**Основные показатели и анализ работы в 5 - 9-х классах**

**МБОУ «Северская гимназия»**

**за 2021-2022 учебный год.**

В течение 2021-2022 учебного года в основной школе решались следующие задачи по следующим направлениям учебной работы:

1. Продолжение работы по освоению и внедрению в практику технологий здоровьесбережения.

2. Совершенствование работы с сильными учащимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях, выполнение учащимися индивидуальных учебных проектов (исследований).

3. Обеспечение реализации требований ФГОС в 5-9-х классах, формирование модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4.Организация мониторинговых исследований, совершенствование модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио (« Положение о портфолио учащегося в основной школе», «Одаренные дети»).

5. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).

6. Совершенствование организации индивидуальной работы с учащимися группы «резерва» через индивидуальную работу с учащимися во внеурочной деятельности, работу с родителями.

8. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов согласно плана-графика на 2020-2021 год.

9. Разработка и утверждение технологической карты урока и листа оценивания урока с учётом требований ФГОС.

1. **Формирование санитарно-гигиенических норм поведения и здорового образа жизни.**

 Во время учебного года была организована работу по формированию здорового образа жизни и сохранения здоровья у учащихся с помощью классных часов, бесед, которые проводили классные руководители, учителя на своих уроках, учащимися при реализации проектных работ. В течение учебного года проходят Дни здоровья, с выходом учащихся на природу, там проводится различные мероприятия в данном направлении (веселые старты, игры, познавательные викторины).

**Анализ посещаемости занятий обучающимися основной школы.**

***Общее количество уроков, пропущенных по уважительной причине ( из них по болезни).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018 (всего/по болезни)** | **2018-2019 (всего/по болезни)** | **2019-2020 (всего/по болезни)** | **2020-2021 (всего/ по болезни)** | **2021-2022 (всего/ по болезни)** | **б/ув причины** | **Классные руководители** |
| 5А |  |  |  |  | 2956/1671 | 205 | Маркова О.Н. |
| 5Б |  |  |  |  | 2323/1084 | 27 | Дегтяренко Л.В. |
| 5В |  |  |  |  | 2460/1758 | 112 | Иванова Ю.В. |
| 5Г |  |  |  |  | 2409/1612 | 19 | Печенкина М.А. |
| 6А |  |  |  | 2274/ 920 | 2419/1413 | 4 | Меденцева О.А. |
| 6Б |  |  |  | 2537/ 1156 | 3233/1741 | 16 | Ендальцева И.А. |
| 6В |  |  |  | 1539/ 620 | 2671/1283 | 22 | Лебедева В.В. |
| 6Г |  |  |  | 1717/ 1036 | 2958/1970 | 55 | Павлова О.В. |
| 7А |  |  | 1890/659 | 2095/ 581 | 3656/862 | 4 | Яковлева М.А. |
| 7Б |  |  | 2655/1857 | 4483/ 2688 | 5721/3938 | 28 | Шалкина С.В. |
| 7В |  |  | 2060/2044 | 2965/ 1336 | 3675/2366 | 9 | Кучерова Е.В. |
| 8А |  | 3239/1528 | 2543/1005 | 3649/ 1451 | 4969/2270 | 129 | Шабанова О.А. |
| 8Б |  | 3594/1879 | 2473/1109 | 3179/ 1175 | 4440/1292 | 10 | Кранина О.Г. |
| 8В |  | 2417/1319 | 1181/741 | 2568/ 1438 | 3398/1844 | 264 | Антипова М.В. |
| 9А | 3049 (1095) | 3282/802 | 2946/1390 | 3609/ 1292 | 3746/1494 | 31 | Шлярд Е.Н. |
| 9Б | 2168 (751) | 3537/1262 | 2700/1310 | 4272/ 1839 | 4744/2017 | 87 | Атапина Н.Ю. |
| 9В | 3068 (1953) | 3781/2501 | 3207/1965 | 4359/ 1707 | 3508/1764 | 55 | Катушенко О.В. |
| **Итого** | **42739 (19196)** | **56402/24190** | **40272/19180** | **48802/ 19217** | **59286/ 30379** | 1077 |  |
| **На каждого ученика** | **107,4 (48,2)** | **138,2/59,3** | **95,6/45,6** | **113,75/ 44,8** | **125,34/64,2** | **2,3** |  |

Общее количество пропущенных уроков (в том числе и по болезни) увеличилось по сравнению с прошлым годом на 18% (из них по болезни увеличилось на 37 % (пандемия COVID 2019)).

