**Основные показатели и анализ работы в 10-11-х классах**

**МБОУ «Северская гимназия»**

**за 2020-2021 учебный год.**

В течение 2020-2021 учебного года в старшей школе решались следующие задачи по основным направлениям учебной работы:

1. Расширение участия в проекте организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» за счёт включения в него 10А класса технологического профиля обучения и продолжение работы по проекту в на базе 11А класса (класса НТИ), физико- технологического профиля обучения.

2. Организация работы 10Б класса гуманитарного и 11В класса универсального профилей обучения с учётом требований ФГОС СОО.

3. Совершенствование работы с «сильными» учащимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях.

4. Выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (исследований) на основании «Положения об индивидуальном проекте в старшей школе».

5. Организация работы по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) на 2020-2022 г. г. в целях введения в действие и реализации требований федерального государственного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования.

6. Разработка и утверждение технологической карты урока и листа оценивания урока с учётом требований ФГОС СОО.

7.Организация мониторинговых исследований, разработке модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в старшей школе»).

8. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

9. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва».

10. Продолжение работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов согласно плана-графика на 2020-2021 учебный год.

**Статистические данные по обучающимся старшей школы**

В 2020/2021 учебном году на уровне среднего (полного) общего образования началась реализация ФГОС СОО и функционировали 5 классов по следующим профильным направлениям:

* физико-технологическому – 11А (31 чел.);
* технологическому - 10А (25 чел.)
* художественно-гуманитарному: 11Б (30 чел.):

- гуманитарному – 11Б (22 чел.);

- художественному –10В (15 ч.) – Безверхняя А., Бреская А., Горохова М., Ершова А., Изосимова К., Кайрова А., Козубаева Е., Крылатова С., Медведев Р., Муценик А., Поспелова А., Соколова П., Федотова В., Чернозубова Е., Яковлева В.;

- 11Б (8 чел.) - Добрецова Елизавета, Колбышева Екатерина, Машурик Анастасия, Мирошникова Екатерина, Паволкович Анастасия, Процких Никита, Степанова Ангелина, Авдеева Полина;

* гуманитарному - 10Б (28 чел.);
* универсальному – 10В (12 чел.)
* биолого-химическому – группа обучающихся в количестве 7 человек из 10А (2 чел. – Козубец Д, и Терентьева А.) и 10В (4 чел. - Бутова А., Дмитренко А., Думбинская П., Саттарова Е.) и 11Б (1чел. – химия – Незнанова М.) классов на базе МБОУ «СОШ № 198».

В течение текущего учебного года происходило не такое активное, как в прошлом году. движение обучающихся 10 класса из профиля в профиль. Так, по окончании сентября вновь поменял класс и профиль Хаиров Радиф (11Б) и Гапанович В. (ушёл из 10В в 10Б).

Общее количество обучающихся старшей школы на конец 2020-2021 учебного года составляло 147 человек:

* в 10-х классах – 86 обучающихся:

10А – 27 чел.;

10Б – 27 чел.;

10В – 32 чел.

* в выпускных 11-х классах – 61 обучающихся: 11 А – 31 чел.;

11 Б – 30 чел. (ушёл в другое ОУ со 2-го полугодия Шистеров Ярослав).

В составе обучающихся 10 - 11-х классов есть дети, имеющие статус «дети с ОВЗ» (2 человека) - Терентьева Александра (10А), Костылев Платон (10Б), а также обучающаяся, имеющая и справку «ОВЗ», и подтверждающие документы о наличии инвалидности (1 человек) - Шиманская Татьяна (10А).

Средняя наполняемость классов старшей школы составила - 29 человек.

Средняя наполняемость 11-х классов в общем по старшей школе составляет 30 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом средняя наполняемость классов старшей школы немного увеличилась.

***Количество обучавшихся выпускников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/2021** | **2019/2020** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2016/2017** |
| Количество обучающихся  в 11-х классах | 61 | 57 | 97 | 76 | 74 |

***Структура подготовки выпускников***

| **№ п/п** | **Показатели** | Учебный год  Единица  измерения | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0чел./0% | 0чел./0% | 0чел./0% | 86 чел./  8,6% |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 172чел./  18,3% | 154 чел./  16,2% | 117 чел./  12,4 % | 147 чел./  14,7% |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности учащихся | 941 чел /100% | 951 чел /100% | 943 чел/100% | 997 чел./100% |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 11 чел/  1,17% | 13 чел /  1,36% | 3 чел./  0,31% | 6 чел – 10классы;  1 чел – 11 класс  101 чел.-5 классы/  10,83% |

***Информация о профильных классах и (или) группах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.** | | | | |
| **2016-2017**  **78+73** | **2017-2018**  **96+76** | **2018-2019**  **57+97** | **2019-2020**  **60+57** | **2020-2021**  **86+61** |
| **Биолого - химический профиль (городской сетевой)** | 0,6 | 0,68 | 6,4 | 2,56 | 4,76 |
| **Физико-технологический профиль** | 18,12 | 32,55 | 35,71 | 47,00 | 21,00 |
| **Технологический профиль** |  |  |  |  | 18,36 |
| **Физико-математический профиль** | 19,47 |  |  |  |  |
| **Физико-химический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Естественно - научный профиль** |  |  |  |  |  |
| **Естественно - математический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Социально-гуманитарный профиль** | 17,45 | 15,12 | 17,53 |  |  |
| **Социально-биологический профиль** | 16,11 | 13,38 |  |  |  |
| **Социально-экономический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Художественно - гуманитарный профиль** | 28,86 | 32,55 | 38,31 | 50,42 | 20,40 |
| **Гуманитарный профиль** |  |  |  |  | 18,36 |
| **Общеобразовательный профиль** |  |  |  |  |  |
| **Универсальное обучение** |  |  |  |  | 21.76 |

***Альтернативные формы освоения образовательных программ (2018-2019 учебный год):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
| семейного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| обучения по индивид. учебному плану | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дистанционного образования | 0 | 0 | 1 | 1 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Альтернативные формы освоения образовательных программ (2019-2020 учебный год):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
| семейного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| обучения по индивид. учебному плану | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дистанционного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Альтернативные формы освоения образовательных программ (2020-2021 учебный год):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
| семейного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| обучения по индивид. учебному плану | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дистанционного образования | 0 | 1 | 1 | 2 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Учебный план уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год***

Учебный план старшей школы МБОУ «Северская гимназия» на 2020-2021 учебный год был разработан на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением ФУМО от 12.05.2016 г. Протокол №2/16);
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
* письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
* нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МБОУ «Северская гимназия» в 2020-2021 учебном году обеспечивал реализацию следующих профилей:

 технологического, с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика, информатика;

 гуманитарного, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, литература, иностранный язык и история;

 универсального, с углубленным изучением предмета: русский язык.

***Учебный план 10-х классов МБОУ «Северская гимназия»***

Учебный план 10-х классов МБОУ «Северская гимназия» состоял из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

***Обязательная часть*** учебного плана ***10-х классов*** МБОУ «Северская гимназия» определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС

Общими для включения во все учебные планы являются учебные следующие учебные предметы:

- «Русский язык»

- «Родной язык»

- «Родная литература»

- «Литература»

- «Иностранный язык»

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

- «История» (или «Россия в мире»)

- «Физическая культура»

- «Основы безопасности жизнедеятельности»

- «Астрономия».

***Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору****,* определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Северская гимназия».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

 изучение учебных предметов из образовательных областей;

 изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

 другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Разработка и введение ИУП обязательно сопровождается деятельностью учителя (тьютора) в соответствии с нормами пункта 11 части II ФГОС СОО: «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких для учащихся, изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной)».

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

Предметная область «Математика» в учебном плане для 10 классов разделена на предметы:

 профильный уровень (технологический и универсальный) «Алгебра» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа;

** базовый уровень (гуманитарный) «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в действующей редакции) об обязательной подготовке граждан к военной службе с учащимися (юношами) 10 классов проводились учебные сборы в объеме 35 часов учебных занятий, согласно приказу Управления образованием Администрации ЗАТО Северск.

***Деление на группы.***

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществлялось деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**технологического профиля обучения**

Технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики. Этот профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б | 1 | 1 |
| **Литература** | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | У | **6** | **6** |
| Информатика | У | **4** | **4** |
| Естественные науки | Физика | У | **5** | **5** |
| **Астрономия** | Б |  | 1 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 1 |
| **Индивидуальный проект** | |  | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору | ДП, ФВ, ЭК |  | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**гуманитарного профиля обучения**

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | У | **3** | **3** |
| **Литература** | У | **5** | **5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | У | **6** | **6** |
| Общественные науки | **История** | У | **4** | **4** |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | Б | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| **Астрономия** | Б |  | 1 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 1 |
| **Индивидуальный проект** | |  | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору | ДП, ФВ, ЭК |  | 1 |  |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**универсального профиля обучения**

Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. Этот профиль ориентирован в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки имеющихся профилей, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы по запросу обучающихся из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» и «Общественные науки». Для обучающихся, выбравших художественно- гуманитарное направление, было предусмотрено ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись».

Обучающиеся также посещали и муниципальный сетевой профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирались учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | У | **3** | **3** |
| **Литература** | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | Б | 3 | 3 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| **Астрономия** | Б |  | 1 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 1 |
| **Индивидуальный проект** | |  | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору | Математика |  | 2 | 2 |
| Экономика | Б |  | 1 |
| Право | Б | 1 |  |
| Рисунок |  | 1 | 1 |
| Живопись |  | 1 | 1 |
| (ДП, ФВ, ЭК) |  | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** | **34** |

***Учебный план 11-х классов МБОУ «Северская гимназия»***

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» ***в 11 классах*** реализовывались физико- технологический и художественно-гуманитарный профили обучения***.*** Учебный план был составлен на основе ФБУП – 2004.

