**Основные показатели и анализ работы в 10-11-х классах**

**МБОУ «Северская гимназия»**

**за 2022-2023 учебный год.**

В течение 2022-2023 учебного года в старшей школе решались следующие задачи по основным направлениям учебной работы:

1. Продолжение участия в проекте организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» за счёт включения в него технологического модуля обучения 10Б класса.

2. Организация работы классов старшей школы с учётом требований ФГОС СОО.

3. Совершенствование работы с мотивированными на учёбу оучающимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях.

4. Выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (исследований) и сопровождение образовательной инициативы и проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основании «Положения об индивидуальном проекте в старшей школе» и врамках инновационной деятельности гимназии.

5. Организация работы по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) на 2022-2023 г. г. в целях реализации требований федерального государственного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования.

6. Организация мониторинговых исследований, разработке модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в старшей школе»).

8. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

9. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва».

10. Продолжение работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов согласно плана-графика на 2022-2023 учебный год.

**Статистические данные по обучающимся старшей школы**

В 2022/2023 учебном году на уровне среднего (полного) общего образования реализуется ФГОС СОО и функционируют 5 классов по следующим профильным направлениям:

* гуманитарному – 10А (14 чел.) с модулем социально-экономической (18 чел.) направленности– всего – 32 чел.;
* универсальному – 10Б (c модулями технологической (22 чел.) и естественно-научной направленности – (6 чел.) – всего – 28 чел.;
* универсальному – 10В (10 чел.) (с модулем художественно-гуманитарной направленности - (22чел.) – всего – 32 чел.;
* универсальному – 11А (c модулями технологической (16 чел.) и социально-экономической (16 чел.) направленности– всего – 32 чел.;
* гуманитарному – 11Б (21 чел.) с модулем художественной направленности (12 чел.) – всего – 33 чел.;

Общее количество обучающихся старшей школы составляет 157 человек (на 10 чел. больше, чем в прошлом уч. году):

* в 10-х классах – 92 обучающихся:

10А – 32 чел.;

10Б – 28 чел.;

10В – 32 чел.

* в выпускных 11-х классах – 65 обучающихся: 11 А – 32 чел.;

 11 Б – 33 чел.;

В составе обучающихся 10 - 11-х классов есть обучающаяся, имеющая и справку «ОВЗ», и подтверждающие документы о наличии инвалидности (1 человек) - Каракулова Полина (11Б).

В течение текущего учебного года также, как и ранее происходило движение обучающихся 10-х классов из профиля в профиль.

Средняя наполняемость классов старшей школы составила - 31,4 человек. По сравнению с прошлым учебным годом средняя наполняемость классов старшей школы увеличилась почти на 3 человека.

***Количество обучавшихся выпускников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022/2023** | **2021/2022** | **2020/2021** | **2019/2020** | **2018/2019** |
| Количество обучающихсяв 11-х классах | 65 | 84 | 61 | 57 | 97 |

***Структура подготовки выпускников***

| **№п/п** | **Показатели** |  Учебный год Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0чел./0% | 86 чел./8,6% | 84 чел. /7,9 % | 157 чел / 14,1% |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 117 чел./12,4 % | 147 чел./14,7% | 147 чел./13,9 % | 157 чел / 14,1% |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 943 чел /100% | 997 чел. /100% | 1061 чел. / 100% | 1115 чел. / 100% |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 3 чел./ 0,31% | 6 чел – 10классы;1 чел – 11 класс101 чел.-5 классы/10,83% | 1 чел. – 10классы;3 чел – 11 класс/ 0,4% | 34 чел. /3,04% |

***Информация о профильных классах и (или) группах***

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.** |
| 2018-201957+97 | 2019-202060+57 | 2020-202186+61 | 2021-202263+84 | **2022-2023****92+65** |
| **Биолого - химический профиль (городской сетевой)** | 6,4 | 2,56 | 4,76 | 2,72 |  |
| **Физико-технологический профиль** | 35,71 | 47,00 | 21,00 |  |  |
| **Технологический профиль** |  |  | 18,36 | 29,93 | **24,2** |
| **Физико-математический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Физико-химический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Естественно - научный профиль** |  |  |  |  | **3,82** |
| **Естественно - математический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Социально-гуманитарный профиль** | 17,53 |  |  |  |  |
| **Социально-биологический профиль** |  |  |  |  |  |
| **Социально-экономический профиль** |  |  |  | 10,89 | **21,65** |
| **Художественно - гуманитарный профиль** | 38,31 | 50,42 | 20,40 | 17,69 | **21,65** |
| **Гуманитарный профиль** |  |  | 18,36 | 30,61 | **22,29** |
| **Общеобразовательный профиль**  |  |  |  |  |  |
| **Универсальное обучение**  |  |  | 21,76 | 8,16 | **6,36** |

***Учебный план***

 ***уровня среднего общего образования 2022-2023 учебного года***

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» (далее - МБОУ «Северская гимназия») соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Северская гимназия» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ «Северская гимназия».

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план СОО МБОУ «Северская гимназия» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
* Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
* Письма Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* Письма Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
* Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
* Письма Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

***Режим работы:***

продолжительность учебного года составляет:

10 класс – 34 учебных недели,

11 класс – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений). Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в Х – ХI классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учётом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа учащихся и их родителей МБОУ «Северская гимназия» в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

 технологического, с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика, информатика;

 гуманитарного, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, литература, иностранный язык и история;

 универсального, с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, математика.

Формирование учебного плана МБОУ «Северская гимназия», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература**», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Родной язык и родная литература**», включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

**Предметная область «Общественные науки**», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика**», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

#  Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

# Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО.

Учебный план МБОУ «Северская гимназия» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Третий час физической культуры в 10-11-х классах реализуется через внеурочную деятельность и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в действующей редакции) об обязательной подготовке граждан к военной службе с учащимися (юношами) 10 классов проводятся учебные сборы в объеме 35 часов учебных занятий, согласно приказу Управления образованием Администрации ЗАТО Северск.

***Деление на группы.***

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

***Учебный план 10-х классов МБОУ «Северская гимназия»***

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» ***в 10-х классах*** реализуются **гуманитарный профиль обучения** (с модулем ***социально-экономической направленности***) и **два универсальных профиля обучения** – с модулями ***технологической и естественно-научной направленности*** и модулем ***художественно-гуманитарной направленности***.

**Учебный план**

**10А**

 **гуманитарного профиля обучения**

(с модулем социально-экономической направленности)

***Гуманитарный профиль*** с углубленным изучением русского языка, литературы, и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», и «Общественные науки». Изучение на углублённом уровне предмета «Иностранный язык» осуществляется для группы обучающихся за счёт увеличения обязательной части учебного плана.

***Модуль социально-экономической направленности*** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профильном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы из области «Общественные науки»: экономика и право. Дополнительные часы для изучения курсов «Математика» и «Информатика» добавляются за счёт внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | **Русский язык**  | У | **3** |
| **Литература**  | У | **5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки  | **Иностранный язык**  | Б | 3 |
| Общественные науки  | **История**  | У | **4** |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Математика и информатика | **Математика**  | Б | 4 |
| Естественные науки  | Физика  | Б | 2 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология  | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | **Физическая культура**  | Б | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 |
|  **Итого** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| *Увеличение обязательной части* | Проектный курс «Территория интеллекта» **(Индивидуальный проект)** |  | 1 |
| *Социально-экономический модуль* |
| Право | У | 2 |
| Экономика | У | 2 |
| *Гуманитарный профиль* |
| Иностранный язык  | У | 3 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

**Учебный план**

**10Б**

**универсального профиля обучения**

(с модулями технологической и естественно-научной направленности)

* ***Модуль технологической направленности***, Этот модуль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
* ***Модуль естественно-научной направленности*** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | **Русский язык**  | Б | 1 |
| **Литература**  | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки  | **Иностранный язык**  | Б | 3 |
| Общественные науки  | **История**  | Б | 2 |
| обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика**  | У | **6** |
| Информатика  | Б | 1 |
| Естественные науки  | Физика  | Б | 2 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология  | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | **Физическая культура**  | Б | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 |
|  **Итого** | **25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| *Увеличение обязательной части* | Проектный курс «Территория интеллекта» **(Индивидуальный проект)** |  | 1 |
| Русский язык |  | 2 |
| *Естественно-научный модуль* |
| Биология |  | 2 |
| Химия |  | 2 |
| *Технологический модуль* |
| Информатика  |  | 3 |
| Физика  |  | 3 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

**Учебный план**

**10В**

**универсального профиля обучения**

(с модулем художественно-гуманитарной направленности)

***Универсальный профиль*** с углубленным изучением русского языка и математики. Этот профиль ориентирован в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки имеющихся профилей, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы по запросу обучающихся из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Для обучающихся, выбравших ***художественно - гуманитарное направление,*** предусмотрено ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | **Русский язык**  | У | **3** |
| **Литература**  | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки  | **Иностранный язык**  | Б | 3 |
| Общественные науки  | **История**  | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**  | У | **6** |
| Информатика  | Б | 1 |
| Естественные науки  | Физика  | Б | 2 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология  | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | **Физическая культура**  | Б | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 |
|  **Итого** | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| *Увеличение обязательной части* | Проектный курс «Территория интеллекта» **(Индивидуальный проект)** |  | 1 |
| Математика |  | 1 |
| *Художественно-гуманитарный модуль* |
| Живопись |  | 2 |
| Рисунок |  | 2 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

***Учебный план 11-х классов МБОУ «Северская гимназия»***

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» ***в 11 классах*** реализуются **универсальный профиль обучения** (с модулями ***технологической и социально-экономической направленности***) и **гуманитарный профиль обучения** (с модулем ***художественной направленности***).

**Учебный план**

**11А**

**универсального профиля обучения**

(с модулями технологической и социально-экономической направленности)

Универсальный профиль с углубленным изучением математики включает следующие модули:

* модуль технологической направленности, который предусматривает углубленное изучение математики, физики и информатики. Этот модуль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
* Модуль социально-экономической направленности, ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
* Некоторые обучающиеся этого класса посещают муниципальный сетевой профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки» - биология и химия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | **Русский язык**  | Б | 1 |
| **Литература**  | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки  | **Иностранный язык**  | Б | 3 |
| Общественные науки  | **История**  | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**  | У | **6** |
| Естественные науки  | Физика  | Б | 2 |
| **Астрономия** | Б | 1 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология  | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | **Физическая культура**  | Б | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 |
|  **Итого** | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| *Увеличение обязательной части* | *Социально-экономический модуль* |
| Информатика  |  | 1 |
| Право |  | 2 |
| Экономика |  | 1 |
| Английский язык |  | 1 |
| *Технологический модуль* |
| Физика |  | 4 |
| Информатика |  | 4 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

**Учебный план**

**11Б**

**гуманитарного профиля обучения**

(с модулем художественной направленности)

Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, и истории. Этот профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, культура, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

Для обучающихся, выбравших художественно - гуманитарное направление, предусмотрено введение дополнительных часов математики (обучающимся, планирующим поступление в вузы на архитектурные специальности) и ведение профильных курсов «Рисунок» и «Живопись» за счёт часов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет в учебном плане** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература  | **Русский язык**  | **У** | **3** |
| **Литература**  | **У** | **5** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / родная литература |  | - |
| Иностранные языки  | **Иностранный язык**  | Б | 3 |
| Общественные науки  | **История**  | **У** | **4** |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**  | Б | 4 |
| Информатика  | Б | 1 |
| Естественные науки  | Физика  | Б | 2 |
| **Астрономия** | Б | 1 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология  | Б | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | **Физическая культура**  | Б | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 |
|  **Итого** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| *Увеличение обязательной части* | Математика  |  | 3 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** |

При изучении учебного предмета «История» отводимое количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей программе по учебному предмету «История».

