

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», именуемый в дальнейшем ТГПУ, в лице ректора Макаренко Андрея Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия» (лицензия № 544 от 11.01.2012 г., бланк серии А № 0000821, действующей бессрочно), именуемая, в дальнейшем образовательная организация, «Северская гимназия», в лице директора Высоцкой Светланы Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## I. Предмет договора

### 1. Предмет договора:

- разработка и реализация совместных с ТГПУ модульных программ повышения квалификации как для педагогов данной образовательной организации, так и для педагогов других образовательных организаций по модульной накопительной схеме;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов-наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;
- проведение совместных мероприятий на базе образовательной организации, на базе ТГПУ, совместная организация и проведение всероссийских и международных дистанционных мероприятий (конференций, круглых столов, мастер-классов, семинаров и др.).

### 2. Руководство совместной деятельностью возлагается:

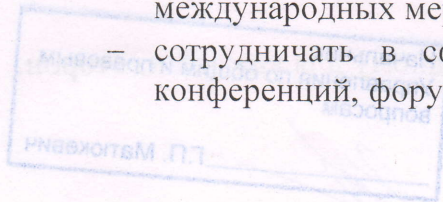
со стороны ТГПУ на директора Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников

со стороны «Северская гимназия» на заместителя директора по методической работе.

## II. Права и обязанности Сторон

### 1. ТГПУ обязуется:

- создавать совместные с образовательной организацией модульные курсы повышения квалификации как для педагогов данной образовательной организации, так и для педагогов других образовательных организаций в рамках деятельности Стажировочной площадки;
- содействовать проведению отдельных занятий с педагогами образовательной организации – носителями передового опыта в рамках стажировок, курсов повышения квалификации, проводимых Томским государственным педагогическим университетом, с целью диссеминации ими своего профессионального опыта;
- сотрудничать в направлении создания и проведения совместных всероссийских и международных мероприятий;
- сотрудничать в сфере организации и проведения методических семинаров, конференций, форумов.





2. «Северская гимназия» обязуется:

- оказывать методическое, организационное содействие при проведении стажировок, совместных курсов повышения квалификации для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ТГПУ;
- сотрудничать с ТГПУ при проведении программ повышения квалификации;
- предоставлять учебно-материальную базу «Северская гимназия» для реализации стажировок, совместных курсов повышения квалификации для слушателей, обучающихся по совместным модульным программам повышения квалификации;
- сотрудничать с ТГПУ при проведении различных образовательных мероприятий (конференций, фестивалей, конкурсов и пр.) в рамках совместных модульных курсов повышения квалификации.

3. ТГПУ имеет право:

- корректировать программу совместной деятельности между ТГПУ и «Северская гимназия» в рамках деятельности Стажировочной площадки;
- по согласованию с администрацией «Северская гимназия» использовать материальный и методический потенциал «Северская гимназия» в организации и проведении совместных мероприятий в рамках деятельности Стажировочной площадки;
- координировать деятельность «Северская гимназия» в реализации совместных с ТГПУ мероприятий в рамках деятельности Стажировочной площадки.

4. «Северская гимназия» имеет право:

- корректировать программу деятельности стажировочной площадки;
- по согласованию с администрацией ТГПУ использовать материальный и методический потенциал ТГПУ в организации и проведении совместных мероприятий в рамках деятельности Стажировочной площадки;
- координировать, участвовать в реализации организованных ТГПУ образовательных мероприятиях в рамках деятельности Стажировочной площадки.

### **III. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору за выполнение договора**

1. Стороны несут ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по настоящему договору, предусмотренную действующим гражданским законодательством РФ.
2. Все споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законом порядке.

### **IV. Срок действия договора**

1. Настоящий договор заключается на 1 (один) год. Настоящий договор вступает в силу после его подписания Сторонами.
2. Настоящий договор может быть расторгнут:
  - по соглашению Сторон;
  - по инициативе одной из Сторон с письменным уведомлением другой Стороны не менее чем за 30 дней до расторжения.
3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

Руководитель  
Управления по учебным  
вопросам  
Г.П. Матюкевич



## V. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**ТГПУ**

Адрес:

634061, Томская обл., г. Томск,

ул. Киевская, д. 60

ИНН 7018017907

КПП 701 701 001

Тел./факс (3822) 311-464

Ректор

М.П.



