

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северская гимназия»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Северская гимназия»

С.В. Высоцкая

«14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Северская гимназия»

Северск 2022

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

1.2. Юридический адрес

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

636037, Томская область, город Северск, улица Калинина, 88

Телефон

83823772530

Факс

83823772530/
83823772624

e-mail

gimnaziya@seversk.gov70.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск

Юридический адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38

Официальный сайт: edu.tomsk-7.ru E-mail: gorono@seversk.tomsknet.ru

Контактный телефон: (382-3) 78-17-50 (приемная начальника Управления образования)

Возможность проезда в образовательное учреждение: проезд до остановки общественного транспорта по ул. Калинина (остановка «Сосновка», Калинина 96) автобусами № 32,31,442; по улице пр. Коммунистический (остановка «Башня», ДОК) автобусами № 30,32, 401

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	17.08.2015
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000821 дата выдачи 11.01.2012г., выдана бессрочно

Реализуемые образовательные программы (вид)	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основные	Общеобразовательная Начальное общее образование	4 года
	Общеобразовательная Основное общее образование	5 лет
	Общеобразовательная Среднее общее образование	2 года
Дополнительные	Дополнительного образования детей и взрослых	от 1 года до 2 лет

1.7. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70 А 01 № 0000279	18.04.2013	18.04.2025.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Высоцкая Светлана Викторовна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бердникова Татьяна Викторовна	начальная школа	ТГПИ, ФНК, педагогика и методика начального образования ТОИПКРО, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовательном учреждении»	13	41	—	высшая
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Катушенко Онега Владимировна	Составление расписания, тарификации, методическая работа АИС "Сетевой город» - электронный журнал	ТГПИ, математика и физика	3 месяца	29	—	высшая
3	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Инга Эдуардовна	1 полугодие старшая школа 2 полугодие основная школа	ТГУ, БПФ, биолог, преподаватель биологии, химии. ТГПУ, менеджмент в социальной сфере, менеджер	14,5	36	—	без категории
4	заместитель директора по методической работе	Кручинина Кира Юрьевна	Методическая работа	ТГПИ, учитель ТГУ, факультет психологии, менеджер	3 месяца	30	—	высшая
5	заместитель директора по правовому воспитанию	Ходос Дмитрий Геннадьевич	программа правового воспитания	ТГУ, ИФ, историк, преподаватель истории, юрист	18	28	—	первая
6	заместитель директора по воспитательной работе	Черепанова Ольга Геннадьевна	воспитательная система гимназии	ТГПИ, ФИЯ, английский и немецкий языки	9	30	—	высшая
7	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Савченко Татьяна Александровна	хозяйственная работа	ТГАСУ, экономист-менеджер	10	—	—	—
8	главный бухгалтер	Глебович Ольга Сергеевна	финансово-хозяйственная деятельность	ТГУ, экономист	3 месяца	—	—	—

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
9	заместитель директора по безопасности	Неделюк Олег Николаевич	Пожарная безопасность, антитеррористическа я безопасность, охрана труда	ТПИ, инженер электронной техники СВВУ, политработник, учитель нач.классов ВПА, социальный педагог	3 месяца	—	—	—

Сведения об образовательной программе ОО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

ООП НОО	2016, 4 года,
ООП ООО	2016, 5 лет
ООП СОО	2016, 2 года

Северская гимназия - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Это одно из старейших и известнейших учреждений города Северска (в 1952 году была открыта как средняя общеобразовательная школа № 77, в 2002г. – присвоен статус гимназии), находящееся в новом современном здании. В 2012 г. гимназия отметила своё 60-летие, что стало большим праздником как для нынешних учеников и работников гимназии так и для выпускников и бывших работников, широкой общественности города Северска и томской области. Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

Здание гимназии находится в самом густонаселенном и развивающемся районе города, вокруг и в непосредственной близости с которым строятся новые жилые дома. Рядом с гимназией находится Ледовый дворец, что создает благоприятные условия для занятий коньками, а также лесной массив, где учащиеся занимаются лыжным спортом. В здании гимназии находится зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение, используется как место для прогулок учащихся младших классов и для занятий спортом на улице, на ней имеются баскетбольная и футбольная площадки. В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Миссия гимназии.

Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью

- становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Приоритетными направлениями развития гимназии в 2021 году являлись:

1. Развитие образовательной программы гимназии, повышение качества образования по направлениям:

- развитие технологий для оформления современных практик индивидуализация образования в реализации ФГОС;

-расширение участия педагогов в конкурсах регионального, российского и международного уровней;

-развитие опыта оптимизации подготовки к ГИА: использования современных технологий и методик интенсивного освоения предметного знания (формализованные и неформализованные), дистанционные формы и др.

- развитие физико-математического, инженерного образования через реализацию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»

- развитие прогностических и проективных компетенций обучающихся, инженерного, конструкторского мышления:

(Развитие направления и социогуманитарной технологии «Образовательный форсайт», развитие проектно-исследовательской деятельности, реализация проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк», Программы развития физико-математического образования, расширение участия в проекте Молодежный кадровый ресурс Томской области)

- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся:

(программа формирования ЗОЖ, в том числе культуры здорового питания в начальной школе; проекты по ЗОЖ в основной и старшей школе; развитие деятельности спортивного клуба «Гимназист» другой физкультурно-спортивной деятельности)

2. Развитие общественных форм участия в управлении гимназией по направлениям:

- **Расширение партнерства и повышение качества партнерства:**

(вузы – заключение договоров, в частности по развитию проектов «Инженерная школа», «Школьный технопарк»; участие в студенческих олимпиадах, конференциях и т.п.; инновационные организации – привлечение к развитию направлений образования в гимназии, связанных с научно-технологическими разработками, проектно-исследовательской деятельностью; власть (региональная и городская) – участие в решении важных для города и области задач в сфере образования.)

- **Управляющий совет, совет старшеклассников** - участие в реализации Программы развития

- **Внешние образовательные события** - возможности для развития проектно-исследовательского опыта, презентации результатов и получения экспертных оценок

- **Экспертно - консультационный совет** - участие в реализации Программы сопровождения образовательной инициативы

- **Социальное партнерство** - участие в организации практико – ориентированных форм образовательной деятельности

3. Деятельность гимназии в качестве РВЦИ по направлениям:

- **Организация инновационной развивающей среды в МБОУ «Северская гимназия» с целью развития конструкторского, изобретательского, инженерного, инновационного мышления, профориентации обучающихся в сфере высоких технологий. (Инженерная школа - Школьный технопарк - Образовательные события - «Открытая форсайт-лаборатория старшеклассников»)**

- **Региональный уровень реализации Программы сопровождения образовательной инициативы, направленность на развитие проективных и прогностических компетенций школьников и педагогов**

- **Развитие программ ПК**

- **Дистанционные сетевые программы для школьников. Обмен опытом реализации новых ФГОС для всех уровней** (разработка и реализация программ для школьников, обеспечивающих современный уровень образования, Программа сопровождения образовательной инициативы, разработка, организация программ ПК, сетевого взаимодействия в рамках проекта Школа Ростатома, организация нового типа программ ПК, основанных на включенности в проектирование, мониторинг, рефлексии образовательных событий для разных подсистем образовательных практик, участие в разработке экспертизы, анализа, различных форм контроля и оценки эффективности решения задач модернизации образования).

- **Организация исследовательского сопровождения и мониторинга условий и результатов по направлениям:**

Мониторинг результативности современной образовательной организации:

актуальная задача для региона

1 (образовательный) уровень – результативность образовательной программы.

Современный подход к оценке учебно-образовательных результатов требует дифференцировать результативность по трем основным типам:

✚ I тип - учебные результаты

✚ II тип – образовательные результаты и эффекты образовательной деятельности

✚ III тип - социокультурные образовательные результаты и эффекты

2 (обеспечивающий) уровень – результативность системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы гимназического образования включает следующие уровни:

- + педагогическое обеспечение управленческое обеспечение ресурсное обеспечение
- + информационное обеспечение финансово-экономическое обеспечение

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации: 17.08.2015 Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: -----

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 70 № 001579492

дата регистрации 14 сентября 2012 года ОГРН 1027001689769

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 70 № 001424959 дата регистрации 28 ноября 1997 г.

ИНН 7024013731

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 70АБ №247712 дата регистрации 16.10.2008; Серия 70АБ № 264743 дата регистрации 23 декабря 2008 года;

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление

дата: 25.07.2008

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 06.04.2012

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000821 регистрационный № 544

дата выдачи 11.01.2012г срок действия: бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 70 А 01 № 0000279 регистрационный № 566

дата выдачи 18.04.2013 срок действия до 18.04.2025

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Решением педагогического совета, протокол № 9 от 21 июня 2016 г.,

утверждена приказом директора №262/2 от 22.08.2016

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах – обучение за счет физических и юридических лиц по дополнительным образовательным программам; консультационные услуги психолога, логопеда; предоставление помещений в аренду.

11. Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Устав, Основная общеобразовательная программа.

Порядок приема обучающихся: Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Северская гимназия", График работы приемной комиссии, Положения о приеме в 10-е профильные классы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Северская гимназия», Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету "физическая культура", Положение о портфолио.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: Положение "О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Северская гимназия" и обучающимися и их родителями (законными представителями), Договор на обучение в начальной школе, Договор на обучение в основной школе, Договор на обучение в старшей школе.

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Северская гимназия": Положение О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия»;

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение: Положение об организации обучения по ИУП, в том числе с ускоренным обучением.

Режим занятий обучающихся: В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформ: учи.ру, грамота.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, smart- тетради , kahoot, fipi.ru, Я- класс, Фоксфорд, 1с:урок, Сберкласс, Умная методика, Сферум, платформа «Сириуса», НКРЯ, ЯРУС, Светозар и др.

Приказ об организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году, Приказ об организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году. Годовой календарный учебный график на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, Расписание занятий, Приказ «Об организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки по новой коронавирусной инфекции в МБОУ «Северская гимназия».

Правила внутреннего распорядка: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор с приложениями

Отчет о результатах: Отчет о самообследовании МБОУ "Северская гимназия" в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Платные образовательные услуги: Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ "Северская гимназия", Договор на обучение по дополнительным образовательным программам, Прейскурант цен на Дополнительные платные образовательные услуги на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Вывод по разделу: в целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

Система управления (Рис. 1) выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно – программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно – деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации, сочетания единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Северская гимназия» действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Комиссия по согласованию распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Производственное совещание.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, обеспечивающий государственно-общественное управление Бюджетного учреждения. Определяет стратегические направления в деятельности Бюджетного учреждения, помогает в их осуществлении. Состав Управляющего совета сформирован в количестве 19 человек с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации из числа педагогических работников, родителей, старшеклассников, представителя Учредителя (делегируется Учредителем), и представителей общественности

Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете Бюджетного учреждения. Управляющий совет имеет широкие полномочия в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем Совете. В 2017-2018 учебном году были проведены 3 заседания в соответствии с планом работы, осуществлялись следующие функции управляющего Совета.

- Утверждался годовой календарный график; режим занятий обучающихся, совершенствование работы с электронным журналом и дневниками через АИС «Сетевой город», Вносились предложения в части улучшения работы организаций общественного питания, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Бюджетного учреждения (в пределах выделяемых средств); содействовал через обращения к спонсорам привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Бюджетного учреждения.

- Организовывалось проведение мониторинга общественного мнения (родители, обучающиеся) о качестве работы гимназии, педагогов, в том числе о качестве питания.

- Осуществлялось выдвижение педагогических работников и обучающихся для участия в конкурсах, соискание стипендий, грантов.

- Подготавливался совместно с Директором ежегодные публичный доклад и отчет о самообследовании.

Проводились в 2019 году Общие собрания работников по вопросам обсуждения выполнения коллективного договора, принятия изменений в Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии».

В 2021 году проведено 12 заседаний Педагогического совета- коллегиального органа управления, объединяющий всех педагогических работников. Заседания проходили в соответствии с планом работы. На заседаниях Педагогического Совета обсуждались как содержательные так и

организационные вопросы: утверждение годового плана работы, принятие учебных планов; обсуждение годового календарного учебного графика; утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации, принятие решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или их выпуске из Бюджетного учреждения, а также об оставлении на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Активно работала в течение 2021 года Комиссия по согласованию распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с Положением она является выборным органом, задача которого рассматривать на основании Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» распределение стимулирующих выплат и вносить свое решение на утверждение директора и Управляющего совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления гимназией и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении действуют: Совет старшеклассников, Родительские комитеты классов и Общешкольная родительская конференция, Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения.

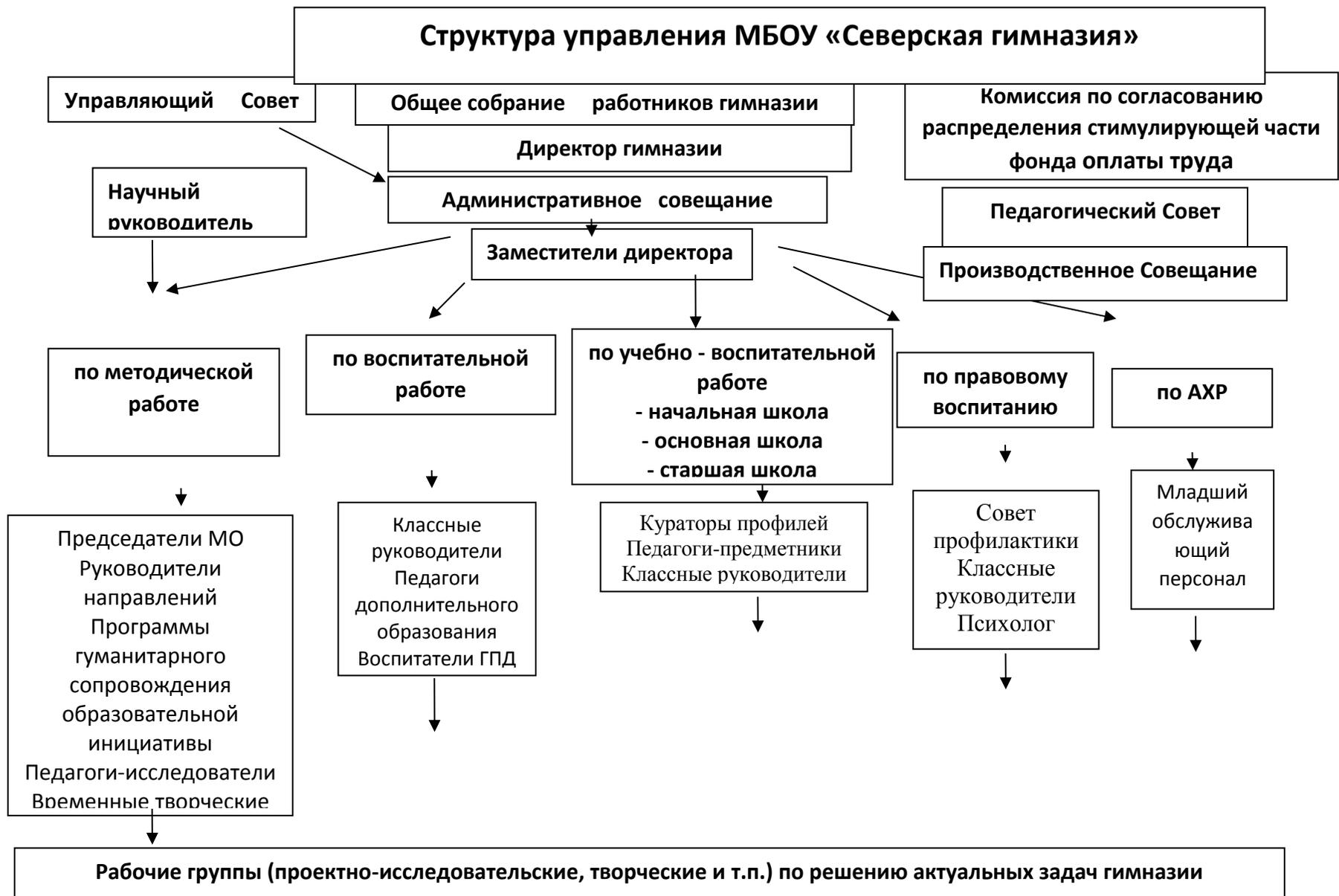
На сочетании принципов единоначалия и делегирования полномочий выстроена система административного управления. При директоре существует совещательно-контролирующий орган Административное совещание, которое объединяет всех заместителей директора и руководителей школьных методических объединений. Заместители директора разделены по функционалу: заместители директора по учебно-воспитательной работе по образовательным ступеням (начальная, средняя, старшая школы), они координируют свою работу с заместителями директора по воспитательной работе и правовому воспитанию, а также с руководителями школьных методических объединений, на которых возложена функция сопровождения и контроля качества предметного образования. Такое разделение функционала и в тоже время налаженная система координации и взаимодействия через общие совещательные органы, общее планирование и систему мониторинга результативности позволяет специалистам удерживать в своем направлении как режим функционирования, так и режим развития.

Большую роль играет наличие самостоятельной бухгалтерии во главе с Главным бухгалтером, бухгалтером и кассиром, а также высокопрофессиональных специалистов административно-хозяйственного и вспомогательного направления. Это позволяет оперативно и без нарушений решать финансово-хозяйственные вопросы, развивать систему платных дополнительных услуг.

2.1. Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.

Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее деятельности, как одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.



Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

Контингент обучающихся по уровням общего образования

Учебный год		2018/2019				2019/2020				2020/2021				2021/2022			
Уровень		НОО	ООО	СОО	Всего												
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	391	409	156	956	410	420	117	947	425	428	146	999	444	470	147	1061
	Из них всего в выпускных классах	86	75	97	258	100	88	57	245	102	77	61	240	100	77	61	238
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	2	4	7	13	11	5	2	18	12	2	2	16	16	6	3	25
	Из них обучаются:																
	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	2	4
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	3	4	6	13	10	5	2	7	11	2	2	15	14	6	1	21
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	0	1	1	0	4	2	6	2	1	0	3	2	1	0	3	

Количество классов

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество классов	35	35	37	38

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156 чел./16%	117чел./12,4%	146 чел./14,6%	147 чел./13.9%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	956/100%	947чел./100%	999 чел./100%	1061/100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14	3 чел -11 класс; 88 чел.- 5 класс- 9,6%	6 чел – 10классы; 1 чел – 11 класс 101 чел.-5 классы- 11%	1 чел – 10 классы; 3 чел. – 11 классы; 111 чел.-5 классы / 10,8%

Информация о профильных классах и (или) группах

Профиль	Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.						
	2015-2016 75+74	2016-2017 78+73	2017-2018 96+76	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 63+84
Биолого - химический профиль (городской сетевой)	0,6	0,68	6,4	9,1	2,6	4,79	2,72%
Физико-технологический профиль		18,12	32,55	35,7	47	21,21	
Технологический профиль						17,12	29,93%
Физико-математический профиль	38,2	19,47					
Физико-химический профиль							
Естественно - научный профиль							
Естественно - математический профиль							
Социально-гуманитарный профиль	18,5	17,45	15,12	17,53			
Социально-биологический профиль	12,5	16,11	13,38				
Социально-экономический профиль							10,89%
Художественно - гуманитарный профиль	30,8	28,86	32,55	39,61	50,4	19,86	17,69%
Гуманитарный профиль						19,17	30,61%
Общеобразовательный профиль							
Универсальное обучение						20,54	8,16%

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2018-2019 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	1	1
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2019-2020 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0

дистанционного образования	0	1	0	1
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2020-2021 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	1	1	0	2
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	1	1	2
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2021-2022 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану	1	0	0	1
дистанционного образования	0	0	2	2
другие (указать)	0	0	0	0

3.3. Образовательные результаты обучающихся

Показатели	Учебный год			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
1.1.Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Нач -82%	Нач-88,3%	-Начальная –88,6%	Начальная –89,5%
	Осн - 56%	Осн-54,2%	Основная- 57,5%	Основная- 53,1%
	Старшая – 53%	Старшая- 64,5%	Старшая-60,25%	Старшая-49,9%
	Итого 64%	Итого: 67,6%	Итого-69%	Итого-64,16%

2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: качественные показатели 9 класс:				
2.1. 9 класс (русский язык)	93 %	96%	75%	94,8%
2.2. 9 класс (математика)	81,7%	86,7%	81,8 %	56,6%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				
2.3. 11 класс (русский язык)	77,65	72,75	78,2	75,7
11 класс (математика)	База: первичный ср.балл – 17,25 / ср. оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	База: ср.балл – 15,77/ ср. оценка 4,37; Профиль: ср.балл – 57,36	Профиль: ср.балл – 59,5	Профиль: ср.балл – 68,78
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:				
3.1. 9 класс (русский язык)	0		0	0
3.2. 9 класс (математика)	0		0	0
3.3. 11 класс (русский язык)	0	0	0	0
3.4. 11 класс (математика)	0	0	0	0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	0		0	0
4.2. 11 класс	0	0	0	0
5. Количество/доля выпускников-медалистов	18чел./24%	14 чел./14,43%	9 чел./15,78%	16 чел./26,22%
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:				
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1884 чел./участия	1938 чел./участия	1450 чел./участия	1653 чел./участия
6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	437	547	495	538

Регионального уровня	74	78	68	68
Федерального уровня	80	361	206	384
Международного уровня	97	34	176	235

Востребованность выпускников основного среднего образования

Результаты поступления	Год выпуска		Год выпуска		Год выпуска	
	Единица измерения		Единица измерения		Единица измерения	
	2017	2018	2019	2020	2021	
Поступили в Вузы	63	66	72	47	52	
Поступили в ОО СПО	6	8	17	24	5	
Не обучаются	4 – (1 работает, 1 – армия, 2- подготовительное отделение в ВУЗ)	3 (2 – работают, 1- подготовительное отделение в ВУЗ)	8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ, 4 – работают)	1 – подготовительное отделение в ВУЗ	4 - (1– подготовительное отделение в ВУЗ; 3 – работают)	

3.5. Содержание подготовки обучающихся

В разделе анализируются и оцениваются:

3.5.1. Образовательная программа ОО: характеристика, структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательной программы в целом;

- список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами;
- основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд. Целесообразно проанализировать и описать обеспечение всех видов занятий по предметам учебного плана; наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Охарактеризовать программно-информационное обеспечение: наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.; использование современных информационных средств связи, какие технические средства обучения используются в учебном процессе. Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

3.5.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП для начальной школы – ФГОС НОО, основной школы 5-9 класс- ФГОС ООО, средней школы 10-11 класс ФГОС СОО; виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ Разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> • становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании, • процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий, • становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности. <p>НОО Цель основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Северская гимназия» является создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития образовательной активности и инициативы, -реализации личностных и семейных образовательных ценностей, -становления современных компетенций и достижения учениками начальной школы показателей качества образования в соответствии с общегосударственными требованиями к качеству образования и критериями гимназического образования,

обеспечивающими преемственность начального и последующих ступеней гимназического образования.

