продолжить QR-кодирование музейных выставок.
9. Разработать занятия с применением современных музейных технологий, что будет способствовать привлечению в музей большего количества посетителей.
10. Обновить постоянную экспозицию школьного музея «История школы».
11. Разработать музейные занятия по экспозиции «Города-герои».
12. Разработать план по организации совместных мероприятий с участниками современных боевых конфликтов, с ликвидаторами Чернобыльской аварии, с первостроителями города, с людьми, пережившими ВОВ.
13. Оформить новую выставку, посвящённую 75-й годовщине Победы в ВОВ.
14. Организовать проектно-исследовательскую деятельность краеведческой направленности.
15. Организовать участие обучающихся с исследованиями в областных мероприятиях: «Отечество», «Листает летопись истории времён», др.

Выводы по разделу: На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 4 направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое. Дополнительное образование гимназии работает в соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи учащихся.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества выстроена на основании Положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Северская гимназия», Положения о внутришкольном мониторинге в МБОУ «Северская гимназия».

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования, гимназии являются: учителя; обучающиеся и их родители; Управление образования Администрации ЗАТО Северск; Управляющий Совет гимназии; общественность города.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольный мониторинг МБОУ Северская гимназия (далее внутришкольный мониторинг гимназии) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии. Под внутришкольным мониторингом гимназии понимается проведение администрацией гимназии, Управляющим Советом, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Внутришкольный мониторинг гимназии предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с планом работы гимназии.

Внутришкольный мониторинг гимназии обеспечивает педагогов и администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

Внутришкольный мониторинг гимназии тесно связан с медицинским, психологическим и социологическим. Внутришкольный мониторинг гимназии - многоуровневая иерархическая система. На внутришкольном уровне с учетом данных мониторинга организуется компетентностно – ориентированный образовательный процесс на основе индивидуализации и гуманитаризации школьной практики.

Целями внутришкольного мониторинга гимназии являются:

Получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в гимназии всеми участниками образовательного процесса и заинтересованной общественностью для эффективного управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации на достижение ими высоких результатов; повышения уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачами внутришкольного мониторинга гимназии являются:

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности гимназии в целом, ее соответствия целям и задачам учреждения, приоритетным направлениям развития образования
- Анализ и экспертная оценка качества и результативности образовательного процесса
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Анализ и экспертная оценка ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Функции внутришкольного мониторинга гимназии: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, коррективно-регулятивная, контрольно-диагностическая.

Содержание мониторинга в гимназии включает основные направления по которым идет сбор и аналитика информации:

- диагностика эффективности и результативности реализации **основной общеобразовательной программы** гимназии **по ступеням** обучения (начальная школа 1-4 класс в соответствии с ФГОС, основная школа 5-6 класс в соответствии с ФГОС, 7-9 класс, старшая школа 10-11 класс)

-диагностика эффективности и результативности реализации **воспитательной и профилактической работы в** гимназии

-диагностика эффективности и результативности реализации **различных программ**, осуществляемых в образовательном пространстве гимназии: Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности; Программы поддержки и развития одаренности, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и др.

-диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности;

-диагностика эффективности и результативности инновационной и научно-методической деятельности гимназии;