При изучении учебного предмета «История» отводимое количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» указывалось в рабочей программе по учебному предмету «История».

Обучающиеся художественно-гуманитарного профиля обучения посещали профильные предметы: русский язык, обществознание, экономика и право; обучающиеся физико- технологического профиля: математика, физика и информатика и ИКТ.

*Вариативная часть учебного плана была использована на:*

 введение профильных учебных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профиль | предмет | кол-во часов |
| 11 класс |
| физико-технологический | Математика\* | 6 |
| физико-технологический | Информатика и ИКТ | 4 |
| физико-технологический | Физика | 5 |
| художественно-гуманитарный | Русский язык | 3 |
| художественно-гуманитарный | Обществознание | 3 |
| художественно-гуманитарный | Экономика и право | 1 |

* введение на художественно – гуманитарном профиле учебных курсов «Живопись» и «Рисунок»
* введение на художественно – гуманитарном профиле учебного курса «Математика» – 1 час и « Обществознание» – 1 час.

МБОУ «Северская гимназия» участвует в муниципальном образовательном эксперименте по отработке Учебного плана ФГОС среднего общего образования в разделе «Внеурочная деятельность» на профильных классах физико-технологической направленности.

Для обучающихся 11А класса физико-технологического профиля в 2020-2021 учебном году обязательным являлось участие в Олимпиаде Национальной технологической инициативы (далее - Олимпиада НТИ). Олимпиада НТИ — это уникальный формат инженерных состязаний для школьников, направленный на выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи. Олимпиада проходит по различным образовательным профилям, связанным с развитием «рынков будущего» — беспилотным транспортом, интеллектуальной энергетикой, малой космонавтикой, нейро - и биотехнологиями, другими передовыми научными областями. Направления Олимпиады соответствуют отраслевым приоритетам Национальной технологической инициативы — программы глобального технологического лидерства России к 2035 году. Поэтому в рамках внеурочной деятельности в 10А и 11А (физико-технологических) классах предлагались на выбор курсы, направленные на подготовку к Олимпиаде НТИ («Физика (НТИ)», «Информатика и программирование», «Математика (НТИ)», «3D – моделирование», «Технический английский язык», «Подготовка проектной/исследовательской работы»). В 11А классе физико-технологического профиля внеурочная деятельность включала курсы, направленные на расширение и углубление материала по профильным предметам («Решение задач по физике», «Избранные вопросы информатики», «Решение экономических задач», «Технический английский язык», занятия в «Инженерной школе»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Учебный предмет** | **11А** | **11Б** |
| **Профиль** | **Ф-Т** | **Х-Г** |
| **И**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **И**  **А**  **Н**  **Т**  **Н**  **А**  **Я**  **Ч**  **А**  **С**  **Т**  **Ь** | Базовые учебные предметы | Русский язык | 1 | - |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | - |
| Математика | - | 4 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | - | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Экономика и право |  | 1 |
| **В**  **А**  **Р**  **И**  **А**  **Т**  **И**  **В**  **Н**  **А**  **Я**  **Ч**  **А**  **С**  **Т**  **Ь** | Профильные учебные предметы | Русский язык | - | 3 |
| Обществознание | - | 3 |
| Математика | 6 | - |
| Физика | 5 | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | - |
| **Итого:** | | **34** | **30** |
| Элективные учебные предметы | Русский язык |  |  |
| Математика |  | 1 |
| Литература |  |  |
| Факультативные курсы | История |  |  |
| Обществознание |  | 1 |
| Иностранный язык |  |  |
| Рисунок |  | 1 |
| Живопись |  | 1 |
| **Итого** | | **34** | **34** |
| **Курсы ВУД** | «Знай русский язык» | | 1 |  |
| Физика (НТИ) | |  |
| Решение задач по физике | | 2 |
| Информатика и программирование | |  |
| Избранные вопросы информатики | | 2 |
| Математика (НТИ) | |  |
| Решение экономических задач | | 2 |
| 3D - моделирование | |  |
| Технический английский язык | | 1 |
| Инженерная школа | | 2 |
| **ИТОГО** |  | | **10** |

***Востребованность выпускников основного среднего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты поступления** | **Год выпуска Единица измерения** | | | |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Поступили в Вузы | 63 | 66 | 72 | 47 |
| Поступили в ОО СПО | 6 | 8 | 17 | 24 |
| Не обучаются | 4 – (1 работает, 1 –армия, 2-подготовительное отделение в ВУЗ) | 3 (2 – работают, 1- подготовительное отделение в ВУЗ) | 8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ,4 – работают) | 1 – подготовительное отделение в ВУЗ |

**Образовательные результаты обучающихся старшей школы.**

***Успеваемость по старшей школе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019**  **учебный год** | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** |
| Успевают на «5» | 9,7% / 15 чел. | 12% / 14 чел. | **10,9% / 16 чел** |
| Успевают с одной «4» | 0,6% / 1 чел. | 2,6% / 3 чел. | **2,7% / 4 чел.** |
| Успевают на «4» и «5» | 56,5% / 87 чел. | 45,3% / 53 чел. | **29,9 % / 44 чел.** |
| Успевают с одной «3» | 7,1% / 11 чел. | 12% / 14 чел. | **9,5 % / 14 чел.** |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 16,2% / 25 чел. | 23,9% / 27 чел. | **29,3 % / 43 чел.** |
| Не успевают | 0 | 0 | **1** |
| Абсолютная успеваемость | 100% / 154 чел. | 100% | **99,32%** |
| Качественная успеваемость | 66,9% / 103 чел. | 60,25% / 70 чел. | **49,9%** |

***Выводы:***

По сравнению с прошлым 2019 - 2020 учебным годом на уровне среднего общего образования:

* уменьшился % обучающихся, успевающих на «отлично» (чуть более 1 %);
* сократился % успевающих на «хорошо» и «отлично» (на 15,5 %, хотя количественный показатель остался тем же);
* на 2,5 % уменьшилось количество обучающихся группы резерва «хорошистов» и «отличников»;
* **на 10,4 % упала** качественная успеваемость (в течение последних трёх лет наблюдается стойкая тенденция снижения качественной успеваемости).

***Успеваемость по классам старшей школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10А** | **10Б** | **10В** | **11А** | **11Б** | **ИТОГО** |
| Успевают на «5» | 5 чел. | - | - | 10 чел. | 1 чел. | 16 чел. |
| Успевают с одной «4» | 1 чел. | 1 чел. | - | 1 чел. | 1 чел. | 4 чел. |
| Успевают на «4» и «5» | 3 чел. | 13 чел. | 17 чел. | 9 чел. | 12 чел. | 44 чел. |
| Успевают с одной «3» | 3 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 4 чел. | 4 чел. | 14 чел. |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 14 чел. | 12 чел. | 13 чел. | 7 чел. | 7 чел. | 43 чел. |
| Не успевают | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Абсолютная успеваемость | 96,3% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,32% |
| **Качественная успеваемость** | **33,3%** | **51,9%** | **53,1%** | **64,5 %** | **46,7%** | **49,9%** |

***Сводный отчёт абсолютной успеваемости обучающихся классов старшей школы по периодам обучения в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) |
| **Классы** |
| **10 – е классы** | 97,5 / 84 | 90,2 / 78 | 98,8/ 85 |
| **11 – е классы** | 100/ 62 | 96,65/ 59 | 100/ 61 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) | **Классный руководитель** |
| **Классы** |
| **10А** | 92,6 / 25  (***Астафьев Д. –*** физика (учитель – Кранина О.Г.); информатика – учитель – Ходонова А.А.);  ***Шишко Н.*** – русский язык, литература (учитель – Заборников В.М.) | 74,1 / 20  (***Астафьев Д. –***русский язык, лит-ра (учитель – Заборников В.М.), ***Болтачев А. -*** русский язык, лит-ра (учитель – Заборников В.М.), физика (учитель – Кранина О.Г.);  ***Ступников Е. -*** физика (учитель – Кранина О.Г.);  ***Тютиков Г., Шишко Н.*** – русский язык, литература (учитель – Заборников В.М.);  ***Тимаков В., Чеглоков Е.*** - русский язык(учитель – Заборников В.М.) | 96,3 / 26  ***Шишко Н.*** – русский язык, литература (учитель – Заборников В.М.) | Высоцкая С.В |
| **10Б** | 100 / 28 | 96,4 / 26  ***Андриянов М.*** – математика (учитель – Катушенко О.В.) | 100 / 27 | Астраханцева О.Н. |
| **10В** | 100 / 31 | 100 / 32 | 100 / 32 | Кручинина К.Ю. |
| **11А** | 100 / 31 | 100 / 31 | 100 / 31 | Беликова И.А. |
| **11Б** | 100 / 31 | 93,3 / 28  ***Сафронова А.*** - информатика (учитель – Ходонова А.А.);  Фокин А. – биология (учитель – Павлова О.В.) | 100 / 30 | Шалкина Н.В. |

***Проанализированы причины неуспеваемости во II полугодии и учебном году:***

1. Эта ситуация прогнозировалась при зачислении ряда обучающихся в 10 класс (Астафьев Д., Болтачев А., Чеглоков Е., Шишко Н.). Проблемы обучения в основной школе по различным предметам и низкий уровень самоорганизации учебной деятельности сохранился и в течение первого года обучения в старшей школе.
2. Недостаточным контролем со стороны родителей и низкой ответственностью обучающихся 11—х классов (Фокин А., Сафронова А.) в IV учебной четверти во время обучения по индивидуальным учебным планам в связи с подготовкой к ГИА (несвоевременная ликвидация задолженностей по отдельным предметам, не запланированным к сдаче в форме ЕГЭ, для удовлетворительной аттестации по ним в полугодии).

В 2020/2021 учебном году изменились ***условия выдачи аттестатов с отличием и медалей***. Для получения аттестата с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» необходимо не только иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11 класс, но и подтвердить свои знания в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА).

В случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ, для аттестата с отличием нужно было получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору.

