

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северская гимназия»

(МБОУ «Северская гимназия»)



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Северская гимназия»
С.В. Высоцкая С.В. Высоцкая
Приказ № 407 от 31 августа 2022 г.

Программа развития МБОУ «Северская гимназия»

на 2022–2026 годы

Северск, 2022 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Северская гимназия»
на 2022 – 2026 гг.

Содержание

1. ПАСПОРТ Программы развития МБОУ «Северская гимназия» на 2022-2026 гг.
2. Введение.
3. Приоритеты, цели и задачи программы развития гимназии на 2022-2026 г.г. системные результаты и эффекты реализации программы.
4. Задачи и основные направления программных мероприятий на этапах реализации программы. Ресурсы, показатели качества и результативности.
5. Управление реализацией программы.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»
Сроки реализации	с 2022 по 2026 гг.
Дата утверждения Программы	Решением педагогического совета МБОУ «Северская гимназия» от 30 августа 2022г, протокол №1.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Муниципальная программа «Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015 - 2025 годы.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Высоцкая Светлана Викторовна, директор МБОУ «Северская гимназия» Авдюшева Ольга Анатольевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Северская гимназия» от 04.05.2022г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ МБОУ «Северская гимназия» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение обновленных ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

	<p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Экспериментальная и инновационная деятельность коллектива гимназии.</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. • Реализованы цели, задачи и показатели проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» на 2022-2024 годы» на 100%. • Функционирует модель профориентационной работы с обучающимися через проектную и исследовательскую деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличилась мобильность человека в современных сферах деятельности и профессиональных мирах - Профориентация как культура самоопределения школьников относительно современной карьеры в различных сферах деятельности. • Ориентация образования на специфику региона и города - включенность в региональные программы модернизации образования, программы инновационного развития региона и города. • Ориентация на приоритетность инновационной деятельности в современной культуре - освоение основ проективных типов мышления и деятельности, научной и исследовательской культуры, предпринимательской, инженерной, инновационной деятельности. • Повышена ценность непрерывного образования, в т.ч. доступность университетского образования для выпускников гимназии. • Успешно функционирует стажировочная площадка ФГБОУ ВО ТГПУ на базе МБОУ «Северская гимназия». Разработаны и реализуются программы повышения квалификации педагогов гимназии, так и для педагогов других образовательных организаций. • Успешно проводятся совместные мероприятия с ФГБОУ ВО ТГПУ разного уровня (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы). • 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
--	--

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Реализованы цели и задачи проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы» • Успешно функционирует стажировочная площадка ФГБОУ ВО ТГПУ на базе МБОУ «Северская гимназия». • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Реализуется профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Функционирует модель профориентационной работы с обучающимися через проектную и исследовательскую деятельность. • Проявлена готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях обновленных ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Создан школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
<p>Учет ожиданий заинтересованных сторон:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семья/Родители: Безопасность. Комфортность. Эффективность образования. Сохранение здоровья. Конкурентоспособность. Профориентация. Социальный опыт. Индивидуализация. • Учащиеся: Комфортность. Безопасность. Уверенность. Социальный опыт. Конкурентоспособность. Личные интересы и достижения. • Научно-педагогическое сообщество: Проектные и исследовательские результаты. Тиражирование опыта. Ресурсы для системы образования региона и города.

	<ul style="list-style-type: none"> • Университеты/вузы: Соответствие инновационным программам университетского образования. • Город: Проектные инициативы молодежи. Социальная ответственность и гражданственность. Социальная активность. Развитие молодежного предпринимательства. • Градообразующие предприятия: Профорientация. Проектная и исследовательская культура как основа для профессионального образования. Личностная культура. Ответственность.
Миссия гимназии	<p>Индивидуализация образовательной практики гимназии на основе развития образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей, необходимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для формирования личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании, • для самоопределения молодого человека относительно личных стратегий и перспектив, образовательных, деловых, профессиональных и карьерных траекторий, • для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.
Цель программы	<p>Обеспечение конкурентоспособности и качества образовательной деятельности на основе развития гимназии как современной образовательной организации в соответствии с приоритетами, направлениями и задачами модернизации российского образования, в том числе инновационного развития региона Томская область.</p>
Основные задачи и программные направления	<p>Задача 1. Модернизация системы деятельности гимназии</p> <p>Направление 1.1. Развитие образовательной программы гимназии в направлении повышения качества образования и оформления современных практик индивидуализации образования с учетом реализации обновленных ФГОС, развития научно-технического, инновационного, в том числе инженерного образования.</p> <p>Направление 1.2. Развитие системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы современной гимназии направленного на повышение качества образования и развития современных практик индивидуализации образования с учетом реализации обновленных ФГОС,</p>

	<p>развития научно-технического, инновационного в том числе инженерного образования.</p> <p>1.2.1. Педагогическое обеспечение 1.2.2. Управленческое обеспечение 1.2.3. Ресурсное обеспечение 1.2.4. Информационное обеспечение 1.2.5. Финансово - экономическое обеспечение</p> <p>Задача 2. Развитие общественных форм участия в управлении и образовательной практики гимназии в направлении расширения партнерства и повышения его качества</p> <p>Направление 2.1. Развитие деятельности Управляющего общественного совета гимназии Направление 2.2. Развитие социального партнерства для интеграции внешних образовательных ресурсов в образовательные программы гимназии.</p> <p>Задача 3. Развитие деятельности гимназии в качестве ресурсного центра в сфере общего образования.</p> <p>Направление 3.1. Развитие деятельности гимназии как регионального ресурсного центра в программах ОГБУ РЦРО. Направление 3.2. Развитие сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций и социальных партнеров региона для обеспечения программ индивидуализации образования, предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации школьников.</p> <p>Задача 4. Развитие деятельности гимназии по организации мониторинга, аналитики и исследовательского сопровождения образовательной практики</p> <p>Направление 4.1. Развитие системы мониторинга и аналитики компетентностных результатов образовательной практики гимназии. Направление 4.2. Развитие проектной и исследовательской деятельности гимназии.</p> <p>Задача 5. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности организации</p> <p>Направление 5.1. Реализация целей и задач проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы» ОГБУ РЦРО. Направление 5.2. Реализация «Экспериментальной площадки Парка ИОП» ФГБОУ ВО ТГПУ</p>
--	---

<p>Система деятельности в Программе</p>	<p>По уровням образования: предшкольная подготовка начальное образование основное образование среднее образование</p> <p>По видам деятельности на каждом уровне образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ предпрофильная подготовка / профильное обучение / профориентация ➢ дополнительное образование ➢ внешние образовательные события ➢ сопровождение проектной, исследовательской, авторской деятельности школьников ➢ организация общественной деятельности школьников ➢ работа с родителями и с общественностью ➢ повышение квалификации ➢ управленческое обеспечение
<p>Задачи основных этапов реализации Программы:</p>	<p>на I этапе (2022 – 2023 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и осуществление модели индивидуализации образовательной практики современной гимназии с учетом реализации обновленных ФГОС в системе образовательных и организационно-управленческих (педагогических, экономических и т.д.) процессов и характеристик. • Разработка и апробация новых форм и механизмов деятельности гимназии как современной образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями модернизации образования, включая общественное управление в образовании, сетевое взаимодействие, развитие образовательных услуг, экспертную, аналитическую, исследовательскую деятельность, новые финансовые и экономические механизмы. <p>на II этапе (2024 – 2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление системы образовательной практики гимназии на основе реализации модели индивидуализации гимназического образования и новых форм и механизмов деятельности современной образовательной организации. <p>Определение приоритетов Программы развития на основе анализа результатов модернизации российского образования и новых направлений образовательной политики, анализа результатов I этапа Программы и ресурсов МБОУ «Северская гимназия».</p>
<p>Приоритетные проекты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инженерная школа Северной гимназии. (Развитие проектно-конструкторского, изобретательского мышления школьников через метапредметные

