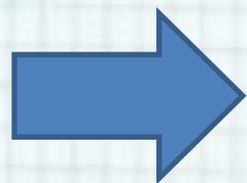
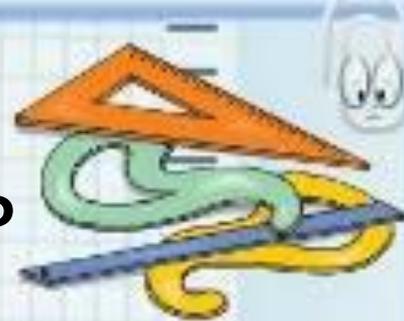


**Формирование  
функциональной  
грамотности на уроках  
математики  
в начальных классах**

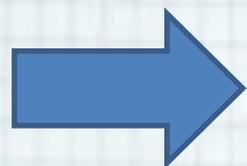


Вяткина Марина Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Северская гимназия»

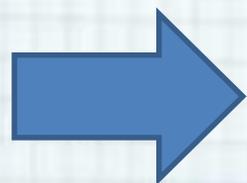
# Математическая грамотность



Понимание учеником необходимости математических знаний для решения задач

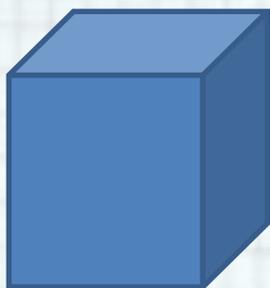


Способность устанавливать математические отношения и зависимости



Владение математическими фактами (использование математического языка для решения учебных задач)





# Первая составляющая математической функциональной грамотности

понимание учеником  
необходимости  
математических  
знаний для решения  
учебных и жизненных  
задач



1. Учебные задачи, показывающие перспективу их практического использования в повседневной жизни

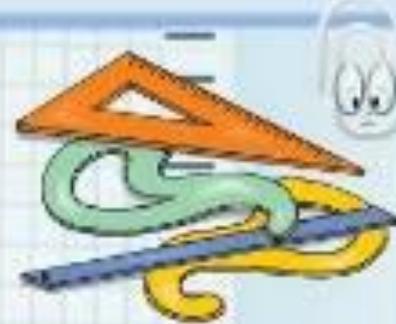
2. Упражнения, связанные с решением при помощи арифметических знаний проблем, возникающих в повседневной жизни

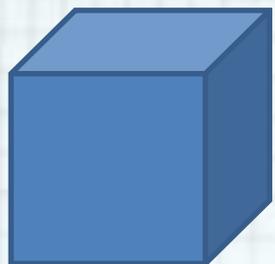
3. На решение проблем и ситуаций, связанных с ориентацией на плоскости и в пространстве на основе знаний о геометрических фигурах, и их измерении

4. Упражнения на решение разнообразных задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями

5. Задачи и упражнения на оценку Правильности решения на основе житейских представлений

6. Задания на распознавание, выявление, формулирование проблем, которые возникают в окружающей действительности



