**Основные показатели и анализ работы в 10-11-х классах**

**МБОУ «Северская гимназия»**

**за 2021-2022 учебный год.**

В течение 2021-2022 учебного года в старшей школе решались следующие задачи по основным направлениям учебной работы:

1. Продолжение участия в проекте организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» за счёт включения в него 10А класса технологического профиля обучения и продолжение работы по проекту в на базе 11А класса технологического профиля обучения.

2. Организация работы 11Б класса гуманитарного и 10Б,11В классов универсального профилей обучения с учётом требований ФГОС СОО.

3. Совершенствование работы с «сильными» учащимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях.

4. Выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (исследований) и сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании «Положения об индивидуальном проекте в старшей школе».

5. Организация работы по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) на 2020-2022 г. г. в целях реализации требований федерального государственного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования.

7.Организация мониторинговых исследований, разработке модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в старшей школе»).

8. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

9. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва».

10. Продолжение работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов согласно плана-графика на 2021-2022 учебный год.

**Статистические данные по обучающимся старшей школы**

В 2021/2022 учебном году на уровне среднего (полного) общего образования реализуется ФГОС СОО и функционируют 5 классов по следующим профильным направлениям:

* Технологическому – 11А (28 чел.);
* гуманитарному – 11Б (27 чел.);
* универсальному – 11В (29 чел.) (с модулем художественно-гуманитарной направленности - (14 ч.) – Безверхняя А., Бреская А., Горохова М., Ершова А., Изосимова К., Кайрова А., Козубаева Е., Крылатова С., Медведев Р., Муценик А., Поспелова А., Соколова П., Федотова В., Чернозубова Е.);
* гуманитарному – 10Б (27 чел.) (с модулем художественной направленности (12 чел.) - Беляева А., Горюнова Д., Грешнов М., Жалнина А., Жерлова А., Леонов М., Новикова Я., Палария В., Полонская А., Попов М., Сухорукова А., Шарапова Н.)
* биолого-химическому – группа обучающихся в количестве 4 человек из 10Б (1 чел. – Рыжакова В. и 11В (3 чел. - Бутова А., Дмитренко А., Думбинская П. – только на биологию) классов на базе МБОУ «СОШ № 198».

В течение текущего учебного года происходило не такое активное, как в прошлом году, но всё же движение обучающихся 10 класса из профиля в профиль.

Общее количество обучающихся старшей школы составляет 147 человек:

* в 10-х классах – 63 обучающихся:

10А – 32 чел.;

10Б – 31 чел.

* в выпускных 11-х классах – 84 обучающихся: 11 А – 28 чел.;

11 Б – 27 чел.;

11В – 29 чел.

В составе обучающихся 10 - 11-х классов есть дети, имеющие статус «дети с ОВЗ» (1 человек) - Терентьева Александра (11А), а также обучающаяся, имеющая и справку «ОВЗ», и подтверждающие документы о наличии инвалидности (1 человек) - Шиманская Татьяна (11А).

Средняя наполняемость классов старшей школы составила - 29 человек.

Средняя наполняемость 11-х классов в общем по старшей школе составляет 28 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом средняя наполняемость классов старшей школы несколько уменьшилась.

***Количество обучавшихся выпускников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2019/2020** | **2018/2019** | **2017/2018** |
| Количество обучающихся  в 11-х классах | 84 | 61 | 57 | 97 | 76 |

***Структура подготовки выпускников***

| **№ п/п** | **Показатели** | Учебный год  Единица  измерения | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0чел./0% | 0чел./0% | 86 чел./  8,6% | 84 чел. /  7,9 % |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 154 чел./  16,2% | 117 чел./  12,4 % | 147 чел./  14,7% | 147 чел./  13,9 % |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности учащихся | 951чел./  100% | 943 чел /  100% | 997 чел. /  100% | 1061 чел. /  100% |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей  численности учащихся | 13 чел /  1,36% | 3 чел./  0,31% | 6 чел – 10классы;  1 чел – 11 класс  101 чел.-5  классы/  10,83% | 1 чел. –  10классы;  3 чел – 11 класс/  0,4% |

***Информация о профильных классах и (или) группах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.** | | | | |
| **2017-2018**  **96+76** | **2018-2019**  **57+97** | **2019-2020**  **60+57** | **2020-2021**  **86+61** | **2021-2022**  **63+84** |
| **Биолого - химический профиль (городской сетевой)** | 0,68 | 6,4 | 2,56 | 4,76 | **2,72** |
| **Физико-технологический профиль** | 32,55 | 35,71 | 47,00 | 21,00 |  |
| **Технологический профиль** |  |  |  | 18,36 | **29,93** |
| **Физико-математический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Физико-химический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Естественно - научный профиль** |  |  |  |  |  |
| **Естественно - математический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Социально-гуманитарный профиль** | 15,12 | 17,53 |  |  |  |
| **Социально-биологический профиль** | 13,38 |  |  |  |  |
| **Социально-экономический профиль** |  |  |  |  | **10,89** |
| **Художественно - гуманитарный профиль** | 32,55 | 38,31 | 50,42 | 20,40 | **17,69** |
| **Гуманитарный профиль** |  |  |  | 18,36 | **30,61** |
| **Общеобразовательный профиль** |  |  |  |  |  |
| **Универсальное обучение** |  |  |  | 21,76 | **8,16** |

***Альтернативные формы освоения образовательных программ (2019-2020 учебный год):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
| семейного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| обучения по индивид. учебному плану | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дистанционного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Альтернативные формы освоения образовательных программ (2020-2021 учебный год):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
| семейного образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| обучения по индивид. учебному плану | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дистанционного образования | 0 | 1 | 1 | 2 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Альтернативные формы освоения образовательных программ (2021-2022 учебный год):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО | Всего по ОО |
| семейного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивид. учебному плану | 0 | 0 | 2 | 2 |
| дистанционного образования | 0 | 0 | 1 | 1 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Учебный план***

***уровня среднего общего образования на 2021-2022 учебный год***

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» (далее - МБОУ «Северская гимназия») соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Северская гимназия» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ «Северская гимназия».

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план СОО МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
* Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
* Письма Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* Письма Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
* Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
* Письма Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

***Режим работы:***

продолжительность учебного года составляет:

10 класс – 34 учебных недели,

11 класс – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений). Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в Х – ХI классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учётом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа учащихся и их родителей МБОУ «Северская гимназия» в 2021-2022 учебном году обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

 технологического, с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика, информатика;

 гуманитарного, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, литература, иностранный язык и история;

 универсального, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, математика.

Формирование учебного плана МБОУ «Северская гимназия», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература**», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Родной язык и родная литература**», включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

**Предметная область «Общественные науки**», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика**», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

# Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

# Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Третий час физической культуры в 10А классе универсального профиля реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в действующей редакции) об обязательной подготовке граждан к военной службе с учащимися (юношами) 10 классов проводятся учебные сборы в объеме 35 часов учебных занятий, согласно приказу Управления образованием Администрации ЗАТО Северск.

***Деление на группы.***

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

***Учебный план 10-х классов МБОУ «Северская гимназия»***

**Учебный план**

**10А**

**универсального профиля обучения**

(с модулями технологической и социально-экономической направленности)

Универсальный профиль с углубленным изучением математики включает следующие модули:

* модуль технологической направленности, который предусматривает углубленное изучение математики, физики и информатики. Этот модуль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
* Модуль социально-экономической направленности, ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
* Некоторые обучающиеся этого класса планируют посещать и муниципальный сетевой профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б | 1 |
| **Литература** | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | Б | 3 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | У | **6** |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 |
| **Итого** | | | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |
| *Увеличение обязательной части* | Проектный курс «Территория интеллекта» **(Индивидуальный проект)** |  | **1** |
| *Социально-экономический модуль* | | |
| Экономика |  | 1 |
| Финансовая грамотность |  | 1 |
| Английский язык |  | 1 |
| *Технологический модуль* | | |
| Физика |  | 3 |
| Информатика |  | 4 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

**Учебный план**

**10Б**

**гуманитарного профиля обучения**

(с модулем художественной направленности)

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

Для обучающихся, выбравших художественно - гуманитарное направление, предусмотрено введение дополнительных часов математики (обучающимся, планирующим поступление в вузы на архитектурные специальности) и ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись» за счёт часов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |
| **Литература** | **У** | **5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | Б | 3 |
| Общественные науки | **История** | **У** | **4** |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 |
| **Итого** | | | 31 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |
| *Увеличение обязательной части* | Проектный курс «Территория интеллекта» **(Индивидуальный проект)** |  | 1 |
| Математика |  | 2 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

***Учебный план 11-х классов МБОУ «Северская гимназия»***

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» ***в 11 классах*** реализуются технологический, гуманитарный и универсальный (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профили обучения***.***

При изучении учебного предмета «История» отводимое количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей программе по учебному предмету «История».

Обучающиеся технологического профиля обучения посещают профильные предметы: математика, физика и информатика и ИКТ; гуманитарного профиля обучения изучают профильные предметы: русский язык, литература, история, английский язык; универсального (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиля обучения - русский язык на профильном уровне.

Вариативная часть учебного плана использована на:

 введение профильных учебных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профиль | предмет | кол-во часов |
| 11 класс |
| технологический | Математика\* | 6 |
| технологический | Информатика и ИКТ | 4 |
| технологический | Физика | 5 |
| гуманитарный | Русский язык | 3 |
| гуманитарный | Литература | 5 |
| гуманитарный | История | 4 |
| универсальный (с модулем художественно-гуманитарной направленности) | Русский язык | 3 |

* введение в универсальном (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиле учебных курсов «Живопись» и «Рисунок»;
* введение в универсальном (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиле учебного курса «Математика» – 2 часа и «Экономика» – 1 час;
* введение в гуманитарном профиле обучения учебного курса «Математика» – 1 час;
* введение в гуманитарном профиле обучения углубленного курса «Английский язык» - 3 часа;
* введение в технологическом профиле обучения учебного курса «Математика» – 1 час;
* введение в технологическом профиле обучения курса «Знай русский язык» - 2 часа.

Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся реализуется через внеурочную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**11А**

**технологического профиля обучения**

Технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики. Этот профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б | 1 |
| **Литература** | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | Б | 3 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | У | **6** |
| Информатика | У | **4** |
| Естественные науки | Физика | У | **5** |
| **Астрономия** | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |
| *Увеличение обязательной части* | «Знай русский язык» |  | 2 |
| Математика |  | 1 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**11Б**

**гуманитарного профиля обучения**

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, иностранного языка и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | У | **3** |
| **Литература** | У | **5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | У | **6** |
| Общественные науки | **История** | У | **4** |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | Б | 4 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| **Астрономия** | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |
| *Увеличение обязательной части* | Математика |  | 1 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**11В**

**универсального профиля обучения**

(с модулем художественно-гуманитарной направленности)

Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. Этот профиль ориентирован в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки имеющихся профилей, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы по запросу обучающихся из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Для обучающихся, выбравших художественно- гуманитарное направление, предусмотрено ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | У | **3** |
| **Литература** | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | Б | 3 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| **Астрономия** | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |
| Предметы и курсы по выбору | Математика |  | 2 |
| Экономика | Б | 1 |
| Рисунок |  | 1 |
| Живопись |  | 1 |
| (ДП, ФВ, ЭК) |  | 2 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

Обучающиеся также планируют посещать и муниципальный сетевой профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

***Востребованность выпускников основного среднего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты поступления** | **Год выпуска Единица измерения** | | | |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Поступили в Вузы | 66 | 72 | 47 | 52 |
| Поступили в ОО СПО | 8 | 17 | 24 | 5 |
| Не обучаются | 3 (2 – работают, 1- подготовительное отделение в ВУЗ) | 8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ,4 – работают) | 1 – подготовительное отделение в ВУЗ | 4 –  (1– подготовительное отделение в ВУЗ; 3 – работают) |

**Образовательные результаты обучающихся старшей школы.**

***Успеваемость по старшей школе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** |
| Успевают на «5» | 12% / 14 чел. | 10,9% / 16 чел | **10,9% / 16 чел.** |
| Успевают с одной «4» | 2,6% / 3 чел. | 2,7% / 4 чел. | **4,1% / 6 чел.** |
| Успевают на «4» и «5» | 45,3% / 53 чел. | 29,9 % / 44 чел. | **41,5 %/ 61 чел.** |
| Успевают с одной «3» | 12% / 14 чел. | 9,5 % / 14 чел. | **8,8% / 13 чел.** |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 23,9% / 27 чел. | 29,3 % / 43 чел. | **34,7% / 51 чел.** |
| Не успевают | 0 | 1 | **0** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 99,32% | **100%** |
| Качественная успеваемость | 60,25% / 70 чел. | 49,9% | **56,5 %** |

***Выводы:***

По сравнению с прошлым 2020 - 2021 учебным годом на уровне среднего общего образования:

* *почти сохранился % обучающихся, успевающих на «отлично»;*
* *увеличился % успевающих на «хорошо» и «отлично» (на 5 %);*
* *на 6,1 % увеличилось количество обучающихся группы резерва «хорошистов» и «отличников»;*
* Качественная успеваемость по старшей школе по сравнению с 2020/2021 уч. годом повысилась на **6 %,** преодолев тенденцию снижения качественного показателя обучения за последние три года.

***Успеваемость по классам старшей школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **11В** | **ИТОГО** |
| Успевают на «5» | 1 | 5 | 7 | 0 | 3 | 15 |
| Успевают с одной «4» | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 8 |
| Успевают на «4» и «5» | 10 | 14 | 12 | 13 | 12 | 49 |
| Успевают с одной «3» | 5 | 3 | 0 | 3 | 2 | 23 |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 15 | 8 | 9 | 8 | 11 | 52 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Качественная успеваемость** | **38%** | **65%** | **68%** | **59%** | **55%** | **56 %** |

***Сводный отчёт абсолютной успеваемости обучающихся классов старшей школы по периодам обучения в 2021-2022 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) |
| **Классы** |
| **10 – е классы** | 100 / 65 | 98,4 / 62 | 100 /63 |
| **11 – е классы** | 100 / 84 | 95,2 / 80 | 100 /84 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) | **Классный руководитель** |
| **Классы** |
| **10А** | 100 / 32 | 100 / 32 | 100 / 32 | Пашковская Г.В. |
| **10Б** | 100 / 33 | 97 /30 | 100 / 31 | Самородова Л.В. |
| **11А** | 100 / 28 | 93 / 26 | 100 / 28 | Беликова И.А. |
| **11Б** | 100 / 27 | 100 / 27 | 100 / 27 | Астраханцева О.Н. |
| **11В** | 100 / 29 | 93/ 27 | 100 / 29 | Кручинина К.Ю. |

***Проанализированы причины неуспеваемости во II полугодии учебного года:***

1. Эта ситуация прогнозировалась ещё при зачислении ряда обучающихся в 10 класс (Полонская А. (физика)) и у обучающихся 11А класса (Астафьев Д.(физика), Болтачев А. (физика, математика, биология) - проблемы обучения в основной школе по различным предметам и низкий уровень самоорганизации учебной деятельности, пропуски уроков без уважительных причин сохранились в течение всего периода обучения в старшей школе.
2. Недостаточным контролем со стороны родителей и низкой ответственностью обучающихся 11—х классов (Гузеева В., Федотова В. – 11В класс) в IV учебной четверти во время обучения по индивидуальным учебным планам в связи с подготовкой к ГИА (несвоевременная ликвидация задолженностей по отдельным предметам, не запланированным к сдаче в форме ЕГЭ, для удовлетворительной аттестации по ним в полугодии).

В 2021/2022 учебном году (изменения с прошлого учебного года) изменились ***условия выдачи аттестатов с отличием и медалей***. Для получения аттестата с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» необходимо не только иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11 класс, но и подтвердить свои знания в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА).

В случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ, для аттестата с отличием нужно было получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору.

В соответствии с изменившимися с прошлого учебного года ***условиями выдачи аттестатов с отличием и медалей*** в 2021/2022 учебном году были выданы аттестаты о среднем общем образовании ***с отличием*** и вручены ***медали «За особые успехи в учении»*** следующим выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом МБОУ «Северская гимназия» и прошедшим ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку с результатом не ниже 70 баллов и преодолевшим минимальный порог по другим предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Бабичева Елена Алексеевна |
| 2 | Гужаева Анна Александровна |
| 3 | Козубец Дарья Ивановна |
| 4 | Платонова Александра Сергеевна |
| 5 | Терехова Александра Сергеевна |
| 6 | Терентьева Александра Павловна |
| 7 | Шиманская Татьяна Сергеевна |
| 8 | Соколова Полина Леонидовна |

***Медаль «За особые достижения в учении»*** выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» и одну или две оценки «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, и являющимся победителями, призерами и дипломантами региональных очных конкурсов и олимпиад по направлению научно-исследовательской деятельности за период обучения на ступени среднего общего образования вручены (Распоряжение Департамента общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Антоненко Ксения Дмитриевна |
| 2 | Гапанович Виктор Евгеньевич |
| 3 | Голубев Ждан Жанович |
| 4 | Еремеева Лиля Антоновна |
| 5 | Косолапова Мария Андреевна |
| 6 | Манченко Мария Евгеньевна |
| 7 | Соколова Дарья Александровна |
| 8 | Муценик Анна Ивановна |
|  |  |

Муценик А. не получила Федеральную медаль «За особые успехи в учении» (не хватило одного балла до 70 в результате ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык», она получила региональную медаль, подтвердив свои достижения. Рыбиной Е. не хватило двух баллов до 70 в результате ЕГЭ по математике и не хватило дипломов, подтверждающих достижения в образовательных событиях не ниже регионального уровня. Поэтому, имея все оценки «отлично» в аттестате, у ребёнка нет ни медалей, ни аттестата с отличием. Также не хватило подтверждающих документов для получения региональной медали «За особые достижения в учении» следующим претендентам на неё:

1. Грицик Екатерине Олеговне

2. Поверинову Степану Сергеевичу

3. Рыбиной Елизавете Викторовне

Предоставляемые документы на получение медали регионального уровня должны соответствовать определённым требованиям:

* Достижения должны быть не ниже регионального уровня;
* Достижений должно быть не менее трёх;
* Претендент на региональную медаль должен быть победителем, призёром, лауреатом, дипломантом, а не просто участником образовательных событий.

***В целом % оучающихся получивших медали и федерального и регионального уровней по сравнению с прошлым учебным годом увеличился почти на 10,5%.***

Количество обучающихся на ***«отлично»*** в 10-х классах по всем предметам на конец 2021/2022 учебного года составляет 6 (шесть) человек, это обучающиеся: 10А класса – Воробьёва София и 10Б класса: Бойко Ксения, Жерлова Ангелина, Родичева Татьяна, Супрун Елена и Усачёва Юлия.

С одной «четвёркой» закончили 10-й класс: Мясникова Анастасия (10А) и Горюнова Диана (10Б).

Эти ребята являются основными ***претендентами на*** ***Федеральную медаль «За особые успехи в обучении».***

***Сводный отчёт качественной успеваемости обучающихся классов старшей школы по периодам обучения в 2021-2022 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) | **Итог**  (% / чел) |
| **Классы** |
| 10 – е классы | 38.46 / 25 | 31,7 / 20 | **50,8 / 32** | **50,8 / 32** |
| 11 – е классы | 39,3 / 33 | 41,7 / 35 | **52,4 / 44** | **60,7 / 51** |
| Среднее значение показателя качественной успеваемости по старшей школе – **56\*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**  (% / чел) | **II полугодие**  (% / чел) | **Год**  (% / чел) | **Итог**  (% / чел) | **Классный руководитель** |
| **Классы** |
| **10А** | 28 / 9 | 19 / 6 | 38 / 12 | 38 / 12 | Пашковская Г.В. |
| **10Б** | 48 /16 | 45 / 14 | 65 /20 | 65 /20 | Самородова Л.В. |
| **11А** | 36 / 10 | 43 / 12 | 50 / 14 | 68 / 19 | Беликова И.А. |
| **11Б** | 44 / 12 | 44 / 12 | 52 / 14 | 59 / 16 | Астраханцева О.Н. |
| **11В** | 38 / 11 | 38 / 11 | 55 / 16 | 55 / 16 | Кручинина К.Ю. |

**\*** Качественная успеваемость по старшей школе по сравнению с 2020/2021 уч. годом повысилась на **6 %,** преодолев тенденцию снижения качественного показателя обучения за последние три года.

***Качественные показатели успеваемости 11-х классов***

***Сравнительный анализ показателей качественной успеваемости (%) старших классов по предметам учебного плана***

***(общий % качества по предмету в классе).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Англ. яз.** | **Литер.** | **Рус.яз.** | **Инф.** | **Матем.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **10 – е классы** | 82,3 | 95,2 | 77,4 | 92,6 | 64,5 | 88,7 | 83,9 | 69,4 | 95,1 |
| **11 – е классы** | 95,2 | 77,1 | 75,9 | 89,3 | 71,1 | 79,5 | 93,1 | 77,1 | 98,8 |
| **ИТОГО**  **(по старшей школе)** | **88,75** | **86,15** | **76,65** | **90,95** | **67,8** | **84,1** | **88,5** | **73,25** | **96,95** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ист.** | **Общ.** | **ОБЖ** | **Ф-ра** | **Астрономия** |
| **10 – е классы** | 100 | 98,4 | 100 | 96,7 | - |
| **11 – е классы** | 79,5 | 75,0 | 98,8 | 98,8 | 100 |
| **ИТОГО**  **(по старшей школе)** | **89,75** | **86,7** | **99,4** | **97,75** | **100** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 10-х классов (%) по предметам учебного плана***

***(общий % качества по предмету в классе).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Англ. яз.** | **Литер.** | **Рус.** | **Инф.** | **Мат.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **10А** | 75 | 90,6 | 68,8 | 86,7 | 62,5 | 78,1 | 75 | 62,5 | 96,9 |
| **10Б** | 90 | 100 | 86,7 | 100 | 66,7 | 100 | 93,3 | 76,7 | 93,1 |
| **ИТОГО (ср.)** | **82,3** | **95,2** | **77,4** | **93,4** | **64,5** | **88,7** | **83,9** | **69,4** | **95,1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ист.** | **Общ.** | **ОБЖ** | **Физ-ра** |
| **10А** | 100 | 96,9 | 100 | 84,4 |
| **10Б** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **ИТОГО (ср.)** | **100** | **98,4** | **100** | **96,7** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 10-х классов (%) по предметам***

