

Тренды и тенденции развития образования в условиях современности



Что принципиально нового сейчас?

Обновленные ФГОС

КАЧЕСТВ

0_1



НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Реализация изменений в 10 классах с 1 сентября 2023 года, в 11 классах с 1 сентября 2024 года.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03
«О направлении методических рекомендаций»

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. год	✓	✓	✓	✓	✓						
2023/2024 уч. год						✓	✓	✓	✓	✓	
2024/2025 уч. год											✓

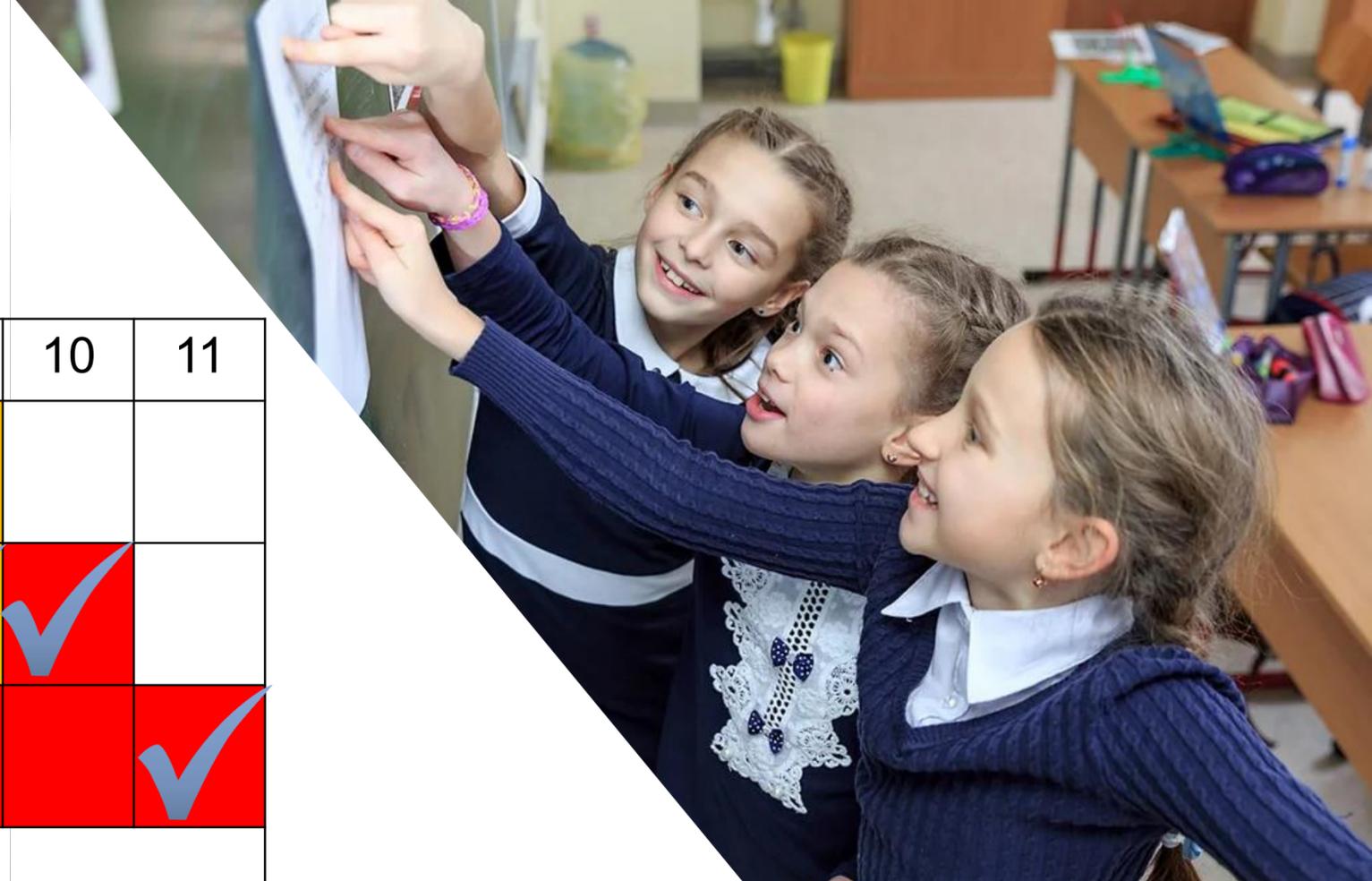
Обязательное введение ФГОС ■
 Введение ФГОС по мере готовности ■