Задачи:

1. Организация системы мероприятий для повышения уровня и качества овладения школьниками основ грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической); формирование учебной деятельности младших школьников (организация постановки учебных целей, создание условий для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждение и поддержка детской инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организация усвоения знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществление функции контроля и оценки, постепенно передаваемые ученикам) в том числе через обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, проектная деятельность и пр.); создание системы поддержки талантливых детей.
2. Организация системы мероприятий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся; для постепенного формирования культуры осознанного выбора и предъявления личной позиции в области здорового и безопасного образа жизни;
3. Организация пробно-поисковых форм освоения различных видов деятельности, адекватных возрастным особенностям учащихся, на основе расширения возможностей для развития творческих способностей, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка; поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентации и социальной оценки результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.; создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.
4. Поддержка развивающей коммуникативной среды («учитель – ученик», «школьник – школьник», «автор проекта – эксперт/консультант» и др.) для создания атмосферы эмоционального благополучия, успешности, обеспечивающей не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

ООО

ООП ООО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим реализует следующие **цели**:

- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через инициативный принцип организации образования обучающихся;
- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

Для достижения целей ООП основного общего образования необходимо решить целый ряд педагогических и образовательных **задач**:

- обеспечить соответствие ООП ООО требованиям ФГОС ООО;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех её участников;
- обеспечить взаимодействие гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами – организациями общего и дополнительного образования детей, среднего и высшего профессионального образования, предприятиями города, различными инновационными структурами (бизнес-инкубаторами и пр.) и др.
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные

склонности через систему клубов, секций, студий и кружков, организованных как непосредственно в гимназии так и в организациях-партнерах; организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельности;
- моделировать и реализовывать инновационные формы образовательной деятельности через систему образовательных событий, направленных в том числе на инициацию поддержку и развитие проектной, исследовательской, авторской деятельности;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города и региона через социокультурные проекты для приобретения опыта реального управления и действия;
- обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

СОО

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) МБОУ «Северская гимназия»:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и

	<p>общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; – развитие государственно-общественного управления в образовании; – формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения школьников, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, преемственность с начальным общим и общего среднего образования.</p> <p>Реализация системно- деятельностного подхода в начальной школе осуществляется через УМК «Школа XXI века». УМК является методической основой программы и выбор не случаен. УМК представляет совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания. Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мониторинг предметных результатов и мультимедийные приложения.</p> <p>Основополагающие концептуальные положения, лежащие в основе образовательной системы «Школа XXI века» соответствуют идеям и концепциям ФГОС: научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p style="text-align: center;">Начальная школа</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и</p>

возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основная школа. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

личностные:

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);

8) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

9) умения понимать и использовать различные средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

11) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

12) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;

13) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) умения работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ООО

Старшая школа.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по

отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы

человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда,

трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены предметные результаты четырех видов:

- «Выпускник научится – базовый уровень»,
- «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»,
- «Выпускник научится – углубленный уровень»,
- «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ:</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; и др. <p>Кроме того, для организации лично-ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p> <p>урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>На ступени основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения лично-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>методы диагностики и самодиагностики.</i> <p><i>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</i></p> <p><i>В классах применяются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>методы проблемного обучения,</i> <input type="checkbox"/> <i>технологии учебного исследования,</i> <input type="checkbox"/> <i>технология «портфолио»</i> <input type="checkbox"/> <i>технология применения средств ИКТ</i> <p>На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Технология проектного обучения</i> <input type="checkbox"/> <i>Технологии формирования информационной культуры</i> <p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;</i> • <i>методы диалога и полилога;</i> • <i>приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;</i> • <i>методы диагностики и самодиагностики.</i> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии,	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся

целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 учебные годы составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом директора в соответствии с федеральным перечнем учебников
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	

<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>В ОУ реализуются общеобразовательные программы по всем учебным предметам (основные и дополнительные), а также профильное изучение физики, русского языка и литературы, обществознания, истории России.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы, индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики вводятся курсы по предметам:</p> <p>«Информатика» (в 5, 6 классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык»(развитие речи) (7 класс), «Биология» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5,8 классах)</p> <p>Курсы по внеурочной деятельности: русскому языку, математике, физике, биологии, химии, информатике, физической культуре, технологии, обществознанию и истории, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания участвовать в олимпиадном движении.</p> <p>Учебные курсы: «Русский (развитие речи)» (7 класс), «Информатика» (5, 6 класс), «Биология» (7 класс), «Основы проектной деятельности» (5,8 класс), направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в социальной сфере человеческой деятельности.</p> <p>Предпрофильные курсы по математике, русскому языку, гуманитарные (история, обществознание, иностранный язык), естественные (физика, химия, биология), информатика и ИКТ в 9 классах, введены для расширения кругозора учащихся и выбора</p>

	дальнейшего профиля обучения, помогают учащимся оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить приблизительный проект своей профессиональной карьеры.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе: УМК «Школа XXI века» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС НОО, ООО, СОО	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФГОС НОО, ООО, СОО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть

используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	Основная образовательная программа уровня начального общего образования	Внеурочная деятельность	«Погружение в мир музея», «Тропинка к моему я», «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательный окружающий мир», «Занимательная математика», «Робототехника», «Информатика», «Учусь работать с текстом», «Развитие речи», «Геометрия», «Вокольно- хоровая студия», «Умелые руки», «Библиотечный час», «Инженерная школа», «Занимательный русский язык», «Витаминки», «Интеллектуальные игры», «Шахматы»

	Основная школа	Основная образовательная программа основного уровня общего образования; программы расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	Дополнительные учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки	<p>«Информатика» (5, 6 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык (развитие речи)» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5, 8 класс); «Биология» (7 класс) Курсы предпрофильной подготовки по: русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию истории, географии, биологии, английскому языку Курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура» (5,6 ,7, 8, 9 классах); «Азбука безопасности», «Семейная экономика» «Техническое моделирование» (столярное дело) Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности:» Мастерская творческих проектов» (проекты классов) «Школа экскурсовода» «Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование» «Робототехника», Объединение «Эрудит» «Загадки русского языка» «Коррекционные занятия по русскому языку» «Занимательная математика» «Коррекционные занятия по математике» «Клуб любителей немецкого языка» «Вокально-эстрадная студия» Мастерская «Основы дизайна» Мастерская «Творческая мастерская» (по технологии)</p>
	Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения	Профильные	<p>Русский язык Литература История Физика Математика Информатика</p>

	учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Расширенные (предметы)	—
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	«Знай русский язык» , «Физика (НТИ)», «Математика (НТИ)», «Информатика и программирование», «Решение задач по физике», «Избранные вопросы информатики», «Решение экономических задач», «Введение в литературоведение», «История России с Древней Руси», «Сложные вопросы обществознания», «Немецкий язык как второй иностранный язык», «Финансовая грамотность», «Рисунок», «Живопись»

2.	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
	Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
	Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов	Профильные классы, с профильным изучением отдельных предметов.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, профильное обучение.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов по внеурочной деятельности;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Вывод по подразделу 3.5.1. - содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Северская гимназия» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы – приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Концепция воспитательной системы гимназии направлена на развитие образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей, необходимых:

- для формирования личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании;
- для самоопределения молодого человека относительно личных стратегий и перспектив, образовательных, деловых, профессиональных и карьерных траекторий;
- для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, освоения и осуществления проективных, исследовательских, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

В качестве основополагающих принципов воспитания, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в организации, и, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- личностной ориентации;
- системности;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодеятельности воспитанников, самоорганизации и развития интересов;
- адаптивности;
- воспитания на успехе;
- природосообразности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с обучающимися и включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел 1 - «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

- Раздел 2 - «Цель и задачи воспитания».
- Раздел 3 - «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел 4 - «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Целью Программы воспитания обучающихся гимназии является:

создание условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

Технологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является технологии выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Инициативное воспитательное пространство позволяет создавать условия для развития у гимназистов следующих компетентностей:

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли

детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Технологической основой программы воспитания МБОУ «Северская гимназия» является технологии выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования.

Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Организация проектно-исследовательской деятельности»
6. Модуль «Организация проектно-исследовательской деятельности»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Классное руководство»
9. Модуль «Школьный урок»
10. Модуль «Правовое воспитание»

Общие задачи развития и воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В таблице представлены предполагаемые формы работы гимназии:

Направление	Формы работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям	<ul style="list-style-type: none"> - музейно-краеведческая работа; - беседы, круглые столы, дебаты; - экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам; - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; - творческие конкурсы, праздники; - активное участие в социальных проектах, - проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, подготовка и проведение «Дня гимназии»; - участие в городском конкурсе «Молодые лидеры России», в областном Фестивале детских гражданских инициатив.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных инвариантных и вариативных предметов; - проведение экскурсий, заочных путешествий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями; - участие в творческой деятельности – театральные постановки, художественные выставки, досуговые мероприятия; - беседы, классные часы, просмотр фильмов, наблюдение и обсуждение поступков, поведения разных людей; - обучение деловой игре, взаимной поддержке, участию в коллективной деятельности, приобретение опыта совместной деятельности; - посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; - беседы о семье, о родителях и прародителях, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями; - проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация творческих проектов; - реализация социокультурных досуговых проектов.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии: знакомство с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий; - профориентационные беседы; - проведение сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания образовательных ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий – праздники труда, конкурсы, раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности; - участие в разработке и реализации различных проектов; - занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность; - встречи и беседы с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, участие в туристических походах, спортивных соревнованиях; - беседы, просмотр учебных фильмов о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья; - составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений; - внеклассные спортивные мероприятия, праздники, походы; - беседы с педагогами, медицинскими работниками образовательного учреждения, родителями.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий в системе дополнительного образования; - встречи с представителями творческих профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям; - посещение конкурсов исполнителей народной музыки, художественных мастерских, тематических выставок; - просмотр художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; - беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного; - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров; - участие в художественном оформлении кабинетов, школы.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных дисциплин; - беседы, экскурсии, прогулки по родному краю; - высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, создание и реализация коллективных природоохранных проектов; - посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций; - участие в экологической деятельности по месту жительства.

В 2021 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, которые включали не только в традиционные формы работы (праздники, конкурсы, акции и т.д.), но и оригинальные, т.е. придуманные самими гимназистами и разработанные совместно со сверстниками, родителями, представителями общественности. В том числе освоены онлайн-формы для проведения воспитательных мероприятий.

Такие нестандартные формы позволяют школьникам быть не просто зрителями или пассивными участниками мероприятия, а быть организаторами, разработчиками, членами разновозрастных команд. При этом появляется возможность получить личный опыт лидера, организатора или исполнителя, развить свои навыки для креативных решений разнообразных задач и проблем, проявить себя в интересном практическом и полезном деле.

В таблице представлены основные общешкольные и городские мероприятия в 2021 году, в которых обучающиеся гимназии приняли активное участие:

Месяц	Мероприятия школьные	Мероприятия городские
Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка. Кругосветка для обучающихся 5-х классов, посвященная Дню знаний. День здоровья. Спортивная эстафета. Поход. Тематические классные часы «Моя будущая профессия».	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!».
Октябрь	Торжественные линейки «День рождения гимназии». Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления. Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия, посвященные Российской конституции (классные часы). Посвящение в гимназисты (5 кл.). Ярмарки идей по направлениям Областного молодежного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	Мероприятие «Гражданин – патриот – призывник», посвященный Дню единства. Лингвистическая игра «От слова к слову».
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню единства (классные часы). Мероприятия, посвященные Дню Матери. Конкурс стихов. Концерт. Школьный конкурс стихов о маме. Концерт «Для милых мам».	Городская экологическая игра «Дети Земли». Единая неделя профориентации обучающихся 8-11 классов. Информационно-образовательная программа «Атомные игры».

	<p>Мероприятия, посвящённые Дню героев России. Комплекс культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие и популяризацию культур народов мира, проживающих на территории Томской области, воспитание у учащихся толерантного образа мышления.</p>	<p>Благотворительный концерт, приуроченный к Декаде инвалидов и ко Дню матери.</p>
	<p>Областной Фестиваль идей, как стартовое событие Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p>	
Декабрь	<p>Мероприятия, посвящённые Дню героев России. Новогодние мероприятия. Выставка поделок. Конкурс стихов. Встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой по классам. Новогодние праздники, вечера по параллелям. Школьный отборочный тур городского конкурса английской песни. Школьный конкурс по украшению гимназии к Новому году.</p>	<p>Муниципальная акция «Милосердие в Рождество» (сбор подарков для детей из малообеспеченных семей). Муниципальный форум «Здоровое поколение – будущее России». Церемония «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области». Городской спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город».</p>
Январь	<p>Мероприятия предметных недель: - естественно научного цикла; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - физкультуры, спорта, ОБЖ; - математики и информатики; - предметов эстетического цикла; - истории и географии. Посещения театров, музеев, экскурсии, классные вечера. Конкурс чтецов «Литературная снежинка».</p>	<p>Новогодний праздник «Милосердие в Рождество».</p>
Февраль	<p>Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Празднование русского народного праздника Масленица. Акция «Покорми птиц». Дни воинской славы России. Спортивные соревнования «Стартуем вместе».</p>	<p>Муниципальное образовательное событие «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвящённое выводу войск из Демократической Республики Афганистан. Региональный конкурс «Прокачай свои skills».</p>
Март	<p>Праздничная программа, посвящённая международному женскому дню. Открытая экологическая игра-конкурс «Дети Земли»</p>	<p>Единый день профориентации. Городской смотр строя и песни среди муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск. Городская игра «Я – гражданин России» (в рамках Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»).</p>
	<p>Форум начальной школы «Мир моих интересов» в рамках в рамках Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p>	
Апрель	<p>Мероприятия, посвящённые Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Сбор макулатуры «Сохрани дерево» (участвовало 30 классов). Встреча с членами городской организации «Союз-Чернобыль», ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Соревнования «Знатоки ПДД»</p>	<p>Городской митинг, посвященный Дню участников ликвидаций радиационных аварий и катастроф. Городской легкоатлетический пробег «Атомная миля». Муниципальный праздник «Весенние трели», посвященный международному дню птиц. Слёт детских общественных организаций ЗАТО Северск.</p>
	<p>Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p>	
Май	<p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы (тематические классные часы). Конкурс патриотической песни. Мероприятия, посвящённые Дню семьи (праздники в классах). Праздники по параллелям «За честь гимназии».</p>	<p>Акция «Бессмертный полк». Митинг. Городской историко-патриотический квест «Листая памяти страницы». Легкоатлетическая эстафета 9 мая с участием сборных команд общеобразовательных учреждений.</p>

	Последние звонки. Праздники «За честь гимназии»	Фестиваль военной песни «Я бы с песни начал свой рассказ». Субботник по уборке территории мемориала «Курган славы» погибшим в ВОВ труженикам ДОКа. Конкурс парадных расчетов посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Городское родительское собрание.
		Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

Для определения приоритетов государственной политики в области воспитания детей, основных направлений развития воспитания, механизмов и ожидаемых результатов в 2015 г. Правительство Российской Федерации утвердило Стратегию Развития воспитания на период до 2025 года. Согласно Стратегии приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В Стратегии развития воспитания очерчены базовые национальные ценности, которые предполагают воспитание осознанных, высоконравственных и глубоко толерантных личностей, что крайне необходимо нашему обществу. В 2021 году обучающиеся гимназии приняли активное участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, которые включали не только в традиционные формы работы (праздники, конкурсы, акции и т.д.), но и оригинальные, т.е. придуманные самими гимназистами и разработанные совместно со сверстниками, родителями, представителями общественности.

Такие нестандартные формы позволяют школьникам быть не просто зрителями или пассивными участниками мероприятия, а быть организаторами, разработчиками, членами разновозрастных команд. При этом появляется возможность получить личный опыт лидера, организатора или исполнителя, развить свои навыки для креативных решений разнообразных задач и проблем, проявить себя в интересном практическом и полезном деле. В таблице представлены основные общешкольные и городские мероприятия 2021 года, в которых обучающиеся гимназии приняли активное участие:

Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на достижение целей и задач Стратегии представлены в таблице ниже:

I. Реализация муниципального плана «Патриотическое воспитание детей и молодежи ЗАТО Северск на 2017 – 2025 годы»				
№ пункт	Мероприятие	Аудитория, охват	Дата	Результаты
1	Урок Памяти «Блокада Ленинграда»	1-11 классы, 1000 человек	февраль	
2	Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб»	1-11 классы, 1000 человек	февраль	
3	Просмотр фильмов о Блокаде Ленинграда в школьной библиотеке	2-11 классы, 350 человек	февраль	
4	Городское мероприятие «Ратная слава России», Музей г.Северска	Обучающиеся 7-8 класс		
5	Муниципальный конкурс стихов «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	2 человека. 6-7 класс	февраль	сертификат
6	Муниципальный митинг «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	12 человек, 9-10 классы	февраль	

7	Всероссийский открытый урок «35-летие аварии на ЧАЭС» Приглашенные: Писарев А. А., Управление «Химстрой», водитель; Балашов С.А., майор запаса, связист, участники ликвидации последствий аварии на ЧАЭС.	7-11 классы 350 человека	01.04.2021г.	
8	Участие в городской Военно-спортивной игре «Зарница-2021»	8 класс, 11 человек	23.04.2021г.	Результат – 3 место в номинации – стрельба из пневматической винтовки
9	Участие парадного расчета МБОУ «Северская гимназия» в конкурсе строя и песни среди общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, посвященному 76 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	8-11 классы 30 человек	Апрель 2021г.	Грамота за III место
10	Муниципальный конкурс «Место подвига – Чернобыль»	6 класс 1 чел.	14.04	Диплом
11	Городской исторический квест «Космическая одиссея», посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос	6а, 7а, 8а, 5 человек (команда)	20 апреля	Грамота за 1 место
12	Всероссийская акция, посвящённая 10-летию «Школы Росатома» Мероприятие «Счётчик Гейгера»	7а класс, 6 человек (команда)	май	Участие
13	Обзорная экскурсия в школьном музее «Расскажем детям о войне»	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 4г - 180 человек	апрель	Проведено 9 экскурсий
14	Всероссийская акция «Диктант Победы» 1. Организация фотозоны, экспресс-выставки «Землянка». 2. Выступление музейного кукольного театра Спектакль «Кукольный театр в годы войны»	8-11 классы - 70 человек	май	
15	Урок Победы	1-11 классы, 1000 человек	май	Классный час
16	Фестиваль патриотической песни	1-11 классы, 1000 человек	май	
17	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 класс	1-9 мая	
18	Городское мероприятие по патриотическому воспитанию посвященное 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Принятие в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	9-10 классов, приняли в отряд 6 человек	май	
19	Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы	Обучающиеся -1060 человек Педагоги -76 человек	Педсовет Протокол №7 От 26.05	Рабочая программа воспитания МБОУ «Северская гимназия»
20	Этнографический диктант	8-11 класс, 10 человек		Сертификаты участия
21	Онлайн классный час «4 ноября – день народного единства»	1-11 класс, 950 человек		школьный уровень организации мероприятия
22	Международный терроризм как угроза национальной безопасности РФ.	9 класс, 75 человек	сентябрь	школьный уровень организации мероприятия

23	Всероссийский исторический квест «Наша Победа»	7 класс, 1 человек	Август 2021г	Воробьев Ярослав, 7Б – 1 место
24	Детско-юношеское троеборье «Сибирский рубеж» (отборочный тур)	Региональный, 20 человек - 9-11 классы	Декабрь 2021	Сертификаты участника
25	Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования I, II этап «Голос сохранённой жизни» «Центр музейной педагогики «Светоч», Санкт-Петербург	10 а, 10 б, 11 а классы Охват – 15 человек	Сентябрь-октябрь	Участие в I, II этапах. Достижение: попали в Рейтинг ТОП-50 Кураторов Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград». II этапа «Голос сохраненной жизни». Грамоты руководителям, дипломы участникам
26	Областная историко-патриотическая конференция «Томск – город трудовой доблести. Вклад в Победу» 2021. ОЦДОД, г.Томск Проект «Мы знали – город будет!»	7-10 классы, Охват - 25 человек	23 октября 2021 г.	Сертификат участия Гохвайс С. 9 кл.
27	Музейное занятие «День неизвестного солдата»	6б, 6г, 5б классы Охват – 65 человек	3 декабря 2021 г.	
28	Музейное занятие «День Героев России»	5а, 5г классы Охват – 46 человек	7 декабря 2021 г.	
29	Экскурсия «Томская наука - фронту»	6б, 6в классы Охват – 38 человек	декабрь	
30	Экскурсия «Томичи в годы войны. М.Октябрьская «Боевая подруга»»	5 г класс 20 человек	6 декабря 2021 г.	
31	Музейное занятие «Новый год в блокадном Ленинграде»	2в, 3в, 4б классы 70 человек	декабрь	
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Слава создателям!»	7-8 классы, 3 человека	май	
II. Реализация подпрограммы «Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей» муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542				
№ пункт	Мероприятие	Аудитория, охват	Дата	Результаты
1	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	8, 10 класс, 10 человек	Март, май	Защита творческих работ
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11 классы, 4 человека	В течение учебного года	Выход в полуфинал – 3 человека Выход в финал – 1 человек

3	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» для школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	обучающиеся 2-11 классов от Северской гимназии команда из 5 человек 7-10 классы: Баширов Степан 7А, Лукьянчиков Дмитрий 7А, Сухоруков Николай 8А, Козубец Дарья 10А, Мищенко Никита 10В	05.04.21 – 19.04.21	Сертификат участника
4	«Точка гравитации» , «Кванториум», г.Томск	10 класс. 6 человек	май	Сертификат участников
5	Муниципальная Квест игра «Атомные игры»	10 класс, 6 человек	май	Диплом
6	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап)	5-9 классы, 14 человек	20.02.2021	3 победителя
7	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	5-6 классы, 3 человека	01-15.03.2021	3 призёра
8	Открытая дистанционная космическая Кругосветка «Мы – дети Вселенной!»	4 классы	Март 2021	3 место
9	Фейерверк талантов	Муниципальный, 4 чел.	Декабрь 2021	Бабичева Е, Козубец Д., Терентьева А., 11а Яковлев Б., 7а класс Заборников В.М., Кручинина К.Ю., Павлова О.В.
10	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир-2021».	10 класс	Октябрь 2021	Сертификат - Усачёва Ю, 10 класс
11	Региональный этап олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"»	5 человек 9-11 классы	Октябрь 2021, Ноябрь 2021	Победитель – Бабичева Е.. 11 класс Сертификаты - Усачёва Юлия, Казанцева Майя, Андрианова Елизавета
12	Программа «Журналистика» на базе образовательного центра «Сириус»	1 человек	01.-24.10.2021	Победитель регионального конкурса - Бутова Дарья, 11 класс
13	VIII Международная Независимая литературная Премия "Глаголица" -	1 человек 10 класс	Октябрь 2021	Усачёва Юлия сертификат, вошла в Long List
14	Проведение открытого мероприятия для учеников 1-х классов «Безопасность на дороге» с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск Томской области	Первоклассники и родители, 65 человек	1 сентября 2021	

15	XII всероссийский синхронный турнир по интеллектуальным играм для школьников «Южный ветер»	учащиеся 7-11, 40 человек	1 тур – 8-17 октября 2021г. 2 тур – 19-28 ноября 2021г.	
16	XVI всероссийский асинхронный турнир «Золотая осень»	учащиеся 2-9 классов, 120 человек	1 по 31 октября 2021 г.	
17	XIV всероссийский асинхронный мультитурнир «Сказочный сундучок»	учащиеся 2-7 классов, 76 человек	1 декабря 2021г. по 10 января 2022г.	
18	Муниципальный конкурс «Здоровое поколение – будущее России»	1-4 класс – 6 человек 9 класс – 1 человек 10 класс – 1 человек	Декабрь 2021г.	Баева Юлия, Сикорская Мария, Москвичева Алёна – 2 место Крапивина Вероника, Ковальчук Алина, Бокарева Ульяна – 3 место Эрин Степан – 3 место Бойко Ксения – 1 место

