

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»
(МБОУ «Северская гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Северская гимназия»
(протокол от 5 апреля 2023 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Северская
гимназия»
С.В. Высоцкая С.В. Высоцкая
6 апреля 2023 г. Приказ № 223

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северская гимназия» за 2022 год

г. Северск, 2023

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

П Р И К А З

06.04.2023.

№ 223

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Северская гимназия» за 2022год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Северская гимназия» (протокол от 05.04.2023 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Северская гимназия» за 2022 год .
2. Заместителю директора по УВР Катушенко О.В. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет на сайте МБОУ «Северская гимназия» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Авдюшевой О.А. в срок до 20.04.2023 направить отчет вместе с настоящим приказом в Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Высоцкая С.В.

Содержание

Введение _____	стр.3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации _____	стр.4
Раздел 2. Структура и система управления _____	стр. 5
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования _____	стр. 9
3.1. Статистические данные _____	стр. 9
3.2. Структура подготовки выпускников _____	стр.10
3.3. Образовательные результаты обучающихся _____	стр.12
3.4. Востребованность выпускников основного и среднего образования _____	стр.18
3.5. Содержание подготовки обучающихся _____	стр.19
3.5.1. Анализ образовательных программ _____	стр.19
3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы _____	стр.22
3.5.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования _____	стр.39
3.6. Внутренняя система оценки качества образования _____	стр.43
Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности _____	стр.46
4.1. Кадровое обеспечение _____	стр.46
4.2. Методическая работа _____	стр.48
4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение _____	стр.52
4.4. Материально-техническая база _____	стр.52
Показатели деятельности общеобразовательной организации _____	стр.59

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе проведения самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

При проведении самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. На основании рассмотренных видов деятельности представлены актуальные проблемы и перспективы дальнейшего развития МБОУ «Северская гимназия» (далее-Гимназии).

Отчет о результатах самообследования Гимназии составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017)
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462».

В отчете представлена информация о результатах самообследования деятельности Гимназии по состоянию на 01 января 2023 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности Гимназии.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия» (МБОУ «Северская гимназия»)
Руководитель	Светлана Викторовна Высоцкая
Адрес организации	636037 Томская область, город Северск, улица Калинина, 88
Телефон, факс	(8-382-3) 77-25-30
Адрес электронной почты	gimnaziya@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Дата создания	02.10.1952.
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 А 01 № 0000279 от 18.04.2013, регистрационный номер № 566. Приложение: серия 70А02 № 0000855

МБОУ «Северская гимназия» (далее — Гимназия) является востребованным детьми и родителями учреждением города. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за Гимназией. Часть обучающихся проживает в других частях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовано обучение с 1-х по 5-е классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали дискомфорта при переходе на обновленный ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Раздел 2. Структура и система управления

Система управления Гимназии (рис. 1) выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно–программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно – деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с представленной структурой управления в МБОУ «Северская гимназия» исполнительно - распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор учреждения. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, методической, воспитательной работе, правовому воспитанию, заместитель по АХР. При этом в школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет и управляющий совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (родительский комитет школы, профсоюзный комитет работников учреждения, комиссия по согласованию распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, производственные совещания).

Распределение функций органов управления в Гимназии.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 (семь) предметных методических объединений:

- учителей начальный классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественных наук (история, обществознание, география);
- учителей предметов естественно-научной направленности (физика, химия, биология);
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБЖ и предметов прикладной направленности (ИЗО, технологии, музыки).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Родительский комитет Гимназии.

Для реализации основных положений политики качества образования в Гимназии создана рабочая группа по разработке и документированию системы качества образовательной деятельности. В нее вошли специалисты в области учебной и методической работы, специалисты в области качества: директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по МР, заместитель директора по ВР; педагог-психолог; руководители школьных методических объединений.

В 2022 году проведено 11 заседаний Педагогического совета - коллегиального органа управления, объединяющий всех педагогических работников. Заседания проходили в соответствии с планом работы. На заседаниях Педагогического Совета обсуждались как содержательные так и организационные вопросы: утверждение годового плана работы, принятие учебных планов; обсуждение годового календарного учебного графика; утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации, принятие решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или их выпуске из Бюджетного учреждения, а также об оставлении на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Активно работала в течение 2022 года Комиссия по согласованию распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. В соответствии с Положением она является выборным органом, задача которого на основании Положения «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии» рассматривать распределение стимулирующих выплат и выносить результаты своей деятельности на утверждение директора и Управляющего совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления гимназией и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении действуют: Совет старшеклассников, Родительские комитеты классов и Общешкольная родительская конференция, Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения.

На сочетании принципов единоначалия и делегирования полномочий выстроена система административного управления. При директоре существует совещательно-контролирующий орган Административное совещание, которое объединяет всех заместителей директора и руководителей школьных методических объединений. Заместители директора разделены по функционалу: заместители директора по учебно-воспитательной работе по образовательным

ступеням (начальная, средняя, старшая школы), они координируют свою работу с заместителями директора по воспитательной работе и правовому воспитанию, а также с руководителями школьных методических объединений, на которых возложена функция сопровождения и контроля качества предметного образования. Такое разделение функционала и в тоже время налаженная система координации и взаимодействия через общие совещательные органы, общее планирование и систему мониторинга результативности позволяет специалистам удерживать в своем направлении как режим функционирования, так и режим развития.

Большую роль играет наличие самостоятельной бухгалтерии во главе с Главным бухгалтером, бухгалтерами, а также высокопрофессиональных специалистов административно-хозяйственного и вспомогательного направления. Это позволяет оперативно и без нарушений решать финансово-хозяйственные вопросы, развивать систему платных дополнительных услуг.

В целом система управления Гимназии позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.



2.1. Выводы по разделу

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.

Деятельность директора, администрации и коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее деятельности, как одной из лучших школ г. Северска, так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

Имеющаяся структура управления Гимназии соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям образовательной организации. Планы всех подразделений за отчетный период, образовательные программы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы Гимназии и классных коллективов выполнены в полном объеме.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	947	999	1059	1098
	— начальная школа	410	425	439	438
	— основная школа	420	428	473	503
	— средняя школа	117	146	147	157
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	14	6	3	—
	— средней школе	5	15	8	—
5	Количество классов	35	37	38	39

Виды классов/структура контингента

		Значение показателя	Показатели ОУ
Начальная школа	Все виды ОУ.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
Основная школа	СОШ.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
Старшая школа	СОШ.	Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов	Профильные классы, с профильным изучением отдельных предметов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году.

1-11 классы	с ОВЗ	с ОВЗ+инвалидность	с инвалидностью	ИТОГО
1	10	0	0	10
2	7	1	0	8
3	2	0	0	2
4	3	1	0	4
5	2	1	0	3
6	2	1	1	4
7	0	1	0	1
8	0	1	1	2
9	2	0	0	2
10	0	0	0	0
11	0	1	0	1
ИТОГО	28	7	2	37

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся и классов Гимназии.

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел. 0%	0чел. 0%	0чел. 0%	0чел. 0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156 чел. 16%	117чел. 12,4%	146 чел. 14,6%	147 чел. 13.9%

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		Единица измерения			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	956 100%	947чел. 100%	999 чел. 100%	1061чел. 100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14	3 чел -11 кл; 88 чел.- 5 кл; 9,6%	6 чел – 10кл; 1 чел – 11 кл 101 чел.-5 кл 11%	1 чел – 10 кл; 3 чел. – 11 кл; 111 чел.-5 кл 10,8%

Информация о профильных классах и (или) группах

Профиль	Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Биолого - химический профиль (сетевой)	9,1%	2,6%	4,79%	2,72%
Физико-технологический профиль	35,7%	47%	21,21%	
Технологический профиль			17,12%	29,93%
Физико-математический профиль				
Физико-химический профиль				
Естественно - научный профиль				
Естественно - математический профиль				
Социально-гуманитарный профиль	17,53%			
Социально-биологический профиль				
Социально-экономический профиль				10,89%
Художественно - гуманитарный профиль	39,61%	50,4%	19,86%	17,69%
Гуманитарный профиль			19,17%	30,61%
Общеобразовательный профиль				
Универсальное обучение			20,54%	8,16%

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2019-2020 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	1	0	1
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2020-2021 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	1	1	2
другие (указать)	0	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ (2021-2022 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	0	1
обучения по индивид. учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	1	1	2
другие (указать)	0	0	0	0

семейного образования	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану	0	0	2	2
дистанционного образования	0	0	1	1
другие (указать)	0	0	0	0

3.3. Образовательные результаты обучающихся

Показатели	Учебный год			
	измерения 2018/2019	2019/2020	2020/2021	Единица 2021-2022
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
1.1. Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Начальная - 88,3% Основная - 54,2% Старшая - 64,5% Итого- 67,6%	Начальная – 88,6% Основная – 57,5% Старшая – 60,25% Итого-69%	Начальная – 89,5% Основная – 53,1% Старшая – 49,9% Итого-64,16%	Начальная – 80,4 % Основная – 53,7% Старшая – 56,5 % Итого-63,5 %
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: качественные показатели 9 класс:				
2.1. 9 класс (русский язык)	96%	75%	94,8%	82,9%
2.2. 9 класс (математика)	86,7%	81,8 %	56,6%	72,9%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				
2.3. 11 класс (русский язык)	72,75	78,2	75,7	72,8
11 класс (математика)	Профиль: ср.балл – 57,36	Профиль: ср.балл – 59,5	Профиль: ср.балл – 68,78	Профиль: ср.балл – 57,96
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:				
3.1. 9 класс (русский язык)	0	0	0	0
3.2. 9 класс (математика)	0	0	0	0
3.3. 11 класс (русский язык)	0	0	0	0
3.4. 11 класс (математика)	0	0	0	0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	0	0	0	0
4.2. 11 класс	0	0	0	0
5. Количество/доля выпускников-медалистов	14чел. 14,43%	9чел. 15,78%	16 чел. 26,22%	8 чел. 9,52%

6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:				
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1938 чел./участия	1450 чел./участия	1653 чел./участия	1685 чел./участия
6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	547	495	538	628
Регионального уровня	78	68	68	73
Федерального уровня	361	206	384	391
Международного уровня	34	176	235	164

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	118	100	85	72	19	16	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	74	70	9	9	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	60	61	11	11	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	219	68	39	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2021 — 16%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	110	110	100	66	60	10	9	0	0	0	0	0	0
6	112	112	100	53	47	3	3	0	0	0	0	0	0

7	89	89	100	44	49	7	8	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	32	40	3	4	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	34	41	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	473	473	100	229	48	26	6	0	0	0	0	0	0

Сравнение результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился (в 2021 — «5» - 5%; «4-5» - 47%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	63	63	100	26	41	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	84	84	100	38	45	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	64	44	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 11%).