Обучающиеся технологического профиля обучения посещают профильные предметы: математика, физика и информатика и ИКТ; гуманитарного профиля обучения изучают профильные предметы: русский язык, литература, история, английский язык; универсального (с модулем художественно-гуманитарной направленности) профиля обучения - русский язык на профильном уровне.

Вариативная часть учебного плана использована на:

 введение в 10-х классах универсального профиля обучения дополнительных курсов профильной направленности:

- учебных курсов «Физика» и «Информатика» для реализации модуля технологической направленности;

- учебных курсов «Химия» и «Биология» для реализации модуля естественно-научной направленности;

- учебных курсов «Рисунок» - 2 часа и «Живопись» - 2 часа для реализации модуля художественно-гуманитарной направленности;

* введение в 10 классе гуманитарного профиля обучения учебных курсов «Право» – 2 часа, «Экономика» – 2 часа и «География» - 1 час;
* введение в 10-х классах универсального профиля обучения двух учебных курсов, изучаемых на профильном уровне: «Математика» – 6 час. И «Русский язык» - 3 часа;
* введение в 11 классе универсального профиля обучения дополнительных курсов профильной направленности:

- учебных курсов «Экономика» - 1 час, «Право» - 2 часа, «Информатика» - 1 час и «Английский язык» - 1 час для реализации модуля социально-экономической направленности;

- учебных курсов «Физика» - 3 часа и «Информатика» - 4 часа для реализации модуля технологической направленности;

* введение в 11 классе гуманитарного профиля обучения учебного курса «Математика» – 2 час;

***Промежуточная аттестация.***

Промежуточная аттестация - это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за учебные полугодия (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за полугодия по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

 В 10-м классе в рамках курса «Основы проектной деятельности» обучающийся должен защитить итоговый индивидуальный проект - это форма промежуточной аттестации по данному курсу.

 С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия и года проводится административный контроль. По итогам учебного года в 10-х классах проводится административный контроль в форме контрольных, тестовых, комплексных работ. Выбор предметов для проведения административного контроля, промежуточной аттестации в 10-х классах в форме контрольных, тестовых, комбинированных работ утверждается приказом директора гимназии не позднее, чем за две недели до его проведения.

 Для проведения аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

 В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проходила с 10.04.23. по 12.05.23 г. в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс/ предметы | 10 класс |
| Русский язык | Учет текущих образовательных результатов |
| Литература | Учет текущих образовательных результатов |
| Иностранный язык (английский язык) | Устная проверка |
| Математика | Учет текущих образовательных результатов |
| Информатика | Учет текущих образовательных результатов |
| История  | Учет текущих образовательных результатов |
| Обществознание | Учет текущих образовательных результатов |
| География | Учет текущих образовательных результатов |
| Физика | Учет текущих образовательных результатов |
| Химия | Учет текущих образовательных результатов |
| Биология | Учет текущих образовательных результатов |
| ОБЖ | Учет текущих образовательных результатов |
| Физическая культура | Учет текущих образовательных результатов |
| Основы проектной деятельности | Защита индивидуального проекта |

***Востребованность выпускников основного среднего образования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты поступления** |  **Год выпуска Единица измерения** |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Поступили в Вузы | 72 | 47 | 52 | 67 |
| Поступили в ОО СПО | 17 | 24 | 5 | 11 |
| Не обучаются | 8 (1-армия, 3 – подготовительное отделение в ВУЗ,4 – работают) | 1 – подготовительное отделение в ВУЗ | 4 –(1 – подготовительное отделение в ВУЗ; 3 – работают) | 6 – (2 – подготовительное отделение в ВУЗ, 4 – работают) |

**Образовательные результаты обучающихся старшей школы.**

***Успеваемость по старшей школе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год |
| Успевают на «5» | 10,9% / 16 чел | 10,9% / 16 чел. | 9,6 % / 15 чел |
| Успевают с одной «4» | 2,7% / 4 чел. | 4,1% / 6 чел. | 0 |
| Успевают на «4» и «5» | 29,9 % / 44 чел. | 41,5 %/ 61 чел. | 43,3% / 68 чел. |
| Успевают с одной «3» | 9,5 % / 14 чел. | 8,8% / 13 чел. | 5,7% / 9 чел. |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 29,3 % / 43 чел. | 34,7% / 51 чел. | 40,7% / 64 чел. |
| Не успевают | 1 | 0 | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 99,32% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 49,9% | 56,5 % | 48% (год) / 53,6% (итог) |

***Выводы:***

По сравнению с прошлым 2021 - 2022 учебным годом на уровне среднего общего образования:

* ***уменьшился %*** обучающихся, успевающих на «отлично» (на 1,3 %);
* ***увеличился %*** успевающих на «хорошо» и «отлично» (на 1,8 %);
* ***уменьшилось количество*** обучающихся группы резерва «хорошистов» и «отличников» (на 3,1%);
* Качественная успеваемость по старшей школе по сравнению с 2021/2022 уч. годом ***снизилась*** ***на*** **2,9 %,** вновь поддержав тенденцию снижения качественного показателя обучения за последние три года.

 ***Успеваемость по классам старшей школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10А** | **10Б** | **10В** | **11А** | **11Б** | **ИТОГО** |
| Успевают на «5» | 0 | 5 | 3 | 2 | 5 | 15 |
| Успевают с одной «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успевают на «4» и «5» | 11 | 11 | 14 | 15 | 17 | 68 |
| Успевают с одной «3» | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 18 | 11 | 13 | 13 | 9 | 64 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Качественная успеваемость** | **38%** | **57%** | **53%** | **34%(год)****53% (итог)** | **58%(год)****67%(итог)** | **48% (год)** **53,6% (итог)** |

***Сводный отчёт абсолютной успеваемости обучающихся классов старшей школы по периодам обучения в 2022-2023 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**(% / чел) | **II полугодие**(% / чел) | **Год**(% / чел) |
| **Классы** |
| **10 – е классы** | 100 / 92 | 97/ 89 | 100 / 92 |
| **11 – е классы** | 100 / 65 | 97 / 63 | 100 / 65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**(% / чел) | **II полугодие**(% / чел) | **Год**(% / чел) | **Классный руководитель** |
| **Классы** |
| **10А** | 100 / 32 | 94 / 30 | 100 / 32 | Шлярд Е.Н. |
| **10Б** | 100 / 28 | 100 / 28 | 100 / 28 | Катушенко О.В. |
| **10В** | 100 / 32 | 97 / 31 | 100 / 32 | Ермакова Л.Н. |
| **11А** | 100 / 32 | 97 / 31 | 100 / 32 | Пашковская Г.В. |
| **11Б** | 100 / 33 | 97/ 32 | 100 / 33 | Самородова Л.В. |

***Проанализированы причины неуспеваемости во II полугодии учебного года:***

1. Эта ситуация связана с проблемами обучения в основной школе по различным предметам (Никитина А., Сулейманов Т. (10А) - по математике, Зотов Д.(10В) – по информатике.
2. Недостаточный контроль со стороны родителей, низкий уровень самоорганизации учебной деятельности и низкая ответственность обучающихся 11—х классов (Коваленко В. (11А) и Селицкий М. (11Б) – биология) в IV учебной четверти во время обучения по индивидуальным учебным планам в связи с подготовкой к ГИА (несвоевременная ликвидация задолженностей по отдельным предметам, не запланированным к сдаче в форме ЕГЭ, для удовлетворительной аттестации по ним в полугодии).

С 2021/2022 учебного года изменились ***условия выдачи аттестатов с отличием и медалей***. Для получения аттестата с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» необходимо не только иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11 класс, но и подтвердить свои знания в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА).

В случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ, для аттестата с отличием нужно было получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору.

В соответствии с изменившимися с прошлого учебного года ***условиями выдачи аттестатов с отличием и медалей*** в 2022/2023 учебном году были выданы аттестаты о среднем общем образовании ***с отличием*** и вручены ***медали «За особые успехи в учении»*** следующим выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом МБОУ «Северская гимназия» и прошедшим ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку с результатом не ниже 70 баллов и преодолевшим минимальный порог по другим предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Бойко Ксения Владимировна |
| 2 | Жерлова Ангелина Георгиевна |
| 3 | Усачева Юлия Максимовна |

***Медаль «За особые достижения в учении»*** выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» и одну или две оценки «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, и являющимся победителями, призерами и дипломантами региональных очных конкурсов и олимпиад по направлению научно-исследовательской деятельности за период обучения на ступени среднего общего образования вручены (Распоряжение Департамента общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Горюнова Диана Андреевна |
| 2 | Воробьева Софья Андреевна |
| 3 | Мясникова Анастасия Павловна |
| 4 | Родичева Татьяна Игоревна |
| 5 | Супрун Елена Андреевна |
| 6 | Шарапова Наталья Константиновна |

Воробьёва С., Мясникова А., Родичева Т. Супрун Е. не получили Федеральную медаль «За особые успехи в учении» (не хватило баллов до 70 в результате ЕГЭ по обязательному предмету «Математика (П)», они получили региональную медаль, подтвердив свои достижения. Титовой Д. не хватило дипломов, подтверждающих достижения в образовательных событиях не ниже регионального уровня.

Предоставляемые документы на получение медали регионального уровня должны соответствовать определённым требованиям:

* Достижения должны быть не ниже регионального уровня;
* Достижений должно быть не менее трёх;
* Претендент на региональную медаль должен быть победителем, призёром, лауреатом, дипломантом, а не просто участником образовательных событий.

***В целом % оучающихся получивших медали и федерального и регионального уровней по сравнению с прошлым учебным годом увеличился почти на 10,5%.***

Количество обучающихся на ***«отлично»*** в 10-х классах по всем предметам на конец 2022/2023 учебного года составляет 8 (восемь) человек, это обучающиеся: 10Б класса – Бойко Анастасия, Борисова Алина, Егорова Полина, Изаак Герман, Казанцева Майя и обучающиеся 10В класса – Долгорукова Полина, Реброва Е., Чередник Алиса.