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6¹ Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1

Преобладание учебно-познавательной деятельности

1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)
5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)
10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»

5 часов	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
1 час	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
1 час	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

2

Преобладание педагогической поддержки обучающихся

1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)
5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)
10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»

3 часа	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
3 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
1 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

3

Преобладание деятельности ученических сообществ

1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)
5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)
10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»

2 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
3 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

Что принципиально нового сейчас?

Функциональная грамотность

РАНЬШЕ

Три базовых грамотности:
умения читать, писать, считать

01 Читательская
Поиск, понимание, осмысление и
оценивание информации

04 Глобальные компетенции

02 Математическая
Умение формулировать, применять и
интерпретировать

05 Креативное мышление

03 Естественнонаучная
Умение объяснять, оценивать,
применять и
интерпретировать с
научной точки зрения

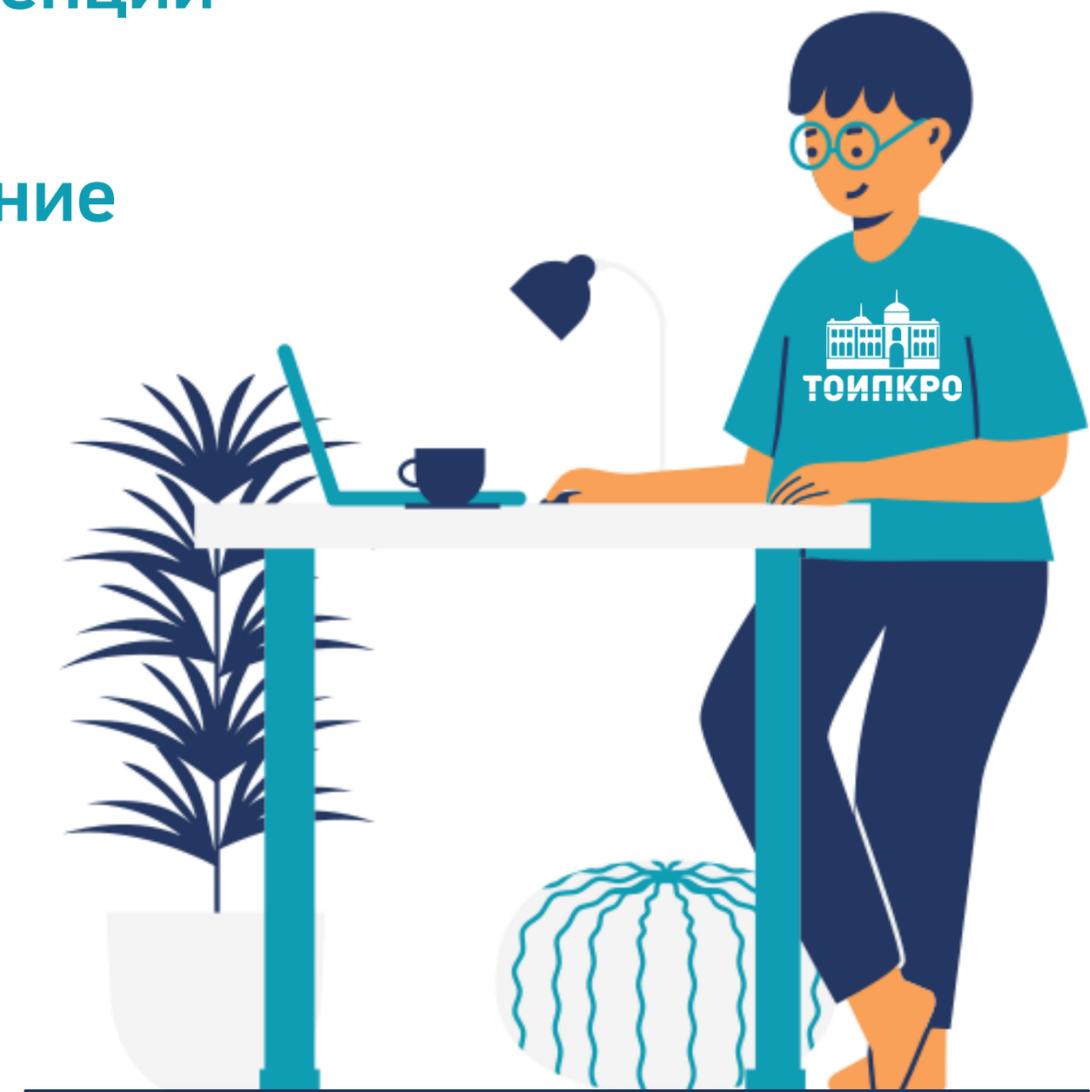
06 Финансовая

КАЧЕСТ

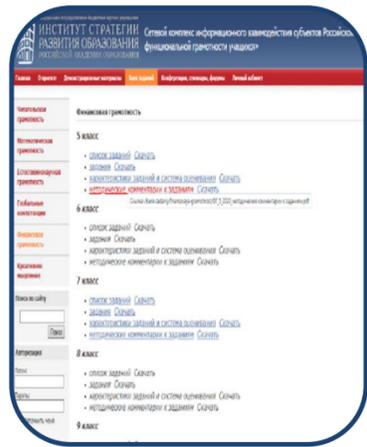
ВО_2

«Детей надо учить тому, что
пригодится им, когда они вырастут».
Аристипп (ок. 435-355 до н.э.)

«Мы учимся, увы, для
школы, а не для жизни».
Сенека (4 г. до н.э. - 65 г.
н.э.)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



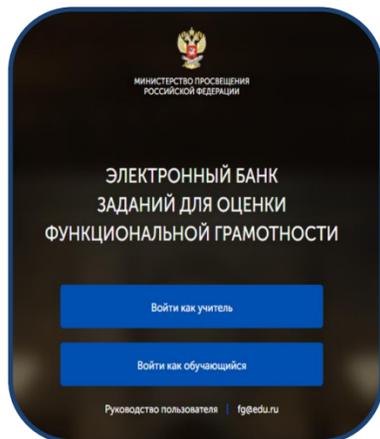
Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:

<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

КАЧЕСТ

ВО_2

Функциональная грамотность

КАЧЕСТ

ВО_2

- 01 Необходимо стремиться к тому, чтобы ученики осознавали и присваивали знания
- 02 Важно формировать навык переноса знаний
- 03 Необходимо предлагать учащимся не только задания академической направленности, но и задания, построенные по принципу «от задачи к способу»