	<p>курсы, проектную и исследовательскую деятельность и образовательные события).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный технопарк – лаборатория 3D моделирования и прототипирования. • Развитие художественно-эстетического, в том числе на уровне профильной подготовки образования через сетевое взаимодействие с системой дополнительного и профессионального образования. • Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы. • Инновационная деятельность. • Экспериментальная деятельность. • Деятельность стажировочной площадки ФГБОУ ВО ТГПУ.
Управление Программой	<p>Принципы управления Программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление проектными инициативами • Ресурсное управление • Сетевой характер программных мероприятий <p>Координация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заказчик-координатор Программы – Педагогический совет МБОУ «Северская гимназия» • рабочая группа Программы • общественное участие в реализации Программы - Управляющий совет МБОУ «Северская гимназия» • научное сопровождение Программы - научное руководство, консультирование, организация экспертизы
Ответственные за реализацию Программы	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Северская гимназия» Управленческая команда МБОУ «Северская гимназия» Управляющий совет МБОУ «Северская гимназия»</p>
Научно-исследовательское сопровождение Программы	<p>ОГБУ «Региональный центр развития образования» в рамках реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы». ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Научно-методический центр сопровождения педагогических работников, Научно-исследовательская лаборатория проектной и исследовательской деятельности в образовании в рамках «Экспериментальной площадки Парка ИОП», стажировочной площадки ФГБОУ ВО «ТГПУ»</p>
Сетевые партнеры Программы	<p>Администрация ЗАТО Северск Управление образования Администрации ЗАТО Северск</p>

	Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» ОГБУ «Региональный центр развития образования» НОЦ «Институт инноваций в образовании» Томского государственного университета ОО Томска и Томской области Вузы, организации СПО г. Томска и г. Северска Томской области Родители, выпускники гимназии
Организационно-управленческое, ресурсное обеспечение программы	<p>1. Нормативно-правовое: формирование инновационных механизмов и форм обеспечения реализации образовательных программ, в том числе сетевого характера, инновационной деятельности и профессионального развития педагога.</p> <p>2. Ресурсное обеспечение: создание кадровых (развитие внутренней постояннодействующей системы КПК и системы мотивации эффективной деятельности коллектива в том числе через развитие системы стимулирования) и материально-технических условий реализации программы.</p> <p>3. Информационное: создание WEB-ориентированной инфраструктуры гимназии, обеспечивающей организацию совместной деятельности и управления гимназией всех участников отношений в сфере образования.</p> <p>4. Финансовое: средства местного бюджета, целевые средства федерального и областного бюджета в рамках целевых программ, гранты, внебюджетные источники.</p> <p>5. Управленческое: разработка и реализация условий для совершенствования системы управления развитием образовательной практики: матричная структура управления, управление проектными инициативами (формы поддержки, системы мотивации), развитие нормативной базы, аналитическая, экспертная и исследовательская деятельность, организация КПК педагогов и руководителей гимназии.</p> <p>Совершенствование системы внутришкольного анализа и оценки педагогической деятельности. Разработка и реализация эффективных форм общественного участия в управлении, экспертизе и оценке качества образования в гимназии.</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Северская гимназия».

Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Северская гимназия».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «Северская гимназия» города Северска Томской области (далее – гимназия, организация). Дата создания образовательной организации: 25.11.1997г.

Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск edu.tomsk-7.ru.

Адрес: 636000, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38

Контактный телефон учредителя: (382-3) 78-17-50

Электронная приёмная учредителя: gorono@seversk.gov70.ru

МБОУ «Северская гимназия» расположена по адресу: 636037, г. Северск Томской области, улица Калинина, дом 88. Телефоны образовательной организации: +7(3823) 77-25-30, +7(3823)77-25-29

Адрес сайта организации: <https://gimnazia.tomschool.ru>

Адрес электронной почты организации: gimnazija@seversk.gov70.ru

Введение

Настоящая Программа развития МБОУ «Северская гимназия» на 2022-2026 гг. разработана в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Северская гимназия» в связи с окончанием реализации Программы развития на 2015-2021 гг.

Программа развития гимназического образования МБОУ «Северская гимназия» основана на положительном опыте инновационной деятельности педагогического коллектива. Обеспеченность высококвалифицированными педагогическими кадрами, современной материально-технической базой, средствами обучения и оборудованием позволяют достигать высокое качество образования, осуществлять сетевые формы взаимодействия с образовательными и социальными партнерами в системе образования Томской области (обучение школьников, повышение квалификации педагогов и руководителей ОО, мониторинг, аналитика, исследования).

Программа опирается на ключевые нормативные документы, которые регулируют процессы развития российской экономики и образования, включая стратегию социально-экономического развития Томской области, нацеленную на создание современной экономики инновационного типа, развитие инновационной деятельности посредством создания инновационной инфраструктуры, развитие научно-технического, образовательного и кадрового потенциала региона.

Программа развития гимназического образования МБОУ «Северская гимназия» направлена на решение задач обеспечения качества, доступности и эффективности образования.

Данная Программа затрагивает те приоритетные направления развития гимназического образования, которые возможно реализовать в пределах предполагаемого ресурсного обеспечения.

Направлениями инновационной деятельности на период 2022-2026 гг. являются, разработка современной модели индивидуализации гимназического образования, ориентированного на становление гуманитарных компетентностей, и, освоение новых задач и функций гимназии как современной образовательной организации.

1. Ключевой инновацией в первом направлении Программы является применение представлений о системе деловых процессов организации в современном менеджменте для разработки модели образовательной практики.

Планируемый системный эффект, связанный с ключевой инновацией, состоит в том, что модернизация образовательной программы гимназии (базовый процесс) осуществляется во взаимосвязи с модернизацией всей системы процессов организационно-управленческого обеспечения: педагогического, управленческого, ресурсного, информационного, финансово-экономического. Основное внимание - вопросам обеспечения массового характера практики индивидуализации в условиях гимназии («массовизация» практики индивидуализации в современном образовании).

Инновационный характер Программы развития Северской гимназии связан с разработкой тематики гуманитарных компетентностей и особенностей их становления. Решение задачи индивидуализации как одного из важнейших направлений модернизации образования строится в Программе на основе разработки и оформления образовательной программы гимназии, ориентированной на систему гуманитарных компетентностей. Прежде всего, это компетентности в работе с формализованным знанием, компетентности в областях современной коммуникативной (языковой и переговорной) культуры, проективной культуры работы с образом будущего, методологической культуры и инновационности мышления, понимания и оформления личных стратегий (жизненных, деловых, профессиональных, карьерных).

Таким образом, основным результатом первого направления инновационной деятельности в Программе станет модель индивидуализации практики гимназического образования, ориентированного на гуманитарные компетентности, и формы ее институализации в системе деловых процессов организации.

2. Второе направление, определяющее инновационный характер Программы, относится к освоению образовательными учреждениями новых задач и функций современной образовательной организации, включая общественное управление в образовании, сетевое взаимодействие, развитие образовательных услуг, экспертную, аналитическую, исследовательскую деятельность, новые финансовые и экономические механизмы.

Ключевыми инновациями в данном направлении Программы являются:

- общественные формы участия в управлении и образовательной практике гимназии - организация системы работы Управляющего совета гимназии, развитие форм работы Экспертно-консультационного совета;
- деятельность в качестве ресурсного центра в сфере общего образования (ОГБУ РЦРО, ФГБОУ ВО ТГПУ);
- мониторинг качества и результативности образовательной и организационно-управленческой деятельности - оформлении системы многоуровневого мониторинга, прежде всего, организация уровней общественного и экспертного мониторинга;
- аналитическое и исследовательское сопровождение образовательной практики - модернизации системы научно-методической работы гимназии, оформление программы исследовательского сопровождения образовательной и проектной деятельности гимназии, ориентированной на становление гуманитарных компетентностей.

I. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «Северская гимназия» на 2022-2026гг. СИСТЕМНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для определения приоритетных областей развития гимназического образования был проведен анализ современных вызовов сфере образования. Разработка и осуществление данной Программы направлена на преодоление ряда проблем и противоречий, которые актуальны для современного образования и составляют основу исследовательского сопровождения образовательной деятельности гимназии.

Во-первых, принципиальные изменения в структурах современной деятельности актуализируют проблему личностного самоопределения в процессах профессиональной ориентации и связаны с повышением значимости гуманитарных компетентностей в любой сфере жизни и деятельности.

Во-вторых, приоритетность инновационных стратегий в современной культуре и деятельности, повышение значимости современной научно-исследовательской, предпринимательской, инновационной деятельности повышает востребованность гуманитарных компетентностей, которые лежат в основе проективных типов мышления и деятельности.