С одной «четвёркой» закончила 10-й класс Копылова Дарья (10А) по математике, две «четверки» (по химии и математике) имеет Волынцева Анастасия (10В).

Эти ребята являются основными ***претендентами на*** ***Федеральную медаль «За особые успехи в обучении».***

***Сводный отчёт качественной успеваемости обучающихся классов старшей школы по периодам обучения в 2022-2023 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**(% / чел) | **II полугодие**(% / чел) | **Год**(% / чел) | **Итог**(% / чел) |
| **Классы** |
| 10 – е классы | 40 / 37 | 33 /30 | 49 /45 | 49 /45 |
| 11 – е классы | 35 / 23 | 23 /15 | 45 /29 | 52 /45 |
| Среднее значение показателя качественной успеваемости по старшей школе –**\*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **I полугодие**(% / чел) | **II полугодие**(% / чел) | **Год**(% / чел) | **Итог**(% / чел) | **Классный руководитель** |
| **Классы** |
| **10А** | 31 / 10 | 31 / 10 | 38 / 12 | 38 / 12 | Шлярд Е.Н. |
| **10Б** | 50 / 14 | 39 / 11 | 57 / 16 | 57 /16 | Катушенко О.В. |
| **10В** | 44 / 14 | 29 / 9 | 55 / 17 | 55/17 | Ермакова Л.Н. |
| **11А** | 34 / 11 | 16 / 5 | 34 / 11 | 53 /17 | Пашковская Г.В. |
| **11Б** | 42 / 14 | 33 / 11 | 58 / 19 | 67/ 22 | Самородова Л.В. |

***\****Качественная успеваемость по старшей школе по сравнению с 2021/2022 уч. годом снизилась примерно на **3 %**

***Качественные показатели успеваемости 11-х классов***

***Сравнительный анализ показателей качественной успеваемости (%) старших классов по предметам учебного плана***

***(общий % качества по предмету в классе).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Англ. яз.** | **Литер.** | **Рус.яз.** | **Инф.** | **Матем.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** | **Хим/пр** |
| **10 – е классы** | 84,6 | 80,4 | 75,0 | 96,7 | 63,7 | 80,0 | 85,7 | 68,1 | 70,9 | 100 |
| **11 – е классы** | 93,8 | 90,6 | 75,0 | 90 | 67,2 | 85,9 | 90,6 | 67,2 | 93,8 |  |
| **ИТОГО****(по старшей школе)** | **89,2** | **85,5** | **75,0** | **93,4** | **65,5** | **82,9** | **88,2** | **67,7** | **82,4** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ист.** | **Общ.** | **ОБЖ** | **Ф-ра** | **Астрономия** | **Физ/Т** | **Био/пр** | **Право** | **Экономика** |
| **10 – е классы** | 93,3 | 100 | 97,8 | 96,7 |  | 59,1 | 100 | 100 | 100 |
| **11 – е классы** | 100 | 100 | 96,9 | 93,8 | 100 | 66,7 |  | 100 | 100 |
| **ИТОГО****(по старшей школе)** | **96,7** | **100** | **97,4** | **95,3** | **100** | **62,9** | **100** | **100** | **100** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 10-х классов (%) по предметам учебного плана***

***(общий % качества по предмету в классе).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Англ. яз.** | **Литер.** | **Рус.** | **Инф.** | **Мат.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **10А** | 90,6 | 75,0 | 75,0 | - | 43,8 | 78,1 | 90,6 | 62,5 | 53.1 |
| **10Б** | 82,1 | 82,1 | 78,6 | 96,4 | 82,1 | 81,8 | - | 83,3 | 81,8 |
| **10В** | 80,6 | 84,4 | 71,9 | 96,9 | 67,7 | 80,6 | 70,0 | 71,0 | 81,3 |
| **ИТОГО (ср.)** | **84,6** | **80,4** | **75,0** | **96,7** | **63,7** | **80,0** | **85,7** | **68,1** | **70,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ист.** | **Общ.** | **ОБЖ** | **Физ-ра** | **Физ/Т** | **Биол/пр** | **Хим/пр** | **Право** | **Экон.** |
| **10А** | 96,9 | 100 | 96,9 | 93,8 | - | - | - | 100 | 100 |
| **10Б** | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 59,1 | 100 | 100 | - | - |
| **10В** | 96,6 | 100 | 96,8 | 96,8 | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО (ср.)** | **93,3** | **100** | **97,8** | **96,7** | **59,1** | **100** | **100** | **100** | **100** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 10-х классов (%) по предметам***

***(общий % качества по предмету в классе).***

***Показатели качественной успеваемости 10 А класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10А** | Русский язык | 75,0 | Хомченко Ю.А. |
| Литература | 75,0 | Хомченко Ю.А. |
| Математика | 43,8 | Яковлева М.А. |
| История | 96,9 | Атапина Н.Ю. |
| Обществознание | 100 | Ковалёва А.А. |
| География | 90,6 | Шабанова О.А. |
| Физика | 62,5 | Дегтяренко Л.В.  |
| Химия | 51,3 | Фомина М.Б. |
| Биология | 78,1 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | Губина Е.В. |
| Английский язык | 85 | Шлярд Е.Н. |
| ОБЖ | 96,9 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 100 | Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 87,5 | Цвиль Е.Н. |
| Экономика | 100 | Ковалёва А.А. |
| Право | 100 | Ковалёва А.А. |

***Показатели качественной успеваемости 10 А класса***

***Показатели качественной успеваемости 10 Б класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10Б** | Русский язык | 78,6 | Алесина Г.А. |
| Литература | 82,1 | Алесина Г.А. |
| Математика | 82,1 | Катушенко О.В. |
| История | 85,7 | Атапина Н.Ю. |
| Обществознание | 100 | Ковалёва А.А. |
| Физика | 83,3 | Дегтяренко Л.В. |
| Физика/Т | 59,1 | Дегтяренко Л.В. |
| Химия | 81,8 | Фомина М.Б. |
| Химия/пр | 100 | Фомина М.Б. |
| Биология | 81,8 | Павлова О.В. |
| Биология/пр | 100 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 76,9 | Шалкина Н.В. |
| Английский язык | 73.3 | Ендальцева И.А. |
| ОБЖ | 100 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 100 | .Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 100 | Цвиль Е.П |

***Показатели качественной успеваемости 10 Б класса***

***Показатели качественной успеваемости 10 В класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)** | **ФИО учителя** |
| **10В** | Русский язык | 71,9 | Беликова И.А. |
| Литература | 84,4 | Беликова И.А. |
| Математика | 67,7 | Катушенко О.В. |
| История | 96,6 | Атапина Н.Ю. |
| Обществознание | 100 | Ковалёва А.А. |
| География | 70,0 | Шабанова О.А. |
| Физика | 71,0 | Дегтяренко Л.В. |
| Химия | 81,3 | Фомина М.Б. |
| Биология | 80,6 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | Шалкина Н.В. |
| Английский язык | 60 | Шлярд Е.Н. |
| ОБЖ | 96,8 | Кручинина К.Ю. |
| Физическая культура | 100 | .Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 93,3 | Бобков А.А. |

***Показатели качественной успеваемости 10 В класса***

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 11-х классов (%) по предметам учебного плана.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Англ.яз.** | **Литер.** | **Рус.яз.** | **Инф.** | **Матем.** | **Биол.** | **Геогр.** | **Физ.** | **Хим.** |
| **11А** | 90,6 | 87,5 | 71,9 | 80 | 62,5 | 84,4 | 81,3 | 59,4 | 93,8 |
| **11Б** | 96,9 | 93,8 | 78,1 | 100 | 71,9 | 87,5 | 100 | 75,0 | 93,8 |
| **ИТОГО (ср.)** | **93,8** | **90,6** | **75,0** | **90** | **67,2** | **85,9** | **90,6** | **67,2** | **93,8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Астрономия** | **Ист.** | **Общ.** | **ОБЖ** | **Ф-ра** |
| **11А** | 100 | 100 | 100 | 96,9 | 93,8 |
| **11Б** | 100 | 100 | 100 | 96,9 | 93,8 |
| **ИТОГО (ср.)** | **100** | **100** | **100** | **96,9** | **93,8** |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости 11-х классов (%) по предметам***

***Показатели качественной успеваемости 11 А класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)****(2021-2022)** | **Качественная успеваемость (%)****(2022-2023)** | **ФИО учителя** |
| **11А** | Русский язык | 74,1 | 71,9 | Беликова И.А. |
| Литература | 74,1 | 87,5 | Беликова И.А. |
| Математика | 70,4 | 62,5 | Катушенко О.В. |
| Информатика и ИКТ | 80 | 80 | Кучерова Е.В. |
| Информатика и ИКТ | 88,2 | 100 | Петров Д.И. |
| История | 77,8 | 100 | Ходос Д.Г. |
| Обществознание | 77,8 | 100 | Ходос Д.Г. |
| Физика | 59,3 | 59,4 | Кранина О.Г. |
| Физика/Т | 65,4 | 66,7 | Кранина О.Г. |
| Астрономия | 100 | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Химия | 96,3 | 93,8 | Фомина М.Б. |
| Биология | 74,1 | 84,4 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 93,3 | 81,3 | Шалкина Н.В. |
| Английский язык | 100 | 93,8 | Шлярд Е.Н. |
| Физическая культура | 92,3 | 87,5 | Пашковская Г.В. |
| Физическая культура | 100 | 93,8 | Цвиль Е.П. |
| Экономика | 100 | 100 | Ковалёва А.А. |
| Право |  | 100 | Ковалёва А.А. |

***Показатели качественной успеваемости 11 А класса***

***Показатели качественной успеваемости 11 Б класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качественная успеваемость (%)****(2021-2022)** | **Качественная успеваемость (%)****(2022-2023)** | **ФИО учителя** |
| **11Б** | Русский язык | 81,5 | 78,1 | Алесина Г.А. |
| Литература | 81,5 | 93,8 | Алесина Г.А. |
| Математика | 77,8 | 71,9 | Катушенко О.В. |
| История | 77,8 | 100 | Ходос Д.Г. |
| Обществознание | 70,4 | 100 | Ходос Д.Г. |
| Физика | 85,2 | 75,0 | Кранина О.Г. |
| Химия | 100 | 93,8 | Фомина М.Б. |
| Биология | 92,6 | 87,5 | Павлова О.В. |
| Английский язык | 100 | 100 | Меденцева О.А. |
| Английский язык | 81,8 | 81,3 | Шалкина Н.В. |
| Астрономия | 100 | 100 | Дегтяренко Л.В. |
| Физическая культура | 100 | 86,7 | Бобков А.А. |
| Физическая культура | 100 | 100 | Цвиль Е.П. |

***Показатели качественной успеваемости 11 Б класса***

В течение года осуществлялась **работа** учителей **с группой «резерва»** среди обучающихся, т.е. обучающиеся которые закончили год с одной «4» (10А – Копылова Д. (математика – учитель – Яковлева М.А.).