***(общий % качества по предмету в классе).***

***Показатели качественной успеваемости 10 А класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10А** | Русский язык | 68,8 | Беликова И.А. |
| Литература | 90,6 | Беликова И.А. |
| Математика | 62,5 | Катушенко О.В. |
| Информатика и ИКТ | 86,7 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 100 | Петров Д.И. |
| История | 100 | Ходос Д.Г. |
| Обществознание | 96,9 | Ходос Д.Г. |
| География | 75 | Шабанова О.А. |
| Физика | 62,5 | Кранина О.Г. |
| Химия | 96,9 | Епифанова И.А. |
| Биология | 78,1 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 58,8 | Шалкина Н.В. |
| Английский язык | 93,3 | Шлярд Е.Н. |
| ОБЖ | 100 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 87,5 | Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 81,3 | Цвиль Е.Н. |

***Показатели качественной успеваемости 10 А класса***

***Показатели качественной успеваемости 10 Б класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10Б** | Русский язык | 86,7 | Алесина Г.А. |
| Литература | 100 | Алесина Г.А. |
| Математика | 66,7 | Катушенко О.В. |
| История | 100 | Ходос Д.Г. |
| Обществознание | 100 | Ходос Д.Г. |
| География | 93,3 | Шабанова О.А. |
| Физика | 76,7 | Кранина О.Г. |
| Химия | 93,1 | Епифанова И.А. |
| Биология | 100 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | Меденцева О.А. |
| Английский язык | 80 | Шалкина Н.В. |
| ОБЖ | 100 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 100 | Цвиль Е.П. |
| Физическая культура | 100 | Бобков А.А. |

***Показатели качественной успеваемости 10 Б класса***

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 11-х классов (%) по предметам учебного плана.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Англ.яз.** | **Литер.** | **Рус.яз.** | **Инф.** | **Матем.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **11А** | 96,3 | 74,1 | 74,1 | 92,6 | 70,4 | 74,1 | - | 59,3 | 96,3 |
| **11Б** | 96,3 | 81,5 | 81,5 | - | 77,8 | 92,6 | - | 85,2 | 100 |
| **11В** | 93,1 | 75,9 | 72,4 | 86,2 | 65,5 | 72,4 | 93,1 | 86,2 | 100 |
| **ИТОГО (ср.)** | **95,2** | **77,1** | **75,9** | **89,3** | **71,1** | **79,5** | **93,1** | **77,1** | **98,8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Астрономия** | **Ист.** | **Общ.** | **ОБЖ** | **Ф-ра** |
| **11А** | 100 | 77,8 | - | 96,3 | 96,3 |
| **11Б** | 100 | 77,8 | 70,4 | 100 | 100 |
| **11В** | 100 | 82,8 | 79,3 | 100 | 100 |
| **ИТОГО (ср.)** | **100** | **100** | **75** | **98,8** | **98,8** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 11-х классов (%) по предметам***

***Показатели качественной успеваемости 11 А класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2020-2021)** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2021-2022)** | **ФИО учителя** |
| **11А** | Русский язык | 83,9 | 74,1 | Заборников В.М. |
| Литература | 87,1 | 74,1 | Заборников В.М. |
| Математика | 87,1 | 70,4 | Высоцкая С.В. |
| Информатика и ИКТ | 68,8 | 80 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 80 | 88,2 | Петров Д.И. |
| История | 100 | 77,8 | Атапина Н.Ю. |
| Физика | 80,6 | 59,3 | Кранина О.Г. |
| Астрономия | 100 | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Химия | 100 | 96,3 | Епифанова И.А. |
| Биология | 96,8 | 74,1 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 87,5 | 93,3 | Меденцева О.А. |
| Английский язык | 93,3 | 100 | Губина Е.В. |
| Физическая культура | 100 | 92,3 | Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Грибченко И.В. |

***Показатели качественной успеваемости 11 А класса***

***Показатели качественной успеваемости 11 Б класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2020-2021)** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2021-2022)** | **ФИО учителя** |
| **11Б** | Русский язык | 66,7 | 81,5 | Астраханцева О.Н. |
| Литература | 83,3 | 81,5 | Астраханцева О.Н. |
| Математика | 60,0 | 77,8 | Катушенко О.В. |
| История | 100 | 77,8 | Атапина Н.Ю. |
| Обществознание | 100 | 70,4 | Атапина Н.Ю. |
| Физика | 80,0 | 85,2 | Кранина О.Г. |
| Химия | 80,0 | 100 | Епифанова И.А. |
| Биология | 96,7 | 92,6 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | 100 | Губина Е.В. |
| Английский язык | 94,1 | 81,8 | Лебедева В.В. |
| Астрономия | 100 | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Бобков А.А. |
| Физическая культура | 93,8 | 100 | Цвиль Е.П. |

***Показатели качественной успеваемости 11 Б класса***

***Показатели качественной успеваемости 11 В класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2020-2021)** | **Качественная успеваемость (%)**  **(2021-2022)** | **ФИО учителя** |
| **11Б** | Русский язык | 84,4 | 72,4 | Матвеева З.Н. |
| Литература | 90,6 | 75,9 | Матвеева З.Н. |
| Математика | 71,9 | 65,5 | Шалкина С.В. |
| Информатика и ИКТ | 75,0 | 73,3 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 81,3 | 100 | Петров Д.И. |
| История | 96,9 | 82,8 | Атапина Н.Ю. |
| Обществознание | 84,4 | 79,3 | Атапина Н.Ю. |
| География |  | 93,1 | Шабанова О.А. |
| Физика | 65,6 | 86,2 | Кранина О.Г. |
| Химия | 81,3 | 100 | Епифанова И.А. |
| Биология | 96,9 | 72.4 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 88,2 | 86,7 | Ендальцева И.А. |
| Английский язык | 100 | 100 | Черепанова О.Г. |
| Астрономия |  | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Бобков А.А. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Цвиль Е.П. |

***Показатели качественной успеваемости 11 В класса***

В течение года осуществлялась **работа** учителей **с группой «резерва»** среди обучающихся, т.е. обучающиеся которые закончили год с одной «4» (10А – Мясникова А. (русский язык – учитель – Беликова И.А.), 10Б – Горюнова Д. (математика - учитель - Маркова О.Н.). С одной «4» понеобязательному для сдачи экзамену и непрофильному предмету закончила учебный год Антоненко К. (информатика – учитель – Кучерова Е.В.).

Несмотря на довольно высокие качественные показатели, по отдельным предметам имеются обучающиеся, окончившие учебный год всего с одной оценкой «удовлетворительно» по следующим предметам:

**10А класс:** – по английскому языку – 3 человека: Бурдюгова В., Дзун М., Парамонова К.. (учитель – Шалкина Н.В.) – но по этому предмету проводилась промежуточная аттестация, результат которой и повлиял на итоговую отметку;

– по географии – 1 человек: Медюха У. (учитель - – Шабанова О.А.);

– по физике – 1 человек: Иванникова М. (учитель – Кранина О.Г.).

**10Б класс:** – по математике – 2 человека - Никифорова В. и Палария В. (учитель – Маркова О.Н.);

– по физике – 1 человек – Сухорукова А. (учитель – Кранина О.Г.).

С одной оценкой «удовлетворительно» окончили школу следующие выпускники: Дроздова Ю., Захарова С. (11Б класс) , Саттарова Е. (11В класс) - по физике (учитель – Кранина О.Г.);

Губина П. (11В класс) – по информатике (учитель – Кучерова Е.В.);

**Выводы:** По сравнению с 2020-2021 учебным годом значительно улучшилась эффективность работы учителей - предметников с резервом «хорошистов» и «отличников».

***Анализ посещаемости занятий обучающимися старшей школы.***

За 2021-2022 учебный год обучающимися старшей школы было пропущено 24869 уроков (это на 5 517 уроков больше, чем за прошлый учебный год, из них по уважительной причине –23947 уроков (96,3%), из них по болезни пропущено в целом 3896 уроков (68,8%). Казалось бы, всего около 4 % (3,7%) пропущено уроков без уважительной причины, но в количественном показателе – это составляет – 922 урока.

По классам старшей школы посещаемость занятий выглядит следующим образом:

**10А**: 93,4% пропущеных уроков по уважительной причине, из них 46,5% - по болезни. Без уважительной причины пропущено 330 уроков.

**10Б**: по уважительной причине пропущено 98,2% уроков, из них по болезни – 30,6 %. Без уважительных причин пропущено 105 уроков.

**11А:** 99,9% пропущеных уроков по уважительной причине, из них 32,7% - по болезни. Без уважительной причины пропущено 2 урока.

**11Б**: Уважительные причины пропусков составляют 91,6%, из них по болезни 34,8%.

При этом пропущен без уважительных причин 350 уроков.

**11В**: 97,1 % пропусков уроков по уважительным причинам, 58,9 % из них – по болезни. При этом, 135 уроков пропущено без уважительных причин.

***Выводы:***

Больше всего по болезни пропущено уроков в 11В классе (как и в прошлом учебном году), меньше всего – в 11Б.

Меньше всего пропущено уроков без уважительных причин в 11А и 10Б классах, больше всего в 11Б классе.

Считаю, что такое большое количество пропусков уроков без уважительной причины связано с некорректным заполнением школьной документации классными руководителями.

**Контроль за ведением документации**

ВШК осуществлялся в соответствии с имеющимся планом работы. Решение данной задачи осуществлялось через проведение административных и срезовых работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

***Основными элементами контроля в 2021-2022 учебном году явились:***

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* подготовка к итоговой аттестации 11 классов.

***Проверка классных журналов.***

В течение учебного года  шла проверка журналов по своевременному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ.

При проверке классных журналов преследовались различные цели проверок: соблюдение правил ведения, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися.

Журналы проверялись в октябре (дважды), ноябре и декабре 2020 г., январе, феврале, марте (дважды), мае и июне 2021 г.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся  оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Даны рекомендации учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков, фиксировать домашние задания, своевременно и систематически выставлять оценки обучающимся в журнал.

***Без нарушений систематически заполняется журнал следующими учителями:***

1. Без нарушений заполняется журнал следующими учителями: Алесиной Г.А., Атапиной Н.Ю., Беликовой И.А.,Высоцкой С.В., Дегтяренко Л.В., Ендальцевой И.А., Губиной Е.В., Дегтяренко Л.В., Епифановой И.А., Заборниковым В.М., Катушенко О.В., Кручининой К.Ю., Марковой О.Н., Меденцевой О.А., Самородовой Л.В., Фоминой М.Б., Шалкиной Н.В., Шалкиной С.В., Шлярд Е.Н.

***Основные замечания по ведению журнала:***

- текущий контроль знаний осуществляется на недостаточном уровне (малая накопляемость текущих оценок по биологии (Павлова О.В.), обществознанию (Атапина Н.Ю ), длительно;

***-*** нет записи домашних заданий или домашние задания не записываются вовремя (в течение месяца и более) по русскому языку и литературе (Астраханцева О.Н), информатике (Петров Д.И.), физической культуре (Цвиль Е.П.).