В-третьих, возрастание значимости гуманитарных компетентностей вступает в противоречие с различными школьными способами работы с формализованным знанием и современными способами работы с информацией, способами порождения новых знаний и проективным характером современного знания.

В-четвертых, включенность в социально-культурные процессы, в программы развития территорий открывает для школьной практики новые ресурсы становления гуманитарных компетентностей школьников – образовательные, информационные,

человеческие, организационно-управленческие, материальные – которые создают интеллектуальный капитал современной школы и обеспечивают принципиально новое качество образования.

Таким образом, приоритеты Программы развития гимназии связаны с определенным ценностным и целевым контекстом:

□ Мобильность человека в современных сферах деятельности и профессиональных мирах - Профориентация как культура самоопределения школьников относительно современной карьеры в различных сферах деятельности.

□ Приоритетность инновационной деятельности в современной культуре - Освоение основ проективных типов мышления и деятельности, научно-исследовательской культуры, предпринимательской и инновационной деятельности.

□ Ценность непрерывного образования - Доступность университетского образования.

□ Ориентация образования на специфику региона и города - Включенность в региональные программы модернизации образования, программы инновационного развития региона и города.

Приоритетные направления развития определяются в Программе с учетом анализа интересов основных субъектов сферы образования:

□ Семья/Родители: Безопасность. Комфортность. Эффективность образования. Сохранение здоровья. Конкурентоспособность. Профориентация. Социальный опыт. Индивидуализация.

□ Учащиеся: Комфортность. Безопасность. Уверенность. Социальный опыт. Конкурентоспособность. Личные интересы и достижения.

□ Научно-педагогическое сообщество: Проектные и исследовательские результаты. Тиражирование опыта. Ресурсы для системы образования региона и города.

□ Университеты: Соответствие инновационным программам университетского образования.

□ Город: Проектные инициативы молодежи. Социальная ответственность и гражданственность. Социальная активность. Развитие молодежного предпринимательства.

□ Градообразующие предприятия: Профориентация. Проектная и исследовательская культура как основа для профессионального образования. Личностная культура. Ответственность.

Приоритеты развития выражены в определении миссии Северной гимназии:

- индивидуализация образовательной практики гимназии на основе развития образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей, необходимых:

- для формирования личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- для самоопределения молодого человека относительно личных стратегий и перспектив, образовательных, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, освоения и осуществления проективных, исследовательских, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

При этом ключевой проблемой современной школы является противоречие между содержанием и направленностью образовательных программ, разработанных в рамках инновационной деятельности, и организационно-управленческой системой,

обеспечивающей новые образовательные программы. В качестве основных показателей этого разрыва можно выделить комплекс проблем:

- отсутствие эффективных организационно-деятельностных механизмов обеспечения качества индивидуализации в условиях массовой школы и в рамках задач «массовизации» практики индивидуализации образования;
- неразвитость механизмов привлечения внешних открытых образовательных ресурсов в условиях ограниченности ресурсов индивидуализации образования в рамках «школоцентризма»;
- ограниченность нормативных, организационных и финансовых основ использования возможностей сетевого взаимодействия и сетевых форм организации образовательных программ;
- недооценка значимости исследовательского характера деятельности, направленной на обеспечение индивидуализации образовательного процесса исследовательского сопровождения практик индивидуализации.

Стратегической целью Программы развития МБОУ «Северская гимназия» является конкурентоспособность в сфере общего образования и высокое качество образовательной деятельности на основе формирования школы как современной образовательной организации в соответствии с приоритетами, направлениями и задачами модернизации российского образования.

Стратегия МБОУ «Северская гимназия» ориентирована на сохранение и улучшение позиций гимназии в сфере общего образования за счет освоения и институализации функций современной образовательной организации:

- индивидуализация образовательной практики в условиях массового образования;
- система педагогического, управленческого, ресурсного, информационного, финансово-экономического обеспечения индивидуализации образовательной практики;
- общественные формы участия в управлении и образовательной практике гимназии;
- деятельность в качестве ресурсного центра в сфере общего образования;
- многоуровневый мониторинг (включая экспертный и общественный);
- аналитическое, экспериментальное и исследовательское сопровождение образовательной практики.

Достижение стратегической цели развития Северской гимназии обеспечивается путем решения комплекса стратегических задач:

Задача 1. Модернизация образовательной практики гимназии.

Развитие системы деятельности гимназии как современной образовательной организации направлено на обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг на основе индивидуализации образовательной программы гимназии и повышения качества организационно-управленческого обеспечения образовательной программы в системе основных процессов:

- педагогического обеспечения,
- управленческого обеспечения,
- ресурсного обеспечения,
- информационного обеспечения,
- финансово - экономического обеспечения.

Задача 2. Развитие общественных форм участия в управлении и образовательной практике гимназии.

Развитие общественных форм участия в управлении и образовательной практике гимназии направлено на интеграцию внешних ресурсов для обеспечения качества образовательной программы гимназии на основе расширения социального партнерства и деятельности Управляющего совета гимназии.

Задача 3. Развитие деятельности гимназии в качестве ресурсного центра в сфере общего образования.

Развитие деятельности гимназии в качестве регионального ресурсного центра в сфере общего образования направлено на обеспечение качества программ индивидуализации гимназического образования на основе сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, социальных партнеров и научно-образовательных организаций.

Задача 4. Развитие деятельности гимназии по организации мониторинга, аналитики и исследовательского сопровождения образовательной практики.

Развитие деятельности гимназии по организации мониторинга, аналитики и исследовательского сопровождения образовательной практики направлено на совершенствование системы мониторинга и аналитики компетентностных результатов образовательной практики и проектно-исследовательской деятельности гимназии.

Системные результаты и эффекты реализации Программы

Реализация программы развития гимназического образования МОУ «Северская гимназия» на 2022-2026 годы при соответствующем финансировании даст следующие системные результаты и эффекты:

- создание модели индивидуализации образовательной практики гимназии с возможностью ее тиражирования;
- укрепление позиции «Северской гимназии» как одного из лидеров муниципальной и областной системы образования;
- развитие деятельности Управляющего совета, Экспертно-консультационного совета, партнерского и сетевого взаимодействия с различными структурами при реализации образовательных программ обеспечит повышение качества образования и управления гимназией;
- устойчивое положение гимназии на рынке образовательных услуг,
- участие в сетевых образовательных программах обеспечит качество содержания образования;
- создание условий для возникновения новых направлений работы по приоритетным образовательным и научно-исследовательским направлениям, разработки образовательных программ, методик и технологий;
- реализация мероприятий по развитию образовательного и научно-инновационного потенциала как основа эффективного участия в инновационных проектах.

II. ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ I ЭТАПА. РЕСУРСЫ, ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

ЗАДАЧА 1. Модернизация системы деятельности гимназии как современной образовательной организации

Направление 1.1. Развитие образовательной программы гимназии

Основные направления программных мероприятий:

1.1.1. Развитие модели индивидуализации гимназического образования, ориентированного на становление гуманитарных компетентностей школьников для освоения современных типов мышления и деятельности (проективного, инновационного,

предпринимательского и т.п.) в условиях реализации обновленных ФГОС, развития инженерного, инновационного мышления школьников.

1.1.2. Формирование образовательной программы гимназии на основе разработанной модели индивидуализации гимназического образования

Направление 1.2. Модернизация системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы современной гимназии:

Основные направления программных мероприятий:

1.2.1. Педагогическое обеспечение

1.2.2. Управленческое обеспечение

1.2.3. Ресурсное обеспечение

1.2.4. Информационное обеспечение

1.2.5. Финансово - экономическое обеспечение

ЗАДАЧА 2. Развитие общественных форм участия в управлении и образовательной практике гимназии.

Направление 2.1. Развитие деятельности Управляющего совета гимназии

Основные направления программных мероприятий:

2.1.1. Развитие эффективных форм общественного участия в управлении, экспертизе и оценке качества образования в гимназии.

2.1.2. Развитие механизмов и форм общественного управления Программой развития.

Направление 2.2. Развитие социального партнерства для интеграции внешних образовательных ресурсов в образовательные программы гимназии.