III. Реализация муниципальных проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк»

<i>№ пункт</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Аудитория, охват</i>	<i>Дата</i>	<i>Результаты</i>
1	V Открытый конкурс «Прокачай свои Skills»	10-18 лет, 6 человек	05-08.04.21	Дипломы 1 степени 3Д моделирование»; «Компьютерный дизайн»; Дипломы 2 степени: «Токарные работы 10+»; «Фрезерные работы»\$ «3Дмоделирование»; Дипломы 3 степени: компетенция «Компьютерный дизайн»; компетенция «Токарные работы»;

				компетенция «Робототехника»
2	Международный инженерный чемпионат CASE IN школьная лига	10 класс	Основной сезон март-апрель	
3	Открытый конкурс по трехмерному компьютерному моделированию «PROM.Дизайн» на базе СПК	5-11 классы	Май	
4	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	5-11 классы, 6 человек	апрель	Дипломы 1 ст., 3 степени. номинация
5	Мастер-класс по проектированию Гранта «Формула хороших дел» проекта «Инженеры – химики: кадровый резерв «Умного города» (организатор АНО ДО «Детский технопарк Кванториум Томской области») при поддержке «СИБУР Холдинг»	Региональный, 15 человек	Сентябрь 2021г.	Ершова А., Крылатова С., Чернозубова Е., Бреская А., 11в, Грешнов М., Горюнова Д., 10б, Сухоруков Н., 9а
6	Всероссийский форум молодых дизайнеров «V угол». Раздел предметные творческие олимпиады	Всероссийский, 21 человек	Октябрь- ноябрь 2021	Номинация «Макет» (9 человек) <u>Ермакова Л.Н.</u> Муценик А., 1 ст. Чернозубова Е. 1 ст. Крылатова С., Соколова П., 1 ст. Полонская А., 1 ст. <u>Радченко В.Ю.</u> Ершова А., 2 ст. Бреская А., 3 ст. Поспелова Альбина, 3 ст. Кайрова А., участие Беляева А., участие Номинация «Рисунок по представлению» (4 человека) <u>Ермакова Л.Н.</u> Жалнина А., 10б – победа Чернозубова Е., 3 ст. Грешнов М., участие Горюнова Д., участие Номинация «Рисунок с натуры» (9 человек)

				Радченко В.Ю. Муценик А., 1 ст. Жерлова А., 3 ст. Изосимова К., 3 ст. Шарапова Н., участие Леонов М., участие Палария В., участие Сухорукова А., участие Крылатова С., участие Номинация «Защита проектов» (2 человека) Чернозубова Е., 1 ст. Ершова А., 2 ст.
7	Региональный конкурс технологических проектов школьников Томской области «Региональная Ярмарка технологических проектов» (ТОДОО «Хобби-центр» г. Томск)	Региональный, 6 человек		Мельникова М., 5а, 1 место Сухоруков А., Гончаров Д., Лебедев И., Шубин К., 5 кл., сертификат Ермакова Л.Н., Благодарственное письмо
IV. Региональный проект «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на 2017-2021 годы»				
№ пункт	Мероприятие	Аудитория, охват	Дата	Результаты
1	Дни защиты от экологической опасности. Квиз «Весенние трели»	1 классы (57 человек) , 5-6 классы (98 человек)	28-30 апреля	
2	Открытый дистанционный творческий конкурс «Энциклопедия рек Томской области.	4 класс	Сентябрь – октябрь	Номинация Слоган 4Г Карпов Алексей – 2 место Клюшников Алексей – 2 место Номинация Рисунок 4В,Г Карачева Нелли – 3 место Иванова Полина – 2 место

				Иванюхина Полина – 2 место Киргинцев Евгений – 3 место Пронина Анна – 3 место
3	Акция «Добрые крышечки»	1-11 кл., 600 чел.	Апрель-май	
4	Открытый дистанционный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	4 класс	Ноябрь-декабрь	Номинация «Природа и творчество» 4В,Г Килеев Кирилл – 2 место Яценко Илья – 3 место Седов Михаил – 3 место Номинация «Литературно-художественная композиция» 4Г Карачева Нелли – 2 место Номинация «Эко-объектив» 4Г Петрова Екатерина – 1 место Гавричков Артур, Иванюхина Валерия – 2 место Крюков Сергей – 3 место
5	«Уроки Арктики»	8-9, 5 классы, 260 чел.	24, 27 сентября 2021г.	Школьный уровень организации участия
6	Международная просветительская акция «Географический диктант»	5-11 кл.	14 ноября 2021 г.	
	Муниципальный Форум «Здоровое поколение – будущее России»	Школьники, 10 чел.	Ноябрь 2021г.	Баева Ю, Сикорская М., Москвичева А., 2 место Крапивина В., Ковальчук А., Бокарева У., 3 место Бойко К., 10б, 1 место Эрин С., 9б, 3 место Сергификат

				Сертификат участника -2 чел.
7	Участие в муниципальной экологической акции "Зеленая Россия", которая реализуется в рамках акции "Всероссийских экологический субботник "Зеленая Россия".	20чел., 7 класс	16.09.21	Сертификаты участников
8	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия», проведение эко-уроков.	охват – 148 чел.	Сентябрь-октябрь 2021 года	Проведено 6 эко-уроков в начальной школе силами волонтеров-учеников.
9	Муниципальная акция «Чистый город»	7 класс, 12 чел.	16.09.2021	Сертификаты учатников
10	Муниципальная акция «Чистый берег»	10 класс, 10 чел.	22.09.2021	Сертификаты учатников
11	Всероссийский экологический диктант	5-11 класс, 41 чел.	14-21 ноября 2021	Сертификаты учатников, Диплом 1 степени – 1чел., Диплом 2 степени – 8 чел., Диплом 3 степени – 25 чел.

V. Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи ЗАТО Северск в базовых образовательных учреждениях (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 15.08.2014 № 476-р), участвующих в реализации регионального проекта «Создание региональной сети школьных предприятий в качестве ресурса для формирования предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области»

<i>№ пункт</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Аудитория, охват</i>	<i>Дата</i>	<i>Результаты</i>
1	Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый ресурс XXI века» – Секция «Современный город: исследования по экономике, предпринимательские и социальные проекты» (апрель)	70 человек, ученики 8-11 классов	Апрель 2021 года	6 дипломов в номинациях
2	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	36 человек, 10 класс	март	4 урока
3	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	24 человека, 10 класс	ноябрь	2 урока

VI. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований научных фестивалей, конференций, слетов по всем направлениям воспитания, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

<i>№ пункт</i>	<i>Мероприятие/ региональный проект «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»;</i>	<i>Аудитория, охват</i>	<i>Дата</i>	<i>Результаты</i>
1	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	1-11 классы. 310 участников	Март-апрель 2021 г.	
2	Фестиваль идей открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	1-11 кл., 400 чел.	Декабрь 2021	Сертификаты участников

VII. Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»

<i>№ пункт</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Аудитория, охват</i>	<i>Дата</i>	<i>Результаты</i>
----------------	--------------------	-------------------------	-------------	-------------------

1	Наркотизм - национальная безопасность РФ.	9 класс, 82 человека	сентябрь	школьный уровень организации мероприятия
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Противодействие экстремизму, терроризму в РФ	10 класс, 64 человека	ноябрь	школьный уровень организации мероприятия
3	Эссе «Мое отношение к терроризму»	10 класс, 80 человек	ноябрь	школьный уровень организации мероприятия
4	Эссе «Мое отношение к наркотизму»	9 класс, 64 человека	октябрь	школьный уровень организации мероприятия
5	Поздравление с праздниками «День пожилого человека» и «День учителя»	13 человек: пенсионеры - педагоги, работники школы	5 октября 2021 г.	Поздравление с праздниками «День пожилого человека» и «День учителя»
6	Общешкольная кругосветка «Посвящение в гимназисты» Станция «Музейная»	5 классы - Охват - 85 человека	7 октября 2021 г.	
7	Экскурсия «История Северной гимназии»	5, 6 классы Охват - 65 человек	Сентябрь-октябрь 2021 г.	
8	Экскурсия «Юбилею школы посвящается»	6, 9 классы Охват - 40 человек	Октябрь 2021 г.	
VII Региональный проект «Развитие медиа образования в образовательных организациях Томской области на 2017–2021 годы»;				
1	Межрегиональный Слёт школьного телевидения в рамках проекта «Энтузиасты школьного ТВ» Юниорского союза «Дорога» с использованием гранта Президента РФ Фонда президентских грантов (г. Петрозаводск)	Представители передовых программ медиаобразования школьников из 11 регионов России, 2 человека, 9 класс	6-9.07.2021г.	Сертификат участников Новиков В., Ищечкин А., 9а
2	Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами – 2021»	6 человек, 9-10 класс	Октябрь 2021	Сертификаты участников
VIII Программа «Развитие физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования Томской области»				
1	Организация работы: - Спортивного клуба «Гимназист» МБОУ «Северская гимназия» (1-11 классы) - По подготовке и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - Спортивные мероприятия и праздники физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности: - организуемые детьми для сверстников и младших школьников (творческие работы учеников 5,8,10-х классов) Всероссийские спортивные игры и состязания: - «Президентские спортивные игры» (всероссийский)	Школьный Муниципальный Всероссийский, 1061 чел.	Август-декабрь 2021г.	«Президентские спортивные игры», 8 общекомандное место

	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Муниципальный, 16 человек	15-19.11.2021	Среди 2006-2007 г.р. Грамота за 3 место Щербина В., 9а Гусейнов Р., Пашковский Т., 9б Чугай А, Титов Л., Туляков И., 8б Чванан Е., 8а Шардаков Е, 8в Лунёв Н, 7в Среди 2008-2009 г.р. Грамота за 2 место Бреский М., Мишалкин Э., Тихонов Е, 6а Глочинский Е., Мицевич А., 7а Гусейнов И., 7в Солодовников Б., 5б
	Муниципальный этап по легкой атлетике	Муниципальный, 30 человек	Сентябрь 2021	1 командное место 5-8 класс 1 командное место 9-11 класс
	Муниципальный этап по легкой атлетике	Муниципальный, 10 человек	Сентябрь 2021	1 командное место 5-6 класс
	Муниципальный этап по баскетболу (девочки)	Муниципальный, 8 человек	Октябрь 2021	2 командное место 5-11 класс
	Муниципальный этап по баскетболу (мальчики)	Муниципальный, 8 человек	Октябрь 2021	5 командное место 5-8 класс
	Муниципальный этап по баскетболу (мальчики)	Муниципальный, 8 человек	Декабрь 2021	5 командное место 5-11 класс
	Муниципальный этап по волейболу (мальчики)	Муниципальный, 8 человек	Ноябрь 2021	3 командное место 5-8 класс
IX Волонтерский проект «Уроки настоящего»				
1	Участие в программе по добровольчеству «На старт, внимание, волонтер!»	7 человек	25 октября – 8 декабря 2021	Сертификаты участников
2	Всероссийская акция волонтеров-медиков «Всероссийский урок по первой помощи»	4Г, 7Б, волонтеры СГ 50 человек	8 Сентября 2021г	Сертификаты участников
3	Акция «Масленица с РДШ»	Волонтеры и активисты Северской гимназии 30 человек	Март 2021	
X План мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики				
1	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе»	Школьный, 65 человек	Август - Декабрь 2021	

2	Конкурс рисунков «Папа лучший!»	84 человека, школьный,	Ноябрь 2021	
3	Тематический классный час «мой папа»	950 человек, школьный,	Ноябрь 2021	
4	Конкурс рисунков «Профессии наших пап»	35 человек, школьный,	Ноябрь 2021	
5	День матери. Онлайн концерт	1-11 класс, школьный,	Ноябрь 2021	
XI Планы профориентационных кампаний для школьников Томской области				
1	VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Региональный	Август - Декабрь 2021	Яковлев Б., 7а кл., победитель в компетенции "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений".
2	Всероссийские уроки «Проектория»	1-11 клкласс, 1000чел.	Сентябрь- декабрь 2021	Организация просмотра и обсуждения фильмов в классах
3	Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11 класс, 21 чел.	Октябрь- декабрь	Сертификаты участников
4	Весенняя, Осенняя профориентационная кампании	5-11 класс, 700 человек	Сентябрь- октябрь 2021	
XII Содействие в развитии инфраструктуры регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»				
1	Всероссийская киберспортивная школьная лига.	3 человека	сезон 2021 – 2022	Сертификат за участие
2	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	1 человек	Сезон 2021 – 2022	Сертификат за участие
3	ФинКультПросвет	3 человека	сезон 2021 – 2022	Сертификат за участие
4	Добро не уходит на каникулы	3 человека	сезон 2021 – 2022	Сертификат за участие
5	Новогодний марафон на Классном радио РДШ	1 человек	сезон 2021 – 2022	Сертификат за участие

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие, ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты не только для своей параллели, но и для ребят более младших классов. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году

использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Тематические классные часы для учащихся средней школы были:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	Октябрь 2021г.
2.	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, дома, на улице.	Сентябрь 2021г.
3.	Урок России	Познакомить детей с символикой государства. Воспитать уважительное отношение к своей Родине.	Октябрь 2021г.
4.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Ноябрь 2021г.
5.	Медиаграмотность и навыки безопасного использования Интернета и мобильной связи	Познакомить и научить детей безопасным навыкам использования интернета.	Ноябрь 2021г.
6.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	Ноябрь 2021г.
7.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Декабрь 2021г.
8.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	Декабрь 2021г.
9.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	Декабрь 2021г.
10.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	Декабрь 2021г.
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом, посв. Памяти жертвам трагедии г.Беслана	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.	Январь 2021г.
12.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	Февраль 2021г.

13.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	Февраль 2021г.
14.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март 2021г.
15.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Март 2020г.
16.	Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг.	Апрель 2021г.
17.	День солидарности Борьбы с терроризмом	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с терроризмом. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг (https://vk.com/infogimn?w=wall-78337337_1258)	3 сентября 2021г.
18.	Гагаринский урок	Расширить кругозор детей, познакомить их с историей развития космоса.	Апрель 2021г.
19.	Знамя Победы	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2021г.
20.	Встреча с ветеранами	Расширить представление детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2021г.
21.	День семьи	Воспитание уважительного и бережного отношения к родителям, семье.	Май 2021г.

В 2021 году в Северной гимназии была продолжена работа детского объединения «Клуб общественных инициатив» (для обучающихся 5-8 классов) и Совет старшеклассников (для обучающихся 9-11 классов). Ученическое самоуправление рассматривается в качестве одного из направлений воспитательной системы гимназии. Участие в делах объединений даёт гимназистам возможность наиболее ярко проявить себя как личность.

Детское объединение: «Клуб общественных инициатив» - инициативное объединение учащихся, самостоятельно программирующих и организующих свою досуговую деятельность это уникальный общественный институт с возможностью предоставить ученику: добровольность и самодеятельность; опыт новых социальных отношений и социального творчества; возможность изменить свой социальный статус и свою социальную роль; обогащение мировоззрения и становление гражданского самосознания.

Цель объединения - создание пространства самореализации учеников в условиях деятельности Клуба общественных инициатив. Задачи: создание условий для воспитания активной гражданской и патриотической позиции; выявление и развитие творческого и лидерского потенциала для создания ситуации социальной успешности; повышение престижа инициативного общественного объединения через организацию социально значимой деятельности

В 2021 году продолжает активно работать отряд волонтеров. В отряде волонтеров состоит 32 обучающихся (6-11 классы). Ребята организуют экологические акции, проводят эко-уроки в начальной школе. Активно участвую в городских и областных мероприятиях. В 2021 году прошли обучение по программе по добровольчеству «На старт, внимание, волонтер!» 25 октября – 8 декабря 2021года от ресурсного центра развития добровольчества Томской области «Бумеранг добра».

Северская гимназия продолжает сотрудничество с Российским движением школьников. На данный момент в РДШ состоит 26 активистов, это учащиеся 5-10 классов. По линии РДШ дети приняли участие в акциях: Всероссийская киберспортивная школьная лига, Всероссийский фотофестиваль «Фокус», ФинКультПросвет, Добро не уходит на каникулы

Мероприятия, направленные на развитие волонтерства в образовательном учреждении

В МБОУ «Северская гимназия» существует волонтерский центр, в него входят учащиеся 6-11 классов, в количестве 16 человек. Руководитель – педагог-психолог Багданова А.В.. Задачами волонтерского центра являются: создание условия для развития детской инициативы, проявления активной позиции личностного развития и самосовершенствования, а также стимулировать и мотивировать участников к расширению кругозора.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения	Результаты	Ссылка на сайт
1	Муниципальная экологическая акция «Чистый берег»	8 человек	Сентябрь 2021	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/foto1636/page00004.htm http://center-edu.ssti.ru/document5/bereg2019.doc
3	Обучение волонтеров в проекте «Молодежный телефон доверия», а также «Школьной службы примирения» и медиации	3 человека (7класс)	Октябрь-ноябрь 2021	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/foto1658/index.htm http://center-edu.ssti.ru/foto1695/index.htm
4	Занятия с волонтерами по теме «Профилактика буллинга»	5 человек	Январь-март 2021	Сертификаты участников	http://center-edu.ssti.ru/document5/bulling2020.doc http://center-edu.ssti.ru/foto1797/index.htm https://vk.com/infogimn
5	Слет волонтерских команд, посвященный международному дню добровольцев	5 человек	Февраль 2021	Сертификаты участников	https://vk.com/infogimn
6	Общешкольная акция «Новый год приходит в каждый класс»	4 человека	25-26.12.21		https://vk.com/infogimn
7	История Победы в стихах	1 человек	05.05.2021	Победитель Воробьев Ярослав	http://center-edu.ssti.ru/document5/stih_pobeda1.doc https://www.youtube.com/watch?v=NOxjfpkj6h8 http://center-edu.ssti.ru/document5/itogi_stih2020.doc
8	Акция «Окна Победы»	2 человека	07.05.2021		https://vk.com/infogimn
9	Акция «Открытка Победы»	3 человека	07.05.2021		https://vk.com/infogimn

С целью развития познавательной активности **учащихся начальных классов**, содействия формированию социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России, поставлены задачи:

1. Развитие познавательной активности учащихся;
2. Содействие формированию нравственной позиции школьника;
3. Способствование формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений;
4. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Организовано участие начальных классов в традиционных мероприятиях школы по основным направлениям воспитания гимназии:

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование	Праздник «День знаний»;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника.	01.09.2021г.
	Праздник «Посвящение в гимназисты»;		07.10.2021г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2021г.
	Торжественная линейка «День рождения гимназии»;		01.10.2021г.
	Праздник «За честь гимназии»;		24.05.2021г.
	Праздники выпускных вечеров;		24.05.2021г.
	Родительские конференции, собрания и консультации.		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС	25.01.2021г. - 11.03.2021г.
	Интеллектуальные игры;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Открытый областной молодёжный форум «Мир моих интересов»;		25.03.2021г.
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
	Участие в образовательных событиях города, области, России.		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Конкурс рисунков «В подарок маме»;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	20.11.2021г.
	Конкурс чтецов ко Дню Матери;		24.11.2021г.
	Концерт, посвященный Дню Матери;		10.12.2021г.
	Реализация социокультурных проектов активами классов;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
	Конкурсы чтецов, патриотической песни;		В течение года
	Праздники, посвящённые Международному женскому дню		04.03.2021г.
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях.		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	День здоровья;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	18.09.2021г.
	Игры «Весёлые старты»;		24.02.2021г.
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		06.05.2021г.
	Участие в городских и областных соревнованиях;		В течение года
	Семейные праздники.		В течение года
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Организация посещений музеев, театров;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Работа музея гимназии «Дом, окнами в мир»;		В течение года
	Праздники, посвящённые Дню матери;		20.11.-10.12.2021г.
	Классные часы «Моя Родина», «Государственная символика России»;		09.02-16.02.2021г.
	Праздники, посвящённые Дню защитников отечества;		19.02.2021г.

	Мероприятия, посвящённые Дню Победы;		06.05.2021г.
	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.		06.05.2021г.

Результаты проведенной работы в классах. Тематические классные часы в начальной школе:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«Я талантлив!»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в различных конкурсах, кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; Воспитать понимание ценности каждого человека; Уметь слушать друг друга.	Сентябрь 2021г.
2.	«Я мечтаю стать...»	Расширять знания о профессиях, развивать общий кругозор детей, ориентировать школьников в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии, обращать внимание на то, что надо любить своё дело и выполнять свою работу честно, добросовестно.	Сентябрь 2021г.
3.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	Сентябрь 2021г.
4.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Сентябрь .2021г.
5.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	Ноябрь 2021г.
6.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Декабрь 2021г.
7.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	Декабрь .2021г.
8.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	Декабрь 2021г.
9.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	Декабрь .2021г.
10.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	Декабрь 2021г.
11.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	Декабрь 2021г.
12.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март .2021г.

13.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Март .2021г.
14.	«Расскажи про дедушку»	Расширить представление детей о войнах- защитниках; Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Апрель 2021г.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в начальной школе:

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего учебного года были:

1. Развитие познавательной активности учащихся;
2. Содействие формированию нравственной позиции школьника;
3. Способствование формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений;
4. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Поставленные задачи реализованы не в полной мере.

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие. Ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты для всей параллели учащихся начальной школы. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Успех воспитания заложен в цепочке: учитель – ученик – родитель. И хотя в этой связи родитель стоит на последнем месте, он играет далеко не последнюю роль. Специфика работы с родителями в школе определяется тем, что состав родителей разнообразный. Родители ответственно относятся к своим обязанностям. Большинство родителей активно участвуют в жизни школы. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены многие мероприятия: День знаний, День матери, новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта.

Для родителей также были проведены родительские собрания, психологические всеобучи, консультации, тренинги. Следует отметить, что родители почти всегда с интересом принимали участие в обсуждении вопросов и принятии решений относительно воспитания детей и участия в различных мероприятиях.

Выводы: в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, также усовершенствовать работу с активами классов; продолжить реализацию воспитательных целей и задач.

Для **учащихся 5-8 классов** с целью формирования социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие формированию нравственной позиции школьника; формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений; созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

Направления	Общешкольные мероприятия	Задачи	Сроки
Становление свободной и ответственной личности,	День знаний, Торжественная линейка;	Способствовать развитию мотивации к обучению, стимулировать активную позицию школьника, а также создание имиджа гимназиста, обеспечивающего	01.09.201г.
	День самоуправления;		02.10.2021г.
	Праздничный концерт ко Дню учителя;		02.10.2021г.
	День гимназии;		02.10.2021г.
	Праздник «За честь гимназии»;		22.05.2021г.