- нет записи тем уроков по русскому языку и литературе (Астраханцева О.Н.), обществознанию (Ходос Д.Г.).

- в течение учебного периода в журнале ставятся и остаются вплоть до конца полугодия вместо отметок точки (по географии – Шабанова О.А., информатике и ИКТ – Кучерова Е.В. (часто впоследствии заменяемые на «1» и «2»).

Очень плохо заполняются страницы журнала по индивидуальному обучению.

На это обоснованно жалуются и дети, и родители.

**Результаты мониторинга обученности обучающихся старшей школы 2021-2022 уч. году.**

В 2021-2022 учебном году было проведено мониторинговое исследование по оценке метапредметных навыков в параллели 10-х классов.

***В оценке метапредметных навыков***, проводившейся 08.02.2022 г. приняли участие 49 (77,8%) ***обучающихся 10АБ классов:***

10А – 25 чел. (78,1%);

10Б – 24 чел. (77,4%);

**Среднее значение процента выполнения заданий Базового уровня** составляет **80,14%,** что **выше** средних значений по муниципалитету **(77,26%)** и региону **(76,49%).**

10А – 77,6% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 82,78% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Среднее значение процента выполнения заданий Повышенного уровня** составляет **77,74%,** что **выше** средних значений по муниципалитету **(59,98%)** и региону **(61,66%).**

10А – 75,64% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 79,92% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Средний общий балл** составляет **20,57 б**., что **выше** значений среднего балла по муниципалитету **(18,19б.)** и региону **(18,26 б.).**

10А –19,96 – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 21,21 – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Среднее значение процента общей решаемости** заданий составляет **79,12%,** что **выше** средних значений по муниципалитету **(69,95%)** и региону **(70,21%).**

10А – 76,77% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 81,57% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Пониженный уровень решаемости** заданий показали **1 чел. (2,04%),** что **ниже** показателей муниципалитета **(3,46%)** и региона **(3,46%).**

10А – 1 чел. (4%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 0 чел. (0%) – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

**Базовый уровень решаемости** заданий показали **6 чел. (12,24%),** что **ниже** показателей муниципалитета **(35,50%)** и региона **(31,47%).**

10А – 4 чел. (16%) – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 2 чел. (8,33%) – ***ниже*** значений по муниципалитету, но ***ниже*** значения региона;

**Повышенный уровень решаемости** заданий показали **25 чел. (51,02%),** что **выше** показателей муниципалитета **(41,77%)** и региона **(40,46%).**

10А – 12 чел. (48%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 13 чел. (54,17%) –***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Высокий уровень решаемости** заданий показали **17 чел. (34,69%),** что значительно **выше** показателей муниципалитета **(19,26%)** и региона **(22,38%).**

10А – 8 чел. (32%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

10Б – 9 чел. (37,50%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

С точки зрения **формирования универсальных учебных действий**, обучающиеся 10-х классов, принявшие участие в исследовании метапредметных умений и навыков показали **следующие** значения решаемости контролируемых универсальных учебных действий:

* Познавательные универсальные учебные действия: решаемость составила 77,14%:

10А – 72,8%

10Б – 81,67%

* Стратегии смыслового чтения и работа с текстом: решаемость составила 80,36% :

10А – 79,25%

10Б – 81,51%

**Промежуточная аттестации 2021/2022 уч. года**

В связи с переходом в 2020-2021 учебном году старшей школы на ФГОС СОО в учебном плане с прошедшего учебного года предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

На основании методических рекомендаций ДОО Томской области «О формировании учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области» от 07.05.2020 № 57-2079, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

* результаты выполнения проектов в ходе образовательной деятельности;
* результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

На основании «Графика мониторинговых исследованийкачества образования в МБОУ «Северская гимназия» в 2021-2022 учебном году», утверждённого приказом от 06.10.2021 г. № 361, приказа «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году» от 28.03.2022 г. №176/1, в соответствии с Учебным планом МБОУ «Северская гимназия», Уставом МБОУ «Северская гимназия», (раздел V, п.53), Положением о порядке выставления текущих, четвертных (полугодовых), годовых и итоговых отметок, проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ «Северская гимназия» (приказ от 18.11.2016 г.№ 406), аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации 10-х классов в установленные сроки были проведены в следующих формах: ***в форме участия в открытом областном молодёжном форуме*** «Новое поколение: кадровый резерв XXIвека» ***и школьной ученической конференции*** (защита индивидуальных проектов).

***Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов по предмету «Индивидуальный проект («Территория интеллекта») за 2021-2022 учебный год:***

**10А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Акиншин Григорий | Изучение криптовалютной платформы Ethereum / реферат | 4 (хорошо) |
| 2 | Анцибуров Ростислав | Создание БОТа / проект | 5 (отлично) |
| 3 | Брагин Даниил | Влияние спорта на организм человека / проект | 4 (хорошо) |
| 4 | Бурдюгова Владислава | Арт-терапия для сверстников / проект | 5 (отлично) |
| 5 | Воробьева София | Психология доброты / проект | 5 (отлично) |
| 6 | Горбунов Георгий | Праздник «Новый год» / проект | 5 (отлично) |
| 7 | Дёмин Юрий | Нейтралитет Швейцарии во II мировой войне / проект | 3 (удовлетворительно) |
| 8 | Дзун Мария | Праздник «Новый год» / проект | 5 (отлично) |
| 9 | Зайцев Игорь | Викторина «Страницы стран» / проект | 4 (хорошо) |
| 10 | Иваничкина Анастасия | Кругосветка для пятиклассников / проект | 5 (отлично) |
| 11 | Иванникова Мария | Праздник «Новый год» / проект | 5 (отлично) |
| 12 | Ильин Егор | Кругосветка для пятиклассников / проект | 5 (отлично) |
| 13 | Коваленко Вадим | Нейтралитет Швейцарии во II мировой войне / проект | 4 (хорошо) |
| 14 | Кравченко Артемий | Создание БОТа / проект | 5 (отлично) |
| 15 | Кудинова София | Влияние музыки на жизнь человека / проект | 4 (хорошо) |
| 16 | Кустов Виталий | Светодиодная лампа на основе Arduino /проект | 4 (хорошо) |
| 17 | Летаев Арсений | Кругосветка для пятиклассников / проект | 5 (отлично) |
| 18 | Лисовский Денис | Общие принципы управления в автоматических установках / реферат | 4 (хорошо) |
| 19 | Медюха Ульяна | Изучение явления резонанса в природе и технике / исследование | 4 (хорошо) |
| 20 | Мясникова Анастасия | Изучение явления резонанса в природе и технике / исследование | 5 (отлично) |
| 21 | Новиков Владислав | Изучение криптовалютной платформы Ethereum / реферат | 4 (хорошо) |
| 22 | Омельченко Адриана | Профессии будущего в настоящем /проект | 3 (удовлетворительно) |
| 23 | Осыховская Мария | Изучение явления резонанса в природе и технике / исследование | 5 (отлично) |
| 24 | Парамонова Ксения | Праздник «Новый год» / проект | 5 (отлично) |
| 25 | Подаленский Никита | Шумовое загрязнение / реферат | 4 (хорошо) |
| 26 | Романишен Платон | Викторина «Страницы стран» / проект | 4 (хорошо) |
| 27 | Скукин Александр | Нейтралитет Швейцарии во II мировой войне / проект | 3 (удовлетворительно) |
| 28 | Стаценко Артем | Влияние музыки на жизнь человека / проект | 4 (хорошо) |
| 29 | Тищенко Анастасия | Профориентация. Выбор профессии / проект | 3 (удовлетворительно) |
| 30 | Ткачук Степан | Как батарейки влияют на окружающую среду / исследование | 5 (отлично) |
| 31 | Трухина Валерия | Защищает ли лак для ногтей ногтевую пластину / исследование | 5 (отлично) |
| 32 | Шачнёва Ульяна | Профориентация. Выбор профессии / проект | 3 (удовлетворительно) |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 15 чел.

«4» – 12

«3» – 5 чел.

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 84,4 %;

**10Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Беляева Анастасия | Сделай мир ярче. Витражи / проект | 5 (отлично) |
| 2 | Бойко Ксения | Школа реанимации / проект | 5 (отлично) |
| 3 | Герасимчук Анна | Jeopardy games на уроках английского языка / проект | 5 (отлично) |
| 4 | Горюнова Диана | Сделай мир ярче. Витражи / проект | 5 (отлично) |
| 5 | Грешнов Максим | Пресс для приготовления сыра / проект | 5 (отлично) |
| 6 | Жалнина Аэлита | Сделай мир ярче. Витражи / проект | 5 (отлично) |
| 7 | Жерлова Ангелина | Сделай мир ярче. Витражи / проект | 5 (отлично) |
| 8 | Калашникова Ксения | Профессия будущего / проект | 4 (хорошо) |
| 9 | Колпакова Милана | Интеллектуальная игра «Что? где? когда?» для второклассников / проект | 5 (отлично) |
| 10 | Корнеева Алёна | Соревнования для детей младшего школьного возраста «Знатоки ПДД» / проект | 5 (отлично) |
| 11 | Куликова Александра | Интеллектуальная игра «Что? где? когда?» для второклассников / проект | 5 (отлично) |
| 12 | Леонов Матвей | Удивительный мир шахмат / проект | 5 (отлично) |
| 13 | Никифорова Василиса | Концепции личности / исследование | 3 (удовлетворительно) |
| 14 | Новикова Яна | Цвет звука /проект | 5 (отлично) |
| 15 | Палария Виктория | Концепции личности / исследование | 3 (удовлетворительно) |
| 16 | Полонская Анастасия | Дизайн частного дома /проект | 3 (удовлетворительно) |
| 17 | Попов Матвей | Jeopardy games на уроках английского языка / проект | 5 (отлично) |
| 18 | Родичева Татьяна | Влияние цвета на настроение и психику человека / проект | 5 (отлично) |
| 19 | Ромадина Анастасия | Соревнования для детей младшего школьного возраста «Знатоки ПДД» / проект | 5 (отлично) |
| 20 | Рыжакова Валерия | Косметика и здоровье: создание крема- эмульсии на основе натуральных компонентов / проект | 5 (отлично) |
| 21 | Сарафанова Яна | Неформальные подростково-молодежные группы / реферат | 4 (хорошо) |
| 22 | Свиридова Екатерина | Косметика и здоровье: создание крема- эмульсии на основе натуральных компонентов / проект | 5 (отлично) |
| 23 | Селицкий Максим | Шаровая молния / реферат | 3 (удовлетворительно) |
| 24 | Супрун Елена | Соревнования для детей младшего школьного возраста «Знатоки ПДД» / проект | 5 (отлично) |
| 25 | Сухорукова Арина | Сделай мир ярче. Витражи / проект | 5 (отлично) |
| 26 | Титова Дарья | Интеллектуальная игра «100 к 1» к юбилею школы / проект | 5 (отлично) |
| 27 | Усачёва Юлия | Интеллектуальная игра «100 к 1» к юбилею школы / проект | 5 (отлично) |
| 28 | Хаирова Камилла | Интеллектуальная игра «Что? где? когда?» для второклассников / проект | 5 (отлично) |
| 29 | Хлюстов Давид | Майнинг в 2021-2022г.г. / проект | 5 (отлично) |
| 30 | Шарапова Наталья | Сделай мир ярче. Витражи / проект | 5 (отлично) |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 24 чел.

