

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северская гимназия»



УТВЕРЖДАЮ

И.С. Мирошникова
Директор

МБОУ «Северская гимназия»

И.С. Мирошникова

«21» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Северская гимназия»

Северск 2021

ТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

1.2. Юридический адрес

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

Телефон

83823772530

Факс

83823772530/
83823772624

e-mail

gimnazija@tomsk-7.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Юридический адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38
Официальный сайт: edu.tomsk-7.ru E-mail: gorono@seversk.tomsknet.ru
Контактный телефон: (382-3) 78-17-50 (приемная начальника Управления образования)

Возможность проезда в образовательное учреждение: проезд до остановки общественного транспорта по ул. Калинина (остановка «Сосновка», Калинина 96) автобусами №32,31,442; по улице пр. Коммунистический (остановка «Башня», ДОК) автобусами № 30,32

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	17.08.2015
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000821 дата выдачи 11.01.2012г., выдана бессрочно

Реализуемые образовательные программы (вид)	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основные	Общеобразовательная Начальное общее образование	4 года
	Общеобразовательная Основное общее образование	5 лет
	Общеобразовательная Среднее общее образование	2 года
Дополнительные	Дополнительного образования детей и взрослых	от 1 года до 2 лет

1.7. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70 А 01 № 0000279	18.04.2013	18.04.2025.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мирошникова Ирина Сергеевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бердникова Татьяна Викторовна	начальная школа	ТГПИ, ФНК, педагогика и методика начального образования ТОИПКРО, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовательном учреждении»	12	40	—	высшая
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высоцкая Светлана Викторовна	основная школа	ТГПИ, ФМФ, физика и математика	6	31	—	высшая
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Инга Эдуардовна	старшая школа	ТГУ, БПФ, биолог, преподаватель биологии, химии. ТГПУ, менеджмент в социальной сфере, менеджер	13,5	35	—	без категории
3	заместитель директора по научно-методической работе	Егорова Наталья Леонидовна	методическая работа АИС "Сетевой город» - электронный журнал	ТГУ, ФилФ, Филология ТОИПКРО, переподготовка, Педагог-исследователь, ТОИПКРО, переподготовка, управление ОО на основе результатов пед. измерений	7	20	—	соответствие
4	заместитель директора по правовому воспитанию	Ходос Дмитрий Геннадьевич	программа правового воспитания	ТГУ, ИФ, историк, преподаватель истории, юрист	17	21	—	первая
5	заместитель директора по воспитательной работе	Черепанова Ольга Геннадьевна	воспитательная система гимназии	ТГПИ, ФИЯ, английский и немецкий языки	8	29	—	высшая
6	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Савченко Татьяна Александровна	хозяйственная работа	ТГАСУ, экономист-менеджер	9	—	—	—
7	главный бухгалтер	Верховцева Татьяна Викторовна	финансово-хозяйственная деятельность	ТПУ, инженер-промтеплоэнергетик, бухгалтер	39 (9- в ОУ)	—	—	—

Сведения об образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

ООП НОО	2016, 4 года,
ООП ООО	2016, 5 лет

Северская гимназия - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Это одно из старейших и известнейших учреждений города Северска (в 1952 году была открыта как средняя общеобразовательная школа № 77, в 2002г. – присвоен статус гимназии), находящееся в новом современном здании. В 2012 г. гимназия отметила своё 60-летие, что стало большим праздником как для нынешних учеников и работников гимназии так и для выпускников и бывших работников, широкой общественности города Северска и томской области. Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

Здание гимназии находится в самом густонаселенном и при этом быстроразвивающемся районе города, вокруг и в непосредственной близости с которым строятся новые жилые дома. Рядом с гимназией находится Ледовый дворец, что создает благоприятные условия для занятий коньками, а также лесной массив, где учащиеся занимаются лыжным спортом. Непосредственно в здании гимназии находится филиал Детской художественной школы, тренажерный зал, зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение, используется как место для прогулок учащихся младших классов и для занятий спортом на улице, на ней имеются баскетбольная и футбольная площадки.

В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Миссия гимназии.

Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью

- становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Приоритетными направлениями развития гимназии в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Развитие образовательной программы гимназии, повышение качества образования по направлениям:

- развитие технологий для оформления современных практик индивидуализация образования в реализации ФГОС;
- расширение участия педагогов в конкурсах регионального, российского и международного уровней;
- развитие опыта оптимизации подготовки к ЕГЭ: использования современных технологий и методик интенсивного освоения предметного знания (формализованные и неформализованные), дистанционные формы и др.
- развитие физико-математического, инженерного образования через реализацию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»
- развитие прогностических и проективных компетенций обучающихся, инженерного, конструкторского мышления: (Развитие направления и социогуманитарной технологии «Образовательный форсайт», развитие проектно-исследовательской деятельности, реализация проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк», Программы развития физико-математического образования, р

асширение участия в проекте Молодежный кадровый ресурс Томской области)

- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся:

(программа формирования ЗОЖ, в том числе культуры здорового питания в начальной школе; проекты по ЗОЖ в основной и старшей школе; развитие деятельности спортивного клуба «Гимназист» другой физкультурно-спортивной деятельности)

2. Развитие общественных форм участия в управлении гимназией по направлениям:

- Расширение партнерства и повышение качества партнерства:

(вузы – заключение договоров, в частности по развитию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»; участие в студенческих олимпиадах, конференциях и т.п.; инновационные организации – привлечение к развитию направлений образования в гимназии, связанных с научно-технологическими разработками, проектно-исследовательской деятельностью; власть (региональная и городская) – участие в решении важных для города и области задач в сфере образования.)

- **Управляющий совет, совет старшеклассников** - участие в реализации Программы развития
- **Внешние образовательные события** - возможности для развития проектно-исследовательского опыта, презентации результатов и получения экспертных оценок
- **Экспертно - консультационный совет** - участие в реализации Программы сопровождения образовательной инициативы
- **Социальное партнерство** - участие в организации практико – ориентированных форм образовательной деятельности

3. Деятельность гимназии в качестве РВЦИ по направлениям:

- **Организация инновационной развивающей среды в МБОУ «Северская гимназия» с целью развития конструкторского, изобретательского, инженерного, инновационного мышления, профориентации обучающихся в сфере высоких технологий. (Инженерная школа - Школьный технопарк - Образовательные события - «Открытая форсайт-лаборатория старшеклассников»)**
- **Региональный уровень реализации Программы сопровождения образовательной инициативы**, направленность на развитие проективных и прогностических компетенций школьников и педагогов
- **Развитие программ ПК**
- **Дистанционные сетевые программы для школьников. Обмен опытом реализации новых ФГОС для всех уровней** (разработка и реализация программ для школьников, обеспечивающих современный уровень образования, Программа сопровождения образовательной инициативы, разработка, организация программ ПК, сетевого взаимодействия в рамках проекта Школа Ростатома, организация нового типа программ ПК, основанных на включенности в проектирование, мониторинг, рефлексию образовательных событий для разных подсистем образовательных практик, участие в разработке экспертизы, анализа, различных форм контроля и оценки эффективности решения задач модернизации образования.
- **Организация исследовательского сопровождения и мониторинга условий и результатов по направлениям:**

Мониторинг результативности современной образовательной организации:

актуальная задача для региона

1 (образовательный) уровень – результативность образовательной программы.

Современный подход к оценке учебно-образовательных результатов требует дифференцировать результативность по трем основным типам:

- ✚ I тип - учебные результаты
- ✚ II тип – образовательные результаты и эффекты образовательной деятельности
- ✚ III тип - социокультурные образовательные результаты и эффекты

2 (обеспечивающий) уровень – результативность системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы гимназического образования включает следующие уровни:

- ✚ педагогическое обеспечение управленческое обеспечение ресурсное обеспечение
- ✚ информационное обеспечение финансово-экономическое обеспечение

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации: 17.08.2015 Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: -----

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70 № 001579492

дата регистрации 14 сентября 2012 года ОГРН 1027001689769

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 70 № 001424959 дата регистрации 28 ноября 1997 г.

ИНН 7024013731

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 70АБ №247712 дата регистрации 16.10.2008; Серия 70АБ № 264743 дата регистрации 23 декабря 2008 года;

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление

дата: 25.07.2008

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 06.04.2012

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000821 регистрационный № 544

дата выдачи 11.01.2012г срок действия: бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 70 А 01 № 0000279 регистрационный № 566

дата выдачи 18.04.2013 срок действия до 18.04.2025

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Решением педагогического совета, протокол № 9 от 21 июня 2016 г.,

утверждена приказом директора №262/2 от 22.08.2016

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах – обучение за счет физических и юридических лиц по дополнительным образовательным программам; консультационные услуги психолога, логопеда; предоставление помещений в аренду.

11. Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Устав, Основная общеобразовательная программа,

Порядок приема обучающихся: Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северская гимназия", График работы приемной комиссии, Положения о приеме в 10-е профильные классы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Северская гимназия», Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету "физическая культура", Положение о портфолио.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: Положение "О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Северская гимназия" и обучающимися и их родителями (законными представителями), Договор на обучение в начальной школе, Договор на обучение в основной школе, Договор на обучение в старшей школе.

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Северская гимназия": Положение О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия»;

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение: Положение об организации обучения по ИУП, в том числе с ускоренным обучением.

Режим занятий обучающихся: Приказ об организации образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году, Приказ об организации образовательного процесса в 2018 - 2019 учебном году.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, Расписание занятий, Приказ «Об организации образовательного процесса в МБОУ "Северская гимназия" в зимний период

Правила внутреннего распорядка: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор с приложениями

Отчет о результатах: Отчет о самообследовании МБОУ "Северская гимназия" в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах

Платные образовательные услуги: Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ "Северская гимназия", Договор на обучение по дополнительным образовательным программам, Прейскурант цен на Дополнительные платные образовательные услуги на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Вывод по разделу: в целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

Система управления (Рис. 1) выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно – программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно – деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации, сочетания единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Северская гимназия» действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Комиссия по согласованию распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Производственное совещание.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, обеспечивающий государственно-общественное управление Бюджетного учреждения. Определяет стратегические направления в деятельности Бюджетного учреждения, помогает в их осуществлении. Состав Управляющего совета сформирован в количестве 19 человек с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации из числа педагогических работников, родителей, старшеклассников, представителя Учредителя (делегируется Учредителем), и представителей общественности

Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете Бюджетного учреждения. Управляющий совет имеет широкие полномочия в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем Совете. В 2017-2018 учебном году были проведены 3 заседания в соответствии с планом работы, осуществлялись следующие функции управляющего Совета.

- Утверждался годовой календарный график; режим занятий обучающихся, совершенствование работы с электронным журналом и дневниками через АИС «Сетевой город», Вносились предложения в части улучшения работы организаций общественного питания, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Бюджетного учреждения (в пределах выделяемых средств); содействовал через обращения к спонсорам привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Бюджетного учреждения.

- Организовывалось проведение мониторинга общественного мнения (родители, обучающиеся) о качестве работы гимназии, педагогов, в том числе о качестве питания.

- Осуществлялось выдвижение педагогических работников и обучающихся для участия в конкурсах, соискание стипендий, грантов.

- Подготавливался совместно с Директором ежегодные публичный доклад и отчет о самообследовании.

Проводились в 2019 году Общие собрания работников по вопросам обсуждения выполнения коллективного договора, принятия изменений в Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии».

В 2019-2020 учебном году проведено 11 заседаний Педагогического совета, в 2020-2021 учебном году на 01.01.2021 – 4 заседания Педагогического совета- коллегиального органа управления, объединяющий всех педагогических работников. Заседания проходили в соответствии с планом работы. На заседаниях Педагогического Совета обсуждались как содержательные так и организационные вопросы: утверждение годового плана работы, принятие учебных планов; обсуждение годового календарного учебного графика; утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации, принятие решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или их выпуске из Бюджетного учреждения, а также об оставлении на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Активно работала в течение 2020 года Комиссия по согласованию распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с Положением она является выборным органом, задача которого рассматривать на основании Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» распределение стимулирующих выплат и вносить свое решение на утверждение директора и Управляющего совета. Комиссия неоднократно в течение года вносила на педагогический совет предложения по совершенствованию Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» на основании предложений, поступающих от работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления гимназией и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении действуют: Совет старшеклассников, Родительские комитеты классов и Общешкольная родительская конференция, Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения.

На сочетании принципов единоначалия и делегирования полномочий выстроена система административного управления. При директоре существует совещательно-контролирующий орган Административное совещание, которое объединяет всех заместителей директора и руководителей школьных методических объединений. Заместители директора разделены по функционалу: заместители директора по учебно-воспитательной работе по образовательным ступеням (начальная, средняя, старшая школы), они координируют свою работу с заместителями директора по воспитательной работе и правовому воспитанию, а также с руководителями школьных методических объединений, на которых возложена функция сопровождения и контроля качества предметного образования. Такое разделение функционала и в тоже время налаженная система координации и взаимодействия через общие совещательные органы, общее планирование и систему мониторинга результативности позволяет специалистам удерживать в своем направлении как режим функционирования, так и режим развития.

Большую роль играет наличие самостоятельной бухгалтерии во главе с Главным бухгалтером, бухгалтером и кассиром, а также высокопрофессиональных специалистов административно-хозяйственного и вспомогательного направления. Это позволяет оперативно и без нарушений решать финансово-хозяйственные вопросы, развивать систему платных дополнительных услуг.

2.1. Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.

Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее деятельности, как одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.



Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

Контингент обучающихся по уровням общего образования

Учебный год		2017/2018				2018/2019				2019/2020				2020/2021			
Уровень		НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	373	396	172	941	391	409	156	956	410	420	117	947	425	428	146	999
	Из них всего в выпускных классах	78	71	76	225	86	75	97	258	100	88	57	245	102	77	61	240
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	1	4	4	9	2	4	7	13	11	5	2	18	12	2		
	Из них обучаются:																
	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	1	0	1	2	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0		
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	0	4	3	7	3	4	6	13	10	5	2	7	11	2		
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4	2	6	2	0			

Количество классов

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество классов	35	35	35	37

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	172чел./18,3%	156 чел./16%	117чел./12,4%	146 чел./14,6%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	941чел./100%	956/100%	947чел./100%	999 чел./100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11чел./1,17%	14	3 чел -11 класс; 88 чел.- 5 класс- 9,6%	6 чел – 10классы; 1 чел – 11 класс 101 чел.-5 классы-

Информация о профильных классах и (или) группах

Профиль	Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.
----------------	---

	2015-2016 75+74	2016-2017 78+73	2017-2018 96+76	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Биолого - химический профиль (городской сетевой)	0,6	0,68	6,4	9,1	2,6	4,79
Физико-технологический профиль		18,12	32,55	35,7	47	21,21
Технологический профиль						17,12
Физико-математический профиль	38,2	19,47				
Физико-химический профиль						
Естественно - научный профиль						
Естественно - математический профиль						
Социально-гуманитарный профиль	18,5	17,45	15,12	17,53		
Социально-биологический профиль	12,5	16,11	13,38			
Социально-экономический профиль						
Художественно - гуманитарный профиль	30,8	28,86	32,55	39,61	50,4	19,86
Гуманитарный профиль						19,17
Общеобразовательный профиль						
Универсальное обучение						20,54

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2018-2019 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	1	1
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2019-2020 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	1	0	1
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2020-2021 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	

обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	
дистанционного образования	0	1	1	
другие (указать)	0	0	0	

3.3. Образовательные результаты обучающихся

Показатели	Учебный год			
	2016/2017и на конец 2017г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
1.1.Общая успеваемость	99,8%	100%	100%	100%
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	64%	Нач -82% Осн - 56% Старшая – 53% Итого 64%	Нач-88,3% Осн-54,2% Старшая-64,5% Итого: 67,6%	-Начальная –88,6%
				Основная- 57,5%
				Старшая-60,25%
				Итого-69%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: качественные показатели 9 класс:				
2.1. 9 класс (русский язык)	86%	93 %	96%	75%
2.2. 9 класс (математика)	82,2%	81,7%	86,7%	81,8 %
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				
2.3. 11 класс (русский язык)	79	77,65	72,75	78,2
11 класс (математика)	63,52	База: первичный ср.балл – 17,25 / ср. оценка 4,64;	База: ср.балл – 15,77/ ср. оценка 4,37; Профиль: ср.балл – 57,36	Профиль: ср.балл – 59,5

		Профиль: ср.балл – 55,54.		
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:				0
3.1. 9 класс (русский язык)	0	0		0
3.2. 9 класс (математика)	0	0		0
3.3. 11 класс (русский язык)	0	0	0	0
3.4. 11 класс (математика)	0	0	0	0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	1/0,9%	0		0
4.2. 11 класс	0	0	0	0
5. Количество/доля выпускников-медалистов	24/33%	18чел./24%	14 чел./14,43%	9 чел./15,78%
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:				
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1709 чел./участий	1884 чел./участия	1938 чел./участия	1450 Чел./участия
6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	690	437	547	495
Регионального уровня	84	74	78	68
Федерального уровня	203	80	361	206
Международного уровня	283	97	34	176

Востребованность выпускников основного среднего образования

Результаты поступления	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения

	2017	2018	2019	2020
Поступили в Вузы	63	66	72	47
Поступили в ОО СПО	6	8	17	24
Не обучаются	4 – (1 работает, 1 –армия, 2-подготовительное отделение в ВУЗ)	3 (2 – работают, 1-подготовительное отделение в ВУЗ)	8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ,4 – работают)	1 – подготовительное отделение в ВУЗ

3.5. Содержание подготовки обучающихся

В разделе анализируются и оцениваются:

3.5.1. Образовательная программа ОО: характеристика, структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательной программы в целом;

- список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами;
- основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд. Целесообразно проанализировать и описать обеспечение всех видов занятий по предметам учебного плана; наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Охарактеризовать программно-информационное обеспечение: наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.; использование современных информационных средств связи, какие технические средства обучения используются в учебном процессе. Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

3.5.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да

программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП для начальной школы – ФГОС НОО, основной школы 5-9 класс- ФГОС ООО, средней школы 10-11 класс ФГОС СОО; виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> • становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании, • процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий, • становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности. <p>НОО Цель основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Северская гимназия» является создание условий:</p>

- для развития образовательной активности и инициативы,
-реализации личностных и семейных образовательных ценностей,
-становления современных компетенций и достижения учениками начальной школы показателей качества образования в соответствии с общегосударственными требованиями к качеству образования и критериями гимназического образования, обеспечивающими преемственность начального и последующих ступеней гимназического образования.

Задачи:

1. Организация системы мероприятий для повышения уровня и качества овладения школьниками основ грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической); формирование учебной деятельности младших школьников (организация постановки учебных целей, создание условий для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждение и поддержка детской инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организация усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществление функции контроля и оценки, постепенно передаваемые ученикам) в том числе через обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, проектная деятельность и пр.); создание системы поддержки талантливых детей.
2. Организация системы мероприятий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся; для постепенного формирования культуры осознанного выбора и предъявления личной позиции в области здорового и безопасного образа жизни;
3. Организация пробно-поисковых форм освоения различных видов деятельности, адекватных возрастным особенностям учащихся, на основе расширения возможностей для развития творческих способностей, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка; поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентации и социальной оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.; создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.
4. Поддержка развивающей коммуникативной среды («учитель – ученик», «школьник – школьник», «автор проекта – эксперт/консультант» и др.) для создания атмосферы эмоционального благополучия, успешности, обеспечивающей не только успешное

образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

ООО

ООП ООО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим реализует следующие *цели*:

- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через инициативный принцип организации образования обучающихся;
- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

Для достижения целей ООП основного общего образования необходимо решить целый ряд педагогических и образовательных *задач*:

- обеспечить соответствие ООП ООО требованиям ФГОС ООО;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех её участников;
- обеспечить взаимодействие гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами – организациями общего и дополнительного образования детей, среднего и высшего профессионального образования, предприятиями города, различными инновационными структурами (бизнес-инкубаторами и пр.) и др.

- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные склонности через систему клубов, секций, студий и кружков, организованных как непосредственно в гимназии так и в организациях-партнерах; организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельности;
- моделировать и реализовывать инновационные формы образовательной деятельности через систему образовательных событий, направленных в том числе на инициацию поддержку и развитие проектной, исследовательской, авторской деятельности;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города и региона через социокультурные проекты для приобретения опыта реального управления и действия;
- обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

СОО

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) МБОУ «Северская гимназия»:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и

	<p>общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; – развитие государственно-общественного управления в образовании; – формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения школьников, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, преемственность с начальным общим и общим средним образованием.</p> <p>Реализация системно- деятельностного подхода в начальной школе осуществляется через УМК «Школа XXI века». УМК является методической основой программы и выбор не случаен. УМК представляет совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания. Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мониторинг предметных результатов и мультимедийные приложения.</p> <p>Основополагающие концептуальные положения, лежащие в основе образовательной системы «Школа XXI века» соответствуют идеям и концепциям ФГОС: научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p style="text-align: center;">Начальная школа</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности</p>

обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основная школа. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

личностные:

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

- 7) умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);
- 8) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 9) умения понимать и использовать различные средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 11) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 12) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- 13) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) умения работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ООО

Старшая школа.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены предметные результаты четырех видов:

«Выпускник научится – базовый уровень»,

«Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»,

«Выпускник научится – углубленный уровень»,

«Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

	<p><input type="checkbox"/> осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.</p> <p>Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:</p> <p><input type="checkbox"/> овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;</p> <p><input type="checkbox"/> умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</p> <p><input type="checkbox"/> наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ:</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших</p>

школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На ступени основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В классах применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии учебного исследования,
- технология «портфолио»
- технология применения средств ИКТ

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения
- Технологии формирования информационной культуры

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

	<p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на 2019-2020; 2020-2021 учебные годы составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям,	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по всем учебным предметам (основные и дополнительные), а также профильное изучение физики, русского языка и литературы, обществознания, истории России.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы, индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики вводятся курсы по предметам:</p> <p>«Информатика» (в 5, 6 классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык»(развитие речи) (7 класс), «Биология» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5,8 классах)</p> <p>Курсы по внеурочной деятельности: русскому языку, математике, физике, биологии, химии, информатике, физической культуре, технологии, обществознанию и истории, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям</p>

	<p>информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания участвовать в олимпиадном движении.</p> <p>Учебные курсы: «Русский (развитие речи)» (7 класс), «Информатика» (5, 6 класс), «Биология» (7 класс), «Основы проектной деятельности» (5,8 класс), направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в социальной сфере человеческой деятельности.</p> <p>Предпрофильные курсы по математике, русскому языку, гуманитарные (история, обществознание, иностранный язык), естественные (физика, химия, биология), информатика и ИКТ в 9 классах, введены для расширения кругозора учащихся и выбора дальнейшего профиля обучения, помогают учащимся оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить приблизительный проект своей профессиональной карьеры.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе: УМК «Школа XXI века» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть

наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-6 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ

Начальная школа	Основная образовательная программа уровня начального общего образования	Внеурочная деятельность	<p>«Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я», «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательный окружающий мир», «Занимательная математика», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Вокольно- хоровая студия», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Инженерная школа», «Занимательный русский язык», «Витаминки», «Интеллектуальные игры», «Шахматы»</p>
Основная школа	Основная образовательная программа уровня основного общего образования; программы расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	Дополнительные учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки	<p>«Информатика» (5, 6 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык (развитие речи)» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5, 8 класс); «Биология» (7 класс) Курсы предпрофильной подготовки по: русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию истории, географии, биологии, английскому языку Курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура» (5,6 ,7, 8, 9 классах); «Баскетбол», «Настольный теннис» «Азбука безопасности», «Семейная экономика» «Техническое моделирование» (столярное дело) Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности:» Мастерская творческих проектов» (проекты классов) «Школа экскурсовода» «Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование» «Робототехника», Объединение «Эрудит» «Физика в опытах», «Загадки русского языка» «Коррекционные занятия по русскому языку» «Занимательная математика»,</p>

				«Коррекционные занятия по математике» «Клуб любителей немецкого языка» «Клуб английского языка», «Юный журналист» «Вокально-эстрадная студия» Мастерская «Основы дизайна» Мастерская «Творческая мастерская» (по технологии)
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Профильные	Русский язык Обществознание Физика Математика Информатика	
		Расширенные (предметы)	—	
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	МБОУ «Северская гимназия» участвует в муниципальном образовательном эксперименте по отработке Учебного плана ФГОС среднего общего образования в разделе «Внеурочная деятельность» на профильных классах физико-технологической направленности. Для обучающихся 11А класса физико-технологического профиля в 2020-2021 учебном году обязательным является участие в Олимпиаде Национальной технологической инициативы (далее - Олимпиада НТИ). Поэтому в рамках внеурочной деятельности в 11А (физико-технологическом) классе предлагаются на выбор курсы, направленные на подготовку к Олимпиаде НТИ («Физика (НТИ)», «Информатика и программирование», «Математика (НТИ)», «3D – моделирование», «Технический английский язык», «Подготовка проектной/исследовательской работы»).	

2.	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.

Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов	Профильные классы, с профильным изучением отдельных предметов.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, профильное обучение.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

- Увеличение инвариантной части учебного плана за счет включения в нее предметов регионального компонента повлекло за собой уменьшение вариативной части учебного плана, используемой школой для введения новых учебных предметов, факультативов.
- Образовательный стандарт требует нового подхода к изучению английского языка, углубленное изучение которого начинается со 2-ого класса, но использование школьного компонента в начальной школе влечет за собой переход на шестидневную учебную неделю, на что отсутствует социальный заказ и запрос родителей.

Вывод по подразделу 3.5.1. - содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы).

Воспитательная работа в школе является важнейшей составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания является всеобъемлющим, он осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума по трем базовым направлениям: воспитательная деятельность, осуществляемая в процессе обучения; внеурочная активность; внешкольная деятельность. Содержательная и практическая составляющая данного направления педагогической работы рассматривается в комплексе, что позволяет охватывать все формы ее реализации в современном образовательном пространстве.

Система воспитательной работы МБОУ «Северская гимназия» выстроена на основе национального воспитательного идеала, общечеловеческих гуманитарных ценностей, важнейших задач духовно-нравственного развития и воспитания, а также благодаря опыту разработки и реализации Программы «Воспитательная система на основе сопровождения образовательной инициативы: формирование демократического уклада гимназии».

Целью Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии является: создание условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

Технологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является технологии выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Инициативное воспитательное пространство позволяет создавать условия для развития у гимназистов следующих компетентностей:

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся прописаны в трех основных направлениях:

- формирование личностной культуры;
- формирование социальной культуры;
- формирование семейной культуры.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- изучение обучающимися культурно-исторических и этнических традиций российской семьи.

Направления программы. Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В таблице представлены направления программы и предполагаемые формы работы гимназии:

Направление	Формы работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям	<ul style="list-style-type: none"> - музейно-краеведческая работа; - беседы, круглые столы, дебаты; - экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам; - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; - творческие конкурсы, праздники; - активное участие в социальных проектах, - проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, подготовка и проведение «Дня гимназии»; - участие в городском конкурсе «Молодые лидеры России», в областном Фестивале детских гражданских инициатив.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных инвариантных и вариативных предметов; - проведение экскурсий, заочных путешествий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями; - участие в творческой деятельности – театральные постановки, художественные выставки, досуговые мероприятия; - беседы, классные часы, просмотр фильмов, наблюдение и обсуждение поступков, поведения разных людей; - обучение деловой игре, взаимной поддержке, участию в коллективной деятельности, приобретение опыта совместной деятельности; - посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; - беседы о семье, о родителях и прародителях, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация творческих проектов; - реализация социокультурных досуговых проектов.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии: знакомство с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий; - профориентационные беседы; - проведение сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания образовательных ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий – праздники труда, конкурсы, раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности; - участие в разработке и реализации различных проектов; - занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, участие в туристических походах, спортивных соревнованиях; - беседы, просмотр учебных фильмов о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья; - составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений; - внеклассные спортивные мероприятия, праздники, походы; - беседы с педагогами, медицинскими работниками образовательного учреждения, родителями.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий в системе дополнительного образования; - встречи с представителями творческих профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям; - посещение конкурсов исполнителей народной музыки, художественных мастерских, тематических выставок; - просмотр художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; - беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного; - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров; - участие в художественном оформлении кабинетов, школы.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных дисциплин; - беседы, экскурсии, прогулки по родному краю; - высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, создание и реализация коллективных природоохранных проектов; - посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций; - участие в экологической деятельности по месту жительства.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, которые включали не только в традиционные формы работы (праздники, конкурсы, акции и т.д.), но и оригинальные, т.е. придуманные самими гимназистами и разработанные совместно со сверстниками, родителями, представителями общественности. В том числе освоены онлайн-формы для проведения воспитательных мероприятий.

Такие нестандартные формы позволяют школьникам быть не просто зрителями или пассивными участниками мероприятия, а быть организаторами, разработчиками, членами разновозрастных команд. При этом появляется возможность получить личный опыт лидера, организатора или исполнителя, развить свои навыки для креативных решений разнообразных задач и проблем, проявить себя в интересном практическом и полезном деле.

В таблице представлены основные общешкольные и городские мероприятия 2018 – 2019 учебного года, в которых обучающиеся гимназии приняли активное участие:

Месяц	Мероприятия школьные	Мероприятия городские
Сентябрь	<p>День знаний. Торжественная линейка. Кругосветка для обучающихся 5-х классов, посвященная Дню знаний. День здоровья. Спортивная эстафета. Поход. Организационные Сборы старшеклассников «Мечтайте. Стремитесь. Достигайте». Организационные Сборы 5- 6 классов «Мастерская творческих проектов». Организационные Сборы 7 классов «Мастерская творческих проектов». Праздник «Осенняя ярмарка». Тематические классные часы «Моя будущая профессия».</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!». Осенняя городская ярмарка.</p>
Октябрь	<p>Торжественные линейки «День рождения гимназии». Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления. Торжественный Юбилейный вечер, посвященный 65-летию гимназии. Вечера встречи выпускников. Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия, посвященные Российской конституции (классные часы). Посвящение в гимназисты (5 кл.).</p>	<p>Мероприятие «Гражданин – патриот – призывник», посвященный Дню единства. Лингвистическая игра «От слова к слову».</p>
	Ярмарки идей по направлениям Областного молодежного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Ноябрь	<p>Мероприятия, посвященные Дню единства (классные часы). Мероприятия, посвященные Дню Матери. Конкурс стихов. Концерт. Школьный конкурс стихов о маме. Концерт «Для милых мам». Мероприятия, посвященные Дню героев России. Комплекс культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие и популяризацию культур народов мира, проживающих на территории Томской области, воспитание у учащихся толерантного образа мышления.</p>	<p>Городская экологическая игра «Дети Земли». Единая неделя профориентации обучающихся 8-11 классов. Информационно-образовательная программа «Атомные игры». Благотворительный концерт, приуроченный к Декаде инвалидов и ко Дню матери. Круглый стол для старшеклассников города «1917-альтернатива развития России». XIX Сибирская молодежная ассамблея «Профессии будущего».</p>
	Областной Фестиваль идей, как стартовое событие Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Декабрь	<p>Мероприятия, посвященные Дню героев России. Новогодние мероприятия. Выставка поделок. Конкурс стихов. Встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой по классам. Новогодние праздники, вечера по параллелям. Школьный отборочный тур городского конкурса английской песни.</p>	<p>Муниципальная акция «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей из малообеспеченных семей). Муниципальный форум «Здоровое поколение – будущее России». Церемония «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области». Городской спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город».</p>

	Школьный конкурс по украшению гимназии к Новому году.	
Январь	<p>Мероприятия предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно научного цикла; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - физкультуры, спорта, ОБЖ; - математики и информатики; - предметов эстетического цикла; - истории и географии. <p>Посещения театров, музеев, экскурсии, классные вечера. Конкурс чтецов «Литературная снежинка».</p>	Новогодний праздник «Милосердие в Рождество».
Февраль	<p>Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Празднование русского народного праздника Масленица. Акция «Покорми птиц». Дни воинской славы России. Спортивные соревнования «Стартуем вместе».</p>	<p>Всероссийская благотворительная патриотическая акция «Пока сердца для чести живы». Городская квест-игра, посвящённая 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Муниципальный творческий конкурс рисунков «Как я вижу свой город» в рамках реализации проекта «Формирование комфортной городской среды». Муниципальное образовательное событие «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвящённое выводу войск из Демократической Республики Афганистан. II региональный конкурс «Прокачай свои skills».</p>
Март	<p>Праздничная программа, посвящённая международному женскому дню. Открытая экологическая игра-конкурс «Дети Земли»</p>	<p>Единый день профориентации. Ярмарка учебных мест «Выпускник – 2018». Городской смотр строя и песни среди муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск. Мероприятия, посвящённые выборам Президента Российской Федерации. Городская игра «Я – гражданин России» (в рамках XIII Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»).</p>
	Форум начальной школы «Мир моих интересов» в рамках в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Апрель	<p>Мероприятия, посвящённые Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Сбор макулатуры «Сохрани дерево» (собрали 2946кг., участвовало 30 классов). Встреча с членами городской организации «Союз-Чернобыль», ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Соревнования «Линия жизни» (всероссийский проект «Научись спасать жизнь»).</p>	<p>Городской митинг, посвященный Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Городской легкоатлетический пробег «Атомная миля». Муниципальный праздник «Весенние трели», посвященный международному дню птиц. Слёт детских общественных организаций ЗАТО Северск. Областной форум «Мой родной город».</p>
	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	
Май	<p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы (тематические классные часы). Конкурс патриотической песни. Мероприятия, посвящённые Дню семьи (праздники в классах). Праздники по параллелям «За честь гимназии». Последние звонки. Праздники «За честь гимназии»</p>	<p>Акция «Бессмертный полк». Митинг. Городской историко-патриотический квест «Листая памяти страницы». Легкоатлетическая эстафета 9 мая с участием сборных команд общеобразовательных учреждений. Фестиваль военной песни «Я бы с песни начал свой рассказ». Субботник по уборке территории мемориала «Курган славы» погибшим в ВОВ труженикам ДОКа. Окружной смотр строя и песни.</p>

		Профилактический марш «Брось курить!», посвящённый Всемирному дню отказа от курения. Международная конференция по новым технологиям в образовании («Проектная сессия «Образование будущего»»). Городское родительское собрание «Доверие как ресурс развития семейных отношений».
--	--	--

28 ноября 2019 года на базе МБОУ «Северская гимназия» при информационной, организационной и экспертной поддержке ОГБУ «РЦРО», Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Управления образования ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» и других организаций-партнеров состоялся фестиваль идей открытого областного молодёжного Форума: «Новое поколение – кадровый резерв XXI века» (далее – фестиваль идей).

Участники Фестиваля идей получили возможность обсудить с экспертами перспективы и значение своей идеи, развить первоначальный замысел своего проекта, исследования, авторского произведения в рамках экспертных сессий.

С 25 апреля по 15 мая 2020 года в МБОУ «Северская гимназия» в дистанционном режиме состоялся XXI Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».

Образовательное событие ежегодно проводится с целью развития научного, проектного и исследовательского мышления молодёжного сообщества Томской области и является итоговым событием цикла сопровождения проектных и исследовательских инициатив школьников, который стартовал в декабре 2019 года в рамках ежегодного Открытого областного фестиваля идей.

Форум является аккредитованным мероприятием Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области».

Учредители и организаторы Форума: Администрация ЗАТО Северск, Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Управление молодёжной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «Северская гимназия».

Форум организован при поддержке ОАО «Сибирский химический комбинат», Думы ЗАТО Северск, МБОУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск, Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Северского технологического института НИЯУ МИФИ и томских университетов.

В 2020 году в дистанционном режиме Форума в общей сложности приняли участие более 500 учеников, педагогов, организаторов, экспертов, родителей.

В Форуме обучающихся начальных классов «Мир моих интересов» приняли участие более 90 обучающихся, 50 руководителей работ, 10 ведущих секций, 20 экспертов. На секциях состоялось экспертное обсуждение 60 работ (проектов, исследований, авторских произведений).

Это работы обучающихся 20 образовательной организации ЗАТО Северск, г. Томска, г. Асино, Томского и Бакчарского районов Томской области. Экспертами был отмечен высокий уровень работ и подготовки участников к дистанционной и онлайн защитами.

В Форуме для обучающихся средней и старшей школы приняли участие обучающиеся и педагоги из 30 образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска, г. Асино, Бакчарского и Томского районов Томской области.

Всего в дистанционном и онлайн защитами для обучающихся средней и старшей школы в 10 секциях приняли участие 350 человек.

Из них: 170 – обучающиеся, авторы проектных и исследовательских работ, 95 человек – руководители проектных и исследовательских работ, 15 человек – ведущие секций, 70 человек – эксперты, представители вузов Томской области, педагоги и студенты образовательных организаций г. Томска и ЗАТО Северск, обучающиеся и педагоги МБОУ «Северская гимназия».

В дни Форума для обучающихся средней и старшей школы работало 15 секций, на которых было представлено 90 проектно-исследовательских работ.

Секции работали по следующим направлениям:

- Естественнонаучные исследования и проекты;
- Физические исследования и проекты;
- Математические исследования и проекты, современные информационные технологии;
- Литературоведческие и лингвистические исследования и проекты;
- Современные межкультурные коммуникации;
- Современный образ жизни;
- Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность;
- Искусство и авторский мир;
- Искусство: образы времени;
- Исследования и проекты по экологии;
- Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению;
- Социокультурные общественные инициативы школы;
- Школа: контуры будущего;
- Детское научно-техническое, инженерно-конструкторское и дизайнерское творчество «Техно-мир».

По итогам дистанционно Форума Дипломами Гран-при отмечено 15 проектно-исследовательских работ, Дипломами I степени – 19 работ, Дипломами II степени – 16 работ, Дипломами III степени – 20 работ, Дипломами в номинациях – 80 работ.