 Увеличение пропущенных уроков по болезни наблюдается во всех классах, кроме классах 6В (Лебедева В.В.).

 Каждый учащийся в основной школе пропускает по 125,34 урока в год (из них 64,2 урока по болезни), т.е. каждый учащийся основной школы пропускает более, чем по 2 недели в год. Поэтому при планировании воспитательной работы в классах, классным руководителям необходимо продолжить работу по формированию у учащихся ЗОЖ, активной жизненной позиции, осознания необходимости не нанесения вреда здоровью другому человеку. В течении года наблюдалась группа ребят, которые, начиная с 5-го класса, курили в общественных местах.

 Количество уроков пропущенных по неуважительной причине- 1077 часов. Можно отметить злостных прогульщиков:

5Г – Панкратьев К.,

7Б – Лобатый К.,

8В – Беспалов В., Парамонов Д., Торопова А.

9Б – Андреев Е.,

9В – Подлесный М.

В течении года администрацией проводилась систематическая работа с прогульщиками и их родителями. Вопросы были рассмотрены на заседаниях комиссии по профилактике правонарушений. (2 раза в четверть).

 Классным руководителям продолжить работу по воспитанию ответственного отношения у учащихся к посещению уроков, а особенно необходимо в течение года проводить работу с родителями. Очень жаль, когда встречаются такие случаи, что класс не пришёл на урок, учитель предметник не ставит в известность классного руководителя, завуча, а просто ставить всем учащимся «2» за урок, не выясняя причину отсутствия ребят. Или учащийся достаточно много пропустил уроков, нет ни одной оценки, а учитель даже не переживает за аттестацию ребенка.

 Учителям предметникам необходимо обращать внимание на проветривание классов на переменах, следить за санитарным состоянием классных комнат. Учителям физической культуры, ОБЖ, биологии на уроках пропагандировать формирование и развитие здорового образа жизни у учащихся.

**II. Образовательные результаты обучающихся основной школы.**

Абсолютная успеваемость составила за год 100%

Качественная успеваемость составила за год- 53,7% (57,5 %-2019-2020, 60,7%-2018-2019у.г.,56,8 %- 2016-2017 у.г., 64,4 %- в 2015-2016).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть 2021-2022 | 2 четверть2021-2022 | 3 четверть2021-2022 | 4 четверть2021-2022 | Год2021-2022 | Классныйруководитель | Разница между результатами год и 2 четвертью. (стимулирование) |
| 5а | 68 | 75 | 71 | 64 | 82,1 | Маркова О.Н. | +7 |
| 5б | 70 | 56 | 56 | 59 | 74,1 | Дегтяренко Л.В. | +18 |
| 5в | 55 | 45 | 52 | 48 | 62,1 | Иванова Ю.В. | +17 |
| 5г | 41 | 41 | 48 | 42 | 57,7 | Печенкина М.А. | +17 |
| 6А | 52 | 38 | 50 | 41 | 62,1 | Меденцева О.А. | +24 |
| 6Б | 33 | 33 | 33 | 41 | 59,3 | Ендальцева И.А. | +26 |
| 6В | 33 /97 | 37 / 97 | 20 | 27 / 97 | 43,3 | Лебедева В.В. | +6 |
| 6Г | 36 | 28 | 42 | 23 / 92 | 38,5 | Павлова О.В. | +10 |
| 7А | 57 | 57 | 50 | 43 | 76,7 | Яковлева М.А. | +20 |
| 7Б | 20 / 93 | 23 | 30 | 30 / 93 | 46,7 | Шалкина С.В. | +24 |
| 7В | 24 | 34 | 21 | 17 | 48,3 | Кучерова Е.В. | +14 |
| 8А | 26 / 94 | 27 / 97 | 37 / 97 | 30 /90 | 46,7 | Шабанова О.А. | +20 |
| 8Б | 45 | 53 | 40 | 37 / 97 | 50 | Кранина О.Г. | -3 |
| 8В | 11 | 33 | 32 / 95 | 15 / 85 | 30 | Антипова М.В. | +19 |
| 9А | 43 | 60 | 47 | 33 | 66,7 | Шлярд Е.Н. | +7 |
| 9Б | 32 | 25 / 96 | 18 | 21 / 96 | 39,3 | Атапина Н.Ю. | +14 |
| 9В | 17 / 96 | 13 | 13 / 96 | 8 / 92 | 16,7 | Катушенко О.В. | +4 |
| Средний качественный показатель 2021-2022 год | **39 / 98,8** | **39,9 / 99,4** | **38,8 / 99,3** | **34,1 / 96,6** | **53,7** |  |  |
| Средний качественный показатель 2020-2021 год | 34,6/97,7 | 38,4/99,1 | 32,8/97,4 | 97,2/30,3 | 99,5/53,1 |  |  |
| Средний качественный показатель2019-2020 год | 47/99 | 42,8/99 | 96,4/ 36,9 | 96,2/44,2 | 57,5 |  |  |
| Средний качественный показатель 2018-2019 год | 45,9/98,8 | 41/99 | 98,8/ 41,6 | 97,5/35,6 | 100/ 60,7 |  |  |
| Средний качественный показатель 2017-2018 год | 42,5 | 47,9 | 40,9 | 40,2 | 56,3 |  |  |
| Средний качественный показатель 2016-2017 год | 49,0 | 46 | 43,1 | 39,1 | 56,8 |  |  |