В соответствии с указанными условиями в прошедшем учебном году были выданы аттестаты о среднем общем образовании ***с отличием*** и вручены ***медали «За особые успехи в учении»*** следующим выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом МБОУ «Северская гимназия» и прошедшим ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку с результатом не ниже 70 баллов и преодолевшим минимальный порог по другим предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Авдееву Виктору Петровичу (11А) |
| 2 | Авдоченко Ангелине Дмитриевне (11А) |
| 3 | Акимовой Анне Павловне (11А) |
| 4 | Баженовой Елизавете Дмитриевне (11А) |
| 5 | Гончаровой Дарье Игоревне (11А) |
| 6 | Гришину Максиму Алексеевичу (11А) |
| 7. | Королёвой Ангелине Игоревне (11А) |
| 8 | Куклиной Юлии Николаевне (11А) |
| 9 | Малоок Татьяне Валерьевне (11А) |
| 10 | Негодину Егору Руслановичу (11А) |
| 11 | Сырцевой Дарье Дмитриевне (11А) |
| 12 | Черных Ефиму Михайловичу (11А) |
| 13 | Широглазову Алексею Максимовичу (11А) |
| 14 | Никитиной Ульяне Павловне (11Б) |
| 15 | Усольцевой Арине Евгеньевне (11Б) |

***Медаль «За особые достижения в учении»*** выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» и одну или две оценки «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, и являющимся победителями, призерами и дипломантами региональных очных конкурсов и олимпиад по направлению научно-исследовательской деятельности за период обучения на ступени среднего общего образования вручены:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Мирошниковой Екатерине Сергеевне (11Б) |

***В целом % обучающихся получивших медали и федерального и регионального уровней по сравнению с прошлым учебным годом увеличился почти на 10,5%.***

Количество обучающихся на ***«отлично»*** в 10-х классах по всем предметам на конец 2020/2021 учебного года резко снизилось (на 9,2 %) и составляет 5 (пять) человек, это обучающиеся 10А класса:

Бабичева Елена, Гужаева Анна, Козубец Дарья, Терентьева Александра и Шиманская Татьяна.

Эти ребята являются основными ***претендентами на*** ***Федеральную медаль «За особые успехи в обучении».*** Также среди обучающихся 10-х классов ***претендентами на Региональную медаль «За особые достижения в обучении»*** являются обучающиеся 10А класса – Терехова Александра; 10Б класса – Голубев Ждан, Манченко Мария; и 10В класса – Антоненко Ксения, Шкляр Арина.

***Сводный отчёт качественной успеваемости обучающихся классов старшей школы по периодам обучения в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) | **Итог**  (% / чел) |
| **Классы** |
| 10 – е классы | 41,6 / 36 | 33,2 / 29 | 46,2 / 40 | 46,2 / 40 |
| 11 – е классы | 44,3 / 28 | 37,6 / 24 | 58,9 / 36 | 58,9 / 36 |
| Среднее значение показателя качественной успеваемости по старшей школе – **49,9%\*** | | | | |

**\*** Качественная успеваемость по старшей школе по сравнению с 2019/2020 уч. годом снизилась на 10,35%. (Среди причин можно выделить и переход 11-х классов на ИУП в IV учебной четверти и несвоевременная ликвидация задолженностей по отдельным предметам, не запланированным к сдаче в форме ЕГЭ, для удовлетворительной аттестации по ним в полугодии, длительное отсутствие по болезни отдельных педагогов, недостаточный контроль со стороны родителей и низкий уровень самоорганизации и пониженная ответственность отдельных обучающихся).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) | **Итог**  (% / чел) | **Классный руководитель** |
| **Классы** |
| **10А** | 29,6 / 8 | 25,9 / 7 | 50 / 15 | 50 / 15 | Высоцкая С.В. |
| **10Б** | 50 /14 | 39,3 / 11 | 50 / 15 | 50 / 15 | Астраханцева О.Н. |
| **10В** | 45,2 / 14 | 34,4 / 11 | 53,1 / 17 | 53,1 / 17 | Кручинина К.Ю. |
| **11А** | 56,3 / 18 | 48,4 / 16 | 71 / 22 | 71 / 22 | Беликова И.А. |
| **11Б** | 32,3 / 10 | 26,7 / 8 | 46,7 / 14 | 46,7 / 14 | Шалкина Н.В. |

***Качественные показатели успеваемости 11-х классов***

***Сравнительный анализ показателей качественной успеваемости (%) старших классов по предметам учебного плана***

***(общий % качества по предмету в классе).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Англ. яз.** | **Литер.** | **Рус.яз.** | **Инф.** | **Матем.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **10 – е классы** | 92,9 | 74,1 | 70,6 | 75,4 | 75 | 94,1 | 96,9 | 70,6 | 76,5 |
| **11 – е классы** | 96,7 | 85,2 | 75,4 | 82,0 | 82,5 | 96,7 | 78,7 | 80,3 | 90,2 |
| **ИТОГО**  **(по старшей школе)** | **94,8** | **79,7** | **73** | **78,7** | **78,8** | **95,4** | **87,8** | **75,5** | **83,4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Право** | **Ист.** | **Общ.** | **Экономика и право** | **ОБЖ** | **Ф-ра** | **Астрономия** |
| **10 – е классы** | 96,9 | 91,8 | 89,8 | - | 100 | 98,8 | - |
| **11 – е классы** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 96,7 | 100 |
| **ИТОГО**  **(по старшей школе)** | **96,9** | **95,9** | **94,9** | **100** | **100** | **97,8** | **100** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 10-х классов (%) по предметам учебного плана***

***(общий % качества по предмету в классе).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Англ. яз.** | **Литер.** | **Рус.** | **Инф.** | **Мат.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **10А** | 100 | 42,3 | 38,5 | 69,2 | 84,6 | 84,6 | - | 69,2 | 84,6 |
| **10Б** | 85,2 | 85,2 | 85,2 | - | 63,0 | 100 | - | 77,8 | 63,0 |
| **10В** | 93,8 | 90,6 | 84,4 | 80,6 | 71.9 | 96,9 | 96,9 | 65,6 | 81,3 |
| **ИТОГО (ср.)** | **92,9** | **74,1** | **70,6** | **75,4** | **72,9** | **94,1** | **96.9** | **70,6** | **76,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ист.** | **Общ.** | **Право** | **ОБЖ** | **Физ-ра** |
| **10А** | 80,8 | - | - | 100 | 96,0 |
| **10Б** | 96,3 | 96,3 | - | 100 | 100 |
| **10В** | 96,9 | 84,4 | 96,9 | 100 | 100 |
| **ИТОГО (ср.)** | **91,8** | **89,8** | **96,9** | **100** | **97,8** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 10-х классов (%) по предметам***

***(общий % качества по предмету в классе).***

***Показатели качественной успеваемости 10 А класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10А** | Русский язык | 38,5 | Заборников В.М. |
| Литература | 42,3 | Заборников В.М. |
| Математика | 84,6 | Высоцкая С.В. |
| Информатика и ИКТ | 72,7 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 66,6 | Ходонова А.А. |
| История | 80,8 | Атапина Н.Ю. |
| Физика | 69,2 | Кранина О.Г. |
| Химия | 84,6 | Романова Т.Н. |
| Биология | 84,6 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | Меденцева О.А. |
| Английский язык | 100 | Губина Е.В. |
| ОБЖ | 100 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 92,9 | Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 91,7 | Грибченко И.В. |

***Показатели качественной успеваемости 10 А класса***

***Показатели качественной успеваемости 10 Б класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10Б** | Русский язык | 85,2 | Астраханцева О.Н. |
| Литература | 85,2 | Астраханцева О.Н. |
| Математика | 63 | Катушенко О.В. |
| История | 96,3 | Атапина Н.Ю. |
| Физика | 77,8 | Кранина О.Г. |
| Химия | 63,0 | Романова Т.Н. |
| Биология | 100 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | Губина Е.В. |
| Английский язык | 69,2 | Лебедева В.В. |
| ОБЖ | 100 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 100 | Цвиль Е.П. |
| Физическая культура | 100 | Бобков А.А. |

***Показатели качественной успеваемости 10 Б класса***

***Показатели качественной успеваемости 10 В класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10В** | Русский язык | 38,5 | Матвеева З.Н. |
| Литература | 42,3 | Матвеева З.Н. |
| Математика | 84,6 | Шалкина С.В. |
| Информатика и ИКТ | 72,7 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 66,6 | Ходонова А.А. |
| История | 80,8 | Атапина Н.Ю. |
| Обществознание | 84,4 | Атапина Н.Ю. |
| Право | 96,9 | Атапина Н.Ю. |
| География | 96,9 | Тюпа А.В. |
| Физика | 65,6 | Кранина О.Г. |
| Химия | 81,3 | Романова Т.Н. |
| Биология | 96,9 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 82,4 | Ендальцева И.А. |
| Английский язык | 100 | Черепанова О.Г. |
| ОБЖ | 100 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 100 | Цвиль Е.П. |
| Физическая культура | 100 | Бобков А.А. |

***Показатели качественной успеваемости 10 В класса***

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 11-х классов (%) по предметам учебного плана.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Англ.яз.** | **Литер.** | **Рус.яз.** | **Инф.** | **Матем.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **11А** | 96,8 | 87,1 | 83,9 | 87,1 | 87,1 | 96,8 | 83,9 | 80,6 | 100 |
| **11Б** | 96,7 | 83,3 | 66,7 | 76,7 | 60,0 | 96,7 | 73,3 | 80,0 | 80 |
| **ИТОГО (ср.)** | **96,7** | **85,2** | **75,4** | **82,0** | **73,8** | **96,7** | **78,7** | **80,3** | **90,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Астрономия** | **Ист.** | **Общ.** | **Экономика и право** | **ОБЖ** | **Ф-ра** |
| **11А** | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 96,8 |
| **11Б** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96,7 |
| **ИТОГО (ср.)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **96,7** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 11-х классов (%) по предметам***