Основные направления программных мероприятий:

2.2.1. Расширение форм участия социальных партнеров в создании в гимназии образовательной среды для становления гуманитарных компетентностей, развития художественно-эстетического, инженерного образования.

2.2.2. Расширение направлений и форм включенности учащихся гимназии во внешние образовательные события для обеспечения образовательных задач гимназии.

ЗАДАЧА 3. Развитие деятельности гимназии в качестве ресурсного центра в сфере общего образования.

Направление 3.1. Развитие деятельности гимназии как регионального ресурсного центра в программах ОГБУ РЦРО.

Основные направления программных мероприятий:

3.1.1. Развитие программ и планов инновационной деятельности МБОУ «Северская гимназия» в качестве ресурсного центра в сфере общего образования, для осуществления координации деятельности и сетевого взаимодействия с образовательными и социальными партнерами для обеспечения территориальной мобильности и интеграции образовательных ресурсов.

Направление 3.2. Развитие сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и социальных партнеров региона для обеспечения программ индивидуализации образования, предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации школьников.

Основные направления программных мероприятий:

3.2.1. Совершенствование сетевых форм организации программы гуманитарного сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие образовательной инициативности школьников как комплекса гуманитарных компетентностей

3.2.2. Развитие опыта разработки сетевых программ и технологий создания инициативных образовательных пространств и гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников.

3.2.3. Расширение участия гимназии в деятельности инновационных педагогических ассоциаций для совершенствования информационного обмена, разработки и распространения эффективных решений.

ЗАДАЧА 4. Развитие деятельности по организации мониторинга, аналитики и исследовательского сопровождения образовательной практики гимназии.

Направление 4.1. Развитие системы мониторинга и аналитики компетентностных результатов образовательной практики гимназии.

Основные направления программных мероприятий:

4.1.1. Совершенствование системы мониторинга, аналитики и исследования компетентностных результатов образовательной практики гимназии.

4.1.2. совершенствование системы мониторинга, аналитики и исследования системы деятельности гимназии в целом.

Направление 4.2. Развитие проектной и исследовательской деятельности гимназии.

Основные направления программных мероприятий:

4.2.1. Создание программы экспериментального и исследовательского сопровождения образовательной практики гимназии.

4.2.2. Развитие проектной и исследовательской культуры педагогов гимназии.

Задача 5. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности организации

Направление 5.1. Реализация целей и задач проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы» ОГБУ РЦРО.

Направление 5.2. Реализация «Экспериментальной площадки Парка ИОП» ФГБОУ ВО «ТГПУ».

Основными ресурсами для реализации Программы развития МБОУ «Северская гимназия» являются инновационные разработки, кадровый потенциал, финансовые средства муниципального бюджета, дополнительные средства (гранты, средства целевых программ, спонсорские средства).

Наиболее значимые ресурсы Программы развития:

- Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы, региональный масштаб осуществления программы.

- Программы инициативной организации образовательного пространства на всех уровнях образования ОО, дополнительного образования (особенности механизмов индивидуализации в условиях массовой школы)

- Система повышения квалификации как условие воспроизводства и развития программы гуманитарного сопровождения образовательных инициатив. Новый тип программ повышения квалификации, основанный на включенности в проектирование и рефлексию образовательных событий (в том числе в рамках стажировочных площадок).

- Система управления развитием образовательной практики: матричная структура управления, управление проектными инициативами (формы поддержки, мотивации, развития), аналитическая, экспертная, исследовательская и проектная деятельность, организация КПК.

- Интеграция ресурсов общественного участия (экспертиза, консультирование, попечительство и др.) в системе управления инициативным образовательным пространством и в образовательной деятельности.
- Система мониторинга и экспертизы результатов образовательной деятельности гимназии на основе разработанной типологии результатов.
- Сетевые формы образовательных программ в регионе для школьников и социально-образовательных партнеров в регионе, стажировочные площадки на базе МБОУ «Северская гимназия».
- Система информационного обеспечения образовательной программы, включающая информационное взаимодействие с учащимися, родителями, органами управления, партнерами, общественностью и населением города, вузами, научно-педагогическим, профессиональными

**ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЭТАПАМ РЕАЛИЗАЦИИ,
РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Направления программных мероприятий	Показатели качества и результативности программных мероприятий по этапам	Продукты инновационной деятельности
ЗАДАЧА 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
Направление 1.1. Развитие образовательной программы гимназии		
1.1.1. Развитие модели индивидуализации гимназического образования, ориентированного на становление гуманитарных компетентностей школьников для освоения современных типов мышления и деятельности (проективного, инновационного, предпринимательского и т.п.) в соответствии с обновленными ФГОС.	<p align="center">2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация новых форм и технологий Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы. • В рамках перехода на обновленные ФГОС корректировка и разработка основных образовательных программ для каждого уровня обучения. • Реализация современных форм образовательной среды и программы формирования индивидуальных образовательных траекторий на основе приоритетного развития гуманитарных компетентностей гимназистов, направленных на становление образа будущего и понимания личных жизненных, деловых, 	<p>Модернизированная Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.</p> <p>Тренинговые и дистанционные сетевые программы для школьников по основным направлениям Программы развития.</p> <p>Описание системы тьюторской практики и программ тьюторской деятельности в гимназии.</p> <p>Описание опыта и программы включения старшеклассников в события студенческой жизни, профессиональных и бизнес-сообществ</p>

	<p>карьерных стратегий и траекторий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация направлений и форм образовательной деятельности в гимназии, обеспечивающих становление комплекса гуманитарных компетентностей в соответствии с направлениями гуманитаризации содержания образования (личностный, культурно-нормативный, проективный, коммуникативный аспекты). - культура работы с формализованным знанием (ЕГЭ, тестирование, олимпиады и т.п.) - культура проектирования, исследования, авторского деятельности (методологическая культура), - коммуникативная культура, - культура личной позиции, - культура становления образа будущего, - культура осознанного выбора, - современная языковая культура и культура переговоров, - культура продуктивной социальной активности и самостоятельного действия, - понимание современных сфер деятельности и вариантов современных карьерных стратегий и траекторий - инновационность мышления и культура продуктивной социальной активности, 	<p>Молодежного карьерного форума.</p> <p>Комплект методических разработок по направлениям развития инициативной организации образовательного пространства на всех уровнях образования, обеспечивающих становление комплекса гуманитарных компетентностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные стратегии • Позитивный образ будущего • Методологическая культура деятельности • Переговорная культура <p>Описание опыта и модель многоуровневого мониторинга результатов становления гуманитарных компетентностей.</p> <p>Описание опыта привлечения внешних образовательных ресурсов в образовательную деятельность гимназии для обеспечения становления гуманитарных компетентностей.</p>
--	--	--

	<p>самостоятельного действия, предпринимательства.</p> <p>- Технологизация подготовки к ЕГЭ и другим формализованным способам оценки и контроля качества образования» проведена работа:</p> <p>- Использование современных образовательных технологий в начальной и основной школе как условие обеспечения нового образовательного стандарта</p>	
<p>1.1.2. Модернизация системы образовательной практики гимназии на основе разработанной модели индивидуализации гимназического образования</p>	<p>2024-2026</p> <p>Реализация на основе модели индивидуализации гимназического образования инициативных образовательных пространств и образовательных программ по разным уровням образования и видам деятельности в гимназии:</p> <p>по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование и подготовка • начальное образование • основное образование • среднее образование <p>по видам деятельности на каждом уровне образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпрофильная подготовка / профильное обучение / профориентация • дополнительное образование • внешние образовательные события • сопровождение проектной, исследовательской, авторской деятельности школьников • внеурочная деятельность • организация общественной деятельности школьников 	<p>Модернизированные образовательные программы гимназии по разным уровням образования и видам деятельности в гимназии.</p> <p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития деятельности Центра раннего развития гимназии. • Программа оптимизация учебной нагрузки и сохранения здоровья учащихся гимназии. • Программа развития системы дополнительного образования гимназии. • Программа по обеспечению результативности государственной итоговой аттестации • Описание модели предпрофильного и профильного обучения в старшей школе.