«4» – 2

«3» – 4.

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 86,7 %;

Особо хочется отметить учителей гимназии, являвшихся руководителями и консультантами творческих проектов обучающихся старшей школы, которые были представлены на Открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» и ученической конференции обучающихся 10-х классов:

Кручинину К.Ю.; Беликову И.А.;

Ермакову Л.Н.; Пашковскую Г.В.;

Черепанову О.Г.; Багданову А.В.;

Черепанову Н.В.; Дегтяренко Л.В.;

Епифанову И.А.; Павлову О.В.;

Грибченко И.В.; Ходоса Д.Г.

Кучерову Е.В.;

Харламову И.Э.;

Павлову О.В.;

Шалкину Н.В.;

**Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во в классе (группе) | Кол-во участников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Годовая (качество) | Разница пром. атт-ции с годовой |
| 10А | Английский язык | Шалкина Н.В. | 17 | 17 | 100 | 64,7 | 58,8 | +5,9 |
| 10А | Английский язык | Шлярд Е.Н. | 15 | 15 | 100 | 93,3 | 93,3 | 0 |
| 10Б | Английский язык | Шалкина Н.В. | 15 | 15 | 100 | 86,7 | 86,7 | 0 |
| 10Б | Английский язык | Меденцева О.А. | 16 | 16 | 100 | 100 |  |  |

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников**

Экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали все выпускники 11-х классов в количестве 84 человек. В текущем учебном году математика базового уровня, стала, как в период до пандемии, необходимой для получения аттестата.

**Статистический отчёт о результатах ЕГЭ 2021-2022 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших экзамен в 2022 г. (чел.)** | **Средний тестовый балл**  **2019-2020 уч. года** | **Средний тестовый балл**  **2020-2021 уч. года** | **Средний тестовый балл**  **2021-2022 уч. года** |
| Русский язык | **84** | 78,2 | 75,70 | **72,8** |
| Математика (П) | **33** | 59,5 | 68,78 | **57,96** |
| Информатика и ИКТ | **15** | 63,8 | 64,84 | **64,26** |
| Литература | **10** | 69,2 | 54,83 | **47,8** |
| История | **13** | 69,5 | 59,61 | **64,9** |
| Обществознание | **33** | 47,58 | 53,6 | **57,87** |
| География | **1** | 79,7 | 70,0 | **54** |
| Физика | **12** | 56,69 | 77,4 | **52** |
| Химия | **6** | 53,87 | 43,2 | **58,8** |
| Биология | **14** | 47,83 | 53,8 | **53,6** |
| Английский язык | **12** | 80,28 | 77 | **70,3** |

**\*– выше уровня среднего балла по предмету в 2020-2021 уч. году**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2020-2021 уч. году**

* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2019-2020 уч. года**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2020-2021 уч. года**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2021-2022 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших экзамен в 2022 г. (чел.)** | **Средний тестовый балл** | **Средний тестовый балл в ЗАТО Северск Томской области** | **Средний тестовый балл в РФ** |
| Русский язык | **84** | **72,8** | 67,6 | 68,3 |
| Математика (П) | **33** | **57,96** | 57,28 | 56,9 |
| Информатика и ИКТ | **15** | **64,26** | 64,02 | 59,5 |
| Литература | **10** | **47,8** | 51,2 | 60,8 |
| История | **13** | **64,9** | 60,16 | 57,95 |
| Обществознание | **33** | **57,87** | 55,28 | 59,88 |
| География | **1** | **54** | 61,22 | 54,6 |
| Физика | **12** | **52** | 57,01 | 54,11 |
| Химия | **6** | **58,8** | 58,0 | 54,3 |
| Биология | **14** | **53,6** | 52,7 | 50,16 |
| Английский язык | **12** | **70,3** | 72,8 | 73,3 |

**\* – выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**– выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области, но ниже показателя РФ**

* **Значение показателя ЗАТО Северск Томской области**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)** | **% об-ся, сдававших экзамен, от общего кол-ва выпускников** | **Средний тестовый балл** |
| **Русский язык** |  | **84 чел.** | **100%** | **72,8** |
| Заборников В.М. | 27 | 32,2 | 76,33 |
| Астраханцева О.Н. | 28 | 33,3 | 75,18 |
| Матвеева З.Н. | 29 | 34,5 | 66,79 |
| **Математика (П)** |  | **33** | **39,3** | **57,96** |
| Высоцкая С.В. | 24 | 72,7 | 59,96 |
| Катушенко О.В. | 3 | 9,1 | 52,7 |
| Шалкина С.В. | 6 | 18,2 | 63 |
| **Математика (Б)** |  | **51** | **60,7** | **«5» - 27**  **«4» - 18**  **«3» - 6** |
| Высоцкая С.В. | 4 | 7,8 | «5» - 4  «4» - 0  «3» - 0 |
| Катушенко О.В. | 24 | 47,1 | «5» - 13  «4» - 9  «3» - 2 |
| Шалкина С.В. | 23 | 45,1 | «5» - 10  «4» - 9  «3» - 4 |
| ***Информатика и ИКТ*** |  | **15 чел.** | **17,9%** | **64,26** |
| Кучерова Е.В. | 11 чел | 73,3 % | 65,18 |
| Петров Д.И. | 3 чел. | 20% | 50,66 |
| Ходонова А.А. | 1 чел. | 6,7% | 95 |
| **Литература** |  | **10 чел.** | **11,8%** | **47,8** |
| Астраханцева О.Н. | 5 | 5,9 | 52 |
| Матвеева З.Н. | 5 | 5,9 | 43,6 |
| **История** | Атапина Н.Ю. | **13 чел.** | **15,5** | **64,9** |
| **Обществознание** | Атапина Н.Ю. | **33 чел.** | **39,3%** | **57,87** |
| **География** | Шабанова О.А. | **1 чел** | **1,2%** | **54** |
| **Физика** | Кранина О.Г. | **12 чел.** | **14,3%** | **52** |
| **Химия** | Епифанова И.А. | **6 чел.** | **7,1%** | **58,8** |
| **Биология** | Павлова О.В. | **14 чел.** | **16,7%** | **53,6** |
| **Английский язык** |  | **12 чел.** | **14,3%** | **70,3** |
| Меденцева О.А. | 2 чел. | 16,7 | 67 |
| Черепанова О.Г. | 1 чел. | 8,3 | 75 |
| Губина Е.В. | 7 чел. | **58,3** | 71,57 |
| Лебедева В.В. | 2 чел. | 16,7 | 67 |

**\* – выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**– выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области, но ниже показателя РФ**

**\* больше кол-ва об-ся в МБОУ «Северская гимназия» в 2020-2021 уч. году;**

**\*меньше кол-ва об-ся в МБОУ «Северская гимназия» в 2020-2021 уч. году.**

**Значение «***ниже уровня среднего балла по предмету* в МБОУ «Северская гимназия» у отдельных педагогов обусловлено количеством обучающихся, сдаваших экзамен по предмету в форме ЕГЭ, а также уровнем общеучебных навыков в сооветствии с личностными особенностями и способностями отдельных обучающихся.

***Тем не менее, на протяжении последних трёх лет наблюдается стойкое снижение среднего балла ЕГЭ по литературе и биологии.***

***В 2021-2022 учебном году повысился средний балл результатов ЕГЭ по истории, обществознанию и химии.***

***Количество выпускников, преодолевших max порог по тестовым баллам (количество, получивших высокие баллы),***

***и не преодолевших min порог, необходимый для поступления в вузы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во сдававших** | **Порог (баллы)** | | **Кол-во, не преодолевших min порог** | **Кол-во, прошедших**  **max порог** | **Кол-во, получивших высокие баллы** |
| min (ТБ1) | max (ТБ2) |
| Русский язык | **ВСЕГО** | **84** | **36** | **73** | **0** | **37 чел.**  **(44%)** | ***100 баллов – 1 чел./ 1,2%***  *выше 80 –*  **18** чел./**21,4** %  *выше 90 –*  **13** чел./**15,5** % |
| Заборников В.М. | 27 | **0** | 14 чел.  (52%) | ***100 баллов – 1 чел./ 3,7%***  *выше 80 –*  **6** чел./**22** %  *выше 90 –*  **6** чел./**22** % |
| Астраханцева О.Н. | 28 | **0** | 15 чел.  (53%) | *выше 80 –*  **5** чел./**18** %  *выше 90 –*  **6** чел./**21,4**% |
| Матвеева З.Н. | 29 |  |  | **0** | 8 чел.  (28%) | *выше 80 –*  **7** чел./**24,1** %  *выше 90 –*  **1** чел./**3,4**% |
| Математика (профильный уровень сложности) | **ВСЕГО** | **33** | **27** | **68** |  | **14 чел.**  **(42,4%)** | *выше 70 –*  **8** чел./2**4,2** %  *выше 80 –*  **3** чел./ **9,1** % |
| Высоцкая С.В. | 24 | **0** | **11 чел.**  (45,8%) | *выше 70 –*  **7** чел./**29,2** %  *выше 80 –*  **3** чел./**12,5** % |
| Катушенко О.В. | 3 |  |  | 0 | **1 чел.**  (33%) | *выше 70 –*  **1** чел./**33** % |
| Шалкина С.В. | 6 |  |  | 0 | **2 чел.**  (33%) | *выше 70 –*  **1** чел./**16,6**% |
| Математика (базовый уровень сложности) | **ВСЕГО** | **51** |  |  | **0** |  | Абс. – 100%  Кач. – 91,4% |
| Высоцкая С.В. | 4 | «5» - 4 |  | 0 |  | Кач. – 100% |
| Катушенко О.В. | 24 | «5» - 13  «4» - 9  «3» - 2 |  | 0 |  | Кач. – 91,7% |
| Шалкина С.В. | 23 | «5» - 10  «4» - 9  «3» - 4 |  | 0 |  | Кач. – 82,6% |
| История | Атапина Н.Ю | **13** | **32** | **72** | **1 чел.**  **(7,7%)** | **6 чел.**  **(46%)** | *выше 80 –*  **2** чел./**15,4** %  *выше 90 –*  **1** чел. / **7,7%** |
| Обществознание | Атапина Н.Ю | **33** | **42** | **72** | **4 чел.**  **(12,1%)** | **10 чел.**  **(30,3%)** | *выше 80 –*  **2** чел./ **6,1** % |
| Литература | **ВСЕГО** | **11** | **32** | **73** | **1 чел.**  **9%** | **0** | 0 |
| Астраханцева О.Н. | 4 |  |  | **0** | **0** | 0 |
| Матвеева З.Н. | 7 |  |  | **1 чел.**  **(14,3%)** | 0 | 0 |
| Английский язык | **ВСЕГО** | **12** | **22** | **80** | **0** | **3 чел.**  **(25%)** | *выше 80 –*  **2** чел./**16,7** %  *выше 90 –*  **1** чел./**8,3**% |
| Губина Е.В. | 7 | 0 | 2 чел.  (28,6%) | *выше 80 –*  **1** чел./**14,3** %  *выше 90 –*  **1** чел./**14,3** % |
| Лебедева В.В. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Меденцева О.А. | 2 |  |  | 0 | 1 чел.  (50%) | *выше 80 –*  **1** чел. / **50%** |
| Черепанова О.Г. | 1 |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | **ВСЕГО** | **15** | **40** | **84** | **2 чел.**  **(13,3%)** | **4 чел.**  **(26,7%)** | *выше 80 –*  **4** чел./**26,7** %  *выше 90 –*  **1** чел. / **6,7%** |
| Кучерова Е.В. | 11 | 1 чел.  (9,1%) | 2 чел.  (18,2%) | *выше 80 –*  **3** чел./ 27,3 % |
| Петров Д.И. | 3 | 1 чел.  (33,3 %) | 1 чел.  (33,3 %) | *выше 80 –*  **1** чел./ 33,3 % |
| Ходонова А.А. | 1 | 0 | 1  (100%) | *выше 90 –*  **1** чел./ **100**% |
| География | Шабанова О.А. | **1** | **37** | **69** | **0** | **0** | 0 |
| Физика | Кранина О.Г. | **12** | **36** | **62** | **0** | **2 чел.**  **(16,7%)** | *выше 70 –*  **1** чел./**8,3**% |
| Химия | Епифанова И.А. | **6** | **36** | **80** | **2 чел.**  **(33%)** | **2 чел.**  **(33%)** | *выше 90 –*  **2** чел./**33** % |
| Биология | Павлова О.В. | **14** | **36** | **79** | **2 чел.**  **(14,3%)** | **1 чел.**  **(7,1%)** | *выше 80 –*  **1** чел./**7,1** % |