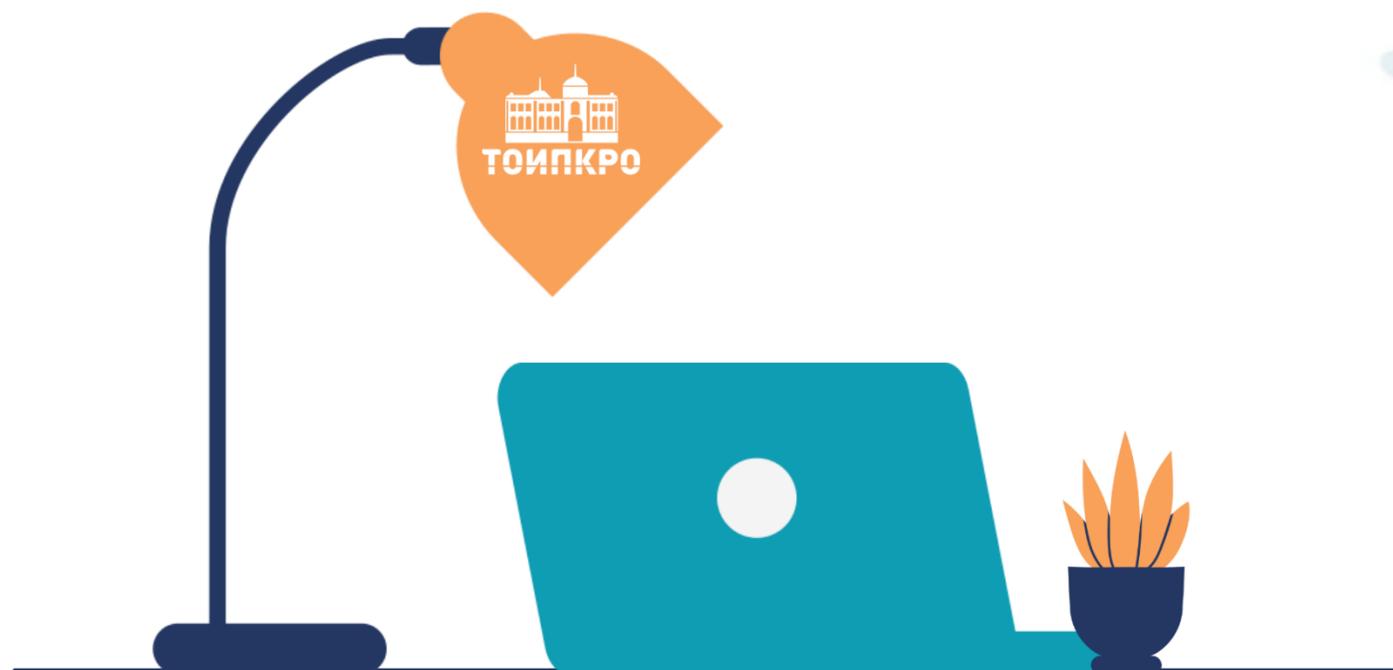


Что принципиально нового сейчас?

Методические службы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021

КАЧЕСТВО
ВО_3



В соответствии с частью 5 ст. 19 273 Федерального закона

«Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов РФ и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ..., осуществляется организациями, **включенными в перечень организаций**, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, если иное не установлено настоящим ФЗ. Порядок отбора организаций, ..., и **перечень таких организаций** утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Минпросвещения России

Минпросвещения России

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе организаций высшего (педагогического) образования

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

КОординатор единой
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ФМЦ

РОИВ

Федеральный портал
дополнительного
профессионального образования
педагогических работников

- ✓ Реестр программ ДППО
- ✓ Координация деятельности ИРО/ИПК
- ✓ Мониторинг
- ✓ Банк успешных педагогических практик
- ✓ Инновационная деятельность ДППО
- ✓ Средства выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

Личный кабинет ЦНППМ

ЦНППМ

Организация ДППО (ИРО/ИПК)

ММС

Региональный актив (пул региональных методистов)