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с родителями и с общественностью • повышение квалификации • управленческое обеспечение <p>Совершенствование образовательной деятельности гимназии в соответствии с современными требованиями к качеству и эффективности школьной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие деятельности Центра раннего развития гимназии с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе гимназии; • реализация программы оптимизация учебной нагрузки, сохранения здоровья учащихся гимназии; • развитие системы дополнительного образования гимназии; • развитие системы профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана и первичного профессионального, делового, карьерного самоопределения старшеклассников; • корректировка Программы «Одаренные дети» с учетом специфики инновационной деятельности Северной гимназии: апробация форм включения и сопровождения учащихся начальной школы с привлечением родителей в образовательные события - школьные, городские, региональные, всероссийские - развивающие олимпиады (РО, 	
--	--	--

	<p>городская олимпиада младших школьников г. Северска, международный дистанционный конкурс «Перспектива», областной конкурс «Твори добро», компетентностные игры («Игры разума», «Твои возможности», интеллектуально- личностный марафон «Умники и умницы», первые открытые интеллектуально- творческие игры «Азбука»), международные игры- конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка», «Живая математика», «Английский бульдог», «Золотое руно»), Большая перемена и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка основы организации работы с одаренными детьми в группах продленного дня в дополнительном образовании и внеурочном пространстве: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программы свободного владения иностранным языком для талантливых детей на основе ресурсов дополнительного образования. - апробация форм включения и сопровождения учащихся основной школы в образовательные события - школьные, городские, региональные, всероссийские развивающие олимпиады РО, метапредметную олимпиаду Росатома, турниры Что? Где? Когда?, научные бои (математические, химические и пр.), другие интеллектуальные турниры. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение технологий эффективного соотношения деятельностных и формализованных способов работы на уроке и во внеурочной деятельности как основы повышения качества образования и результатов ГИА, мониторингов. 	
<p>Направление 1.2. Развитие системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы современной гимназии</p>		
<p>1.2.1. Педагогическое обеспечение разработки образовательной программы</p>	<p>2022-2023</p> <p>Система направления во внешние организации, разработка и реализация эффективных форм повышения квалификации педагогов. Разработка новых форм и технологий Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников. Разработка на основе модели гимназического образования инициативных образовательных пространств образовательных программ по уровням образования и видам деятельности в гимназии. Разработка направлений и форм образовательной деятельности в гимназии, обеспечивающих становление комплекса гуманитарных компетентностей в соответствии с направлениями гуманитаризации содержания образования. Разработка и реализация новых форм работы в системе школьной практики (инженерная школа, школьный технопарк). Разработка и реализация программы оптимизация учебной нагрузки, сохранения здоровья учащихся гимназии. Разработка и реализация программы, оптимальных форм и методов по</p>	<p>Описание системы ПК для педагогов гимназии (заказ внешним организациям) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение современных образовательных технологий, • информационно-коммуникационные технологии, • развитие проектной и исследовательской культуры, • культуры экспертизы и самоанализа педагогической деятельности, • модели индивидуализации в современном образовании. <p>Система КПК и комплект программ для педагогов, разработанных в гимназии, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарное сопровождение образовательной инициативы, • развитие проектной и исследовательской культуры, • тьюторские практики в современной школе

	<p>обеспечению результативности ГИА.</p> <p>Разработка и реализация принципов, методик, сценариев проектирования образовательных событий в формате «переговорных площадок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированных форм образовательной деятельности в гимназии с привлечением внешних образовательных ресурсов (спецкурсы, практики, проектная деятельность учащихся и т.п.) - внешних образовательных событий, доступных для учащихся гимназии (конкурсы, олимпиады, школы, сборы, форумы, фестивали, конференции и т.п.). <p>Разработка и реализация методов использования результатов мониторинга и аналитики гуманитарных компетентностей в педагогической деятельности.</p> <p>Разработка и реализация сетевых форм образовательных программ для школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ в сопровождении образовательных инициатив, • культура экспертизы и самоанализа педагогической деятельности. <p>Методические разработки по направлениям: работа с формализованным знанием, современный урок, репетиторство, дополнительное образование, специализированные формы обучения в предпрофильной подготовке, специализированная подготовка в профильных программах, организация практики, профессиональных проб и др.</p> <p>Модернизированная Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.</p> <p>Описание системы тьюторской практики и программ тьюторской деятельности в гимназии.</p> <p>Описание опыта и программы включения старшеклассников в события студенческой жизни, профессиональных и бизнес-сообществ Молодежного карьерного форума.</p> <p>Комплект методических разработок по направлениям развития</p>
--	---	--

		<p>инициативной организации образовательного пространства на всех уровнях образования, обеспечивающих становление комплекса гуманитарных компетентностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личные стратегии • позитивный образ будущего • методологическая культура деятельности • переговорная культура. <p>Описание опыта и модель многоуровневого мониторинга становления гуманитарно-компетентностных результатов.</p> <p>Сценарии сетевых образовательных событий для школьников с представителями различных сообществ и с участием представителей Экспертно-консультационного совета («переговорные площадки»), ориентированные на развитие гуманитарных компетентностей.</p>
<p>1.2.2. Управленческое обеспечение образовательной программы</p>	<p>2024-2026</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности по развитию образовательной практики в рамках Программы развития.</p> <p>Разработка и реализация условий для совершенствования системы управления развитием образовательной практики: матричная структура управления, управление проектными инициативами</p>	<p>Описание системы управления развитием образовательной практики гимназии и реализацией Программы развития.</p> <p>Система мотивации педагогов в условиях новых механизмов финансирования с использованием общественного участия в системе управления</p>

	<p>(формы поддержки, системы мотивации), развитие нормативной базы, аналитическая, экспертная и исследовательская деятельность, организация КПК педагогов и руководителей гимназии.</p> <p>Совершенствование системы внутришкольного анализа и оценки педагогической деятельности.</p> <p>Разработка и реализация эффективных форм общественного участия в управлении, экспертизе и оценке качества образования в гимназии.</p> <p>Совершенствование деятельности гимназии по оказанию образовательных услуг. Развитие системы анализа рынка образовательных услуг.</p>	<p>Описание опыта интеграции ресурсов общественного участия в системе управления (деятельность Управляющего совета гимназии и др.), привлечения внешних ресурсов в образовательную деятельность гимназии.</p> <p>Описание опыта и системы организации аналитической, экспертной и проектно-исследовательской деятельности, организации ПК педагогов и руководителей гимназии</p> <p>Система ПК для руководителей гимназии (внешние организации) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культура экспертизы и самоанализа педагогической деятельности, • новые финансово-экономические механизмы, • общественные формы участия в управлении ОО, • менеджмент современной образовательной организации, • развитие системы оказания образовательных услуг и анализа рынка образовательных услуг. <p>Описание системы и комплект программ ПК для руководителей, разработанный в гимназии по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культуры экспертизы и самоанализа
--	---	---

		<p>педагогической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • новые финансово-экономические механизмы деятельности ОО, • общественные формы участия в управлении ОО, • менеджмент современной образовательной организации, • развитие системы оказания образовательных услуг и анализа рынка образовательных услуг.
1.2.3. Ресурсное обеспечение образовательной программы	<p>2022-2023</p> <p>Разработка и реализация эффективных форм общественного участия для интеграции внешних образовательных ресурсов в образовательные программы гимназии.</p> <p>Развитие материально-технической базы образовательной среды гимназии</p> <p>Разработка форм организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Региональный масштаб осуществления программы сопровождения образовательных инициатив</p>	<p>Описание опыта интеграции ресурсов общественного участия и социального партнерства в образовательной деятельности гимназии.</p> <p>Описание опыта проектирования образовательных событий в формате "переговорных площадок" с представителями различных групп регионального сообщества (образование, наука, бизнес, власть, институты гражданского общества)</p> <p>Сетевые образовательные программы для школьников области на базе гимназии.</p>
1.2.4. Информационное обеспечение образовательной программы	<p>2022-2024</p> <p>Расширение участия представителей гимназии в деятельности инновационных педагогических ассоциаций для совершенствования информационного обмена, разработки и распространения эффективных решений.</p> <p>Развитие современных форм и направлений информационного обеспечения образовательной программы: информационное</p>	<p>Описание опыта организации информационного обеспечения образовательной программы гимназии по различным направлениям.</p> <p>Ежегодный доклад о результатах самообследования МБОУ «Северская гимназия»</p>