В 2022 году ВПР (Всероссийские проверочные работы) проводились в сентябре и октябре – в 5-8-х классах. В традиционной форме. В связи с переносом проведение ВПР на осенний период, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-2022

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы:

Результативность ОГЭ 2021-2022 уч. год (основной период)

Предмет	Количество сдававших экзамен	Абсолютный показатель	Качественный показатель
Математика	9А - 30	100	90
	9Б - 28	100	78,6
	9В - 24	100	50
	82	100	72,9
Русский язык	9А - 30	100	93,3
	9Б - 28	100	84,6
	9В - 24	100	70,8
	82	100	82,9
Физика	9А - 5	100	
	9Б - 5		
	9В - 3		
	13	100	76,9
Обществознание	9А - 13	100	

	9Б - 14 9В - 12		
	39	100	76,9
Литература	9А - 3	100	66,7
	9В - 1	100	100
	4	100	83,4
История	9А - 2 9Б - 4 9В - 2		
	8	100	25
Информатика	9А - 5	100	80
	9Б - 6	100	83,3
	9В - 5	100	60
	9А - 7	100	71,4
	9Б - 6	100	66,7
	9В - 10	100	50
	39	100	78,9
География	9А - 6 9Б - 4 9В - 9	100	
	19	100	68,4
Биология	9А - 6 9Б - 4 9В - 2	100	
	12	100	75
Английский язык	9А - 1	100	100
	9А - 6	100	100
	9В - 2	100	50
	9Б - 6	100	50
	9В - 1	100	0
	9Б - 2	100	50
	18	100	58,3
Химия	9А - 6 9Б - 4 9В - 1	100	
	11	100	90,9

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали устное собеседование (русский язык).
Все обучающиеся 9-х классов справились с экзаменами в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней школы:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

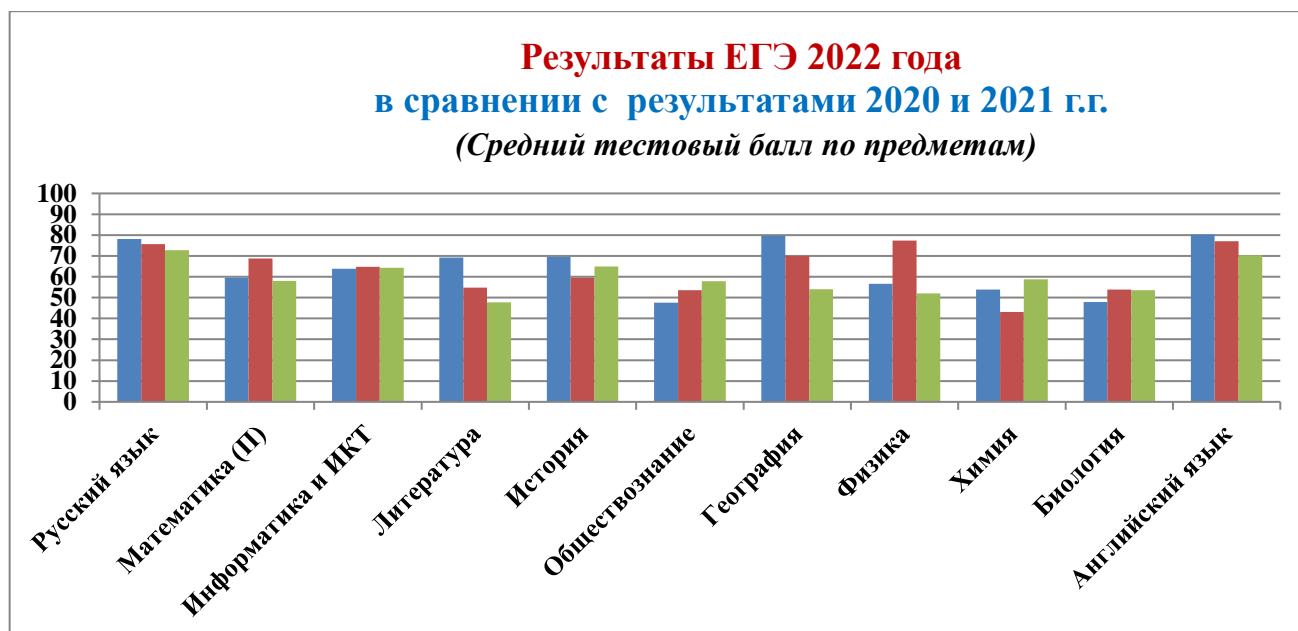
Экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали все выпускники 11-х классов в количестве 84 человек. В 2022 году математика базового уровня, стала, как в период до пандемии, необходимой для получения аттестата.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в 2022 г. (чел.)	Средний тестовый балл 2019-2020 уч. года	Средний тестовый балл 2020-2021 уч. года	Средний тестовый балл 2021-2022 уч. года
Русский язык	84	78,2	75,70	72,8
Математика (П)	33	59,5	68,78	57,96
Информатика и ИКТ	15	63,8	64,84	64,26
Литература	10	69,2	54,83	47,8
История	13	69,5	59,61	64,9

Обществознание	33	47,58	53,6	57,87
География	1	79,7	70,0	54
Физика	12	56,69	77,4	52
Химия	6	53,87	43,2	58,8
Биология	14	47,83	53,8	53,6
Английский язык	12	80,28	77	70,3

* – выше уровня среднего балла по предмету в 2020-2021 уч. году

* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2020-2021 уч. году



❖ Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2019-2020 уч. года

❖ Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2020-2021 уч. года

❖ Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2021-2022 уч. года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в 2022 г. (чел.)	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в ЗАТО Северск Томской области	Средний тестовый балл в РФ
Русский язык	84	72,8	67,6	68,3
Математика (II)	33	57,96	57,28	56,9
Информатика и ИКТ	15	64,26	64,02	59,5
Литература	10	47,8	51,2	60,8
История	13	64,9	60,16	57,95
Обществознание	33	57,87	55,28	59,88
География	1	54	61,22	54,6
Физика	12	52	57,01	54,11
Химия	6	58,8	58,0	54,3
Биология	14	53,6	52,7	50,16
Английский язык	12	70,3	72,8	73,3

* – выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ

* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ

– выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области, но ниже показателя РФ

Количество высокобалльников:

- По русскому языку – 37 чел. (44%) (больше, чем в 2021 году по кол-ву обучающихся, но меньше в процентном отношении);
- По математике – 23 чел. (60,5%) (меньше, чем в 2021 году);
- По истории – 3 чел. (25%) (в два раза больше, чем в 2021 году);
- По обществознанию – 2 чел. (10%)(существенно больше, чем в 2021 году);
- По физике – 7 чел. (70%) (меньше, чем в 2021 году);
- По химии - 1 чел. (20%) (меньше, чем в 2021 году);
- По информатике – 4 чел. (26,7%) (количественный показатель не изменился, но процент увеличился по сравнению с 2021 г.);
- По иностранному языку - 3 чел. (42%) (количественный показатель не изменился, но процент уменьшился по сравнению с 2021 г.).

Выпускники, получившие по итогам ГИА в форме ЕГЭ свыше 90 баллов (100 баллов – получено одной выпускницей по русскому языку):

Предмет	Количество человек
Русский язык	13
Химия	2
История	1
Информатика	1
Английский язык	1

Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020 (количество победителей и призеров)	2021 (количество победителей и призеров)	2022 (количество победителей и призеров)
Школьный этап			
Муниципальный этап	49	55	76
Региональный этап	18	23	26
Заключительный этап	0	0	1

3.4. Востребованность выпускников основного и среднего образования

Выпускники 9-х классов	Кол-во чел.	%
Всего выпускников на конец учебного года	82	100
в том числе:		
Из общей численности выпускников получили аттестат об основном общем образовании	82	100
в том числе:		
- продолжили обучение в 10 классе в том же ОО;	69	84,14
- продолжили обучение в 10 классе в других ОО, расположенных на территории того же муниципального образования (городского округа);	3	3,65
- продолжили обучение в 10 классе в ОО, расположенных на территории других муниципальных образований (городских округов);	2	2,4
- выбыли за пределы Томской области;	1	1,2

- поступили учиться в организации среднего профессионального образования (СПО) Томской области;	7	8,5
- поступили учиться в организации среднего профессионального образования (СПО) за пределами Томской области;	1	1,2

Выпускники 11-х классов

Результаты поступления	Год выпуска			
	Единица измерения			
	2019	2020	2021	2022
Поступили в Вузы	72	47 (82,5%)	52 (85%)	76 (90,5%)
Поступили в ОО СПО	17	24	5 (8%)	8 (9,5%)
Не обучаются	8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ, 4–работают)	1 – подготовительное отделение в ВУЗ	4 – (7%) (1–подготовительное отделение в ВУЗ; 3–работают)	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2022 году прирост составил 5,5% по сравнению с результатами 2021 года.

3.5. Содержание подготовки обучающихся

3.5.1. Анализ образовательных программ

Образовательная программа Гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, профильное обучение.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется

рационально, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

– формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

– обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

– формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

– введением элективных курсов;

– введением курсов по внеурочной деятельности;

– введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

– интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

– преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

– диагностикой достижения образовательных результатов.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Основная образовательная программа уровня начального общего образования	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>«Разговор о важном», «Погружение в мир музея», «Орлята России», «Тропинка к своему я», «Учусь создавать проект», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательный окружающий мир», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Пишем красиво и грамотно», «Робототехника», «Учусь работать с текстом», «Геометрия», «Умелые ручки», «Оригами», «Библиотечный час», «Интеллектуальные витаминки», «Интеллектуальные игры», «Ментальная арифметика», «Держи ритм»,</p>

	Основная школа	<p>Основная образовательная программа уровня основного общего образования; программы расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах</p>	<p>Дополнительные учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки</p>	<p>«Информатика» (5, 6 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык (развитие речи)» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5, 8 класс); «Биология» (7 класс) Курсы предпрофильной подготовки по: русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию истории, географии, биологии, английскому языку Курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура» (5,6,7, 8, 9 классах); «Азбука безопасности», «Семейная экономика» «Техническое моделирование» (столярное дело) Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности:» Мастерская творческих проектов» (проекты классов) «Школа экскурсовода» «Инженерная школа: «Конструирование и 3-D моделирование» «Робототехника», Объединение «Эрудит» «Загадки русского языка» «Коррекционные занятия по русскому языку» «Занимательная математика» «Коррекционные занятия по математике» «Клуб любителей немецкого языка» «Вокально-эстрадная студия» Мастерская «Основы дизайна» Мастерская «Творческая мастерская» (по технологии)</p>
	Старшая школа	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах</p>	<p>Профильные</p> <p>Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный (английский язык) История Физика Математика Информатика</p> <p>«Знай русский язык», Экономика, Финансовая грамотность, «Информатика и программирование», «Решение задач по физике», «Избранные вопросы информатики», «Решение экономических задач», «Введение в литературоведение», «История России с Древней Руси», «Сложные вопросы обществознания», «Немецкий язык как второй иностранный язык», «Финансовая грамотность», «Рисунок»,</p>

				«Живопись»
--	--	--	--	------------

С 01.05.2022 в Гимназии организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года в Гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вывод по подразделу

Содержание подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

С 01.09.2022 в Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года и 38 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы: координирует деятельность различных детских общественных объединений.