СПО

Региональная инфраструктура

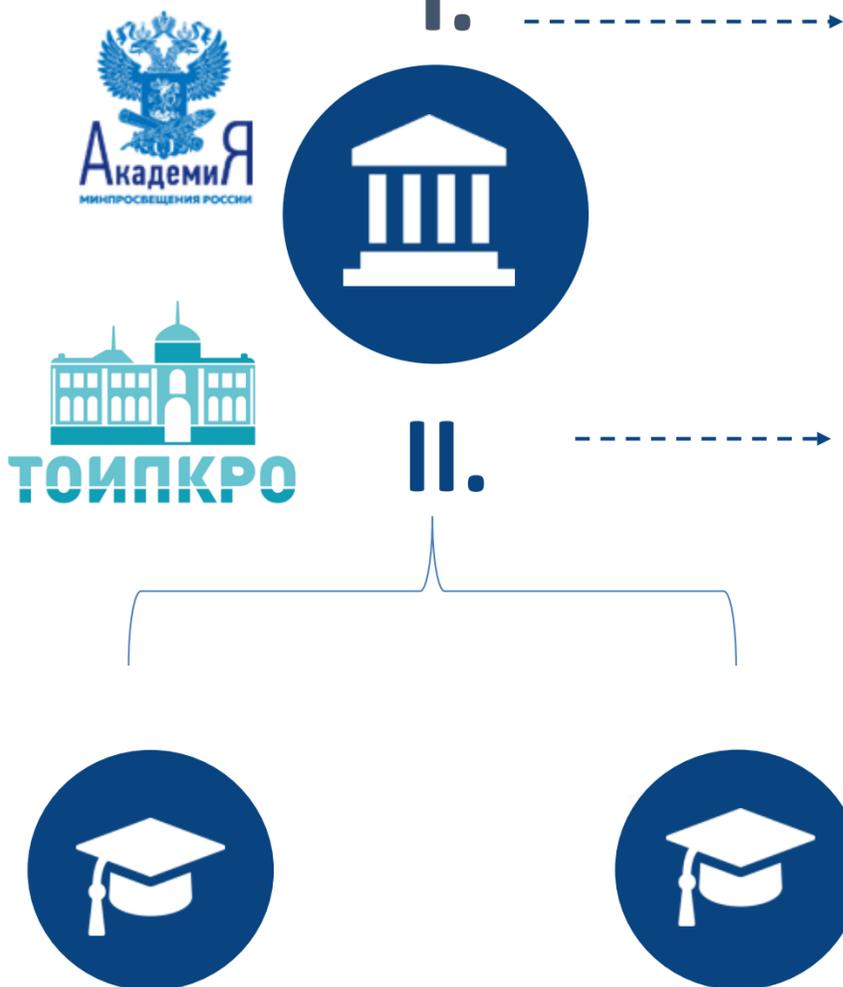
ОО, учителя, региональные методисты

Общественно-профессиональные объединения, УМО

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный уровень:
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»
ИСРО РАО

- Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС на территории РФ
- Разработка ДПП ПК и образовательного контента
- Методическое сопровождение обучения по ДПП ПК

Региональный уровень:
ТОИПКРО+ЦНППМ

- Определение регионального оператора по обновленным ФГОС
- Методическое сопровождение обучения (консультации, горячая линия и др.)

- **Региональный оператор по введению обновленных ФГОС**
- **Региональный координатор по ДПО**

- Определение регионального координатора по ДПО
- Формирование списков слушателей по программам Академии
- Организационная поддержка обучения
- Взаимодействие с Академией по проблемным вопросам

Что принципиально нового сейчас?



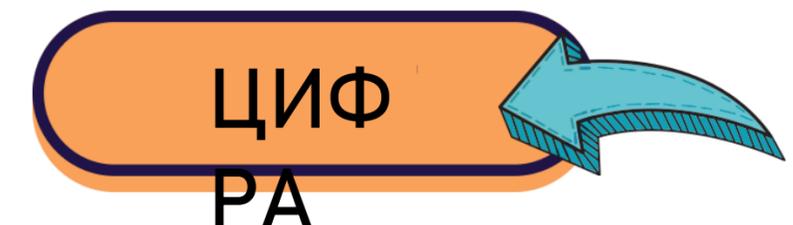
Цифровая трансформация



Цифровая зрелость



Информационная безопасность



Информационная безопасность

ДОО ТО + ТОИПКРО: региональный оператор по созданию и внедрению системы защиты информации для государственных и региональных информационных систем в общем образовании, отвечающих всем требованиям законодательства

