

**Итоговое заключение**  
**по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

2. Количество полных лет \_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

4. Занимаемая должность на момент аттестации \_\_\_\_\_

дата назначения на эту должность, № распорядительного акта \_\_\_\_\_

5. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

*Результаты обучающей деятельности педагогических работников (кроме работников дошкольных организаций).*

*Оцениваются:* предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутренних и внешних мониторингов.

***1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).***

Специалисты составляют в итоговом заключении таблицу на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внутренних мониторингов.

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие стабильно положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

***2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.***

Специалисты составляют в итоговом заключении таблицу на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внешних мониторингов.

Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный подпункт пятого пункта не заполняется.

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

***3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.***

*Оцениваются* результаты воспитывающей и развивающей деятельности: проведение мониторинговых исследований по изучению способностей детей, работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям, организация внеурочной деятельности, количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных

мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность, наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.

#### **4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности

*\*для высшей категории*

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* представляет элементы опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на уровне образовательной организации и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне образовательной организации.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* транслирует обобщённый опыт практических результатов своей профессиональной деятельности выше уровня образовательной организации, является участником методического объединения на муниципальном и/или областном уровне, имеет опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты которого представлены и востребованы на уровне выше образовательной организации.

#### **5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.**

Оценивается участие в разработке/разработка:

- методических рекомендаций/указаний

- по изучению предмета /курса /дисциплины;
- по выполнению практической части программы;
- по выполнению проектных работ;