Несмотря на довольно высокие качественные показатели, по отдельным предметам имеются обучающиеся, окончившие учебный год всего с одной оценкой «удовлетворительно» по следующим предметам:

**10А класс:** – по математике – 2 человека: Никитина А., Тихов Р. (учитель – Яковлева М.А.)

**10Б класс:** – по физике (Т) – 1 человек – Сахарова А. (учитель – Дегтяренко Л.В.).

**10В класс:** - 2 человека- по математике – Абдрашитова Л. (учитель – КатушенкоОВ.), по английскому языку – Сергеева А. (учитель – Шлярд Е.Н.)

С одной оценкой «удовлетворительно» окончили школу следующие выпускники:

**11А класс: *2 человека*** – по физике – Тищенко А., физике(Т) (Учитель - Кранина О.Г.);

по географии – Парамонова К. (учитель – Шабанова О.А.).;

**11Б класс*: 2 человека*** - один по математике – Панова Е. (учитель – Катушенко О.В.); по русскому языку – Попов М. (учитель – Алесина Г.А.)

***Выводы:***По сравнению с 2021-2022 учебным годом работа учителей - предметников с резервом «хорошистов» и «отличников» ведётся достаточно эффективно.

***Анализ посещаемости занятий обучающимися старшей школы.***

 За 2022-2023 учебный год обучающимися старшей школы было пропущено 30264 уроков (это на 5 395 уроков больше, чем за прошлый учебный год, из них по уважительной причине – 29319 уроков (96,9%), из них по болезни пропущено в целом 8972 уроков (30,6%). Казалось бы, всего около 3% (3,1%) пропущено уроков без уважительной причины, но в количественном показателе – это составляет – 945 уроков.

По классам старшей школы посещаемость занятий выглядит следующим образом:

**10А**: 99,6% пропущенных уроков по уважительной причине, из них 33,8% - по болезни. Без уважительной причины пропущено 26 уроков.

**10Б**: по уважительной причине пропущено 98,9% уроков, из них по болезни – 26,6 %. Без уважительных причин пропущено 70 уроков.

**10В:** по уважительной причине пропущено 94,2% уроков, из них по болезни – 44,2%. Без уважительных причин пропущено 346 уроков.

**11А:** 99,9% пропущенных уроков по уважительной причине, из них 36,4% - по болезни. Без уважительной причины пропущено 450 уроков.

**11Б**: Уважительные причины пропусков составляют 99,2%, из них по болезни 15,9%.

При этом пропущен без уважительных причин 53 урока.

***Выводы:***

Больше всего по болезни пропущено уроков в 10В и 10А классах., меньше всего – в 11Б.

Меньше всего пропущено уроков без уважительных причин в 10А,10Б и 11А классах, больше всего в 11А и 10В классах.

Считаю, что такое большое количество пропусков уроков без уважительной причины связано с некорректным заполнением школьной документации классными руководителями.

**Контроль за ведением документации**

ВШК осуществлялся в соответствии с имеющимся планом работы. Решение данной задачи осуществлялось через проведение административных и срезовых работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

***Основными элементами контроля в 2022-2023 учебном году явились:***

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* подготовка к итоговой аттестации 11 классов.

***Проверка классных журналов.***

В течение учебного года  шла проверка журналов по своевременному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ.

При проверке классных журналов преследовались различные цели проверок: соблюдение правил ведения, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися.

Журналы проверялись в октябре, ноябре и декабре 2022 г., январе, феврале, марте, апреле и июне 2023 г.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся  оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Даны рекомендации учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков, фиксировать домашние задания, своевременно и систематически выставлять оценки обучающимся в журнал.

***Без нарушений систематически заполняется журнал следующими учителями:***

Алесиной Г.А., Атапиной Н.Ю., Бобковым А.А., Дегтяренко Л.В., Ендальцевой И.А.,., Катушенко О.В., Краниной О.Г., Меденцевой О.А., Фоминой М.Б., Шалкиной Н.В., Шлярд Е.Н.

***Основные замечания по ведению журнала:***

- текущий контроль знаний осуществляется на недостаточном уровне (малая накопляемость текущих оценок по биологии (Павлова О.В.), математике (Яковлева М.А. ), географии (Шабанова О.А.);

 **-** нет записи домашних заданий или домашние задания не записываются вовремя (в течение месяца и более) по информатике (Петров Д.И.), географии (Шабанова О.А.);

- нет записи тем уроков по истории и обществознанию (Ходос Д.Г.).

 Очень плохо заполняются страницы журнала по индивидуальному обучению.

На это обоснованно жалуются и дети, и родители.

Несвоевременно заполняются журналы по внеурочной деятельности (Ходос Д.Г., Ермакова Л.Н., Яковлева М.А.)

**Результаты мониторинга обученности обучающихся старшей школы в 2022-2023 уч. году.**

В 2022-2023 учебном году было проведено мониторинговое исследование по оценке метапредметных навыков в параллели 11-х классов ( в прошлом году подобное исследование проводилось на базе этих же классов, когда они были 10-тиклассниками).

***В оценке метапредметных навыков***, проводившейся 15.12.2022 г. приняли участие 56 чел. (86,15%) ***обучающихся 11АБ классов, что на 8,4% больше, чем в прошлом учебном году:***

11А – 28 чел. (87,5%);

11Б – 28 чел. (84,8%);

 **Среднее значение процента выполнения заданий Базового уровня** составляет **59,23%** (в прошлом году этот показатель составлял **80,14%),** что **ниже** средних значений по муниципалитету **(60,52%)** и региону **(63,40%).**

11А – 51,79% – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

11Б – 66,67% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Среднее значение процента выполнения заданий Повышенного уровня** составляет **44,44%** (в прошлом году - **77,74%),** что **выше** средних значений по муниципалитету **(38,68%)** и региону **(42,98%).**

11А – 41,67% – ***выше*** значений по муниципалитету, но ниже регионального показателя;

11Б – 47,22% – значительно ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Средний общий балл** составляет **11,11 б**., что **выше** значений среднего балла по муниципалитету **(10,74 б.)**, но **ниже** значения по региону **(11,48 б.).**

11А –9,96 – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

11Б – 12,25 – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Среднее значение процента общей решаемости** заданий составляет **52,89%,** что **выше** средних значений по муниципалитету **(51,16%)** , но ниже регионального показателя **(54,65%).**

11А – 47,45% – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

11Б – 58,33% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

 **Пониженный уровень решаемости** заданий показали **12 чел. (21,43%) (в прошлом году был только один человек),** что **выше** показателей муниципалитета **(17,24%)** и региона **(17,24%).**

11А – 9 чел. (32,14%) – вдвое ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

11Б – 3 чел. (10,71%) – значительно ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

 **Базовый уровень решаемости** заданий показали **29 чел. (51,79%),** что **ниже** показателей муниципалитета **(58,62%)** , но ***выше*** региона **(50,22%).**

11А – 15 чел. (53,57%) – ***ниже*** значений по муниципалитету, но ***выше*** регионального значения;

11Б – 14 чел. (50,00%) – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

 **Повышенный уровень решаемости** заданий показали **15 чел. (26,79%),** что существенно **выше** показателей муниципалитета **(15,42%)** и региона **(23,08%).**

11А – 4 чел. (14,29%) – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

11Б – 11 чел. (39,29%) – намного ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

 **Высокий уровень решаемости** заданий не показал никто. **17 чел. (34,69%),** что незначительно **ниже** показателей муниципалитета **(0,61%)** и региона **(1,79%).**

**Промежуточная аттестация 2022/2023 уч. года**

В учебном плане старшей школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

На основании методических рекомендаций ДОО Томской области «О формировании учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области» от 07.05.2020 № 57-2079, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

* результаты выполнения проектов в ходе образовательной деятельности;
* результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

На основании «Графика мониторинговых исследованийкачества образования в МБОУ «Северская гимназия» в 2022-2023 учебном году», утверждённого приказом от 16.09.2022 г. № 453, приказа «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году» от 17.11.2022 г. № 602/1, в соответствии с Учебным планом МБОУ «Северская гимназия», Уставом МБОУ «Северская гимназия», (раздел V, п.53), Положением о порядке выставления текущих, четвертных (полугодовых), годовых и итоговых отметок, проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ «Северская гимназия» (приказ от 19.01.2023 г.№ 24), аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации 10-х классов в установленные сроки были проведены в следующих формах: ***в форме участия в открытом областном молодёжном форуме*** «Новое поколение: кадровый резерв XXIвека» ***и школьной ученической конференции*** (защита индивидуальных проектов).

***Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов по предмету «Индивидуальный проект («Территория интеллекта») за 2022-2023 учебный год:***