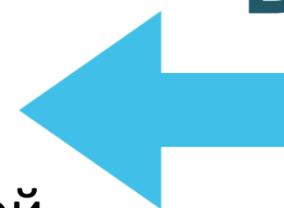
ТУСУР с индустриальным партнером **Mask Safe:** исполнители по проектированию, внедрению, аттестации и обслуживанию

ДЦТ + ОЦАИР: обеспечение бесперебойной работы и сетевой доступности. Сервера системы общего образования размещены в защищенном контуре

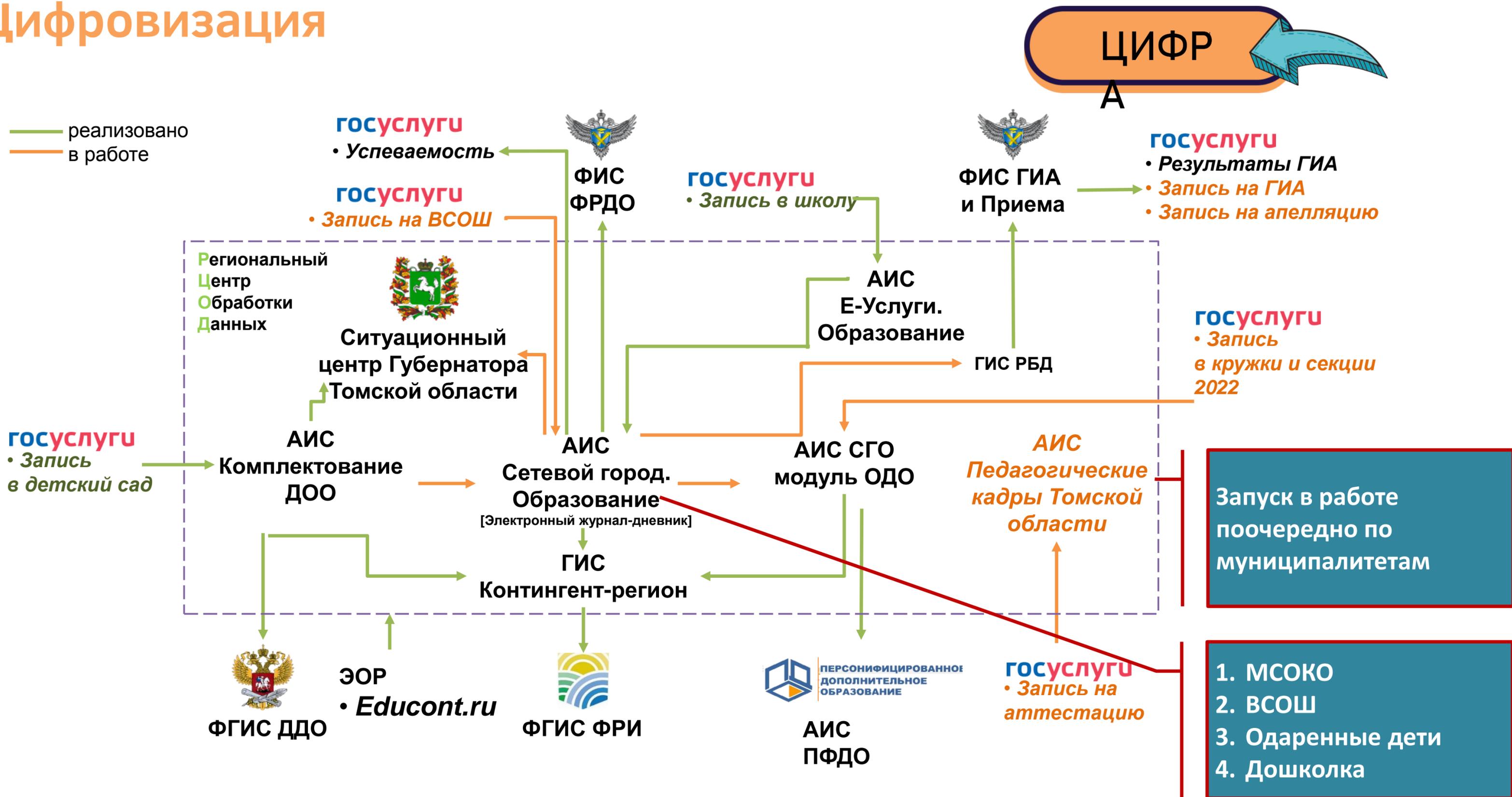
МОУО + ШКОЛА: ведение локальных актов и документов по защите персональных данных