Итоги участия учеников гимназии в Открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» в дистанционном режиме – 2020

№	Название творческой работы	Авторы творческой работы, Руководитель	Результат (диплом)
1.	«Заискрись без энергетика»	Андрианова Елизавета, 7 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ	Диплом Гран-При
2.	«Тетрализация «солдатской сказки» К.Г. Паустовского «Похождения жука-носорога». Макет шарманки»	Мирошникова Екатерина, 10Бкласс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Ермакова Людмила Николаевна, МБОУ «Северская гимназия», преподаватель изобразительного искусства	Диплом Гран-При
3.	«Школьные годы военные...»	Рачковская Марианна, 7 класс, Вяткина Мария, Худых Кристина, 5 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Баранова Татьяна Васильевна, руководитель школьного музея; Черепанова Наталья Васильевна, руководитель школьного музея	Диплом Гран-При
4.	Лингвистическая игра «Грамотеи»	Чуликов Даниил, Андрианова Ксения, Минеева Полина, 11 класс, Негодин Егор, Широглазов Алексей, Сырцева Дарья, Гончарова Дарья, Куклина Юлия, Карвунис Николетта, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководители: Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы	Диплом Гран-При
5.	«Школа медицинских знаний и первой помощи»	Бойко Ксения, Коровина Анастасия, Шачнева Ульяна, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ, МБОУ «Северская гимназия». Консультант: Романов Денис Сергеевич, сотрудник станции скорой медицинской помощи ФГБУ СКБ СибФНКЦ ФМБА России и МОО ЦСОЗ ОПН ЧС "Золотой Час"	Диплом I степени

6.	«Макет спутника формата Cubesat»	Федоровский Леонид, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия», г. Северск Руководитель Костюченко Тамара Георгиевна, к.т.н., доцент, тьютор Детского технопарка «Кванториум»	Диплом I степени
7.	« Настольная игра «BRAWL Северск»»	Федоров Александр, Суслов Тимофей, 6 класс, МБОУ «Северская гимназия» Ермакова Людмила Николаевна, учитель черчения и ИЗО	Диплом I степени
8.	«Дизайн проект частного дома»	Процких Никита, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени
9.	«Панно «Дух огня»	Кораблёва Екатерина, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Баранова Татьяна Васильевна, учитель технологии МБОУ «Северская гимназия»	Диплом I степени
10.	«Гейм дизайн. Создание настольной игры»	Лавренков Даниил, 11 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководители: Радченко Олег Сергеевич, преподаватель МБУДО «Художественная школа», Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУДО «Художественная школа»	Диплом I степени
11.	«Архитектура 21 века»	Иванчиккина Анастасия, МБОУ «Северская гимназия», МБУДО «Художественная школа», ЗАТО Северск Руководитель: Кузнецова Ирина Анатольевна, преподаватель МБУДО «Художественная школа»	Диплом I степени
12.	«Арт-терапия для сверстников»	Бурдюгова Влада, 8 «Б», МБОУ «Северская гимназия» Черепанова Ольга Геннадьевна, зам.директора по воспитательной работе, МБОУ «Северская гимназия», Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
13.	«Фразеологизмы с названиями животных в русском и английском языках»	Шулев Александр, 7 класс, МБОУ «Северская гимназия» Шлярд Елена Николаевна, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени
14.	«Давайте жить дружно»	Воробьева София, 8 «Б», МБОУ «Северская гимназия» Черепанова Ольга Геннадьевна, зам.директора по воспитательной работе, МБОУ «Северская гимназия», Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
15.	«Почта для друзей – 14 февраля в Северной гимназии»	Парамонова Ксения, Сергеева Ангелина, Зобнин Арсений, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия» Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка	Диплом II степени
16.	«Колесо обозрения»	Чешуяков Кирилл, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия». Руководитель: Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО МБОУ «Северская гимназия»	Диплом II степени
17.	«О героях былых времён»	Никитина Ульяна, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени
18.	«Бьюти-бизнес: какую профессию освоить?»	Рыжакова Валерия, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководители: Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени
19.	«Социальные сети: нужно ли их нам бояться?»	Никифорова Василиса, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководители: Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени
20.	«Катюша БМ 13 – оружие победы»	Сарафанова Яна, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководители: Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ, Ходос Дмитрий Геннадьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени
21.	«Конструирование светильников»	Колбышева Екатерина Олеговна, 10Б, МБОУ «Северская гимназия» руководитель Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени

22.	«Модель ракеты-носителя Протон-М»	Сухоруков Арсений, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Ермакова Людмила Николаевна, учитель МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени
23.	«Роботизированный тренажер для глаз»	Тютиков Глеб, 9 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Баксанов Бенедикт Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
24.	«Эргономика в быту» Исследование	Скрынников Максим, Киселёва Полина, Пестрикова Ксения, Прохоренко Анжелика, Лавренков Даниил, «Северская гимназия», 11 класс, Руководители: Радченко Олег Сергеевич, преподаватель МБУДО «Художественная школа», Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУДО «Художественная школа»	Диплом III степени
25.	«The most brilliant detective ever»	Шиманская Татьяна, 9 класс, МБОУ «Северская гимназия» Руководители: Башкатова Екатерина Владимировна, учитель английского языка, МАОУ «СОШ № 76», Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия»	Диплом III степени
26.	«Прототип роботизированной буровой установки»	Сухоруков Николай, Туркасов Станислав, Учащиеся 7 класса МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Баксанов Бенедикт Михайлович, преподаватель доп.образования МБОУ «Северская гимназия»	Диплом в номинации
27.	«Исследование возможности использования автономных источников электроэнергии в условиях дачного поселка»	Зайцев Мирон, ученик 5 Б класса МБОУ «Северская гимназия» Руководитель: Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО МБОУ «Северская гимназия»	Диплом в номинации

С целью развития познавательной активности **учащихся начальных классов**, содействия формированию социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России, поставлены задачи:

1. Развитие познавательной активности учащихся;
2. Содействие формированию нравственной позиции школьника;
3. Способствование формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений;
4. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Организовано участие начальных классов в традиционных мероприятиях школы по основным направлениям воспитания гимназии:

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование	Праздник «День знаний»;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника.	01.09.2019г.
	Праздник «Посвящение в гимназисты»;		07.10.2019г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2019г.
	Торжественная линейка «День рождения гимназии»;		01.10.2019г.
	Праздник «За честь гимназии»;		24.05.2020г.
	Праздники выпускных вечеров;		24.05.2020г.
	Родительские конференции, собрания и консультации.		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая	25.01.2020г. - 11.03.2020г.
	Интеллектуальные игры;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Открытый областной молодёжный форум «Мир моих интересов»;		29.03.2020г.

	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;	приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС	В течение года
	Участие в образовательных событиях города, области, России.		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Конкурс рисунков «В подарок маме»;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	20.11.2020г.
	Конкурс чтецов ко Дню Матери;		24.11.2020г.
	Концерт, посвященный Дню Матери;		10.12.2020г.
	Реализация социокультурных проектов активами классов;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
Праздники, посвящённые Международному женскому дню		04.03.2020г.	
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях.		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2019г.
	Игры «Весёлые старты»;		24.02.2020г.
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		06.05.2020г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники.		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Работа музея гимназии «Дом, окнами в мир»;		В течение года
	Праздники, посвящённые Дню матери;		20.11.-10.12.2019г.
	Классные часы «Моя Родина», «Государственная символика России»;		09.02-16.02.2020г.
	Праздники, посвящённые Дню защитников отечества;		19.02.2020г.
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы;		06.05.2020г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		06.05.2020г.

Результаты проведенной работы в классах. Тематические классные часы в начальной школе:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«Я талантлив!»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в различных конкурсах, кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; Воспитать понимание ценности каждого человека; Уметь слушать друг друга.	08.09.2019г.
2.	«Я мечтаю стать...»	Расширять знания о профессиях, развивать общий кругозор детей, ориентировать школьников в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии, обращать внимание на то, что надо любить своё дело и выполнять свою работу честно, добросовестно.	15.09.2019г.
3.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	29.09.2019г.
4.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	10.11.2019г.
5.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	24.11.2019г.
6.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	01.12.2019г.
7.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	08.12.2019г.
8.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	15.12.2019г.
9.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	22.12.2019г.
10.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	09.02.2020г.
11.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	16.02.2020г.
12.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	01.03.2020г.
13.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	22.03.2020г.
14.	«Рассказы про дедушку»	Расширить представление детей о воинах- защитниках; Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	03.09.2020г.

Походы, экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров:

№	Место	Тема	Сроки	Участники (кол-во), результат
1.	Северский музыкальный театр	Спектакль «Бременские музыканты»	10.09.2019г.	1-4 классы, 276 человек
2.	Томский театр кукол «Карусель», актовый зал Северской гимназии	«Лошадь в автомобиле»	26.11.2019г.	1-3 классы, 232 человек
3.	Северский городской музей	Образовательные программы для школьников: «Целебное лукошко», «Страна экология»	В течение года	3Б, 3В классы
4.	ТИС «Теремок», г.Северск	«Новогодняя сказка»	22.12.2019г. 23.12.2019г.	– 1-2 классы, 154 человека
5.	Северский музыкальный театр	Новогодняя игровая программа, спектакль «Старая сказка на новый лад»	23.12.2019г.	1-4 классы, 298 человек
6.	ГДК Островского, г.Северск	«В поисках пропавшей буквы»	22.03.2020г.	1 е классы, 2А, 110 человек
7.	Экскурсия в пожарную часть, г.Северск	Ознакомительная экскурсия	23.03.2020г.	1Б
8.	Первый музей славянской мифологии г.Томск	Обзорная экскурсия	17.03.2020г.	2Б
9.	Экскурсия в Ботанический сад, г.Томск,	Ознакомительная экскурсия	22.03.2020г.	3А
10.	Северский городской музей	Экскурсия «Япония»	23.03.2020г.	2В
11.	Экскурсия в ТЦ «Изумрудный город» г.Томск,	«Игровой город»	23.03.2020г.	3Б
12.	Планетарий, г.Томск	«Космонавтика для детей»	25.03.2020г.	3В
13.	Экскурсия в г. Новосибирск	Обзорная экскурсия по городу, посещение достопримечательностей, «Страна шоколада».	21.03.2020-22.03.2020г.	4А
14.	Центральная городская библиотека, г.Северск	Игра-викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	22.04.2020г.	2Б
15.	Торжественная линейка у мемориальной доски М.М.Царевского	Торжественная линейка, в честь Дня Победы.	06.05.2020г.	4Б
16.	Экскурсия в пожарную часть, г.Северск	Ознакомительная экскурсия	18.05.2020г.	3А
17.	Экскурсия в Атомцентр	Ознакомительная экскурсия	23.05.2020г.	2Б
18.	Экскурсия в Пищерию, г.Томск	«Юные Пищерята»	24.05.2020г.	1В

Общие выводы об итогах воспитательной работы в начальной школе:

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего учебного года были:

1. Развитие познавательной активности учащихся;
2. Содействие формированию нравственной позиции школьника;
3. Способствование формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений;
4. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Поставленные задачи реализованы не в полной мере.

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие. Ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты для всей параллели учащихся начальной школы. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Успех воспитания заложен в цепочке: учитель – ученик – родитель. И хотя в этой связи родитель стоит на последнем месте, он играет далеко не последнюю роль. Специфика работы с родителями в школе определяется тем, что состав родителей разнообразный. Родители ответственно относятся к своим обязанностям. Большинство родителей активно участвуют в жизни школы. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены многие мероприятия: День знаний, День матери, новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта.

Для родителей также были проведены родительские собрания, психологические всеобучи, консультации, тренинги. Следует отметить, что родители почти всегда с интересом принимали участие в обсуждении вопросов и принятии решений относительно воспитания детей и участия в различных мероприятиях.

Выводы: в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, также усовершенствовать работу с активами классов; продолжить реализацию воспитательных целей и задач.

Для **учащихся 5-8 классов** с целью формирования социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие формированию нравственной позиции школьника; формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений; созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

Направления	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование	День знаний, Торжественная линейка;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника, а также создание имиджа гимназиста, обеспечивающего привлекательность и популярность среди учащихся, педагогов, родителей.	01.09.2019г.
	День самоуправления;		02.10.2019г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2019г.
	День гимназии;		02.10.2019г.
	Праздник «За честь гимназии»;		22.05.2020г.
	Праздники последних звонков;		23.05.2020г.
	Родительские конференции, собрания и консультации;		В течение года
	Интеллектуальные игры;		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Конкурс «Самый социально активный класс»;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС.	В течение года
	Декады математики, русского языка, естествознания;		В течение года
	Ярмарка идей; Фестиваль творческих идей;		В течение года
	Молодежный форум «Кадровый резерв XXI век»;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Участие в образовательных событиях города, области, России;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	В течение года
	Реализация социокультурных проектов активами классов;		В течение года
	Концерт, посвященный Дню Матери;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
Воспитание члена детского,	Праздники, посвящённые Международному женскому дню;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на	07.03.2020г.
	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;		В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года

подросткового, молодежного сообщества	Участие в школьных, городских благотворительных акциях;	принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	«Птичьи трели» городской праздник посвященный Международному Дню птиц;		24.04.2020г.
	Участие в волонтерском движении;		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2019г.
	Игры «Весёлые старты»;		В течение года
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		07.05.2020г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники;		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы;		07.05.2020г.
	Праздники, посвящённые Дню матери;		20.11.-0.12.2019г.
	Классный час, посвященный ликвидаторам Чернобыльской АЭС;		26.04.2020г.
	Окружной Парад в честь Дня Победы;		04.05.2020г.
	Праздники, посвящённые Дню защитников отечества;		19.02.2020г.
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы;		08.05.2020г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		08.05.2020г.

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие, ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты не только для своей параллели, но и для ребят более младших классов. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Тематические классные часы для учащихся средней школы были:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	Октябрь 2019г.
2.	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, дома, на улице.	Октябрь 2019г.
3.	Урок России	Познакомить детей с символикой государства. Воспитать уважительное отношение к своей Родине.	Октябрь 2019г.
4.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Ноябрь 2019г.
5.	Медиаграмотность и навыки безопасного использования	Познакомить и научить детей безопасным навыкам использования интернета.	Ноябрь 2019г.

	Интернета и мобильной связи		
6.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	Ноябрь 2019г.
7.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Декабрь 2019г.
8.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	Декабрь 2019г.
9.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	Декабрь 2019г.
10.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	Декабрь 2019г.
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом, посв. Памяти жертвам трагедии г.Беслана	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.	Январь 2020г.
12.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	Февраль 2020г.
13.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	Февраль 2020г.
14.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март 2020г.
15.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Март 2020г.
16.	Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг.	Апрель 2020г.
17.	Гагаринский урок	Расширить кругозор детей, познакомить их с историей развития космоса.	Апрель 2020г.
18.	Знамя Победы	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2020г.
19.	Встреча с ветеранами	Расширить представление детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2020г.
20.	День семьи	Воспитание уважительного и бережного отношения к родителям, семье.	Май 2020г.

Мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности детей и родителей (мероприятия муниципальной программы «Молодежная политика в ЗАТО Северск» на 2015 - 2020 годы, утвержденной постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3545)

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Конституция нашей родины.	14.01.2020	5В Классный час.
2.	Устав гимназии.	21.01.2020	6А Классный час.
3.	Устав гимназии.	28.01.2020	6Б Классный час.
4.	Устав гимназии	04.02.2020	6В Классный час.
5.	Преступления имущественного характера	11.02.2020	7А Классный час.
6.	Преступления имущественного характера	18.02.2020	7Б Классный час.
7.	Преступления имущественного характера	25.02.2020	7В Классный час.
8.	Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия.	03.03.2020	8А Классный час.
9.	Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия.	10.03.2020	8Б Классный час.
10.	Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия.	17.03.2020	8В Классный час.
11.	Административная ответственность в РФ, Дополнительно практическая работа: Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ.	24.03.2020	9А Классный час.
12.	«Административная ответственность несовершеннолетних» Выступление перед учащимися и родителями инспектора полиции.	21.02.2020	11 классы + родители

Мероприятия, направленные на реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)» (в том числе по итогам участия в проектах «Билет в будущее» и «Территория интеллекта»)

№ п/п	Наименование мероприятия (урока)	Срок реализации	Количество участников (детей и педагогов)
1	Тренинг по профессиональному самоопределению	03.03.20	30
2	Тренинг по профессиональному самоопределению и самопрезентации	10.03.20	30
3	Школьная проектная сессия для 9 -классников «Моя образовательная траектория +2;+5;+10»	05.03.20	98
4	Школьная научно-практическая конференция «Наука и современные технологии. Проекты и исследования»	04.03.20	104

Количество обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Количество участников (обучающихся)
1	Заключительный этап ОРМО (физика, математика)	с 01.03.2020г по 20.03.2020г.	4
2	Финал НТИ	с 09.03г. по 13.03.2020г.	1
3	Школьная научно-практическая конференция «Наука и современные технологии». Проекты и исследования научно-технической направленности	04.03.20	42

Количество учеников гимназии, которые вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений»

№ п/п	Количество ДЮОО в МО в разрезе ОО 6 общественных объединений	Количество участников в ДЮОО
1.	Школьный военно-патриотический клуб	428
2.	Объединение ЮИД	
3.	Детская общественная организации гимназии	
4.	Школьный спортивный клуб «Гимназист»	
5.	Общественное объединение волонтеров гимназии	
6.	Объединение юных экскурсоводов школьного музея	

Мероприятия, направленные на профориентацию

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая группа участников	Количество участников	Ответственный
Участие в региональных мероприятиях	Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» (http://rcro.tomsk.ru/2019/08/28/v-sentyabre-startuet-novy-j-tsikl-vserossijskih-onlajn-urokov-proektoriya/)	5 сентября; 26 сентября	1-11 кл.	800	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры» (http://rcro.tomsk.ru/)	Сентябрь - октябрь 2019 г.	9-11	150	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности (http://rcro.tomsk.ru/2018/10/01/vesennyaya-sessiya-onlajn-urokov-po-finansovoj-gramotnosti/)	Сентябрь - октябрь 2019 г.	8-11	150	Кручинина Кира Юрьевна
	Профильная проектная смена-интенсив в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (стартовая) (http://rcro.tomsk.ru/tomskij-regional-ny-j-tsentr-vyavleniya-i-podderzhki-odarenyh-detej/)	20 - 26 сентября 2019 г.	8-10 кл.	7	Ермакова Людмила Николаевна
	Смена-интенсив для обучающихся - потенциальных высокобалльников по подготовке к ЕГЭ	11 - 17 октября 2019 г.	9-11 кл.	5	Высоцкая Светлана Викторовна
	Городская предпринимательская школа по теме «Предпринимательская проба» (старт городской программы по обучению школьников предпринимательским навыкам) (http://rcro.tomsk.ru/)	28 сентября 2019 г.	9 кл.	5	Черепанова Ольга Геннадьевна
	XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников (http://rcro.tomsk.ru/2018/09/08/xiv-vserossijskaya-olimpiada-po-finansovoj-gramotnosti-finansovomu-ry-nku-i-zashhite-prav-potrebitelej-finansovyh-uslug-dlya-starsheklassnikov/)	С 1 сентября 2019 г.	10-11 кл.	10	Кручинина Кира Юрьевна

	Мероприятия в рамках проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (http://rcro.tomsk.ru/)	27 августа - 15 декабря 2019 г.	6-11 кл.	500	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Всероссийская акция «Всероссийская профдиагностика - 2019» (Всероссийский тест по профориентации) (http://rcro.tomsk.ru/2019/05/07/o-provedenii-vserossijskih-meropriyatij-po-proforientatsii/)	С 16 по 30 сентября 2019 г.	10-11	180	Харламова Инга Эдуардовна
Участие в муниципальных мероприятиях	Предоставление муниципальными координаторами профориентационной работы сводных муниципальных планов осенней Кампании региональному оператору (ОГБУ «РЦРО»)	До 13 сентября 2019 г.			Черепанова Ольга Геннадьевна
	Предоставление общеобразовательными организациями отчетов по итогам проведенных мероприятий муниципальным координаторам профориентационной работы	До 14 октября 2019 г.			Черепанова Ольга Геннадьевна
Участие в школьных мероприятиях	Сборы старшеклассников «Думаем, решаем, выбираем, действуем»	12.09-13.09	9-11 кл.	180	Харламова Инга Эдуардовна Черепанова Ольга Геннадьевна
	Старт программы Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение кадровый резерв XXI века». Открытый областной фестиваль идей.	Сентябрь	1-11 кл.	1000	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Открытый областной фестиваль идей.	Ноябрь	1-11	1000	Черепанова Ольга Геннадьевна

Мероприятия, направленные на реализацию проекта «Проектория» в МБОУ «Северская гимназия»

Дата	Название	Кол-во участников
24.01	«Проснулся утром – убери свою планету»	53
21.02	«Настройся на будущее»	53
07.02	«Менделеев. Элементарно»	25
21.03	«Ура! Мультики!»	35
10.04	«Профессия – руководитель!»	45
11.04	«Наперегонки с будущим!»	35
25.04	«Быстрее. Выше. Умнее.»	45
16.05	«Здравствуй, дерево»	45
05.09	«Я помню»	85
26.09	«Спасатели»	35

Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей» (муниципальная программа «Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542)