/А.Н. Макаренко/

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Северская гимназия»**

Адрес: 636037 г. Томская область.

г. Северск, ул. Калинина, 88.

ИНН 7024013731

КПП 702401001

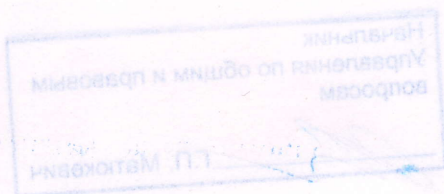
Тел./факс (8-382-3) 77-25-30

Директор

М.П.



/С.В. Высоцкая/





## **Разработка образовательной технологии формирования проактивной жизненной позиции у школьников средствами проектной и исследовательской деятельности для профессионального самоопределения**

### ➤ **Команда проекта:**

Руководитель: Высоцкая Светлана Викторовна

Команда проекта: Высоцкая Светлана Викторовна, Кручинина Кира Юрьевна, Черепанова Ольга Геннадьевна, Кранина Оксана Геннадьевна, Дёмина Татьяна Юрьевна, Филимонова Елена Юрьевна, Лебедева Виктория Викторовна, Шабанова Ольга Александровна, Шалкина Наталья Викторовна.

Научные консультанты: Семенова Наталия Альбертовна, Куровская Лариса Валерьевна.

### ➤ **Продукт/услуга:**

Проактивность – это умение проявлять инициативу и брать ответственность за свои решения и действия. Проактивный ребенок владеет собой и способен самостоятельно принимать решения, объективно понимает свои возможности и легче достигает всех жизненных целей. Одна из отличительных черт проактивного ученика – способность к осознанному профессиональному выбору.

Для этого педагогу необходимо быть открытым и чаще спрашивать мнение детей, давать им возможность делать осознанный выбор через проектную и исследовательскую деятельность, мотивировать их к проявлению инициативы и активности.

Предлагаемые продукты/услуги:

1. Образовательная технология формирования проактивной жизненной позиции у школьников для профессионального самоопределения
2. Программа сопровождения образовательной инициативы школьников средствами проектной и исследовательской деятельности
3. Методическое пособие для педагогов по сопровождению образовательной инициативы школьников .
4. Курс для педагогов и студентов педагогических вузов и организаций СПО.

### ➤ **Область применения**

– Среднее общее образование.

### ➤ **Потребитель продукта/услуги**

- Образовательные организации общего образования
- Образовательные организации среднего профессионального образования
- Образовательные организации высшего образования

### ➤ **Конечный потребитель:**

- Обучающиеся всех уровней среднего общего образования
- Студенты педагогических вузов и организаций СПО
- Педагоги общеобразовательных организаций

### ➤ **Основные характеристики продукта/услуги**

- В основе технологии лежит проектная и исследовательская деятельность школьников.
- Акцент на профессиональном самоопределении школьников.



- Участие всех педагогов образовательной организации в реализации образовательной технологии.
- Необходимость преемственности НОО, СОО и ООО.
- Технология тиражируема. Необходимо обучение педагогов.

➤ **Конкурентные преимущества перед ближайшими аналогами**

Характеристика	Наша технология	Технология совместной деятельности	Технология проектной и исследовательской деятельности	Традиционный подход к профориентации
Акцент на личности школьника	Есть	Есть	Есть	Есть
Формирование проактивной позиции	Есть	Есть	Не всегда	Нет
Профессиональное самоопределение	Есть	Нет	Не всегда	Есть
Преемственность НОО, СОО и ООО	Есть	Есть	Нет	Нет
Работа ОО в единой концепции	Есть	Есть	Нет	Нет

➤ **Стадия развития**

- Научное обоснование технологии

➤ **Предложения по сотрудничеству**

- Образовательные организации общего образования
- Образовательные организации среднего профессионального образования по педагогическим направлениям подготовки
- Образовательные организации высшего образования по педагогическим направлениям подготовки

**Контактное лицо:** Куровская Лариса Валерьевна, e-mail: [lvk@tspu.edu.ru](mailto:lvk@tspu.edu.ru)