**10А класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Руководитель работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Анищенко Дарья Андреевна  | Вожатство. Ожидание и Реальность | Мухаметшина Алина Михайловна, специалист по социальной работе Комитета по организации защиты прав семьи и детей Департамента по вопросам семьи и детей Томской области | «4» («хорошо»)  |
| 2 | Астахова Дарья Дмитриевна  | Литературный клуб | Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования | «5» («отлично») |
| 3 | Белев Никита Максимович  | Влияние интернета на успеваемость учеников |  | «3» (удовлетворительно») |
| 4 | Белоконь Мария Алексеевна  | Витамины в жизни человека | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 5 | Валиуллин Тимур Денисович  | Влияние Октябрьской революции на русскую культуру | Атапина Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания | «5» («отлично») |
| 6 | Васильев Дмитрий Алексеевич  | Самостоятельное обучение современным технологиям и инструментам на примере 3D моделирования |  | «5» («отлично») |
| 7 | Вражнова Юлия Денисовна  | Экскурсия по британским залам Эрмитажа | Губина Елена Владимировна, учитель английского языка | «5» («отлично») |
| 8 | Вшивцова Алина Евгеньевна  | «Изучение английского языка через просмотр фильмов и сериалов» | Губина Елена Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 9 | Гохвайс Софья Кирилловна  | Мы знали – город будет! | Баранова Татьяна Васильевна,педагог дополнительного образования,Черепанова Наталья Васильевна,педагог дополнительного образования,руководители Музея истории школы МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 10 | Гришко Елизавета Александровна  | Экскурсия по деревянному зодчеству Томска | Дорошина Светлана Вениаминовна, шеф-редактор новостного портала Tomsk.ru | «5» («отлично») |
| 11 | Давыдова Елизавета Витальевна  | «Англицизмы в русском языке» | Перемитина Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №90» ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 12 | Добровольская Варвара Нестеровна  | Вожатство. Ожидание и Реальность | Мухаметшина Алина Михайловна, специалист по социальной работе Комитета по организации защиты прав семьи и детей Департамента по вопросам семьи и детей Томской области | «4» («хорошо»)  |
| 13 | Жигульская Виктория Евгеньевна  | Любовь и зависимость от второй половинки | Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 14 | Золина Мария Александровна  | Спринтерский бег | Роговцева Ирина Владимировна, тренер по лёгкой атлетике, ДЮСШ «ЛИДЕР» | «5» («отлично») |
| 15 | Клёцкина Вероника Сергеевна  | Предэкзаменационный стресс | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «4» («хорошо») |
| 16 | Копылова Дарья Ивановна  | Необходимость создания личного бренда | Ковалева Александра Андреевна, учитель экономики и права | «5» («отлично») |
| 17 | Кормашова Ульяна Максимовна  | Традиция чаепития в Англии | Губина Елена Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 18 | Литосов Антон Дмитриевич  | Счёт древних русов | Катушенко Онега Владимировна, учитель математики | «3» (удовлетворительно») |
| 19 | Никитина Анастасия Михайловна  | Ценностные приоритеты подрастающего поколения в экологии | Шалкина Наталья Викторовна,учитель английского языка. МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 20 | Николаева Дарья Анатольевна  | Подарочные открытки | Николаева Елена Викторовна, советник Правового комитета Администрации ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 21 | Петракова Дарья Сергеевна  | Музыка в современной жизни молодёжи | Ковалёва Александра Андреевна, учитель обществознания МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 22 | Пидодня Мария Сергеевна  | Мы знали – город будет! | Баранова Татьяна Васильевна,педагог дополнительного образования,Черепанова Наталья Васильевна,педагог дополнительного образования,руководители Музея истории школы МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 23 | Подмаркова Александра Александровна  | «Разговорный английский язык в интернет сети» | Губина Елена Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 24 | Сафронов Даниил Павлович  | Влияние баскетбола на организм человека | Пашковская Галина Васильевна, учитель физической культуры | «4» («хорошо») |
| 25 | Сопыряева Александра Витальевна  | Манипуляции, их воздействие на человека и как их избежать | Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог | «5» («отлично») |
| 26 | Сулейманов Тимур Алиевич  | Сравнение газовых пистолетов для игры в страйкбол |  | «4» («хорошо») |
| 27 | Татаринов Никита Владимирович  | Бизнес-план по открытию автомойки | Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 28 | Тихов Роман Алексеевич  | Литературный клуб | Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования | «5» («отлично») |
| 29 | Успенская Анастасия Денисовна  | Манипуляции, их воздействие на человека и как их избежать | Багданова Александра Викторовна, педагог-психолог | «5» («отлично») |
| 30 | Чумакова Вера Владимировна  | Ценностные приоритеты подрастающего поколения в экологии | Шалкина Наталья Викторовна,учитель английского языка. МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 31 | Шабалин Никита Дмитриевич  | Влияние баскетбола на организм человека | Пашковская Галина Васильевна, учитель физической культуры | «5» («отлично») |
| 32 | Шевцов Александр Павлович  | Школьные соревнования «Есть такая профессия - Родину защищать» | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 25 чел.

«4» – 5

«3» – 2 чел.

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 93,75 %;

**10Б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Руководитель работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Абдулаев Роман Рустамович  | Что такое программирование и стоит ли этим заниматься? | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖАлесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы | «4» («хорошо») |
| 2 | Агеев Юрий Олегович  | Энергетические напитки и подросток | Федотова Марина Михайловна, врач клиники СибГМУ | «4» («хорошо») |
| 3 | Алесин Матвей Кириллович  | Влияние энергетических напитков на подростка | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 4 | Андреев Евгений Александровия  | Искусственный интеллект | Кучерова Елена Валерьевна,учитель информатики | «5» («отлично») |
| 5 | Богданов Устин Владимирович  | Счёт древних русов | Катушенко Онега Владимировна, учитель математики | «3» (удовлетворительно») |
| 6 | Бойко Анастасия Сергеевна  | Алгоритмы эффективного решения экономических задач ЕГЭ по математике. | Катушенко Онега Владимировна, учитель математики | «5» («отлично») |
| 7 | Борисов Артемий Сергеевич  | Бот для игры по информатике | Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 8 | Борисова Алина Витальевна  | Исследование антиоксидантных свойств лекарственных настоек | Мамонтов Виктор Васильевич, кандидат химических наук, доцент кафедры химии СибГМУ, г. Томск | «5» («отлично») |
| 9 | Вольнова Анна Олеговна  | «Красота в простоте» | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 10 | Головачева Алина Валерьевна  | Приобщение подростков к туризму | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 11 | Гусейнов Расул Юсуф-Бейлиевич  | Тригонометрические уравнения в ЕГЭ | Катушенко Онега Владимировна, учитель математики | «5» («отлично») |
| 12 | Друй Глеб Владиславович  | Влияние баскетбола на организм человека | Пашковская Галина Васильевна, учитель физической культуры | «4» («хорошо») |
| 13 | Егорова Полина Николаевна  | Автоматизация работы психолога | Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка | «5» («отлично») |
| 14 | Зенин Алексей Николаевич  | Самостоятельное обучение современным технологиям и инструментам на примере 3D моделирования |  | «5» («отлично») |
| 15 | Изаак Герман Константинович  | Занятие с младшими школьниками по пожарной безопасности | Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования | «5» («отлично») |
| 16 | Казанцева Майя Антоновна  | Жесткость воды и ее влияние на организм | Фомина Маргарита Борисовна, учитель химии, МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 17 | Климанова Виктория Сергеевна  | «Красота в простоте» | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 18 | Клюшников Егор Вадимович  | Польза или вред компьютерных игр |  | «3» (удовлетворительно») |
| 19 | Кошель Кирилл Юрьевич  | Бизнес-план по открытию автомойки | Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 20 | Мальцев Матвей Вадимович  | Искусственный интеллект | Кучерова Елена Валерьевна,учитель информатики | «3» (удовлетворительно») |
| 21 | Николаев Максим Георгиевич  | Искусственный интеллект | Кучерова Елена Валерьевна,учитель информатики | «3» (удовлетворительно») |
| 22 | Пашковский Тимофей Витальевич  | История развития информатики | Кучерова Елена Валерьевна,учитель информатики | «3» (удовлетворительно») |
| 23 | Сахарова Арина Юрьевна  | Витамины в жизни человека | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 24 | Смирнова Екатерина Витальевна  | Вожатство. Ожидание и Реальность | Мухаметшина Алина Михайловна, специалист по социальной работе Комитета по организации защиты прав семьи и детей Департамента по вопросам семьи и детей Томской области | «4» («хорошо»)  |
| 25 | Таран Кирилл Константинович  | Создание кастомного органайзера | Катушенко Онега Владимировна, учитель математики | «5» («отлично») |
| 26 | Шистеров Кирилл Дмитриевич  | История развития информатики | Кучерова Елена Валерьевна,учитель информатики | «3» (удовлетворительно») |
| 27 | Щербина Василий Андреевич  | Польза или вред компьютерных игр |  | «3» (удовлетворительно») |
| 28 | Эрин Степан Витальевич  | Автоматизация работы психолога | Черепанова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка | «5» («отлично») |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 17чел.

«4» – 4

«3» – 47

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 75 %;

**10В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Название/ тип творческой работы** | **Руководитель работы** | **Итоговая отметка** |
| 1 | Абдрашитова Лиана Дамировна  | Роль колоративов в художественном мышлении Джея Кристоффа | Беликова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия». | «5» («отлично») |
| 2 | Амелина Ангелина Андреевна  | «Дизайн одежды и ювелирных украшений» | Дубынина Ольга Михайловна, учитель живописи | «3» (удовлетворительно») |
| 3 | Быкова Варвара Александровна  | «Комплект зимнего утепления» | Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДОД «Художественная школа» ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 4 | Венделик Ирина Сергеевна  | «Внешний и внутренний дизайн трамвая» | Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДОД «Художественная школа» ЗАТО Северск | «4» («хорошо») |
| 5 | Волынцева Анастасия Алексеевна  | «Художественно-эстетический профиль через мой объектив» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 6 | Габдушева Дарина Алмазовна  | Стрессовые ситуации и как с ними бороться | Кручинина Кира Юрьевна, учитель основ проектирования | «3» (удовлетворительно») |
| 7 | Гаврилова Ксения Андреевна  | «Проектирование зоны отдыха на нашем дачном участке» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия», Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДОД «Художественная школа» ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 8 | Глинкина Карина Евгеньевна  | «3D-модель кофейни» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия», Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДОД «Художественная школа» ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 9 | Григорьева Маргарита Александровна  | Дизайн-проект лаунж бара |  | «5» («отлично») |
| 10 | Дворянчикова Виктория Александровна  | «Гончарное искусство» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Северская гимназия» | «4» («хорошо») |
| 11 | Долгорукова Полина Вячеславовна  | «Дача мечты» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Севрская гимназия | «5» («отлично») |
| 12 | Завьялова Алина Сергеевна  | «Мой райский уголок» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Севрская гимназия | «5» («отлично») |
| 13 | Зиновьева Дарья Андреевна  | Проект «Интерьерная кукла» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Севрская гимназия | «5» («отлично») |
| 14 | Зотов Денис Владимирович  | Школьные соревнования «Есть такая профессия - Родину защищать» | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 15 | Каличкина Дарья Вячеславовна  | «3D-модель кофейни» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия», Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДОД «Художественная школа» ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 16 | Комоедов Никита Дмитриевич  | «Храм Майя: макетирование» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Севрская гимназия | «5» («отлично») |
| 17 | Кузнецова Виктория Александровна  | «Дот-арт роспись по дереву» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Северская гимназия» | «4» («хорошо») |
| 18 | Кутявина Ангелина Игоревна  | Варианты дизайна универсального образа для логотипов | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Севрская гимназия | «5» («отлично») |
| 19 | Монахов Александр Сергеевич  | Влияние энергетических напитков на подростка | Кручинина Кира Юрьевна, учитель ОБЖ | «5» («отлично») |
| 20 | Новиков Владислав Валерьевич  | Роботизированная буровая установка | Петров Дмитрий Игоревич, учитель информатики МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 21 | Перунов Роман Анатольевич  | 3Д танк | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черченияМБОУ «Севрская гимназия | «5» («отлично») |
| 22 | Реброва Елена Анатольевна  | Феминизм: сегодня, завтра, навсегда | Атапина Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 23 | Сапрыкина Дарья Алексеевна  | «3D-модель кофейни» | Ермакова Людмила Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ «Северская гимназия», Радченко Валерия Юрьевна, директор МБУ ДОД «Художественная школа» ЗАТО Северск | «5» («отлично») |
| 24 | Семененко Мария Денисовна  | Пельмени разных культур мира | Семененко Евгения Михайловна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №198» | «4» («хорошо») |
| 25 | Сергеева Анастасия Олеговна  | Кто такой успешный человек? На примере современных учителей | Ковалева Александра Андреевна, учитель экономики и права | «5» («отлично») |
| 26 | Сухоруков Николай Максимович  | Роботизированная буровая установка | Петров Дмитрий Игоревич, учитель информатики МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 27 | Терехина Олеся Денисовна  | Разработка дизайна компьютерного оборудования |  | «5» («отлично») |
| 28 | Теровская Оксана Сергеевна  | Картина в технике Гётако |  | «5» («отлично») |
| 29 | Харламова Анна Евгеньевна  | «Книги и их жанровое разнообразие» | Ковалева Александра Андреевна, учитель обществознанияМБОУ «Северская гимназия» | «4» («хорошо») |
| 30 | Чередник Алиса Александровна  | Ценностные приоритеты подрастающего поколения в экологии | Шалкина Наталья Викторовна,учитель английского языка. МБОУ «Северская гимназия» | «5» («отлично») |
| 31 | Шулёв Александр Сергеевич  | Энергетические напитки и подросток | Федотова Марина Михайловна, врач клиники СибГМУ | «4» («хорошо») |

***Итого:*** *защитили творческие проекты с результатами:*

«5» – 23 чел.