- организует педагогическое и методическое сопровождение реализации социально значимых проектов обучающихся, мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности;

- разрабатывает мероприятия, выбирает формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

- организует взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, формирования ценностных ориентаций;

В соответствии с планом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и рабочей программой воспитания в гимназии были инициированы и успешно реализованы мероприятия в рамках Дней единых действий: День знаний. Акция «Самолётик Детства». День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. 210 лет со Дня Бородинского сражения. Международный день распространения грамотности. 165 лет со дня рождения учёного К.Э. Циолковского. Петровские уроки. День работников дошкольного образования. День музыки. День старшего поколения. День учителя. День дублёра. Международный день школьных библиотек. День отца. Реализация модулей Всероссийской программы «Орлята России». День матери. День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День начала Нюрнбергского процесса. День Герба России. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной». День Неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтёра в России). Международный день художника. День Героев Отечества. День Конституции РФ. День принятия конституционных законов о государственных символах РФ.

Обучающийся гимназии стал делегатом Первого съезда Российского движения детей и молодёжи.

В гимназии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи.

В образовательной организации объявлен конкурс «Самый активный класс», итоги которого будут подведены в мае 2023г.

Введение должности советника по воспитанию позволило расширить горизонты школьной жизни, показать новые возможности детям с целью реализации их интересов, потребностей, развитию их способностей, систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы в гимназии:

Формирование социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России.

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Приоритеты развития и воспитания обучающихся выражены в определении **миссии** Северской гимназии — индивидуализация образовательной практики гимназии на основе развития образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей; разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью:

- становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Северская гимназия» направлена на развитие образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей.

Технологической основой программы воспитания МБОУ «Северская гимназия» является технологии выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Инициативное воспитательное пространство позволяет создавать условия для развития у гимназистов следующих компетентностей:

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;

- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны.

Рабочая Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ОО, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **правовое воспитание и профилактическая работа в школе** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающимся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности; формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры по

противодействию экстремистской идеологии по направлениям: суицидальное поведение, ультрадвижения молодёжи, подражание криминальному поведению;

• **проектно-исследовательская деятельность, ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Организация проектно-исследовательской деятельности».

Для решения вопросов практической реализации программы создан штаб воспитательной работы во главе с координатором — директором школы Высоцкой С.В., заместителем директора по воспитательной работе Черепановой О.Г., советником директора по воспитанию Деминой Т.Ю., педагогом — организатором Вяткиной М.А., педагогом-психологом Багдановой А.В. и заместителем директора по правовому воспитанию Ходосом Д.Г.

В школе, для реализации программы, существует полная укомплектованность кадрами: психолог — 1 человек, логопед — 1 человек, библиотекарь — 1 человек, педагог-организатор — 2 человека, заместитель директора по правовому воспитанию, по воспитательной работе, по безопасности, по учебно-воспитательной работе, по методической работе, 1 воспитатель, педагогический коллектив, классных руководителей хватает на все классы (1 класс, 1 классный руководитель), педагоги дополнительного образования. 93 % коллектива имеют высшее профессиональное образование, 76% имеют высокий квалификационный уровень: высшая и первая квалификационная категория, информационно компьютерными технологиями владеют 100 % педагогов.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2023/24 учебный год.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анализа результативности личностных достижений, обучающихся и продуктов творческой деятельности учащихся. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Воспитательные мероприятия (по основным направлениям программы воспитания)

№ п.п.	Название мероприятия	Количество участников
Гражданское и патриотическое воспитание		
1	Открытый дистанционный квест «Мир дому твоему», посвящённый Году культурного наследия народов России	3 классы, 4 человека, Диплом 1 степени
2	Муниципальное образовательное событие «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвященное выводу войск из Демократической Республики Афганистан, в рамках декады патриотического воспитания	10 человек, 7 класс Конкурс стихов -Диплом за 3 место
3	Городской онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	4 человека, Диплом Гран-при, Диплом лауреата 1 степени (2 человека), Диплом лауреата 2 степени

4	«Уроки Мужества» в рамках мероприятий, посвященных памяти трагических событий 26 апреля 1986 года, связанных с крупнейшей катастрофой в истории атомной энергетики, в городском музее г. Северска	7, 9 класс, 51 человек, Посещение музея, встреча с представителями «Союз Чернобыль»
5	Муниципальный конкурс «Путешествие в страну Пионерии», посвященном 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина в номинациях «Связь поколений» «По следам пионерской истории»	2 человека, 7 класс, 2 Диплома за 1 место
6	Классный час «Герои нашего времени.	1-11 класс, Школьное мероприятие
7	III Открытый конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я помню! Я горжусь!»	1 классы, 6 человек, Грамоты в номинациях: «Самое яркое исполнение», «Самое проникновенное исполнение»
8	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	1-4 класс, 64 чел.
9	Программа патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»	7-11 классы, 40 человек
10	Военно-патриотическая игра «Гражданин – Патриот - Призывник»	9-11 классы, 32 человек, Грамоты 1,2,3,4 место
11	Постановка на воинский учет. Военный комиссариат г. Северск	9-11 класс, 23 чел.
12	Открытый конкурс «Рыцарский турнир»	7-8 класс
13	Посещение выставки «Энергия» и урока Мужества Музея города Северска, посвященного годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	8 класс, 23 человек, Посещение музея ЗАТО Северск
14	Посещение урока Мужества Музея города Северска, посвященного годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	9 класс, 13 человек, Посещение музея ЗАТО Северск
15	Экскурсия в Музей "Боевая слава Северчан" Северной городской общественной организации военно-патриотического и духовного воспитания молодежи	10 класс, 30 человек, Посещение музея «Боевая слава Северчан»
16	Военный парад, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. среди образовательных организаций и военно-патриотических объединений	7-11 классы, 30 человек, Участие в параде
17	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» МБУ ДО "Центр "Поиск"	6-8 классы, 11 чел.
18	Историко-патриотическая конференция «О героях былых времён». Томск	5-11 кл. 30 чел.
19	Мероприятия школьного музея «Дом окнами в мир», посвященные Дню Победы	850 человек
20	Муниципальный конкурс «Путешествие в страну Пионерии». Северск	Предоставление экспонатов школьного музея, организация видеосъемок в музее. Номинация «Связь поколений»: Грамота 1 место – 3 участника. Номинация «По следам пионерской истории»: Грамота 1 место – 7 участников.
21	Участие в городской акции празднования Дня Победы: участие в организации митинга, возложение цветов к Памятнику работникам ДОКа, погибшим в годы войны	6 кл., 25 человек
22	Фестиваль патриотической песни	1-8 класс, 800 человек

23	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	1-11 класс, 1000 человек
24	Областной конкурс фотоистории «Великая любовь Великой войны», посвящённого 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	
25	Флэшмоб «Я помню! Ягоржусь!», посвящённый 77-й годовщине Победы	
26	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!»	5 человек
27	Фестиваль патриотической песни	1-8 класс, 800 чел.
28	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	1-11 класс, 1000 чел.
29	Областной конкурс фотоистории «Великая любовь Великой войны», посвящённого 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	7 класс, 1 чел.
30	Флэшмоб «Я помню! Ягоржусь!», посвящённый 77-й годовщине Победы	5 класс, 4 чел.
31	Учебные сборы по основам военной службы с обучающимися 10-х классов (юноши)	Школьный, 26 человек
32	Родительский патруль 1г класса, кл. руководитель Вяткина М.А.	Школьный, 7 человек
33	Пятиминутки с учениками 1-х классов о необходимости использования световозвращающих элементов	Школьный, 122 чел.
34	Неделя ОБЖ и Безопасности	Школьный, 1061 чел.
35	Количественный состав Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» в МБОУ «Северская гимназия»	Школьный, 16 человек
36	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница – 2022»	11 человек
37	Муниципальный Открытый конкурс «Рыцарский турнир»	5 человек
38	Постановка на воинский учет	Муниципальный, 23 человека
39	День призывника в в/ч 3478	Муниципальный, 11 человек
40	Урок Мужества Музея города Северска	Муниципальный, 13 чел.
41	Военный парад, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. среди ОО и военно-патриотических объединений	Муниципальный, 33 чел.
42	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Юнармия глазами детей»	Муниципальный, 1 человек
43	Образовательная игра по ПДД «Добрый светофор» для воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад № 60 г. Северска ТО	Муниципальный, 3 чел.
44	Подведение итогов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Северск Томской области, Благодарность руководителю юнармейского отряда	Региональный, 1 чел.
45	Подведение итогов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Северск Томской области, Грамота	Региональный, 1 чел.
46	Подведение итогов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Томской области, Грамота	Муниципальный, 2 чел.
47	Муниципальная программа «Детский форсайт»	Муниципальный, 8 чел.
48	Мероприятие по профориентации «Есть такая профессия Родину защищать!»	Школьный, 300 чел.
49	Урок мужества, посвящённый «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Школьный, 150 чел.
50	Урок мужества, посвящённый «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Школьный, 30 чел.
51	Урок мужества, посвящённый Памятной дате военной истории России – 26 ноября	Школьный, 33 чел.
52	Муниципальный слёт волонтеров	Муниципальный, 6 чел
53	Диктант Победы	