№п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии (при наличии)
1.	САММАТ	Площадки г. Северска	Октябрь-март, 2019-2020г	Участие в заключительном этапе: Головина В. (5 класс), Лукьянчиков Д. (6 кл.), Авдоченко А. (10 кл.), Плющанский И. (10 кл.)	sammat.ru
2.	ОРМО	Площадки г.Томска (ТГУ) и Северска	Март, 2020 г.	Заключительный Этап. Русский язык: Никитина У.(10) –диплом 3 степени, Назарова М. (11)-3 ст., Бабичева Е. (9)- 2 ст., Бирюлина Е. (9)- 3 ст., Бутова Д.(9)- 3 ст., Косолапова М. (9)-3 ст. Литература: Бабичева Е. (9)- 2 ст. Издательское дело: Минеева П. (11)- 1 ст., Таран К. (11) - 3 ст.	http://abiturient.tsu.ru/ru/content/results-ORMO

Мероприятия, направленные на реализацию концепции преподавания русского языка и литературы в образовательной организации

№п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии (при наличии)
1	Всероссийский конкурс сочинений Школьный этап	5-8 классы 7 человек	03.-20.09. 2019		http://www.apkpro.ru/VKS
2	Школьный этап ВсОШ Русский язык	5-11 классы 161 человек	25.09. 2019		
3	Школьный этап ВсОШ Литература	5-11 классы 72 человека	10.10. 2019		
4	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап	5-8 классы 3 человека	24.09.2019	Победитель – Рачковская М. Призёр – Усачёва Ю.	http://www.apkpro.ru/VKS
5	Региональная олимпиада по журналистике "Информационная этика" в рамках Макариевских образовательных чтений	7-11 классы	15.11.2019		http://chteniya.pravorg.ru/dokumenty
6	25 Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир-2019».	8-11 классы	29-31.10. 2019	Дипломант в номинации «Проза» - Залевский Егор	http://odub.tomsk.ru/AboutLibrary/Projects/ChildrenSpeak/TabId/128/ArtMID/1762/ArticleID/6574/Устами-детей-говорит-мир---2019-Итоги.aspx
7	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех»	2-11 классы 142 человека	14.11. 2019		http://www.rm.kirov.ru

8	V Муниципальный детско-юношеский конкурс творческих литературных работ «Крыловские чтения»	8-11 классы 4 человека	17.11.2019	Номинация "Юный прозаик": Егор Залевский, 1 место Юлия Усачёва, 2 место	http://cdb-seversk.tom.muzkult.ru/news_article/5168215/
9	Муниципальный этап ВсОШ Русский язык	7-11 классы 11 человек	06.11.2019	Победители - 1 Призёры – 4	http://center-edu.ssti.ru/olimp2.php
10	Муниципальный этап ВсОШ Литература	7-11 классы 15 человек	08.11.2019	Победители - 2 Призёры - 4	http://center-edu.ssti.ru/olimp2.php
11	Международная олимпиада по основам наук	5-11 класс	В течение учебного года		https://urfodu.ru
12	Первая региональная смена-интенсив «Литературное творчество»	9 класс 4 человека	15-21.11.2019	Бабичева Елена, 1 место в аналитическом туре по литературе Бутова Дарья, диплом за оригинальный и творческий подход к работе в мастерской "БЛОГ ПОСТ"	http://rcro.tomsk.ru/2019/11/21/literaturnoe-tvorchestvo-smena-intensiv

Мероприятия, направленные реализацию концепции преподавания русского языка и литературы в образовательной организации

№п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии
1	Образовательная игра «Мои рекордные цели» в рамках программы форума новых решений U-NOVUS 2018	Учащиеся 9-11 классов 10 человек	13/10/2018	Сертификаты	
2	VIII открытые Интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий г.Томска и г.Северска.	1 команда - Саликова Арина 2кл, Жижин Никита 3кл, Бажилина Софья 4 кл, Яковлев Борис 4 кл, Прозоров Прохор 5кл, Алесин Матвей 6кл, Усачёва Юлия 6кл, Титова Дарья 7кл, Тищенко Артём 8кл 2 команда - Соймовен Глеб 2 кл, Избышев Дмитрий 3кл, Воробьёв Ярослав 4кл, Лаврентьева Ксения 4кл, Лукьянчиков Дмитрий 5кл Савушкина Светлана 6кл, Бабичева Елена 8кл, Бутова Дарья 8кл, Гапанович Виктор 8кл	19-20 октября	3 место командное, 1 место интел. игра «Азбука», Жижин Н. 3 место по англ.языку, ЛукьянчиковД. 2место по математике, 3 место по истории, Усачёва Ю. 2 место по филологии, ПрозоровП. 3место по филологии, ТитоваД. 3 место по англ. Языку, СавушкинаС. 1место по естеств.	http://sol-tomsk.ru/news/?newsid=314
3	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» Муниципальный уровень	Учащиеся 5-8 классов – Лукьянчиков Дмитрий, 5А класс, Агеев Юрий, 6А класс, Усачёва Юлия, 7А класс, Бабичева Елена, 8 А класс	23 января	Диплом победителя	http://center-edu.ssti.ru/document4/doc1.pdf

4	XXI Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская эврика»	Учащиеся 3-4 классов – Завьялов Егор, Алеева Полина, Осипова Виктория – 3 Б класс, Воробьёв Ярослав 4 Б класс, Холоша Илья, Жижин Никита – 3 А класс Учащиеся 5-8 классов – Бутова Дарья, 8 Б класс, Бабичева Елена, 8 А класс, Прозоров Прохор, 5 А класс, Усачёва Юлия, 7 А класс, Сухоруков Николай 6 А класс, Савушкина Светлана 6 А класс, Гапанович Виктор 8 а класс	25-27 марта	Воробьёв Ярослав (4Б) 1 место по математике. Усачёва Юлия (7А) 1 место по литературе Бабичева Елена (8А) 1 место по русскому языку. Бутова Дарья (8Б) 1 место по литературе. Прозоров Прохор (5А) 2 место по математике. Начальная школа - 3 место в Экспериментально-практическом туре; 3 место в Интеллектуальной игре «Карусель» Подростковая школа: 2 место в Предметно-креативном туре; 3 место в конкурсном этапа по Решению исследовательской задачи; 3 место в Интеллектуальной игре «Завалинка». 3 место в Общекомандном зачёте.	http://rcro.tomsk.ru/2019/04/01/s-25-po-27-marta-2019-goda-v-tomske-sostoyalas-xxii-mezhregional-naya-olimpiada-shkol-razvivayushhih-praktik-tomskaya-e-vrika/
5	Интеллектуальная игра «Математическая Абака» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 5-6 классов школ города - 30 человек	29 марта	1 место - СФМЛ; 2 место - Северская гимназия; 3 место – СФМЛ	
6	Интеллектуальная игра «Инновации. Наука. Техника» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Учащиеся 7-8 классов школ города. 30 человек	29 марта	1 место – Северская гимназия, 2 место - СФМЛ	
7	V всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Атомный центр, г.Томск Отборочный этап	Учащиеся 8-11 классов Бабичева Елена, Бутова Дарья, Шулепов Николай, Гришин Максим, Каракулов Павел, Широглазов Алексей, Денисевич Данила, Магарченко Екатерина, Малоок Татьяна, Плющанский Иван, Шалкин Дмитрий, Макаров Кирилл, Ливандовская Мария, Соколов Антон, Путин Александр, Беклемышев Александр, Пермякова Анастасия, Семёнов Яков, Переверзева Яна	6 марта	3 команды - финалисты	http://tropa.tomsk.ru/news/5170/

8	У всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Атомный центр, г.Томск Финал	Учащиеся 8- 11 классов: Бабичева Елена, Бутова Дарья, Шулепов Николай, Гришин Максим, Каракулов Павел, Широглазов Алексей, Денисевич Данила, Магарченко Екатерина, Малоок Татьяна, Плющанский Иван, Шалкин Дмитрий, Макаров Кирилл, Ливандовская Мария, Соколов Антон, Путин Александр, Беклемышев Александр, Пермякова Анастасия, Семёнов Яков, Переверзева Яна	23 марта	Сертификат участника	http://ropa.tomsk.ru/news/5170/
9	Квест-игра «Мирный атом» среди обучающихся школ, в которых реализуется программа Атомклассов.	Учащиеся 9-11 классов. 7 команд, 35 человек	10-17 апреля	3 команды – диплом участника, 4 команды – диплом призёра.	http://rosatomschool.ru/kevest-igra-mirnyj-atom-dlja-uchashhihsja-atomklassov-projdet-s-10-po-17-aprelja-2019-goda-po-iniciative-maou-go-zarechnyj-sosh-1/
10	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» Всероссийский уровень	Учащиеся 5-8 классов – Лукьянчиков Дмитрий, 5А класс, Агеев Юрий, 6А класс, Усачёва Юлия, 7А класс, Бабичева Елена, 8 А класс	21-23 апреля	Участие	http://rosatomschool.ru/final-vi-metapredmetnoj-olimpiady-proekta-shkola-rosatoma-projdet-v-trehgornom/
11	Открытие Дней Науки в Северной гимназии	Ученики 2-10 классов	Февраль		
12	Интеллектуальная игра «Математическая карусель» в рамках школьных Дней науки	Учащиеся 4 классов. 80 человек	Февраль		
13	Интеллектуальная игра «Математическая абака» в рамках школьных Дней науки	Учащиеся 5-6 классов. 150 человек	Февраль	1 место 5Б класс, 2место 6Б класс	
14	Профорориентационная игра со школьниками «Атомный Ледокол МИФИ»	Учащиеся 9-11 классов. 20 человек	20 февраля	Участие	
15	Интеллектуальная игра «Надуваловка» в рамках школьных Дней науки	Учащиеся 7-8 классов. 150 человек	Февраль		
16	Интеллектуальная игра «Своя игра. Литература» в рамках школьных Дней науки	7-8 классы. 160 человек	Февраль	1 место – 7 А класс, 2 место – 8 В класс, 3 место – 8 Б класс	
17	Интеллектуальная игра «Азбука» в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое	Учащиеся 2-х классов 100 человек	март		

	поколение: кадровый резерв XXI века»				
18	VI Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	Младшая лига – Денисевич Данил, Шалкин Дмитрий, Плющанский Иван, Магарченко Екатерина, Малоок Татьяна – 9 Б класс	В течение года	Диплом 2 место	
19	VI Чемпионат Северска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	Старшая лига - Соколов Антон, 10 б, Макаров Кирилл 10 А, Липовка Алексей, 10 Б, Путин Александр, 11А, Ливандовская Мария 10 Б, Назарова Мария 10 А класс	В течение года	Диплом участника	

На протяжении нескольких лет в гимназии существует команды учащихся среднего и старшего звена, которые принимают активное участие в чемпионатах **по интеллектуальным играм**. Состав команд обновляется, пополняется новыми участниками. В 2018-2019 учебном году он составил 30 человек (7-11 классы) (В прошлом году-17 человек). Интеллектуальный клуб работает при библиотеке гимназии. Занятия проходят еженедельно для 3,4, 5-6 и 7-9 классов. На занятиях участники не только знакомятся с различными интеллектуальными играми, проходят соревнования между командами классов, но и сами готовят и проводят игры для учеников гимназии и для гостей Форума.

В этом году старшеклассники приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых в рамках проекта «Школа росатома» для учащихся Атомклассов: «Всё, что нас объединяет» и Квест-игра «Мирный атом».

Мероприятия, направленные на организацию участия в региональных и всероссийских форумах

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Классы	Количество	Результаты	Ссылка на сайт
1	IV Всероссийский форум молодых дизайнеров «Пятый угол 2019» с международным участием. Олимпиады: "Рисунок с натуры" "Макетирование" "Композиция формальная" "Рисунок по представлению"	Всероссийский	10-11	13	Дипломы: Гран-При -1, 1 степени -5, 2 степени – 3, 3 степени - 3	http://artvseverske.ru/konkursy/pyatyy-ugol-2019/
2	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	9-10	4		http://rcro.tomsk.ru/2019/11/05/priglasaem-k-uchastiyu-v-regional-nom-e-tape-vserossijskogo-konkursa-bolshie-vy-zovy/
3	Чемпионат «Юные профессионалы топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в номинации «Промышленный дизайн CAD»	Всероссийский	10	2	Диплом 3 степени	https://vk.com/junioratomskills
4	V Открытого конкурса «Прокачай свои Skills»	Региональный	6-9	8	Дипломы: 1 степени -1, 2 степени – 1, 3 степени - 2	http://school196.tomsk.ru/193/
5	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». Серия сетевых образовательных событий для педагогов и обучающихся школ проекта «Школа Росатома».	Всероссийский	6-7	5		

Мероприятия, направленные на развитие волонтерства в образовательном учреждении

В МБОУ «Северская гимназия» существует волонтерский центр, в него входят учащиеся 6-11 классов, в количестве 16 человек. Руководитель – педагог-психолог Багданова А.В.. Задачами волонтерского центра являются: создание условия для развития детской инициативы, проявления активной позиции личностного развития и самосовершенствования, а также стимулировать и мотивировать участников к расширению кругозора.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения	Результаты	Ссылка на сайт
1	Муниципальная экологическая акция «Чистый берег»	8 человек	10.09.2019	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/foto1636/page00004.htm http://center-edu.ssti.ru/document5/bereg2019.doc
2	Муниципальный этап областного конкурса «Молодые лидеры России – 2019»	Исаченко Софья Группа поддержки	17.10. 2019	3 место	http://center-edu.ssti.ru/document5/mlr19.doc http://center-edu.ssti.ru/foto1665/index.htm
3	Обучение волонтеров в проекте «Молодежный телефон доверия», а также «Школьной службы примирения» и медиации	3 человека (7класс)	14.10.2019 15.11.2019	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/foto1658/index.htm http://center-edu.ssti.ru/foto1695/index.htm
4	Занятия с волонтерами по теме «Профилактика буллинга»	5 человек	25.01.2020 01.02.2020	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/document5/bulling2020.doc http://center-edu.ssti.ru/foto1797/index.htm https://vk.com/infogimn
5	Слет волонтерских команд, посвященный международному дню добровольцев	5 человек	05.12.2019	Сертификаты участников	https://vk.com/infogimn
6	Общешкольная акция «Новый год приходит в каждый класс»	4 человека	25-26.12.19		https://vk.com/infogimn
7	История Победы в стихах	1 человек	05.05.2020	Победитель Воробьев Ярослав	http://center-edu.ssti.ru/document5/stih_pobeda1.doc https://www.youtube.com/watch?v=NOxjfpkj6h8 http://center-edu.ssti.ru/document5/itogi_stih2020.doc
8	Акция «Окна Победы»	2 человека	07.05.2020		https://vk.com/infogimn
9	Акция «Открытка Победы»	3 человека	07.05.2020		https://vk.com/infogimn

Мероприятия, направленные на реализацию детского научно-технического творчества, как основы инженерного образования (распоряжение Департамента общего образования Томской области №62-Р от 28.01.2016 г., и в соответствии с Комплексным планом мероприятий («дорожной картой») по созданию и функционированию в Томской области детского технопарка на 2016–2019 годы, утвержденного Распоряжением Губернатора Томской области №561-ра от 08.08.2016 г.)

№	Место проведения	Сроки	Количество организованных мероприятий; количество детей, принявших участие в мероприятиях
1	Организатор Северская гимназия	Сентябрь	Открытое мероприятие по презентации курса «Конструирование. Работа на новом оборудовании» - 28 учащихся
2	РЦРО Калтай	Сентябрь	Участие в профильной смене «Большие вызовы» - 4 учащихся
3	Организатор Северская гимназия	Октябрь	Сборы старшеклассников. Проектирование инженерной школы - 30 учащихся
4	СТИ НИЯУ МИФИ	Ноябрь	Городские Соревнования «Бумажный сопромат»
5	Организатор Северская гимназия	Ноябрь	Фестиваль идей. Секция Инженерная школа
6	ТПУ	Декабрь	Олимпиада по инженерной графике
7	СТИ НИЯУ МИФИ	Декабрь	Соревнования «Машина Голдберга»

Фестивали, конкурсы, соревнования, научные фестивали конференции

Дата	Наименование и вид мероприятия	Количество участников
Ноябрь, 2019	ВсОШ (Химия, биология, матем, физика, информатика)	41 чел
	«Школа инженерной культуры» в рамках проекта «Школа Росатома»	7 чел
	Областной Фестиваль идей	42 чел
	ОРМО (олимпиада по матем, физика)	11 чел.
	Олимпиада НТИ	11 чел.
Декабрь, 2019	ВсОШ (информатика)	7 чел
	«Первый шаг в атомный проект»	6 чел.
	Инженерная игра «Моя машина Голдберга»- заняли 1-е место по городу	8 чел.
Февраль, 2020-	ВсОШ (математика, технология, физика, информатика)	9 чел
	Региональный конкурс «Прокачай свои скиллы»	6 чел.
	Областные игры «Математические бои» г. Томск	20 чел.
	САММАТ	4 чел.

В том числе мероприятия:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Чистый берег (экология)	Муниципальный	Герасимчук Анна, Каракулова Полина, Колпакова Милана, Кудинова София, Летаев Арсений, Никифорова Василиса, Палария Виктория, Панова Екатерина, Полонская Анастасия, Стаценко Артем, Супрун Елена, Суут Анастасия, Титова Дарья	8а – 13 человек
Заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди» (экология)	Муниципальный	Рачковская Марианна 7а	Сертификат
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) биология	Международный	Сухоруков Николай 7а, Бойко Ксения 8а, Рыжакова Валерия 8б, Омельченко Адриана 8в	Сертификат базовый, углубленный, Диплом 2 и 3 ст.
Конкурс «Звёздный час» (биология)	Международный	Рыжакова Валерия 8б, Суут Анастасия 8а, Журова Елена 7б, Иваничкина Анастасия 8в, Омельченко Адриана 8в, Трухина Валерия 8в	Диплом 1-3 степени, Сертификаты
Конкурс «Звёздный час» (химия)	Международный	Манченко Мария 9б, Дмитренко Алена 9б, Трухина Валерия 8в, Омельченко Адриана 8в, Иваничкина Анастасия 8в	Сертификаты
XVI Международная олимпиада по химии для 8–11 классов «Мега-талант»	Международный	Дмитренко Алена, Джимилева Дарина, Еремеева Лилия	Сертификаты
Конкурс по химии «Растворение и растворы. Химические реакции» «Мега-талант»	Международный	Дмитренко Алена, Джимилева Дарина, Еремеева Лилия	Сертификаты

Участники школьного этапа МБОУ «Северская гимназия» Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!» - Тема «Вклад моей семьи в создание атомной отрасли»