Выполнение требований законодательства



Цифровизация



Цифровизация

АИС Сетевой город. Образование

обеспечение использования единой региональной автоматизированной информационной системы: ОО, МОУО, регион

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ решаемые **ЗАДАЧИ**

01

МСОКО

Расчет показателей качества образования (ОО, МОУО)
Учет уровня и динамики учебных достижений каждого обучающегося
Анализ диагностических работ по ФГОС
Возможность родителем отслеживания уровня качества образования ребенка

02

ВСОШ

Организация ВСОШ на уровне муниципалитета и региона

03

Одаренные дети

Учет контингента
Участие в мероприятиях (информирование)

04

ДОО

Учет контингента
Посещаемость
Отчеты
Преимственность между уровнями
Внесение информации по родительской плате

Информационная безопасность

ЦИФР
А

Сетевой город.Образование



infotecs

HW
↔

КОА
БЕЗОПАСНОСТИ



infotecs

NS

kaspersky



Школа



Цифровизация

АИС Педагогические кадры Томской области [АИС. Педкадры]

ЦЕЛЬ создания АИС

повышение эффективности анализа, учета и контроля педагогических кадров Томской области, а также увеличения доступности использования верифицированного образовательного контента и использования массовых социально-значимых услуг для педагогов, обеспечивающих программы дошкольного, начального, основного и дополнительного образования детей до **100%** к **2023 году**

решаемые ЗАДАЧИ

01

**ЕДИНЫЙ
РЕЕСТР
ПЕДАГОГОВ**

создание
и ведение

02

**ЦИФРОВОЙ
ПРОФИЛЬ
ПЕДАГОГА**

создание
и ведение

03

**АВТОМАТИЗАЦИЯ
ОТЧЕТОВ**

по запросам
федерального
и регионального
уровня и др.

04

**УЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВЕРИФИЦИРОВАННОГО
КОНТЕНТА**

электронных
образовательных ресурсов
и цифровых
образовательных сервисов

05

**УПРАВЛЕНИЕ
КОНТИНГЕНТОМ**

педагогических
кадров в регионе

Цифровая зрелость

Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600



№ п.п	Наименование показателя	Целевое значение (текущий год)**	Инструменты достижения целевых значений показателей
4.1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	98 %	Региональный электронный журнал-дневник (АИС СГО) – 100% к 01.09.2021
4.2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	9,13 %	АИС СГО – 50% к 01.09.2022 100% к 01.12.2022
4.3	Доля пед. работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	76,62* %	[АИС ПедКадры] + ЦОР
4.4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	73,99* %	АИС СГО + ЦОР – 80% к 20.12.2022 100% к 20.12.2023
4.5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	100%	

*EDUCONT.RU

ИНДЕКС ЦЗ ОТРАСЛИ = $\frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n \text{ (количество показателей по отрасли)}}$ = 72 % ~ 7,2 балла

** показатели являются актуальными по текущим методикам расчета, утвержденными Минцифры России

Цифровая зрелость

Цифровой образовательный контент – бесплатный!