54	Слет Юнармейских отрядов ЗАТО Северск	8 человек
55	Муниципальная историко-правовая игра, посвящённая Конституции Российской Федерации	4 человека, 1 место
56	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Территория Успеха»	6 человек
57	Муниципальная историко-правовая игра, посвящённая Дню Конституции РФ	10 класс, 4 человека.
58	Интеллектуальный КВИЗ «Что я знаю о России» Школьный	5-8 классы 140 чел
59	Участие в проекте при поддержке Президентского фонда культурных инициатив «Голос подростка в читательской культуре: кросс-поколенческие практики» в ресурсном центре «Согласие» в г.Томск	5 человек, 7-8 класс
60	Реализация детского проекта в рамках муниципальной программы «Детский Форсайт». Общегородское мероприятие «Город своими руками»	8 класс, 6 чел. + 2 руков.
61	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте учи.ру	1-4, 9 классы, 118 чел. + 17 учителей
62	Муниципальная историко-правовая игра, посвящённая Дню Конституции РФ.	10 класс, 4 чел.
63	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1-4 классы, 94 чел.
64	Муниципальная краеведческая конференция «Жизнь замечательных людей» РЦО, МБОУ «СОШ № 198»	5-11 кл. Участники От гимназии: 1 чел.
65	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-11 класс 1100 человеко/участие 1 раз в неделю
66	Киноуроки в школе	1-11 классы. 1100 человеко/участия
67	Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей». Номинация «Что для меня Юнармия»	6г класс, 1 чел.
68	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Памяти жертвам трагедии г. Беслана	150 чел.
69	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Мужества провел Байтимиров Р.К, старший лейтенант, командир 2 взвода 9 войсковой комендатуры войсковой части 3430.	9а класс, 30 чел.
70	Работа военно-патриотического клуба Штурм	7-11 классы, 35 чел.
71	Уроки Мужества	1063 чел. + 4 чел.
72	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Памяти жертвам трагедии г. Беслана	150
73	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	9,11 классы, 4 чел.
74	Муниципальное мероприятие, посвящённое 79-й годовщине окончания Курской битвы и 77-й годовщине окончания Второй мировой войны и победы над Японией МБУ «Музей г.Северска»	5-11 кл, Ветераны ВОВ Северска 50 чел. От гимназии: 4 чел.
75	Муниципальный «Слет волонтерских команд образовательных организаций ЗАТО Северск»	5 человек, 8 класс
76	Муниципальный слет Юнармейцев ЗАТО Северск. Вступление в Юнармию	8-11 классы, 6 чел. + 2 руков.
78	Школьные мероприятия, посвящённые Дню Победы	1100 человек
79	Акция «Бессмертный полк»	55 человек 1-11 класс

Духовно- нравственное воспитание		
1	Всероссийский открытый урок «взрослый разговор о мире»	5-9 кл., 600 человек
2	Конкурс чтецов «Северские поэты – детям»	11 человек
3	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап)	5-10 классы, 3 победителя 14 человек
4	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	6,10 классы, 1 призёр 3 человека
5	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5-10 класс 51 человек
6	Муниципальный театральный фестивале-конкурсе "Театральный Олимп"	16 человек, Диплом победителя
7	Муниципальный этап III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества Палитра талантов" -конкурс "Театральный фейерверк"	16 человек, Диплом победителя
8	Конкурс художественной фотографии «Масляничный натюрморт» МБОУ «Художественная школа» (artvseverske.ru)	1 классы. 12 человек.
9	Открытие выставки «Что растёт на ёлке?» Содержание: 1. История Новогодних праздников в России. 2. Выставка рисунков учащихся 4-6 классов.	1-11 кл. 350 человек, Школьное мероприятие
10	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». Направления: Декоративно-прикладное творчество: история и современность. Искусство: образы времени.	2-11 класс, 30 человек, Дипломы гран-при – 2. Диплом 1 степени – 2, Диплом 2 степени, Диплом 3степен -2
11	21 февраля – Международный день родного языка (разноплановые мероприятия на уроках и во внеурочной деятельности)	5-11 класс, 725 человек, Школьное мероприятие
12	«Масленица»	2-4 класс, 350 человек, Школьное мероприятие
13	Музейные занятия: «В краю хантов»; «Истори Северских деревень»; «Народный календарь»; «Пасхальные традиции с.Иглаково»; «История создания памятника «Путь, длиною в полвека» Мастер-классы: «Кукла-закрутка. Берегиня»;	2-10 класс, 520 человек, Школьное мероприятие
14	Муниципальный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп народного искусства и культурного наследия народов Томской области»	5-11 кл, 60 человек, Гран При, 1 место, 3 место - командное
15	Открытый конкурс волонтерских команд образовательных организаций Томской области «Делать добро легко» в номинациях «Лучшая волонтерская инициатива», в номинации «Я - доброволец»	7 - 9 классы, 8 человек,
16	XI ежегодный областной слет волонтеров Томской области	7 класс, 8 человек
17	Муниципальный конкурс «Лучшая служба медиации (примирения)»	7 -9 классы, 5 человек
18	Обучающий тренинг по медиации для волонтеров-медиаторов школьных служб примирения.	7 класс, 3 человека
19	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» - 2022	1-4 класс, 14человек, Победители
20	III Открытый конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я помню! Я горжусь!»	1 классы, 6 человек, Грамоты в номинациях: 1 чел. – «Самое яркое исполнение «Самое

		проникновенное исполнение»
21	Всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка»	14 человек: 5 победителей и призёров
22	Региональная олимпиада по журналистике "Информационная этика»	18 человек: 15 Дипломов победителей и призёров
23	Открытый дистанционный фестиваль-конкурса детского творчества «Народов дружный хоровод» <i>Региональный уровень</i>	5 человек: Дипломы 1,2,3 степени
24	Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра» <i>Всероссийский уровень</i>	1 человек: Диплом победителя
25	Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	3 человека
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
1	Участие в городской акции по подготовке территории мемориала работникам ДОКа, погибшим в годы войны	7 кл, 15 человек
2	Всероссийский урок «Проектория»	1-11 класс, 1050 человек
3	День Российского студенчества. Экскурсия по ВУЗам г. Томска	15 человек, 8-11 класс
4	Центр опережающей профессиональной подготовки - экскурсия	25 человек, 8-9 класс
5	Профессиональные пробы СПК	8 класс, 15 человек
6	Весенняя профориентационная компания	5-11 класс, 658 человек
7	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	2-3 класс, 12 человек
8	Муниципальное детское образовательное событие «Фестиваль профессий»	1 класс, 17 человек, Сертификаты участников – 4 чел., Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 3 чел.
9	Онлайн-встреча абитуриентов ТГПУ, посвященная вопросам поступления на целевые места	11 класс, 6 человек
10	Классный час с психологом «Скорая помощь в выборе профессий»	9 класс, 75 человек
11	Профдиагностика «Я в профильной школе»	9 класс, 75 человек
12	Школьная проектно- исследовательская конференция	8,10 классы, 130 человек
13	Всероссийские онлайн уроки «Проектория»	540 человек
14	Осенняя профориентационная компания	658 человек
Физическое развитие и культура здоровья		
1	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	20 человек, 8-11 класс
2	Организация работы: - Спортивного клуба «Гимназист» МБОУ «Северская гимназия» (1-11 классы) - По подготовке и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - Спортивные мероприятия и праздники физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности: - организуемые детьми для сверстников и младших школьников (творческие работы учеников 5,8,10-х классов) Всероссийские спортивные игры и состязания: - «Президентские спортивные игры» (всероссийский)	1-11 класс, 1000 чел.. Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни

3	Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»	7-8 класс, 12 человек, 3 место
4	Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»	5-6 класс, 12 человек, 3 место
5	Муниципальные соревнования «Шиповка юных»	5-6 класс, 8 человек, 1 место
6	Муниципальный этап. Президентские игры	7-8 класс, 12 человек, 1 место
7	Муниципальные соревнования по баскетболу (мальчики)	5-6 класс, 8 человек, 1 место
8	Муниципальные соревнования по баскетболу(девочки)	8 класс, 8 человек, 1 место
9	Всероссийские Президентские состязания. Муниципальный этап	7 класс, 14 человек. 3 место
10	Муниципальные соревнования «Лед надежды нашей»	1-11 класс, 40 человек, 1 место
11	Муниципальные соревнования по плаванию	1-4 класс, 16 человек, 2 место
12	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	4-8 класс, 9-11 класс, 20 человек, 2, 3 место
13	Муниципальные соревнования «Белая ладья»	1-5 класс, 6 человек, 2 место
14	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов	5-6 класс, 16 человек, 1 место
15	Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов	5-6 класс, 16 человек, 2 место
16	Муниципальный этап «Зимней спартакиады молодежи Томской области допризывного возраста» -2022	Юноши 16-18 лет, 2 место
17	Всероссийские Президентские спортивные игры. Муниципальный этап	7-8 класс, 12 человек, 1 место
18	Всероссийские Президентские спортивные игры. Региональный этап	7-8 класс, 12 человек, 2 место
19	Первенство по легкой атлетике среди школ города	40 человек, 1 место
20	Легкоатлетический кросс среди школ города	40 человек, 1 место
21	Первенство школ города по баскетболу (юноши)	9 человек, 1 место
22	Первенство школ города по баскетболу (девушки)	9 человек, 1 место
Экологическое воспитание		
1	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинациях: «Природа и судьбы людей»	2 и 7 классы, 7 человек: Диплом 1, 2, 3 место,
2	«Природа – бесценный дар, один на всех»	7 и 9 классы, 5 человек: Диплом 2 место,
3	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	
4	Школьный Акция, посвященная юбилею гимназии «Посади дерево»	10 человек
5	Школьный Выставка рисунков «Птицы нашей малой Родины»	70 человек
6	Школьная Волонтерская акция по уборке остановочного комплекса.	8 человек
7	Школьный уровень Эко-урок, проведенный волонтерами Северской гимназии во 2 «В» классе «Хранители воды»	3 волонтера, 17 детей 2 класс.
8	Муниципальная экологическая акция «Чистый берег»	20 человек
9	Полевой практикум по Наукам о земле «Познай и береги природу!», г. Томск	4 человека
10	Муниципальный Форум «Здоровое поколение – будущее России»	7 человек
11	Региональный уровень Открытое занятие для мальчиков «Половое воспитание мальчиков» проведенное волонтером-медиком СибГМУ	8-11 класс, мальчики 123 чел

12	Всероссийский Финал проекта «Детский Форсайт» на фестивале «Город своими руками»	6 человек, 8 класс
13	Всероссийский Третья образовательная акция «Экологический диктант «Экотолк»»	6-11 классы 38 человек
Правовое воспитание и профилактическая работа в школе		
1	Противодействие экстремизму, терроризму в РФ	Противодействие экстремизму, терроризму в РФ, 10 класс, 64 человека
2	Муниципальная программа «Социальный театр»	9 класс, 1 человек
3	Проведение классных часов по муниципальной социально-педагогической программе «Профилактика буллинга»	7 классы, 78 человек
4	Региональный конкурс рисунков «Я и мои права»	2 класс, 3 человека
5	«Как противостоять фейкам»	10-11, 140 человек
6	Участие в обучающем тренинге по медиации для волонтеров-медиаторов школьных служб примирения.	7, 9 класс, 3 человека
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2022»	3-4 классы, 4 человека
8	Олимпиада по ПДД	Олимпиада по ПДД
9	Организация и выполнения на объекте (территории) требований к антитеррористической защищенности	1063 обучающихся и 100 работников
10	Организация и проведение мероприятий по безопасности образовательного процесса	1063 обучающихся
11	Организация физической охраны здания гимназии ЧОП «Барс»	1063 обучающихся и 100 работников
12	Проведение тренировки по эвакуации обучающихся, работников и посетителей при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	1063 обучающихся и 100 работников
13	Актуализированы стенды: по гражданской защите, безопасности дорожного движения и охране труда.	1063 обучающихся и 100 работников
14	Проведение открытого мероприятия для учеников 1-х классов «Безопасность на дороге» с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск Томской области	Первоклассники и родители, 65 человек
15	Родительское онлайн собрание по теме: «Безопасное поведение – залог жизни и здоровья человека»	1-11 кл., 1000 человек
16	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	234 человека
17	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	94 человека
18	1-й открытый уроков ОБЖ в 2022г.	Школьный, 8а, 30 человек
19	2-й открытый уроков ОБЖ в 2022г.	Школьный, 8а, 30 человек
20	2-й Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в 2022г.	30 человек
21	3-го Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в 2022г.	1063 человекоучастия Учителя - 40 чел.
22	4-й Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в 2022г.	88 человек
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	118 чел. Учителя – 9 человек
24	Родительские собрания по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	659 человек.
25	Инструктажи по профилактике ДДТТ, ППБ, ОТ на каникулах	1115 человек
26	Пятиминутки дорожной безопасности в классах	1063 человек
27	Муниципальный «Тренинг по медиации для волонтеров-медиаторов школьных служб примирения ЗАТО Северск» в МБОУ «СОШ № 90»	2 человека