***Таким образом, незначительное повышение качества успеваемости (слабоположительная динамика) за год на 0,6 % в сравнении с прошлым годом.***

**2**.Количество обучающихся успевающих:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
| Успевают на 5 | 27 | 23 | 28 | 35 |
| Успеваютс одной 4 | 7 | 11 | 8 | 7 |
| Успевают на 4 и 5 | 221 | 194 | 206 | 190 |
| Успеваютс одной 3 | 40 | 42 | 46 | 34 |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 177 | 157 | 133 | 143 |
| Не успевают | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100 | 99,8 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость | 53,7% | 53,1% | 57,5 | 60,7 % |

***Итоговый индивидуальный проект был защищен всеми учащимися 8-х классов:***

8А-30 чел, 8Б- 30 чел, 8В-19 чел. Некоторые работы были представлены на областном Молодежном Форуме.

**Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:**

Выше средней успеваемости по основной школе имеют классы 5АБВГ, 6АБ, 7А, 9А.

Ниже средней успеваемости по основной школе учатся 6ВГ,7БВ, 8АБВ, 9БВ.

**Анализ успеваемости за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Классный****руководитель** |
| 5А |  |  |  | 66,7 | 82,1 | Маркова О.Н. |
| 5Б |  |  |  | 80 | 74,1 | Дегтяренко Л.В. |
| 5В |  |  |  | 76,9 | 62,1 | Иванова Ю.В. |
| 5Г |  |  |  | 58,3 | 57,7 | Печенкина М.А. |
| 6А |  |  | 96,7 | 86,2 | 62,1 | Меденцева О.А. |
| 6Б |  |  | 65,5 | 43,3 | 59,3 | Ендальцева И.А. |
| 6В |  |  | 70 | 53,3 | 43,3 | Лебедева В.В. |
| 6Г |  |  |  |  | 38,5 | Павлова О.В. |
| 7А |  | 71,4 | 58,6 | 46,7 | 76,7 | Яковлева М.А. |
| 7Б |  | 70,4 | 58,6 | 42,9 | 46,7 | Шалкина С.В. |
| 7В |  | 48 | 40,9 | 90,9/ 22,7 | 48,3 | Кучерова Е.В. |
| 8А | 80 | 70 | 60 | 56,7 | 46,7 | Шабанова О.А. |
| 8Б | 64 | 63 | 69 | 33,3 | 50 | Кранина О.Г. |
| 8В | 73,1 | 44 | 32 | 25 | 30 | Антипова М.В. |
| 9А | 63,3 | 56,7 | 60 | 51,7 | 66,7 | Шлярд Е.Н. |
| 9Б | 48,3 | 43,3 | 33,3 | 55,6 | 39,3 | Атапина Н.Ю. |
| 9В | 36 | 33,3 | 47,8 | 42,9 | 16,7 | Катушенко О.В. |
| Среднийбалл | 56,3 | 60,7 | 57,5 | 53,1 | 53,7 |  |

Анализируя динамику качественной успеваемости за 5 лет, наблюдается снижение данного показателя в 6А ( на 4,6%) – Меденцева О.А., 6Б ( на 20,7%)- Ендальцева И.А., 6В (на 33,6%) – Лебедева В.В., 6Г (на 19,8%) – Павлова О.В., 7А (на 9,5%) – Яковлева М.А., 7В (на 5%) – Кучерова Е.В., 9В (на 8,3%) – Катушенко О.В.

Стабильная качественная успеваемость в сравнении с прошлым годом наблюдается в 8А классе – Шабанова О.А.

Повышение этого показателя по сравнению с прошлым годом в 7Б (на 3,4%) – Шалкина С.В.; 8Б (на 7,1 %) – Кранина О.Г.; 8В (на 7,3%) – Антипова М.В.; 9А (на 10%) – Шлярд Е.Н.