«4» – 6

«3» – 2

***% абс. успеваемости*** – 100%;

***% кач.*** ***успеваемости*** – 93,5 %;

Особо хочется отметить учителей гимназии, являвшихся руководителями и консультантами творческих проектов обучающихся старшей школы, которые были представлены на Открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» и ученической конференции обучающихся 10-х классов:

Кручинину К.Ю.; Атапину Н.Ю.

Ермакову Л.Н.; Пашковскую Г.В.;

Черепанову О.Г.; Багданову А.В.;

Черепанову Н.В.; Катушенко О.В.

Ковалеву А.А. Губину Е.В.

Ходоса Д.Г. Баранову Т.В.

Кучерову Е.В.; Петрова Д.И.

Фомину М.Б.

Шалкину Н.В.;

**Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во в классе (группе) | Кол-во участников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Годовая (качество) | Разница пром. атт-ции с годовой |
| 10А | Английский язык | Губина Е.В. | 12 | 12 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 10А | Английский язык | Шлярд Е.Н. | 20 | 20 | 100 | 80 | 85 | - 5% |
| 10Б | Английский язык | Шалкина Н.В. | 13 | 13 | 100 | 76,9 | 76,9 | 0 |
| 10Б | Английский язык | Ендальцева И.А. | 15 | 15 | 100 | 73,3 | 86,7 | - 13,4 |
| 10В | Английский язык | Шалкина Н.В. | 16 | 16 | 100 | 93,75 | 100 | - 6,25 |
| 10В | Английский язык | Шлярд Е.Н. | 15 | 15 | 100 | 66,6 | 60 | + 6,6 |

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников**

Экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали все выпускники 11-х классов в количестве 65 человек. В текущем учебном году математика базового уровня, стала, как и в прощлом учебном году, необходимой для получения аттестата, при этом выпускники выбирают сдачу экзамена по математике либо на Базовом, либо на профильном уровне обучения.

**Статистический отчёт о результатах ЕГЭ 2022-2023 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших экзамен в 2023г. (чел.)** | **Средний тестовый балл****2020-2021 уч. года** | **Средний тестовый балл****2021-2022 уч. года** | **Средний тестовый балл****2022-2023 уч. года** |
| Русский язык | **65** | 75,70 | 72,8 | **70,49** |
| Математика (П) | **30** | 68,78 | 57,96 | **54,73** |
| Информатика и ИКТ |  | 64,84 | 64,26 | **52,35** |
| Литература | **9** | 54,83 | 47,8 | **71,22** |
| История | **6** | 59,61 | 64,9 | **56,3** |
| Обществознание | **27** | 53,6 | 57,87 | **50** |
| География | **2** | 70,0 | 54 | **61** |
| Физика | **5** | 77,4 | 52 | **51** |
| Химия | **1** | 43,2 | 58,8 | **82** |
| Биология | **9** | 53,8 | 53,6 | **44,6** |
| Английский язык |  | 77 | 70,3 | **56,57** |

**\*– выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году**

* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2020-2021 уч. года**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2021-2022 уч. года**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2022-2023 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, сдававших экзамен в 2023 г. (чел.)** | **Средний тестовый балл** | **Средний тестовый балл в ЗАТО Северск Томской области** | **Средний тестовый балл в РФ** |
| Русский язык | **65** | **70,49** | 67,02 | 68,43 |
| Математика (П) | **30** | **54,73** | 53,39 | 55,62 |
| Информатика и ИКТ | **17** | **52,35** |  |  |
| Литература | **9** | **71,22** | 63,3 | 63,97 |
| История | **6** | **56,3** | 55,16 | 56,37 |
| Обществознание | **27** | **50** | 51,34 | 59,88 |
| География | **2** | **61** | 58,0 | 54,6 |
| Физика | **5** | **51** | 51,14 | 54,85 |
| Химия | **1** | **82** | 57,19 | 56,23 |
| Биология | **9** | **44,6** |  | 50,16 |
| Английский язык | **7** | **56,57** |  |  |

**\* – выше уровня среднего балла по предмету в 2022-2023 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2022-2023 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**– выше уровня среднего балла по предмету в 2022-2023 уч. году в ЗАТО Северск Томской области, но ниже показателя РФ**

* **Значение показателя ЗАТО Северск Томской области**
* **Значение показателя МБОУ «Северская гимназия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)** | **% об-ся, сдававших экзамен, от общего кол-ва выпускников** | **Средний тестовый балл** |
| **Русский язык** |  | **65 чел.** | **100%** | **70,49** |
| Беликова И.А. | 32 | 49,2 | 65,78 |
| Алесина Г.А.. | 33 | 50,8 | 77,06 |
| **Математика (П)** | Катушенко О.В. | 30 | 46,2 | **54,73** |
| **Математика (Б)** | Катушенко О.В. | 35 | 53,8 | **Кач**. **94,3** |
| ***Информатика и ИКТ*** |  | **17 чел.** | **26,2** | **52,35** |
| Кучерова Е.В. | 14 | 82,4 | 56,21 |
| Петров Д.И. | 3 | 17,6 | 34,33 |
| **Литература** | Алесина Г.А. | **9 чел.** | **13,8%** | **71,22** |
| **История** | Ходос Д.Г. | **6 чел** | **9,2%** | **56,3** |
| **Обществознание** | Ходос Д.Г. | **27 чел** | **41,5%** | **50** |
| **География** | Шабанова О.А. | **2 чел.** | **3,1%** | **61** |
| **Физика** | Кранина О.Г. | **5 чел** | **7,7%** | **51** |
| **Химия** | Фомина М.Б. | **1 чел.** | **1,5%** | **82** |
| **Биология** | Павлова О.В. | **9 чел** | **13,8** | **44,6** |
| **Английский язык** |  | **7 чел.** | **10,8** | **56,57** |
| Меденцева О.А. | 2 | 28,6 | 49 |
| Шалкина Н.В. | 5 | 71,4 | 59,6 |

**\* – выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**\* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ**

**– выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году в ЗАТО Северск Томской области, но ниже показателя РФ**

**\* больше кол-ва об-ся в МБОУ «Северская гимназия» в 2021-2022 уч. году;**

**\*меньше кол-ва об-ся в МБОУ «Северская гимназия» в 2021-2022 уч. году.**

 **Значение «***ниже уровня среднего балла по предмету* в МБОУ «Северская гимназия» у отдельных педагогов обусловлено количеством обучающихся, сдававших экзамен по предмету в форме ЕГЭ, а также уровнем общеучебных навыков в сооветствии с личностными особенностями и способностями отдельных обучающихся.

**Тем не менее, на протяжении последних трёх лет наблюдается стойкое снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике (П), физике и биологии*.***

***В 2022-2023 учебном году повысился средний балл результатов ЕГЭ по литературе, географии и химии.***

***Количество выпускников, преодолевших max порог по тестовым баллам (количество, получивших высокие баллы),***

***и не преодолевших min порог, необходимый для поступления в вузы.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во сдававших** | **Порог (баллы)** | **Кол-во, не преодолевших min порог**  | **Кол-во, прошедших****max порог** | **Кол-во, получивших высокие баллы** |
| min (ТБ1) | max (ТБ2) |
| **Русский язык** | **ВСЕГО** | **65** | **36** | **73** | **0** | **26 чел.****(40%)** | *выше 80 –* **9** чел./**13,8%** %*выше 90 –* **4** чел./**6,2** % |
| Беликова И.А. | 32 | **0** | 8 чел.(25%) | *выше 80 –* **2** чел./**6,3%** |
| Алесина Г.А. | 33 | **0** | 18 чел.(54,5%) | *выше 80 –* **7** чел./**21,2** %*выше 90 –* **4** чел./**12,1**% |
| **Математика (профильный уровень сложности)** | **ВСЕГО** | **30** | **27** | **68** | 1(3,3%) | **7 чел.****(23,3%)** |  |
| Катушенко О.В. | 30 |  |  | 1(3,3%) | 7 чел.(23,3%) | *выше 70 –* **1** чел./**3,3** % |
| **Математика (базовый уровень сложности)** | **ВСЕГО** | **35** |  |  | **1 чел****(2,9%)** |  | Абс. – 97,2%Кач. – 94,3% |
| Катушенко О.В. | 35 | «5» - 14«4» -19«3» - 1«2» - 1 |  | 1 чел(2,9%) |  | Кач. – 94,3% |
| **История** | Ходос Д.Г. | **6** | **32** | **72** | **0** | **2 чел.****(33%)** | *выше 70 –* **1**чел./**16,6** %*выше 80 –* **1**чел./**16,6** % |
| **Обществознание** | Ходос Д.Г. | **27** | **42** | **72** | **5 чел.****(18,5%)** | **0** | **0** |
| **Литература** | **ВСЕГО** | **9** | **32** | **73** | **0** | **3 чел****(33,3%)** | *выше 70 –* **1** чел./ ***11,1%****выше 90 –* **1** чел. / ***11,1%******100 баллов – 1 чел./ 11,1%*** |
| Алесина Г.А. | 9 |  |  | **0** | **3 чел****(33,3%)** | *выше 70 –* **1** чел./ ***11,1%****выше 90 –* **1** чел. / ***11,1%******100 баллов – 1 чел./ 11,1%*** |
| Английский язык | **ВСЕГО** | **7** | **22** | **80** | **0** | **0** | **0** |
| Меденцева О.А. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Шалкина Н.В. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | **ВСЕГО** | **17** | **40** | **84** | **2 чел.****(11,8%)** | **0** | **0** |
| Кучерова Е.В. | 14 | 1 чел.(7,1%) | 0 | 0 |
| Петров Д.И. | 3 | 1 чел.(33,3 %) | 0 | 0 |
| **География** | Шабанова О.А. | **2** | **37** | **69** | **0** | **0** | **0** |
| **Физика** | Кранина О.Г. | **5** | **36** | **62** | **0** | **0** | **0** |
| **Химия** | Фомина М.Б. | **1** | **36** | **80** | **0** | **1 чел.****(100%)** | *выше 80 –* **1**чел./**100** % |
| **Биология** | Павлова О.В. | **9** | **36** | **79** | **3 чел.****(33,3%)** | **0** | **0** |

* ТБ1 – минимальный порог ЕГЭ, определённый ФИПИ;
* ТБ2 – высокий уровень подготовки к экзамену (баллы свидетельствуют о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять *творческие задания по предмету.*

***Не преододели минимальный порог*** *12 человек (15,5 %), что по сравнению с прошлым учебным* годом **больше на 7 человек** **(больше на 7,3%).**

Показали результаты **выше** уровня среднего балла по сравнению с 2021-2022 уч. годом по следующим предметам:

* литературе (на 23,42 б.)
* химия (на 23,2 б.)
* географии (на 7 б.)