***Показатели качественной успеваемости 11 А класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2019-2020)** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2020-2021)** | **ФИО учителя** |
| **11А** | Русский язык | 85,2 | 83,9 | Беликова И.А. |
| Литература | 96,3 | 87,1 | Беликова И.А. |
| Математика | 88,9 | 87,1 | Высоцкая С.В. |
| Информатика и ИКТ | 100 | 68,8 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 100 | 80 | Ходонова А.А. |
| История | 92,6 | 100 | Антипов А.Н. |
| Обществознание | 96,3 | 100 | Антипов А.Н. |
| География | 96,3 | 83,9 | Шабанова О.А. |
| Физика | 81,5 | 80,6 | Дегтяренко Л.В. |
| Астрономия | - | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Химия | 100 | 100 | Романова Т.Н. |
| Биология | 100 | 96,8 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | 87,5 | Меденцева О.А. |
| Английский язык | 100 | 93,3 | Лебедева В.В. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Бобков А.А. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Цвиль Е.П. |

***Показатели качественной успеваемости 11 А класса***

***Показатели качественной успеваемости 11 Б класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2019-2020)** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2020-2021)** | **ФИО учителя** |
| **11Б** | Русский язык | 83,3 | 66,7 | Астраханцева О.Н. |
| Литература | 93,3 | 83,3 | Астраханцева О.Н. |
| Математика | 76,7 | 60,0 | Шалкина С.В. |
| Информатика и ИКТ | 80 | 70,6 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 73,3 | 71,4 | Ходонова А.А. |
| История | 96,7 | 100 | Антипов А.Н. |
| Обществознание | 96,3 | 100 | Антипов А.Н. |
| Экономика и право | 100 | 100 | Антипов А.Н. |
| География | 90 | 73.3 | Шабанова О.А. |
| Физика | 70 | 80,0 | Дегтяренко Л.В. |
| Химия | 90 | 80,0 | Романова Т.Н. |
| Биология | 98,2 | 96,7 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | 100 | Губина Е.В. |
| Английский язык | 100 | 94,1 | Шалкина Н.В. |
| Астрономия | - | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Грибченко И.В. |
| Физическая культура | 100 | 93,8 | Цвиль Е.П. |

***Показатели качественной успеваемости 11 Б класса***

В течение года осуществлялась **работа** учителей **с группой «резерва»** среди обучающихся, т.е. обучающиеся которые закончили год с одной-двумя «4» (10А – Терехова А. (информатика – учитель – Кучерова Е.В.; 10Б – Голубев Ж. (русский язык - учитель - Астраханцева О.Н.), Манченко М. ( математика – учитель – Катушенко О.В., химия – учитель – Романова Т.Н.); 10В – Антоненко К. (информатика – учитель – Кучерова Е.В.; химия – учитель – Романова Т.Н.); Шкляр А. (математика – учитель Шалкина С.В.; история – учитель Атапина Н.Ю.).

Несмотря на довольно высокие качественные показатели, по отдельным предметам имеются обучающиеся, окончившие учебный год всего с одной-двумя оценкой «удовлетворительно» по следующим предметам:

**10А класс:** – по русскому языку – 6 человек: Генинг Д., Данилов М., Думный И., Студеникина А., Тищенко А., Шулепов Н. (учитель – Заборников В.М.);

– по литературе – 3 человека: Генинг Д., Тищенко А., Шулепов Н. (учитель - – Заборников В.М.);

– по биологии математике – 1 человек: Думный И. (учитель – Павлова О.В.).

**10Б класс:** – по химии – Лобова В. (учитель – Романова Т.Н.);

**10В класс:** – математике – Безверхняя А. (учитель – Шалкина С.В.);

**-** физике – Саттарова Е. (учитель - Кранина О.Г.).

С одной оценкой «удовлетворительно» окончили школу следующие выпускники: Шерстобитова А.. (11А класс) - по физике (учитель – Дегтяренко Л.В.);

**Выводы:** По сравнению с 2019-2020 учебным годом значительно улучшилась эффективность работы учителей - предметников с резервом «хорошистов» и «отличников» (за исключением ситуации в 10А классе).

***Анализ посещаемости занятий обучающимися старшей школы.***

За I полугодие 2020-2021 учебного года обучающимися старшей школы было пропущено 8757 уроков (это на 704 урока меньше, чем за аналогичный период прошлого года, при этом в старшей школе стало больше на один класс), из них по уважительной причине – 8562 урока (97,8%), из них по болезни пропущено в целом 3896 уроков (45,2%). Казалось бы, всего около 2% пропущено уроков без уважительной причины, но в количественном показателе – это составляет – 195 уроков.

По классам старшей школы посещаемость занятий выглядит следующим образом:

**10А**: 97,9% пропущеных уроков по уважительной причине, из них 31,7% - по болезни. Без уважительной причины пропущено 40 уроков.

**10Б**: по уважительной причине пропущено 99,4% уроков, из них по болезни – 57,2 %. Без уважительных причин пропущено 9 уроков.

**10В:** 98,6% пропущеных уроков по уважительной причине, из них 55,7% - по болезни. Без уважительной причины пропущено 23 урока.

**11А**: Уважительные причины пропусков составляют 98,6%, из них по болезни 47%.

При этом пропущен без уважительных причин 22 урок.

**11Б**: 95 % пропусков уроков по уважительным причинам, 40,2 % из них – по болезни. При этом, 101 урок пропущен без уважительных причин.

***Выводы:***

Больше всего по болезни пропущено уроков в 10В классе, меньше всего – в 10А.

Меньше всего пропущено уроков без уважительных причин в 10Б и 10В классах, больше всего в 11Б классе.

Если в 10А классе по неуважительной причине у пятерых человек по три пропущенных урока ( у Тищенко А. – 5ур.), то в 11Б - у Сафроновой А. -26, Турчанова Д. – 22, Ледяйкина Д. и Шистерова Я. – по 7 уроков пропущено без уважительной причины.

**Контроль за ведением документации**

ВШК осуществлялся в соответствии с имеющимся планом работы. Решение данной задачи осуществлялось через проведение административных и срезовых работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

***Основными элементами контроля в 2020-2021 учебном году явились:***

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* подготовка к итоговой аттестации 11 классов.

***Проверка классных журналов.***

В течение учебного года  шла проверка журналов по своевременному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ.

При проверке классных журналов преследовались различные цели проверок: соблюдение правил ведения, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися.

Журналы проверялись в октябре (дважды), ноябре и декабре 2020 г., январе, феврале, марте (дважды), мае и июне 2021 г.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся  оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Даны рекомендации учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков, фиксировать домашние задания, своевременно и систематически выставлять оценки обучающимся в журнал.

***Без нарушений заполняется журнал следующими учителями:***

Атапиной Н.Ю., Беликовой И.А., Бобковым А.А., Высоцкой С.В., Грибченко И.В., Ендальцевой И.А., Заборниковым В.М., Катушенко О.В., Краниной О.Г., Кручининой К.Ю., Кудряшовой А.В., Лебедевой В.В., Матвеевой З.Н., Меденцевой О.А., Черепановой О.Г., Шалкиной Н.В., Шалкиной С.В.

***Основные замечания по ведению журнала:***

- текущий контроль знаний осуществляется на недостаточном уровне (малая накопляемость, либо даже отсутствие текущих оценок по биологии (Павлова О.В.), химии (учитель – Романова Т.Н.), длительно (в течение месяца) по русскому языку и литературе (Астраханцева О.Н.);

***-*** нет записи домашних заданий или домашние задания не записываются вовремя по физике (Дегтяренко Л.В.).

- нет записи тем уроков по русскому языку и литературе (Астраханцева О.Н.).

- в течение учебного периода в журнале ставятся и остаются вплоть до конца полугодия вместо отметок точки (по географии – Шабанова О.А., информатике и ИКТ – Кучерова Е.В., Ходонова А.А. (впоследствии заменяемые на «1» и «2»).

В журнале вместо точек, обозначающих «долги», ставятся неудовлетворительные оценки («1» или «2»), которые затем произвольно убираются и вместо них ставятся положительные оценки. На это обоснованно жалуются и дети, и родители.

**Результаты мониторинга обученности обучающихся старшей школы 2020-2021 уч. году.**

Поскольку мониторинговые исследования весной 2020 года, а также ГИА по окончании основной школы были отмененыв связи с введением дистанционного обучения и противоэпидемическими мероприятиями по коронавирусной инфекции (2019-nCoV), они состоялись осенью нового учебного года.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.09.2020 г. № 664-р «О проведении диагностических работ в 10-х классах образовательных организаций Томской области осенью 2020 года» с 07.10 по 14.10. 2020 года все образовательные организации Томской области участвовали в проведении диагностических работ в параллели 10-х классов по русскому языку и математике (для всех обучающихся) и по одному из предметов по выбору обучающихся (в зависимости от выбранного профиля обучения в старшей школе.

В МБОУ «Северская гимназия» в мониторинговых исследованиях приняли участие:

* по русскому языку 07.10.2020 – 75 обучающихся (91,5% от общего количества обучающихся в параллели).
* по математике 14.10.2020 – 72 обучающихся (87,80% от общего количества обучающихся в параллели);

12.10.2020 – в работах по выбору обучающихся по следующим предметам:

* по литературе – 8 обучающихся (9,8% от общего количества обучающихся в параллели);
* по истории – 3 обучающихся (3,7% от общего количества обучающихся в параллели);
* по обществознанию – 22 обучающихся (26,8% от общего количества обучающихся в параллели);
* по географии – 12 обучающихся (14,6% от общего количества обучающихся в параллели);
* по физике – 9 обучающихся (11% от общего количества обучающихся в параллели);
* по химии – 1 обучающийся (1,2% от общего количества обучающихся в параллели);
* по биологии – 6 обучающихся (7,3% от общего количества обучающихся в параллели);
* по информатике и ИКТ – 11 обучающихся (813,4% от общего количества обучающихся в параллели);

По итогам проведения работ в образовательной организации получены следующие результаты:

**МАТЕМАТИКА**

В целом по параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 90,28%

Качественная успеваемость – 65,3%

***По классам в параллели 10-х классов:***

***10А класс (учитель – Высоцкая С.В.)*** писали 24 чел, 92,3% от общего количества обучающихся класса.

Абсолютная успеваемость – 95,84%

Качественная успеваемость – 79,2%

«2» – 1;

«3» – 4;

«4» – 17;

«5» – 2.