В течение года осуществлялась работа учителей с группой «резерва» среди учащихся, т.е. учащиеся которые закончили четверть или год с одной «4» или одной «3».

***Состав группы «резерва» (с 1 «3» или «4») по итогам года.***

Учебный год с единственной «4» закончили 10 человек, с единственной «3» - 46 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** |  |
| **Успевают на 5** | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 5А– Брежнева Валерия5А– Мельникова Мария5А– Савельева Дарья5А– Саликова Арина5А– Сухоруков Арсений5Б – Кононова Алина5Б – Плотников Иван5Б – Савельев Аркадий5В – Ковина Арина5В – Лаптев Павел6А – Жижин Никита |
| 6А – Петрова Арина6Б – Алеева Полина6Г – Корякина Юлия |
| 7А – Бажилина Софья |
| 7А – Головина Таисия7А – Тимофеева Ева |
| 7А – Яковлев Борис |
| 7В – Назарова Дарья |
| 7В – Соломыкина София7В – Чупринин Данил |
| 8А – Прозоров Прохор |
| 8А – Процких Дамир |
| 8Б – Еремина Елизавета9Б– Бойко Анастасия |
| 9Б– Борисова Алина9Б – Буйневич Злата |
| 9А- Ксения |
| 9А-Суут Анастасия |
| 9Б-Воробьева София |
| 9Б-Родичева Татьяна |
| 9В-Шевцова Юлия9Б- Мясникова Анастасия |

 |

 | 5А– 55Б – 35В – 25Г – 06А – 26Б – 16В – 06Г – 17А – 47Б – 07В – 38А – 28Б – 18В – 09А – 09Б – 39В – 0 |
| **Успеваютс одной 4** | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 6А-Гаврилова А.  | Рус.яз. |
| 6А-Ивлева А  | Рус.яз. |
| 7А Головина В.7А-Жданович Анастасия:  | Рус.язРус.яз. |
| 7А-Котлевский Дмитрий:  | Рус.яз. |
| 8Б-Пономарёв И.  | Рус.яз. |
| 9Б – Головачёва А. | Рус.яз. |

 |  |

 | Иванова Ю.В.- 3Заборников В.М.- 2Астраханцева О.Н. – 1Хомченко Ю.А. - 1 |
| **Успевают на 4 и 5** | 221 |  |  |
| **Успеваютс одной 3** | 40  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5А-Коробков Н.  | Матем. |
| 5А-Олексейчук К.  | Матем. |
| 5Б –Волчков А.  | Матем.. |
| 5Б –Левшин Р.  | История |
| 5В –Сергун А.  | Матем. |
| 5В-Шулева М.  | Матем. |
| 5В-Александрова А.  | История |
| 5В-Калашникова В.  | Информатика |
| 5Г-Мартынова Е.  | Рус.яз. |
| 5Г-Петрова Е.  | Рус.яз. |
| 6А-Аминева П. | Рус.яз. |
| 6А-Карманаева С. | Матем. |
| 6А-Писарева В. | Матем. |
| 6А-Томляк Т. | Матем. |
| 6Б-Вылегжанина А.  | Рус.яз. |
| 6Б-Литосова Д.  | Рус.яз. |
| 6Б-Высотин В.  | История |
| 6Б-Матусевич Я.  | Матем. |
| 6В-Дайнеко Ю.  | Матем. |
| 6В-Копачева Е. | Матем. |
| 6В-Пименова А.  | Матем. |
| 6В-Савушкин П.  | Матем. |
| 6В –Тимко Б.  | Матем. |
| 6Г-Дудик Е.  | История |
| 6Г –Деменева А.:  | Рус.яз. |
| 7А-Глючинский Е.  | Рус.яз. |
| 7Б-Филиппова М.  | Физика |
| 7В-Абрамова А.  | Физика |
| 7В –Чернышова А.  | Физика |
| 7В –Жаркова Ю.  | География. |
| 8А –Баширова А.  | Алгебра |
| 8Б-Боева В.  | Рус.яз. |
| 8Б-Герман Д.  | Рус.яз. |
| 8Б-Герради Д.  | Рус.яз. |
| 8Б –Суслов Т.  | Алгебра |
| 8Б-Чугай А.  | Геометрия |
| 9Б-Клёцкина В.  | Физика |
| 9В-Богданов У  | Химия |
| 9В-Винокуров А.  | Химия |
| 9В-Рындина К.  | Физика |