Показали результаты **ниже** уровня среднего балла по сравнению с 2021-2022 уч. годом по следующим предметам:

* математика (П) (на 3,2 б)
* русский язык (на 2,3 б.)
* информатика (на 11,9 б.)
* физика (на 1 б.)
* биология (на 9 б)
* английский язык (на 13,7 б.)
* история (на 8,6 б.)
* обществознание (на 7,9 б.)

**Значение «**ниже уровня среднего балла по предмету» у отдельных педагогов обусловлено количеством обучающихся, сдаввших экзамен по предмету в форме ЕГЭ, а также уровнем общеучебных навыков в сооветствии с личностными особенностями и способностями и низким уровнем ответственности и самоорганизации отдельных обучающихся. Но тем не менее, второй год подряд снижение среднего балла по результатам ЕГЭ наблюдается по таким предметам как: русский язык, математика (П), информатика, биология и английский язык.

Поэтому Управление образования дало адресную рекомендацию – усилить работу среди обучающихся 11-х классов по определению индивидуального маршрута в отношении предметов по выбору, сдаваемых в форме ЕГЭ.

***Количество высокобалльников****:*

* По русскому языку – 37 чел. **(44**%) (**меньше, как** по кол-ву обучающихся, так и в процентном отношении по сравнению с прошлым годом);
* По литературе - **3 чел (33,3%)** (в прошлом году высокобалльников не было).
* По математике –**7 чел. (23,3%) (существенно меньше (на 3,2%),** чем в прошедшем уч. году);
* По истории – 2 чел. **(33%) (на 8% больше,** чем в прошедшем уч. году)**;**
* По химии - 1 чел. **(100%)**

Нет выпускников, сдавших на высокие баллы по следующим предметам: обществознание, английский язык, информатика, физика, биология и география.

***Выпускники, получившие по итогам ГИА в форме ЕГЭ свыше 90 баллов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ выпускника** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | Герасимчук Анна Константиновна | 91 | Алесина Галина Анатольевна (4 чел.) |
| Родичева Татьяна Игоревна | 91 |
| Титова Дарья Евгеньевна | 93 |
| Шарапова Наталья Константиновна | 93 |
| **Литература** | Усачева Юлия Максимовна | 100 | Алесина Галина Анатольевна (2 чел) |
| Шарапова Наталья Константиновна | 91 |

***Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников – медалистов.***

В 2022-2023 учебном году в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"(Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046), постановлением Администрации Томской области от 03 июня 2015 года № 192а «О медали «За особые достижения в учении», на основании результатов централизованной проверки экзаменационных работ по русскому языку и решения педагогического совета № 11 от 26 июня 2023 лишь трое выпускников 2023 года, ( из 7 претендовавших на получение медалей **«За особые успехи в учении»)**, подтвердили свои знания и получили следующие результаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ (Воробьёва С., Мясникова А., Родичева Т. и Супрун Е. недобрали баллы по математике (профильного уровня), как обязательного предмета, необходимого для получения медали федерального уровня):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень медали** | **ФИО выпускника** | **Сдаваемые предметы** | **Кол-во баллов** |
| ***Федеральный уровень - медаль «За особые успехи в учении»*** | Бойко Ксения Владимировна  | русский язык | 85 |
| математика (Б) | «5» |
| биология | 58 |
| Жерлова Ангелина Георгиевна  | русский язык | 79 |
| математика (Б) | «5» |
| литература | 62 |
| Усачева Юлия Максимовна  | русский язык | 81 |
| математика (Б) | «5» |
| английский язык |  |
| литература | 100 |
| ***Региональный уровень - медаль «За особые достижения в учении»*** | Воробьева Софья Андреевна | русский язык | 81 |
| математика (П) | 68 |
| обществознание | 66 |
| Горюнова Диана Андреевна | русский язык | 83 |
| математика (Б) | «5» |
| литература | 57 |
| английский язык |  |
| Мясникова Анастасия Павловна  | русский язык | 81 |
| математика (П) | 68 |
| физика | 56 |
| Родичева Татьяна Игоревна | русский язык | 91 |
| математика (П) | 68 |
| обществознание | 67 |
| Супрун Елена Андреевна  | русский язык | 79 |
| математика (П) | 66 |
| физика | 56 |
| Шарапова Наталья Константиновна | русский язык | 93 |
| математика (Б) | «5» |
| Литература | 91 |
| Титова Дарья Евгеньевна | русский язык | 93 |
| математика (Б) | «5» |
| химия | 82 |
| биология | 69 |

Свыше 90 баллов – 16 экзаменов у 4 человек - медалистов (56,252%). Шарапова Наталья два экзамена сдала выше 90 баллов.

***В течение года были проведены общие родительские собрания по следующей тематике:***

- организационное собрание по вопросу организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, инструктаж по организации и проведению ЕГЭ;

- общее собрание обучающихся и родителей 10АБВ классов по вопросу особенностей организации учебного процесса в старшей школе.

- организационные собрания и заключение договоров по индивидуальному учебному плану учащихся 11-х классов при подготовке к проведению ЕГЭ.

**Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг**

В ноябре 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование **удовлетворённости родителей** обучающихся 10АБВ классов

**качеством образовательного процесса** вМБОУ «Северская гимназия».

 В анкетировании приняли участие **70 человек (76%** от количества обучающихся в 10 АБВ классов):

10А класс – **25 человек** (из 32 об-ся) / 78 %

10Б класс – **22 человека** (из 28 об-ся) / 78 %

10В класс - **23 человека** (из 32 об-ся) / 72 %

1. **На вопрос о проведении занятий в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения) ответили:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1) полностью согласен | 44% | 45% | 13% |
| 2) в основном согласен  | 40% | 32% | 70% |
| 3) частично согласен  | 12% | 18% | 17% |
| 4) в основном не согласен |  |  |  |
| 5) полностью не согласен |  |  |  |
| 6) затрудняюсь ответить | 4% | 5% |  |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **Оценили санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится ребенок (в школе уютно и чисто) как:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. отличные;
 | 20% | 32% | 4% |
| 2) хорошие;                                       | 76% | 64% | 36% |
| 3) удовлетворительные                  | 4% | 5% | 43% |
| 4) неудовлетворительные |  |  | 13% |
| 5) недопустимые |  |  |  |
| 6) затруднились ответить. |  |  | 4% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **Ответ на вопрос о доброжелательной психологической атмосфере в школе ответили:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. да
 | 56% | 55% | 22% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 28% | 26% | 52% |
| 3) и да, и нет                                    | 16% | 14% | 13% |
| 4) скорее нет, чем да |  |  |  |
| 5) нет |  |  |  |
| 6) затруднились ответить |  | 5% | 13% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **Оценили качество питания в школе, где учится ребенок как:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. отличные
 | 8% | 9% | 4% |
| 2) хорошие                                       | 16% | 22% | 35% |
| 3) удовлетворительные                  | 20% | 32% | 18% |
| 4) неудовлетворительные | 8% | 5% | 8% |
| 5) недопустимые |  |  | 4% |
| 6) затруднились ответить | 48% | 32% | 31% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **Уровень профессионализма учителей оценили как:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1) высокий  | 48% | 50% | 26% |
| 2) довольно высокий  | 40% | 36% | 58% |
| 3) на среднем уровне  | 12% | 14% | 8% |
| 4) довольно низкий |  |  |  |
| 5) низкий |  |  |  |
| 6) затруднились ответить |  |  | 8% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **Уровень обеспеченности учебной и дополнительной литературой в школе оценили как:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. отличный
 | 28% | 44% | 39% |
| 2) хороший                                       | 60% | 42% | 31% |
| 3) удовлетворительный                  | 4% | 5% | 8% |
| 4) неудовлетворительный | 4% |  |  |
| 5) недопустимый |  |  |  |
| 6) затруднились ответить | 4% | 9% | 22% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **На вопрос о согласии с тем, что в школе, где учится ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы) ответили:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1) полностью согласен | 72% | 81% | 53% |
| 2) в основном согласен  | 24% | 14% | 31% |
| 3) частично согласен  | 4% | 5% | 4% |
| 4) в основном не согласен |  |  | 4% |
| 5) полностью не согласен |  |  |  |
| 6) затрудняюсь ответить |  |  | 8% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **На вопрос «Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)» ответили:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. да
 | 52% | 40% | 39% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 16% | 23% | 22% |
| 3) и да, и нет                                    | 8% | 14% | 8% |
| 4) скорее нет, чем да |  |  | 4% |
| 5) нет | 4% |  |  |
| 6) затруднились ответить | 20% | 23% | 27% |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает школа» ответили:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. да
 | 68% | 55% | 44% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 16% | 32% | 48% |
| 3) и да, и нет                                    | 16% | 13% | 8% |
| 4) скорее нет, чем да |  |  |  |
| 5) нет |  |  |  |
| 6) затруднились ответить |  |  |  |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

1. **Вопрос «Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе» получил следующие ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***10А класс*** | ***10Б класс*** | ***10В класс*** |
| 1. да
 | 76% | 82% | 61% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 20% | 18% | 39% |
| 3) и да, и нет                                    | 4% |  |  |
| 4) скорее нет, чем да |  |  |  |
| 5) нет |  |  |  |
| 6) затруднились ответить |  |  |  |
| ***Итого*** | 25 чел/100% | 22 чел./100% | 23 чел./100% |

Анализ результатов проведённого анкетирования родителей показал следующее:

* ***Материально-техническое и санитарно-гигиеническое (вопросы №№ 1,6 и №2)*** обеспечение образовательного процесса в Гимназии удовлетворяет ***81%*** опрошенных**,** затруднились ответить ***5%*,** не удовлетворены ***5%*** родителей, участвующих в опросе.
* ***Качество питания (вопрос № 4)*** оценивают как хорошее и удовлетворительное ***55 %*** опрошенных, не довольны предоставляемой услугой питания треть родителей – ***8,3 %.*** Затруднились с ответом около ***37%.***
* ***Доброжелательность и вежливость работников Гимназии (вопрос № 3)*** положительно оценивают в среднем около ***79,6%*** опрошенных, затрудняются ответить около **6%** респондентов.
* ***Обеспеченность родителей необходимой информацией об учебном процессе (вопрос № 7)***  удовлетворяет ***91,6%*** опрошенных, затруднились с оценкой ***2,6%.***
* ***Уровень профессионализма и компетентности работников*** ***Гимназии (вопрос № 5)*** оценили как высокий и довольно высокий в среднем ***86 %*** опрошенных родителей, дали среднюю оценку ***11%***, затруднились ответить около ***2,6%*** родителей.
* ***Качество предоставляемых образовательных услу***г ***(вопрос № 9)*** в целом положительно оценивают около ***87,6%*,**опрошенных родителей, примерно ***12%*** затруднились с оценкой.
* Довольны ***обучением ребёнка в Гимназии (вопрос № 10)*** в среднем ***98,6%,*** сомневаются около ***1, 3%*** родителей.