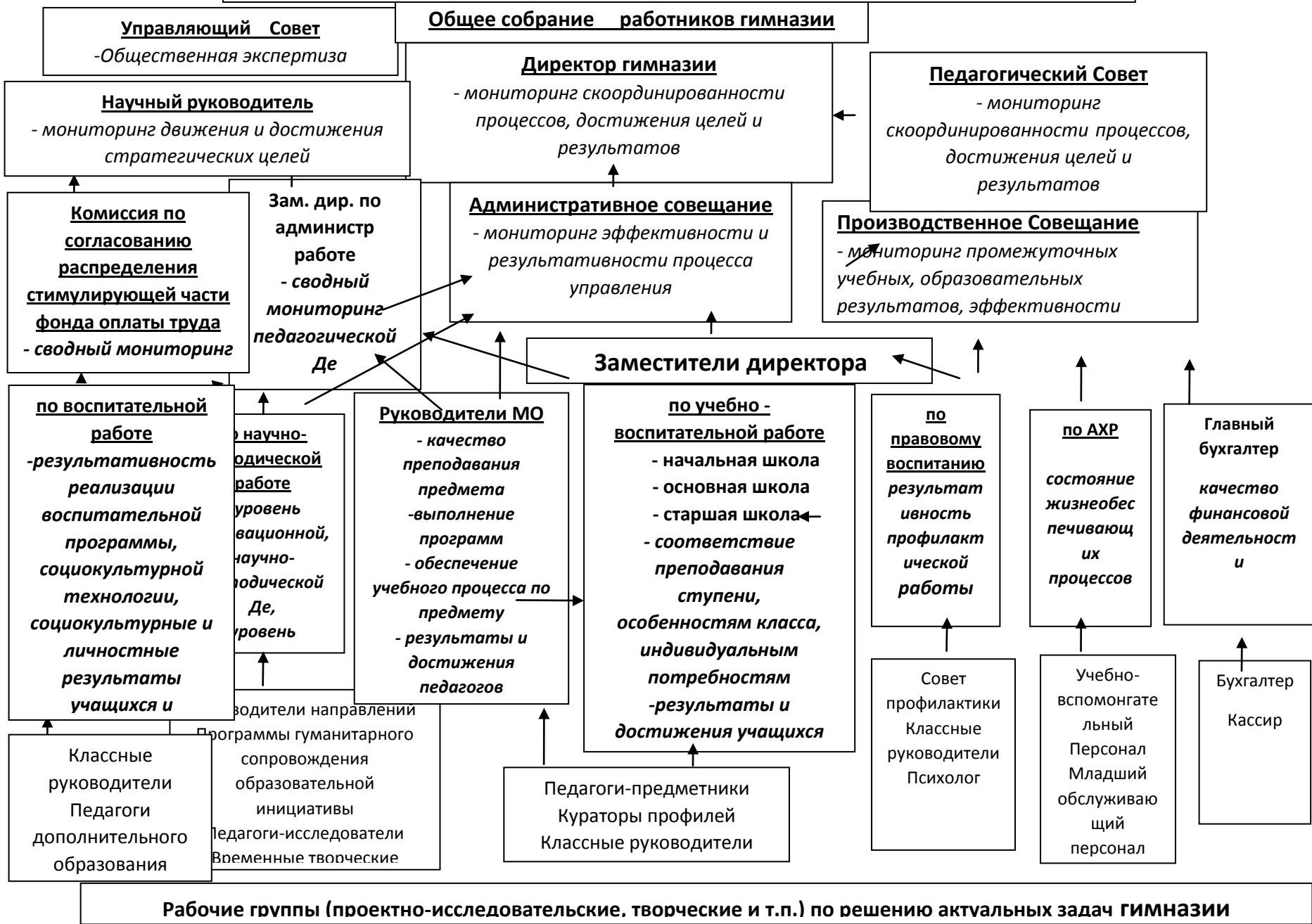
-диагностика состояния условий и ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Методы мониторинга

Педагогической деятельности: посещение уроков и мероприятий, анкетирование, проведение фокус- групп, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации. анализ (самоанализ) уроков, занятий, деятельности в целом, собеседование о деятельности обучающихся, анализ результатов, достижений образовательной и воспитательной деятельности школьников на основе внутренней и внешней экспертной оценки, анализ результатов, достижений педагога, экспертная оценка.

Результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка предметных, метапредметных результатов (контрольная работа, тестирование), текущая, промежуточная и итоговая аттестация, муниципальный, региональный мониторинг, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, анализ портфолио, анкетирование, экспертная оценка, проверка документации.