	взаимодействие с учащимися, родителями, органами управления, партнерами, общественностью и населением города, вузами, научно-педагогическим, профессиональными и бизнес сообществами.	директора (руководителей) гимназии.
1.2.5. Финансово - экономическое обеспечение	2024 -2026 Разработка вариантов обоснования модели индивидуализации образовательной практики гимназии.	Нормативная документация, определяющая реализацию новых форм финансирования в ОО и перехода муниципального образовательного учреждения в статус автономного образовательного учреждения. Варианты финансово-экономического обоснования модели индивидуализации образовательной практики гимназии. Описание опыта разработки и нормативная документация по формам стимулирования инновационной деятельности в ОО.
ЗАДАЧА 2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФОРМ УЧАСТИЯ В УПРАВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ГИМНАЗИИ.		
Направление 2.1. Развитие деятельности Управляющего общественного совета гимназии		
2.1.1. Разработка и реализация эффективных форм общественного участия в управлении, экспертизе и оценке качества образования в гимназии.	2022-2023 г.г. Реализация механизмов влияния на повышение качества образовательной практики гимназии, результативности педагогической и управленческой деятельности гимназии. Реализация критериев и механизмов общественного участия в мониторинге,	Описание опыта создания и нормативная документация, определяющая деятельность Управляющего совета гимназии (опыт взаимодействия с Учредителем, работа по анализу результатов деятельности, экспертиза

	<p>экспертизе и оценке качества и результативности педагогической и управленческой.</p> <p>Увеличение ресурсной поддержки деятельности гимназии.</p>	<p>Программы развития, нормативная база).</p> <p>Нормативная документация по критериям и механизмам общественного участия в мониторинге, экспертизе и оценке качества и результативности педагогической и управленческой деятельности гимназии.</p>
<p>2.1.2. Разработка и реализация механизмов и форм общественного управления Программой развития</p>	<p>2024-2026 г.г.</p> <p>Реализация оптимальных механизмов координации действий различных субъектов для эффективной реализации Программы развития (учредители, педагогический совет ОО, управленческая команда ОО, Управляющий совет ОО, органы управления образованием города и области, родительские сообщества, научно-педагогические сообщества и др.).</p> <p>Использование процедур, форм, критериев экспертизы качества и результатов выполнения программных мероприятий, в том числе, для определения объемов их ресурсного обеспечения и финансирования</p> <p>Рост привлеченных средств в ходе реализации Программы развития.</p>	<p>Документация по экспертизе хода реализации Программы развития Управляющим советом гимназии, в том числе, для определения объемов ресурсного обеспечения и финансирования.</p> <p>Описание опыта разработки и нормативная документация по формам стимулирования Управляющим советом инновационной деятельности в ОО.</p>
<p>Направление 2.2. Развитие социального партнерства для интеграции внешних образовательных ресурсов в образовательные программы гимназии.</p>		
<p>2.2.1. Расширение форм участия социальных партнеров в создании в гимназии образовательной среды для становления гуманитарных компетентностей</p>	<p>2022-2024гг.</p> <p>Организация различных практико-ориентированных форм образовательной деятельности в гимназии с привлечением внешних образовательных ресурсов (спецкурсы, практики,</p>	<p>Описание опыта организации различных форм образования в гимназии с привлечением социальных партнеров (система дополнительного образования, предпрофильной</p>

	<p>проектная деятельность учащихся и т.п.)</p> <p>Организация работы Экспертно-консультационного совета гимназии: организация образовательных событий в формате «переговорных площадок» с представителями различных групп регионального сообщества (образование, наука, бизнес, власть, институты гражданского общества).</p> <p>Расширение состава Управляющего совета, обеспечение систематического участия Управляющего совета в обсуждении и решении вопросов по совершенствованию системы распределения стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с инновационными разработками гимназии и основными направлениями Программы развития, по повышению эффективности системы дополнительного образования,</p> <p>Участие Управляющего совета в конференциях, проектах школьных управляющих команд.;</p> <p>- привлечение новых партнеров по формированию и расширению образовательного пространства гимназии (Центральная детская городская библиотека, Детская художественная школа и др.</p> <p>Расширение Экспертно-</p>	<p>подготовки и профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности).</p> <p>Описание деятельности и нормативные документы работы Экспертно-консультационного совета гимназии.</p>
--	--	--

	<p>консультативного совета форума: (Союза детских организаций «Чудо», Агентство развития предпринимательства г. Северска, кафедра нанотехнологий ТПУ, Сибирское отделение РАН, Союз предпринимателей Северска, Студенческий бизнес-инкубатор СТИ НИЯУ МИФИ и др.);</p> <p>Разработка и организация совместных мероприятий со Студенческим бизнес-инкубатором СТИ НИЯУ МИФИ: Региональный школьный предпринимательский инкубатор, информационном портале форума: http://shpi.dviger.com/.</p> <p>Аккредитация программы форума на право размещение победителей в реестре «Молодёжный кадровый ресурс Томской области в системе общего образования», утвержденном Департаментом общего образования Томской области,</p> <p>Партнерство с Центра оценки качества образования по разработке и апробации программ мониторинга компетентностных результатов.</p>	
<p>2.2.2. Расширение направлений и форм включенности учащихся гимназии во внешние события, которые обеспечивают образовательные задачи гимназии</p>	<p>2024-2026 г.г.</p> <p>Реализация в системе первичного профессионального, делового, карьерного самоопределения старшеклассников форм участия в программе Молодежного карьерного</p>	<p>Описание опыта и мониторинг результативности участия в международных, всероссийских, региональных и городских событиях, создающих</p>

	<p>форума, участие в событиях студенческой жизни, профессиональных и бизнес-сообществ.</p> <p>Включенность учащихся гимназии во внешние образовательные события для обеспечения образовательных задач г. Расширение круга внешних образовательных событий, доступных для учащихся гимназии (конкурсы, олимпиады, школы, сборы, форумы, фестивали, конференции и т.п.)</p> <p>Реализация в системе первичного профессионального, делового, карьерного самоопределения старшеклассников форм участия в программе Молодежного карьерного форума, участие в событиях студенческой жизни, профессиональных и бизнес-сообществ.</p>	<p>образовательные эффекты становления гуманитарных компетентностей.</p>
ЗАДАЧА 3. РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Направление 3.1. Развитие деятельности гимназии как регионального ресурсного центра в сфере общего образования		
<p>3.1.1. Разработка программ и планов инновационной деятельности МБОУ «Северская гимназия», для осуществления координации деятельности и сетевого взаимодействия с образовательными и социальными партнерами для обеспечения территориальной мобильности и интеграции</p>	<p style="text-align: center;">2022-2023</p> <p>Разработка и организация программ повышения квалификации, в т.ч. в рамках стажитовочной площадки ТГПУ, повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, социальных партнеров в соответствии с программами и планами инновационной деятельности.</p> <p>Рост численности педагогов и руководителей ОО Северска, Томска, Томской области и других регионов, прошедших</p>	<p>Описание опыта разработки и реализации сетевых образовательных программ в регионе для школьников, программ повышения квалификации для социально-образовательных партнеров в регионе.</p> <p>Сетевые образовательные программы в регионе для школьников.</p> <p>Сетевые программы повышения квалификации для социально-</p>