мотивированной на образование	Праздники последних звонков;	привлекательность и популярность среди учащихся, педагогов, родителей.	23.05.2021г.
	Родительские конференции, собрания и консультации;		В течение года
	Интеллектуальные игры;		В течение года
Освоение проектно-исследовательской культуры	Декады математики, русского языка, естествознания;	Развивать способность учащихся к логическим операциям, самостоятельности, учить последовательности работы, которая приводит к готовому продукту, особое внимание, уделяя самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС.	В течение года
	Ярмарка идей; Фестиваль творческих идей;		В течение года
	Молодежный форум «Кадровый резерв XXI век»;		В течение года
	Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки;		В течение года
	Участие во всероссийских, областных, городских олимпиадах по предметам;		В течение года
Развитие творческой индивидуальности	Участие в образовательных событиях города, области, России;	Развивать творческие способности детей, корректировать траекторию индивидуального развития учащихся, давать выход творческой энергии.	В течение года
	Реализация социокультурных проектов активами классов;		В течение года
	Концерт, посвященный Дню Матери;		В течение года
	Осенние, новогодние, весенние праздники;		В течение года
	Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров;		В течение года
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	Конкурсы чтецов, патриотической песни;	Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Праздники, посвященные Международному женскому дню;		07.03.2021г.
	Помощь в организации и проведении школьных праздников, концертов;		В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских фестивалях, конкурсах;		В течение года
	Участие в школьных, городских благотворительных акциях;		В течение года
Сохранение физического, психического здоровья	«Птичьи трели» городской праздник посвященный Международному Дню птиц;	Привлечение учащихся к активным занятиям спортом, активному участию в различных мероприятиях, формировать основы здорового образа жизни.	24.04.2021г.
	Участие в волонтерском движении;		В течение года
	День здоровья;		Сентябрь 2021г.
	Игры «Весёлые старты»;		В течение года
	Эстафета, посвящённая Дню победы;		Май 2021г.
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	Участие в городских и областных соревнованиях;	Формировать эстетические потребности и вкусы, воспитывать нравственные качества и чувство гражданского долга.	В течение года
	Семейные праздники;		В течение года
	Организация посещений музеев, театров;		В течение года
	Проведение совместно с родителями семейных праздников;		В течение года
	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы;		Май 2021г.
	Праздники, посвященные Дню матери;		Май 2021г.
	Классный час, посвященный ликвидаторам Чернобыльской АЭС;		26.04.2021г.
Праздники, посвященные Дню защитников отечества;	Февраль 2021г.		
Мероприятия, посвященные Дню Победы;	Май 2021г.		
Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.	Май 2021г.		

В общешкольных мероприятиях учащиеся проявляют активное участие, ребята сами организовывали классные мероприятия, были ведущими общешкольных мероприятий, реализовывали проекты не только для своей параллели, но и для ребят более младших классов. Активно участвовали и занимали призовые места, как в школьных, так и в городских конкурсах и олимпиадах. В прошедшем году использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, праздники, благотворительные акции, походы, посещение театров, выставок, экскурсии, семейные праздники и т.д.

Тематические классные часы для учащихся средней школы были:

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	«День рождения гимназии»	Знакомство учащихся в доступной форме с историей гимназии; Укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; Развитие познавательных интересов; Воспитание патриотизма, уважения к людям, окружающим учащихся.	Октябрь 2021г.
2.	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, дома, на улице.	Сентябрь 2021г.
3.	Урок России	Познакомить детей с символикой государства. Воспитать уважительное отношение к своей Родине.	Октябрь 2021г.
4.	«День народного единства»	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; Расширять кругозор учащихся; Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.	Ноябрь 2021г.
5.	Медиаграмотность и навыки безопасного использования Интернета и мобильной связи	Познакомить и научить детей безопасным навыкам использования интернета.	Ноябрь 2021г.
6.	«День матери»	Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.	Ноябрь 2021г.
7.	«Областной фестиваль идей»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Декабрь 2021г.
8.	«День героев России»	Сформировать представление о Дне Героя России, его истории; Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; Знать и чтить память героев страны, героев земляков.	Декабрь 2021г.
9.	«День Конституции»	Познакомить детей с основными государственными символами России; Развивать познавательный интерес к истории своей Родины; Воспитывать патриотические чувства;	Декабрь 2021г.
10.	Новогодние классные часы	Знакомство с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России и других странах; Расширять кругозор учащихся.	Декабрь 2021г.
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом, посв. Памяти жертвам трагедии г.Беслана	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.	Январь 2021г.
12.	«Урок толерантности, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста»	Создать условия для достижения учащимися собственной потребности к уважительному отношению к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности; Воспитание негативного отношения к нацизму и фашизму, чувств толерантности и сострадания к жертвам нацизма, воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям; Сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.	Февраль 2021г.
13.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы,	Февраль 2021г.

		связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	
14.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март 2021г.
15.	«Областной открытый молодежный форум»	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в Форуме, к развитию своих способностей и талантов.	Март 2021г.
16.	Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг.	Апрель 2021г.
17.	День солидарности Борьбы с терроризмом	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с терроризмом. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг (https://vk.com/infogimn?w=wall-78337337_1258)	3 сентября 2021г.
18.	Гагаринский урок	Расширить кругозор детей, познакомить их с историей развития космоса.	Апрель 2021г.
19.	Знамя Победы	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2021г.
20.	Встреча с ветеранами	Расширить представление детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Май 2021г.
21.	День семьи	Воспитание уважительного и бережного отношения к родителям, семье.	Май 2021г.

Мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности детей и родителей

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Конституция нашей родины.	14.01.2021	5В Классный час.
2.	Устав гимназии.	21.01.2021	6А Классный час.
3.	Устав гимназии.	28.01.2021	6Б Классный час.
4.	Устав гимназии	04.02.2021	6В Классный час.
5.	Преступления имущественного характера	11.02.2021	7А Классный час.
6.	Преступления имущественного характера	18.02.2021	7Б Классный час.
7.	Преступления имущественного характера	25.02.2021	7В Классный час.
8.	Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия.	03.03.2021	8А Классный час.
9.	Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия.	10.03.2021	8Б Классный час.
10.	Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия.	17.03.2021	8В Классный час.
11.	Административная ответственность в РФ, Дополнительно практическая работа: Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ.	24.03.2021	9А Классный час.
12.	«Административная ответственность несовершеннолетних» Выступление перед учащимися и родителями инспектора полиции.	21.02.2021	11 классы + родители

Количество обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественно-научного направления (кружковое движение, олимпиады НТО и др.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Количество участников (обучающихся)
1	Заключительный этап ОРМО (физика, математика)	с 01.03.2021г по 20.03.2021г.	4
2	Олимпиада НТО:	Сентябрь-ноябрь 2021	1
	Вовлечённость в проведение урока НТО		208 чел
	Участники НТО		16 чел
	Участники, прошедшие во второй этап НТО		4 чел
3	Школьная научно-практическая конференция «Наука и современные технологии». Проекты и исследования научно-технической направленности	04.03.21	42
4	Международная олимпиада Skolkovo Junior Challenge (3 место)	В течение 2021 года	4
5	Всероссийский Атомный диктант	Сентябрь 2021	54
6	Всероссийский Марафон учи.ру "Навстречу знаниям"	Сентябрь 2021	18

Количество учеников гимназии, которые вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений»

№ п/п	Количество ДЮОО в МО в разрезе ОО 6 общественных объединений	Количество участников в ДЮОО
1.	Школьный военно-патриотический клуб	430
2.	Объединение ЮИД	
3.	Детская общественная организации гимназии	
4.	Школьный спортивный клуб «Гимназист»	
5.	Общественное объединение волонтеров гимназии	
6.	Объединение юных экскурсоводов школьного музея	

Мероприятия, направленные на профориентацию

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая группа участников	Количество участников	Ответственный
Участие в региональных мероприятиях	Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОрия» (http://rcro.tomsk.ru/2019/08/28/v-sentyabre-startuet-novy-j-tsikl-vserossijskih-onlajn-urokov-proektoriya/)	сентябрь	1-11 кл.	800	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры» (http://rcro.tomsk.ru/)	Сентябрь - октябрь	9-11	150	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» https://vk.com/wall-78337337_1271	15-17 сентября 2021г.	5 класс	4	Кручинина Кира Юрьевна

Посвящение обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» https://vk.com/infogimn?w=wall-78337337_1288	4 октября 2021г.	7-11 класс	7	Кручинина Кира Юрьевна
Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности (http://rcro.tomsk.ru/2018/10/01/vesennyaya-sessiya-onlajn-urokov-po-finansovoj-gramotnosti/)	Сентябрь - октябрь 2021 г.	8-11	150	Кручинина Кира Юрьевна
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников (http://rcro.tomsk.ru/2018/09/08/xiv-vserossiyskaya-olimpiada-po-finansovoj-gramotnosti-finansovomu-ry-nku-i-zashhite-prav-potrebitelej-finansovy-h-uslug-dlya-starsheklassnikov/)	В течение года	7-10 кл.	10	Кручинина Кира Юрьевна
Мероприятия в рамках проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (http://rcro.tomsk.ru/)	27 августа - 15 декабря 2021 г.	6-11 кл.	500	Черепанова Ольга Геннадьевна
Всероссийская акция «Всероссийская профдиагностика - 2021» (Всероссийский тест по профориентации) (http://rcro.tomsk.ru/2019/05/07/o-provedenii-vserossijskih-meropriyatij-po-proforientatsii/)	сентября 2021 г.	10-11	180	Харламова Инга Эдуардовна
Старт программы Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение кадровый резерв XXI века». Открытый областной фестиваль идей.	Сентябрь	1-11 кл.	1000	Черепанова Ольга Геннадьевна
Открытый областной фестиваль идей.	Декабрь	1-11	1000	Черепанова Ольга Геннадьевна

На протяжении нескольких лет в гимназии существует команды учащихся среднего и старшего звена, которые принимают активное участие в чемпионатах **по интеллектуальным играм**. Состав команд обновляется, пополняется новыми участниками. В 2021 году он составил 30 человек 3-9 классы). Интеллектуальный клуб работает при библиотеке гимназии. Занятия проходят еженедельно для 3,4, 5-6 и 7-9 классов. На занятиях участники не только знакомятся с различными интеллектуальными играми, проходят соревнования между командами классов, но и сами готовят и проводят игры для учеников гимназии и для гостей Форума.

В этом году старшеклассники приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых в рамках проекта «Школа росатома» для учащихся Атомклассов: «Всё, что нас объединяет» и Квест-игра «Мирный атом».

Фестивали, конкурсы, соревнования, научные фестивали, конференции

Дата	Наименование и вид мероприятия	Количество участников
Ноябрь - Декабрь, 2020- 2021 уч. год	Муниципальный этап ВсОШ (русский язык, литература, химия, биология, экология, математика, физика, информатика, география, история, обществознание, английский язык, ОБЖ, физкультура, технология)	161 участник (8 победителей, 44 призовых места)
	«Школа инженерной культуры» в рамках проекта «Школа Росатома»	7 чел
	Областной Фестиваль идей	42 чел
	ОРМО (олимпиада по матем, физика)	11 чел.
	Олимпиада НТО	16 чел.
	«Первый шаг в атомный проект»	6 чел.
	Инженерная игра «Моя машина Голдберга»- заняли 1-е место по городу	8 чел.
Январь- Февраль, 2020- 2021 уч. год	Региональный этап ВсОШ (русский язык, литература, математика, информатика, география, экология, физкультура, технология, ОБЖ)	Команда - 18 чел (4 победителя, 23 призёра)
	Региональный конкурс «Прокачай свои скиллы»	6 чел.
	Областные игры «Математические бои» г. Томск	20 чел.
	САММАТ	4 чел.

С 25 марта по 30 апреля 2021 года в городе Северске на базе МБОУ «Северская гимназия» состоялся XXII Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»

Форум является аккредитованным мероприятием Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области». Образовательное событие проводится с целью развития инновационного, проектного, предпринимательского, научно-технического мышления молодёжного сообщества Томской области, что отвечает задачам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Кроме того, форум является итоговым событием цикла сопровождения проектных и исследовательских инициатив школьников, который стартовал в ноябре в рамках ежегодного открытого областного фестиваля идей.

Учредители и организаторы форума: Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управление образования Администрации ЗАТО Северск, Управление образования Администрации ЗАТО Северск, Управление культуры Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «Северская гимназия».

Форум проводится при поддержке Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Думы ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», Северского технологического института НИЯУ МИФИ, МБОУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск и иных организаций-партнёров.

В 2021 г. форум прошёл в дистанционном режиме. В форуме приняли участие 310 обучающихся, 300 педагогов и экспертов из 35 образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск, Асиновского, Бакчарского, Кожевниковского и Томского районов Томской области.

Тематические направления Форума:

форум обучающихся начальных классов «Мир моих интересов»;

для средней и старшей школы: научно-техническое, инженерно-конструкторское и дизайнерское творчество «Техно-мир», естественнонаучные исследования и проекты; физические исследования и проекты; математические исследования и проекты, современные информационные технологии; литературоведческие и лингвистические исследования и проекты; современные межкультурные коммуникации; современный образ жизни; декоративно-прикладное творчество: традиции и современность; искусство и авторский мир; искусство: образы времени; исследования и проекты по экологии; исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению; социокультурные общественные инициативы школы; школа: контуры будущего.

Стоит отметить масштабное участие в мероприятиях форума для обучающихся средней и старшей школы профессорско-преподавательского состава и студентов НИ ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ, ТГПУ, ОГБУ «РЦРО» АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», АНО «ЦПГИ», резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области и др.

По итогам форума все участники получили сертификаты, победители и призёры - дипломы. Всего дипломами Гран-при, I, II, III степени были удостоены 130 участников Форума.

Форум является аккредитованным мероприятием регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области», 19 его победителям в возрасте от 14 до 18 лет присвоен статус Резидента МКР.

Секции работали по следующим направлениям:

- Естественнонаучные исследования и проекты;
- Физические исследования и проекты;
- Математические исследования и проекты, современные информационные технологии;
- Литературоведческие и лингвистические исследования и проекты;
- Современные межкультурные коммуникации;
- Современный образ жизни;
- Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность;
- Северская инженерная школа;
- Искусство и авторский мир;
- Искусство: образы времени;
- Исследования и проекты по экологии;
- Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению;
- Социокультурные общественные инициативы школы;
- Школа: контуры будущего;
- Я – автор.

Проекты учащихся Северной гимназии:

№	Название проекта	Авторы	Руководитель
Научно-техническое творчество, инженерные проекты			
Диплом III степени	Прототип ракета-носителя тяжелого класса «Протон-М»	Сухоруков Арсений, 4 класс, Сухоруков Николай, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения
Диплом в номинации	Прототип действующей подвижной платформы для перевозки грузов	Мищенко Никита, Поспелова Альбина, Тютиков Глеб, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения
Диплом I степени	Подготовка к сборке метеоспутника формата CubeSat (проект)	Думный Илья, Поверинов Степан, Терехова Александра, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Костюченко Тамара Георгиевна, тьютор космеквантума АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»
Диплом I степени	Макет садового участка	Кашапов Эдуард, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Грибченко Игорь Валерьевич, учитель технологии
Диплом в номинации	Альтернативное отопление (прототип газгольдера)	Голубев Ждан, Поспелова Альбина, Чеглоков Евгений, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения
Наука: перспективы развития, возможности и границы. Физические исследования и проекты			
Диплом в номинации	Альтернативная мировая энергетика: как это устроено?	Андрианова Елизавета, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования МБОУ «Северская гимназия»; Консультанты: Николай Александрович Цветков, д.т.н, профессор, заведующий кафедрой теплогазоснабжения Института кадастра, экономики и инженерных систем в строительстве ТГАСУ, Югова Ирина Владимировна, старший преподаватель ТГАСУ,
Современный образ жизни			
Диплом II степени	Бизнес план по открытию автомастерской	Кошель Кирилл, Татаринов Никита, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка

Диплом I степени	Мой выбор профессии	Гришко Елизавета, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Самородова Людмила Васильевна, учитель музыки
Диплом II степени	Проект о вреде курения	Пшеничкин Семён, Данилов Михаил, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ
Диплом III степени	Качай железо	Гаврилов Николай, Поляков Фёдор, Костылев Платон, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Бобков Алексей Александрович, учитель физической культуры
Диплом Гран- При	Запись треков в домашних условиях	Ореханова Марьяна, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ
Диплом I степени	Экология и воспитание	Терентьева Александра, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Павлова Ольга Владимировна, учитель биологии и химии
Школа: контуры будущего. Социокультурные общественные инициативы Школы. Социальные проекты.			
Диплом I степени	Стадный инстинкт: как это чувство влияет на подростков?	Григорьева Софья, Антоненко Ксения, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
Диплом I степени	Влияние цветотерапии на современного подростка	Рыбина Елизавета, Бреская Анастасия, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Багданова Александра Викторовна, педагог- психолог
Диплом в номинации	Общение-залог успеха	Соколова Дарья, Захарова Софья, Студеникина Анна, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Багданова Александра Викторовна, педагог- психолог
Диплом II степени	Фестиваль писем	Кутявина Маргарита, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ковалева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования; Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ
Диплом II степени	Вечер для подростков	Эрин Степан, Андреев Евгений, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ковалёва Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
Диплом в номинации	Алгоритм организации и проведения праздника	Дроздова Юлия, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского
Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению			
Диплом в номинации	Международные конфликты	Еремеева Лилия, Манченко Мария, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Атапина Наталья Юрьевна, учитель истории

Диплом II степени	Томск под колпаком: белая оккупация	Гапанович Виктор, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Атапина Наталья Юрьевна, учитель истории
Искусство и авторский мир. Искусство: образы времени. Декоративно-прикладное творчество			
Диплом в номинации	Красота в деталях (авторские украшения)	Кайрова Алина, Назина Алиса, МБОУ «Северская гимназия»	Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДО «Художественная школа» ЗАТО Северск
Диплом III Степени	Благоустройство территории возле ДХШ, проект	Соколова Полина, Ершова Алёна, Поспелова Альбина, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДО «Художественная школа» ЗАТО Северск
Диплом Гран -При	Благоустройство территории библиотеки ТПУ	Чернозубова Елизавета, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения
Диплом I степени	«Шерстяные фильмы»	Муценик Анна, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Баранова Татьяна Васильевна, учитель технологии
Диплом I степени	Дизайн светильников для интерьера	Мирошникова Екатерина, 11 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения
Современные межкультурные коммуникации			
Диплом	Заемствование слов из английского языка	Лобова Виктория, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Шалкина Наталья Викторовна, учитель английского языка
Диплом II степени	Создание книги на английском языке	Гужаева Анна, Генинг Дарья, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования
Диплом III степени	Bioinformatics is the future of the mankind (реферативно -исследовательская работа).	Шиманская Татьяна Сергеевна, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия» г. Северск Томской области	Башкатова Екатерина Владимировна, учитель английского языка Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка
Филология: литературоведческие и лингвистические исследования и проекты			
Диплом II степени	Война и поэты (исследование)	Горшкова Лилиана, Косолапова Мария, 10 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Астраханцева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
	Переход существительных из собственных в нарицательные	Алесин Матвей, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
Диплом Гран При	От героя до персонажа (исследование)	Давыдова Елизавета, Рачковская Марианна, 8 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Участники ФОРУМА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ»

№	Название проекта	Авторы	Руководитель
Северская инженерная школа			
1. Диплом	«Метод ярких ассоциаций в словарной работе»	Качурина Марина, Ковина Арина, Лаптев Павел, Пронина Анна, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Дёмина Татьяна Юрьевна Учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
2. Диплом	«Наш любимый зоопарк»	Коллективная работа, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Корлюкова Оксана Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
3. Диплом	«Выращивание кристаллов»	Кузнецов Максим, 3 класс, МКОУ «Песочнодубровская СОШ»	Корлюкова Оксана Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
4. Диплом	«Русские народные инструменты»	Кононова Алина, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Соколова Ирина Эдуардовна, учитель музыки МБОУ «Северская гимназия»
5. Диплом	«Мой словарь»	Гусейнов Мухамед, Карпов Алексей, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
6. Диплом	«Наши пернатые друзья»	Крюков Сергей, Лисовская Анна, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
7. Диплом	«Котодом»	Хренюк Дарья, Иванова Полина, Назар Демин, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
8. Диплом	«Читай – ка»	Денисевич Сергей, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
9. Диплом	«Создание спектакля»	Коллективная работа, 2 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель-логопед, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
10. Диплом	«Медвежий фестиваль»	Храмкова Валерия, 1 класс, Буторина Валерия, Русская Анна, Фирсова Виктория, 2 класс, Давыдова Анастасия, Негодина Мария, 3 класс, Кононова Алина, Чернякина Полина, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель-логопед, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
11. Диплом	«Подушечки – игольницы»	1 класс: Окшина Александра, Юрьева Светлана, 2 класс: Буторина Валерия, Копылова Варвара, Русская Анна, Ольховская Алина, Фирсова Виктория, Швецова Екатерина, МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель-логопед, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»

12. Диплом	«Хореография в моей жизни»	Воронова Ольга, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
13. Диплом	«Спортивные танцы. Брейк – данс»	Никифорова София, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
14. Диплом	«Мое хобби - рукоделие»	Решетова Диана, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
15. Диплом	«Брошь из бисера»	Савельева Дарья, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
16. Диплом	«Белка Дегу»	Гончаров Дмитрий, 4 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
17. Диплом	" Кубик-рубик "	Злобина София, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
18. Диплом	"Лайфхаки для быстрого запоминания стихотворений"	Вражнова Ксения, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
19. Диплом	"Новая жизнь цихлазомы"	Изотова Юлия, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
20. Диплом	«Дела чернильные. От пера к компьютеру»	Негодина Мария, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
21. Диплом	«Мое славное воображение»	Курочкин Кирилл, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
22. Диплом	«Проектор звездного неба»	Ларкин Никита, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
23. Диплом	«Семь чудес России»	Гуров Марк, 3 класс, МБОУ «Северская Гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
24. Диплом	«Волшебная сила воды»	Степанова Пелагея, 1 класс, семейное образование	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
25. Диплом	«Семейная книга «Родословная моей семьи»	Каральников Михаил, 3 класс, МБОУ «Северская Гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
26. Диплом	«Может ли в реальной жизни существовать супермен?»	Рейнбах Мария, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Конограй Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
27. Диплом	«Шахматы – спорт или игра»	Негодина Дарина, 1 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Бердникова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
28. Диплом	«Супертанк (модель)»	Чешуяков Тимофей, 3 класс, МБОУ «Северская гимназия»	Сеина Александра Михайловна, учитель ИЗО МБОУ «Северская гимназия»

09 декабря 2021 года на базе МБОУ «Северская гимназия» при информационной, организационной и экспертной поддержке ОГБУ «РЦРО», Департамента общего образования Томской области, Управления образования Администрации ЗАТО Северск, Управления культуры Администрации ЗАТО Северск, при поддержке Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области, Фонда президентских грантов, автономной некоммерческой организации «Центр поддержки

гражданских инициатив», МБОУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск и иных организаций-партнёров состоялся **фестиваль идей открытого областного молодёжного Форума: «Новое поколение – кадровый резерв XXI века»** (далее – фестиваль идей). **Открытый Фестиваль идей** является стартовым событием программы (годового цикла) сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников, который завершится в марте 2022 года в формате Областного Открытого молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».

Участники Фестиваля идей получили возможность обсудить с экспертами перспективы и значение своей идеи, развить первоначальный замысел своего проекта, исследования, авторского произведения в рамках экспертных сессий.

В фестивале идей приняло участие **более 400 обучающихся и педагогов из 25 образовательных организаций** ЗАТО Северск, города Томска, Томского, Кажевниковского, Первомайского, Молчановского районов Томской области. На секциях состоялось экспертное обсуждение **140 работ** (проектов, исследований, авторских произведений).

Экспертами был отмечен высокий уровень подготовки участников к представлению замыслов своих будущих проектов, исследований, авторских произведений.

Заседания экспертных секций Фестиваля состоялись в двух возрастных группах:

- для обучающихся 1-4 классов в заочном формате – участники предоставляют заявку и описание идеи творческой работы, эксперты изучают материалы и высылают авторам рекомендации по дальнейшему развитию работы;
- для обучающихся 5-11 классов в онлайн-формате – участники предоставляют заявку, описание идеи творческой работы и обсуждают на платформе Zoom с экспертами перспективы и значение своей проектной или исследовательской идеи.