* ТБ1 – минимальный порог ЕГЭ, определённый ФИПИ;
* ТБ2 – высокий уровень подготовки к экзамену (баллы свидетельствуют о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по предмету.

***Не преододели минимальный порог*** 12 человек (15,5 %), что по сравнению с прошлым учебным годом **больше на 7 человек** **(больше на 7,3%).**

Показали результаты **выше** уровня среднего балла по сравнению с 2020-2021 уч. годом по следующим предметам:

* история (на 5,3 б.)
* химия (на 15,6 б.)
* обществознание (на 4,3 б.)

Показали результаты **ниже** уровня среднего балла по сравнению с 2020-2021 уч. годом по следующим предметам:

* география (на 16 б.)
* литература (на 7 б.)
* математика (П) (на 10,8 б)
* русский язык (на 2,9 б.).
* информатика (на 0,6 б.)
* физика (на 25,4 б.)
* биология (на 0,2 б)
* английский язык (на 6,7 б.)

**Значение «***ниже уровня среднего балла по предмету»* у отдельных педагогов обусловлено количеством обучающихся, сдаваших экзамен по предмету в форме ЕГЭ, а также уровнем общеучебных навыков в сооветствии с личностными особенностями и способностями и низким уровнем ответственности и самоорганизации отдельных обучающихся.

Поэтому Управление образования дало адресную рекомендацию – усилить работу среди обучающихся 11-х классов по определению индивидуального маршрута в отношении предметов по выбору, сдаваемых в форме ЕГЭ.

***Количество высокобалльников***:

* По русскому языку – 37 чел. **(44**%) (**больше** по кол-ву обучающихся, **но меньше** в процентном отношении);
* По математике – 23 чел. **(60,5%) (меньше,** чем в прошедшем уч. году);
* По истории – 3 чел. **(25%) (в два раза больше,** чем в прошедшем уч. году)**;**
* По обществознанию – 2 чел. **(10%)(существенно больше,** чем в прошедшем уч. году)**;**
* По физике – 7 чел. **(70%) (меньше,** чем в прошедшем уч. году);**;**
* По химии - 1 чел. **(20%) (меньше,** чем в прошедшем уч. году);**;**
* По информатике – 4 чел. **(26,7%) (количественный показатель не изменился, но процент увеличился);**
* По иностранному языку - 3 чел. **(42% ) (количественный показатель не изменился, но процент уменьшился);**

Нет выпускников, сдавших на высокие баллы по следующим предметам: литература и география.

***Выпускники, получившие по итогам ГИА в форме ЕГЭ свыше 90 баллов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ выпускника** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | Бабичева Елена Алексеевна | 100 | Заборников Владимир Михайлович (6 чел.) |
| Беликов Иван Алексеевич | 96 |
| Гужаева Анна Александровна | 94 |
| Платонова Александра Сергеевна | 91 |
| Терентьева Александра Павловна | 91 |
| Тищенко Артём Андреевич | 98 |
| Бутова Дарья Дмитриевна | 94 | Астраханцева Ольга Николаевна (6 чел.) |
| Волкова Ульяна Дмитриевна | 91 |
| Грицик Екатерина Олеговна | 91 |
| Ерошкина Ольга Олеговна | 91 |
| Косолапова Мария Андреевна | 96 |
| Шиманская Татьяна Сергеевна | 94 |
| Антоненко Ксения Дмитриевна | 91 | Матвеева Зоя Николаевна (1 чел.) |
| **Химия** | Платонова Александра | 91 | Епифанова Ирина Алексеевна  (2 человека) |
| Терентьева Александра | 95 |
| **История** | Голубев Ждан Жанович | 90 | Атапина Наталья Юрьевна  (1 чел.) |
| **Информатика** | Шиманская Татьяна Сергеевна | 95 | Ходонова Анна Анатольевна (1 чел.) |
| **Английский язык** | Бутова Дарья Дмитриевна | 91 | Губина Елена Владимировна (1 чел.) |

***Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников – медалистов.***

В 2020-2021 учебном году в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"(Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046), постановлением Администрации Томской области от 03 июня 2015 года № 192а «О медали «За особые достижения в учении», на основании результатов централизованной проверки экзаменационных работ по русскому языку и решения педагогического совета № 10 от 21 июня 2021 большинство выпускников 2022 года, претендовавшие на получение медалей ***«За особые успехи в учении»***, подтвердили свои знания и получили следующие результаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ (Муценик Анна и Рыбина Елизавета недобрали баллы по обязательным предметам, необходимые для получения медали федерального уровня):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень медали** | **ФИО выпускника** | **Сдаваемые предметы** | **Кол-во баллов** |
| ***Федеральный уровень - медаль «За особые успехи в учении»*** | Бабичева Елена Алексеевна | русский язык | 100 |
| математика (Б) | «5» |
| Гужаева Анна Александровна | русский язык | 94 |
| математика (П) | 80 |
| информатика и ИКТ | 75 |
| Козубец Дарья Ивановна | русский язык | 82 |
| математика (Б) | «5» |
| химия | 70 |
| биология | 72 |
| Платонова Александра Сергеевна | русский язык | 91 |
| математика (П) | 80 |
| химия | 91 |
| биология | 69 |
| Терехова Александра Сергеевна | русский язык | 82 |
| математика (П) | 72 |
| физика | 70 |
| информатика и ИКТ | 78 |
| Терентьева Александра Павловна | русский язык | 91 |
| математика (Б) | «5» |
| химия | 95 |
| биология | 89 |
| Шиманская Татьяна Сергеевна | русский язык | 94 |
| математика (П) | 78 |
| информатика и ИКТ | 95 |
| английский язык | 75 |
| Соколова Полина Леонидовна | русский язык | 87 |
| математика (Б) | «5» |
| литература | 62 |
| ***Региональный уровень - медаль «За особые достижения в учении»*** | Антоненко Ксения Дмитриевна | русский язык | 91 |
| математика (Б) | «5» |
| биология | 78 |
| обществознание | 76 |
| Гапанович Виктор Евгеньевич | русский язык | 85 |
| математика (П) | 52 |
| история | 84 |
| обществознание | 69 |
| Голубев Ждан Жанович | русский язык | 87 |
| математика (Б) | «5» |
| история | 90 |
| обществознание | 70 |
| Еремеева Лиля Антоновна | русский язык | 69 |
| математика (Б) | «5» |
| обществознание | 72 |
| английский язык | 75 |
| Косолапова Мария Андреевна | русский язык | 96 |
| математика (Б) | «5» |
| история | 81 |
| обществознание | 82 |
| Манченко Мария Евгеньевна | русский язык | 80 |
| математика (П) | 72 |
| обществознание | 67 |
| Муценик Анна Ивановна | русский язык | 69 |
| математика (Б) | «5» |
| история | 81 |
| обществознание | 58 |
| математика (П) | 68 |
| обществознание | 88 |
| Соколова Дарья Александровна | русский язык | 71 |
| математика (Б) | «5» |
| биология | 64 |
| обществознание | 76 |

Свыше 90 баллов – 16 экзаменов у 9 человек - медалистов (56,252%). Авдоченко Ангелина и Никитина Ульяна все три экзамена сдали выше 90 баллов, Гончарова Дарья, Сырцева Дарья и Широглазов Алексей – получили выше 90 баллов на двух из трёх сдаваемых предметах.

***В течение года были проведены общие родительские собрания по следующей тематике:***

- организационное собрание по вопросу организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, инструктаж по организации и проведению ЕГЭ;

- общее собрание обучающихся и родителей 10А класса по вопросу особенности организации учебного процесса в старшей школе.

- организационные собрания и заключение договоров по индивидуальному учебному плану учащихся 11-х классов при подготовке к проведению ЕГЭ.

**Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг**

В феврале 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование **удовлетворённости родителей** обучающихся 10 АБ классов, а в марте-апреле обучающихся 11АБВ классов **качеством образовательного процесса** вМБОУ «Северская гимназия».

В анкетировании приняли участие **118** **человек (80,3% от числа обучающихся старшей школы):**