<p>образовательных ресурсов.</p>	<p>повышение квалификации на основе программ МБОУ «Северская гимназия».</p> <p>Формы и методы оказания методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений области и социальным партнерам.</p> <p>Разработка и организация образовательных программы для школьников, обеспечивающие современный уровень качества образования и сетевой характер реализации программ на основе социально-образовательного партнерства.</p>	<p>образовательных партнеров в регионе.</p> <p>Тренинговые и дистанционные программы ПК по основным направлениям Программы развития.</p>
<p>Направление 3.2. Развитие сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и социальных партнеров региона для обеспечения программ индивидуализации образования, предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации школьников.</p>		
<p>3.2.1. Совершенствование сетевых форм организации программы гуманитарного сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие образовательной инициативности школьников как комплекса гуманитарных компетентностей</p>	<p>2024-2026гг.</p> <p>Организация сетевых форм образовательных программ в регионе для школьников и социально-образовательных партнеров в регионе, направленных на формирование гуманитарных компетентностей для становления индивидуальных образовательных траекторий и самоопределения в профессиональных предпочтениях.</p>	<p>Тренинговые и дистанционные сетевые программы для школьников по основным направлениям Программы развития.</p> <p>Описание опыта сетевых форм осуществления программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы в регионе: -Программа гуманитарного сопровождения образовательных инициатив (годовой цикл сетевой программы обучения - 5 этапов образовательной программы для учащихся начальной, средней и старшей школы, сентябрь-апрель). - Программа форума «Мир моих увлечений» (начальная школа, март).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Программа Открытого молодежного форума «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века» (средняя и старшая школа, апрель). - Программа включения старших школьников в программу Молодежного карьерного форума «Молодежный кадровый ресурс» (апрель). - Консультации для учащихся ОУ (весь год). - Проект Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» на 2022-2024 годы». - Стажировочная площадка ФГБОУ ВО ТГПУ на базе МБОУ «Северская гимназия» (программы повышения квалификации педагогов гимназии и других образовательных организаций). - Совместные мероприятия с ФГБОУ ВО ТГПУ разного уровня (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы).
<p>3.2.2. Развитие опыта разработки сетевых программ и технологий создания инициативных образовательных пространств и гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников.</p>	<p>2024-2026гг.</p> <p>Организация нового типа программ и современных форм повышения квалификации педагогов, управленцев и социальных партнеров, основанных на включенности в проектирование, мониторинг и рефлексию образовательных событий для разных подсистем образовательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предшкольное образование начальная, средняя, старшая школа; - предпрофильная подготовка профильное обучение и профориентация 	<p>Программы повышения квалификации педагогов, управленцев и социальных партнеров для разных подсистем образовательной практики.</p> <p>предшкольное образование начальная, средняя, старшая школа</p> <p>предпрофильная подготовка профильное обучение и профориентация дополнительное образование</p>

	дополнительное образование актуальные вопросы управления в ОО. *Рост численности педагогов и руководителей ОУ Северска, Томска, Томской области и других регионов, прошедших повышение квалификации на основе программ МБОУ «Северская гимназия»	актуальные вопросы управления в ОУ Тренинговые и дистанционные программы ПК по основным направлениям и результатам Программы развития.
3.2.3. Расширение участия гимназии в деятельности инновационных педагогических ассоциаций для совершенствования информационного обмена, разработки и распространения эффективных решений.	2023-2026гг. Организация систематического участия в деятельности инновационных педагогических ассоциаций. Ассоциации инновационного образования и других общественных профобъединений (конференции, семинары, совещания, презентации, публикации, участие в работе сайтов и т.п.).	Описание опыта работы в инновационных педагогических ассоциациях.
ЗАДАЧА 4. РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА, АНАЛИТИКИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ		
Направление 4.1. Развитие системы мониторинга и аналитики компетентностных результатов образовательной практики гимназии.		
4.1.1. Разработка системы мониторинга, аналитики и исследования компетентностных результатов образовательной практики гимназии	2022-2024 г.г. Разработка и реализация системы мониторинга, аналитики и исследования, учитывающая специфику компетентностных результатов образовательной практики гимназии и специфику гуманитарных компетентностей.	Описание опыта разработки системы мониторинга компетентностных результатов. Система многоуровневого мониторинга гуманитарных компетентностей.
4.1.2. Разработка системы мониторинга, аналитики и исследования системы деятельности гимназии в целом	2025-2026гг. Разработка и реализация системы мониторинга, аналитики и исследования, учитывающая системность образовательной практики гимназии как современной образовательной организации и целевые ориентиры Программы развития.	Система многоуровневого мониторинга качества и результативности образовательной и организационно- управленческой деятельности, включая организацию уровней

	<p>Организация общественного и экспертного мониторинга. Апробация показателей, отражающих ситуацию по ключевым конкурентным преимуществам МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность гимназии на рынке образовательных услуг города, в том числе, сохранение/рост численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в Центре раннего развития МБОУ «Северская гимназия» • конкурентоспособность учащихся гимназии в системе школьных конкурсных и т.п. • конкурентоспособность выпускников в системе высшего образования. • высокое качество и материально-техническая оснащенность учебно-образовательного процесса. • сохранение/повышение рейтинга МБОУ «Северская гимназия» по результатам обследований качества образования • сохранение/рост численности учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения • сохранение/рост численность учащихся гимназии, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования и др. 	<p>общественного и экспертного мониторинга.</p> <p>Описание опыта представления результатов на конкурсах, выставках и т.п.</p> <p>Описание результатов апробации и система показателей, отражающих ситуацию по ключевым конкурентным преимуществам ОУ и МОУ «Северская гимназия».</p>
--	--	---

Направление 4.2. Развитие проектно-исследовательской деятельности гимназии		
4.2.1. Развитие концептуальных, методических и организационно-управленческих оснований проектирования образовательной практики гимназии, ориентированной на становление гуманитарных компетентностей	2023-2026 г.г. Разработка и реализация программ в рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО ТГПУ. Участие в исследовательских проектах и программах (публикации, статьи, сборники). Организация научно-практических конференций, семинаров. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках и т.п. Участие в деятельности инновационных педагогических сообществ и ассоциаций.	Описание опыта деятельности. Издание 2-х школьных научно-практических сборников по описанию основных результатов и продуктов инновационной деятельности по Программе развития.
4.2.2. Создание программы исследовательского сопровождения образовательной практики гимназии	2024-2026 г.г. Разработка и реализация программы исследовательского сопровождения образовательной практики в рамках деятельности совместно с ФГБОУ ВО ТГПУ.	Описание опыта разработки программы исследовательского сопровождения образовательной деятельности.
4.2.3. Развитие исследовательской культуры педагогов гимназии	2023-2026 г.г. Разработка и реализация форм развития проектной и исследовательской культуры педагогов гимназии. Модернизация системы научно-методической работы гимназии. Организация научно-практических конференций, семинаров на основе разработок педагогов гимназии. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках и т.п. Участие в деятельности инновационных	Система научно-методической работы гимназии, направленная на развитие инновационной и исследовательской деятельности педагогов гимназии. Описание опыта и результатов участия педагогов гимназии в конкурсах, выставках, конференциях, в деятельности ассоциаций и т.п.

	педагогических сообществ и ассоциаций.	
--	--	--

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (70 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектной и исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с государственным и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Май 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов (ЛНА)	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель - июнь 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Июнь-сентябрь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Сентябрь - декабрь 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Август 2022	Протокол	

2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Сентябрь 2022	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник(и)	Сентябрь 2022	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка /корректировка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации программ	Директор	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Экспериментальная и инновационная деятельность МБОУ «Северская гимназия».					
1	Разработка и утверждение планов работы инновационных, экспериментальных и стажировочных площадок	Заместитель директора по МР	В течение 2022-2023уг. по мере формирования	План работы	
2	Создание проблемных групп	Заместитель директора по МР	В течение 2022-2023уг. по мере формирования		

3	Реализация инновационных, экспериментальных и стажировочных площадок	Заместитель директора по МР, руководители творческих групп	2022 – 2026	Отчеты заместителя директора по МР, творческих групп	
4	Представление результатов работы творческих групп	Заместитель директора по МР, руководители творческих групп, педагоги	2022 – 2026	Выступления, доклады, статьи	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Август 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор, заместитель директора по МР	В течение 2022-2026уг. по мере формирования	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2022-2026уг.	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор, заместитель директора по безопасности	Июнь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по	Март-август 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

		безопасност и			
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по безопасности	Май 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Административное совещание	Директор, заместитель директора по МР	Январь-май 2023	Протоколы	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников в связи с ежегодным увеличением количества классов на параллелях гимназии	Директор, заместители директора по УВР	Апрель-май ежегодно	Схема	

3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по МР	Май 2023	План	
---	---	-----------------------------	----------	------	--

III. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022-2026ГГ.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы развития МБОУ «Северская гимназия» будет производиться в два этапа:

Задачи I этапа (2022 – 2023гг.):

- Разработка и осуществление модели индивидуализации образовательной практики современной гимназии с учетом реализации обновленных ФГОС в системе образовательных и организационно-управленческих (педагогических, экономических и т.д.) процессов и характеристик.

- Разработка и апробация новых форм и механизмов деятельности гимназии как современной образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями модернизации образования, включая общественное управление в образовании, сетевое взаимодействие, развитие образовательных услуг, экспертную, аналитическую, исследовательскую деятельность, новые финансовые и экономические механизмы.

