

Дорожная карта  
по теме экспериментальной площадки ТГПУ

Действие	Ответственный	Срок	Реализация
Создание рабочих групп	Кручинина К.Ю.	18.11.2022г.	<u>16.11.2022</u> Педсовет №3 от 16.11.2022г.
Установочная встреча с рабочими группами	Кручинина К.Ю.	Ноябрь – декабрь 2022г.	Административные совещания
Разработнический семинар по ЕНОТо	Харламова И.Э. Кручинина К.Ю.	9.12.2022г.	9.12.2022г.
Сбор теоретического материала, подготовка статей по тематикам		16-17.12.2022г.	НПК ТГПУ
Семинар по теме: Развитие системы работы с проектами и исследованиями обучающихся с целью реализации ими профильного и профессионального самоопределения	Кручинина К.Ю.	29.12.2022г.	Семинар
<b>Работа ТГ</b>			
<u>Группа № 1.</u> Диагностика уровня сформированности профориентационных представлений	<u>Кранина О.Г.</u> <u>Мищенкова В.А.</u> Меденцева О.А. Фомина М.Б. Кручинина К.Ю.	25.01.2023г.	Работа ТГ
<u>Группа № 2.</u> Диагностика уровня сформированности проектных и исследовательских умений обучающихся	<u>Дёмина Т.Ю.</u> <u>Зиппа И.Г.</u> Лебедева В.В. / Шалкина Н.В. Шлярд Е.Н. Кручинина К.Ю.	01.02.2023г.	Работа ТГ
<u>Группа № 3.</u> Выстраивание единой сквозной программы / модуля по проектной исследовательской деятельности обучающихся	<u>Филимонова Е.Ю.</u> Чувакова Л.И Черепанова Н.В. Самородова Л.В. Кручинина К.Ю.	08.02.2023г.	Работа ТГ
<u>Группа № 4.</u> Выстраивание модели профориентационной работы с обучающимися через проектную и исследовательскую деятельность	<u>Высоцкая С.В.</u> Кручинина К.Ю. Антипова М.В.	27.01.2023г. 03.02.2023г. 10.02.2023г.	Работа ТГ

Создание образовательного пространства гимназии, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности	Кручинина К.Ю.	15.02.2023г.	Педагогический совет
Представление результатов работы групп, обсуждение корректировка	Кручинина К.Ю. Руководители ПТГ	15.03.2023г.	Школьный Семинар
Реализация диагностик на фокус группах, частичная апробация на фокус группах разработанного материала	Кручинина К.Ю. Руководители ТГ	Январь-март 2023г.	Работа ТГ
Обсуждение промежуточных результатов, представление их на конференции	Кручинина К.Ю. Руководители ТГ	Апрель 2023г.	НПК ТГПУ
Внесение изменений в работу школы на следующий год на основе разработанной модели	Высоцкая С.В. Кручинина К.Ю. Заместители директора по УВР	Апрель-июнь 2023г.	Работа с документами

№ группы	Название	Задача	ФИО педагога
Первая рабочая группа	Диагностика уровня сформированности профориентационных представлений	Рассмотреть существующие диагностики, связанные с выявлением профориентационных представлений обучающихся разного возраста. Разработать диагностику, позволяющего определить уровень сформированности профориентационных представлений по обучающимся, реализовать диагностику, описать результаты.	<u>Кранина О.Г.</u> Мищенко В.А. Меденцева О.А. Фомина М.Б. Члены группы: Багданова А.В. Вяткина М.А. Дегтяренко Л.В. Ковалева А.А. Конограй С.Н. Логинова Е.О. Павлова О.В. Петров Д.И. Саргина К.Р. Юркевич Е.В.
Вторая рабочая группа	Диагностика по уровню сформированности проектных и исследовательских умений обучающихся (важно чтобы это было две диагностики)	Рассмотреть существующие диагностики уровня сформированности исследовательских умений обучающихся, уровня сформированности проектных умений обучающихся. Выбрать объективную валидную диагностику или разработать свою диагностику уровней сформированности исследовательских и проектных умений, реализовать, описать результаты.	<u>Дёмина Т.Ю.</u> Зиппа И.Г. Лебедева В.В. / Шалкина Н.В. Шлярд Е.Н. Члены группы: Леонтьева Н.В. Назарова И.Н. Петлина Т.А. Ткачева И.С. Черепанова О.Г. Шалкина С.В. Яковлева М.А.
Третья рабочая группа	Выстраивание единой сквозной программы / модуля, который будет реализовываться в существующих программах для начальной школы с учётом названных требований	Разработать программы внеурочной деятельности / модулей для программ внеурочной деятельности по проектной исследовательской деятельности, отвечающие следующим требованиям: 1) Имеющим концентрическое построение: концентр-исследовательская деятельность, концентр-проектная деятельность, концентр профориентационная работа. 2) Преимуществом тем программы или модулей от уровня к уровню, от начальной школы к основной, по концентрам. 3) Важной особенностью каждого концентр будет являться связь проектной и исследовательской деятельностью с отраслями производства, с миром профессий, с предметным содержанием дисциплин и возможностью применения предметных знаний для реализации исследования или проекта в конкретном направлении.	<u>Филимонова Е.Ю.</u> Чувакова Л.И. Черепанова Н.В. Ермакова Л.Н. Члены группы: Баранова Т.В. Бердникова Т.В. Губина Е.В. Кручинина К.Ю. Самородова Л.В. Чугай Н.В.

<p>Четвертая рабочая группа</p>	<p>Выстраивание модели профориентационной работы с обучающимися через проектную и исследовательскую деятельность</p>	<p>Разработать модель профориентации через проектную и исследовательскую деятельность, включающую управленческий блок, образовательный блок, материально-технический блок, блок сетевое взаимодействие</p>	<p><u>Высоцкая С.В.</u> Члены группы: Антипова М.В. Астраханцева О.Н. Бобков А.А. Грибченко И.В. Заборников В.М. Кручинина К.Ю. Харламова И.Э. Ходос Д.Г.</p>
---------------------------------	--	--	---