10А класс – 31 человек (из 32 об-ся) / 97%

10Б класс – 25 человек (из 31 об-ся) / 81%

11А класс – 23 человек (из 28 об-ся) / 82%

11Б класс – 14 человек (из 27 об-ся) /52%

11В класс– 25 человек (из 29 об-ся) / 86%

1. **На вопрос о проведении занятий в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения) ответили:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1) полностью согласен | 5 чел./22% | 5 чел./36% | 8 чел./32% | 4 чел./13% | 7 чел./28% |
| 2) в основном согласен | 12чел./52% | 9 чел./64% | 12 чел./48% | 9 чел./ 29% | 13чел./52% |
| 3) частично согласен | 5 чел./22% |  | 2 чел./8% | 11 чел/35,5% | 3 чел./ 12% |
| 4) в основном не согласен | 1 чел./4% |  | 1 чел./4% | 6 чел./19,5% |  |
| 5) полностью не согласен |  |  | 2 чел./8% | 1 чел./3% |  |
| 6) затрудняюсь ответить |  |  |  |  | 2 чел./ 8% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **Оценили санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится ребенок (в школе уютно и чисто) как:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. отличные; | 4 чел./17% | 5 чел./36% | 6 чел./24% | 3 чел./ 10% | 8 чел./32% |
| 2) хорошие; | 15 чел./66% | 5 чел./36% | 9 чел./36% | 13 чел./42% | 10чел./40% |
| 3) удовлетворительные | 4 чел./17% | 4 чел./28% | 7 чел./28% | 10 чел./32% | 4 чел./ 16% |
| 4) неудовлетворительные |  |  | 1 чел./4% | 1 чел./3% | 2 чел./ 8% |
| 5) недопустимые |  |  | 2 чел./8% | 4 чел./13% |  |
| 6) затруднились ответить. |  |  |  |  | 1 чел./ 4% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **Ответ на вопрос о доброжелательной психологической атмосфере в школе ответили:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. да | 5 чел./22% | 5 чел./36% | 5 чел./20% | 8 чел/26% | 10 чел./40% |
| 2) скорее да, чем нет | 10 чел./43% | 6 чел./43% | 11 чел./44% | 7 чел./23% | 6 чел./ 24% |
| 3) и да, и нет | 6 чел./26% | 3чел./21% | 4 чел./16% | 9 чел./29% | 3 чел./ 12% |
| 4) скорее нет, чем да |  |  | 4 чел./16% | 5 чел./16% | 3 чел./ 12% |
| 5) нет |  |  | 1 чел./4% | 1 чел./3% | 1 чел./ 4% |
| 6) затруднились ответить | 2 чел./9% |  |  | 1 чел./3% | 2 чел./ 8% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **Оценили качество питания в школе, где учится ребенок как:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. отличные | 1 чел./4% | 2 чел./14% |  | 1 чел./3% | 1 чел./ 4% |
| 2) хорошие | 7 чел./30% | 2 чел./14% | 4 чел./16% | 5 чел./16% | 4 чел./ 16% |
| 3) удовлетворительные | 5 чел./22% | 5 чел./37% | 8 чел./32% | 7 чел./23% | 7 чел./ 28% |
| 4) неудовлетворительные | 7 чел./30% | 2 чел./14% | 8 чел./32% | 7 чел./23% | 9 чел./ 36% |
| 5) недопустимые |  |  |  | 1 чел./3% |  |
| 6) затруднились ответить | 3 чел./14% | 3чел./21% | 5 чел./20% | 10 чел./32% | 4 чел./ 16% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25чел/100%** |

1. **Уровень профессионализма учителей оценили как:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1) высокий | 4 чел./17% | 2 чел./14% | 4 чел./16% | 7 чел./23% | 6 чел./ 24% |
| 2) довольно высокий | 12чел./52% | 7 чел./50% | 12 чел./48% | 7 чел./23% | 14 чел./56% |
| 3) на среднем уровне | 6 чел./27% | 4 чел./28% | 7 чел./28% | 14чел/45% | 3 чел./ 12% |
| 4) довольно низкий |  |  |  | 1 чел./3% |  |
| 5) низкий |  |  | 2 чел./8% | 1 чел./3% |  |
| 6) затруднились ответить | 1 чел./4% | 1чел./8% |  | 1 чел./3% | 2 чел./ 8% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **Уровень обеспеченности учебной и дополнительной литературой в школе оценили как:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. отличный | 4 чел./17% | 2 чел./14% | 9 чел./36% | 10 чел./32% | 11 чел./ 44% |
| 2) хороший | 12чел./52% | 11 чел./79% | 12 чел./48% | 17чел/55% | 9 чел./ 36% |
| 3) удовлетворительный | 6 чел./27% |  | 4 чел./16% | 4 чел./13% | 4 чел./ 16% |
| 4) неудовлетворительный |  |  |  |  |  |
| 5) недопустимый |  |  |  |  |  |
| 6) затруднились ответить | 1 чел./4% | 1чел./7% |  |  | 1 чел./ 4% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25чел/100%** |

1. **На вопрос о согласии с тем, что в школе, где учится ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы) ответили:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1) полностью согласен | 12чел./52% | 9 чел./64% | 15 чел./60% | 18чел/58% | 13 чел/ 52% |
| 2) в основном согласен | 9 чел./40% | 4 чел./28% | 8 чел./32% | 10 чел./32% | 10 чел./40% |
| 3) частично согласен | 1 чел./4% | 1чел./8% | 2 чел./8% | 3 чел./ 10% | 1 чел./ 4% |
| 4) в основном не согласен | 1 чел./4% |  |  |  |  |
| 5) полностью не согласен |  |  |  |  |  |
| 6) затрудняюсь ответить |  |  |  |  | 1 чел./ 4% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **На вопрос «Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)» ответили:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. да | 4 чел./17% | 4 чел./28% | 12 чел./48% | 13 чел./42% | 10 чел./40% |
| 2) скорее да, чем нет | 6 чел./28% | 5 чел./36% | 4 чел./16% | 7 чел./23% | 8 чел./32% |
| 3) и да, и нет | 4 чел./17% |  | 4 чел./16% | 2 чел./ 6,5% |  |
| 4) скорее нет, чем да | 1 чел./4% | 2 чел./14% | 2 чел./8% | 2 чел./ 6,5% | 2 чел./ 8% |
| 5) нет | 1 чел./4% | 1чел./8% |  | 3 чел./ 9,5% | 1 чел./ 4% |
| 6) затруднились ответить | 7 чел./30% | 2 чел./14% | 3 чел./12% | 6 чел./19% | 4 чел./ 16% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает школа» ответили:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. да | 5 чел./22% | 5 чел./36% | 5 чел./20% | 11 чел/35% | 9 чел./ 36% |
| 2) скорее да, чем нет | 11чел./48% | 4 чел./28% | 13 чел./52% | 7 чел./23% | 8 чел./32% |
| 3) и да, и нет | 6 чел./26% | 4 чел./28% | 3 чел./12% | 8 чел/26% | 4 чел./ 16% |
| 4) скорее нет, чем да | 1 чел./4% |  | 2 чел./8% | 1 чел./3% | 1 чел./ 4% |
| 5) нет |  | 1чел./8% | 2 чел./8% | 2 чел./ 6,5% |  |
| 6) затруднились ответить |  |  |  | 2 чел./ 6,5% | 3 чел./ 12% |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

1. **Вопрос «Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе» получил следующие ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***11А класс*** | ***11Б класс*** | ***11В класс*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** |
| 1. да | 14 чел./61% | 8 чел./55% | 13 чел./52% | 17чел/55% | 13 чел/ 52% |
| 2) скорее да, чем нет | 6 чел./26% | 3чел./21% | 5 чел./20% | 6 чел./19% | 9 чел./ 36% |
| 3) и да, и нет | 2 чел./9% | 1чел./8% | 3 чел./12% | 7 чел./23% | 3 чел./ 12% |
| 4) скорее нет, чем да | 1 чел./4% | 1чел./8% | 2 чел./8% |  |  |
| 5) нет |  | 1чел./8% | 2 чел./8% | 1 чел./3% |  |
| 6) затруднились ответить |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | **23чел/100%** | **14чел/100%** | **25 чел/100%** | **31чел/100%** | **25 чел/100%** |

Анализ результатов проведённого анкетирования родителей показал следующее:

* ***Материально-техническое и санитарно-гигиеническое (вопросы №№ 1,6 и №2)*** обеспечение образовательного процесса в Гимназии удовлетворяет ***93,3%*** опрошенных**,** затруднились ответить ***4,6%*,** не удовлетворены ***3%*** родителей, участвующих в опросе.
* ***Качество питания (вопрос № 4)*** оценивают как хорошее и удовлетворительное ***54,8 %*** опрошенных, не довольны предоставляемой услугой питания треть родителей – ***27,7 %.*** Затруднились с ответом около ***18%.***
* ***Доброжелательность и вежливость работников Гимназии (вопрос № 3)*** положительно оценивают в среднем около ***65,7%*** опрошенных, затрудняются ответить около **5,7%** респондентов.
* ***Обеспеченность родителей необходимой информацией об учебном процессе (вопрос № 7)***  удовлетворяет ***96,8%*** опрошенных, затруднились с оценкой ***1,5%.***
* ***Уровень профессионализма и компетентности работников*** ***Гимназии (вопрос № 5)*** оценили как высокий и довольно высокий в среднем ***72%*** опрошенных родителей, дали среднюю оценку ***22,5%***, затруднились ответить около ***6%*** родителей.
* ***Качество предоставляемых образовательных услу***г ***(вопрос № 9)*** в целом положительно оценивают около ***76,4*** примерно ***4%*** затруднились с оценкой, около ***4,3%*** не высказывают удовлетворения.
* Довольны ***обучением ребёнка в Гимназии (вопрос № 10)*** в среднем ***79,7%,*** не удовлетворены около ***2,5%*** родителей.

**Таким образом, 83,1% опрошенных родителей старших классов в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.**

**Участие обучающихся Северской гимназии**

**во Всероссийской предметной Олимпиаде школьников**

Проанализированы результаты участия ***во Всероссийской предметной Олимпиаде школьников*** (ВсОШ) в текущем учебном году обучающихся гимназии.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 440 человек из 720 обучающихся средней и старшей школы (Если обучающийся принял участие в олимпиаде по нескольким предметам, то он считался один раз).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество участников | % от числа обучающихся класса | Классный руководитель |
|  | 5А | 26 | 92,9 | Маркова О.Н. |
|  | 5Б | 15 | 55,6 | Дегтяренко Л.В. |
|  | 5В | 27 | 93,1 | Иванова Ю.В. |
|  | 5Г | 23 | 85,2 | Печенкина М.А. |
|  | **ИТОГО** |  |  | **91 человек** |
|  | 6А | 24 | 82,8 | Меденцева О.А. |
|  | 6Б | 16 | 59,3 | Ендальцева И.А. |
|  | 6В | 15 | 50 | Лебедева В.В. |
|  | 6Г | 21 | 84 | Павлова О.В. |
|  | **ИТОГО** |  |  | **76 человек** |
|  | 7А | 26 | 86,7 | Яковлева М.А. |
|  | 7Б | 21 | 70 | Шалкина С.В. |
|  | 7В | 12 | 41,4 | Кучерова Е.В |
|  | **ИТОГО** |  |  | **59 человек** |
|  | 8А | 23 | 76,7 | Шабанова О.А. |
|  | 8Б | 28 | 90,3 | Кранина О.Г. |
|  | 8В | 6 | 33,3 | Антипова М.В. |
|  | **ИТОГО** |  |  | **57 человек** |
|  | 9А | 23 | 76,7 | Шлярд Е.Н. |
|  | 9Б | 21 | 75 | Атапина Н.Ю. |
|  | 9В | 16 | 66,7 | Катушенко О.В. |
|  | **ИТОГО** |  |  | **60 человек** |
|  | 10А | 17 | 53,1 | Пашковская Г.В. |
|  | 10Б | 27 | 87,1 | Самородова Л.В. |
|  | **ИТОГО** |  |  | **44 человека** |
|  | 11А | 26 | 92,9 | Беликова И.А. |
|  | 11Б | 13 | 48,1 | Астраханцева О.Н. |
|  | 11В | 14 | 48,3 | Кручинина К.Ю. |
|  | **ИТОГО** |  |  | **53 человека** |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **440 человек** |