Задачи II этапа (2024 – 2026гг.):

Оформление системы образовательной практики гимназии на основе реализации модели индивидуализации гимназического образования и новых форм и механизмов деятельности современной образовательной организации.

Определение приоритетов Программы развития на основе анализа результатов модернизации российского образования и новых направлений образовательной политики, анализа результатов I этапа Программы и ресурсов МБОУ «Северская гимназия».

Определение основных рисков реализации Программы развития

Программа развития МБОУ «Северская гимназия» призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБОУ «Северская гимназия», как:

Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность гимназии в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.

Конкурентоспособность учащихся гимназии в системе школьных конкурсов, олимпиад, конференций и других форм.

Конкурентоспособность выпускников в системе высшего образования.

Высокое качество и материально-техническая оснащенность учебно-образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов МБОУ «Северская гимназия» рассматриваются дошкольные и общеобразовательные учреждения, в том числе, элитные, программы дополнительного образования, институт репетиторства, система довузовской подготовки.

Конкурентные преимущества МБОУ «Северская гимназия» определяются следующими факторами:

- стабильным высоким качеством образования;

- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих групп в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- опытом предоставления дополнительных образовательных услуг, условиями для расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- регионального научного и образовательного сотрудничества, мотивацией педагогов и руководителей за счет осуществления грантов, проектов, программ стажировок, повышения квалификации и привлечения дополнительных спонсорских средств в условиях социального партнерства;
- опытом общественного участия различных социальных партнеров в управлении гимназией, в формировании компетенций школьников и оценке качества образовательных компетентностных результатов (консультирование, экспертиза, оценка).

Показатели сохранения конкурентных преимуществ МБОУ «Северская гимназия»:

- конкурентоспособность гимназии на рынке образовательных услуг города, в том числе, сохранение/рост численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в Центре раннего развития МБОУ «Северская гимназия»;
- конкурентоспособность учащихся гимназии в системе школьных конкурсных и т.п. форм;
- конкурентоспособность выпускников в системе высшего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность учебно-образовательного процесса;
- сохранение/повышение рейтинга МБОУ «Северская гимназия» по результатам обследований качества образования;
- сохранение/рост численности учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения;
- сохранение/рост численность учащихся гимназии, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования.

Вместе с тем осуществление Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОО, Управляющий совет ОО, органы управления образованием города и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

Учет данных типов рисков составляет основу для определения этапов, стратегических задач и задач по основным направлениям Программы, а также механизмов управления реализацией Программы развития МБОУ «Северская гимназия» на период 2022 – 2026 гг.

Основные принципы и механизмы реализации Программы развития:

1. Основным механизмом реализации Программы развития является преобразование проектных инициатив в форму программных мероприятий.

Программа, как система содержательных рамочных и целевых ориентиров, основных направлений и задач развития деятельности, направлена на проявление проектных идей и инициатив, человеческих ресурсов и информации, и представляет собой эффективный способ ресурсного управления и управления проектными инициативами.

Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования должны решаться на основе оценки разных типов внутренних и внешних ресурсов. Логика достижения цели «любой ценой» должна уступить место логике анализа, соотношения и соизмерения ресурсов, т.е. логике программирования, ориентированного на зону ближайшего и возможного изменения данной системы деятельности.

Программными мероприятиями становятся документально оформленные в заявке проектные инициативы, при условии их экспертной оценки, согласования по ресурсам и срокам и утверждения в ежегодных планах реализации Программы развития. Важной задачей Программы является разработка и апробация механизмов и схем финансового обеспечения реализации Программы.

Организационно реализация Программы представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам программных мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых вопросах и финансово-экономических механизмах.

2. Реализация программных мероприятий в Программе развития предполагает сетевой характер.

Заявителями и исполнителями программных мероприятий могут являться отдельные лица, временные творческие коллективы и структурные подразделения (представители подразделений МБОУ «Северская гимназия», группы/проектные команды педагогов, руководителей, учащихся, родителей Северной гимназии, педагогов/руководителей других ОО, общественности, представители Управляющего совета гимназии и др.).

3. Реализация Программы предусматривает создание механизмов координации деятельности в следующих формах:

- заказчик-координатор Программы – Педагогический совет МБОУ «Северская гимназия»;
- рабочая группа Программы - администрация МБОУ «Северская гимназия»;
- общественное участие в реализации Программы - Управляющий совет МБОУ «Северская гимназия»;
- научное сопровождение Программы - научное руководство, консультирование, организация экспертизы.

Одна из важных задач Программы развития и цель деятельности по координации Программы - поиск и выбор оптимальных механизмов управленческой координации действий различных субъектов образовательной политики и коррекции программных мероприятий (учредители, педагогический совет ОО, управленческая команда ОО, Управляющий совет ОО, органы управления образованием города и области, родительские сообщества, научно-педагогические сообщества и др.).

Заказчиком - координатором Программы является Педагогический совет МБОУ «Северская гимназия», действующий в лице директора.

Заказчик - координатор:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из членов администрации гимназии и инициативных педагогов, под руководством заместителя директора по методической работе МБОУ «Северская гимназия».

Рабочая группа Программы состоит из представителей МБОУ «Северская гимназия», отвечающих за решение задач Программы, реализацию направлений и программных мероприятий в Программе. В состав рабочей группы входят руководители, координаторы, организаторы работы подразделений и направлений деятельности гимназии (директор, научный руководитель, завучи, председатели М/О, руководители системы дополнительного образования, Программы сопровождения образовательных инициатив и т.п.).

Основными задачами рабочей группы управления являются:

- подготовка предложений от каждого подразделения и направления работы в МБОУ «Северская гимназия» по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- осуществление отбора на конкурсной основе исполнителей по каждому программному мероприятию;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Управляющем совете;

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому подразделению и направлению работы в МБОУ «Северская гимназия»;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям результатов реализации программных мероприятий по каждому подразделению и направлению работы в МБОУ «Северская гимназия»;

- ежегодное уточнение целевых показателей и затрат по программным

мероприятиям, а также механизмов реализации Программы и состав исполнителей с учетом ресурсов, определенных Управляющим советом на реализацию Программы;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте МБОУ «Северская гимназия» информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

В целях обеспечения общественного участия в управлении Программой заказчиком-координатором Программы привлекается Управляющий совет МБОУ «Северская гимназия».

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;

- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;

- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;

- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;

- обеспечение открытости гимназии путем общественного участия в управлении (Управляющий совет);

- обеспечение эффективного администрирования на всех уровнях через проектное управление;

- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Реализация программы предполагает:

- разработку организационно-финансового плана мероприятий;

- конкурсный отбор инициаторов и исполнителей программных мероприятий (проектов) в рамках Программы;

- организация внутренней и внешней экспертизы на всех стадиях реализации проектов и Программы;

- проведение мониторинга качества и эффективности выполнения Программы и отдельных проектов.

Информация о ходе реализации мероприятий размещается на сайте «Северской гимназии».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности образовательными результатами гимназии, существующими в ней процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация работы проблемных групп педагогов с целью реализации проектов и программ МБОУ «Северская гимназия».

6. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

7. Обновление материально-технического оснащения организации.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса, управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с

	организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Экспериментальная и инновационная деятельность МБОУ «Северская гимназия».	Разработаны и утверждены планы работы инновационных, экспериментальных и стажировочных площадок гимназии. Созданы проблемные группы. Реализуются инновационные, экспериментальные и стажировочные площадки. Предъявлены результаты работы творческих групп на внешних образовательных событиях (научно-практических конференциях, семинарах, стажировочных площадках и т.п.)
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Разработаны схемы перераспределения обязанностей работников в связи с ежегодным увеличением количества классов на параллелях гимназии Скорректирован плана повышения квалификации работников. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Ответственные за реализацию Программы

Педагогический коллектив МБОУ «Северская гимназия»
Управленческая команда МБОУ «Северская гимназия»
Управляющий совет МБОУ «Северская гимназия»
Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «РЦО»
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
Сетевые партнеры Программы
Администрация ЗАТО Северск
ОАО «СХК»
ОО Томска и Томской области
Вузы Томска

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023