Возрастная группа	Кол-во человек	ФИ	Педагоги – руководители работ
Младшая 1-4 классы	34	Котлевский Дмитрий, Рунда Екатерина, Ключников Алексей, Пожидаева Анна, Жижин Никита, Воробьев Ярослав, Гаврилова Анна, Чернышова Алина, Пидодня Анастасия, Бобков Андрей, Колтаков Данила, Хренюк Дарья, Гусейнов Мухамед, Иванов Тимофей, Михасёва Вероника, Карачёва Нелли, Денисевич Сергей, Вражнова Алина, Брыляков Егор, Шарапова Елизавета, Иванюхина Валерия, Мартынова Екатерина, Качурина Марина, Кульменев Игорь, Лаптев Павел, Фирсов Роман, Карпов Алексей, Зенченко Елизавета, Иванова Полина, Федоринов Олег, Кузенков Матвей, Белоусов Игорь, Поломарчук Карина	Антипова Марина Владимировна, учитель истории Заборников Владимир Михайлович, учитель русского языка и литературы Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы Кранина Оксана Геннадьевна, учитель физики Катушенко Онега Владимировна, учитель математики Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов
Средняя 5-9 класс	65	Белоусов Игорь, Чеглоков Евгений, Чванин Егор, Лукьянчиков Дмитрий, Ерёмин Елизавета, Родичева Татьяна, Козубец Дарья, Терентьева Александра, Анарбаев Богдан, Коваленко Иван, Баширов Степан, Белкин Егор, Высоцкий Семён, Васильков Даниил, Гребенников Роман, Довбня Иван, Земцев Дмитрий, Ильин Максим, Кавсюк Дмитрий, Клокова Глафира, Кокорева Полина, Королёва Диана, Лебедева Дарья, Лихачёва Алёна, Новосёлова Анна, Парфененко Полина, Письменная Анастасия, Прозоров Прохор, Пронина Полина, Процких Дамир, Семилетов Мирон, Таран Артём, Хачковская Полина, Шиганова Софья, Янучковская Ольга, Тищенко Лидия, Сакерин Егор, Котова Елена, Давыденко Дарья, Коверко Алина, Скорикова Анастасия, Погородник Арина, Островский Роман, Боева Вероника, Бабий Мария, Баширова Алиса, Беспалов Владимир, Блохин Савелий, Бобылькова Аиша, Бурлуцкий Захар, Гордиец Виктор, Зыков Максим, Огнетова Юлия, Парамонов Даниил, Пономарев Иван, Пономарчук Виктор, Тимошкин Артем, Торопова Алина, Федорова Виктория, Чижов Александр, Шарган Екатерина, Шардаков Евгений, Шаров Владимир, Широглазов Максим, Шумейко Диана	Зиппа Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов Дёмина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов Петлина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов Самойлова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов Бердникова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка Шабанова Ольга Александровна, учитель географии
Старшая 10-11 класс	1	Минеева Полина	

Мероприятия к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «Северская гимназия»

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Дата и время проведения	Статус (городской, муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее количество участников	Ответственный (ФИО полностью), должность
1	Классный час День Победы	01.09.2019	школьный	940	Черепанова О.Г., зам.директора по воспит.работе
2	Классный час	03.12.2019	школьный	8-9 кл.	Черепанова О.Г., День неизвестного солдата 150 зам.директора по воспит.работе
3	Классный час	09.12.2019	школьный	6-7 кл. 150	Черепанова О.Г. День героев Отечества зам.директора по воспит.работе
4	Открытая муниципальная игра-конкурс Вечная слава героям!	18.02.202	муниципальный	8-10 кл.	Черепанова О.Г. 6 зам.директора по воспит.работе
5	Конференция Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	18.03.2020	муниципальный	7-10 5	Черепанова О.Г. 5 зам.директора по воспит.работе
6	Единый урок мужества Блокадный Ленинград	28.01.2020	школьный 940	1-11 940	Черепанова О.Г. зам.директора по воспит.работе
7	Всероссийская акция Блокадный хлеб	27.01.2020	школьный 940	1-11 940	Черепанова О.Г. зам.директора по воспит.работе
8	Классный час Урок толерантности, посвящённый дню памяти жертв Холокоста	28.01.2020	школьный	9-11 120	Черепанова О.Г. 120 зам.директора по воспит.работе
9	Классный час Дни воинской славы	17.02-21.02.2020	школьный	5-11 120	Кручинина К.Ю., учитель ОБЖ 120
10	Военизированная эстафета, соревнования	17.02 - 28.02.2020	школьный	2-11	Кручинина К.Ю., учитель ОБЖ
11	Классные часы И всё таки мы победили!	27.04 - 15.05 2020	школьный	1-11 950	Черепанова О.Г. зам.директора по воспит.работе
12	Акция Голубь мира!	27.04 - 15.05 2020	школьный	1-11 950	Черепанова О.Г. 950 зам.директора по воспит.работе
13	Окружной парад	7-8.05.2020	школьный 45	3	Черепанова О.Г. зам.директора по воспит.работе
14	Городской парад	сен.20	муниципальный	35	Кручинина К.Ю., учитель ОБЖ
15	Акция Бессмертный полк	сен.20	муниципальный	55	Черепанова О.Г. зам.директора по воспит.работе
16	Конкурс рисунков Салют, Победа!	04.04-15.05.2020	школьный	1-8	Вяткина М.А., Педагог-организатор
17	Выставка книг в библиотеке	04.-15.05. 2020	школьный	1-11	Черепанова Н.В., библиотекарь
18	Конкурс хоров	04.08.05.2020	школьный	5-8 300	Самородова Л.В., учитель музыки

Мероприятия в школьном музее

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Дата и время проведения	Статус (городской, муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее количество участников	Ответственный (ФИО полностью), должность
1	Музейное занятие	07.11.2019	школьный	7-9 кл.	Баранова Татьяна Васильевна, руководитель музея Военный парад 1941-го года. Битва за Москву 100 Черепанова Наталья Васильевна, руководитель музея
2	Всероссийская акция Блокадный хлеб - включает следующие мероприятия	27.01-07.02	школьный	700	
3	Выставка	27.01 - 07.02	школьный	4-7 кл. 250	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. Блокадный дневник
4	Музейное занятие Дневник Тани Савичевой	27.01 - 07.02	школьный	1-5 кл. 300	Баранова Т.В., Черепанова Н.В.
5	Музейное занятие Дорога жизни. Рассказ о мандарине	27.01 - 07.02	школьный 100	3 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В.
6	Литературно-музыкальная композиция Симфония мужества	февраль	школьный	6-7 кл. 150	Баранова Т.В., Черепанова Н.В.
7	Участие в городском мероприятии в музее г.Северска.	29.январь	городской	50	Баранова Т.В. Выступление учащейся 7 кл. Рачковской М.
8	Изготовление открыток С Днем снятия блокады Ленинграда	январь	городской		Черепанова О.Г.
9	Школьный кинозал - Демонстрация документальных в/ф в библиотеке гимназии по разделам: Дни воинской славы России; Памятные даты; Томск и томичи в годы войны	27.01 - 09.05	школьный	300	Черепанова Н.В.
10	Проект Наш Бессмертный полк	10.11.2019 - 09.05.2020	школьный	1-11 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 700
11	Музейный квест День защитника Отечества	февраль	школьный	5 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 30
12	Выставка В Сибири не было войны...	17.02. - 09.05.	школьный	3-11 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. Экскурсии по выставке (п.9 - п. 13)700
13	Экскурсия Школьные годы военные...	10.02 - 30.04	школьный	3-6 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 300
14	Экскурсия Вклад северчан в Великую Победу	17.02 - 30.04	школьный	5-9 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 500
15	Экскурсия Томская наука - фронту	17.02 - 30.04	школьный	7-11 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 500
16	Экскурсия Их именами названы улицы Томска.	17.02 - 30.04	школьный	7-8 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В., И.Черных, М.Октябрьская 300
17	Экскурсия Первый комендант Рейхстага. Зинченко Ф.М.	17.02 - 30.04	школьный	9-10 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 150

18	Экскурсия Культурная жизнь Томска в годы войны. Кукольный спектакль Петрушка и Гитлер	20.02 - 08.09	школьный	8-11 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. 150
19	Проект Памятник:	27.01-09.05	школьный	5 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. Экскурсия Памятник работникам ДОКа; городской 100 Волонтерская деятельность.
20	Экскурсия Солдатская сказка	27.01-09.05	школьный	1-2 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В. Детский сад
21	Экскурсия Животные в годы войны	20.04 - 24.04	школьный	1 кл.	Черепанова Н.В. 70
22	Музейное занятие Вклад художников в Великую Победу	апрель	школьный	10-11 кл.	Баранова Т.В.20
23	Конкурс рисунков Победа - 75!	март-апрель	школьный	3-6 кл.	Сеина А.М., Ермакова Л.Н.
24	Участие в городском мероприятии - Ночь музеев	май	городской 3	10 кл	Ермакова Л.Н., Баранова Т.В., Черепанова Н.В.
25	Акция Памятник	апрель-май	Школьный городской 15	7 кл.	Баранова Т.В.
26	Городская акция поздравления ветеранов, тружеников тыла	25.04-09.05	городской 3	6 кл.	Баранова Т.В.
27	Участие в митинге, посвящённом 75-летию Победы. Возложение цветов к памятникам	08.май	городской	5 - 7 кл. 20	Черепанова О.Г., Баранова Т.В., Черепанова Н.В.
28	Участие в образовательных событиях внешкольного уровня	Февраль-май	Городской региональный 10	7-10 кл.	Баранова Т.В., Черепанова Н.В.

Мероприятия, посвященные празднованию Дню народного единства на территории ЗАТО Северск Томской области МБОУ «Северская гимназия»

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Численность участников мероприятия
1	Участие обучающихся в региональном интерактивном образовательном событии «В единстве наша сила»	14.10.2019 – 20.10.2019	Олимпиада по журналистике в рамках Макарьевских чтений	15 чел.
2	Организация книжных выставок «В единстве наша сила!»	15.10.2019 - 15.11.2019		
3	Спортивные соревнования «Мужество и сила»	22-25.10.2019	Гражданин-Патриот-Призывник; Областные соревнования «Сибирский рубеж»; «Вперёд к золотому значку ГТО!»	3, 10 64 чел.(СГ, детские сады)
4	Выставка художественных работ учащихся «Мы едины... и поэтому непобедимы!»	22.10.2019 - 11.11.2019		
5	Выставка творческих работ в рамках Фестиваля «Народы Сибири», посвященного Дню народного единства	24.10.2019 – 10.11.2019		
6	Флешмоб «Пожми другу руку»	25.10.2019		
7	Организация и проведение открытых уроков, тематических классных часов, музейных уроков, посвященных Дню народного единства	25.10.2019, 05-06.11.2019	Классные часы, музейные уроки «День народного единства»	900
8	Тематические книжные выставки в муниципальных библиотеках	30.10.2019 – 10.11.2019		

9	Проведение акции «Большой этнографический диктант»	01.11.2019, 12:00	
10	Муниципальный торжественный концерт, посвященный Дню народного единства	01.11.2019, 15:00	
11	Городские соревнования ЗАТО Северск по подводному спорту, посвященные Дню народного единства	02.11.2019, 12:00	
12	Проведение Всероссийской акции «Ночь искусств»	03.11.2019	
13	Квест «#ВМЕСТЕМЫ»	04.11.2019, 16:00	
14	Турнир по флорболу среди населения по месту жительства	06.11.2019, 17:00	

Патриотическое воспитание учащихся в Северной гимназии – также, является одним из главных составляющих воспитательного процесса. В 2019-2020 учебном году были организованы и проведены мероприятия в гимназии, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям.

Реализация программы патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»:

1. Результаты проектно-исследовательской, социокультурной, познавательной внеурочной деятельности обучающихся за 2019-2020 учебный год.
2. Музей истории школы «Дом окнами в мир».
3. Спортивный клуб «Гимназист».
4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, результативность.

Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Уровень	Классы	Количество	Результаты
Программа патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»	Школьный	7-11	34	
Военизированная эстафета для 8-10-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	8-10	32	Грамоты за I, II, III места
Экскурсия в пожарную часть	Школьный	6,7,9-11	10	
Программа патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»	Школьный	7-11	34	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2018– 2019уч.г.	Школьный	5-11	91	Диплом победителя – 7 шт. Диплом призера – 20 шт.
Соревнования «Веселые старты» среди 2-4-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	2-4	303	
Соревнования среди 5-8-х классов по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	5-8	65	
Военизированная эстафета для 8-10-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	8-10	32	
Экскурсии в пожарную часть	Школьный	2-4	105	
Стартуем вместе в новый 2019 год	Школьный	3	12+5	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2018– 2019уч.г.	Школьный	5-11	73	Диплом победителя
Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества в рамках учебного предмета ОБЖ и физической культуры	Школьный	4-11	205	
Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник-2019»	Городской	10	3	Почетная грамота (4 место)
День призывника (октябрь)	Городской	10	14	Приказ
Муниципальный конкурс «Знатоки автомата Калашникова - 2019»	Городской	10	5	Почетная грамота за 1 место в номинации

День призывника (октябрь)	Городской	9,10	20	Приказ
Лично-командное первенство ЗАТО Северск по стрельбе из ПН-винтовки и силовому комплексу среди образовательных организаций и военно-спортивных объединений	Городской	9,10	7	Приказ Сертификаты участника
Муниципальный этап. Всероссийской олимпиады школьников, 2019г.	Городской	8-11	5	Грамоты призера – 2 шт. Сертификаты
Детско-юношеское троеборье «Сибирский рубеж». Отборочный тур	Региональный	9-11	10	Выход в финал
Детско-юношеское троеборье «Сибирский рубеж». Дисциплина «Полоса препятствий»	Региональный	9-10	10	Диплом 3 место
Детско-юношеское троеборье «Сибирский рубеж». Заключительный этап	Региональный	9-10	10	Диплом за участие (4 место)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019– 2020уч.г.	Региональный	9	2	Диплом призера – 2 шт.
Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Региональный	7	1	Диплом Гран-при Диплом 1 степени
Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Региональный	8	3	Диплом 1 степени
Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Региональный	8	1	Диплом 3 степени
Региональный этап. Всероссийской олимпиады школьников 2019– 2020уч.г.	Региональный	11	1	Диплом призера
Олимпиадная подготовка к ВсОШ по ОБЖ	Региональный	6-10	10	Сертификаты участника

План работы Военно-патриотический клуб «Штурм» ко Дню Защитника Отечества в рамках проведения Дней воинской славы

№	Наименование мероприятия	Статус	Сроки проведения	Общее количество участников	Ответственный
1.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	школьный	11.02-21.02	80	Кручинина Кира Юрьевна
2.	Конкурс чтецов «Вспомним , ребята, мы Афганистан!»	муниципальный	12.02	1	Черепанова Ольга Геннадьевна
3.	Митинг, посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	муниципальный	15.02	12	Черепанова Ольга Геннадьевна
4.	Посещение музея боевой славы воинов-интернационалистов	муниципальный	15.02-25.02	60	Черепанова Ольга Геннадьевна
5.	Кл. час «Вооружённые силы РФ – защитники Отечества»	школьный	19.02	800	Черепанова Ольга Геннадьевна
6.	Встреча с сотрудником ГИБДД Томской области	школьный	20.02	70	Кручинина Кира Юрьевна
7.	Военизированная эстафета	школьный	20.02	35	Кручинина Кира Юрьевна
8.	Музейный квест «День защитника Отечества»	школьный	21.02,20.02	60	Баранова Татьяна Васильевна
9.	Конкурс патриотических стихов	школьный	19.02	15	Вяткина Марина Анатольевна
10.	Школьные соревнования по футболу, пионерболу, стритболу, волейболу	школьный	25.02-01.03	75	Цвиль Елена Павловна

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества-2020

№ п/п	Наименование	Статус	Сроки	Количество
Неделя уроков ОБЖ и физической культуры, посвященные Дню защитника Отечества		Школьный	17-21.02.2020	Всего: 205
1.	Организация и проведение открытого занятия по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать» (профориентационная встреча) среди 4, 8, 10-11-х классов			112
2.	Экскурсии в городской военно-исторический музей «Боевая слава Северчанам» 10а,б классы			61
3.	Военизированная эстафета для 8-10-х классов			32
Неделя уроков физической культуры, посвященные Дню защитника Отечества		Школьный	19-22.02.2020	
1.	Веселые старты (1-4 классы)			40
2.	Соревнования по волейболу среди 8-х классов			48
3.	Соревнования по пионерболу среди 7-х классов			48
4.	Полоса препятствий для 5-6-х классов			40

Мероприятия для родителей и учеников МБОУ «Северская гимназия»

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Период	Уровень	Классы	Количество участников	Разработчики мероприятия
1.	Организационные сборы 7-8 классов «Мастерская творческих проектов»	17.09.2019	Школьный	7-8	163	Высоцкая С.В. Черепанова О.Г. Самородова Л.В.
2.	Беседа с сотрудниками городского военкомата на «День гимназии» Военный комиссар, подполковник запаса Ртищев А.Г., помощник Военного комиссара, подполковник запаса Смолин В.Н., Начальник отделения подготовки и призыва граждан на военную службу, старший лейтенант Миков С.С.	02.10.2019	Школьный	9-11	160	Кручинина К.Ю.
3.	Экскурсии в СПСЧ №2	26.11.2019	Школьный	7,9-11	7	Кручинина К.Ю.
4.	Экскурсия на Курсы ГО ЕДДС ЗАТО Северск	22.11.2019	Школьный	6-7, 9-11	10	Кручинина К.Ю.
5.	Профориентационная беседа курсанта ВА ВПВО ВС РФ, рядового Немчанинова А.В. о получении образования по программам военной подготовки на базе военных учебных организаций РФ	21.01.2020г.	Школьный	9-11	204	Кручинина К.Ю.
6.	Профориентационная беседа курсантов высших военных учебных организаций РФ о получении образования по программам военной подготовки на базе военных учебных организаций РФ	Февраль 2020г.	Школьный	4,8-10	120	Кручинина К.Ю.
7.	Обучение правилам первой помощи Северской клинической больницы СибНКИЦ ФМБА России	28.02.2020	Школьный	8	3	Кручинина К.Ю.
8.	Организация и проведение открытого занятия по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать» (профориентационная встреча) среди 4, 8, 10-11-х классов	17-21.02.2020	Школьный	4,8-11	112	Кручинина К.Ю.
9.	Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Военизированная эстафета» для 8-10-х классов	17-21.02.2020	Школьный	8-10	32	Кручинина К.Ю.

10.	Встреча родителей с сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области по теме: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	13.02.2020	Школьный	8-9	160	Кручинина К.Ю. Шлеверда Е.С.
11.	Украшение окон гимназии по праздникам: Новый год, Масленица, День Победы	Декабрь-май 2019	Школьный	1-4	3-5	Сами украшения на окнах гимназии
12.	Праздник (подготовка) День матери	Ноябрь 2019	Школьный	1-4	21	Вяткина М.А. Багданова А.В
13.	Торжественная линейка 1 сентября	2019 сентябрь	Школьный	2-3	10	Черепанова О.Г. Соколова И.Э.
14.	Посвящение в гимназисты.	2019	Школьный	1	100	Соколова И.Э. Самородова Л.В. Черепанова О.Г.
15.	«День Матери» Концерт	2019 ноябрь	Школьный	2-4	37	Соколова И.Э. Вяткина М.А.
16.	Концерт для учителей «К 8 марта»	2020 март	Школьный	5-10	30	Соколова И.Э. Самородова Л.В. Черепанова О.Г.
17.	Выпускной – 9кл. «Последний звонок»	Май 2020	Школьный	9	2	Соколова И.Э. Самородова Л.В. Черепанова О.Г.
18.	Инженерные соревнования среди команд учащихся 5-х классов «Машина Голдберга»	Май 2020	Школьный	5	80	Ермакова Л.Н.
19.	День безопасности	05.09.2018	Городской	1-11	956	Неделюк О.Н. Андреевских В.А. Ходос Д.Г. Кручинина К.Ю.
20.	Концерт для дома интерната «Виола»	2020 март	Городской	5-10	30чел.	Соколова И.Э.
21.	Репетиции парадного расчета МБОУ «Северская гимназия » для участия в Параде, посвященному победе советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Февраль-март 2020г.	Городской	7-11	30	Кручинина К.Ю.
22.	День безопасности	04.09.2019	Городской	1-11	945	Неделюк О.Н. Андреевских В.А. Ходос Д.Г. Кручинина К.Ю.
23.	Обучение правилам первой помощи Северской клинической больницы СибНКЦ ФМБА России	02.12.2019	Городской	8, 10	91	Кручинина К.Ю.
24.	Экскурсия в городской военно-исторический музей «Боевая слава Северчанам»	10.02.2020 19.02.2020	Городской	10	61	Кручинина К.Ю.
25.	Беседы председателя совета ветеранов в/ч 3478, подполковника запаса Гуртового Николая Ивановича	Февраль 2020г.	Городской	4,8-10	120	Кручинина К.Ю.