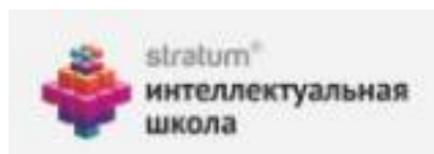
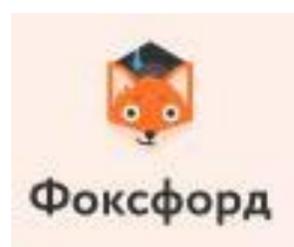
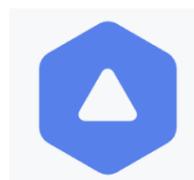


Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Министерство
цифрового
развития,
связи и массовых
коммуникаций
Российской
Федерации

EDUCONT.RU



Регистрация на платформе – основные шаги

- Директор делает запрос на получение начального логина и пароля (**8 800 550-63-73**, help@educont.ru).
- Директор проходит авторизацию через Госуслуги, подтверждая официальный статус.
- Директор подтверждает педагогических работников и учеников и отправляет отчет.

Для учеников и учителей:

- Учителя регистрируются по ссылке – <https://educont.ru/smart-code/teacher>, учеников регистрируют родители по ссылке <https://educont.ru/smart-code/student>.
- На указанную почту придет письмо «Спасибо за регистрацию на платформе educont.ru» от info@educont.ru.
- Откройте письмо выберите и перейдите по ссылке из письма на желаемую платформу.
- Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на желаемой платформе.

Что принципиально нового сейчас?

ВОСПИТАНИЕ

Воспитание



15 ноября на базе
ТОИПКРО очно и онлайн
совещание СФО по
воспитанию

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Сентябрь

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



5 сентября

День знаний
[Подробнее](#)

12 сентября

Наша страна – Россия
[Подробнее](#)

19 сентября

165 лет со дня рождения К. Э.

26 сентября

День пожилых людей

Что принципиально нового сейчас?

ШКОЛА
МИНПРОСА

Проект «Школа Министерства Просвещения России»

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



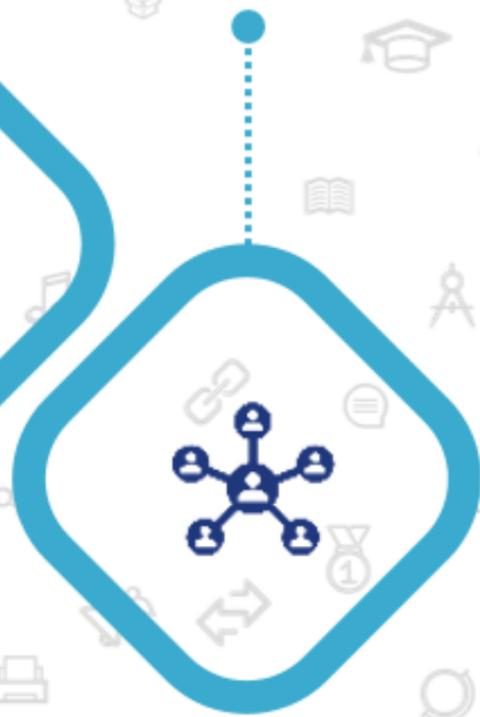
ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



Задачи школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ☑ реализация модели «Школа полного дня»

Что принципиально нового сейчас?

Заключение

- 01 Внедрение обновленных ФГОС
- 02 Формирование функциональной грамотности у детей
- 03 Возрождение методической службы
- 04 Цифровая трансформация
- 05 Формирование системы воспитания
- 06 Проект «Школа Министерства Просвещения России»



Что принципиально нового сейчас?

Заключение

КАЧЕСТВ
0_1

ВОСПИТА
НИЕ

ШКОЛА
МИНПРОС

КАЧЕСТ
ВО_2



ЦИФР
А

КАЧЕСТВО_3

Тренды и тенденции развития образования в условиях современности