***10Б класс (учитель – Катушенко О.В..)*** писали 21 чел, 84% от общего количества обучающихся класса.

Абсолютная успеваемость – 85,72%

Качественная успеваемость – 47,6%

«2» – 3;

«3» – 8;

«4» – 9;

«5» – 1.

***10В класс (учитель – Шалкина С.В.)*** писали 27 чел, 87% от общего количества обучающихся класса.

Абсолютная успеваемость – 88,9%

Качественная успеваемость – 66,7%

«2» – 3;

«3» – 6;

«4» – 16;

«5» – 2.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

В целом по параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 77,3%

***По классам в параллели 10-х классов:***

***10А класс (учитель – Заборников В.М.)*** писали 23 чел, 88,5% от общего количества обучающихся класса.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 60,9%

«2» – 0;

«3» – 8;

«4» – 9;

«5» – 5.

***10Б класс (учитель – Астраханцева О.Н.)*** писали 23 чел, 92% от общего количества обучающихся класса.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 100%

«2» – 0;

«3» – 0;

«4» – 12;

«5» – 11.

***10В класс (учитель – Матвеева З.Н.)*** писали 30 чел, 96,7% от общего количества обучающихся класса.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 70%

«2» – 0;

«3» – 9;

«4» – 15;

«5» – 6.

**ЛИТЕРАТУРА**

***(учителя – Астраханцева О.Н., Матвеева З.Н.)***

Писали 8 чел, 9,8% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 87,5%

Качественная успеваемость – 50%

«2» – 1;

«3» – 3;

«4» – 3;

«5» – 1.

**ИСТОРИЯ**

***(учитель – Атапина Н.Ю.)***

Писали 3 чел, 3,7% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 66,7%

«2» – 0;

«3» – 1;

«4» – 2;

«5» – 0.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

***(учитель – Атапина Н.Ю.)***

Писали 22 чел, 88,5% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 90,9%

Качественная успеваемость – 27,3%

«2» – 2;

«3» – 14;

«4» – 6;

«5» – 0.

**ГЕОГРАФИЯ**

***(учитель – Кудряшова А.В.)***

Писали 12 чел, 14,6% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 83,3%

«2» – 0;

«3» – 2;

«4» – 7;

«5» – 3.

**ФИЗИКА**

***(учитель – Кранина О.Г.)***

Писали 9 чел, 11% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 44,4%

«2» – 0;

«3» – 5;

«4» – 4;

«5» – 0.

**ХИМИЯ**

***(учитель – Романова Т.Н.)***

Писал 1 чел, 1,2% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 100%

«2» – 0;

«3» – 0;

«4» – 0;

«5» – 1.

**БИОЛОГИЯ**

***(учитель – Павлова О.В.)***

Писали 6 чел, 66,6% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 77,3%

«2» – 0;

«3» – 2;

«4» – 4;

«5» – 0.

**ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

***(учителя – Кучерова Е.В., Ходонова А.А.)***

Писали 11 чел, 13,4% от общего количества обучающихся в параллели 10-х классов.

Абсолютная успеваемость – 90,9%

Качественная успеваемость – 36,4%

«2» – 1;

«3» – 6;

«4» – 3;

«5» – 1.

**Промежуточная аттестации 2020/2021 уч. года**

В 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции промежуточная аттестация, которая проходит в конце учебного года, как отдельная процедура была отменена. Итоговые отметки школьникам были выставлены поитогам завершенных учебных периодов.

В связи с переходом в 2020-2021 учебном году старшей школы на ФГОС СОО в учебном плане с прошедшего учебного года предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

На основании методических рекомендаций ДОО Томской области «О формировании учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области» от 07.05.2020 № 57-2079, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

* результаты выполнения проектов в ходе образовательной деятельности;
* результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

На основании приказа «О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году» от 15.10.2020 г. № 292/1, в соответствии с Учебным планом МБОУ «Северская гимназия», Уставом МБОУ «Северская гимназия», (раздел V, п.53), Положением о порядке выставления текущих, четвертных (полугодовых), годовых и итоговых отметок, проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ «Северская гимназия» (приказ от 18.11.2016 г.№ 406), аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации 10-х классов в установленные сроки были проведены в следующих формах: ***в форме участия в открытом областном молодёжном форуме*** «Новое поколение: кадровый резерв XXIвека» ***и школьной ученической конференции*** (защита индивидуальных проектов)

***Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов по предмету «Индивидуальный проект («Территория интеллекта») за 2020-2021 учебный год:***

**10А класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Астафьев Дмитрий Олегович | «Качалка Project» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 2 | Бабичева Елена Алексеевна | «Вне системы: устройства, помогающие изучать космос за пределами солнечной системы» (творческая работа на конкурс «Большие вызовы») | «5» (отлично) |
| 3 | Беликов Иван Алексеевич | «Система автоматизированного оповещения учеников о домашнем задании в АИС «Сетевой город»» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 4 | Болтачев Александр Андреевич | «Обман в интернете» (групповая работа – проект) | «3» (удовлетворит.) |
| 5 | Генинг Дарья Викторовна | Книга на английском языке (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 6 | Гужаева Анна Александровна | Книга на английском языке (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 7 | Данилов Михаил Олегович | «О вреде курения» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 8 | Думный Илья Александрович | «Подготовка к сборке метеоспутника формата CubeSat» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 9 | Козубец Дарья Ивановна | «Последствия голода» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 10 | Кутявина Маргарита Олеговна | «Фестиваль писем» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 11 | Малышкин Александр Николаевич | «Обман в интернете» (групповая работа – проект) | «3» (удовлетворит.) |
| 12 | Платонова Александра Сергеевна | «Разработка концепции создания портативного и неинвазивного нитрат тестера» (индивидуальная работа – исследование | «5» (отлично) |
| 13 | Поверинов Степан Сергеевич | «Подготовка к сборке метеоспутника формата CubeSat» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 14 | Пшеничкин Семен Андреевич | «О вреде курения» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 15 | Сахаров Даниил Юрьевич | «Как стать видеоблогером» (групповая работа – реферат) | «3» (удовлетворит.) |
| 16 | Студеникина Анна Николаевна | «Общение – залог успеха» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 17 | Ступников Егор Дмитриевич | Альбом инструментальной музыки (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 18 | Терентьева Александра Павловна | «Последствия голода» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 19 | Терехова Александра Сергеевна | «Подготовка к сборке метеоспутника формата CubeSat» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 20 | Тимаков Виталий Романович | «Как стать видеоблогером» (групповая работа – реферат) | «3» (удовлетворит.) |
| 21 | Тищенко Артем Андреевич | «Система автоматизированного оповещения учеников о домашнем задании в АИС «Сетевой город»» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 22 | Томляк Гордей Васильевич | «AR технологии: Будущее или функция ради функции?» (индивидуальная работа – реферат) | «5» (отлично) |
| 23 | Тютиков Глеб Вадимович | «Качалка Project» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 24 | Чеглоков Евгений Алексеевич | «Альтернативное отопление  (прототип газгольдера) (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 25 | Шиманская Татьяна Сергеевна | Bioinformatics is the future of the mankind ( индивидуальная реферативно - исследовательская работа). | «5» (отлично) |
| 26 | Шишко Никита Сергеевич | «Качалка Project» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 27 | Шулепов Николай Вячеславович | Макросы в Excel (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 23 чел.

«4» – 0

«3» – 4 чел.

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 85,18 %;

**10Б класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Андриянов Матвей Евгеньевич | «Благоустройство городской среды» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 2 | Бутова Дарья Дмитриевна | «Социальное прогнозирование на основе литературных произведений» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 3 | Волкова Ульяна Дмитриевна | «Скорая сникер-помощь» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 4 | Гавриленко Ксения Алексанровна | «Дизайн квартиры» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 5 | Гаврилов Николай Сергеевич | «Качай железо» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 6 | Гапанович Виктор Евгеньевич | «Томск под колпаком: белая оккупация» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 7 | Голубев Ждан Жанович | «Альтернативное отопление  (прототип газгольдера) (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 8 | Горбунова Ксения Александровна | «Конструкция ВС Airbus-350 и его модификации» (индивидуальная работа – реферат) | «5» (отлично) |
| 9 | Горшкова Лилиана Артемовна | «Война и поэты» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 10 | Грицик Екатерина Олеговна | «Роспись и оформление кафе» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 11 | Гусева Дарина Олеговна | «Различия британского и американского английского языка» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 12 | Дроздова Юлия Сергеевна | «Алгоритм организации и проведения праздника» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 13 | Еремеева Лиля Антоновна | «Межнациональные конфликты в Российской Федерации» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 14 | Ерошкина Дарья Максимовна | «Алгоритм организации и проведения праздника» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 15 | Ерошкина Ольга Олеговна | «Влияние положительного и отрицательного подкрепления на поведение животных» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 16 | Захарова Софья Павловна | «Общение – залог успеха» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 17 | Кашапов Эдуард Владимирович | «Макет садового участка» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 18 | Косолапова Мария Андреевна | «Война и поэты» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 19 | Костылев Платон Павлович | «Качай железо» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 20 | Лобова Виктория Денисовна | «Заимствование слов из английского языка» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 21 | Манченко Мария Евгеньевна | «Межнациональные конфликты в Российской Федерации» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 22 | Ореханова Марьяна Сергеевна | Запись музыкальной композиции в домашних условиях (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 23 | Поляков Федор Геннадьевич | «Качай железо» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 24 | Соколова Дарья Александровна | «Общение – залог успеха» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 25 | Сорокина Ксения Денисовна | «Роспись и оформление кафе» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 26 | Чернова Ксения Александровна | «Влияние социальных сетей на личность школьника» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 27 | Цехановская Евгения Александровна | «Саморазвитие или как стать успешным» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 27 чел.