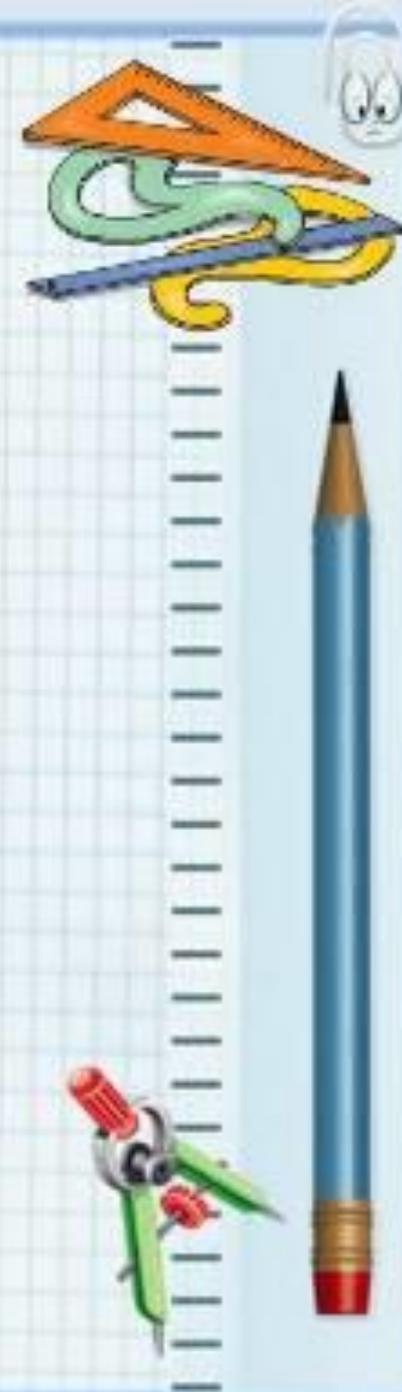


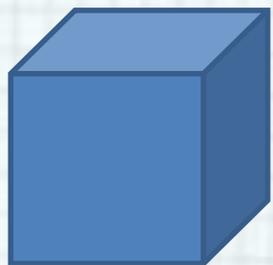
# Вторая составляющая математической функциональной грамотности

способность устанавливать  
математические отношения  
и зависимости



1. Установление связей и закономерностей между разными объектами окружающего мира
2. Понимание и интерпретация различных отношений между математическими понятиями
3. Сравнение, соотнесение преобразования и обобщение информации о математических объектах
4. Выполнение вычислений, расчетов, прикидки, оценки величин, упражнений на овладение математическими методами для решения учебных задач





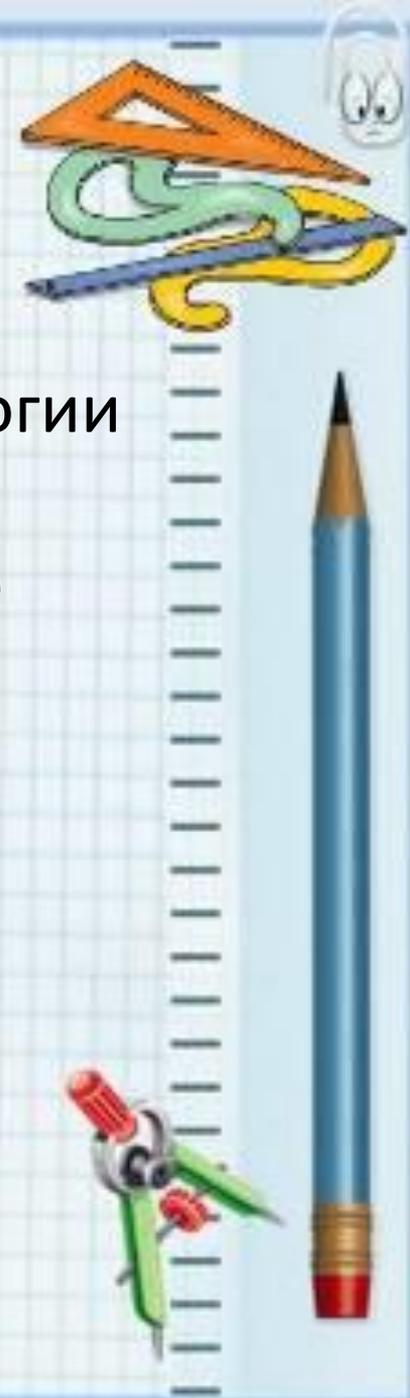
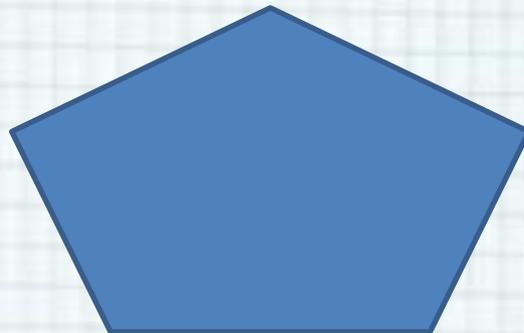
# Третья составляющая математической функциональной грамотности

овладение

математическим языком



1. Задания на понимание и применение математической символики и терминологии
2. Задания, направленные на построение математических суждений



**Спасибо за  
внимание!**