Открытый Фестиваль идей является стартовым событием программы (годового цикла) сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников. Участники Фестиваля идей получили возможность обсудить с экспертами перспективы и значение своей идеи, развить первоначальный замысел своего проекта, исследования, авторского произведения в рамках экспертных сессий.

Участники Фестиваля идей Северной гимназии:

№	Название проекта	Авторы	Руководитель
Северская инженерная школа			
1	История летательных аппаратов. 3Д моделирование	Сухоруков Арсений, обучающийся 5 класса, Сухоруков Николай, обучающийся 8 класса МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия»
2	Реконструкция демонстрационной модели солнечной системы	Баширов Степан, обучающийся 8 класса МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия»
3	Моделирование мебели. Изготовление прототипов м помощью 3д печати	Группа обучающихся 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия»
4	Общие принципы управления в автоматических установках	Лисовский Денис 10А класс МБОУ «Северская гимназия»	

Математические исследования и проекты. Физические исследования и проекты. Современные информационные технологии			
5	Создание бота	Анцибуров Ростислав, Кравченко Артемий, обучающиеся 10А класса МБОУ «Северская гимназия»	Кучерова Елена Валерьевна, учитель информатики МБОУ «Северская гимназия».
6	Явление резонанса в природе и технике	Мясникова Анастасия, Осыховская Мария, Медюха Ульяна, обучающиеся 10А класса МБОУ «Северская гимназия»	Дегтяренко Лариса Владимировна, учитель физики МБОУ «Северская гимназия»
7	Распространение коронавируса с точки зрения законов диффузии	Маевская Александра, обучающаяся 8Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Кранина Оксана Геннадьевна, учитель физики МБОУ «Северская гимназия»
Естественнонаучные исследования и проекты (экология, химия, биология).			
8	Влияние цвета на настроение и здоровье человека	Родичева Татьяна, обучающаяся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Харламова Инга Эдуардовна, заместитель директора по УВР, учитель биологии
9	Полиэтиленовый колпак планеты	Долгов Даниил, обучающийся 8Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Кранина Оксана Геннадьевна, учитель физики МБОУ «Северская гимназия»
10	Батарейки	Ткачук Степан, обучающийся 10А класса МБОУ «Северская гимназия»	Павлова Ольга Владимировна, учитель биологии и экологии МБОУ «Северская гимназия»
11	Чипсы: вред или польза	Шиганова Софья, обучающаяся 8А класса МБОУ «Северская гимназия»	Епифанова Ирина Алексеевна, учитель химии МБОУ «Северская гимназия»
12	Ноготочки	Трухина Валерия, обучающаяся 10А класса МБОУ «Северская гимназия»	Епифанова Ирина Алексеевна, учитель химии МБОУ «Северская гимназия»
Современный образ жизни. Исследования и проекты в области психологии.			
13	Правши и левши: Две стороны одной медали или два разных мира? Исследовательская работа	Пожидаева Анастасия, Тищенко Лидия, обучающиеся 8Б класса, МБОУ «Северская гимназия»	Самородова Людмила Васильевна, учитель ОПД МБОУ «Северская гимназия»
14	Разговор о будущем (профорентация обучающихся 9-ых классов)	Калашникова Ксения, обучающаяся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Северская гимназия»
15	«Мои 10 «ЗА» или почему нужно разбираться в искусстве»	Прозоров Прохор, обучающийся 8А класса МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия»
16	Движение -жизнь	Эрин Степан, обучающийся 9Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия»
17	Влияние гаджетов на жизнь подростков	Процких Дамир, обучающийся 8А класса МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия»
18		Сарафанова Яна, ученица 10 класса МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования МБОУ «Северская гимназия»

	«Неформальные подростково- молодежные группы» (исследование)		
19	Новый год в классе	Парамонова Ксения, Дзун Мария, Иванникова Мария, обучающиеся 10А класса МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия»
20	Мой выбор профессии	Федоров Александр, Суслов Тимофей, обучающиеся 8Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия»
21	Психологическое здоровье подростков	Бурдюгова Владислава, обучающаяся 10А класса МБОУ «Северская гимназия»	Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Северская гимназия»
22	Застенчивые подростки и что с этим делать	Геррадий Диана, обучающаяся 8Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Северская гимназия»
Современный образ жизни. Школа: контуры будущего. Исследования по экономике, социальные проекты.			
23	Интеллектуальная игра «Что? где? когда?» для учеников младших классов	Колпакова Милана, Куликова Александра, Хаирова Камилла, обучающиеся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования МБОУ «Северская гимназия»
24	Реклама и ее влияние на общество Исследовательская работа	Колесникова Анастасия, обучающаяся 8 Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Самородова Людмила Васильевна, учитель ОПД
25	Школа медицинских знаний и первой помощи (проект)	Бойко Ксения, обучающаяся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ МБОУ «Северская гимназия»
26	Школа «Знатоки Правил дорожного движения» (проект)	Корнеева Алёна, Супрун Елена, Ромадина Анастасия, обучающиеся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ МБОУ «Северская гимназия»
27	Мозговая метель (проект)	Титова Дарья, Усачева Юлия, обучающиеся 10 класса МБОУ «Северская гимназия»	Черепанова Наталья Васильевна, библиотекарь МБОУ «Северская гимназия»
28	Самооборона без оружия	Пономарев Иван, обучающийся 8Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Антипова Марина Владимировна, учитель истории МБОУ «Северская гимназия»
Искусство и авторский мир. Искусство: образы времени			
29	Иллюстрации по произведениям русской классики	Жерлова Ангелина, Сухорукова Арина, обучающиеся 10Б МБОУ «Северская гимназия».	Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск
30	Мода	Кайрова Алина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения, Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДО «Художественная школа» ЗАТО Северск

31	Архитектура	Крылатова София, обучающаяся 11 класс МБОУ «Северская гимназия»	Радченко Олег Сергеевич, преподаватель МБУДО «Художественная школа» ЗАТО Северск
32	Сделай мир ярче	Группа обучающихся 10-11 класса, МБОУ «Северская гимназия»	Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДО «Художественная школа» ЗАТО Северск
33	Написание книги «Когда солнце поднимется вновь» (авторская работа)	Попов Матвей, Герасимчук Анна, обучающиеся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Консультант: Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ МБОУ «Северская гимназия»
34	Журнал о моде (проект)	Горюнова Диана, обучающаяся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО, искусства и черчения
35	Создание логотипа (проект)	Грешнов Максим, обучающийся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО, искусства и черчения
36	«Иллюстрации к литературным произведениям зарубежной литературы» (авторская работа)	Жалнина Аэлита, обучающаяся 10 класса МБОУ «Северская гимназия»	Валерия Юрьевна Радченко, педагог, директор МБУДО «Художественная школа»
37	Нарядное платье	Беляева Анастасия, обучающаяся 10Б класса МБОУ «Северская гимназия»	Баранова Татьяна Васильевна, учитель технологии МБОУ «Северская гимназия»
Исследования и проекты по истории, праву, культуре, краеведению.			
38	Смертная казнь: «за» и «против». Исследовательская работа	Котова Елена, обучающаяся 8 Б класса, МБОУ «Северская гимназия»	Самородова Людмила Васильевна, учитель ОПД МБОУ «Северская гимназия»
39	Движение суфражизма в США и Европе в к.19- н.20 веков	Кокорева Полина, обучающаяся 8А класса МБОУ «Северская гимназия»	Антипова Марина Владимировна, учитель истории МБОУ «Северская гимназия»
40	Народное образование в селах Иглаково и Белобородово 145 лет назад	Коверко Алина, обучающаяся 8Б МБОУ «Северская гимназия»	Антипова Марина Владимировна, учитель истории МБОУ «Северская гимназия»
41	Отношения между странами антигитлеровской коалиции в годы 2 мировой войны	Скорикова Анастасия, обучающаяся 8Б МБОУ «Северская гимназия»	Антипова Марина Владимировна, учитель истории МБОУ «Северская гимназия»

Участники ФЕСТИВАЛЯ ИДЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ»

№	Название проекта	Авторы	Руководитель
1	«Откуда пришел хлеб?»	Евтюшкина Варвара, ученица 4 класса, МБОУ «Северская гимназия»	Кажевникова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
2	«Дело Движение»	Ковальчук Алина, Крапивина Вероника,	Вяткина Марина Анатольевна, Дёмина Татьяна Юрьевна учителя начальных классов МБОУ «Северская гимназия»

		Бокарёва Ульяна, ученицы 1 класса, МБОУ «Северская гимназия»	
3	«Рукоделие»	Матусевич Елизавета, ученица 1 класса, МБОУ «Северская гимназия»	Рипакова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
4	«Наскальная живопись»	Хазюров Александр, ученик 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
5	«Великие произведения искусства»	Великие произведения искусства	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
6	«СЕРДЦЕфицированное будущее России»	Шелконог Анна, Мазавин Александр, Величко Ольга, ученики 1 класса МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, Дёмина Татьяна Юрьевна, учителя начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
7	«Волшебные превращения кристалла»	Иванов Андрей, ученик 2 класса, МБОУ «Северская гимназия»	Юркевич Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
8	«Водопады чемпионы»	Колодникова Ева, ученица 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
9	«Деньги СССР»	Князев Павел, ученик 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
10	«Дистанционное обучение. Плюсы и минусы»	Негодина Мария, ученица 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
11	«Древние кошки»	Трифоновна Вероника, ученица 2 класса, МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов, МБОУ «Северская гимназия»
12	«Робот, держащий равновесие»	Чешуяков Кирилл, ученица 4 класса, МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
13	«Мы – здоровое поколение страны!»	Бородина Майя, Русская Таисия, Шепелева Ева, ученицы 1 класс МБОУ «Северская гимназия»	Вяткина Марина Анатольевна, Дёмина Татьяна Юрьевна, учителя начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
14	«Туристы – гимназисты!»	Баева Юлия, Сикорская Мария, Москвичева Алёна,	Вяткина Марина Анатольевна, Дёмина Татьяна Юрьевна,

		ученицы 1 класса МБОУ «Северская гимназия»	учителя начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
15	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Савченко Яна, ученица 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
16	«Футбол»	Каральников Михаил, ученик 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
17	«Космические исследования»	Злобина Софья, ученица 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
18	«Наше творчество» (сборник сочинений)	Негодина Мария, Козубец Степан, Чешуяков Тимофей, Терехова Дарья, ученики 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чувакова Лариса Ивановна, Смирнова Галина Александровна, учителя начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
19	«Какие растения бывают комнатные?»	Храмкова Валерия, ученица 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов, МБОУ «Северская гимназия»
20	«Медвежий фестиваль»	Буторина Валерия, Фирсова Виктория, ученицы 3 класса, Давыдова Анастасия, Негодина Мария, ученицы 4 класса Чернякина Полина, ученица 5 класса МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель и учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
21	«Игры»	Золотарев Арсений, Иглакова Ольга, Цепелев Денис, ученики 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
22	«Шахматы – это спорт или игра»	Негодина Дарина, ученица 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Бердникова Татьяна Викторовна, учитель и завуч начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
23	«Вышитые закладки»	Русская Анна,	

		Швецова Екатерина, Фирсова Виктория,, Ольховская Алина, ученицы 3 класса МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, учитель начальных классов и воспитатель МБОУ «Северская гимназия»
24	«Подарок в открытке»	Кувалаки Вероника, Абдрашитовы Альмира и Камилла, ученицы 1 класса; Кондратьева Алена, ученица 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, учитель начальных классов и воспитатель МБОУ «Северская гимназия»
25	«Волшебная сила воды»	Степанова Пелагея, ученица 1 класса, семейное образование	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
26	«Змеи»	Казанцев Яков, ученик 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Леонтьева Нэля Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «Северская гимназия»
27	«История возникновения лего»	Пехтерев Тимофей, ученик 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
28	«Создание праздника и спектакля»	Группа из 20 учащихся 3 класса МБОУ «Северская гимназия»	Филимонова Елена Юрьевна, учитель начальных классов и воспитатель МБОУ «Северская гимназия»
29	Граффити»	Романишен Тихон, Мельто Юрий, ученики 4 класса МБОУ «Северская гимназия»	Чугай Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»
30	«Чем рисовали раньше?»	Нуртдинова Залия, ученица 2 класса МБОУ «Северская гимназия»	Мищенко Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Северская гимназия»

Музей истории школы «Дом окнами в мир» в 2021 году продолжил работу по следующим направлениям: организационная работа; экспозиционно-выставочная работа; культурно-образовательная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; поисково-исследовательская деятельность; фондовая работа; методическая работа; участие во внешкольных мероприятиях. Школьный музей принимает активное участие в выставках, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня, включается в программы культурно-патриотического и молодёжного движения, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея. Формами работы музея являются: организация выставок; проведение экскурсий, лекций, музейных занятий; организация встреч с педагогами, интересными людьми; организация и проведение мероприятий, посвящённых истории Великой Отечественной войны, встреч с ветеранами ВОВ; организация проектно-исследовательской деятельности; участие во внешкольных мероприятиях различного уровня (городских, областных и т.д.); пополнение фондов музея путём активной поисковой и собирательной деятельности; ведение учёта фондов музея, обеспечение сохранности музейных предметов; ведение методической работы.

Направления деятельности:

1. Организационная работа.
2. Экспозиционно-выставочная работа.
3. Культурно-образовательная деятельность.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Поисково-исследовательская деятельность.
6. Фондовая работа.
7. Методическая работа.
8. Участие во внешкольных мероприятиях.

Формы работы музея:

- организация выставок;
- проведение экскурсий, лекций, музейных занятий;
- организация встреч с педагогами, интересными людьми;
- организация и проведение мероприятий, посвящённых истории Великой Отечественной войны, встреч с ветеранами ВОВ;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- участие во внешкольных мероприятиях различного уровня (городских, областных и т.д.);
- пополнение фондов музея путём активной поисковой и собирательной деятельности;
- ведение учёта фондов музея, обеспечение сохранности музейных предметов;
- ведение методической работы.

Школьный музей принимает активное участие в выставках, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня, включается в программы культурно-патриотического и молодёжного движения, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

Организационная работа

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие <i>Вид деятельности</i>	Дата	Кол-во участия в мероприятии	Результат
Всероссийский уровень						
1.	Лукьянченков Дмитрий	7а	Всероссийская акция, посвящённая 10-летию «Школы Росатома» Мероприятие «Счётчик Гейгера». РЦО	2021 г. май	1	Участие
2.	Князев Иван	7а				
3.	Баширов Степан	7а				
4.	Шиганова Соня	7а				
5.	Высоцкий Семён	7а				
6.	Мурина Ева	7а				
	Вяткина Мария Чикулаева Юля Павлова Настя	6а 6а 3б	Всероссийская акция «Диктант Победы». 1. Организация и проведение театральной экскурсии «Кукольный театр в годы войны». 2. Оформление фотозоны «Землянка»	2021 г. май	1	Участие
Муниципальный уровень						
7.	Рачковская Марианна	8а	Муниципальный конкурс «Ратная слава России»	2021 г. февраль	1	Участие
8.	Данилова Лиза	8а				
9.	Лукьянченков Дмитрий	7а				
10.	Прозоров Прохор	7а				
11.	Князев Иван	7а				
12.	Семилетов Мирон	7а				

13	Лукьянченков Дмитрий	7а	Городской исторический квест «Космическая Одиссея», посвящённая 60-летию первого полёта	2021 г. 20 апреля	1	1 место
14	Агеев Юрий	8а				
15	Сухоруков Николай	8а				
16	Глухов Сергей	6а				
17	Котлевский Дмитрий	6а				
Школьный уровень						
18	Вяткина Мария	6а	Проведение экскурсии «Кукольный театр в годы войны»	2021 г. февраль	2	Проведено 2 экскурсии 70 чел.
19	Павлова Аня	3б	Проведение экскурсии «Кукольный театр в годы войны»	2021 г. февраль	1	
20	Чикулаева Юлия	6а	Проведение экскурсии «Кукольный театр в годы войны»	2021 г. февраль	1	
21	Назарова Анна	6а	Проведение экскурсии «Кукольный театр в годы войны»	2021 г. февраль	1	
22	Жданович Настя	6а	Проведение экскурсии «Кукольный театр в годы войны»	2021 г. февраль	1	
23	Федощук Лилия	6в	Проведение экскурсии «Школьные годы военные...»	2021 г. февраль	2	Проведено 2 экскурсии 45 чел.
24	Лаврентьева Ксения	6в	Проведение экскурсии «Школьные годы военные...»	2021 г. февраль	2	

Всего в мероприятиях участвовало: 16 обучающихся.

Виды деятельности: экскурсоводы, подготовка и проведение мероприятий, участники мероприятий.

Культурно-образовательная деятельность

В 2021 г. продолжена работа по разработке мероприятий цикла военно-патриотической направленности для учащихся 1-11 классов.

I. Разработаны новые Музейные занятия, игры по темам:

1. Обзорная экскурсия «Расскажем детям о войне» (для учащихся начальной школы).
2. Школьный «Космический квиз».
3. Игра «Ворошиловский стрелок».

4. Занятие школьного клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» «Блокада Ленинграда».

II. Проведены мероприятия:

1. **Урок Памяти «Блокада Ленинграда»** (видеоурок для 1-11 классов).

2. **Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб».** 5-9 кл.

Кол-во меропр. – 15

Кол-во чел. – 430

3. **Школьный клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» по теме «Блокада Ленинграда».**

5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8б.

Кол-во – 130 чел.

4. **Игра «Ворошиловский стрелок».**

6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в

Кол-во – 120 чел.

5. **Обзорная экскурсия в школьном музее «Расскажем детям о войне».**

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 4г

Кол-во – 180 чел.

6. **Музейное занятие «Школьные годы военные...».**

6а, 6в

Кол-во чел. – 45 чел.

7. **Музейное занятие «Кукольный театр в годы войны».**

6в, 3б – участники (3 чел)

Кол-во чел. – 70 чел., 8-11 кл.

8. **Школьный «Космический квиз».**

5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б

Ко-во чел. – 150 чел.

9. **Экскурсия «История нашей школы».**

Учащиеся 5-х классов. Кол-во – 90 чел.

III. Работа в феврале-апреле 2021 г.: «Школьный видеоклуб»: демонстрация фильмов по истории войны, демонстрация буктрейлеров по книгам о войне (библиотека) – более 300 чел.

Экспозиционно-выставочная деятельность

В течение года в музее работало **6 выставок.**

1. Постоянная экспозиция «Музей Боевой славы».

2. Выставка «В Сибири не было войны...»
3. Постоянная экспозиция «Дом окнами в мир».
4. Выставка «Ргоручку.ru».
5. Экспресс-выставка «Школьные годы военные...».
6. Экспресс-выставка «Фотозона «Землянка».

Весь 2021 год в гимназии работала постоянная экспозиция «Дом окнами в мир», которая рассказывает об истории школы № 77, об этапах развития школы № 77, Северской гимназии. В зале №2 работает раздел «Музей Боевой славы». Кроме постоянной экспозиции в музее оформляются тематические выставки. Также проводятся мероприятия с оформлением экспресс-выставок, передвижных выставок. Выставки проводятся не только в помещении школьного музея, но и в других аудиториях гимназии, что позволяет привлечь внимание большего количества обучающихся к работе школьного музея.

В течение года в музее и за его пределами было организовано 11 выставок. Количество человеко/посещений – 1710 человек:

№	Дата	Название выставки	Количество человеко/посещений
1	Сентябрь 2021г.	Постоянная экспозиция «Дом окнами в мир»	418
2	Октябрь 2021г.	Выставка юбилейных газет (экспресс-выставка)	500
3	Октябрь 2021г.	Выставка рисунков «Школа будущего»	105
4	Ноябрь 2021г.	Выставка «В краю хантов» (передвижная)	63
5	Декабрь 2021г.	Выставка «Символика России. Символика Северской гимназии»	250
6	Декабрь 2021г.	Выставка «Рождество» (передвижная)	46
7	Январь-февраль 2021г.	Экспозиция «Культура и искусство в годы войны»	316
8	Февраль 2021г.	Выставка «Ргоручку.ru»	145
9	Февраль 2021г.	Выставка «Старый учебник»	145
10	Май 2021г.	Выставка «Солдатский вещмешок» (передвижная)	12
11	Май 2021г.	Выставка «Города-герои» Раздел «Музей Боевой славы»	-

Была организована волонтерская работа по уходу за территорией Памятника погибшим работникам ДОКа, а также по направлению гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия, вид деятельности	Количество	Дата
1	Проведение экскурсий, занятий, бесед, посвящённых истории Великой Отечественной войны	17	Январь-май
2	Проект «Памятник»: волонтерская деятельность. Городская акция по уборке территории мемориала	1	Май
3	Организация встреч, поздравлений ветеранов войны, труда с праздниками	4	Сентябрь-май
7	Возложение цветов к памятникам павшим воинам: на ДОКе	1	Май
8	Поздравление ветерана ВОВ (на дому)	1	Апрель

В рамках поисково-исследовательской деятельности проведена экскурсия «История Памятника» для учеников 6а класса (22 человека); организовано посещение учащимися гимназии Памятника погибшим работникам ДОКа с целью ухода за территорией для 7а

класса (16 человек). Для создания выставки «Города-герои» проведена работа с фондами «Музея Боевой славы школы № 77» и поисковая работа по персоналиям мемориала в п. Иглаково – жителям посёлка, погибшим в годы войны.

Всего в музее 670 предметов (в том числе: основной фонд: 420, вспомогательный фонд: 250). Учёт фондов ведётся в инвентарных книгах.

Руководители музея: Баранова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования, Черепанова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования.

Выводы.

1. Признать активной экспозиционно-выставочную, культурно-образовательную работу.

2. Признать недостаточно активной работу по направлению «Работа с фондами».

Основные рекомендации для дальнейшего улучшения работы:

1. Продолжить работу по формированию Совета, актива музея из представителей всех классов коллективов.

2. Расширить тематику культурно-образовательного направления.

3. Активизировать работу по привлечению ребят к проектно-исследовательской деятельности в школьном музее.

4. Организовать поисковую работу, экспозиционно-выставочную деятельность по истории г. Северска.

5. Продолжить работу по сбору материалов о работающих педагогах гимназии, о выпускниках школы.

6. Продолжить работу по направлению «Проект класса в школьном музее».

7. Организовать более чёткую работу по описанию фондов музея, по составлению картотеки, по организации хранения музейных экспонатов.

8. Активнее применять в работе музея ИКТ: продолжить работу над составлением электронного каталога коллекций школьного музея, продолжить QR-кодирование музейных выставок.

9. Разработать занятия с применением современных музейных технологий, что будет способствовать привлечению в музей большего количества посетителей.

10. Обновить постоянную экспозицию школьного музея «История школы».

11. Разработать музейные занятия по экспозиции «В Сибири не было войны...».

12. Разработать план по организации совместных мероприятий с участниками современных боевых конфликтов, с ликвидаторами Чернобыльской аварии, с первостроителями города, с людьми, пережившими ВОВ.

13. Оформить новую выставку, посвящённую 76-й годовщине Победы в ВОВ.

14. Организовать проектно-исследовательскую деятельность краеведческой направленности.

15. Организовать участие обучающихся с исследованиями в областных мероприятиях: «Отечество», «Листает летопись истории времён», др

Успех воспитания заложен в цепочке: учитель – ученик – родитель. Большинство родителей активно участвуют в жизни гимназии. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены многие мероприятия: День знаний, День матери, новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта, др.. Для родителей также были проведены родительские собрания, психологические всеобучи, консультации, тренинги. Следует отметить, что родители почти всегда с интересом принимали участие в обсуждении вопросов и принятии решений относительно воспитания детей и участия в различных мероприятиях.