«4» – 0

«3» – 0.

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 100 %;

**10В класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Антоненко Ксения Дмитриевна | «Стадный инстинкт: как это чувство влияет на подростков?» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 2 | Безверхняя Алина Александровна | «Производство шопперов» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 3 | Бреская Анастасия Михайловна | «Влияние цветотерапии на современного подростка» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 4 | Бутова Алена Дмитриевна | «Проблема голода в мире» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 5 | Горохова Мария Максимовна | «Психомоторная одаренность» (индивидуальная работа – проект) | «4» (хорошо) |
| 6 | Григорьева Софья Михайловна | «Стадный инстинкт: как это чувство влияет на подростков?» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 7 | Гузеева Валерия Максимовна | «Производство шопперов» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 8 | Губина Полина Владимировна | «Эннеаграмма. Путь к познанию личности» (индивидуальная работа – реферат) | «5» (отлично) |
| 9 | Дмитренко Алена Дмитриевна | «Проблемы вирусных инфекций в 21 веке» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 10 | Думбинская Полина Сергеевна | «Проблемы вирусных инфекций в 21 веке» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 11 | Жарков Артем Алексеевич | «Экология Северска» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 12 | Ершова Алёна Алексеевна | «Благоустройство территории возле ДХШ» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 13 | Изосимова Ксения | «Иллюстрации к сказке «Три брата» Братьев Гримм» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 14 | Кайрова Алина Андреевна | «Красота в деталях» (авторские украшения) | «5» (отлично) |
| 15 | Козубаева Елизавета Владимировна | Книга «Один доллар» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 16 | Колесников Алексей Алексеевич | «Экология Северска» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 17 | Крылатова София Сергеевна | «Дизайн интерьера дома-рыбака» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 18 | Латышев Артем Владимирович | «Экология Северска» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 19 | Назина Алиса Артемовна | «Красота в деталях» (авторские украшения) | «5» (отлично) |
| 20 | Медведев Роман Дмитриевич | «Проблемы вирусных инфекций в 21 веке» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 21 | Мищенков Никита Дмитриевич | «Благоустройство крыш мегаполисов» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 22 | Муценик Анна Ивановна | «Шерстяные фильмы» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 23 | Поспелова Альбина Евгеньевна | «Прототип действующей подвижной платформы для перевозки грузов» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 24 | Рыбина Елизавета Викторовна | «Влияние цветотерапии на современного подростка» (групповая работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 25 | Саттарова Елизавета Евгеньевна | Книга «Один доллар» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 26 | Соколова Полина Леонидовна | «Благоустройство территории возле ДХШ» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 27 | Федотова Василиса Александровна | «Профориентация старшеклассников» (индивидуальная работа – реферат) | «4» (хорошо) |
| 28 | Чернозубова Елизавета Сергеевна | «Благоустройство внутреннего двора научно-технической библиотеки ТПУ» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 29 | Шевченко Дмитрий Андреевич | «Благоустройство крыш мегаполисов» (групповая работа – проект) | «5» (отлично) |
| 30 | Шкляр Арина Сергеевна | «Применение восстановительных средств в спорте» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |
| 31 | Явнов Никита Андреевич | «Исследование ценностей между разными поколениями» (индивидуальная работа – исследование) | «5» (отлично) |
| 32 | Яковлева Мария-Виктория Андреевна | Подарочные открытки «FROGS» (индивидуальная работа – проект) | «5» (отлично) |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 30 чел.

«4» – 2 чел.

«3» – 0

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 100%;

Особо хочется отметить учителей гимназии, являвшихся руководителями и консультантами творческих проектов обучающихся старшей школы, которые были представлены на Открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» и ученической конференции обучающихся 10-х классов:

Кручинину К.Ю.;

Ермакову Л.Н.;

Черепанову О.Г.;

Багданову А.В.;

Самородову Л.В.;

Павлову О.В.;

Грибченко И.В.;

Бобкова А.А.;

Шалкину Н.В.;

Атапину Н.Ю.;

Ходонову А.А.

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с [Приказом Минпросвещения России N 105, Рособрнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381259/) г.), одиннадцатиклассники, не планировавшие в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года, планировавших поступление в вуз, основанием для выдачи аттестата являются результаты ЕГЭ по русскому языку.

Экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали все выпускники 11-х классов в количестве 61 человека. В текущем учебном году, как и в прошлом, математика базового уровня, необходимая ранее для получения аттестата, была отменена.

**Статистический отчёт о результатах ЕГЭ 2020 -2021 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших экзамен в 2021 г. (чел.)** | **Средний тестовый балл**  **2018-2019 уч. года** | **Средний тестовый балл**  **2019-2020 уч. года** | **Средний тестовый балл**  **2020-2021 уч. года** |
| Русский язык | 61 | 72,75 | 78,2 | **75,70** |
| Математика (П) | 38 | 57,36 | 59,5 | **68,78** |
| Информатика и ИКТ | 19 | 67,1 | 63,8 | **64,84** |
| Литература | 6 | 65,17 | 69,2 | **54,83** |
| История | 13 | 59,23 | 69,5 | **59,61** |
| Обществознание | 20 | 59,85 | 47,58 | **53,6** |
| География | 2 | 67,33 | 79,7 | **70,0** |
| Физика | 10 | 62,81 | 56,69 | **77,4** |
| Химия | 5 | 63,66 | 53,87 | **43,2** |
| Биология | 5 | 55,12 | 47,83 | **53,8** |
| Английский язык | 7 | 72,7 | 80,28 | **77** |

**\*– выше уровня среднего балла по предмету в 2019-2020 уч. году**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2019-2020 уч. году**

* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2018-2019 уч. года**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2019-2020 уч. года**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2020-2021 уч. года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших экзамен в 2020 г. (чел.)** | **Средний тестовый балл** | **Средний тестовый балл в ЗАТО Северск Томской области** |
| Русский язык | 61 | **75,70** | 72,98 |
| Математика (П) | 38 | **68,78** | 62,75 |
| Информатика и ИКТ | 19 | **64,84** | 67,08 |
| Литература | 6 | **54,83** | 63,42 |
| История | 13 | **59,61** | 59,1 |
| Обществознание | 20 | **53,6** | 54,23 |
| География | 2 | **70,0** | 71 |
| Физика | 10 | **77,4** | 58,15 |
| Химия | 5 | **43,2** | 59,0 |
| Биология | 5 | **53,8** | 54,6 |
| Английский язык | 7 | **77** | 72,92 |

**\* – выше уровня среднего балла по предмету в 2019-2020уч.году в ЗАТО Северск Томской области**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2019-2020 уч.году в ЗАТО Северск Томской области**

* **Значение показателя ЗАТО Северск Томской области**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)** | **% об-ся, сдававших экзамен, от общего кол-ва выпускников** | **Средний тестовый балл** |
| **Русский язык** |  | **61** | **100** | **75,70** |
| Беликова И.А. | 31 |  | 77,87 |
| Астраханцева О.Н. | 30 |  | 73,46 |
| **Математика (П)** |  | **38** | **62,29** | **68,78** |
| Высоцкая С.В. | 29 |  | 72,31 |
| Шалкина С.В. | 9 |  | 57,44 |
| ***Информатика и ИКТ*** |  | **19** | **31,14** | 64,84 |
| Кучерова Е.В. | 10 |  | **62,5** |
| Ходонова А.А. | 9 |  | **67,44** |
| **Литература** | Астраханцева О.Н. | **6** | **9,83** | **54,83** |
| **История** | Антипов А.Н. | **6** | **19,67** | **61,58** |
| **Обществознание** | Антипов А.Н. | **20** | **32,78** | **47,58** |
| **География** | Шабанова О.А. | **2** | **3,27** | **70,0** |
| **Физика** | Дегтяренко Л.В. | **10** | **16,39** | **77,4** |
| **Химия** |  | **5** | **8,19** | **43,2** |
| Романова Т.Н. |  |  | 43,25 |
| БХП | 1 |  | 43 |
| **Биология** | Павлова О.В. | **5** | **8,19** | **53,8** |
| **Английский язык** |  | **7** | **11,47** | **77** |
| Губина Е.В. | 3 |  | 75 |
| Шалкина Н.В. | 4 |  | 78,5 |

**\*– выше уровня среднего балла по предмету в МБОУ «Северская гимназия» в 2019-2020 уч. году;**

**\*– ниже уровня среднего балла по предмету в МБОУ «Северская гимназия» в 2019-2020 уч. году;**

**\* больше кол-ва об-ся в МБОУ «Северская гимназия» в 2019-2020 уч. году;**

**\*меньше кол-ва об-ся в МБОУ «Северская гимназия» в 2019-2020 уч. году.**

**Значение «***ниже уровня среднего балла по предмету* в МБОУ «Северская гимназия» у отдельных педагогов обусловлено количеством обучающихся, сдаваших экзамен по предмету в форме ЕГЭ, а также уровнем общеучебных навыков в сооветствии с личностными особенностями и способностями отдельных обучающихся.

***Тем не менее, на протяжении последних трёх лет наблюдается стойкое снижение среднего балла ЕГЭ по химии, на низком уровне остаются средние баллы ЕГЭ по обществознанию и биологии.***

***В 2020-2021 учебном году резко повысился средний балл результатов ЕГЭ по физике (на 20,71б.)***

Для подачи документов в вуз в 2021 году изменились и установлены новые пороговые баллы. Иными словами, это тот минимальный результат, который необходим выпускнику, чтобы освоить вузовскую программу.