Общая структура мониторинга МБОУ «Северская гимназия»



Система внутришкольного мониторинга гимназии выстраивается по нескольким стратегическим линиям, направление и содержание которых обусловлены Программой развития гимназии.

Диагностика эффективности и результативности образовательной деятельности по ступеням обучения

В начальной школе: заместителем директора по УВР (начальные классы), руководителем МО учителей начальных классов, психологом, логопедом, классными руководителями по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 1-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации уровень сформированности предметных компетентностей (предметные результаты)	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
Мониторинг достижения метапредметных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Тестирование (психолог)	
Мониторинг достижения личностных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анализ портфолио, составление базы данных по достижениям	В течение года
-мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
-мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к региональным мониторингам	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Посещение уроков, анализ деятельности педагогов, анализ итогов текущих и административных к/работ	В течение года (по плану)
-мониторинг уровня готовности 4-классников к переходу в основную школу	кл. руководитель; учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УВР, психолог)	Справки, анализ посещаемости и успеваемости, анкетирование, тестирование	В течение года (по плану)
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий	Не реже 2 раз в год

дополнительном образовании внутри гимназии		Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В основной школе (5-9 класс): заместителем директора по учебно – воспитательной работе, руководителями МО, психологом, учителем «Основ социализации личности», классными руководителями:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 5-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
-мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
- мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в 9-х классах;	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Справки, анализ итогов репетиционных экзаменов, административных работ	В течение года (по плану)
- мониторинг качества предпрофильной подготовки гимназистов;	кл. руководитель; учителя- предметники, преподаватель ОСЛ, руководители МО,	Справки, анализ выбора, посещаемости и успеваемости по	В течение года (по плану)

	зам. директора по УВР, психолог)	элективам	
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В старшей школе: заместителем директора по учебно – воспитательной работе в старшей школе, руководителями МО, психологом, классными руководителями, кураторами профилей

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 10-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ уроков, успеваемости мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Справки, анализ журналов	Каждую четверть
Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах;	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в четверть;

Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 10-х классах; периодичность	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в полугодие;
Мониторинг уровня обученности по предметам учебного плана в 10-11 классах	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, текущей успеваемости административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	по результатам четверти и года;
мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
состояние преподавания предметов на ступени; состояние преподавания профильных предметов	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
- прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года
мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, поступления по профилю	(кл. руководитель, зам. директора по УВР);	Собеседования с выпускниками, родителями, анализ списков зачисления выпускников на сайтах ВУЗов	Июнь- сентябрь

Диагностика эффективности реализации **воспитательной программы** гимназии осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по правовой работе, заместителями директора по УВР (по ступеням). вожатой:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга и представления результатов	Периодичность
Мониторинг состояния воспитательной работы (глазами обучающихся и родителей)	(зам. директора по ВР, УВР, вожатая);	Анкетирование	1 раз в год
Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя.	(зам. директора по ВР, УВР, ПВ, вожатая)	Анализ планирования Посещение и анализ мероприятий,	В течение года

		кл. часов Анализ результатов воспитательной деятельности. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг результативности занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР,	Сбор портфолио, дипломов, грамот и пр. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования в гимназии.	зам. директора по ВР	Анкетирование	1 раз в год
Уровень овладения учащимися компетентностями в ходе осуществления технологии социокультурного проектирования	(кл. рук., зам. директора по ВР)	Анкетирование, экспертиза проектов	1 раз в год
Уровень правовой грамотности, в том числе динамика совершения правонарушений, динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН	Кл. рук., зам. дир. по ПВ	Справки кл. руководителей, учителей предметников, органов ВД	В течение года
Динамика пропусков уроков без уважительной причины	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть

Диагностика эффективности реализации **Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности** гимназии осуществляется куратором программы, руководителями направлений программы, заместителями директора по УВР (по ступеням), классными руководителями, руководителями проектно-исследовательской деятельности учащихся, внешними экспертами (членами экспертно-консультационного совета программы)