Спортивные мероприятия:

№	Событие	Участники	Сроки	Результат
1	Программа спортивного клуба «Гимназист»	25 человек		
2	«Шиповка юных» муниципальные соревнования по легкой атлетике	5-6 класс - 15 чел	Сентябрь	5 место
3	Легкоатлетический кросс средних обучающихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск	5-11 класс - 40 человек	Сентябрь	7 место
4	Кубок по волейболу средних обучающихся образовательных учреждений ЗАТО Северск (девушки 2000 год рождения и младше)	5-11 класс - 9 человек	Декабрь	2 место
5	Кубок по волейболу средних обучающихся образовательных учреждений ЗАТО Северск (юноши 2000 год рождения и младше)	5-11 класс - 6 человек	Декабрь	1 место
6	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск среди юношей 2006 -2007 года рождения	6-7 класс - 8 человек	Октябрь	1 место
7	Первенство по баскетболу (девушки)	5-8 класс - 10 человек	Октябрь	3 место
8	Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск среди юношей 2006-2007 года рождения	3-10 класс - 8 человек	Декабрь	2 место
9	Лыжные гонки	5-11 класс - 8 человек	Февраль	3 место

Школьные соревнования:

№	Класс	Мероприятие	Месяц	Количество участников
1.	2, 3, 4 кл.	День здоровья «Веселые старты!»	Сентябрь	50 чел.
2.	5-11 кл.	Осенний кросс	Сентябрь, октябрь	90 чел
3.	8-11 кл.	Первенство по волейболу (юноши)	Октябрь	40 чел.
4.	8-11 кл.	Первенство школы по Волейболу (девушки)	Ноябрь	30 чел.
5.	5-11 кл.	Олимпиада по физкультуре	Октябрь	60 чел.
6.	5-6 кл.	Первенство школы по Мини – футболу	Декабрь	30 чел.
7.	7-11 кл.	Первенство по настольному теннису (девушки)	Январь	30чел.
8.	2, 3, 4 кл.	«Веселы старты!»	19-22 февраля	80 чел.
9.	7-9 кл.	Президентские состязания с/з №1,2	Март	60 чел.

Выводы по разделу: работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

3.5.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование МБОУ «Северская гимназия» представлено по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, техническое, естественно-научное,.

Программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и профессиональном совершенствовании. Мотивированное образование позволяет школьнику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.



Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ «Северская гимназия» по ступеням образования

Программы дополнительного образования обучающихся I ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор программы
физкультурно-спортивная	Футбол	1 год	Бобков Алексей Александрович
социально-педагогическая	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Мир фантазии	1 год	Смирнова Галина Александровна
	Разговор о правильном питании	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Театральная студия	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Кукольный театр «Скоморошки»	1 год	Багданова Александра Викторовна
	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
художественно-эстетическая	Вышивка крестиком	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Народные промыслы	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Вытынанка (вырезание из бумаги)	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Волшебная кисточка	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Вокально-эстрадная студия	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна
Естественно-научное	Математика с увлечением	1 год	Дёмина Татьяна Юрьевна

Программы дополнительного образования обучающихся II ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор программы
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич
	Лапта	1 год	Пашковская Галина Васильевна
художественно-эстетическая	Вокальное исполнение	1 год	Самородова Людмила Васильевна
	Вокально-эстрадная студия	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна

техническая	Инженерная школа	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Конструирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	За страницами учебника информатики	1 год	Кучерова Елена Валерьевна, Ходонова Анна Анатольевна
естественно-научная	Решение задач по физике	1 год	Дегтяренко Лариса Владимировна
	Подготовка к олимпиадам по химии	1 год	Павлова Ольга Владимировна
	За страницами учебника географии	1 год	Шабанова Ольга Алевксандровна
	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна
социально-педагогическая	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Интеллектуальные игры	1 год	Кучерова Елена Валерьевна, Черепанова Наталья Васильевна, Яковлева Милена Анатольевна
	Свободное владение английским языком	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Подготовка к олимпиадам по английскому языку	1 год	Лебедева Виктория Викторовна
	Свободное владение английским языком	1 год	Шлярд Елена Николаевна
	Немецкий язык как второй	1 год	Назарова Ирина Николаевна
	Французский язык как второй	1 год	Овчина Светлана Анатольевна
	Студия актерского мастерства	1 год	Иванова Юлия Викторовна
	Телестудия	1 год	Душкин Сергей Сергеевич
	Основы предпринимательства	1 год	Ковалева Ольга Ивановна
	Основы проектно- исследовательской деятельности		Ермакова Людмила Николаевна, Ковалева Ольга Ивановна, Кручинина Кира Юрьевна, Самородова Людмила Васильевна, Черепанова Ольга Геннадьевна
	военно-патриотическая	Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год
Военно-патриотический клуб «Штурм»		1 год	Кручинина Кира Юрьевна

Программы дополнительного образования обучающихся III ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич
художественно-эстетическая	Вокальное исполнение	1 год	Самородова Людмила Васильевна
техническая	Инженерная школа	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Конструирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Инженерная графика	1 год	Радченко Валерия Юрьевна
естественно-научная	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна
	За страницами учебника химии	1 год	Романова Татьяна Николаевна
	Решение задач по физике	1 год	Дегтяренко Лариса Владимировна
	Решение задач по физике	1 год	Кранина Оксана Геннадьевна
социально-педагогическая	За страницами учебника математики	1 год	Рамазанова Гульнара Муратовна
	За страницами учебника литературы	1 год	Беликова Ирина Александровна
	За страницами учебника русского языка	1 год	Алесина Галина Анатольевна
	За страницами учебника русского языка	1 год	Беликова Ирина Александровна

	За страницами учебника обществознания	1 год	Антипов Андрей Николаевич
	Свободное владение английским языком	1 год	Меденцева Ольга Александровна
	Свободное владение английским языком	1 год	Губина Елена Владимировна
	Технический английский	1 год	Лебедева Виктория Викторовна
	Интеллектуальные игры	1 год	Кучерова Елена Валерьевна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Радченко Валерия Юрьевна
	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 год	Ермакова Людмила Николаевна Ковалева Ольга Ивановна
	Основы предпринимательства	1 год	Ковалева Ольга Ивановна
	Студия актерского мастерства	1 год	Иванова Юлия Викторовна
	Телестудия	1 год	Душкин Сергей Сергеевич
военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год	Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна

Занятость обучающихся 1 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием	
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое		
2010-2011	336	80			21							3	232
2011-2012	327	44			18			51					214
2012-2013	302	40			141			107					14
2013-2014	307	72			45			151					39
2014-2015	333	45			112			157					35
2015-2016	327	56			17			23					231
2016-2017	351	79			18			64					203
2017-2018	374	66			18			133					157
2018-2019	173	64			12			69				28	218
2019-2020	103	43			15			29	16				306

Занятость обучающихся 2 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	

												охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	436	38			44		20	36			7	291
2011-2012	421	46			35		20	289			11	20
2012-2013	436	50			43		16	242			2	74
2013-2014	413	25		24	45		21	321			0	77
2014-2015	401	40	8	10	47		12	254	22		134	46
2015-2016	401	46	32	17	26		6	170	165		46	39
2016-2017	433	31	118	12	28		16	149	79		0	32
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
2018-2019	384	22	51	25	33	10	23	129	49		42	22
2019-2020	386	48	57	32	41	19	34	97	58			33

Занятость обучающихся 3 степени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	111	33						15			5	58
2011-2012	135	7			14			80			4	27
2012-2013	140	9			15			120			5	0
2013-2014	131	26		41	0			131			0	0
2014-2015	146	25	12	13	9		6	179	53		15	0
2015-2016	149	83	24	8	10		4	127	95		90	0
2016-2017	167	19	10	11	9		26	86	6		0	0
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0
2018-2019	144	6	18	12	0	5	10	13	31		49	12
2019-2020	181	6	12	5	9	6	10	99	34		0	0

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Северская гимназия» работали на основе договора о сотрудничестве секции и кружки городских учреждений дополнительного образования

Наименование секции, кружка	Учреждение дополнительного образования;
-----------------------------	---

	тренер, преподаватель
Волейбол	ДЮСШ им. Л. Егоровой - Седых В. М.
Легкая атлетика	СДЮСШОР «Лидер» - Косолапов А. А., Косовских С. И.
Спортивный танец	СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова - Зайцева Г.В., Зайцев Е.В.
Детская художественная школа (рисунок, живопись, лепка, компьютерная графика, искусствоведение)	МОУ ДОД «Художественная школа» - Ерохина Д.Е., Радченко О.С., Радченко В.Ю., Коробейникова Т.С.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в Северной гимназии за последние 3 года

Учебный год	Количество обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
Занятость обучающихся I ступени в дополнительном образовании												
2017-2018	374	66			18			133				157
2018-2019	173	64			12			69			28	218
2019-2020	103	43			15			29	16			306
Занятость обучающихся II ступени в дополнительном образовании												
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
2018-2019	384	22	51	25	33	10	23	129	49		42	22
2019-2020	386	48	57	32	41	19	34	97	58			33
Занятость обучающихся III ступени в дополнительном образовании												
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0
2018-2019	144	6	18	12	0	5	10	13	31		49	12
2019-2020	181	6	12	5	9	6	10	99	34		0	0

**Результаты участия обучающихся в дополнительном образовании в 2019-2020 учебном году
Тематические классные часы для учащихся школы**

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, дома, на улице.	Сентябрь 2019г.
2.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	Февраль 2020г.
3.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март-апрель 2020г.
4.	Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг.	Апрель 2020г.
5.	Предметная неделя ОБЖ	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	15.02– 19.02.2020г.

Результаты проектно-исследовательской, социокультурной, познавательной внеурочной деятельности обучающихся за 2019-2020 уч. г.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Месяц, год	Уровень мероприятия, место проведения	Классы	Кол-во участников	Результат
Организация образовательного события. Организация участия детей в различных мероприятиях					
Олимпиада на знание ПДД	2018-2019	Школьный	1-11	42 + 797	Грамота победителя 42 ученика Призеры: 114 учеников
Выступление агитбригады отряда «Юные инспектора дорожного движения»	2018-2019	Школьный	2-4	281	Грамоты участника 10 учеников 4б,5в кл.
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	2018-2019	Городской	4	4	Почетная Грамота
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Вместе – за безопасность дорожного движения»	2018-2019	Городской	4	4	Почетная Грамота за 1 место
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Регулировщик»	2018-2019	Городской	4	4	Почетная Грамота за 3 место
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2019», в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности»	2018-2019	Городской	4	4	Почетная Грамота за 3 место
Городской фестиваль «Вперёд к золотому знаку ГТО»	Ноябрь 2019	Городской	9	5	Сертификат
Муниципальный творческий фестиваль-конкурс "Звёздный дождь»	Февраль 2020	Городской	2	1	Диплом лауреата 1 степени
Открытый Региональный конкурс на иностранном языке «Лингвофейерверк-2020»	Февраль 2020	Городской	9	1	Диплом участника
Концерт для сотрудников МВД	05.03.2020	Городской	5-9	3	Благодарственные письма
МЭ ВсОШ по литературе	8.11.2019	Городской	11	1	Сертификат

Макариевские образовательные чтения. Олимпиада по журналистике «Информационная этика»	2019	Региональный	11	1	Диплом 2 место
Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус». Конкурс «Графический дизайн» РЦРО, Томск	2019	Региональный	11	1	Сертификат
Региональный конкурс Зимняя олимпиадная школа, ТГУ	3-15.02.2020	Региональный	11	1	Диплом I степени
Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Май 2020	Региональный	11	1	Диплом Гран-при
Фестиваль идей, секция «Мир моих интересов»	Май 2020	Региональный	1-3	10	участие
Форум начальной школы «Мир моих интересов»	Май 2020	Региональный	1-3	10	Диплом в номинации – 3 шт
Молодежный форум «Настольная игра «BRAWL Северск»»	Май 2020	Региональный	6	2	Диплом 1 степени – 2 шт.
Молодежный форум «Конструирование светильников»	Май 2020	Региональный	10	1	Диплом 3 степени
Молодежный форум «Модель ракеты-носителя Протон-М»	Май 2020	Региональный	3	1	Диплом 3 степени
Молодежный форум «Роботизированный тренажер для глаз»	Май 2020	Региональный	9	1	Диплом 3 степени
Молодежный форум «Прототип роботизированной буровой установки»	Май 2020	Региональный	7	2	Диплом в номинации – 2 шт.
«Учи.ру» олимпиада по математике «Заврики»	Май 2020	Всероссийский	3	18	Похвальная грамота – 1 шт. Сертификаты участников – 16 шт.
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис»	Апрель 2020	Международный	3	4	Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени – 2 шт.
Международный турнир «Математические загадки и развлечения»	Февраль 2020	Международный	3	1	Диплом 3 степени

Деятельность отряда «Юных инспекторов дорожного движения»

№п /п	Наименование мероприятия	Адресат, охват	Дата проведения	Результаты
1.	Беседа с обучающимися 9-х классов МБОУ «Северская гимназия»	9 класс - 87	13 февраля 2020г.	Повышение уровня безопасного поведения школьников на дорогах
2.	Школьный конкурс рисунков по профилактике ДДТТ «Безопасные дороги - детям»	1-11 класс - 25 чел.	Май 2020г.	Благодарственное письмо - 9 человек
3.	Работа ЮИД - май-2020. Театральная постановка: «В гостях у сказки или соблюдай правила движения!»	4-5 класс - 20 чел.	Май 2020г.	Благодарственные письма - 9 учеников

Реализация муниципальных проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк»

№п /п	Наименование мероприятия	Адресат, охват	Дата проведения	Результаты	Ссылка на сайт
1.	«Прокачай свои SKILLS» (МБОУ «СОШ 196»)	Региональное мероприятие 10-18 лет	Февраль 2020	Компетенция «Прототипирование» Диплом 1 степени – 10 шт., 14 - сертификат участника. Компетенция «Токарные работы» 14+ сертификат участника – 14 шт. Компетенция «Фрезерные работы» - диплом 2 степени	http://school196.tomsk.ru/193/
2.	Юные профессионалы Топливной компании Росатома, г. Новоуральск	Всероссийское участие 10-18 лет	Январь 2020	Компетенция «Инженерный дизайн CAD» - Диплом 3 степени	https://vk.com/junioratomskills
3.	Открытый городской фестиваль детского научно-технического, инженерно-конструкторского и дизайнерского творчества «Техно-мир»	Региональное мероприятие 10-18 лет	Май 2020	Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 3 степени – 1 шт. Диплом 3 степени – 2 шт. Диплом в номинации – 2 шт.	http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=12&scat=16

Музей истории школы «Дом окнами в мир» в учебном году продолжил работу по следующим направлениям: организационная работа; экспозиционно-выставочная работа; культурно-образовательная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; поисково-исследовательская деятельность; фондовая работа; методическая работа; участие во внешкольных мероприятиях. Школьный музей принимает активное участие в выставках, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня, включается в программы культурно-патриотического и молодёжного движения, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея. Формами работы музея являются: организация выставок; проведение экскурсий, лекций, музейных занятий; организация встреч с педагогами, интересными людьми; организация и проведение мероприятий, посвящённых истории Великой Отечественной войны, встреч с ветеранами ВОВ; организация проектно-исследовательской деятельности; участие во внешкольных мероприятиях различного уровня (городских, областных и т.д.); пополнение фондов музея путём активной поисковой и собирательной деятельности; ведение учёта фондов музея, обеспечение сохранности музейных предметов; ведение методической работы.

В 2019-2020 учебном году в активе музея работали учащиеся следующих классов: 5а, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в, 9б классы.

Список обучающихся, принимавших участие в работе школьного музея

№	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие, результат Вид деятельности	Дата	Результат
Всероссийский уровень					
1	Вяткина Мария		Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк». Министерство культуры РФ, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной», Кемерово. <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	2020 г. 22 мая	Сертификат участника
2	Худых Анастасия				
Региональный уровень					
3	Вяткина Мария	5 а	Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «И память, и подвиг, и боль навека» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования». Результат: <i>Проектно-исследовательская деятельность. Проект «Школьные годы военные...»</i>	2020 г.	Диплом Лауреата
4	Вяткина Мария Худых Анастасия Рачковская Марианна	5а 5а 7а	VI Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная». ОГБУ РЦРО, МБОУ «Северский лицей». <i>Проектно-исследовательская деятельность Проект «Школьные годы военные...»</i>	2020 г.	Диплом Победителя
	Кораблёва Екатерина	10	Областной конкурс-выставка «Народные ремёсла Сибири». Проект «Верования хантов»	2019 г. декабрь	1 место
5	Вяткина Мария	5а	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия». <i>Проектно-исследовательская работа «Школьные годы военные...»</i>	2020 г. апрель	Диплом Гран-При
6	Мирошникова Екатерина	10	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия». <i>Проектно-исследовательская работа «Солдатская сказка Г.К.Паустовского. Макет шарманки»</i>	2020 г. апрель	Диплом Гран-При
7	Вяткина Мария	5а	Фестиваль идей . Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия». <i>Выступление с проектом «Школьные годы военные»</i>	2019 г. ноябрь	Сертификат участника
8	Глухов Сергей	5 а	Фестиваль идей . Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия». <i>Выступление с проектом «Курская битва»</i>	2019 г. ноябрь	Сертификат участника
Муниципальный уровень					

9	Бажиллина Софья Назарова Анна Марамзина Валентина Зыков Максим	5а 5а 5а 6в	Запись выступления учащихся в программе городского радио, посвящённой «детям войны».	2020 г. март	Выступление по городскому радио
10	Рачковская Марианна	7а	Городское мероприятие в Музее г.Северска, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда. Выступление «Моя бабушка Шушканова Н.С.»	2020 г. январь	Выступление в городском музее
Школьное участие					
11	Вяткина Мария	5 а	Проведение экскурсии «Школьные годы военные». <i>Экскурсовод</i>	2020 г. март	Разработан сценарий
12	Худых Анастасия	5 а	Проведение экскурсии «Школьные годы военные». <i>Экскурсовод</i>	2020 г. март	Разработан сценарий
13	Чеглаков Евгений	9 б	1. Предоставление экспонатов для выставки. 2. Оформление выставки «Сокровища земли». 3. Проведение экскурсий по выставке «Сокровища Земли».	2019 г. декабрь- февраль	Разработан сценарий
14	Омельченко Адриана Трухина Валерия Зиновьева Дарья Бойко Анастасия	8в 8в 8в 7б 7б	Осенние сборы гимназистов. Выступление учащихся «Проектирование в школьном музее»	2019 г. сентябрь	100 чел.
15	Кораблёва Дарья	5а	Музейное занятие «Бессмертный полк». Выступление	2019 . ноябрь	26 чел.
16	Трухина Валерия Омельченко Адриана	8в 8в	Музейное занятие «Бессмертный полк». Выступление	2019 . ноябрь	20 чел.
17	Рачковская Марианна	7а	Музейное занятие «Бессмертный полк». Выступление	2019 . ноябрь	24 чел.
18	Вяткина Мария Жданович Анастасия	5а 5а	Музейное занятие «Бессмертный полк»	2019 . ноябрь	25 чел.
19	Палария Виктория Трухина Валерия Омельченко Адриана	8а 8в 8в	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества». Музейно-литературный квест для 5-х классов	2020 г. февраль	30 чел.
20	Трухина Валерия Омельченко Адриана	8в 8в	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества». Музейно-литературный квест для 6-х классов	2020 г. февраль	20 чел.

Итого: в мероприятиях школьного музея приняли участие **18** учащихся (5-9 классы). Виды деятельности: экскурсоводы, подготовка и проведение мероприятий, проектно-исследовательская деятельность и выступление с проектами, участники городских и областных мероприятий.

Вывод. Продолжить работу по созданию и сохранению актива музея из представителей ученических коллективов путём вовлечения ребят в экскурсионную, выставочную работу, поисковую, волонтерскую, проектную деятельность.