28	«Школа ответственного родительства»: видеовстречи для родителей Родительские собрания и индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений и вопросов воспитания	75 человек
29	Урок-профилактика нарушений на дороге при переходе в зоне видимости пешеходного перехода Олимпиада на знание правил дорожного движения 5б класс.	Школьный, 27 человек
30	Участие в Открытом уроке, приуроченном к празднованию Дня пожарной охраны	Школьный, 30 человек
31	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», муниципальный этап (очный)	Муниципальный, 4 человек
32	Викторина «Зналок безопасности движения» для 1-х классов (провели ученики 8б класса)	Школьный, 64 человека
33	Еженедельно классные часы по БДД, занятия по программе «Азбука безопасности»	Школьный, 446 человек
34	Интерне-конкурс «Знатоки ПДД» для обучающихся 1-11-х классов	Региональный, 8 человек
35	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский, 187 человек
36	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Всероссийский, 4 человека
37	Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения в рамках марафона «Дороги безОпасности - 2022» среди воспитанников, обучающихся и педагогов ОО ЗАТО Северск	Муниципальный, 2 человек
38	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Юный регулировщик»	Муниципальный, 6 человек
39	Образовательная игра по ПДД «Добрый светофор» для воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад № 60 г. Северска ТО	Муниципальный, 2 чел.
40	Региональный слет ЮИД	Региональный, 2 чел.
41	Региональный конкурс знатоков правил дорожного движения на областном слете ЮИД	Региональный, 2 чел.
42	Муниципальный круглый стол для педагогов ОО по вопросам профилактики ДДТТ в ЗАТО Северск (в рамках марафона «Дороги безОпасности - 2022» среди воспитанников, обучающихся и педагогов ОО ЗАТО Северск)	Муниципальный, 1 чел.
43	Классные часы по правовой тематике. Мероприятия по правовому просвещению учеников Гимназии.	1113 чел.
44	Выступления на МО классных руководителей с целью правового просвещения.	40 чел.
45	Правовое просвещение родителей.	
46	Выявление детей группы риска, с целью индивидуализации работы с ними.	1113 чел.
47	Мероприятия с учениками, состоящими на различных видах учета.	3 чел.
48	Организация и работа Совета по профилактике.	50 чел.
49	Профилактика травли в классных коллективах и со стороны педагогов.	1113 чел.
50	Мероприятия по профилактике потребления ПАВ. Организация проведения Социально психологического тестирования школьников.	380 чел.
51	Противодействие экстремистской идеологии и создание безопасной школьной среды.	1113 чел.
52	Участие в общегородских мероприятиях профилактической направленности.	

Ценности научно-познания, проектно-исследовательская деятельность,		
1	Премия Законодательной Думы Томской области	Лауреат Премии в номинации «Молодые дарования» -1 человек
2	Региональный конкурс «Юное дарование Томской области»	1 человек
3	Открытый дистанционный конкурс для обучающихся 1-4 классов «Компетентное решение»	1-4 классы, 16 человек
4	Стратегическая сессия в рамках программы «Детский форсайт - 2022»	Муниципальный, 7 человек
5	Мероприятие «Биржа проектов» программы «Детский форсайт - 2022»	Муниципальный, 7 человек
6	Муниципальный фестиваль проектов «Город своими руками» в рамках реализации программы «Детский форсайт»	10-11 классы, 16 человек, Диплом
7	Весенняя сессия онлайн - уроков по финансовой грамотности	10 класс, 25 человек
8	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	10 класс, 36 человек
9	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	1-11 кл., 400 человек
10	Открытый дистанционный метапредметный конкурс-викторина «Цветные перья» в рамках регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»	7 класс, 5 человек, 4 Диплома 1 место
11	Всероссийский «Урок Цифры»	5-11 класс, 1819 (человекоучастия)
12	VI Открытый конкурс «Прокачай свои SKILLS»	10-17 лет, 5 человек, Дипломы
13	Фестиваль идей открытого областного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	300 человек
14	«XII открытые Интеллектуально-Творческие игры» <i>Региональный уровень</i>	5 человек: Диплом в номинации «За глубокое знание истории» В составе команды «Гимназисты»
15	Международная просветительская акция "Географический диктант" 2022г.	48 человек
16	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап	1 человек -Победитель
17	Всероссийский конкурс сочинений Региональный этап	1 человек - Призёр
18	Региональная олимпиадная смена-интенсив по предметам гуманитарного цикла (направление «Литература»)	2 человека
19	Региональная «Компетентностная олимпиада «Зубренок»	26 человек.
20	<i>Всероссийский</i> Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	147 человек
21	<i>Всероссийский</i> Образовательный марафон «Космическое путешествие»	138 человек
22	<i>Всероссийский</i> Образовательный марафон «Волшебная осень»	124ученика
23	<i>Всероссийский</i> Образовательный марафон «Эра роботов»	1-4 класс 104ученика
24	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» <i>Всероссийский уровень</i>	1-4 класс 98 учеников
25	Викторина «Безопасность круглый год» <i>Всероссийский уровень</i>	1-4 класс 32 ученика
26	Интеллектуальный турнир «Школьная пора. Путешествие в страну знаний» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 33 ученика

27	Конкурс по окружающему миру «Энциклопедия животного мира» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 56 учеников
28	Конкурс по русскому языку «Грамматические ступеньки» <i>Всероссийский уровень</i>	1-4 класс 35 учеников
29	Турнир «Математические ступеньки» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 50 учеников
30	Интеллектуальный турнир «Занимательная логика» <i>Всероссийский уровень</i>	1-4 класс 26 учеников
31	Викторина «В мире профессий» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 32 ученика
32	Марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Тайны подводного мира» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 30 ученика
33	Межпредметный турнир для учащихся начальной школы «Вундеркинд» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 43 ученика
34	Интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 29 учеников
353	Интеллектуальный турнир «Путешествие в страну загадок, ребусов, головоломок» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 38 учеников
36	Конкурс по окружающему миру «Экологическая азбука» <i>Международный уровень</i>	1-4 класс 21 ученик
37	Викторина «Новогодняя сказка» <i>Всероссийский уровень</i>	1-4 класс 40 учеников
38	Школьный этап XIII синхронного турнира «Южный ветер»	11 класс 11 человек
39	Муниципальный этап Мегапредметной олимпиады	5-8 класс, 8 человек
40	Школьный этап XVII международного асинхронного турнира для школьников по игре в "Что? Где? Когда? «Золотая осень».	3-11 классы 160 человек
41	Региональный «Лицейские игры» РЦО, МБОУ «Северский лицей»	4 человека
42	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	10 класс, 7 человек
43	III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды»	6 человек
44	В рамках Недели финансовой грамотности: Мастер-класс «Как написать бизнес-план» 10а,б	143 человек
45	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (заочно)	12 человек

Выводы по разделу

Работа по всем разделам программы воспитания обучающихся Гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни, необходимо улучшить работу с ребятами-волонтерами, провести работу по привлечению новых членов в волонтерское движение, активно принимать участие в РДШ (Российском движении школьников), усовершенствовать работу с активами классов.

3.5.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование МБОУ «Северская гимназия» представлено по направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- военно-патриотическое,
- социально-педагогическое,
- техническое,
- естественно-научное.

Программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и профессиональном совершенствовании. Мотивированное образование позволяет школьнику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительное образование, организованное за счет бюджетных средств, включает в себя 39 объединений (кружки, спортивные секции, студии, клубы) в которых занимается 557 обучающихся у 36 педагогов.

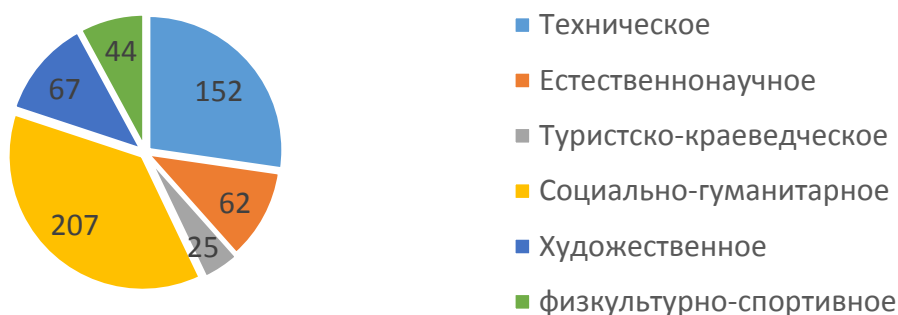


Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ «Северская гимназия»

Направленность	Наименование программы
физкультурно-спортивная	Футбол
	Легкая атлетика
	Баскетбол
	Лапта
социально-педагогическая	Юные инспекторы движения
	Мир фантазии
	Разговор о правильном питании
	Театральная студия «Ладощки»
	Кукольный театр «Скоморошки»
	Логопедические занятия
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности
	Интеллектуальные игры
	Свободное владение английским языком
	Немецкий язык как второй
	Студия актерского мастерства
	Телестудия
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности
	Основы проектно-исследовательской деятельности
	За страницами учебника литературы
	За страницами учебника русского языка
За страницами учебника обществознания	
художественно-эстетическая	Вышивка крестиком
	Народные промыслы. Народные промыслы.
	Вытынанка (вырезание из бумаги)
	Волшебная кисточка
	Вокально-эстрадная студия
техническая	Вокальное исполнение
	Инженерная школа
	Инженерная школа. Конструирование

	Инженерная школа. Инженерная графика
	Инженерная школа. Робототехника
	За страницами учебника информатики
	Робототехника
	Робототехника с Ардуино
	3-Д моделирование и прототипирование
естественно-научная	За страницами учебника географии
	За страницами учебника биологии
	За страницами учебника математики
	За страницами учебника химии
	Математика с увлечением
	Решение задач по физике
военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Штурм»
	Музей истории школы «Дом окнами в мир»

Выбор курсов дополнительного образования в 2022 году



По итогам 2022 года 557 обучающихся выбрали курсы дополнительного образования таких направлений, как, техническое направление – 152, что составило 29 % обучающихся, естественнонаучное – 62 человека /12%, туристско-краеведческое - 25/5% процентов, социально-гуманитарное - 207/39% процентов, художественной направленности - 67/13%, физкультурно-спортивной направленности - 44/8%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Учет родительского мнения (357 родителей) показал, что большая часть опрошенных родителей (законные представители) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

Новые места в дополнительном образовании

Направленность	Наименование программы
техническая	Робототехника
	Робототехника с Ардуино
	3-Д моделирование и прототипирование

Технопарк МБОУ «Северская гимназия» оборудован тремя 3Д-принтерами. Компьютерный класс обеспечен системой автоматизированного проектирования «Компас 3Д», с помощью которой школьники гимназии могут создавать 3Д-изображения деталей и изделий, выполнять чертежи, спецификации и прочие документы. САПР «Компас 3Д». Кроме того, в

технопарке гимназии имеется оборудование для создания прототипов деталей, изделий и механизмов, обработки материалов (паяния, гравировки, точения и сверления). Все это оборудование необходимо для реализации программы дополнительного образования 3-Д моделирование и прототипирование.