В период с февраля по март в гимназии прошли занятия для родителей «Школа ответственного родительства». Занятия проходили раз в неделю в форме семинаров-тренингов. Всего было 8 занятий. Были рассмотрены следующие темы: «Возрастные особенности детей»,

«Семейные кризисы и способы выхода из них», «Педагогическое мастерство родителя», «Наказание или санкции», «Ошибки воспитания», «Разные подходы в домашней педагогике», «Гендерные особенности воспитания», «Генеалогия: что это и зачем». Занятия проводила педагог-психолог Багданова А.В.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как: общешкольное родительское собрание; классные родительские комитеты; классные родительские собрания. Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Патриотическое воспитание учащихся в Северной гимназии – также, является одним из главных составляющих воспитательного процесса. В 2021 году были организованы и проведены мероприятия в гимназии, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к малой Родине, гимназии, уважение к сверстникам и учителям.

Реализация программы патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»:

1. Результаты проектно-исследовательской, социокультурной, познавательной внеурочной деятельности обучающихся за 2021 год.
2. Музей истории школы «Дом окнами в мир».
3. Спортивный клуб «Гимназист».
4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, результативность.

Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Уровень	Классы	Количество	Результаты
Программа патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»	Школьный	7-11	34	
Военизированная эстафета для 8-10-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	8-10	32	Грамоты за I, II, III места
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2021г.	Школьный	5-11	84	Диплом победителя – 7шт. Диплом призера – 22 шт.
Соревнования «Веселые старты» среди 2-4-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	2-4	330	
Соревнования среди 5-8-х классов по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	5-8	65	
Военизированная эстафета для 8-10-х классов в честь праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Школьный	8-10	32	
Посещение МБУ ДО «Центр «Поиск» ЗАТО Северск	Муниципальный	6-11	12	
Посещение ПСЧ №2 ФПС ГПС ГУ МЧС России По томской области в г. Северске	Муниципальный	6-11	12	
Экскурсия в Музей г. Северска Томской области (08.04.2021г.)	Городской	10	24	
Участие в городской Военно-спортивной игре «Зарница-2021» (23.04.2021г.)	Городской	8	11	3 место в номинации – стрельба из пневматической винтовки

				Сртификат участника в общем зачете
Участие парадного расчета МБОУ «Северская гимназия» в конкурсе строя и песни среди общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, посвященному 76 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	Апрель 2021г.	8-11	30	Грамота за III место
Муниципальный этап. Всероссийской олимпиады школьников, 2021г.	Муниципальный	5-11	6	Диплом победителя – 2шт. Диплом призера – 2 шт.
Городское мероприятие по патриотическому воспитанию посвященное 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Принятие в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	Май 2021г.	Городской	9-10	6
Подготовка в «Центре олимпиадной подготовки» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Региональный	7-10	12	Сертификаты
Обучение в «Центре олимпиадной подготовки», РЦРО г. Томск по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учеников (апрель 2021г.)	Региональный	6-10	12	Сертификаты
Детско-юношеское троеборье «Сибирский рубеж». Отборочный тур	Региональный	9-11	20	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021г.	Региональный	9-10	3	Диплом победителя – 1 шт. Диплом призера – 2 шт.
Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (май 2021г.)	Региональный	10а	2	Диплом 2 степени
Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (май 2021г.)	Региональный	10б	2	Диплом 3 степени
Открытый областной форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (май 2021г.)	Региональный	10а	2	Диплом
Школьная конференция (май 2021г.)	Школьный	10в	3	
Школьная конференция (май 2021г.)	Школьный	10в	3	
Школьная конференция (май 2021г.)	Школьный	10б	1	
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (01.04.21)	Всероссийский	10	32	
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (30.04.21)	Всероссийский	9	81	

Мероприятия для родителей и учеников по безопасности МБОУ «Северская гимназия»

Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Период	Уровень	Классы	Количество участников	Разработчики мероприятия	Результаты
Репетиции парадного расчета МБОУ «Северская гимназия» для участия в Параде, посвященному 76 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	Февраль-апрель 2021г.	Школьный	8-11	30	Учитель ОБЖ	
Школьный фестиваль рисунков МБОУ «Северская гимназия» по профилактике ДДТТ	Май 2021г.	Школьный	1-4	25	Учитель ОБЖ	
Экскурсия в пожарную часть	Январь 2021г.	Школьный	6,7,9-11	10	Учитель ОБЖ	

Показательное выступление военнослужащих Северной дивизии для учеников 1-х классов	28.04.2021г.	Городской	1	118	ОГИБДД ЗАТО Северск по Томской области Учитель ОБЖ	
Беседа сотрудников ОГИБДД ЗАТО Северск для учеников 1-х классов по профилактике ДДТТ	28.04.2021г.	Городской	1	118	ОГИБДД ЗАТО Северск по Томской области Учитель ОБЖ	
Всероссийский открытый урок №2 по «Основам безопасности жизнедеятельности» Тема: 35-летие аварии на ЧАЭС. Приглашенные: Писарев А. А., Управление «Химстрой», водитель; Балашов С.А., майор запаса, связист, участники ликвидации последствий аварии на ЧАЭС.	01.04.2021г.	Всероссийский	10	32	Учитель ОБЖ	

Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Штурм»

№ п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения	Результаты (победы в конкурсах, призовые места, дипломы, медали, знаки отличия и другое (при наличии))
1.	Организация работы отряда ЮИД	3-6 классы, 20 чел.	2020-2021	
2.	Деятельность Патруля ЮИД на улицах г. Северска	3-6 классы, 20 чел.	Май 2021г.	
3.	Деятельность ВПК «Штурм»	6-11 классы, 30 чел.	2020-2021	
4.	Беседа с учениками 1-х классов о необходимости наличия световозвращающих элементов в темное время суток	1 классы, 118 человек	16.02.2021г.	
5.	Театральная постановка: «Соблюдай правила дорожного движения!»	2-4 класс, 20 чел.	Март-май 2021г.	
6.	Уроки по программе внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	1-4 класс, 136	Апрель-май 2021г.	Повышение уровня безопасного поведения школьников на дорогах, отсутствие ДТП с участием учеников МБОУ «Северская гимназия»
7.	Экскурсии обучающихся 1-х классов	1 класс, 35 человек	Апрель-май 2021г.	Повышение уровня безопасного поведения школьников на дорогах
8.	Беседа с обучающимися 8-10-х классов МБОУ «Северская гимназия»	8-10 класс, 244	май 2021г.	Повышение уровня безопасного поведения школьников на дорогах,

				отсутствие ДТП с участием учеников МБОУ «Северская гимназия»
9.	Школьный фестиваль рисунков МБОУ «Северская гимназия» по профилактике ДДТТ	1-4 класс, 45 чел.	Май 2021г.	Обновление стендов МБОУ «Северская гимназия»
10.	Школьная Олимпиада на знание правил дорожного движения	1-10 классы, 902 человека	Май 2021	Победители – 48 человек
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 класс, 4 человека	17.05.2021г.	1 место в номинации «Оказание первой помощи» 1 место в номинации «Вместе за безопасность» 1 место в номинации «Знатоки дорожного движения» 1 командное место. Выход на региональный этап
12.	Областной Слет юных инспекторов движения-2021	4 человека	Декабрь 2021г.	Воробьев Ярослав, 7б, Лукьянчиков Дмитрий, Шиганова Софья, 8а, Теровская Оксана, 9б

План работы Военно-патриотический клуб «Штурм» ко Дню Защитника Отечества в рамках проведения Дней воинской славы

№	Наименование мероприятия	Статус	Сроки проведения	Общее количество участников	Ответственный
1.	Класный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	школьный	Февраль 2021г.	80	Кручинина Кира Юрьевна
2.	Конкурс чтецов «Вспомним , ребята, мы Афганистан!»	муниципальный	Февраль 2021г.	1	Черепанова Ольга Геннадьевна
3.	Митинг, посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	муниципальный	Февраль 2021г.	12	Черепанова Ольга Геннадьевна
4.	Посещение музея боевой славы воинов-интернационалистов	муниципальный	Февраль 2021г.	60	Кручинина Кира Юрьевна
5.	Кл.час «Вооружённые силы РФ – защитники Отечества»	школьный	19.02	800	Кручинина Кира Юрьевна
6.	Встреча с сотрудником ГИБДД Томской области	школьный	20.02	70	Кручинина Кира Юрьевна
7.	Военизированная эстафета	школьный	20.02	35	Кручинина Кира Юрьевна
8.	Музейный квест «День защитника Отечества»	школьный	21.02,20.02	60	Баранова Татьяна Васильевна
9.	Конкурс патриотических стихов	школьный	19.02	15	Вяткина Марина Анатольевна
10.	Школьные соревнования по футболу, пионерболу, стритболу, волейболу	школьный	25.02-01.03	75	Цвиль Елена Павловна

Мероприятия по обеспечению безопасности населения ЗАТО Северск (2020-2021 уч.г.)

№п/п	Наименование мероприятия	Адресат (основная аудитория, для которой проводилось мероприятие), охват	Дата проведения
1.	Обучение работников МБОУ «Северская гимназия» по 16 часовой программе по ГО и ЧС	98 чел. 102 чел.	2020-2021г.

2.	Родительское собрание по теме: Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Проводилось сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области	Родители и обучающиеся 5-х классов – 160 чел.	26 августа 2020г.
3.	Родительское собрание по теме: Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Проводилось сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области	Родители и обучающиеся 8-9-х классов – 160 чел.	27 августа 2020г.
4.	Родительское собрание по теме: Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Проводилось ответственным за профилактику ДДТТ	Родители и обучающиеся 10-11-х классов – 140 чел.	31 августа 2020г.
5.	Плановая учебная тренировка «Действия руководящего, преподавательского состава и персонала по защите обучающихся при возникновении пожара в здании МБОУ «Северская гимназия, а также при совершении террористического акта»	школьники – 988 чел. руководящий, преподавательский состав - 55 чел.	14-18.09.2020г.
6.	Организация и проведение Дня знаний	1-11 классы 1003 чел.	01.09.2020г.
7.	Инструктажи по ПДД, ППБ, охране труда при нахождении в общеобразовательной организации, а также во время учебного процесса	1-11 классы 1003 чел.	2020-2021
8.	Уроки Безопасности по теме «Правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях»	1-11 классы 1003 чел.	Сентябрь 2020г.
9.	Классные часы «Безопасность на дорогах во время гололёда»	1-11 классы 1003 чел.	Ноябрь-декабрь
10.	Классные часы «Безопасность на водоёмах в осенний период»	1-11 классы 1003 чел.	Ноябрь-декабрь
11.	Месячник безопасности (ППБ и ПДД)	Обучающиеся 1-11-х классов 1003 чел.	Ноябрь-декабрь 2020г.
12.	Олимпиада по ПДД	1-11 кл 1003 чел.	Май 2021г.
13.	О защите жизни и здоровья в паводковый период, в том числе, «Осторожно – наледь на крыше!»	Обучающиеся 1-11-х классов 999 чел.	Март 2021
14.	Учебная внеплановая эвакуация из здания гимназии	Обучающиеся 1-11-х классов 999 чел.	Март 2021
15.	Инструктаж по ПДД, ППБ, охране труда на весенних каникулах	Обучающиеся 1-11-х классов 999 чел.	19.03.21
16.	Запрет выхода через КПП на берег реки Томь без сопровождения взрослых	Обучающиеся 1-8-х классов 774 чел.	29.03-02.04.21
17.	По БДД «Декада дорожной безопасности детей на территории ЗАТО Северск»	Обучающиеся 1-11-х классов 999 чел.	Апрель 2021
18.	Учебная эвакуация из здания гимназии	Обучающиеся 1-11-х классов 467 чел.	17-21.05.21
19.	По предупреждению гибели людей на водных объектах в летний период	Обучающиеся 1-11-х классов 999 чел.	Май 2021
20.	Инструктаж по ПДД, ППБ, охране труда на летних каникулах	Обучающиеся 1-11-х классов 999 чел.	25.05.2021

План работы Военно-патриотический клуб «Штурм» ко Дню Защитника Отечества в рамках проведения Дней воинской славы

№	Наименование мероприятия	Статус	Сроки проведения	Общее количество участников	Ответственный
1.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	школьный	Февраль 2021г.	80	Кручинина Кира Юрьевна
2.	Конкурс чтецов «Вспомним , ребята, мы Афганистан!»	муниципальный	Февраль 2021г.	1	Черепанова Ольга Геннадьевна
3.	Митинг, посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	муниципальный	Февраль 2021г.	12	Черепанова Ольга Геннадьевна

4.	Посещение музея боевой славы воинов-интернационалистов	муниципальный	Февраль 2021г.	60	Кручинина Кира Юрьевна
5.	Кл.час «Вооружённые силы РФ – защитники Отечества»	школьный	19.02	800	Кручинина Кира Юрьевна
6.	Встреча с сотрудником ГИБДД Томской области	школьный	20.02	70	Кручинина Кира Юрьевна
7.	Военизированная эстафета	школьный	20.02	35	Кручинина Кира Юрьевна
8.	Музейный квест «День защитника Отечества»	школьный	21.02,20.02	60	Баранова Татьяна Васильевна
9.	Конкурс патриотических стихов	школьный	19.02	15	Вяткина Марина Анатольевна
10.	Школьные соревнования по футболу, пионерболу, стритболу, волейболу	школьный	25.02-01.03	75	Цвиль Елена Павловна

Мероприятия для родителей и учеников МБОУ «Северская гимназия»

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, мероприятия	Период	Уровень	Классы	Количество участников	Разработчики мероприятия
1.	Экскурсии в СПСЧ №2	Январь 2021г.	Школьный	7,9-11	7	Кручинина К.Ю.
2.	Профориентационная беседа курсантов высших военных учебных организаций РФ о получении образования по программам военной подготовки на базе военных учебных организаций РФ	Февраль 2021г.	Школьный	4,8-10	120	Кручинина К.Ю.
3.	Обучение правилам первой помощи Северской клинической больницы СибННКЦ ФМБА России	Февраль 2021г.	Школьный	8	3	Кручинина К.Ю.
4.	Организация и проведение открытого занятия по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать» (профориентационная встреча) среди 4, 8, 10-11-х классов	Февраль 2021г.	Школьный	4,8-11	112	Кручинина К.Ю.
5.	Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Военизированная эстафета» для 8-10-х классов	17-21.02.2020	Школьный	8-10	32	Кручинина К.Ю.
6.	Встреча родителей с сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области по теме: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	01.09.2021г.	Школьный	1	120	Кручинина К.Ю. Лежнина Е.А.
7.	Украшение окон гимназии по праздникам: Новый год, Масленица, День Победы	Декабрь-май 2021	Школьный	1-4	3-5	Филимонова Е.Ю.
8.	Праздник (подготовка) День матери	Ноябрь 2021	Школьный	1-4	21	Вяткина М.А. Багданова А.В
9.	Торжественная линейка 1 сентября	Сентябрь 2021	Школьный	2-3	10	Черепанова О.Г. Соколова И.Э.
10.	Посвящение в гимназисты.	Октябрь 2021	Школьный	1	100	Соколова И.Э. Самородова Л.В. Черепанова О.Г.
11.	«День Матери» Концерт	Ноябрь 2021	Школьный	2-4	37	Соколова И.Э. Вяткина М.А.
12.	Концерт для учителей «К 8матра»	Март 2021	Школьный	5-10	30	Соколова И.Э. Самородова Л.В. Черепанова О.Г.
13.	«Последний звонок»	Май 2021	Школьный	9, 11	2	Соколова И.Э. Самородова Л.В.

14.	Неделя безопасности	01-05.09.2021	Городской	1-11	956	Черепанова О.Г. Неделюк О.Н. Ходос Д.Г. Кручинина К.Ю.
15.	Репетиции парадного расчета МБОУ «Северская гимназия» для участия в Параде, посвященном победе советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Февраль-апрель 2021г.	Городской	7-11	30	Кручинина К.Ю.
16.	Обучение правилам первой помощи Северской клинической больницы СибНКИЦ ФМБА России	02.12.2019	Городской	8, 10	91	Кручинина К.Ю.
17.	Экскурсия в городской военно-исторический музей «Боевая слава Северчанам»	Февраль 2021г.	Городской	10	61	Кручинина К.Ю.

Спортивные мероприятия:

№	Событие	Участники	Сроки	Результат
1	Программа спортивного клуба «Гимназист»	25 человек		
2	«Шиповка юных» муниципальные соревнования по легкой атлетике	5-6 класс - 15 чел	Сентябрь	5 место
3	Легкоатлетический кросс средних обучающихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск	5-11 класс - 40 человек	Сентябрь	7 место
4	Кубок по волейболу средних обучающихся образовательных учреждений ЗАТО Северск (девушки 2000 год рождения и младше)	5-11 класс - 9 человек	Декабрь	2 место
5	Кубок по волейболу средних обучающихся образовательных учреждений ЗАТО Северск (юноши 2000 год рождения и младше)	5-11 класс - 6 человек	Декабрь	1 место
6	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск среди юношей 2006 -2007 года рождения	6-7 класс - 8 человек	Октябрь	1 место
7	Первенство по баскетболу (девушки)	5-8 класс - 10 человек	Октябрь	3 место
8	Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ЗАТО Северск среди юношей 2006-2007 года рождения	3-10 класс - 8 человек	Декабрь	2 место
9	Лыжные гонки	5-11 класс - 8 человек	Февраль	3 место

Школьные соревнования:

№	Класс	Мероприятие	Месяц	Количество участников
1.	2, 3, 4 кл.	День здоровья «Веселые старты!»	Сентябрь	50 чел.
2.	5-11 кл.	Осенний кросс	Сентябрь, октябрь	90 чел
3.	8-11 кл.	Первенство по волейболу (юноши)	Октябрь	40 чел.
4.	8-11 кл.	Первенство школы по Волейболу (девушки)	Ноябрь	30 чел.
5.	5-11 кл.	Олимпиада по физкультуре	Октябрь	60 чел.
6.	5-6 кл.	Первенство школы по Мини – футболу	Декабрь	30 чел.
7.	7-11 кл.	Первенство по настольному теннису (девушки)	Январь	30чел.
8.	2, 3, 4 кл.	«Веселы старты!»	19-22 февраля	80 чел.
9.	7-9 кл.	Президентские состязания с/з №1,2	Март	60 чел.

Выводы по разделу: работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

3.5.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование МБОУ «Северская гимназия» представлено по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, техническое, естественно-научное.

Программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и профессиональном совершенствовании. Мотивированное образование позволяет школьнику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и лично.



Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ «Северская гимназия» по ступеням образования

Программы дополнительного образования обучающихся I ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор программы
социально-педагогическая	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Интеллектуальные витаминки	1 год	Бердникова Татьяна Викторовна Леонтьева Неля Викторовна
	Разговор о правильном питании	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Театральная студия	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Кукольный театр «Скоморошки»	1 год	Багданова Александра Викторовна
	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 год	Вяткина Марина Анатольевна Дёмина Татьяна Юрьевна
художественно-эстетическая	Вышивка крестиком	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Народные промыслы	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Вытынанка (вырезание из бумаги)	1 год	Филимонова Елена Юрьевна
	Волшебная кисточка	1 год	Вяткина Марина Анатольевна
	Вокально-эстрадная студия	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна
естественно-научное	Математика с увлечением	1 год	Дёмина Татьяна Юрьевна
техническая	Новые места ДОД Робототехника	1 год	Глазырин Владимир Юрьевич

Программы дополнительного образования обучающихся II ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор программы
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна
	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич
	Лапта	1 год	Пашковская Галина Васильевна
	Футбол	1 год	Бобков Алексей Александрович
художественно-эстетическая	Театральная студия «Дебют»	1 год	Иванова Юлия Викторовна
	Вокально-эстрадная студия	1 год	Соколова Ирина Эдуардовна
техническая	Инженерная школа	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	Инженерная школа. Конструирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна
	За страницами учебника информатики	1 год	Кучерова Елена Валерьевна, Ходонова Анна Анатольевна
	Новые места ДОД_3Д-моделирование и прототипирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна Петров Дмитрий Игоревич
	Новые места ДОД Робототехника	1 год	Глазырин Владимир Юрьевич
	Новые места ДОД_Робототехника на основе Arduino	1 год	Невский Сергей Валерьевич Петров Дмитрий Игоревич
естественно-научная	Решение задач по физике	1 год	Дегтяренко Лариса Владимировна
	Подготовка к олимпиадам по химии	1 год	Елифанова Ирина Алексеевна
	За страницами учебника географии	1 год	Шабанова Ольга Алевксандровна
	За страницами учебника биологии	1 год	Павлова Ольга Владимировна
социально-педагогическая	ЮИД (юные инспектора движения)	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
	Интеллектуальные игры	1 год	Кучерова Елена Валерьевна, Черепанова Наталья Васильевна, Яковлева Милена Анатольевна
	Свободное владение английским языком	1 год	Черепанова Ольга Геннадьевна
	Свободное владение английским языком	1 год	Шлярд Елена Николаевна
	Немецкий язык как второй	1 год	Назарова Ирина Николаевна
	Французский язык как второй	1 год	Овцина Светлана Анатольевна
	Телестудия	1 год	Душкин Сергей Сергеевич
	Основы проектно- исследовательской деятельности		Баранова Татьяна Васильевна, Ермакова Людмила Николаевна, Самородова Людмила Васильевна, Черепанова Ольга Геннадьевна
военно-патриотическая	Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год	Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна
	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна

Программы дополнительного образования обучающихся III ступени образования

Направленность	Наименование программы	Срок освоения	Автор
физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 год	Цвиль Елена Павловна

	Баскетбол	1 год	Грибченко Игорь Валерьевич	
техническая	Инженерная школа	1 год	Ермакова Людмила Николаевна	
	Инженерная школа. Конструирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна	
	Инженерная школа. Инженерная графика	1 год	Радченко Валерия Юрьевна	
	Новые места ДОД_3Д-моделирование и прототипирование	1 год	Ермакова Людмила Николаевна Петров Дмитрий Игоревич	
	Новые места ДОД_Робототехника на основе Arduino	1 год	Невский Сергей Валерьевич Петров Дмитрий Игоревич	
естественно-научная	За страницами учебника биологии	1 год	Волкова Татьяна Васильевна	
	За страницами учебника химии	1 год	Романова Татьяна Николаевна	
	Решение задач по физике	1 год	Дегтяренко Лариса Владимировна	
	Решение задач по физике	1 год	Кранина Оксана Геннадьевна	
социально-педагогическая	За страницами учебника математики	1 год	Высоцкая Светлана Викторовна	
	За страницами учебника литературы	1 год	Матвеева Зоя Николаевна	
	За страницами учебника русского языка	1 год	Алесина Галина Анатольевна	
	За страницами учебника русского языка	1 год	Матвеева Зоя Николаевна	
	За страницами учебника обществознания	1 год	Антипов Андрей Николаевич	
	Свободное владение английским языком	1 год	Ендальцева Ирина Александровна	
	Свободное владение английским языком	1 год	Губина Елена Владимировна	
	Интеллектуальные игры	1 год	Кучерова Елена Валерьевна	
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	1 год	Кручинина Кира Юрьевна	
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности	1 год	Радченко Валерия Юрьевна	
	Основы проектно- исследовательской деятельности	1 год	Ермакова Людмила Николаевна Черепанова Ольга Геннадьевна	
	военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Штурм»	1 год	Кручинина Кира Юрьевна
		Музей истории школы «Дом окнами в мир»	1 год	Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна

Занятость обучающихся 1 ступени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	336	80			21						3	232
2011-2012	327	44			18			51				214
2012-2013	302	40			141			107				14

2013-2014	307	72			45			151				39
2014-2015	333	45			112			157				35
2015-2016	327	56			17			23				231
2016-2017	351	79			18			64				203
2017-2018	374	66			18			133				157
2018-2019	173	64			12			69			28	218
2019-2020	103	43			15			29	16		0	306
2020-2021	446	50	57		0		60	66	23		19	171

Занятость обучающихся 2 степени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
2010-2011	436	38			44		20	36			7	291
2011-2012	421	46			35		20	289			11	20
2012-2013	436	50			43		16	242			2	74
2013-2014	413	25		24	45		21	321			0	77
2014-2015	401	40	8	10	47		12	254	22		134	46
2015-2016	401	46	32	17	26		6	170	165		46	39
2016-2017	433	31	118	12	28		16	149	79		0	32
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
2018-2019	384	22	51	25	33	10	23	129	49		42	22
2019-2020	441	48	57	32	41	19	34	97	58		0	88
2020-2021	470	28	67	18	50	20	19	111	34		14	109

Занятость обучающихся 3 степени дополнительным образованием в ОУ

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ на начало года	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	

2010-2011	111	33						15			5	58
2011-2012	135	7			14			80			4	27
2012-2013	140	9			15			120			5	0
2013-2014	131	26		41	0			131			0	0
2014-2015	146	25	12	13	9		6	179	53		15	0
2015-2016	149	83	24	8	10		4	127	95		90	0
2016-2017	167	19	10	11	9		26	86	6		0	0
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0
2018-2019	144	6	18	12	0	5	10	13	31		49	12
2019-2020	181	6	12	5	9	6	10	99	34		0	0
2020-2021	147	8	71	10	14	5	20	27	18		33	0

Занятость обучающихся дополнительным образованием в Северной гимназии за последние 4 года

Учебный год	Количество обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	Из них, охваченных программами дополнительного образования на базе ОУ по направлениям										Количество обучающихся, не охваченных доп. образованием
		Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественно-научное	Спортивно-техническое	Культурно-логическое	
Занятость обучающихся I ступени в дополнительном образовании												
2017-2018	374	66			18			133				157
2018-2019	173	64			12			69			28	218
2019-2020	103	43			15			29	16		0	306
2020-2021	446	50	57		0		60	66	23		19	171
Занятость обучающихся II ступени в дополнительном образовании												
2017-2018	395	43	53	13	19		44	94	10		28	91
2018-2019	384	22	51	25	33	10	23	129	49		42	22
2019-2020	441	48	57	32	41	19	34	97	58		0	88
2020-2021	470	28	67	18	50	20	19	111	34		14	109
Занятость обучающихся III ступени в дополнительном образовании												
2017-2018	172	27	13	8	9		6	61	3		79	0
2018-2019	144	6	18	12	0	5	10	13	31		49	12
2019-2020	181	6	12	5	9	6	10	99	34		0	0
2020-2021	147	8	71	10	14	5	20	27	18		33	0

В 2021 году на базе МБОУ «Северская гимназия» работали на основе договора о сотрудничестве секции и кружки городских учреждений дополнительного образования

Наименование секции, кружка	Учреждение дополнительного образования;
-----------------------------	---

	тренер, преподаватель
Волейбол	ДЮСШ им. Л. Егоровой - Седых В. М., Большанина А.В.
Легкая атлетика	СДЮСШОР «Лидер» - Косолапов А. А., Косовских С. И.
Спортивный танец	СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова - Зайцева Г.В., Зайцев Е.В.
Детская художественная школа (рисунок, живопись, лепка, компьютерная графика, искусствоведение)	МОУ ДОД «Художественная школа» - Ерохина Д.Е., Радченко О.С., Радченко В.Ю., Коробейникова Т.С.

**Результаты участия обучающихся в дополнительном образовании в 2021 году
Тематические классные часы для учащихся школы**

№	Тема классного часа	Цель	Сроки
1.	Уроки БЕЗОПАСНОСТИ	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, дома, на улице.	Сентябрь 2021г.
2.	«Дни воинской славы России»	Познакомить с героическими страницами истории России; Способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; Формировать потребности знать и помнить исторические события, стимулировать интерес к чтению художественной и исторической литературы, связанной с военной тематикой; Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к ветеранам Великой отечественной войны.	Февраль 2021г.
3.	«Весна пришла»	Познакомить учащихся с правилами поведения весной.	Март-апрель 2021г.
4.	Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение	Познакомить детей с подвигом людей, которые ценой жизни боролись с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Воспитать уважение и чувство благодарности к людям, совершившим подвиг.	Апрель 2021г.
5.	Предметная неделя ОБЖ	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2021г.

Результаты проектно-исследовательской, социокультурной, познавательной внеурочной деятельности обучающихся за 2021 г.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Месяц, год	Уровень мероприятия, место проведения	Классы	Кол-во участников	Результат
Организация образовательного события. Организация участия детей в различных мероприятиях					
Олимпиада на знание ПДД	Май 2021г.	Школьный	1-11	724	Грамота победителя 42 ученика Призеры: 114 учеников
Выступление агитбригады отряда «Юные инспекторы дорожного движения»	Апрель 2021г.	Школьный	1	64	
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	Май 2021г.	Городской	4	4	Грамота за 1 общекомандное место
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций Томской области	15-17 сентября 2021г.	Региональный	4	4	Грамота за 1 общекомандное место
Межрегиональный проект Юниорского союза «Дорога» с использованием гранта Президента РФ «Энтузиасты школьного ТВ»	Июль 2021г.	Межрегиональный	8	2	Сертификаты участника
Атомный диктант	Сентябрь 2021г.	Всероссийский	7-11	54	Данилов Михаил (100%,)

VI Всероссийский школьный чемпионат по интеллектуальным играм «Матрица»	Октябрь 2022г	Всероссийский	9а, б, 11 а	4	Чеглоков Евгений 11 а https://vk.com/wall-50942538_3418
XI интеллектуальные творческие игры	Октябрь 2022г	Региональный	5-8	5	2 место Марамзина В., Жижин Н., Назарова Д., Винарская А., Ерёмина Е.
Международный конкурс -игра по английскому языку "Лев"	Октябрь 2022г	Международный	7	1	Назарова Дарья - 3 место в регионе
VIII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	Октябрь 2022г	Всероссийский	9б,10а	2	Шачнева Ульяна, 10а, диплом
Региональный этап олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"»	Октябрь 2021, Ноябрь 2021	Всероссийский	11а	1	https://своимисловами.рф/about_us Бабичева Елена, 11а
Ступенька интеллектуальный конкурс по английскому языку	Ноябрь 2021	Всероссийский	3а	6	Пронин Илья, Шмакова Марьяна оба из 3а дипломы 1 степени Марамзина Дина 3а - призет
Международный языковой конкурс Какаду	Ноябрь 2021	Международный	3а, 8б	2	Пронин Илья, Шмакова Марьяна оба из 3а дипломы 1 степени Пожидаева Анастасия 8Б диплом 2 степени Дипломы 2 степени: Решетова Диана, Назарова Дарья, Коверко Алина, Полгородник Арина
Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "Устами детей говорит мир"	Октябрь 2022г	Международный	10б	1	Сертификат - Усачёва Юлия
Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	Октябрь 2022г	Всероссийский	9а,10б	3	Сертификат - Усачёва Юлия, Казанцева Майя, Андрианова Елизавета
УИИ Независимая литературная Премия "Глаголица"	Октябрь 2022г	Международный	10б	1	glagolitsa-rt.ru сертификат - Усачёва Юлия, вошла в Long List
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Ноябрь 2021	Международный	6б, 9а, 10б	36	Сертификаты
Статья в научно-техническом журнале "Вести" "Тепло детских идей"	Декабрь 2021	Всероссийский	11	2	Поспеловыа Альбина, Голубев Ждан
Ярмарка проектов Регионального конкурса технологически проектов школьников Томской области	Декабрь 2021	Региональный	5	5	Мельникова Мария
Осенний этап Всероссийской олимпиады «Умники России»	Ноябрь 2021	Всероссийский	5	3, 7, 8	Дипломы 1 степени: Фирстова Арина, 3, Назарова Дарья, 7, Бельтикова Екатерина, 8, Долгов Даниил, 8, Тищенко Лидия, 8
Интеллектуальный конкурс "Супенька"	Ноябрь 2021	Всероссийский	1	3	Фирстова Арина - диплом 1 степени
Региональная интеллектуальная игра на английском языке "English Gurus" для учащихся 7-9 классов	Ноябрь 2021	Региональный	8-9	6	Бельтикова Екатерина, Давыдова Елизавета, Рачковская Марианна

Экодиктант	Ноябрь 2021	Всероссийский	5-11	40	1 степень Журова Елена 9б 2 степень: Буйнеич Злата 9б, Гаврилова Ксения 9а, Голубев Ждан 11б, Егорова Полина 9в, Смирнова Екатерина 9б, Соломыкина София 7в, Студеникина Анна 11а, Титова Дарья 10б 3 степень: Агеев Юрий 9а, Беляева Анастасия 10б, Богданов Сергей 7а, Бойко Ксения 10б, Борисов Лев 7в, Гришко Елизавета 9а, Ерофеева Алина 5б, Козубец Дарья 11а, Кононова Алина 5б, Кормашова Ульяна 9а, Корнеева Алена 10б, Кутепова Ясения 7б, Манченко Мария 11б, Муратова Татьяна 7в, Муценик Анна 11в, Назарова Дарья 7в, Пермьякова Алиса 7в, Ромадина Анастасия 10б, Рындина Камилла 9в, Семенович Мария 9а, Супрун Елена 10б, Терентьева Александра 11а, Хаирова Камила 10б, Шубин Кирилл 5а, Колпакова Милана 10б
Открытый конкурс чтецов "Литературная снежинка"	Декабрь 2021	Муниципальный	1-4	8	http://school76.edu.tomsk.ru/2021/12/06/18557/ 1 место - Негодина Дарина (2А), 1 место - Наследников Семен (1А), 1 место - Негодина Мария (4А), 1 место - Гринев Андрей (1В), 2 место - Баева Юлия (1Г)
Региональная интеллектуальная игра на английском языке "English Gurus"	Ноябрь 2021	Региональный	8	3	Дикович Анна, Ерёмкина Елизавета, Кочкин Илья
Городская экологическая игра "Дети Земли"	Декабрь 2021	Муниципальный	4аб,3аг,2б,1г	8	Бабичев Виктор4б,Негодина Мария 4а,Колпакова Алена 2б,Крапивина Вероника 1г,Балабанюк Михаил 3а,Давыденко Злата 3а,Русская Анна 3г,Ткачук София 3г
Марафон учи.ру "Навстречу знаниям"	Сентябрь 2021	Всероссийский	4а	18	1 место командное Тарасевич Денис, Негодина Мария, Уткин Николай- лидеры марафона
Международный интеллектуальный турнир «Школьная пора. Путешествие в страну знаний»	Сентябрь 2021	Всероссийский	4А, 2абвг	25	Емшанова А. Тульцева А. Князев П. Суппе А. Негодина Д. Уткин Н.

					Тарасевич Д. Трифонова В. Колодникова Е. Храмова В.
IV Всероссийская викторина по окружающему миру «Путешествие по страницам природы России»	Сентябрь 2021	Всероссийский	4а, 2а,б,г,в	28	Емшанова А. Савилова У. Негодина Д., Уткин Н., Колодникова Е., Южаков А. Сергеев Н.
V Всероссийский конкурс по русскому языку «Я знаю русский язык»	Октябрь 2021	Всероссийский	4а, 2абвг	28	Емшанова А. Романов И., Уткин Н., Хорошко С., Плотников Е., Буравкин В., Пономарева К., Прозоров М., Богомолова В.
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Октябрь 2021	Международный	4а	12	Уткин Н., Вражнова К. Роман ов И
Всероссийский интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки»	Октябрь 2021	Всероссийский	4а,2абвг	44	Уткин Н., Савилова У., Емшанова А., Буравкин В., Южаков А., Кукаркина О., Холоша М., Романов И., Вражнова К., Бажилин Р., Лачканов Т., Карбышев Т., Горбенко В.
II Всероссийская викторина по литературному чтению «В мире много сказок»	Октябрь 2021	Всероссийский	4а, 2абвг	18	Карташова Диана, Пономарёва Кристина Негодина Дарина, Савилова Ульяна, Тульцева Альбина, Буравкин Владислав
V Международный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира»	Октябрь 2021	Международный	4а,2абвг	37	Давыдова Анастасия, Романов Илья, Володькин Артём, Хорошко София Терехова Дарья, Козубец Степан, Негодина Дарина, Емшанова Алеся, Князев Павел, Южаков Алексей
Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас»	Октябрь 2021	Международный	4а,2абвг	40	Уткин Николай, Холоша Матвей, Савилова Ульяна, Емшанова Алеся Романов Илья, Изотова Юлия, Хорошко София, Негодина дарина, Проняева Дарья, Князев Павел, Кульменова Елизавета, Бажилин Роман
Открытый муниципальный творческий фестиваль для детей с ОВЗ "Солнечные зайчики"	Сентябрь 2021		1В	1	Новожилов Даниил

XXX Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов "Рыжий котенок"	Октябрь 2021	Всероссийский	3г	2	1 место - нет 2 место: Копылова Варвара и Ткачук София
XXX Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов "Рыжий котенок"	Октябрь 2021	Всероссийский	3г	1	2 место - Васильев Денис, 3г
XXX Всероссийская олимпиада по окруж.миру для 1-4 классов "Рыжий котенок"	Октябрь 2021	Всероссийский	3г	1	2 место - Русская Анна
XXX Всероссийская олимпиада по литер.чтению для 1-4 классов "Рыжий котенок"	Октябрь 2021	Всероссийский	3г	1	2 место
Международный творческий конкурс "Щедрый урожай"(портал "Рыжий кот")	Октябрь 2021	Международный	3г	1	2 место, Швецова Екатерина, 3г
Международный творческий конкурс "Мир птиц"(портал"Рыжий кот")	Октябрь 2021	Международный	3г	1	3 место
Всероссийская викторина «Профессий много в мире есть»	Ноябрь 2021	Всероссийский	4а, 2бвг, 1б	36	Южаков Алексей, Лазарев Константин, Высотина Виктория, Вражнова Ксения, Князев Павел, Савилова Ульяна, Кислицына Полина Савочкина Милана, Кравцова Элина, Злобина София
Всероссийский конкурс по русскому языку «Грамматические ступеньки»	Ноябрь 2021	Всероссийский	2абвг, 1б, 4а	42	Плотников Егор, Колпакова Алёна. Савилова Ульяна, Кислицына Полина, Негодина Мария, Холоша Матвей Прозоров Мирон, Голубева Анжелика, Романов Илья, Уткин Николай, Буравкин Владислав.
Международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок»	Декабрь 2021	Международный	1б, 2бвг	17	Савилова Ульяна, Емшанова Алеся, Радзивил Анна, Карбышев Тихон, Кислицына Полина Чумаков Леонид, Комиссарова Алиса, Казанцев Яков
Международный турнир «Математические ступеньки»	Декабрь 2021	Международный	1б, 2абвг, 4а	52	нет Каткова Варвара, Емшанова Алеся, Негодина Дарина, Проняева Дарья
Международная олимпиада по математике "Лидер"	Декабрь 2021	Международный	4а, 2абвг	22	нет Прозоров Мирон, Савилова Ульяна, Киселева Мария, Иванов Андрей
Международный интеллектуальный турнир «Азбука Знаний»	Декабрь 2021	Международный	1аб, 2абв, 3б, 4а	46	Прозоров Мирон, Полехина Анастасия, Каличкина Валерия, Южаков Алексей, Романов Илья,

					Савилова Ульяна, Емшанова Алеся, Проняева Дарья, Кукаркина Олеся, Алеева Анна, Буравкин Владислав
Открытая научно-практическая конференция "Исследовательский марафон"	Декабрь 2021	Региональный	4а	1	Гран-при Негодина Мария
XI областные интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий ЗАТО Северск, города Томска и Томской области, посвященных Дню лица	Октябрь 2021	Региональный	2-4	5	3 место
Образовательный марафон "Космическое путешествие"	Октябрь 2021	Всероссийский	3 А	19	Давыденко Злата, Дерусов Вячеслав, Найкин Матвей, Пояркова Виктория, Пронин Илья Бреский Кирилл, Гаврилов Сергей, Завьялова Анна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	3 А	5	Давыденко Злата
Образовательный марафон UCHi.RU "Волшебная осень"	Ноябрь 2021	Всероссийский	3 А	24	Кривошеин Игнат 1 место по школе Козлов Владимир, Найкин Матвей, Позняк Владимир, Немчанинова Мария
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Ноябрь 2021	Всероссийский	3 А	2	Балабанюк Михаил, Кривошеин Илья
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.	Ноябрь 2021	Всероссийский	3 А	6	Балабанюк Михаил, Гаврилов Сергей, Кривошеин Игнат Овдиенко Никита, Пояркова Виктория, Позняк Владимир
V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Ноябрь 2021	Международный	3 А	10	Балабанюк Михаил, Кондратьева Софья, Кривошеин Игнат, Смолонская Кристина Гаврилов Сергей, Давыденко Злата, Игнатьева Мария
Образовательный марафон Учи.ру "Эра роботов"	Декабрь 2021	Всероссийский	3 А	25	Кривошеин Игнат 1 место по школе Давыденко Злата, Козлов Владимир, Найкин Матвей, Позняк Владимир
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для учащихся 1-9 классов	Декабрь 2021	Всероссийский	3 А	6	Кривошеин Игнат

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Декабрь 2021	Всероссийский	3 А	3	Пояркова Виктория
Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебные сказки Шарля Перро»	Декабрь 2021	Всероссийский	4а, 2бв, 1аб	25	Победители: Чешуяков Тимофей, Савилова Ульяна, Плотников Егор, Ушакова Вероника Призеры: Кукаркина Олеся, Шибанов Алексей, Лазарев Костя
Всероссийская викторина «Волшебная зима»	Декабрь 2021	Всероссийский	4а, 1аб, 2бв	40	Победители: Наследников Семен, Ушакова вероника, Дёмин Матвей. Карбышев Тихон, Плотников Егор Призеры: Ковальчук Варвара, Колпакова Алена, Вторых Валерия. Савилова Ульяна
Открытый конкурс чтецов "Литературная снежинка"	Декабрь 2021	Муниципальный	1, 2, 4	8	http://school76.edu.tomsk.ru/2021/12/06/18557/ 1 место - Негодина Дарина (2А), 1 место - Наследников Семен (1А), 1 место - Негодина Мария (4А), 1 место - Гринев Андрей (1В), 2 место - Баева Юлия (1Г)
Открытый конкурс фотографий "Такая разная осень"	Ноябрь 2021	Региональный	1В	3	http://kriv-ddt.edu.tomsk.ru/itogi-konkursa-takaya-raznaya-osen/ 2 место - Гринев Андрей, Стрельникова Полина
Открытый дистанционный фестиваль-конкурс детского творчества «Народов дружный хоровод»	Ноябрь 2021	Региональный	1В	1	Призеры: Гринев Андрей (1В) Номинация «Самое артистическое исполнение»
Открытый муниципальный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с особыми возможностями здоровья «У каждого в душе своя Россия»	Ноябрь 2021	Муниципальный	1В	1	http://school88.seversk.ru/?p=13002 1 место - Гринев Андрей (1В)

Выводы по разделу: работа по программе воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В 2022 году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни. В новом году необходимо улучшить работу с ребятами-волонтерами, провести работу по привлечению новых членов в волонтерское движение, активно принимать участие в РДШ (Российском движении школьников), усовершенствовать работу с активами классов.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества выстроена на основании Положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Северская гимназия», Положения о внутришкольном мониторинге в МБОУ «Северская гимназия».

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования, гимназии являются: учителя; обучающиеся и их родители; Управление образования Администрации ЗАТО Северск; Управляющий Совет гимназии; общественность города.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольный мониторинг МБОУ Северская гимназия (далее внутришкольный мониторинг гимназии) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии. Под внутришкольным мониторингом гимназии понимается проведение администрацией гимназии, Управляющим Советом, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Внутришкольный мониторинг гимназии предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с планом работы гимназии.

Внутришкольный мониторинг гимназии обеспечивает педагогов и администрацию гимназии качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

Внутришкольный мониторинг гимназии тесно связан с медицинским, психологическим и социологическим. Внутришкольный мониторинг гимназии - многоуровневая иерархическая система. На внутришкольном уровне с учетом данных мониторинга организуется компетентностно – ориентированный образовательный процесс на основе индивидуализации и гуманитаризации школьной практики.

Целями внутришкольного мониторинга гимназии являются:

Получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в гимназии всеми участниками образовательного процесса и заинтересованной общественностью для

эффективного управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации на достижение ими высоких результатов; повышения уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачами внутришкольного мониторинга гимназии являются:

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности гимназии в целом, ее соответствия целям и задачам учреждения, приоритетным направлениям развития образования
- Анализ и экспертная оценка качества и результативности образовательного процесса
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Анализ и экспертная оценка ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Функции внутришкольного мониторинга гимназии: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, коордигтивно-регулятивная, контрольно-диагностическая.