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Уровень вовлеченности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, динамика по годам	Куратор программы, Руководители направлений, заместитель директора по УВР (по ступеням); классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы (не менее 4 раз в год)
Уровень овладения компетентностями в ходе осуществления проектно-исследовательской деятельности	Куратор программы, Руководители направлений, ведущие образовательных событий, руководители проектно-исследовательской деятельности	Анкетирование учащихся – участников программы, руководителей, экспертов Кейсы руководителей проектно-исследовательской деятельности Экспертные суждения внешних экспертов	2 раза в год
Уровень организации образовательных событий	Куратор программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, руководителей направлений, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год

Диагностика эффективности реализации Программы поддержки и развития одаренности учащихся гимназии

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность мониторинга
Уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия программы	Кураторы программы (начальная школа, основная школа), классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы
Достижения обучающихся в ходе реализации программы	Кураторы программы, классные руководители	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
Уровень организации образовательных событий программы	Кураторы программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год
Участие и достижения учащихся на разных этапах Всероссийской олимпиады обучающихся	Куратор программы		По плану проведения олимпиады

Диагностика эффективности научно - методической и инновационной работы заместителем директора по научно – методической работе, руководителями МО по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг качества инновационной деятельности гимназии.	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ реализации в гимназии программ, участия гимназии в различных	По итогам года

		программах, конкурсах и пр., наличие инновационных разработок, наличие и поддержка статусов	
Мониторинг качества научно-методической деятельности гимназии	Рук. МО, зам дир по НМР	-Анализ реализации в гимназии программ, -участия гимназии в различных программах, конкурсах и пр., -наличие научно-методических разработок, -наличие и поддержка статусов	По итогам года
Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.	Рук. МО, зам дир по НМР	Справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг разработки педагогами гимназии и участия в качестве преподавателей в программах повышения квалификации	Рук. МО, зам дир по НМР	Наличие программ. справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества повышения профессионального уровня педагогических работников.	Рук. МО, зам дир по НМР	справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества обобщения педагогическими работниками своего методического и инновационного опыта.	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ качества аттестации педагогов, участия в конкурсах, конференциях , программах ПК в качестве преподавателей	В течение года
Мониторинг качества внутришкольной системы повышения квалификации (семинары, педсоветы)	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ участия педагогов Анализ влияния на качество работы педагогов	В течение года

Диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности осуществляется по направлениям:

- Результативность и качество педагогической деятельности, ориентированные на достижение высоких учебных результатов
- Результаты и качество педагогической деятельности, ориентированной на образовательные результаты и социокультурные эффекты (метапредметные и личностные результаты)
- Создание качественных условий для осуществления образовательной практики
- Интенсивность педагогической деятельности

Подробно система мониторинга педагогической деятельности описана в Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ «Северская гимназия» и Приложениях к нему.

Диагностика эффективности и результативности ресурсного обеспечения деятельности гимназии осуществляется по направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга, показатели	Периодичность мониторинга
Педагогическое обеспечение	Рук. МО, зам дир по НМР Зам. директора по УВР (по ступеням) Координатор Сетевого города Руководители МО, зам.	-Анализ периодичности и тематики прохождения ПК, пополнение базы данных - Анализ прохождения ПК в соответствии с ФГОС - Анализ периодичности и качества прохождения аттестации, пополнение базы данных	В течение года Каждую четверть 1 раз в год 1 раз в год

	директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зам. директора по НМР	<ul style="list-style-type: none"> - Качество ведения педагогической документации (журналы, дневники, электронный вариант в Сетевом городе) - Качество выбираемых программ и учебников, обеспечение преемственности, соответствия ФГОС - Обеспеченность и качество методической литературы - Наличие и качество собственных научно- методических, методических, дидактических разработок, их своевременного рецензирования, экспертизы и утверждения - Анализ создания условий для качественного обучения больных детей и детей с ограниченными возможностями (индивидуальное обучение, СМГ) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно с предоставлением справок 2 раза в год</p>
Управленческое обеспечение	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текущего законодательства на предмет своевременного внесения изменений в Устав - анализ текущего законодательства, входящих документов на предмет своевременности и качество разработок локальных актов, приказов, и др. документов - своевременность и качество заключения договоров с различными организациями-партнерами по реализации образовательных программ - наличие и качество различных внутришкольных программ, в соответствии с направлениями деятельности и развития - Мониторинг сохранения контингента учащихся (100%) - Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (анкетирование, анализ наличия-отсутствия жалоб) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Не реже 1 раза в год</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Директор, зам. директора по АХР</p> <p>Директор, гл. бухгалтер, зам. дир по АХР</p> <p>Директор, руководители МО, зам. дир. по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и качество заключения договоров с различными обеспечивающими организациями, организациями-партнерами, арендаторами - своевременная и качественная работа по текущему ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории - обеспечение всех санитарно-гигиенических условий в помещении гимназии - обеспечение электро-, пожарной, экологической, радиационной безопасности учреждения в соответствии с нормативными требованиями - своевременная и полная реализация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб - выполнение мероприятий по энергосбережению (тепло, электроэнергия, вода и др.) и разным видам экономии материальных ресурсов - анализ организации финансово-хозяйственной деятельности - анализ обеспеченности материальной базы, обеспечения учебниками, литературой ступеней образования, преподавания 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану работ</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Не реже 1 раза в год</p> <p>1 раз в полугодие</p>

	Директор, координатор по мониторингу деятельности педагогов, бухгалтер	предметов - анализ эффектов системы стимулирования педагогов и других работников, анализ изменений в з/пл. (спраки бухгалтерии, координатора)	
Информационное обеспечение	Директор	- анализ динамики обеспеченности доступа к информационным ресурсам (интернет, компьютерная техника)	1 раз в год
	Координатор сетевого города	- анализ работы Сетевого города	1 раз в четверть
	Директор	- анализ наполненности и мобильности сайта	1 раз в четверть
	Директор	- анализ информационных стендов	1 раз в четсерт

Результаты диагностик анализируются ответственными предоставляются на Административных совещаниях (проводятся ежемесячно), Производственных совещаниях (не реже 1 раз в четверть), Педсоветах (не реже 4 раза в год), заседаниях Управляющего совета (не реже 3 раза в год), Родительских собраниях (2 раза в четверть), Родительской конференции(не реже 1 раз в год), заседаниях Комиссии по согласованию стимулирующих выплат (не реже 2 раза в год), заседаниях МО (не реже 1 раз в четверть), а также при проведении самообследования по итогам года и подготовке Публичного доклада. По итогам анализа вырабатываются решения по организации и управлению качеством образования гимназии, предложения для администрации по корректировке дальнейшей деятельности коллектива, в том числе стимулированию работников за эффективность и качество работы.

3.6. Выводы и рекомендации по подразделу

Внутренняя система оценки качества образования, включая систему внутришкольного мониторинга соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет важную роль в выявлении проблем и прорывных мест в функционировании и развитии гимназии, требует усиления информатизация процессов мониторинга и управления качеством.

Раздел 4 Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели				
		2016	2017	2018	2019
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	59	62	62
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55	54	56	57
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50	50	53	57
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	4	5	5
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4	5	5
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53	52	52	52
6.1.	Высшая	32	35	34	36
6.2.	Первая	21	17	18	16
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	3	3	1	3
7.2.	Свыше 30 лет	16 26%	19 32%	21 33%	24 38,7%

8.		2016	2017	2018	2019
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	2	3	4
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	17	17	16
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%	100%	100%	100%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	100%	100%	100%	100%
13.	Состав педагогического коллектива				
	— учитель-логопед	1	1	1	1
	— педагог -психолог	1	2	2	2
	- педагог дополнительного образования	1	1	1	1