Для реализации программы Робототехника и Робототехника на основе Ардуино так же имеется отдельный кабинет и оборудование: конструктор LEGO MINDSTORMS EV3, ноутбук, обзорный экран (интерактивная доска), набор элементов для конструирования роботов, базовый набор LEGO 45544 MINDSTORMS EV3, ресурсный набор для конструирования роботов LEGO 45560, ресурсный набор MINDSTORMS Education EV3, дополнительный набор элементов для конструирования роботов, дополнительный набор Космические проекты MINDSTORMS Education EV3 LEGO 45570; Персональные компьютеры (рабочие станции учеников), Наборы элементов для конструирования, в том числе: датчики программирования для Arduino, датчики случайных чисел, циклические конструкции, макетная доска Breadboard; наборы для конструирования роботов с одноплатным компьютером, наборы для работы с одноплатными микропроцессорами Ардуино.

Участие школьников в мероприятиях дополнительного образования технической направленности

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
Технической направленности		
1	Школьная конференция творческих работ	Школьный, 13 чел.
2	Работа Лаборатории программируемых методов обработки материалов проекта «Школьный технопарк»	Школьный, 36 чел.
3	Работа Лаборатории робототехники	Школьный, 136 чел.
4	Кругосветка для пятиклассников	Школьный, 105 чел.
5	Ярмарки идей Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Школьный, 1061 чел.
6	Фестиваль идей Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Региональный, 16 чел.
7	VI Открытый конкурс «Прокачай свои SKILLS»	Муниципальный, 6 чел.

Вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой и спортом

В рамках дополнительного образования проходит через организацию работы спортивных секций на базе МБОУ «Северская гимназия» по программам дополнительного образования спортивной направленности:

- Баскетбол (8-10 классы)
- Лапта (7-9 классы)
- Легкая атлетика (7-11 классы)
- Футбол (6-9 классы)

В физкультурно-спортивном воспитании организована работа:

- Спортивного клуба «Гимназист» МБОУ «Северская гимназия» (1-11 классы)
- По подготовке и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Спортивные мероприятия и праздники физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности:
 - организуемые детьми для сверстников и младших школьников (творческие работы учеников 5,8,10,11-х классов) («Неделя защитников Отечества», «Неделя предметов физкультурно-спортивной направленности») (1-11 классы);

- организуемые учителями физической культуры, ОБЖ, классными руководителями с привлечением родителей (законных представителей) («Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе», «Военно-спортивная игра») (1-11 классы);
- организуемые ЗАТО Северск («Спасатель», «Атомная миля», «Эстафета, посвященная победе советского народа в Великой Отечественной войне» 1941-1945г.г.» и т.п.);
- Всероссийские спортивные игры и состязания:
 - «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)
 - «Президентские спортивные игры среди клубов» (школьный, муниципальный, региональный уровни)
 - «Президентские спортивные состязания» (школьный, муниципальный уровни)

Сетевое взаимодействие по использованию спортивной инфраструктуры МБОУ «Северская гимназия»:

МБОУ «Северская гимназия» предоставляет спортивную инфраструктуру физкультурно-спортивным организациям г. Северска (по договорам о сотрудничестве):

- Детско-юношеская спортивная школа им. Р.Кузнецова, отделение танцевального спорта
- МАУДО ДЮСШ им. Л.Егоровой, спортивные секции (волейбол, лыжные гонки).

Партнерство, сотрудничество и сетевое взаимодействие:

Организация партнерства, сотрудничества и сетевого взаимодействия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности:

- с детскими дошкольными организациями ЗАТО Северск (МБДОУ ЦРР-детский сад №60);
- с центром тестирования ГТО ЗАТО Северск;
- с образовательными организациями Томской области Регионального проекта «Спортивный интерес – время ГТО».

Мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма

1.	Мероприятия по БДД с использованием световозвращающих элементов (жилеты, браслеты, брелки и т.д.). Пятиминутки с учениками 1-х классов о необходимости использования световозвращающих элементов	Школьный, 1063 чел.
2.	Мероприятия по БДД с использованием оборудования для дошкольных образовательных организаций, позволяющим в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети и специализированных площадках (автогородки, мобильные автогородки, автоплощадки). Еженедельно занятия отряда ЮИД. Подготовка к Муниципальному этапу «Безопасное колесо»-2022. Выступление агитбригады отряда ЮИД «Штурм» в «ЦРР – детский сад №60» г. Северска Томской обл.	Школьный, 35 чел.
3.	Школьные, районные, муниципальные, межмуниципальные, областные конкурсы «Безопасное колесо», «Юный регулировщик» и т.д. Подготовка к Всероссийскому этапу «Безопасное колесо - 2022». Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»; 2-е общекомандное место, 1 место – 2; 2 место – 1. Муниципальная олимпиада по ПДД среди обучающихся 5-6-х классов общеобразовательных организаций «Дороги безопасности - 2022» 1 место общекомандное; 1 место – 1. Интернет-конкурс «Знатоки ПДД» (областной ЮИД). Диплом, 8.	Муниципальны й, 34 чел.

4.	Школьные, муниципальные конкурсы ЮИД (рисунков, презентаций, декоративно-прикладного творчества и т.д.). Школьный конкурс рисунков «Мы за безопасное детство»	Школьный, 446 чел.
5.	Школьные мероприятия по БДД (акции, праздники и т.д.). Праздник для учеников 3-х классов «Знатоки БДД», социальный проект 10б класса. Школьный конкурс «Знатоки ПДД» среди обучающихся 3-х классов. Дипломы 1,2,3 степени Школьная Олимпиада на знание правил дорожного движения	Школьный, 156 чел.
6.	Открытый урок по безопасности дорожного движения с приглашением заинтересованных лиц. Урок-профилактика нарушений на дороге при переходе в зоне видимости пешеходного перехода Олимпиада на знание правил дорожного движения 5б класс.	Школьный, 27 чел.
7.	Муниципальный круглый стол для педагогов ОО по вопросам профилактики ДДиТТ в ЗАТО Северск	Муниципальн ый, 1 чел.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Гимназии создана система оценки качества подготовки обучающихся (далее – ОКПО гимназии), которая развивается и совершенствуется. Система оценки качества образования Гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса. Мониторинг качества образовательной деятельности в МБОУ «Северская гимназия» происходит на основе Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которое позволяет эффективно отслеживать и анализировать образовательные результаты для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

Цели ОКПО Гимназии:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в гимназии на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- повышение уровня образовательных результатов в гимназии на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- объективность проведения оценочных процедур;
- выявление имеющихся трудностей, а также потенциально возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной (математической и читательской) грамотности у обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом федеральных тенденций, образовательных результатов, потребностей гимназии, включающей оценку метапредметных результатов.

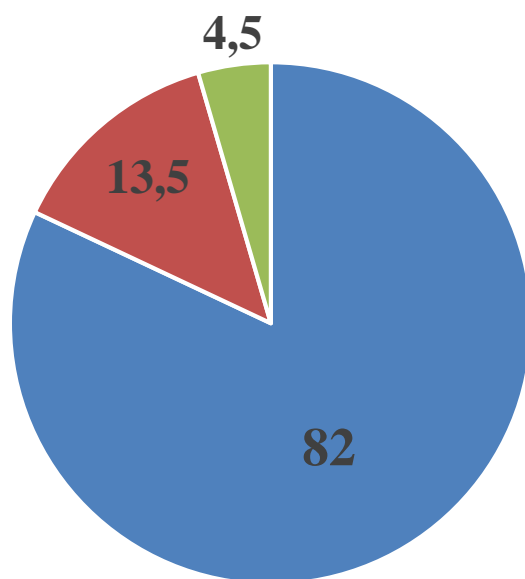
Процедуры ОКПО Гимназии:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (далее – ГИА-11) (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен)
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (далее – ГИА-9) (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен)
- Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР);
- Национальные исследования качества образования (далее – НИКО);
- общероссийская и региональная оценка по модели PISA;

В 2022 году в Гимназии продолжили осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Выбранный механизм и алгоритм проведения мониторинга дают стабильные результаты. Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги: срезовые диагностические работы, мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, всероссийские проверочные работы, диагностические работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, ФИС ОКО, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ. Организована промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х, 5-9-х, 10-11- классов, педагогический мониторинг профильного обучения.

В 2022 году Гимназия участвовала в мониторингах и Всероссийских проверочных работах в соответствии с региональными и федеральными документами. Результаты каждого мониторинга анализируются педагогами, школьными методическими объединениями и администрацией Гимназии. Общие итоги будут подведены по окончании учебного года.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг



■ Полностью удовлетворены ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены ■

МБОУ «Северская гимназия» в 2022 году продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения посредством опросов и анкетирования. Результаты анкетирования родителей в 2022 году показали следующее:

- **Материально-техническое и санитарно-гигиеническое** обеспечение образовательного процесса в Гимназии удовлетворяет **93,52%** опрошенных, затруднились ответить **6,02%**, не удовлетворены **3% 1,95%** родителей, участвующих в опросе.
- **Качество питания** оценивают как хорошее и удовлетворительное **54,25%** опрошенных, не довольны предоставляемой услугой питания треть родителей - **27,75%**. Затруднились с ответом около **17,9%**.
- **Доброжелательность и вежливость работников Гимназии** положительно оценивают в среднем около **65,65%** опрошенных, затрудняются ответить около **5,75%** респондентов.
- **Обеспеченность родителей необходимой информацией об учебном процессе** удовлетворяет **96,75%** опрошенных, затруднились с оценкой **1,5%**.
- **Уровень профессионализма и компетентности работников Гимназии** оценили как высокий и довольно высокий в среднем **68,7%** опрошенных родителей, дали среднюю оценку **23%**, затруднились ответить около **5,1%** родителей.
- **Качество предоставляемых образовательных услуг** в целом положительно оценивают около **81,8%**, опрошенных родителей, примерно **8%** затруднились с оценкой, около **4,5%** не высказывают удовлетворения.
- Довольны **обучением ребёнка в Гимназии** в среднем **84,3%**, не удовлетворены около **1,65%** родителей.