Содержание мониторинга в гимназии включает основные направления по которым идет сбор и аналитика информации:

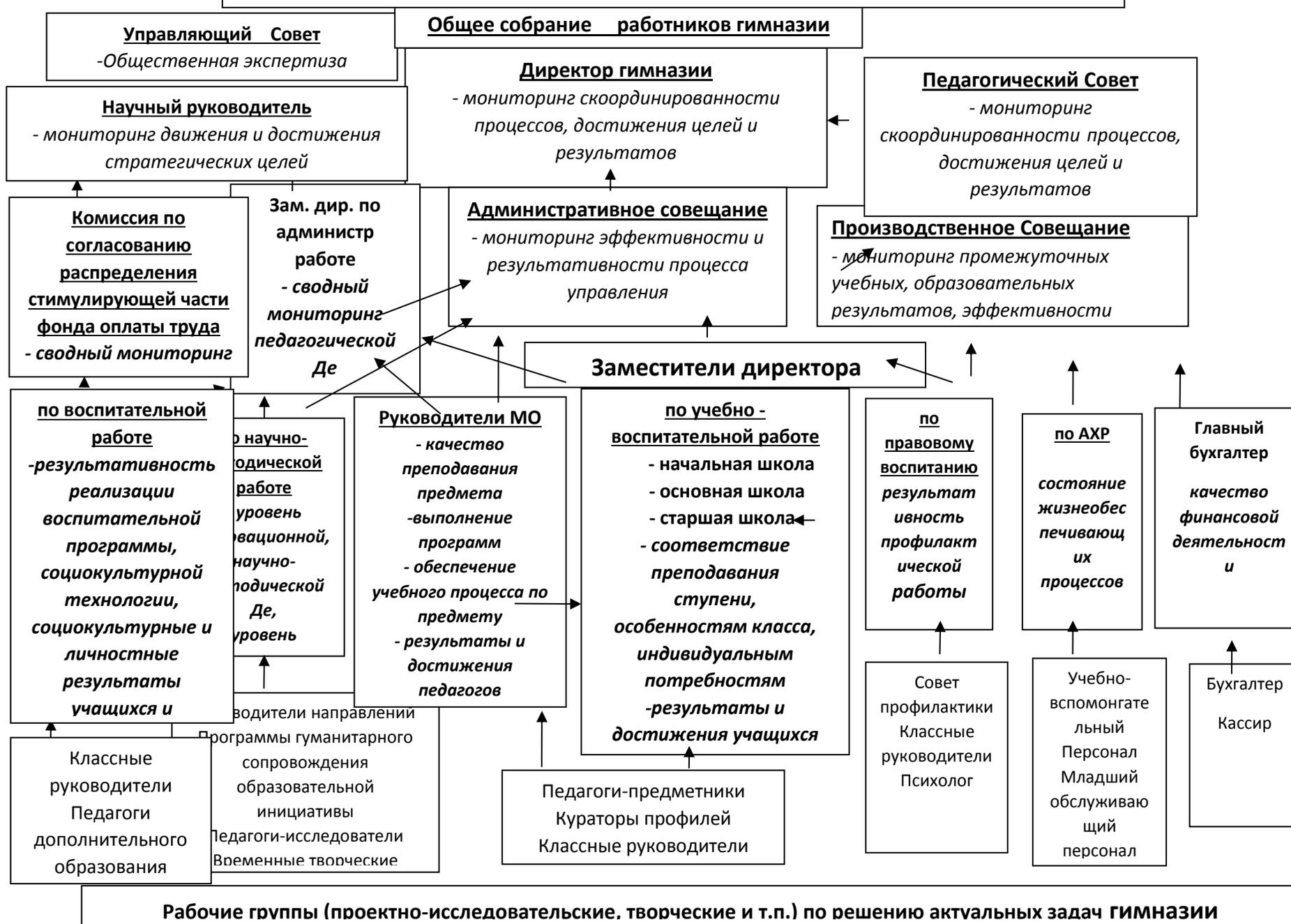
- диагностика эффективности и результативности реализации **основной общеобразовательной программы** гимназии по ступеням обучения (начальная школа 1-4 класс в соответствии с ФГОС, основная школа 5-9 класс в соответствии с ФГОС, старшая школа 10-11 класс в соответствии с ФГОС)
- диагностика эффективности и результативности реализации **воспитательной и профилактической работы в гимназии**
- диагностика эффективности и результативности реализации **различных программ**, осуществляемых в образовательном пространстве гимназии: Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности; Программы поддержки и развития одаренности, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и др.
- диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности;
- диагностика эффективности и результативности инновационной и научно-методической деятельности гимназии;
- диагностика состояния условий и ресурсного обеспечения деятельности гимназии.

Методы мониторинга

Педагогической деятельности: посещение уроков и мероприятий, анкетирование, проведение фокус- групп, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации. анализ (самоанализ) уроков, занятий, деятельности в целом, собеседование о деятельности обучающихся, анализ результатов, достижений образовательной и воспитательной деятельности школьников на основе внутренней и внешней экспертной оценки, анализ результатов, достижений педагога, экспертная оценка.

Результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка предметных, метапредметных результатов (контрольная работа, тестирование), текущая, промежуточная и итоговая аттестация, муниципальный, региональный мониторинг, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, анализ портфолио, анкетирование, экспертная оценка, проверка документации.

Общая структура мониторинга МБОУ «Северская гимназия»



Система внутришкольного мониторинга гимназии выстраивается по нескольким стратегическим линиям, направление и содержание которых обусловлены Программой развития гимназии.

Диагностика эффективности и результативности образовательной деятельности по ступеням обучения

В начальной школе: заместителем директора по УВР (начальные классы), руководитель МО учителей начальных классов, психологом, логопедом, классными руководителями по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 1-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации уровень сформированности предметных компетентностей (предметные результаты)	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
Мониторинг достижения метапредметных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Тестирование (психолог)	
Мониторинг достижения личностных результатов	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анализ портфолио, составление базы данных по достижениям	В течение года
-мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
-мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к региональным мониторингам, впр	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Посещение уроков, анализ деятельности педагогов, анализ итогов текущих и административных к/работ	В течение года (по плану)
-мониторинг уровня готовности 4-классников к переходу в основную школу	кл. руководитель; учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УВР, психолог)	Справки, анализ посещаемости и успеваемости, анкетирование, тестирование	В течение года (по плану)
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно

Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В основной школе (5-9 класс): заместителем директора по учебно – воспитательной работе, руководителями МО, психологом, учителем «Основ социализации личности», классными руководителями:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 5-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР, психолог);	Анализ уроков, успеваемости, мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации4 ВПР	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ журналов, справки кл. руководителей, анализ руководителей МО	В течение года 1 раз в год
-мониторинг психологического комфорта обучающихся в классе	(кл. руководитель; психолог, зам. директора по УВР)	Анкетирование, наблюдения	1 раз в год
- мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	(кл. руководитель; зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня;	кл. руководитель; руководители МО, зам. директора по УВР)	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в 9-х классах;	кл. руководитель; учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР)	Справки, анализ итогов репетиционных экзаменов, административных работ	В течение года (по плану)

- мониторинг качества предпрофильной подготовки гимназистов;	кл. руководитель; учителя- предметники, преподаватель ОСЛ, руководители МО, зам. директора по УВР, психолог)	Справки, анализ выбора, посещаемости и успеваемости по элективам	В течение года (по плану)
- мониторинг уровня здоровья обучающихся;	кл. руководитель; зам. директора по УВР, психолог, врач)	Анализ журналов, справка врача, справка кл. руководителя	По четвертям, за год
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	1 раз в год
состояние преподавания предметов на ступени;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года

В старшей школе: заместителем директора по учебно – воспитательной работе в старшей школе, руководителями МО, психологом, классными руководителями, кураторами профилей

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Мониторинг адаптации учащихся к обучению в 10-х классах	кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Анализ уроков, успеваемости мероприятий, анкетирование, тестирование	1 раз в год
мониторинг текущей успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; промежуточной и итоговой аттестации	(кл. руководитель, предметники, зам. директора по УВР);	Справки, анализ журналов	Каждую четверть

Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах;	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в четверть;
Мониторинг уровня готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 10-х классах; периодичность	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	один раз в полугодие;
Мониторинг уровня обученности по предметам учебного плана в 10-11 классах	(кл. руководитель, предметники, руководители МО зам. директора по УВР);	Анализ репетиционных экзаменов, текущей успеваемости административных к/р, промежуточной и итоговой аттестации	по результатам четверти и года;
мониторинг участия обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
мониторинг достижений обучающихся в образовательных событиях различного уровня	(кл. руководитель, предметники, руководитель МО зам. директора по УВР);	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
мониторинг результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах.	кл. руководитель; руководитель МО, зам. директора по УВР)	Справки руководителей МО, учителей предметников, приказы УО, заполнение базы данных	В течение года
- мониторинг пропусков уроков;	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть
-мониторинг уровня удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом, условиями его осуществления	Кл. рук., зам. дир. дир. по УВР	Анкетирование. Беседы с уч-ся, родителями на собраниях и консультациях, анализ жалоб	1 раз в год Ежемесячно
состояние преподавания предметов на ступени; состояние преподавания профильных предметов	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Посещение и анализ уроков, журналов, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	В течение года
- прохождение программ;	Руководители МО, зам. дир. по УВР	Справки руководителей МО, анализ журналов, учебно-тематических планов – на административных, производственных совещаниях	Каждую четверть, по итогам года
мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, поступления по профилю	(кл. руководитель, зам. директора по УВР);	Собеседования с выпускниками, родителями, анализ списков зачисления выпускников на сайтах ВУЗов	Июнь- сентябрь

Диагностика эффективности реализации **воспитательной программы** гимназии осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по правовой работе, заместителями директора по УВР (по ступеням). вожатой:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга и представления результатов	Периодичность
-------------------------	---------------------	---	---------------

Мониторинг состояния воспитательной работы (глазами обучающихся и родителей)	(зам. директора по ВР, УВР, вожатая);	Анкетирование	1 раз в год
Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя.	(зам. директора по ВР, УВР, ПВ, вожатая)	Анализ планирования Посещение и анализ мероприятий, кл. часов Анализ результатов воспитательной деятельности. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	В течение года
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании внутри гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Посещение занятий Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	Не реже 2 раз в год
Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	(кл. рук., зам. директора по ВР, УВР, ПВ)	Анкетирование Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг результативности занятости обучающихся в дополнительном образовании вне гимназии	Кл. рук., зам. директора по ВР, УВР,	Сбор портфолио, дипломов, грамот и пр. Анализ заместителей дир. по ВР, ПВ, УВР, справки на административных, производственных совещаниях, педсоветах	
Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования в гимназии.	зам. директора по ВР	Анкетирование	1 раз в год
Уровень овладения учащимися компетентностями в ходе осуществления технологии социокультурного проектирования	(кл. рук., зам. директора по ВР)	Анкетирование, экспертиза проектов	1 раз в год
Уровень правовой грамотности, в том числе динамика совершения правонарушений, динамика обучающихся состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН	Кл. рук., зам. дир. по ПВ	Справки кл. руководителей, учителей предметников, органов ВД	В течение года
Динамика пропусков уроков без уважительной причины	Кл. рук., зам. дир. по ПВ, зам. дир. по УВР	Анализ классных журналов, справки кл. руководителей	Ежедневно, итоговая -каждую четверть

Диагностика эффективности реализации **Программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности** гимназии осуществляется куратором программы, руководителями направлений программы, заместителями директора по УВР (по ступеням), классными руководителями, руководителями проектно-исследовательской деятельности учащихся, внешними экспертами (членами экспертно-консультационного совета программы)

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
Уровень вовлеченности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, динамика по годам	Куратор программы, Руководители направлений, заместитель директора по УВР (по ступеням); классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы (не менее 4 раз в год)
Уровень овладения компетентностями в ходе осуществления проектно-исследовательской деятельности	Куратор программы, Руководители направлений, ведущие образовательных событий, руководители проектно-исследовательской деятельности	Анкетирование учащихся – участников программы, руководителей, экспертов Кейсы руководителей проектно-исследовательской деятельности Экспертные суждения внешних экспертов	2 раза в год
Уровень организации образовательных событий	Куратор программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, руководителей направлений, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год

Диагностика эффективности реализации Программы поддержки и развития одаренности учащихся гимназии

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность мониторинга
Уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия программы	Кураторы программы (начальная школа, основная школа), классные руководители	Справки по количеству участников образовательных событий программы (класс, параллель, ступень, гимназия) – анализ классных руководителей, анализ зам. дир. по УВР, анализ координатора, справки на административном совещании, совещаниях при координаторе программы	По плану программы
Достижения обучающихся в ходе реализации программы	Кураторы программы, классные руководители	Сбор дипломов, сертификатов и пр., заполнение базы данных	В течение года
Уровень организации образовательных событий программы	Кураторы программы, Руководители направлений,	Анализ ведущих образовательных событий, сбор отзывов, экспертиза	2 раза в год
Участие и достижения учащихся на разных этапах Всероссийской олимпиады обучающихся	Куратор программы		По плану проведения олимпиады

Диагностика **эффективности научно - методической и инновационной работы** заместителем директора по научно – методической работе, руководителями МО по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга	Периодичность
-------------------------	---------------------	-------------------	---------------

Мониторинг качества инновационной деятельности гимназии.	Рук. МО, зам дир по МР	Анализ реализации в гимназии программ, участия гимназии в различных программах, конкурсах и пр., наличие инновационных разработок, наличие и поддержка статусов	По итогам года
Мониторинг качества научно-методической деятельности гимназии	Рук. МО, зам дир по МР	-Анализ реализации в гимназии программ, -участия гимназии в различных программах, конкурсах и пр., -наличие научно-методических разработок, -наличие и поддержка статусов	По итогам года
Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.	Рук. МО, зам дир по МР	Справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг разработки педагогами гимназии и участия в качестве преподавателей в программах повышения квалификации	Рук. МО, зам дир по МР	Наличие программ. справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества повышения профессионального уровня педагогических работников.	Рук. МО, зам дир по МР	справки рук. МО, сертификаты, дипломы, заполнение базы данных	В течение года
Мониторинг качества обобщения педагогическими работниками своего методического и инновационного опыта.	Рук. МО, зам дир по МР	Анализ качества аттестации педагогов, участия в конкурсах, конференциях , программах ПК в качестве преподавателей	В течение года
Мониторинг качества внутришкольной системы повышения квалификации (семинары, педсоветы)	Рук. МО, зам дир по МР	Анализ участия педагогов Анализ влияния на качество работы педагогов	В течение года

Диагностика эффективности и результативности педагогической деятельности осуществляется по направлениям:

- Результативность и качество педагогической деятельности, ориентированные на достижение высоких учебных результатов
- Результаты и качество педагогической деятельности, ориентированной на образовательные результаты и социокультурные эффекты (метапредметные и личностные результаты)
- Создание качественных условий для осуществления образовательной практики
- Интенсивность педагогической деятельности

Подробно система мониторинга педагогической деятельности описана в Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ «Северская гимназия» и Приложениях к нему.

Диагностика эффективности и результативности ресурсного обеспечения деятельности гимназии осуществляется по направлениям:

Направление мониторинга	Субъект мониторинга	Формы мониторинга, показатели	Периодичность мониторинга
Педагогическое обеспечение	Рук. МО, зам дир по МР Зам. директора по УВР (по ступеням) Координатор Сетевого города	-Анализ периодичности и тематики прохождения ПК, пополнение базы данных - Анализ прохождения ПК в соответствии с ФГОС	В течение года Каждую четверть 1 раз в год

	Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зав. библиотекой Руководители МО, зам. директора по УВР (по ступеням), зам. директора по МР	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ периодичности и качества прохождения аттестации, пополнение базы данных - Качество ведения педагогической документации (журналы, дневники, электронный вариант в Сетевом городе) - Качество выбираемых программ и учебников, обеспечение преемственности, соответствия ФГОС - Обеспеченность и качество методической литературы - Наличие и качество собственных научно- методических, методических, дидактических разработок, их своевременного рецензирования, экспертизы и утверждения - Анализ создания условий для качественного обучения больных детей и детей с ограниченными возможностями (индивидуальное обучение, СМГ) 	<p>1 раз в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно с предоставлением справок 2 раза в год</p>
Управленческое обеспечение	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текущего законодательства на предмет своевременного внесения изменений в Устав - анализ текущего законодательства, входящих документов на предмет своевременности и качество разработок локальных актов, приказов, и др. документов - своевременность и качество заключения договоров с различными организациями-партнерами по реализации образовательных программ - наличие и качество различных внутришкольных программ, в соответствии с направлениями деятельности и развития - Мониторинг сохранения контингента учащихся (100%) - Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (анкетирование, анализ наличия-отсутствия жалоб) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Не реже 1 раза в год</p>
Ресурсное обеспечение	Директор, зам. директора по АХР Директор, гл. бухгалтер, зам. дир по АХР	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и качество заключения договоров с различными обеспечивающими организациями, организациями-партнерами, арендаторами - своевременная и качественная работа по текущему ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории - обеспечение всех санитарно-гигиенических условий в помещении гимназии - обеспечение электро-, пожарной, экологической, радиационной безопасности учреждения в соответствии с нормативными требованиями - своевременная и полная реализация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб - выполнение мероприятий по энергосбережению (тепло, электроэнергия, вода и др.) и разным видам экономии материальных ресурсов - анализ организации финансово-хозяйственной деятельности 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану работ</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Не реже 1 раза в год</p>

	Директор, руководители МО, зам. дир. по УВР	- анализ обеспеченности материальной базы, обеспечения учебниками, литературой ступеней образования, преподавания предметов - анализ эффектов системы стимулирования педагогов и других работников, анализ изменений в з/пл. (спраки бухгалтерии, координатора)	1 раз в полугодие
	Директор, координатор по мониторингу деятельности педагогов. бухгалтер		
Информационное обеспечение	Директор Координатор сетевого города Директор Директор	- анализ динамики обеспеченности доступа к информационным ресурсам (интернет, компьютерная техника) - анализ работы Сетевого города - анализ наполненности и мобильности сайта - анализ информационных стендов	1 раз в год 1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть

Результаты диагностик анализируются ответственными предоставляются на Административных совещаниях (проводятся ежемесячно), Производственных совещаниях (не реже 1 раз в четверть), Педсоветах (не реже 4 раза в год), заседаниях Управляющего совета (не реже 3 раза в год), Родительских собраниях (2 раза в четверть), Родительской конференции (не реже 1 раз в год), заседаниях Комиссии по согласованию стимулирующих выплат (не реже 2 раза в год), заседаниях МО (не реже 1 раз в четверть), а также при проведении самообследования по итогам года и подготовке Публичного доклада. По итогам анализа вырабатываются решения по организации и управлению качеством образования гимназии, предложения для администрации по корректировке дальнейшей деятельности коллектива, в том числе стимулированию работников за эффективность и качество работы.

3.6. Выводы и рекомендации по подразделу

Внутренняя система оценки качества образования, включая систему внутришкольного мониторинга соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет важную роль в выявлении проблем и прорывных мест в функционировании и развитии гимназии, требует усиления информатизация процессов мониторинга и управления качеством.

Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели					
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	62	62	60	58
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54	56	57	54	57
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50	53	57	54	53
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	5	5	6	1
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	5	5	6	1
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52	52	52	56	53
6.1.	Высшая	35	34	36	40	36
6.2.	Первая	17	18	16	16	13
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
7.1.	До 5 лет	3 5%	4 4%	3 4%	3 5%	5 8%
7.2.	Свыше 30 лет	19 32%	21 33%	24 38,7%	20 33%	45 77%

8.		2017	2018	2019	2020	2021
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 3%	4 4%	4 6%	3 5%	4 6%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 30%	18 4%	16 25%	16 26%	16 27%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	100%	100%	100%	100%	100%
13.	Состав педагогического коллектива					
	– учитель-логопед	1	1	1	1	1
	– педагог -психолог	2	2	2	2	2
	- педагог дополнительного образования	1	1	1	2	2

4.4 инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год				Учебный год
		Единица измерения				2021
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15	0,17	0,17	0,20	0,20
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	24	24	24
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%	100%

4.5. Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктуры образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проблемными направлениями остаются- обновление компьютерной техники, нехватка специализированных помещений для реализации программ внеурочной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Наименование	Показатели				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				---	
1.1	Общая численность учащихся	941 человек	956 человек	947 человек	999 человек	1061 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек	391 человек	422 человек	424 человек	444 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек	409 человек	408 человек	428 человек	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек	172 человека	154 человека	147 человек	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588 чел./64% (по итогам 2016-2017 учебного года)	602 чел./64% по итогам 2017-2018 уч.г. Нач 81% Ср 56% Ст 53%	625 чел /66% по итогам 2018-2019 уч.г. Нач.-88% Ср.- 54,2% Ст- 66,9%	689чел./69% по итогам 2019-2020 уч. г. Нач. –88,6% Осн.- 57,5% Ст- 60,25%	686 чел./64,16% по итогам 2020-2021 уч. г. Нач. –89,5% Осн.- 53,1% Ст- 49,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,75 балла	33,4 балла	34,42	Не было экзаменов	33,82 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 балла	18,3 балла	20,5 баллов	Не было экзаменов	15,44 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов	77 баллов	73 балла	78,2 балла	75,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,52	База: ср.балл – 17,25 / ср. оценка 4,64; Профиль: ср.балл – 55,54.	База: ср.балл – 15,77; ср. оценка 4,37; Профиль: ср.балл – 57,36.	База не сдавали Профиль: ср.балл – 59,5	База - не сдавали Профиль: ср.балл – 68,78

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10,3%	9/12,7%	14 чел /18,7%	7чел. / 7,9%	6 чел. / 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/29%	10чел. /13%	10 чел./10,3%	5 человек / 8,7%	15 чел / 10,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1758 человеко-участий	1884 чел./участия	1938 чел./участия	1450 чел./участия	1653 чел./участия
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	743 человека/80%	437 человек/46%	547 человек/58%	495 человек/52%	538 человек/50,7%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек/10%	74 человек / 17%	78 человек/14%	68 человек/13,7%	68 человек/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	228человек/24%	80 человек / 18,3%	361 человек/66%	206 человек/	384 человек/36,2%

					41%	
1.19.3	Международного уровня	276 человек/ 30%	97 человек/ 22,2 %	34 человек/ 6%	176 человек/ 35,5%	235 человек/ 22,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/ 16%	172 чел. /18,3%	154 человек 12%	147 чел 15%	147 чел / 13,85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919 человек/ 100%	956 чел 100%	947 чел 100%	999 чел 100%	1061 чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/0,6 %	11 чел /1,17%	91 чел /9%	109 11%	115 чел. / 10,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	62	62	60	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 91%	56 90%	57 91%	54 90%	55 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 90%	53 человек 95%	51 82%	54 90%	54 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	5 человек 8%	5 8%	6 10%	3 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%	5 человек 8%	5 8%	6 10%	3 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 88%	52 человека 85%	52 человека 85%	56 93%	55 93%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 59%	34 человек/56%	36 чел./ 58%	40 чел./67%	37 чел./63%
1.29.2	Первая	17	18	16 чел./25%	16 чел./27%	18 чел./31%

		человек/29 %	человек/30%			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	3человека/ 5%	4 человека 4%	3человека 4%	3 человека 5%	5 человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 32%	21человек/ 33%	24человека/ 38,7%	20 человек 33%	24 человека 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека 3 %	4чело века 4%	4человека/ 6%	3 человека 5%	5 человек 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17человек/ 30%	18 человек 30%	16 человек 25%	16 человек 26%	15 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66человек 100%	66 100%	69 100%	100%	66 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%	66 100%	69 100%	67 100%	66 человек 100%
1.35	Состав педагогического коллектива					
	– учитель-логопед	1	1	1	1	1
	– педагог -психолог	2	2	2	2	2
	- педагог дополнительного образования	1	1	1	2	2
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,17	0,17	0,20	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы	23 единицы	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	941 человек / 100%	956 100%	947 100%	999 100%	1061 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м.	3.74 кв.м.	3,8 кв.м.	3,8	3,8

«Школы молодого специалиста» на 2021-2024 уч.г.

В МБОУ «Северская гимназия» работает 6 молодых специалистов, 1 из них имеет статус малоопытного педагога со стажем более 5-ти лет. В 2021 году была создана Школа молодого специалиста».

Цель: оказание практической помощи молодым и малоопытным специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций и обязанностей.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Аналитическая справка:

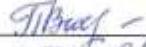
1. В целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения. Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 18-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

3. Содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В новом учебном году направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются различные направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии. Дополнительное образование гимназии работает в соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи учащихся.

Председатель комиссии: директор МБОУ «Северская гимназия»		С.В. Высоцкая
Члены комиссии: заместитель директора по УВР		Т.В. Бердникова
Заместитель директора по УВР		И.Э. Харламова
Заместитель директора по УВР		О.В. Катушенко
Заместитель директора по МР		К.Ю. Кручинина
Главный бухгалтер		О.С. Глебович
Заместитель директора по АХР		Т.А. Савченко
Заместитель директора по ВР		О.Г. Черепанова
Заместитель директора по ПВ		Д.Г. Ходос
Заместитель директора по безопасности		О.Н. Неделюк
Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «13» апреля 2022 г., протокол заседания № 9		
Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «14» апреля 2022 г., протокол заседания № 2		
	Директор 	Высоцкая С.В.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=2&scat=4&sscat=10>

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=2&scat=4&sscat=10>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023