**Таким образом, 82,7% опрошенных родителей 10АБВ классов в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.**

***Участие в образовательных событиях***

Проанализированы результаты участия ***во Всероссийской предметной Олимпиаде школьников*** (ВсОШ) в прошедшем учебном году обучающихся старших классов.

Обучающиеся старшей школы приняли участие в олимпиаде по 17 предметам муниципального этапа ВсОШ (не принимали участие по астрономии, праву, информатике).

***Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся старших классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Участники** |
| Русский язык |  | **10В** – Долгорукова П. | **10В** – Реброва Е. |
|  | **11Б** – Усачёва Ю. | **11А** – Воробьёва С |
| Литература |  | **10А** – Давыдова Е.**10А** – Копылова Д.**10В** – Реброва Е. | **10В** – Абдрашитова Л.**10В** – Волынцева А. |
| **11Б** – Усачёва Ю. |  | **11Б** – Родичева Т.**11Б** – Горюнова Д.**11Б** – Жерлова А.**11Б** – Леонов М.**11Б** – Свиридова Е. |
| Математика |  |  | **10А** **–** Таран К. |
| Физика |  | . | **10Б** **–** Бойко А.**10Б** **–** Егорова П.**10Б** **–** Изаак Г. |
|  |  | **11А –** Мясникова А.**11А –** Осыховская М.**11Б –** Супрун Е. |
| Астрономия |  |  | **11Б** – Ромадина А.**11Б** – Селицкий М. |
| Биология |  |  | **10А** **–** Гришко Е.**10Б** **–** Борисова А.**10Б** **–** Климанова В. |
|  | **11Б** **–** Бойко К. | **11А** **–** Трухина В. |
| Экология |  |  | **10Б** **–** Борисова А.**10Б** **–** Климанова В.**10А** **–** Добровольская В.**10А** **–** Анищенко Д. |
|  |  | **11Б** **–** Рыжакова В. |
| Химия |  | **10Б** – Казанцева М. | **10Б –** Борисова А. |
|  |  | **11Б –** Селицкий М. |
| География |  |  | **10А** – Белоконь М.**10А** – Сафронов Д. |
|  | **11А** – Романишен П.**11Б –** Чернышов В.**11Б –** Селицкий М. | **11Б –** Корнеева А. |
| История |  | **11Б –** Чернышов В. |  |
| Экономика |  | **10В –** Сухоруков Н. |  |
| Обществознание |  | **11А** – Воробьёва С. | **11Б** – Герасимчук А.**11Б** – Ромадина А. |
| Английский язык |  | **10А** – Давыдова Е.**10В** – Волынцева П. | **10В** – Долгорукова П.**10В –** Абдрашитова Л.**10А** – Вшивцова А.**10А** – Семененко М. |
|  | **11А –** Омельченко А.**11Б –** Титова Д.**11Б –** Герасимчук А.**11Б –** Усачёва Ю. | **11А –** Подаленский Н.**11Б –** Горюнова Д. |
| МХК | **10В** – Долгорукова П. |  | **10В** – Волынцева А.**10В** – Сергеева А.**10В** – Абдрашитова Л..**10В** – Реброва Е. |
|  | **11А** – Трухина В. | **11Б** –Леонов М. |
| ОБЖ | **10Б –** Головачёва А. | **10Б –** Зотов Д.**10Б –** Тихов Р. |  |
|  | **11Б** – Леонов М. | **11Б** – Ромадина А. |
| Физическая культура | **10Б** – Пашковский Т. | **10Б** – Сахарова А.**10Б** – Смирнова Е.**10Б** – Клюшников Е.**10Б** – Гусейнов Р. | **10Б** – Головачёва А.**10Б** – Вражнова Ю.**10Б** – Щербина В. |
|  | **11А** – Мясникова А.**11А** – Анцибуров Р.**11Б** – Куликова А. | **11Б** –Леонов М.**11Б** –Корнеева А.**11Б** –Сарафанова Я. |
| Технология | **10Б** **–** Борисова А. | **10В –** Сухоруков Н. |  |
|  | **11Б** –Леонов М. |  |
| **ВСЕГО** | **5** | **32** | **52** |

По сравнению с прошлым 2021-2022 уч. годом увеличилось количество участий и призовых мест. На 1 чел. – больше победителей, на 8 человек – призёров и на 6 обучающихся – больше участников среди обучающихся старшей школы.

Но, конечно, вызывают вопросы ситуации, когда ребёнок, являясь призёром МЭ ВсОШ, имеет не только «4», но и «3» по этому предмету за полугодие. («Химия»: «4» - Казанцева М. (учитель – Фомина М.Б.); «География»: Романишен П., Чернышов В., Селицкий М. – «4» (учитель – Шабанова О.А.).

По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ 29 (двадцать девять)( в прошлом году было – 22 чел.) человека (37 (было 34) человеко-участия – отдельные уч-ся участвуют в олимпиаде по нескольким предметам). 18,5% ( было 15%), обучающихся 10-11 классов вошли в команду участников регионального этапа одимпиады (больше на 3,5 процента, чем в прошлом году).

Из 10-хклассов – 16 человек (10А – 2 чел.; 10Б – 7 чел.; 10В – 7 чел.), из 11-х классов – 13 человек (11А – 4 чел.; 11Б – 9 чел.)

***Результаты участия в региональном этапе ВсОШ обучающихся старших классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Участники** |
| Русский язык |  |  | **11Б** – Усачёва Ю. |
| Литература |  |  | **10А** – Давыдова Е.**10В** – Волынцева А.**10В** – Реброва Е. |
|  | **11Б** – Усачёва Ю. |  |
| Химия |  |  | **10Б** – Казанцева М. |
| География |  |  | **11Б –** Селицкий М. |
| Экономика |  |  | **10В –** Сухоруков Н. |
| Обществознание |  |  | **11Б** – Герасимчук А. |
| Английский язык |  | **10А** – Давыдова Е.**10В** – Волынцева П. |  |
|  | **11Б –** Титова Д.**11Б –** Герасимчук А.**11Б –** Усачёва Ю. |  |
| МХК |  | **10В** – Долгорукова П.**10В** – Волынцева А. | **10В** – Сергеева А.**10В** – Абдрашитова Л.. |
| ОБЖ | **10Б –** Головачёва А. | **10Б –** Зотов Д. |  |
| Физическая культура | **10Б** – Клюшников Е.**10Б** – Сахарова А.**10Б** – Смирнова Е. |  |  |
| **11А** – Мясникова А | **11А** – Анцибуров Р.**11Б** – Куликова А.**11Б** – Хлюстов Д. |  |
| Технология |  | **10Б** **–** Борисова А.**10В –** Сухоруков Н. |  |
|  |  | **11Б** –Леонов М. |
| **ВСЕГО** | **5** | **14** | **11** |

По результатам участия в региональном этапе ВсОШ 11 обучающихся старших классов стали обладателями стипендии ЗАТО Северск на 2023-2024 учебный год.

В текущем году обучающиеся старшей школы активно участвуют, помимо ВсОШ, и ,в других образовательных событиях:

* в смене ИНТЕНСИВ «Навстречу «Большим вызовам» — с 25 сентября по 1 октября 2022 г. (Сухоруков Н. (10В));
* Победителями региональной олимпиады «Умники и умницы» стали Давыдова Е., Копылова Д. (10А), Долгорукова П., Реброва Е., Чередник А.(10В).
* в ноябре 2022г. подали заявки на соискание звания «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» следующие старшеклассники (8 человек):

- Борисова А., Бойко А., Егорова П., Головачёва А. (10Б);

- Долгорукова П. (10В);

- Горюнова Д., Родичева Т., Супрун Е. (11Б).

22 обучающихся (из них трое обучающихся старших классов) зарегистрированы и участвуют в олимпиаде НТИ

***Рекомендации:***

По итогам работы за 2022-2023 учебный год на ступени среднего общего образования в МБОУ «Северская гимназия» объявить благодарность следующим педагогам, подготовившим обучающихся, которые получили высокие баллы по результатам ЕГЭ, обучающихся победителей и призёров ВсОШ, являющихся руководителями творческих работ обучающихся, а также классным руководителям выпускных классов:

* Алесиной Галине Анатольевне;
* Кручининой Кире Юрьевне
* Ермаковой Людмиле Николаевне;
* Грибченко Игорю Валерьевичу;
* Бобкову Алексею Александровичу;
* Пашковской Галине Васильевне;
* Самородовой Людмиле Васильевне;
* Цвиль Елене Павловне;
* Шалкиной Наталье Викторовне
* Губиной Елене Владимировне;
* Катушенко Онеге Владимировне;
* Фоминой Маргарите Борисовне.

***Основные задачи на 2023-2024 учебный год:***

1. Организация работы классов старшей школы с учётом требований обновлённого ФГОС СОО и ФООП СОО.

2. Совершенствование работы с мотивированными на учёбу обучающимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях.

3. Выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (исследований) и сопровождение образовательной инициативы и проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основании «Положения об индивидуальном проекте в старшей школе» и врамках инновационной деятельности гимназии.

4.Организация мониторинговых исследований, разработке модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в старшей школе»).

5. Осуществление контроля работы учителей - предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

6. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва».

7. Продолжение работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов согласно плана-графика на 2023-2024 учебный год.

Заместитель директора по УВР И.Э. Харламова