Выводы и рекомендации по подразделу

Внутренняя система оценки качества образования, включая систему внутришкольного мониторинга соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет важную роль в выявлении проблем и прорывных мест в функционировании и развитии гимназии, требует усиления информатизация процессов мониторинга и управления качеством.

Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

На период самообследования в гимназии работают 7 работников административно-управленческого персонала, 58 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 3 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 10 человек, на высшую квалификационную категорию – 8, первую – 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Северская гимназия» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должность учителя одного студента, успешно освоившего 4 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: экономика и право ФГБОУВО «ТГПУ», Технологического-экономического факультета, 5 курс. Это позволило восполнить дефицит кадров социально-экономической направленности обучения старшеклассников.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	60	59	58
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 92%	54 90%	55 93%	55 95%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 92%	54 90%	54 92%	52 90%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 8%	6 10%	3 5%	6 10%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 8%	6 10%	3 5%	5 9%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 84%	56 93%	53 91%	51 88%
6.1.	Высшая	36 69%	40 71%	37 63%	38 75%
6.2.	Первая	16 31%	16 29%	18 31%	13 25%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 28%	23 38%	50 85%	42 73%
7.1.	До 5 лет	3 4%	3 5%	5 8%	8 14%
7.2.	Свыше 30 лет	24 39%	20 33%	45 77%	34 59%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 6%	3 5%	5 8%	8 14%
8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 25%	16 26%	15 25%	22 38%
8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	69 100%	60 100%	66 100%	65 100%
8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации	69 100%	60 100%	66 100%	65 100%

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов				
8.4.	Состав педагогического коллектива	1	1	1	1
	– учитель-логопед				
	– педагог -психолог	2	2	2	1
	- педагог дополнительного образования	1	2	2	1

4.2.Методическая работа

Методическая работа строится на основе плана и направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий».

Основные цели методической работы

1. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования в условиях внедрения новых стандартов.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
4. Организация проектно-исследовательской работы учителей, подготовка к конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить работу по реализации ФГОС.
2. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, как основного по ФГОС.
3. Работать над повышением уровня качества образования.
4. Продолжить работу по оказанию практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Результаты аттестации педагогических работников школы

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая	13	7	8
Первая	2	0	2
Соответствие/без категории	0	1	1
Итого	15	8	11

Мероприятия методической направленности

№ п.п.	Название мероприятия	Количество участников
Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания		
1.	Стратегическая сессия экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по направлению «Профорientация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность».	23 ел.
2.	Создание «Экспериментальной площадки Парка ИОП» ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по теме: «Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской	42 чел.

	деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (рабочая тема).	
3.	Присвоение статуса «Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы».	20 чел.
4.	Олимпиада для учителей естественных наук (физика) «ДНК науки» (муниципальный этап) в рамках Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций из субъектов РФ по четырем направлениям.	1 чел., победитель
5.	Олимпиада для учителей естественных наук (физика) «ДНК науки» (региональный этап) в рамках Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций из субъектов РФ по четырем направлениям.	1 чел., победитель
6.	Олимпиада для учителей естественных наук (физика) «ДНК науки» (всероссийский этап) в рамках Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций из субъектов РФ по четырем направлениям.	1 чел.
7.	Разработнический семинар по теме: Развитие системы работы с обучающимися и педагогами в области естественнонаучного образования в процессе реализации профильного и профессионального самоопределения школьников.	50 чел.
8.	Школьный семинар по теме: Развитие системы работы с проектами и исследованиями обучающихся с целью реализации ими профильного и профессионального самоопределения.	50 чел.
Организация региональных и участие во всероссийских, окружных конференциях, съездах, семинарах, конкурсах по актуальным вопросам воспитания и педагогики		
9.	Выступление с докладом «Как организовать в школе информирование детей о буллинге?» на VII Межрегиональном семинаре «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте» Фонда президентских грантов	Межрегиональный, 1 чел.
10.	Семинар для молодых специалистов и их наставников, МАУ ЗАТО Северск РЦО	Муниципальный, 8 чел.
11.	Участие с докладами на III Всероссийской научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска	Всероссийский, 5 чел.
12.	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование основных навыков при обучении баскетболистов на разных этапах подготовки. Современные аспекты механики судейства» ФИП Минпросвещения России ОГБУ РЦРО ТО, ТГПУ (ФФКиС), МБ ДО ДЮСШ №6 г. Томска, РВЦИ МАОУ СОШ №37 г. Томска, РВЦИ «МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска	Всероссийский, 1 чел.
13.	Региональный открытый фотоконкурс «Улыбка учителя», посвященного Неделе учителя в России	1 чел.
14.	Региональный конкурс «Лучший педагог - наставник».	1 чел.
15.	Открытый дистанционный Квест, посвященный Году науки и технологий, в номинации «Знатоки цифровых технологий»	5 чел.

16.	Участие в муниципально конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический старт».	1 чел.
17.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».	3 чел.
Курсовая подготовка и обучение педагогов		
18.	ТОИПКРО г. Томска (бюджетные очные курсы повышения квалификации для учителей информатики по теме: «Логические задачи как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся»)	1 чел.
19.	Обучение в Региональном центре финансовой грамотности Томской области (Программы повышения квалификации «Формирование финансовой культуры у учащихся 6 – 11 классов на уроках обществознания», «Финансовая грамотность в математике», «Финансовая грамотность в истории», для педагогических работников основного общего и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования)	3 чел.
20.	Обучение в Региональном центре финансовой грамотности Томской области (Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»), а также повышенный уровень по курсу финансовой грамотности	3 чел.
21.	Курсы повышения квалификации для педагогов и управленческих кадров для работы по программам Обновленные ФГОС	45 чел.
22.	Профессиональная переподготовка учителя информатики.	1 чел.
23.	Получение высшего образования в ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по двум направлениям подготовки.	3 чел.
24.	Обучение в Магистратуре ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по двум направлениям подготовки.	2 чел.
25.	Обучение в Аспирантуре ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по специальности Русский язык. Языки народов мира.	1 чел.
Творческие группы МБОУ «Северская гимназия»		
26.	По теме: «Освоение инновационных технологий, ориентированных на компетентностные результаты учеников 1-4-х классов»	10 чел.
27.	По теме: Изучение обновленных ФГОС НОО; составление и внедрение в практику рабочих программ учебных предметов (в том числе включив в рабочую программу задания, направленные на формирование функциональной грамотности) по обновленным ФГОС НОО	16 чел.
28.	По теме «Экспериментальной площадки Парка ИОП» ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по направлению «Профорентация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность» (4 группы).	42 чел.
29.	По реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» на	23 чел.

	2022-2024 годы» «Базовой образовательной организация ОГБУ «РЦРО».	
Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами		
30.	Школа молодого педагога на 2021-2024 годы для оказания практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.	Пара учитель – наставник, 12 чел.
31.	РегШМП Ассоциации педагогов-наставников ТО «Рефлексивный семинар «Нескучная педагогика»	1 чел.
32.	МунШМП «Система воспитательно-профилактической работы учителя с обучающимися группы «риска»	2 чел.
Мониторинги		
33.	Программы поддержки и сопровождения молодых специалистов Томской области и развития системы наставничества в ТО	
34.	Первого этапа процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Томской области в 2022 году	5 чел.
Представление учителей к награждению грамотами		
35.	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	3 чел.
36.	Почетной грамотой Администрации Томской области	1 чел.
37.	Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области	4 чел.
38.	Почетной грамотой Мэра ЗАТО Северск	1 чел.
39.	Благодарностью Мэра ЗАТО Северск	1 чел.
40.	Благодарственным письмом Мэра ЗАТО Северск	1 чел.
41.	Занесение на Доску почета ЗАТО Северск	1 чел.
42.	Почетной грамотой Управления образования Администрации ЗАТО Северск	6 чел.
43.	Благодарностью Управления образования Администрации ЗАТО Северск	1 чел.
44.	Почетной грамотой МБОУ «Северская гимназия»	6 чел.

Выводы по разделу

Методическая работа образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Проблемными направлениями остаются: оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных приемов, методов и технологий в рамках требований обновленных ФГОС, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, обеспечении единства и преемственности между уровнями образования в условиях внедрения обновленных стандартов.

Необходимо продолжить работу по оказанию практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний.

Важной составляющей методической работы остается мотивация педагогических работников на участие в педагогических конкурсах, на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения. Продолжение модернизации системы обучения педагогов посредством обмена опытом, работа в творческих группах экспериментальных площадок ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска и ОГБУ «РЦРО».

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38 544 единиц;
- книгообеспеченность — 18,7 книг/чел;
- обращаемость — 3,5;
- объем учебного фонда — 23 592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	23 592	22 176
2	Учебные пособия	2 529	2 529
3	Художественная	13322	44 821
4	Справочная	96	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на подписку на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

4.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ "Северская гимназия" обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
2. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности, требований к санитарно-бытовым условиям, к социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и работников, требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования
3. частичную архитектурную доступность (возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации).

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

МБОУ "Северская гимназия" имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- методический кабинет. Назначение кабинета - проведение занятий с учащимися, проведение педагогических советов, проведение образовательных событий

Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Под электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в общем случае понимают - совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сети.