***В 2021 году минимальные тестовые баллы ЕГЭ следующие:***

***Русский язык – 40б.***

***Математика (профильный уровень) – 39б.***

***Обществознание – 45б.***

***Физика – 39б.***

***Литература – 40б.***

***История – 35б.***

***Химия – 39б.***

***Иностранный язык – 30б.***

***Биология – 39б.***

***Информатика и ИКТ – 44б.***

***География - 40б.***

***Количество выпускников, преодолевших max порог по тестовым баллам (количество, получивших высокие баллы),***

***и не преодолевших min порог, необходимый для поступления в вузы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во сдававших** | **Порог (баллы)** | | **Кол-во, не преодолевших min порог** | **Кол-во, прошедших**  **max порог** | **Кол-во, получивших высокие баллы** |
| min (ТБ1) | max (ТБ2) |
| Русский язык | **ВСЕГО** | **61** | **36** | **73** | **0** | **34 чел.**  **(55,73%)** | *выше 80 –* **14**чел./ **23** %  *выше 90 –*  **10** чел./**16,4** % |
| Беликова И.А. | 31 | 0 | 21 чел.  (67,74 %) | *выше 80 –*  **10** чел./ **32,25**%  *выше 90 –*  **4** чел./**19,35** % |
| Астраханцева О.Н. | 30 | 0 | 13 чел.  (43,33 %) | *выше 80 –* **4**чел./ **13,3** %  *выше 90 –*  **4** чел./**13,3**% |
| Математика (профильный уровень сложности) | **ВСЕГО** | **38** | **27** | **68** | **0** | **23 чел.**  **(60,5%)** | *выше 68–*  **7** чел./ **40**%  *выше 80 –*  **6** чел./ **15** % |
| Высоцкая С.В. | 29 | 0 | 20 чел.  (69%) | *выше 68 –*  **7** чел./ **24,13**%  *выше 80 –*  **11** чел./ **37,9 %**  *выше 90 –*  **2** чел./ **6,9** % |
| Шалкина С.В. | 9 |  |  | 0 | 3 чел.  (33%) | *выше 70 –* **2** чел./**22**%  *выше 80 –***1**чел./**11**% |
| История | Антипов А.Н. | **12** | **32** | **72** | **0** | **3 чел.**  **(25%)** | *выше 80 –*  **1** чел./ **8,3**%  *выше 90 –*  **2** чел./ **16,6** % |
| Обществознание | Антипов А.Н. | **20** | **42** | **72** | **2 чел.**  **(10,0%)** | **2 чел.**  **(10%)** | *выше 80 –*  **1** чел./ **5**% |
| Литература | Астраханцева О.Н. | **6** | **32** | **73** | **0** | 0 | 0 |
| Английский язык | **ВСЕГО** | **7** | **22** | **80** | **0** | **3**  **(42%)** | *выше 80 –*  **2** чел./ **28**%  *выше 90 –*  **1** чел./ **14** % |
| Губина Е.В. | 3 | 0 | 1  (33%) | *выше 80 –*  **1** чел./ **33**% |
| Шалкина Н.В. | 4 | 0 | 2  (50%) | *выше 80 –*  **1** чел./ **25**%  *выше 90 –*  **1** чел./ **25** % |
| Информатика и ИКТ | **ВСЕГО** | **19** | **40** | **84** | **1 чел.**  **(5,3%)** | **4 чел.**  **(21 %)** | *выше 80 –*  **3** чел./ **15,8**%  *выше 90 –*  **1** чел./ **5,3** % |
| Кучерова Е.В. | 10 | 1 чел.  (10%) | 1 чел.  (10%) | *выше 80 –*  **1** чел./ **10** % |
| Ходонова А.А. | 9 | 0 | 3 чел.  (33%) | *выше 80 –*  **2** чел./ **22**%  *выше 90 –*  **1** чел./ **11** % |
| География | Шабанова О.А. | **2** | **37** | **69** | **0** | **1 чел.**  **(50%)** | *выше 80 –* **1**чел./ **50**% |
| Физика | Дегтяренко Л.В. | **10** | **36** | **62** | **0** | **7 чел.**  **(70%)** | *выше 62 –*  **1** чел./ **10**%  *выше 80 –*  **2** чел./ **20**%  *выше 90 –*  **4** чел./**40** % |
| Химия | **ВСЕГО** | **5** | **36** | **80** | **2 чел.**  **(40%)** | **1 чел.**  **(20%)** | *выше 90 –*  **1**чел./ **20**% |
| Романова Т.Н. | 4 | 2 чел.  (40%) | 1 чел.  (20%) | *выше 90 –*  1чел./ 20% |
| БХП | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | Павлова О.В. | **5** | **36** | **79** | 0 | 0 | 0 |

* ТБ1 – минимальный порог ЕГЭ, определённый ФИПИ;
* ТБ2 – высокий уровень подготовки к экзамену (баллы свидетельствуют о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по предмету.

***Не преододели минимальный порог*** 5 человек (8,2%), что по сравнению с прошлым учебным годом меньше на 1 человека (меньше на 2,3%).

Показали результаты **выше** уровня среднего балла по сравнению с 2019-2020 уч. годом по следующим предметам:

* физика (на 20,7 б.)
* математика (П) (на 9,3 б.)
* обществознание (на 6 б.)
* биология (на 5,9 б.)

Показали результаты **ниже** уровня среднего балла по сравнению с 2019-2020 уч. годом по следующим предметам:

* литература (на14,37 б.)
* химия (на 10,67 б.)
* география (на 9,7 б.)
* история (на 7,9 б.)
* русский язык (на 2,5 б.).

**Значение «***ниже уровня среднего балла по предмету»* у отдельных педагогов обусловлено количеством обучающихся, сдаваших экзамен по предмету в форме ЕГЭ, а также уровнем общеучебных навыков в сооветствии с личностными особенностями и способностями отдельных обучающихся.

***Количество высокобалльников***:

* По русскому языку – 34 чел. **(55,73%);**
* По математике – 23 чел. **(60,5%);**
* По истории – 3 чел. **(25%);**
* По обществознанию – 2 чел. **(10%);**
* По физике – 7 чел. **(70%);**
* По химии - 1 чел. **(20%);**
* По географии – 1 чел. **(50%);**
* По информатике – 4 чел. **(21%);**
* По иностранному языку - 3 чел. **(42%);**

Нет выпускников, сдавших на высокие баллы по следующим предметам: литература и биология.

***Выпускники, получившие по итогам ГИА в форме ЕГЭ свыше 90 баллов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ выпускника** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | Авдоченко Ангелина (11А) | 98 | Беликова Ирина Александровна  (6 человек) |
| Гончарова Дарья (11А) | 92 |
| Малоок Татьяна (11А) | 92 |
| Сырцева Дарья (11А) | 94 |
| Шерстобитова Алиса (11А) | 92 |
| Широглазов Алексей (11А) | 90 |
| Мурзина Александра (11Б) | 90 | Астраханцева Ольга Николаевна  (4 человека) |
| Никитина Ульяна (11Б) | 98 |
| Ратахина Анастасия (11Б) | 90 |
| Усольцева Арина (11Б) | 94 |
| **Математика** | Авдоченко Ангелина (11А) | 90 | Высоцкая Светлана Викторовна  (2 человека) |
| Плющанский Иван (11А) | 90 |
| **Физика** | Авдоченко Ангелина (11А) | 91 | Дегтяренко Лариса Владимировна (4 человека) |
| Гришин Максим (11А) | 91 |
| Сырцева Дарья (11А) | 95 |
| Широглазов Алексей (11А) | 93 |
| **Химия** | Гончарова Дарья (11А) | 93 | Романова Татьяна Николаевна |
| **История** | Никитина Ульяна (11Б) | 94 | Антипов Андрей Николаевич  (2 человека) |
| Ратахина Анастасия (11Б) | 98 |
| **Информатика** | Куклина Юлия (11А) | 98 | Ходонова Анна Анатольевна |
| **Английский язык** | Никитина Ульяна (11Б) | 98 | Шалкина Наталья Викторовна |

***Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников – медалистов.***

В 2020-2021 учебном году в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"(Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046), постановлением Администрации Томской области от 03 июня 2015 года № 192а «О медали «За особые достижения в учении», на основании результатов централизованной проверки экзаменационных работ по русскому языку и решения педагогического совета № 10 от 21 июня 2021 года все выпускники 2021 года, претендовавшие на получение медалей ***«За особые успехи в учении»***, подтвердили свои знания и получили следующие результаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень медали** | **ФИО выпускника** | **Сдаваемые предметы** | **Кол-во баллов** |
| ***Федеральный уровень - медаль «За особые успехи в учении»*** | Авдеев Виктор Петрович (11А) | русский язык | 72 |
| математика (П) | 72 |
| Авдоченко Ангелина Дмитриевна (11А) | русский язык | 98 |
| математика (П) | 90 |
| физика | 91 |
| Акимова Анна Павловна (11А) | русский язык | 86 |
| математика (П) | 80 |
| информатика и ИКТ | 80 |
| Баженова Елизавета Дмитриевна (11А) | русский язык | 76 |
| математика (П) | 80 |
| информатика и ИКТ | 60 |
| Гончарова Дарья Игоревна (11А) | русский язык | 92 |
| математика (П) | 82 |
| химия | 93 |
| Гришин Максим Алексеевич (11А) | русский язык | 84 |
| математика (П) | 86 |
| физика | 91 |
| Королёва Ангелина Игоревна (11А) | русский язык | 80 |
| математика (П) | 68 |
| физика | 54 |
| обществознание | 52 |
| Куклиной Юлии Николаевне (11А) | русский язык | 88 |
| математика (П) | 86 |
| информатика и ИКТ | 98 |
| Малоок Татьяна Валерьевна (11А) | русский язык | 92 |
| математика (П) | 56 |
| химия | 47 |
| Негодин Егор Русланович (11А) | русский язык | 86 |
| математика (П) | 56 |
| физика | 60 |
| Сырцева Дарья Дмитриевна (11А) | русский язык | 94 |
| математика (П) | 88 |
| физика | 95 |
| Черных Ефим Михайлович (11А) | русский язык | 82 |
| математика (П) | 84 |
| физика | 87 |
| Широглазов Алексей Максимович (11А) | русский язык | 90 |
| математика (П) | 86 |
| физика | 93 |
| Никитина Ульяна Павловна (11Б) | русский язык | 98 |
| история | 94 |
| английский язык | 98 |
| Усольцева Арина Евгеньевна (11Б) | русский язык | 94 |
| математика (П) | 84 |
| география | 87 |
| ***Региональный уровень - медаль «За особые достижения в учении»*** | Мирошникова Екатерина Сергеевна (11Б) | русский язык | 76 |
| литература | 69 |
| обществознание | 66 |

Свыше 90 баллов – 16 экзаменов у 9 человек - медалистов (56,252%). Авдоченко Ангелина и Никитина Ульяна все три экзамена сдали выше 90 баллов, Гончарова Дарья, Сырцева Дарья и Широглазов Алексей – получили выше 90 баллов на двух из трёх сдаваемых предметах.