4.4 инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		2016	2017	2018	2019
		Единица измерения			
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15	0,15	0,17	0,17
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	24	24	24
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%

4.5. Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктуры образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проблемными направлениями остаются- обновление компьютерной техники, нехватка специализированных помещений для реализации программ внеурочной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Наименование	Показатели			Анализ показателей при расхождении свыше 5%
		2017	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	941 человек	956	947	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек	391	422	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек	409 человек	408 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	172 человек	156	117 человек	Набор 2-х 10-х классов связан с меньшей численностью 9-х , увеличение с 2020 г.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588 чел./64% (по итогам 2016-2017 учебного года)	602 чел./64% по итогам 2017-2018 уч.г. Нач 81% Ср 56% Ст 53%	947 чел /66% по итогам 2018-2019 уч.г. Нач.-88% Ср.- 54,2% Ст- 56,5%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,75 балла	33,4 балла	34,42	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	16,4 балла	18,3 балла	20,5 баллов	

	класса по математике				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов	77 баллов	73 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,52	База: ср.балл – 17,25 / ср. оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	База: ср.балл – 15,77; ср. оценка 4,37; Профиль: ср.балл – 57,36.	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0 человек/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10,3%	9/12,7%	14 чел /18,7%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/29%	10чел. /13%	10 чел./10,3%	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1758 человеко-участий	1884 чел./участия	1938 чел./участия	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	743 человека/ 80%	437 человек/ 46%	547 человек/ 58%	
1.19.1	Регионального уровня	95 человек 10%	74 человек / 17%	78 14%	
1.19.2	Федерального уровня	228 человек/ 24%	80 человек / 18,3%	361 66%	
1.19.3	Международного уровня	276 человек/ 30%	97 человек/ 22,2 %	34 6%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/ 16%	172 чел. /18,3%	117 12%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919 человек/ 100%	956	947 100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/0,6%	11 чел /1,17%	91 чел /9%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	62	62	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 91%	56 90%	57 91%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 90%	53 человек 95%	51 82%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	5 человек 8%	5 8%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	5 человек 8%	5 8%	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 88%	52 человека 85%	52 человека 85%	
1.29.1	Высшая	35 человек/ 59%	34 человек/ 56%	36 человек 58%	
1.29.2	Первая	17 человек/ 29%	18 человек/ 30%	16 25%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%	4 человек а 4%	3 человека 4%	
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 32%	21 человек/ 33%	24 человека/ 38,7%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 3 %	4 человек а 4%	4 человека/ 6%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 30%	18 человек 30%	16 человек 25%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%	66 100%	69 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%	66 100%	69 100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,17	0,17	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	23,4 единицы	23 единицы	24	

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	941 человек / 100%	956 100%	947 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м.	3.74 кв.м.	3,8 кв.м.	

Аналитическая справка:

1. в целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2.В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.


Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 16-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.


3.1Содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.2работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

3.3. На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 4 направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое. Дополнительное образование гимназии работает в

соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи учащихся.

Председатель комиссии: директор МБОУ «Северская гимназия»  И.С. Мирошникова

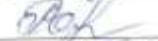
Члены комиссии: заместитель директора по УВР  Т.В. Бердникова

Заместитель директора по УВР  С.В. Высоцкая

Заместитель директора по УВР  И.Э. Харламова

Заместитель директора по НМР  Н.Л. Егорова

Главный бухгалтер  Т.В. Верховцева

Заместитель директора по АХР  Т.А. Савченко

Заместитель директора по ВР  О.Г. Черепанова

Заместитель директора по ПВ  Д.Г. Ходос

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «20»03 2020 г., протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «21»03 2020 г., протокол заседания №2



Директор



Мирошникова И.С.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=2&scat=4&sscat=10>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023