Весь учебный год работает постоянная экспозиция «Дом окнами в мир», которая рассказывает об истории школы № 77, об этапах развития школы № 77, Северской гимназии. В зале № 2 работает раздел «Музей Боевой славы». Кроме постоянной экспозиции в музее оформляются тематические выставки. Также проводятся мероприятия с оформлением экспресс-выставок, передвижных выставок. Выставки проводятся не

только в помещении школьного музея, но и в других аудиториях гимназии, что позволяет привлечь внимание большего количества обучающихся к работе школьного музея.

В течение года в музее было организовано 7 выставок. Количество человеко/посещений – 1712 человек.

Экспозиционно-выставочная работа.

№	Дата	Название выставки	Количество человеко/посещений
1	2019г. сентябрь-ноябрь	Постоянная экспозиция «Дом окнами в мир» (зал №1)	420
2	2019 г. сентябрь-ноябрь	Выставка «Проручку. ru» (зал №1)	415
3	2020 г. январь-май	Постоянная экспозиция «Музей Боевой славы» (зал № 2)	271
4	2019 г. декабрь	Выставка «Сокровища Земли» (зал №1)	414
5	2020 г. март	Экспресс-выставка «Школьные годы военные...» (зал № 2)	35
6	2020 г. май	Экспозиция «В Сибири не было войны» (зал № 2)	25
7	2020 г. май	Виртуальная выставка рисунков «Мы помним!», посвящённая 75-летию Победы (75 работ)	Просмотр 132 (на 27.05.2020)

Итого: посещение выставок - 1712 человек.

В учебном году активно работали постоянные экспозиции: «Дом окнами в мир» и «Музей Боевой славы».

1. Оформлена новая выставка «В Сибири не было войны...», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

3. В декабре работала временная выставка «Сокровища Земли» (коллекции камней, минералов учащихся и педагогов Северской гимназии).

Культурно-образовательная деятельность.

№	Дата	Название мероприятия	Классы	Количество чел.
2019				
I четверть				
1	сентябрь	День знаний. Экскурсия «Здравствуй, музей!»	5а, 5б, 5в	84
2	сентябрь	Музейное занятие «С Новым учебным годом!»	1а, 1б, 1в, 1г	83
3	сентябрь	Экскурсия «История школы»	Актив музея (5-7 кл)	8
4	сентябрь	Музейное занятие «Проектирование в школьном музее»	Актив музея (5-9 кл)	10
5	октябрь	Встреча с ветеранами педагогического труда с «Днём учителя» - 6 человек.	Уч-ся 7-10 кл. Педагоги гимназии Ветераны	50 5
6	октябрь	Музейное занятие «История появления книги»	1а, 1б, 1в, 1г	59
II четверть				
7	ноябрь	«День народного единства» Школьное мероприятие	5-8 кл	250
8	ноябрь	Музейное занятие «Бессмертный полк»	5а, 5б, 5в, 7а, 7б	133
9	декабрь	Школьное мероприятие «День героев Отечества»	6-7 кл	150
10	декабрь	Школьное мероприятие «День неизвестного солдата»	8-9 кл	150
11	декабрь	Музейное занятие «Памятник. Волонтерское движение»	5а	25
12	декабрь	Экскурсия «Военный Новый год» Интеллектуальный клуб «Эрудит»	5	10
13	декабрь	Музейное занятие «Военный Новый год». Мастер-класс по изготовлению игрушки на ёлку «Звезда»	1	20
2020				
III четверть				
18	январь	Музейное занятие «Дорога жизни. Рассказ о мандарине»	4	25
19	январь	Музейное занятие «Блокадный дневник Тани Савичевой»	1а, 1б, 1в, 1г	67

20	январь	Школьное мероприятие «Блокадный хлеб (в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»)	1-11	800
21	январь	Встреча «Дети войны» с Веленчуковой Т.М. (на дому)	Актив музея	2
22	февраль	Клуб «Эрудит». Музейное занятие «Памятник»	5	10
23	февраль	Музейное занятие История праздника «День защитника Отечества»	5б	20
24	февраль	Встреча с ветераном ВОВ Ермаковым В.Ф. «Юнга Северного флота» (на дому)	Актив музея	2
25	февраль	Общешкольное мероприятие. Музейно-литературный квест. «День защитника Отечества»	5а, 5б, 5в	30
26	февраль	Общешкольное мероприятие. Музейно-литературный квест. «Наша Армия сильна!»	6а, 6б, 6в кл.	20
27	февраль	Участие в городской акции: изготовление открыток ко Дню снятия блокады Ленинграда. Вручение открыток ветеранам	5-7	5
28	февраль	Школьное мероприятие «Школьный кинозал». Демонстрация док.фильмов «Томск и томичи в годы войны» - в библиотеке гимназии в рамках акции «Дни воинской славы России»	5-11	300
29	февраль	Экскурсия «Вклад северчан в Великую Победу»	5	60
30	февраль	Экскурсия «Сокровища Земли»	1-9	414
31	февраль	Музейно-библиотечное занятие «Девочка и щенок. Блокадная история»	1а, 1б, 1в, 1г	53
32	февраль	Клуб «Эрудит». «Игра Что? Где? Когда? История праздника «День защитника Отечества»	5-11	106
33	март	Музейное занятие «Бессмертный полк»	3а, 6а	44
34	март	Встреча «Дети войны» с родственницей Чеченковой В.М., жительницей п.Иглаково, в рамках проекта «Школьные годы военные» (на дому)	Актив музея	2
IV четверть				
35	Апрель-май	Мероприятия проходили ДИСТАНЦИОННО См. таблицы ниже «Гражданско-патриотическое воспитание»		

Всего проведено **50 мероприятий**: экскурсии, музейные занятия - 38, викторины - 3, квест - 2, акции – 3.

Посещений мероприятий в музее и за его пределами (выставки, экскурсии, музейные занятия, др.): **3517 человек**.

Гражданско-патриотическое воспитание: Первое полугодие 2019-2020 уч.г.

№п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии (при наличии)
1	Муниципальный смотр музеев общеобразовательных учреждений, посвященный 74-й годовщине Победы		май 2019	1 место	http://center-edu.ssti.ru/
2	Областной смотр музеев общеобразовательных учреждений, посвященный 74-й годовщине Победы		сентябрь 2019	1 место	
2	Встреча с ветеранами педагогического труда	6 чел. – ветераны 100 чел.- учителя, учащиеся гимназии	Октябрь 2019	Работа по плану школьного музея «Дом окнами в мир»	
3	Поздравление ветеранов-педагогов с Днём учителя (на дому)	2 чел.	Октябрь 2019	Работа по плану школьного музея «Дом окнами в мир»	
4	Экскурсия «Бессмертный полк»	5-7 кл. 150 чел.	Ноябрь-декабрь 2019	Работа по плану школьного музея «Дом окнами в мир»	
5	Участие в Областном Фестивале идей в рамках Открытого молодёжного форума	5-10 кл. 25 чел.	Ноябрь 2019	Работа по плану школьного музея «Дом окнами в мир» Проект «Курская битва»	
6	Открытие выставки «Сокровища Земли»	1-11 кл.	Декабрь 2019	Работа по плану школьного музея «Дом окнами в мир»	

Гражданско-патриотическое воспитание. Второе полугодие 2019-2020 уч.г.

№п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы, медали, знаки отличия и другое (при наличии))	Ссылка на сайт, представляющий официальную информацию о проведенном мероприятии (при наличии)
1	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		2020 г. январь		Сайт гимназии
2	Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/уголок памяти Великой Отечественной войны»		2020 г. апрель	3 место	https://tomsk.er.ru/news/2020/4/23/v-tomske-podveli-itogi-regionalnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-shkolnyh-muzeev-istoricheskaya-pamyat/
3	IX Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря» Кемеровский государственный институт культуры	Участники – 2 чел. (учащиеся 5 кл.)	2020 г. апрель	Сертификат	http://www.kemguki.ru/news/i-ix-vserossiyskaya-poiskovo-kraevedcheskaya-konferentsiya-sibiriya/

4	Открытый региональный молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». ОГБУ РЦРО, МБОУ «Северская гимназия»	Участники – 3 чел. (учащиеся 5, 7 кл.)	2020 г. апрель	Диплом- Гран При	http://rcro.tomsk.ru/2020/06/05/podvedeny-itogi-xxi-otkrytogo-oblastnogo-molodyozhnogo-foruma-novoe-pokolenie-kadrovyy-rezerv-xxi-veka-kotoryj-v-2020-godu-proshyol-v-distantionnom-rezhime/
5	Региональная научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». МАУ ЗАТО Северск «РЦО», МБОУ «Северский лицей»	Участники – 3 чел. (учащиеся 5, 7 кл.)	2020 г. апрель	Диплом Победителя	http://sol-tomsk.ru/news/?newsid=451
6	Мероприятие в Музее г.Северска, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда.	Участник – 1 чел. Аудитория – 50 чел.	2020 г. январь	Городские СМИ	http://museum-seversk.ru/
7	Муниципальный смотр музеев общеобразовательных учреждений, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		2020 г. май	1 место	http://center-edu.ssti.ru/
8	Областной смотр музеев общеобразовательных учреждений, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		2020 г. июнь	1 место	http://center-edu.ssti.ru/
9	Музей г.Северска. Выставка, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Предоставление фондов школьного музея (по просьбе городского музея)		2020 г. май	Экспонаты школьного музея (3 ед.) представлены в экспозиции городского музея	http://museum-seversk.ru/
По плану школьного музея					
10	Музейное занятие «Блокадный дневник»	50 (1 кл.)	2020 г. январь		
11	Музейное занятие «Школьные годы военные...»	25 (5 кл.)	2020 г. март		
12	Выставка «Сокровища Земли» (коллекции минералов учащихся и педагогов гимназии) Экскурсия по выставке «Вклад геологов Томска в Победу»	350 (1-8 кл.)	2020 г. январь-март	Проведено 20 экскурсий	
13	Дистанционная викторина для учащихся «Нам этот мир завещано беречь!». чел.	233 (1-9 кл.)	2020 г. апрель-май	Проведено	
14	Интеллектуальный клуб «Эрудит». Игра «Что? Где? Когда? «День защитника Отечества»	106 чел. (5-11 кл., команда педагогов)	28.02.20	Игра проведена	

15	Интеллектуальный клуб «Эрудит». Игра «Что? Где? Когда? История Великой Отечественной войны»	5кл.	2020 г. май	Проведено	Дистанционно Сетевой город
16	Школьный конкурс открыток «Поздравим ветеранов»	50 (5 кл.)	2020 г. апрель	Лучшие открытки вручены ветеранам, труженикам тыла	Дистанционно Сетевой город
17	«Школьный видеоклуб»: демонстрация буктрейлеров по книгам о войне (в библиотеке гимназии)	200	2020 г. январь-март	Демонстрация фильмов в библиотеке гимназии	
18	Музейное занятие «Солдатская сказка»	45 (1 кл.)	2020 г. март	Проведено в библиотеке гимназии	
19	Музейное занятие «Символы Победы»	700 (5-11 кл.)	2020 г. май	Дистанционная экскурсия	
20	Создание электронной базы «Наш бессмертный полк» участников Великой Отечественной войны родных и близких учащихся и учителей гимназии	30	2020 г. январь-май	Дистанционно	
21	Оформлена выставка «В Сибири не было войны...»		2020 г. май	Работа выставки в 2020-2021 уч.г.	

Выводы. Была проведена активная культурно-образовательная, экскурсионная деятельность в данном направлении.

1. Продолжить проведение волонтерской работы по уходу за территорией Памятника погибшим работникам ДОКа.
2. Разработать план по организации совместных мероприятий с участниками современных боевых конфликтов, с первостроителями города, с людьми, пережившими ВОВ.

Поисково-исследовательская деятельность:

I. Поисковая работа по истории г.Северска.

1. Организация встреч с коренными жителями, первостроителями города.
2. Запись воспоминаний.
3. Сбор материалов, экспонатов для выставки, посвященной истории города.

II. Волонтерская работа «Памятник», посвященная уходу за территорией Памятника погибшим работникам ДОКа в годы ВОВ.

Продолжается волонтерская работа «Памятник».

1. Продолжить работу по истории г.Северска.
2. Продолжить работу по сохранению и привлечению в группу волонтеров новых учащихся, педагогов, родителей.
3. Продолжить волонтерскую работу.
4. Продолжить работу по поиску родственников погибших.
5. Организовать работу со СМИ по истории Памятника работникам ДОКа.

III. Поисковая работа по пополнению экспозиции «Музей Боевой славы».

1. Работа с фондами «Музея Боевой славы школы № 77».
2. Поисковая работа по персоналиям мемориала в п. Иглаково – жителям посёлка, погибшим в годы войны.

Фондовая работа:

1. Музейные предметы (кол-во): 670, в том числе: основной фонд: 420, вспомогательный фонд: 250,

2. Учёт фондов ведётся в инвентарных книгах. Проводится работа по активированию предметов.

Вывод: работа по описанию фондов ведётся не систематически, так как много времени уделяется другим направлениям в работе музея: активизировать работу по описанию фондов; продолжить работу над созданием электронного каталога фондов музея.

Методическая работа руководителя музея.

№	Дата	Форма мероприятия	Форма участия, тема	Результативность
Всероссийский уровень				
1	2020 г. апрель	Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»	Защита Программы деятельности музея	3 место
Региональный				
2	2020 г. июнь	Областной смотр-конкурс музеев общеобразовательных учреждений, посвящённый 75-летию Победы. Областной совет ветеранов	Презентация экспозиции «В Сибири не было войны». Защита Программы деятельности музея	Диплом за 1 место
3	2020 г.	Областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области	Номинация «Музейно-педагогическое занятие»	Диплом за 3 место
Муниципальный				
4	2020 г.	Муниципальный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвящённый 75-летию Победы	Защита Программы деятельности музея Презентация экспозиции «В Сибири не было войны»	Грамота за 1 место
5	2020 г.	Участие в выставке Музея г.Северска, посвящённой 75-летию Победы «Наши. Живые».	Предоставление экспонатов на выставку	
Школьный				
6	2019 г.	Оформление выставки «Сокровища Земли»		Проведение экскурсий, уроков географии
7	2020 г.	Оформление экспозиции «В Сибири не было войны»		Проведение экскурсий, участие в смотрах музеев

Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях, достижения:

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский				
1		Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк». Министерство культуры РФ, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной», Кемерово. <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	2	Сертификат участников Вяткина Мария, Худых Анастасия
Региональный				
2	2020 г. апрель	Областной молодёжный форум «Новое поколение - кадровый резерв XXI века». РЦРО, МБОУ «Северская гимназия». Проектно-исследовательская работа «Солдатская сказка Г.К.Паустовского. Макет шарманки»	1	Диплом Гран-при
3	2020 г. март	Региональная научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». Проектно-исследовательская работа «Школьные годы военные...»	3	Диплом Гран-при Вяткина Мария, Худых Настя, 5а кл., Рачковская Марианна, 7а кл.
4	2020 г. апрель	Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». Проект «Школьные годы военные...»	2	Диплом Гран-при Вяткина Мария, Худых Настя, 5а

5	2019 г. ноябрь	Областной конкурс-выставка «Народные ремёсла Сибири». Проект «Верования хантов». Творческая работа «Дух огня»	1	Диплом за 1 место Кораблёва Екатерина, 10 кл.
Муниципальный				
6	2020г.январь	Городское мероприятие, посвящённое дню снятия блокады Ленинграда. Выступление Рачковской Полины. Музей г.Северска	1	Благодарность администрации Музея.
7	февраль	Участие в городской акции: изготовление открыток ко Дню снятия блокады Ленинграда. Вручение открыток ветеранам	5	Открытки вручены ветеранам
8	февраль	Участие в открытой муниципальной игре «Вечная слава героям!»	8-10 кл. 6 чел.	Сертификаты участников
9	Май 2020 г.	Возложение цветов к мемориалу работникам ДОКа, погибшим в годы ВОВ	5	5 кл.

Выводы. Анализируя работу музея в 2019-2020 уч. г., можно сказать, что деятельность по направлениям осуществлялась с различной результативностью.

1. Признать активной экспозиционно-выставочную, культурно-образовательную работу.

2. признать недостаточно активной работу по направлению «Работа с фондами».

Основные рекомендации для дальнейшего улучшения работы:

1. Продолжить работу по формированию Совета, актива музея из представителей всех классов коллективов.

2. Расширить тематику культурно-образовательного направления.

3. Активизировать работу по привлечению ребят к проектно-исследовательской деятельности в школьном музее.

4. Организовать поисковую работу, экспозиционно-выставочную деятельность по истории г. Северска.

5. Продолжить работу по сбору материалов о работающих педагогах гимназии, о выпускниках школы.

6. Продолжить работу по направлению «Проект класса в школьном музее».

7. Организовать более чёткую работу по описанию фондов музея, по составлению картотеки, по организации хранения музейных экспонатов.

8. Активнее применять в работе музея ИКТ: продолжить работу над составлением электронного каталога коллекций школьного музея, продолжить QR-кодирование музейных выставок.

9. Разработать занятия с применением современных музейных технологий, что будет способствовать привлечению в музей большего количества посетителей.

10. Обновить постоянную экспозицию школьного музея «История школы».

11. Разработать музейные занятия по экспозиции «В Сибири не было войны...».

12. Разработать план по организации совместных мероприятий с участниками современных боевых конфликтов, с ликвидаторами Чернобыльской аварии, с первостроителями города, с людьми, пережившими ВОВ.

13. Оформить новую выставку, посвящённую 76-й годовщине Победы в ВОВ.

14. Организовать проектно-исследовательскую деятельность краеведческой направленности.

15. Организовать участие обучающихся с исследованиями в областных мероприятиях: «Отечество», «Листает летопись истории времён», др.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества выстроена на основании Положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Северская гимназия», Положения о внутришкольном мониторинге в МБОУ «Северская гимназия».

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования, гимназии являются: учителя; обучающиеся и их родители; Управление образования Администрации ЗАТО Северск; Управляющий Совет гимназии; общественность города.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольный мониторинг МБОУ Северская гимназия (далее внутришкольный мониторинг гимназии) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии. Под внутришкольным мониторингом гимназии понимается проведение администрацией гимназии, Управляющим Советом, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Внутришкольный мониторинг гимназии предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с планом работы гимназии.

Внутришкольный мониторинг гимназии обеспечивает педагогов и администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

Внутришкольный мониторинг гимназии тесно связан с медицинским, психологическим и социологическим. Внутришкольный мониторинг гимназии - многоуровневая иерархическая система. На внутришкольном уровне с учетом данных мониторинга организуется компетентно – ориентированный образовательный процесс на основе индивидуализации и гуманитаризации школьной практики.

Целями внутришкольного мониторинга гимназии являются:

Получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в гимназии всеми участниками образовательного процесса и заинтересованной общественностью для

эффективного управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации на достижение ими высоких результатов; повышения уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачами внутришкольного мониторинга гимназии являются:

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности гимназии в целом, ее соответствия целям и задачам учреждения, приоритетным направлениям развития образования
- Анализ и экспертная оценка качества и результативности образовательного процесса
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Анализ и экспертная оценка ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Функции внутришкольного мониторинга гимназии: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, коррективно-регулятивная, контрольно-диагностическая.