***В течение года были проведены общие родительские собрания по следующей тематике:***

- организационное собрание по вопросу организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, инструктаж по организации и проведению ЕГЭ;

- общее собрание обучающихся и родителей 10А класса по вопросу особенности организации учебного процесса в старшей школе.

- организационные собрания и заключение договоров по индивидуальному учебному плану учащихся 11-х классов при подготовке к проведению ЕГЭ.

**Участие**  **во Всероссийской предметной Олимпиаде школьников**

Проанализированы результаты участия ***во Всероссийской предметной Олимпиаде школьников*** (ВсОШ) в текущем учебном году обучающихся старших классов.

Из 21 (двадцати одного) предмета муниципального этапа ВсОШ обучающиеся старшей школы приняли участие в 17, по 4 (четырём) предметам - обучающиеся старшей школы не участвовали, это меньше, чем в прошлом учебном году (в 2019-2020 уч. г. было семь предметов, в которых мы не принимали участие):

* Экономика;
* Немецкий язык;
* Китайский язык;
* Астрономия.

***Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2020-2021 г.г.***

***обучающихся старших классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Участники** |
| Русский язык |  | **10Б** – Бутова Д. | **10А** – Козубец Д.  **10Б** – Ерошкина Д |
|  | **11А** – Авдоченко А | **11А** – Карвунис Н. |
| Литература | **10А** – Бабичева Е. | **10А** – Терентьева А.  **10Б** – Бутова Д. | **10Б** – Косолапова М. |
|  | **11Б –** Мирошникова Е. |  |
| Математика |  | **10А** **–** Гужаева А. | **10А** **–** Генинг Д. |
| **11А** **–** Авдоченко А. | **11А** **–** Плющанский И |  |
| Информатика и ИКТ |  | **10А** **–** Беликов И. | **10А** **–** Шиманская Т. |
|  | **11А** **–** Лаврентьев Р.  **11А** **–** Плющанский И | **11А** **–** Черных Е.  **11А** **–** Карвунис Н. |
| Физика |  | **11А** **–** Авдоченко А.  . | **11А** **–** Плющанский И.  **11А** **–** Карвунис Н. |
| Биология |  |  | **10А** **–** Козубец Д.  **10А** **–** Платонова А.  **10В** **–** Бутова А. |
|  | **11А** **–** Авдоченко А. | **11А** **–** Малоок Т.  **11А** **–** Чупринина А. |
| Экология |  | **10А** – Терентьева А. | **10А** – Генинг Д.  **10А** – Кутявина М. |
|  | **11А** **–** Малоок Т. | **11А** **–** Чупринина А. |
| Химия |  | **10А** – Платонова А. | **10А** – Гужаева А.  **10А** – Козубец Д.  **10А** – Терентьева А. |
| География | **10Б** **–** Бутова Д. | **10А** – Бабичева Е. |  |
|  | **11Б** – Усольцева А. |  |
| История |  |  | **11Б –** Давлетшина А.  **11Б –** Романов Л. |
| Обществознание |  | **10А** **–** Шиманская Т.  **10Б** – Косолапова М. |  |
|  |  | **11А** – Карвунис Н. |
| Право |  |  | **11Б –** Ивашкова П. |
| Английский язык |  |  | **10А** – Шиманская Т.  **10Б** – Бутова Д. |
| МХК |  |  | **10В –** Муценик А. |
| ОБЖ |  | **10В –** Явнов Н. | **10В –** Саттарова Е. |
|  | **11Б** – Тихонов Д. | **11А** **–** Карвунис Н. |
| Физическая культура |  | **10А** – Бабичева Е.  **10Б** – Горбунова К. | **10А** – Пшеничкин С.  **10А** – Сахаров Д.  **10В** – Саттарова Е.  **10В** – Думбинская П.  **10В** – Назина А.  **10В** – Безверхняя А.  **10В** – Явнов Н.  **10В** – Латышев А. |
|  | **11А** – Широглазов А. | **11А** – Коробейникова А  **11Б** –Попов Д.  **11Б** –Хаиров Р.  **11Б** –Тихонов Д.  **11Б** –Херман Е. |
| Технология | **10Б** **–** Кашапов Э |  | **10В –** Муценик А. |
| **ВСЕГО** | **4** | **24** | **46** |

По сравнению с прошлым 2019-2020 уч. годом увеличилось количество участий и призовых мест. На 1 чел. – больше победителей, на 11 человек – призёров и на 7 обучающихся – больше участников среди обучающихся старшей школы.

Но, конечно, вызывают вопросы ситуации, когда ребёнок, являясь призёром МЭ ВсОШ, имеет не только «4», но и «3» по этому предмету за полугодие. («Информатика и ИКТ»: «3» - Плющанский И.; «4» - Лаврентьев Р. (учитель – Кучерова Е.В.), Беликов И. – «4» (учитель – Ходонова А.А.); «Русский язык»: Бутова Д – «4» (учитель – Астраханцева О.Н.), «Физическая культура»: Горбунова К. – «4» (учитель – Бобков А.А.).

По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ 22 (двадцать два) человека (34 человеко-участия – отдельные уч-ся участвуют в олимпиаде по нескольким предметам). (15%), обучающихся 10-11 классов вошли в команду участников регионального этапа одимпиады (больше на 2,2 процента,чем в прошлом году).

Из 10-хклассов – 13 человек (10А – 6 чел.; 10Б – 4 чел.; 10В – 3 чел.), из 11-х классов – 9 человек (11А – 6 чел.; 11Б – 3 чел.)

***Результаты участия в региональном этапе ВсОШ 2020-2021 г.г. обучающихся старших классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** |
| Русский язык | **10А** – Бабичева Е. | **10Б** **–** Бутова Д. |
|  | **11А** **–** Авдоченко А. |
| Литература | **10А** – Бабичева Е. | **10А** – Терентьева А.  **10Б** **–** Бутова Д.  **10Б** – Косолапова М. |
| Информатика и ИКТ |  | **10А** – Тищенко А.  **10А** – Шиманская Т. |
| Экология |  | **10А** – Терентьева А. |
|  | **11А** **–** Малоок Т. |
| Обществознание |  | **10А** – Шиманская Т. |
| МХК | **10В –** Муценик А. |  |
| ОБЖ | **10В –** Явнов Н. | **10В –** Саттарова Е. |
| **ВСЕГО призовых мест** | **4** | **11** |

***Заключительный этап (ЗЭ) ВсОШ:***

На торжественной церемонии закрытия в «Артеке» были объявлены победители и призёры ЗЭ ВсОШ по литературе.

**Бабичева Елена,** обучающаяся 10 класса А Северской гимназии, была удостоена диплома призёра ЗЭ ВсОШ по литературе! Учитель – **Заборников Владимир Михайлович**.  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

***Рекомендации:***

По итогам работы за 2020-2021 учебный год на ступени среднего общего образования в МБОУ «Северская гимназия» объявить благодарность следующим педагогам, подготовившим обучающихся, которые получили высокие баллы по результатам ЕГЭ, обучающихся победителей и призёров ВсОШ, являющихся руководителями творческих работ обучающихся, а также классным руководителям выпускных классов:

* Беликовой Ирине Александровне;
* Шалкиной Наталье Викторовне;
* Заборникову Владимиру Михайловичу;
* Астраханцевой Ольге Николаевне;
* Высоцкой Светлане Викторовне;
* Дегтяренко Ларисе Владимировне;
* Кручининой Кире Юрьевне;
* Ходоновой Анне Анатольевне;
* Атапиной Наталье Юрьевне;
* Ермаковой Людмиле Николаевне;
* Павловой Ольге Владимировне;
* Шалкиной Снежане Владимировне;
* Грибченко Игорю Валерьевичу;
* Бобкову Алексею Александровичу;
* Багдановой Александре Викторовне;
* Шабановой Ольге Александровне;
* Черепановой Ольге Геннадьевне;
* Самородовой Людмиле Васильевне.

***Основные задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Продолжение участия в проекте организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» за счёт включения в него 10А класса технологического профиля обучения и продолжение работы по проекту в на базе 11А класса технологического профиля обучения.

2. Организация работы 11Б класса гуманитарного и 10Б,11В классов универсального профилей обучения с учётом требований ФГОС СОО.

3. Совершенствование работы с «сильными» учащимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях.

4. Выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (исследований) и сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании «Положения об индивидуальном проекте в старшей школе».

5. Организация работы по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) на 2020-2022 г. г. в целях реализации требований федерального государственного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования.

7.Организация мониторинговых исследований, разработке модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в старшей школе»).

8. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

9. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва».

10. Продолжение работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов согласно плана-графика на 2021-2022 учебный год.

Заместитель директора по УВР И.Э. Харламова