***Результаты участия во ВсОШ (муниципальный этап)***

***обучающихся МБОУ «Северская гимназия»***

***2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| Русский язык | 11А – Бабичева Е. |  | Заборников В.М. |
| 8А – Лукьянчеков Д.  – Прозоров П.  – Процких Д. | Заборников В.М. |
| 10А – Воробьёва С. | Беликова И.А. |
| 10Б – Усачёва Ю. | Алесина Г.А. |
| 11А – Козубец Д. | Заборников В.М. |
| 11Б – Бутова Д.  – Косолапова М. | Астраханцева О.Н. |
| Литература | 11А – Бабичева Е. |  | Заборников В.М. |
| 8А – Кокорева П.  – Прозоров П. | Заборников В.М. |
| 9А – Абдрашитова Л.  – Рачковская М. | Алесина Г.А. |
| 10Б – Усачёва Ю. |
| – Родичева Т. |
| 11А – Терентьева А. | Заборников В.М. |
| 11Б – Бутова Д. | Астраханцева О.Н. |
|  |  |
| Математика |  | 7А – Головина В. | Яковлева М.А. |
| – Головина Т. |
| 8А – Прозоров П. | Высоцкая С.В. |
| 11А – Гужаева А. |
| Информатика и ИКТ | 7А – Яковлев Б. |  | Петров Д.И. |
| 11А – Тищенко А. |  | Кучерова Е.В. |
| Физика |  | 7А – Котлевский Д. | Дегтяренко Л.В. |
| Биология |  | 7Б – Новосёлова З. | Павлова О.В. |
| – Пермякова А. |
| 8А – Новосёлова А. | Харламова И.Э. |
| – Путина Е. |
| 9Б – Борисова А. | Павлова О.В. |
| 10А – Трухина В. |
| 11А – Козубец Д. |
| – Платонова А. |
| – Терентьева А. |
| – Шулепов Н. |
| 11В – Шкляр А. |
| Экология |  | 8А – Прозоров П. | Харламова И.Э. |
| 9А – Климанова В. | Павлова О.В. |
| 11А – Гужаева А.  – Генинг Д.  – Платонова А.  – Терентьева А. |
| География | 7А – Котлевский Д. |  | Шабанова О.А. |
| 8А – Прозоров П. |
| 10А – Романишен П. |
| 10Б – Селицкий М. |
| 11Б – Бутова Д. |
| Обществознание |  | 8А – Прозоров П. | Антипова М.В. |
| 10А – Воробьёва С. | Ходос Д.Г. |
| Право | 9Б – Буйневич З. |  | Атапина Н.Ю. |
| Английский язык | 7Б – Никольская А. |  | Губина Е.В. |
| 8А – Семилетов М. | Черепанова О.Г. |
| 10Б – Титова Д. | Шалкина Н.В. |
| 11А – Бабичева Е. | Губина Е.В. |
| 11Б – Бутова Д. |
| МХК | 11А – Бабичева Е. |  | – |
| 10Б – Горюнова Д. | Ермакова Л.Н. |
| – Леонов М. |
| 11В – Муценик А. |
| ОБЖ | 7Б – Воробьёв Я. |  | Кручинина К.Ю. |
| 9Б – Головачёва А. | 9Б – Тихов Р. |
| Физическая культура | 10А – Мясникова А. |  | Пашковская Г.В., Цвиль Е.П. |
| 7А – Богданов С.  – Головина В.  – Головина Т.  – Марамзина В.  – Смолонская А.  8Б – Белов А. | Цвиль Е.П. |
| 9А – Сахарова А. | Пашковская Г.В. |
| 9Б – Смирнова Е.  – Гусейнов Р.  – Клюшников Е.  – Пашковский Т. |
| 10А – Анцибуров Р.  – Шачнёва У. | Пашковская Г.В., Цвиль Е.П. |
| 10Б – Горюнова Д. | Бобков А.А., Цвиль Е.П. |
| **ВСЕГО** | **11** | **65** |  |

***По результатам муниципального этапа ВсОШ*** от обучающихся МБОУ «Северская гимназия» было 201 участие по 19 предметам, за которые получили 11 победных и 65 призовых мест (в прошлом учебном году в МЭ ВсОШ было 161 участие по 17 предметам (8 победителей и 44 призовых мест).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участий в МЭ ВсОШ** | |
| **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч. год** |
| 1 | Русский язык | 7 | 14 |
| 2 | Литература | 8 | 13 |
| 3 | Английский язык | 6 | 9 |
| 4 | Математика | 9 | 29 |
| 5 | Информатика | 6 | 11 |
| 6 | Физика | 8 | 24 |
| 7 | Астрономия | 0 | 1 |
| 8 | Химия | 7 | 8 |
| 9 | Биология | 21 | 19 |
| 10 | Экология | 11 | 10 |
| 11 | География | 7 | 8 |
| 12 | История | 2 | 1 |
| 13 | Обществознание | 13 | 5 |
| 14 | Экономика | 0 | 1 |
| 15 | Право | 1 | 1 |
| 16 | МХК | 1 | 6 |
| 17 | ОБЖ | 6 | 11 |
| 18 | Технология | 12 | 3 |
| 19 | Физическая культура | 36 | 27 |
| **ВСЕГО** | | **161** | **201** |

***Результаты участия во ВсОШ (региональный этап)***

***обучающихся МБОУ «Северская гимназия»***

***2021-2022 учебный год***

**Участники РЭ ВсОШ от МБОУ «Северская гимназия»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | Беликов И. | 11А | Информатика |
| 2 | Тищенко А. |
| 3 | Шиманская Т. |
| 4 | Терентьева А. | 11А | Литература |
| 5 | Бутова Д. | 11Б | Русский язык |
| 6 | Селицкий М. | 10Б | ОБЖ |
| 7 | Теровская О. | 9Б |
| 8 | Тихов Р. |
| 9 | Абдрашитова Л. | 9А | МХК |
| 10 | Чернозубова Е. | 11В |
| 11 | Воробьёва С. | 10А | Обществознание |
| 12 | Бабичева Е. | 11А | География |
| 13 | Бутова Д. | 11Б |

**Победители и призёры РЭ ВсОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| Русский язык |  | 11А – Бабичева Е. | Заборников В.М. |
| Литература | 11А – Бабичева Е. |  | Заборников В.М. |
| 10Б – Усачёва Ю.  – Родичева Т. | Алесина Г.А. |
| 11Б – Бутова Д.  – Косолапова М. | Астраханцева О.Н. |
| Физика |  | 7А – Котлевский Д. | Дегтяренко Л.В. |
| Экология | 11А – Терентьева А. | 11А – Платонова А. | Павлова О.В. |
| Обществознание |  | 11А – Шиманская Т. | Атапина Н.Ю. |
| Право |  | 9Б – Буйневич З. | Атапина Н.Ю. |
| МХК | 11А – Бабичева Е. |  | – |
| 11В – Муценик А. | Ермакова Л.Н. |
| ОБЖ | 9Б – Головачёва А. | 11А – Студеникина А. | Кручинина К.Ю. |
| 11В – Саттарова Е.  – Явнов Н. |
| Физическая культура | 10Б – Горюнова Д. |  | Бобков А.А., Цвиль Е.П. |
| 9Б – Смирнова Е. | Пашковская Г.В |
| 10А – Мясникова А.  – Шачнёва У. | Пашковская Г.В., Цвиль Е.П. |
| 10Б – Хлюстов Д. | Бобков А.А., Цвиль Е.П. |
| 11А – Бабичева Е. | Грибченко И.В. |
| Технология | 9А – Сухоруков Н. |  | Грибченко И.В. |
|  |  | 10Б – Леонов М. |
|  |  | 11Б – Кашапов Э. |
| **ВСЕГО** | **6** | **20** |  |

***На Региональный этап ВсоШ*** Северская гимназия представляла команду в составе 22 человек. ***По результатам мы имеем 6 (шесть) победителей*** по следующим предметам:

* Литература – Бабичева Елена (11А) – учитель – Заборников В.М.,
* Физическая культура – Горюнова Диана (10Б) – учителя – Цвиль Е.П., Бобков А.А.,
* ОБЖ – Головачёва Алина (9Б) – учитель – Кручинина К.Ю.,
* МХК – Бабичева Елена (11А),
* Экология – Терентьева Александра (11А) – учитель – Павлова О.В.,
* Технология – Сухоруков Николай (9А) – учитель – Грибченко И.В.

***И 20 (двадцать) призовых мест:***

* ***5*** (пять) чел. по физической культуре - учителя - Цвиль Е.П. (3чел.), Пашковская Г.В. (3 чел.), Бобков А.А.(1 чел.), Грибченко И.В.(1 чел);
* **4**  (четыре)чел. по литературе - учителя – Алесина Г.А.(2 чел.), Астраханцева О.Н (2 чел.);
* **3** (три) чел. по ОБЖ – учитель – Кручинина К.Ю**;**
* **2** (два) чел. по технологии – учитель – Грибченко И.В.

***По одному*** призёру в следующих предметах:

* Русский язык - учитель – Заборников В.М.;
* Физика – учитель – Дегтяренко Л.В.;
* МХК – учитель – Ермакова Л.Н.;
* Обществознание – учитель – Атапина Н.Ю.;
* Право – учитель – Атапина Н.Ю.;
* Экология – учитель – Павлова О.В.;

***На заключительный этап ВсОШ* гимназия представляет двух старшеклассников:**

1. **Бабичева Елена (11А) – литература – с 27.03.22 по 02.04.2022 – в г.Москва – ПРИЗЁР – учитель – Заборников В.М. (второй год подряд)**
2. **Горюнова Диана (10Б) – физическая культура с 16.04.2022 по 22.04.2022 – в Свердловской области.**

***Рекомендации:***

По итогам работы за 2021-2022 учебный год на ступени среднего общего образования в МБОУ «Северская гимназия» объявить благодарность следующим педагогам, подготовившим обучающихся, которые получили высокие баллы по результатам ЕГЭ, обучающихся победителей и призёров ВсОШ, являющихся руководителями творческих работ обучающихся, а также классным руководителям выпускных классов:

* Беликовой Ирине Александровне;
* Астраханцевой Ольге Николаевне
* Кручининой Кире Юрьевне
* Заборникову Владимиру Михайловичу;
* Алесиной Галине Анатольевне;
* Высоцкой Светлане Викторовне;
* Дегтяренко Ларисе Владимировне;
* Атапиной Наталье Юрьевне;
* Ермаковой Людмиле Николаевне;
* Павловой Ольге Владимировне;
* Грибченко Игорю Валерьевичу;
* Бобкову Алексею Александровичу;
* Пашковской Галине Васильевне;
* Цвиль Елене Павловне;
* Краниной Оксане Геннадьевне;
* Епифановой Ирине Алексеевне;
* Шалкиной Снежане Владимировне;
* Катушенко Онеге Владимировне.

***Основные задачи на 2022-2023 учебный год:***

1. Продолжение участия в проекте организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» за счёт включения в него технологического модуля обучения 10Б класса.

2. Организация работы классов старшей школы с учётом требований ФГОС СОО.

3. Совершенствование работы с мотивированными на учёбу оучающимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях.

4. Выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (исследований) и сопровождение образовательной инициативы и проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основании «Положения об индивидуальном проекте в старшей школе» и врамках инновационной деятельности гимназии.

5. Организация работы по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) на 2022-2023 г. г. в целях реализации требований федерального государственного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования.

7.Организация мониторинговых исследований, разработке модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в старшей школе»).

8. Осуществление контроля работы учителей - предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

9. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва».

10. Продолжение работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов согласно плана-графика на 2022-2023 учебный год.

Заместитель директора по УВР И.Э. Харламова