- актов и хореографический залы, спортивные сооружения;
- спортивные площадки, залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; - участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом,

участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность; проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	42
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	42
Компьютерные классы	3
Мобильный компьютерный класс	1
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой	1
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий изобразительным искусством	3
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда с возможностью работы на переносных компьютерах, медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов и копированием бумажных материалов	1
Медиатека	1
Актовый зал	1
Хореографический зал	1
Спортивные залы оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, площадью не менее 9x18м, высотой не менее 6 м оборудованные раздевалки,	2
действующие душевые комнаты	4
действующие туалеты	4
Спортивные площадки	2

Тренажёрная уличная площадка	1
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	12
Медицинские кабинеты с отдельным помещением для оказания зубоврачебной помощи, квалифицированными медицинскими работниками	2
Административные помещения	8
Кабинет психолога	1
Гардероб	7
Санузлы, места личной гигиены	20

Оборудование специальных учебных помещений

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Спортивный зал	2	Бревно гимнастическое-1, брусья гимнастические-2, ворота для мини футбола-1, козёл гимнастический-2, конь гимнастический-1, мостик гимнастический-5, кольца гимнастические-1, кольцо баскетбольное с сеткой -3, консоль для канатов-2, канаты для перетягивания-6, мат гимнастический-14, перекладина гимнастическая-1, планка для прыжков-2, скамейка гимнастическая-8, скамейка для пресса-1, стенка шведская-11, стойка для стритбола-2, стойка для прыжков в высоту-1, стойки универсальные-2, стол теннисный-2, турник Элит-4, щит баскетбольный-8, эспандер-8, ноутбук-1, магнитола-1, лыжи компл.-106, мячи-26
Кабинет информатики	3	Мобильный класс(ноутбук)-20, тележка для хранения-1, компьютер-45, ноутбук-31, МФУ-3, принтер лазерный цветной-1, интерактивная система-1, интерактивная доска(панель)-2, документ-камера-1, кондиционер-3, сервер-5
Кабинет физики	1	Интерактивная доска-1, экран-1, проектор-2, компьютер-2, амперметр демонстрационный-1, катушка из медного провода-1, динамометр-15, магнит-16, миллиамперметр-13, маноматр демонстрационный-1, трубка ньютона-1, прибор сообщающиеся сосуды-1, прибор для измерения длины световой волны-6, реастат РПШ-6, шар Паскаля-2, штатив для фронтальных работ-1, весы лабораторные-6, учебные гири-4, ведро Архимеда-1, насос вакуумный Комовского-1, набор тела равного объёма-1, набор равной массы-1, набор тела калориметрические-1, ГИА по физике комплект-14, комплект стандартный лаборатория ГИА-6, лабораторный набор «Электричество»-10, набор лабораторный «Механика»-10, набор лабораторный «Оптика»-10
Кабинет химии	1	Стол демонстрационный -1, стол хомический-18, сейф-1, хранилище для химических реактивов-1, ящик ЛВЖ-1, тумба с мойкой-1, шкаф вытяжной-2, компьютер-1, ноутбук-1, принтер-1, интерактивная доска-1, проектор-1, коллекции-3, весы электронные-1, микролаборатория для химического анализа-15, аппарат для дистилляции

		воды-1, баня лабораторная-1, прибор для опытов с эл. током -1, прибор для химических реакций-1,
Кабинет биологии	1	Стол демонстрационный -1, микроскоп цифровой-6, микроскоп-5, ноутбук-1, экран-1, проектор-1, комплект таблиц-4
Кабинет технологии	4	Каб. домоводства: швейная машина-29, оверлок-3, матрица Дади-1, матрица КУСТО-1, компьютер-1, утюг-2, манекен разд.-1, стол гладильный-2, проектор-1 Каб. кулинарии: кухонный гарнитур-3, печь микроволновая-1, холодильник-1, миксер-4, чайник-3, термopot-1, набор чайный 14 предметов-3 Мастерские: станок деревообрабатывающий-3, станок заточный-2, станок рейсмусовый-1, станок сверлильный-2, станок токаонный-2, станок фрезерный-3, агрегат пылеулавливающий -1, верстак слесарный-32, верстак двухтумбовый-15, дрель-2, лобзик электрический -2, шлифовальная машина-2
Актовый зал	1	Двухсекционное кресло-80, проектор-1, экран-1, акустическая система-3, акустическая система-2, сабвуфер-2, микшер-1, ноубук-2, микрофон-3, радиосистема-1, беспроводная микрофонная система-1, световой прибор-1
Медицинский кабинет	2	Кушетка сотровая-2, столик инструментальный-3, стол врача-3, лампа настольная-2, шкаф медицинский-1, ширма-1, холодильник-2, компьютер-1, принтер-1, травмоталогическая укладка-1, посинромная укладка-1, термоконтейнер-2, весы медицинские-1, тонометр-2, аппарат Ротта-1, спирометр-2, плантограф-1, термометр бесконтактный-2, термометр электронный-6, носилки санитарные-1, шина Крамера-3, мешок Амбу-1, динамометр кистевой-1, коврик резиновый-1, пузырь для льда-1, грелка резиновая-1, фиксатор пояса верхних конечностей-1, корсет ортопедический для шейного отдела-1, стетоскоп-1, пинцет-4, инстркмент зажимной-4 комплект воздуховодов-1
Кабинет педагога-психолога	1	Ноутбук-1, принтер-1
Кабинет музыки	1	Музыкальный центр-1, синтезатор-1, компьютер-1, ноутбук-1, телевизор ЖК-1, набор музыкальных перкусовых инструментов-1, музыкальный инструмент Бонго-1, фортепиано-1
Кабинет рисунка, живописи, ИЗО	3	Компьютер-1, проектор-1, экран-1, стол для черчения-13
Лаборатория 3D моделирования и прототипирования (школьный технопарк)	1	Доска стеклянная магнито-маркерная-2, принтер 3Д-4, МФУ-1, документ-камера-1, стол лабораторный-4, стол письменный-8, тумба мобильная-5, шкаф-6, верстак-1, конструкторы-игрушки-35(Раско-набор гибких двутавровых балок, модель двутавра из гибкого материала, набор фермовые конструкции и разводные мосты, набор подвесных грузов комплект датчиков; электронные), конструкторы LEGO-8, конструкторы «Перворобот»-13, кибернетический конструктор по робототехнике-39, набор для конструирования-15, поля для соревнований-2 компьютер-2, проетор-1,

		экран-1, ноутбук-9, гравер-1, пылесос ПДС-1, дрель-1, станок лазерной резки-1, станок сверлильный-1, конструктор модульных станков-1, штангенциркуль-1, мультиметр СЕМ-2, паяльная станция-1, набор для пайки-2
--	--	---

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём, оборудованы современными ТСО, все учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами (33 компьютера + 36 - в кабинетах информатики, 20 - мобильный класс), есть выход в Интернет, локальная сеть.

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		2019	2020	2021	2022
		Единица измерения			
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17	0,17	0,20	0,20
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	24	24
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%

Выводы по разделу

Инфраструктуры образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проблемными направлениями остаются- обновление компьютерной техники, нехватка специализированных помещений для реализации программ внеурочной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование	Показатели				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	956 человек	947 человек	999 человек	1059 человек	1098 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек	422 человек	424 человек	439 человек	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человек	408 человек	428 человек	470 человек	503 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	172 человека	154 человека	147 человек	147 человек	157 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602 чел 64% по итогам 2017-2018 уч.г. Нач 81% Ср 56% Ст 53%	625 чел 66% по итогам 2018-2019 уч.г. Нач.-88% Ср.- 54,2% Ст- 66,9%	689чел. 69% по итогам 2019-2020 уч. г. Нач. -88,6% Осн.- 57,5% Ст- 60,25%	686 чел. 64,16% по итогам 2020-2021 уч. г. Нач. –89,5% Осн.- 53,1% Ст- 49,9%	697 чел 63,5 % по итогам 2021-2022 уч. г. Нач –80,4% Осн –53,7% Ст –56,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,4 балла	34,42 балла	Не было экзаменов	33,82 балла	32,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3 балла	20,5 баллов	Не было экзаменов	15,44 баллов	20,96 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов	73 балла	78,2 балла	75,7 баллов	72,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: ср.балл – 55,54.	Профиль: ср.балл – 57,36.	Профиль: ср.балл – 59,5	Профиль: ср.балл – 68,78	Профиль: ср.балл – 57,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	9 чел 12,7%	14 чел 18,7%	7 чел. 7,9%	6 чел. 7,8%	3 чел. 3,7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 13%	10 человек 10,3%	5 человек 8,7%	15 человек 10,2%	8 человек 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1884 чел./ участия	1938 чел./ участия	1450 чел./ участия	1653 чел./ участия	1685 чел./ участия
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	437чел 46%	547 чел 58%	495 чел 52%	538 чел 50,7%	628 чел 57,2%
1.19.1	Регионального уровня	74 человек 17%	78 человек 14%	68 человек 13,7%	68 человек 6,4%	73 человек 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	80 человек 18,3%	361 человек 66%	206 человек 41%	384 человек 36,2%	391 человек 35,6%
1.19.3	Международного уровня	97 человек 22,2 %	34 человек 6%	176 человек 35,5%	235 человек 22,1%	164 человек 14,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	172чел. 18,3%	154 чел 12%	147 чел 15%	147 чел 13,85%	157 чел 14,59%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	956 чел 100%	947 чел 100%	999 чел 100%	1061 чел 100%	1098 чел 100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 чел 1,17%	91 чел 9%	109 11%	115 чел. 10,8%	52 чел. 4,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	62	60	59	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 90%	57 91%	54 90%	55 93%	55 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 95%	51 82%	54 90%	54 92%	52 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 8%	5 8%	6 10%	3 5%	6 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 8%	5 8%	6 10%	3 5%	5 9%
1.29	Численность/удельный	52	52	56	53	51

	вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	85%	85%	93%	91%	88%
1.29.1	Высшая	34 человек 56%	36 чел 58%	40чел. 67%	37чел. 63%	38чел. 75%
1.29.2	Первая	18 30%	16 25%	16 27%	18 31%	13 25%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	4 4%	3 4%	3 5%	5 8%	8 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/33%	24/38,7%	20 /33%	24 /41%	34/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 4%	4 6%	3 5%	5 8%	8 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 30%	16 25%	16 26%	15 25%	22 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	66 100%	69 100%	60 100%	66 100%	65 100%

	административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 100%	69 100%	67 100%	66 100%	65 100%
1.35	Состав педагогического коллектива учитель-логопед педагог –психолог педагог дополнительного образования	1 2 1	1 2 1	1 2 2	1 2 2	1 1 1
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,17	0,20	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	24	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956 100%	947 100%	999 100%	1061 100%	1098 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,74 кв.м.	3,8 кв.м.	3,8 кв.м.	3,8 кв.м.	3,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.








В целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения. Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 20-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

Содержания подготовки обучающихся школы **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Работа по программе воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются различные направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии. Дополнительное образование гимназии работает в соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи обучающихся.

Председатель комиссии: директор МБОУ «Северская гимназия»		С.В. Высоцкая
Члены комиссии:		
заместитель директора по УВР		Т.В. Бердникова
заместитель директора по УВР		Н.Ю. Атапина
заместитель директора по УВР		И.Э. Харламова
заместитель директора по УВР		О.В. Катушенко
заместитель директора по МР		К.Ю. Кручинина
заместитель директора по ВР		О.Г. Черепанова
заместитель директора по ПВ		Д.Г. Ходос
заместитель директора по АХР		Т.А. Савченко
Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «5» апреля 2023 г., протокол заседания №		
Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «6» апреля 2023 г., протокол заседания № 2		
Директор		Высоцкая С.В.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://gimnazia.tomschool.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023