Содержание мониторинга в гимназии включает основные направления по которым идет сбор и аналитика информации:

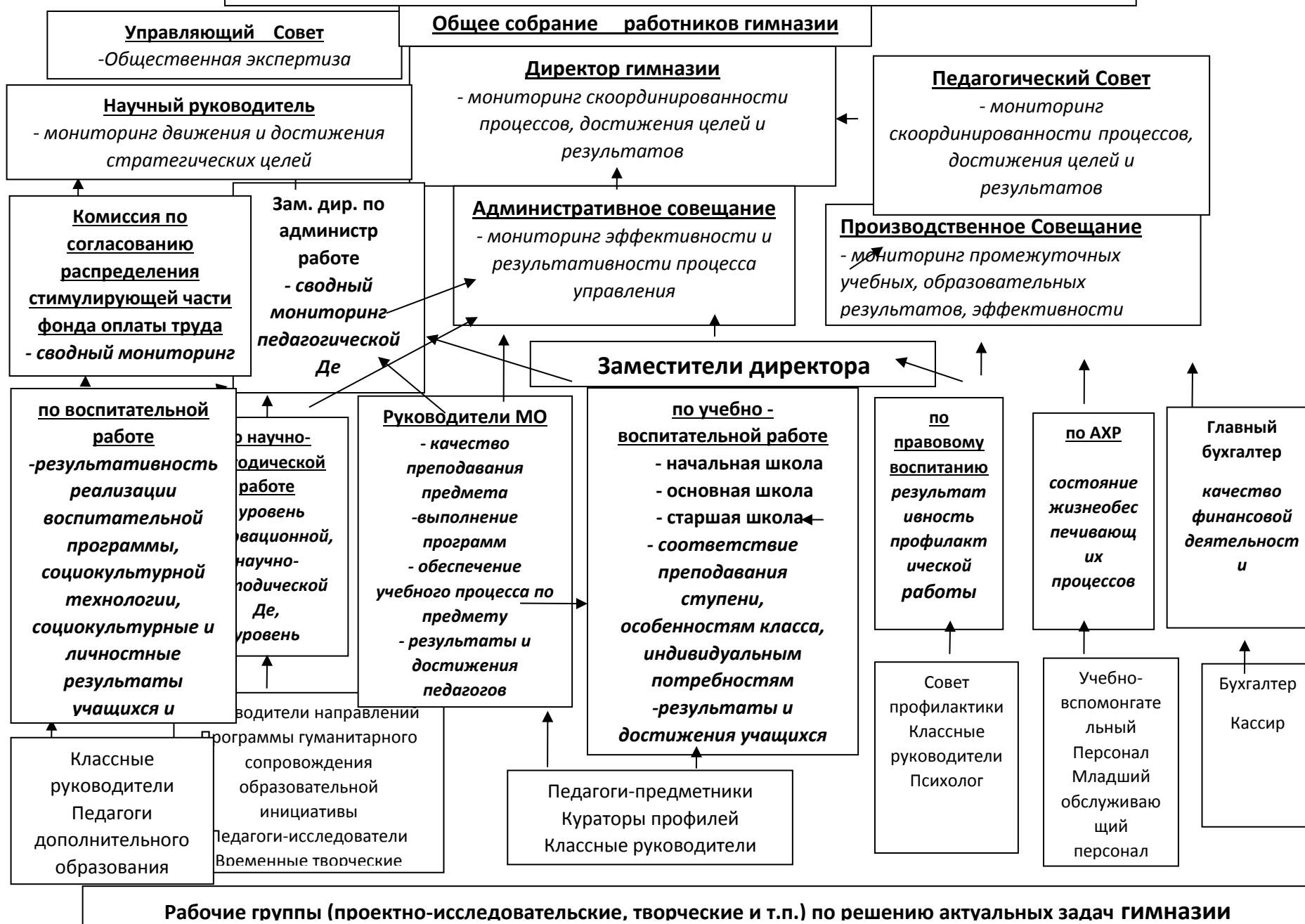
- диагностика эффективности и результативности реализации **основной общеобразовательной программы гимназии по ступеням обучения** (начальная школа 1-4 класс в соответствии с ФГОС, основная школа 5-9 класс в соответствии с ФГОС, старшая школа 10-11 класс в соответствии с ФГОС)
- диагностика эффективности и результативности реализации **воспитательной и профилактической работы в гимназии**
- диагностика эффективности и результативности реализации **различных программ**, осуществляемых в образовательном пространстве гимназии: Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности; Программы поддержки и развития одаренности, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и др.
- диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности;
- диагностика эффективности и результативности инновационной и научно-методической деятельности гимназии;
- диагностика состояния условий и ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Методы мониторинга

Педагогической деятельности: посещение уроков и мероприятий, анкетирование, проведение фокус- групп, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации. анализ (самоанализ) уроков, занятий, деятельности в целом, собеседование о деятельности обучающихся, анализ результатов, достижений образовательной и воспитательной деятельности школьников на основе внутренней и внешней экспертной оценки, анализ результатов, достижений педагога, экспертная оценка.

Результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка предметных, метапредметных результатов (контрольная работа, тестирование), текущая, промежуточная и итоговая аттестация, муниципальный, региональный мониторинг, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, анализ портфолио, анкетирование, экспертная оценка, проверка документации.

Общая структура мониторинга МБОУ «Северская гимназия»



Система внутришкольного мониторинга гимназии выстраивается по нескольким стратегическим линиям, направление и содержание которых обусловлены Программой развития гимназии.

Диагностика эффективности и результативности образовательной деятельности по ступеням обучения

В начальной школе: заместителем директора по УВР (начальные классы), руководителем МО учителей начальных классов, психологом, логопедом, классными руководителями по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 1-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации уровень сформированности предметных компетентностей (предметные результаты)	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
Мониторинг достижения метапредметных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Тестирование (психолог)	
Мониторинг достижения личностных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анализ портфолио, составление базы данных по достижениям	В течение года
-мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
-мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к региональным мониторингам, впр	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Посещение уроков, анализ деятельности педагогов, анализ итогов текущих и административных к/работ	В течение года (по плану)
-мониторинг уровня готовности 4-классников к переходу в основную школу	кл. руководитель; учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УВР, психолог)	Справки, анализ посещаемости и успеваемости, анкетирование, тестирование	В течение года (по плану)
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий	Не реже 2 раз в год

		Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В основной школе (5-9 класс): заместителем директора по учебно – воспитательной работе, руководителями МО, психологом, учителем «Основ социализации личности», классными руководителями:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 5-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации4 ВПР	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
-мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
- мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в 9-х классах;	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Справки, анализ итогов репетиционных экзаменов, административных работ	В течение года (по плану)

- мониторинг качества предпрофильной подготовки гимназистов;	кл. руководитель; учителя- предметники, преподаватель ОСи, руководители МО, зам. директора по УВР, психолог)	Справки, анализ выбора, посещаемости и успеваемости по элективам	В течение года (по плану)
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В старшей школе: заместителем директора по учебно – воспитательной работе в старшей школе, руководителями МО, психологом, классными руководителями, кураторами профилей

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 10-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ уроков, успеваемости мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Справки, анализ журналов	Каждую четверть

Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах;	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в четверть;
Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 10-х классах; периодичность	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в полугодие;
Мониторинг уровня обученности по предметам учебного плана в 10-11 классах	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, текущей успеваемости административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	по результатам четверти и года;
мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
состояние преподавания предметов на ступени; состояние преподавания профильных предметов	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
- прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года
мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, поступления по профилю	(кл. руководитель, зам. директора по УВР);	Собеседования с выпускниками, родителями, анализ списков зачисления выпускников на сайтах ВУЗов	Июнь- сентябрь

Диагностика эффективности реализации **воспитательной программы** гимназии осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по правовой работе, заместителями директора по УВР (по ступеням). вожатой:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга и представления результатов	Периодичность
-------------------------	---------------------	---	---------------

Мониторинг состояния воспитательной работы (глазами обучающихся и родителей)	(зам. директора по ВР, УВР, вожатая);	Анкетирование	1 раз в год
Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя.	(зам. директора по ВР, УВР, ПВ, вожатая)	Анализ планирования Посещение и анализ мероприятий, кл. часов Анализ результатов воспитательной деятельности. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	В течение года
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг результативности занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР,	Сбор портфолио, дипломов, грамот и пр. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования в гимназии.	зам. директора по ВР	Анкетирование	1 раз в год
Уровень овладения учащимися компетентностями в ходе осуществления технологии социокультурного проектирования	(кл. рук., зам. директора по ВР)	Анкетирование, экспертиза проектов	1 раз в год
Уровень правовой грамотности, в том числе динамика совершения правонарушений, динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН	Кл. рук., зам. дир. по ПВ	Справки кл. руководителей, учителей предметников, органов ВД	В течение года
Динамика пропусков уроков без уважительной причины	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть

Диагностика эффективности реализации **Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности** гимназии осуществляется куратором программы, руководителями направлений программы, заместителями директора по УВР (по ступеням), классными руководителями, руководителями проектно-исследовательской деятельности учащихся, внешними экспертами (членами экспертно-консультационного совета программы)

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Уровень вовлеченности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, динамика по годам	Куратор программы, Руководители направлений, заместитель директора по УВР (по ступеням); классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы (не менее 4 раз в год)
Уровень овладения компетентностями в ходе осуществления проектно-исследовательской деятельности	Куратор программы, Руководители направлений, ведущие образовательных событий, руководители проектно-исследовательской деятельности	Анкетирование учащихся – участников программы, руководителей, экспертов Кейсы руководителей проектно-исследовательской деятельности Экспертные суждения внешних экспертов	2 раза в год
Уровень организации образовательных событий	Куратор программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, руководителей направлений, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год

Диагностика эффективности реализации Программы поддержки и развития одаренности учащихся гимназии

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность мониторинга
Уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия программы	Кураторы программы (начальная школа, основная школа), классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы
Достижения обучающихся в ходе реализации программы	Кураторы программы, классные руководители	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
Уровень организации образовательных событий программы	Кураторы программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год
Участие и достижения учащихся на разных этапах Всероссийской олимпиады обучающихся	Куратор программы		По плану проведения олимпиады

Диагностика **эффективности научно - методической и инновационной работы** заместителем директора по научно – методической работе, руководителями МО по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг качества инновационной деятельности гимназии.	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ реализации в гимназии программ, участия гимназии в различных программах, конкурсах и пр., наличие	По итогам года

		инновационных разработок, наличие и поддержка статусов	
Мониторинг качества научно-методической деятельности гимназии	Рук. МО, зам дир по НМР	-Анализ реализации в гимназии программ, -участия гимназии в различных программах, конкурсах и пр., -наличие научно-методических разработок, -наличие и поддержка статусов	По итогам года
Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.	Рук. МО, зам дир по НМР	Справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг разработки педагогами гимназии и участия в качестве преподавателей в программах повышения квалификации	Рук. МО, зам дир по НМР	Наличие программ. справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества повышения профессионального уровня педагогических работников.	Рук. МО, зам дир по НМР	справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества обобщения педагогическими работниками своего методического и инновационного опыта.	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ качества аттестации педагогов, участия в конкурсах, конференциях , программах ПК в качестве преподавателей	В течение года
Мониторинг качества внутришкольной системы повышения квалификации (семинары, педсоветы)	Рук. МО, зам дир по НМР	Анализ участия педагогов Анализ влияния на качество работы педагогов	В течение года

Диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности осуществляется по направлениям:

- Результативность и качество педагогической деятельности, ориентированные на достижение высоких учебных результатов
- Результаты и качество педагогической деятельности, ориентированной на образовательные результаты и социокультурные эффекты (метапредметные и личностные результаты)
- Создание качественных условий для осуществления образовательной практики
- Интенсивность педагогической деятельности

Подробно система мониторинга педагогической деятельности описана в Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ «Северская гимназия» и Приложениях к нему.

Диагностика эффективности и результативности ресурсного обеспечения деятельности гимназии осуществляется по направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга, показатели	Периодичность мониторинга
Педагогическое обеспечение	Рук. МО, зам дир по НМР Зам. директора по УВР (по ступеням) Координатор Сетевого города Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой	-Анализ периодичности и тематики прохождения ПК, пополнение базы данных - Анализ прохождения ПК в соответствии с ФГОС - Анализ периодичности и качества прохождения аттестации, пополнение базы данных - Качество ведения педагогической документации (журналы, дневники, электронный вариант в Сетевом городе)	В течение года Каждую четверть 1 раз в год 1 раз в год В течение года

	Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зам. директора по НМР	- Качество выбираемых программ и учебников, обеспечение преемственности, соответствия ФГОС - Обеспеченность и качество методической литературы - Наличие и качество собственных научно- методических, методических, дидактических разработок, их своевременного рецензирования, экспертизы и утверждения - Анализ создания условий для качественного обучения больных детей и детей с ограниченными возможностями (индивидуальное обучение, СМГ)	В течение года Постоянно с предоставлением справок 2 раза в год
Управленческое обеспечение	Директор	- анализ текущего законодательства на предмет своевременного внесения изменений в Устав - анализ текущего законодательства, входящих документов на предмет своевременности и качество разработок локальных актов, приказов, и др. документов - своевременность и качество заключения договоров с различными организациями-партнерами по реализации образовательных программ - наличие и качество различных внутришкольных программ, в соответствии с направлениями деятельности и развития - Мониторинг сохранения контингента учащихся (100%) - Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (анкетирование, анализ наличия-отсутствия жалоб)	В течение года В течение года В течение года Не реже 1 раза в год
Ресурсное обеспечение	Директор, зам. директора по АХР Директор, гл. бухгалтер, зам. дир по АХР Директор, руководители МО, зам. дир. по УВР	- своевременность и качество заключения договоров с различными обеспечивающими организациями, организациями-партнерами, арендаторами - своевременная и качественная работа по текущему ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории - обеспечение всех санитарно-гигиенических условий в помещении гимназии - обеспечение электро-, пожарной, экологической, радиационной безопасности учреждения в соответствии с нормативными требованиями - своевременная и полная реализация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб - выполнение мероприятий по энергосбережению (тепло, электроэнергия, вода и др.) и разным видам экономии материальных ресурсов - анализ организации финансово-хозяйственной деятельности - анализ обеспеченности материальной базы, обеспечения учебниками, литературой ступеней образования, преподавания предметов - анализ эффектов системы стимулирования педагогов и других работников, анализ изменений в з/пл.	В течение года В течение года Постоянно Постоянно Постоянно По плану работ Ежемесячно Не реже 1 раза в год 1 раз в полугодие

	Директор, координатор по мониторингу деятельности педагогов. бухгалтер	(спраки бухгалтерии, координатора)	
Информационное обеспечение	Директор Координатор сетевого города Директор Директор	- анализ динамики обеспеченности доступа к информационным ресурсам (интернет, компьютерная техника) - анализ работы Сетевого города - анализ наполненности и мобильности сайта - анализ информационных стендов	1 раз в год 1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четсерть

Результаты диагностик анализируются ответственными предоставляются на Административных совещаниях (проводятся ежемесячно), Производственных совещаниях (не реже 1 раз в четверть), Педсоветах (не реже 4 раза в год), заседаниях Управляющего совета (не реже 3 раза в год), Родительских собраниях (2 раза в четверть), Родительской конференции(не реже 1 раз в год), заседаниях Комиссии по согласованию стимулирующих выплат (не реже 2 раза в год), заседаниях МО (не реже 1 раз в четверть), а также при проведении самообследования по итогам года и подготовке Публичного доклада. По итогам анализа вырабатываются решения по организации и управлению качеством образования гимназии, предложения для администрации по корректировке дальнейшей деятельности коллектива, в том числе стимулированию работников за эффективность и качество работы.

3.6. Выводы и рекомендации по подразделу

Внутренняя система оценки качества образования, включая систему внутришкольного мониторинга соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет важную роль в выявлении проблем и прорывных мест в функционировании и развитии гимназии, требует усиления информатизация процессов мониторинга и управления качеством.

Раздел 4 Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели				
		2017	2018	2019	2020
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	62	62	60
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54	56	57	54
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50	53	57	54
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	5	5	6
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	5	5	6
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52	52	52	56
6.1.	Высшая	35	34	36	40
6.2.	Первая	17	18	16	16
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	3 5%	4 4%	3 4%	3 5%
7.2.	Свыше 30 лет	19 32%	21 33%	24 38,7%	20 33%

8.		2017	2018	2019	2020
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 3%	4 4%	4 6%	3 5%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 30%	18 4%	16 25%	16 26%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%	100%	100%	100%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	100%	100%	100%	100%
13.	Состав педагогического коллектива				
	– учитель-логопед	1	1	1	1
	– педагог -психолог	2	2	2	2
	- педагог дополнительного образования	1	1	1	2

4.4 инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2017	2018	2019	2020
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15	0,17	0,17	0,20
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	24	24
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%

4.5. Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктуры образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проблемными направлениями остаются- обновление компьютерной техники, нехватка специализированных помещений для реализации программ внеурочной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Наименование	Показатели			
		2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				---
1.1	Общая численность учащихся	941 человек	956	947	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек	391	422	424---
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек	409 человек	408 человек	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек	172 человека	154 человека	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588 чел./64% (по итогам 2016-2017 учебного года)	602 чел./64% по итогам 2017-2018 уч.г. Нач 81% Ср 56% Ст 53%	625 чел./66% по итогам 2018-2019 уч.г. Нач.-88% Ср.- 54,2% Ст- 66,9%	689 чел./69% по итогам 2019-2020 уч.г. Нач. -88,6% Осн.- 57,5% Ст- 60,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,75 балла	33,4 балла	34,42	Не было экзаменов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 балла	18,3 балла	20,5 баллов	Не было экзаменов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов	77 баллов	73 балла	78,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,52	База: ср.балл – 17,25 / ср. оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	База: ср.балл – 15,77; ср. оценка 4,37; Профиль: ср.балл – 57,36.	База: сдавали Профиль: ср.балл – 59,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10,3%	9/12,7%	14 чел /18,7%	7чел. / 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/29%	10чел. /13%	10 чел./10,3%	5 человек / 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1758 человеко-участий	1884 чел./участия	1938 чел./участия	1450 чел./участия
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	743 человека/ 80%	437 человек/ 46%	547 человек/ 58%	495 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек 10%	74 человек / 17%	78 14%	68 13,7%
1.19.2	Федерального уровня	228человек/ 24%	80 человек / 18,3%	361 66%	206 41%
1.19.3	Международного уровня	276 человек/ 30%	97человек/ 22,2 %	34 6%	176 35,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/ 16%	172 чел. /18,3%	154 12%	147 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919 человек/ 100%	956	947 100%	999 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/0,6%	11 чел /1,17%	91 чел /9%	109 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	62	62	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 91%	56 90%	57 91%	54 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 90%	53 человек 95%	51 82%	54 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	5 человек 8%	5 8%	6 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	5 человек 8%	5 8%	6 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 88%	52 человека 85%	52 человека 85%	56 93%
1.29.1	Высшая	35 человек/59%	34 человек/56%	36 человек 58%	40 чел.67%
1.29.2	Первая	17 человек/29%	18 человек/30%	16/25%	16/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5%	4 человека4%	3 человека4%	3 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 32%	21 человек/ 33%	24 человека/ 38,7%	20 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 3 %	4 человека 4%	4 человека/ 6%	3 5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17человек/ 30%	18 человек 30%	16 человек 25%	16 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66человек 100%	66 100%	69 100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%	66 100%	69 100%	67 100%
1.35	Состав педагогического коллектива – учитель-логопед – педагог -психолог - педагог дополнительного образования	1 2 1	1 2 1	1 2 1	1 2 2
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,17	0,17	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы	23 единицы	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да	да	да	да

	библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	941 человек / 100%	956 100%	947 100%	999 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м.	3.74 кв.м.	3,8 кв.м.	3,8

Аналитическая справка:


1. В целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.


2. В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения. Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 18-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

3. Содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются различные направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии. Дополнительное образование гимназии работает в соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи учащихся.

Председатель комиссии: директор МБОУ «Северская гимназия»  И.С. Мирошникова

Члены комиссии: заместитель директора по УВР  Т.В. Бердникова

Заместитель директора по УВР  С.В. Высоцкая


Заместитель директора по УВР  И.Э. Харламова

Заместитель директора по НМР  Н.Л. Егорова

Главный бухгалтер  Т.В. Верховцева

Заместитель директора по АХР  Т.А. Савченко

Заместитель директора по ВР  О.Г. Черепанова

Заместитель директора по ПВ  Д.Г. Ходос

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «20»03 2021 г., протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «21»03 2021 г., протокол заседания №2

 Директор  Мирошникова И.С.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=2&scat=4&sscat=10>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023