 |

 | **Маркова О.Н. -10****Печенкина М.А. – 4****Антипов А.Н. - 4****Петров Д.И. – 1****Астраханцева О.Н. - 5****Заборников В.М.- 1****Алесина Г.А. - 2****Иванова Ю.В.-2****Дегтяренко Л.В. -5****Высоцкая С.В. - 1****Шалкина С.В.-2****Фомина М.Б. - 2****Шабанова О.А.-1** |
| **Абсолютная успеваемость** | 100 %  |

|  |
| --- |
| 475 уч-ся |

 |  |
| **Качественная успеваемость** | 53,7%  |

|  |
| --- |
| 255 уч-ся |

 |  |

**Вывод**: Большое количество учащихся из «резерва» у Марковой О.Н. (10 человек), Астраханцевой О.Н. (5 человек), Дегтяренко Л.В. (5 человек), Антипова А.Н., Печенкиной М.А. (по 4 человека).

**Рекомендации**: 1) Руководителям МО предлагаю рассмотреть вопросы на МО с дальнейшим представлением этой работы на педсовете по следующим аспектам: эффективное осуществление преподавания (использование техник, которые повышают результативность урока; последовательность урока, способствующая учению; использование приемлемых учебных материалов и дополнительных средств для достижения учебных целей; корректировка урока в случае необходимости); обеспечение учеников возможностью активно включаться в учебный процесс (эффективное взаимодействие с учениками, стимулирование учеников к активному участию посредством поощрения); оценивание (проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание); обеспечение всех учеников своевременной обратной связью относительно их прогресса).

2) Руководителям МО составить график взаимопосещений уроков педагогами МО.

**Анализ мониторинговых исследований в основной школе за 2021-2022 у.г.**

 **Планируемое проведение ВПР в апреле-мае 2022 года перенесено на осень 2022-2023 учебного года.**

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мониторинговые исследования:

* Оценка метапредметных навыков в параллели 5-х классов;
* оценка качества общего образования (оценка функциональной грамотности) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8-х классах, вошедших в выборку.
1. ***В оценке метапредметных навыков***, проводившейся 08.12.2021 г. приняли участие 94 (84,7%) ***обучающихся 5АБВГ классов:***

5А – 23 чел. (82,1%);

5Б – 23 чел. (85,2%);

5В – 24 чел. (82,8%);

5Г – 24 чел. (88,9%).

 **Среднее значение процента выполнения заданий Базового уровня** составляет **60,97%,** что **ниже** средних значений по муниципалитету **(62,27%)** и региону **(61,76%).**

5А – 75,25% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 52,51% – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5В – 63,14% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Г – 53,21% – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

**Среднее значение процента выполнения заданий Повышенного уровня** составляет **51,17%,** что **выше** средних значений по муниципалитету **(47,75%)** и региону **(46,52%).**

5А – 60,87% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 47,39% – ***ниже*** значений по муниципалитету, но ***выше*** значения по региону;

5В – 45,83% – **ниже** значений по муниципалитету и региону;

5Г – 50,83% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

**Средний общий балл** составляет **13,04 б**., что **выше** значений среднего балла по муниципалитету **(12,87 б.)** и региону **(12,68 б.).**

5А –15,87 – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 11,57 – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5В – 12,79 – ***ниже*** значения по муниципалитету, но ***выше*** значения по региону;

5Г – 12,00 – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

**Среднее значение процента общей решаемости** заданий составляет **56,71%,** что **выше** средних значений по муниципалитету **(55,96%)** и региону **(55,13%).**

5А – 69,00% – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 50,28% – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5В – 55,62% – ***ниже*** значения по муниципалитету, но ***выше*** значения по региону;

5Г – 52,17% – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

 **Пониженный уровень решаемости** заданий показали **28 чел. (29,79%),** что **выше** показателей муниципалитета **(27,86%)** и региона **(27,86%).**

5А – 3 чел. (13,04%) – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 9 чел. (39,13%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5В – 7 чел. (29,17%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Г – 9 чел. (37,5%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

 **Базовый уровень решаемости** заданий показали **39 чел. (41,49%),** что **выше** показателей муниципалитета **(36,85%)** и региона **(39,93%).**

5А – 6 чел. (26,09%) – ***ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 9 чел. (39,13%) – ***выше*** значений по муниципалитету, но ***ниже*** значения региона;

5В – 12 чел. (50%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Г – 12 чел. (50%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

 **Повышенный уровень решаемости** заданий показали **24 чел. (25,53%),** что **ниже** показателей муниципалитета **(31,38%)** и региона **(27,57%).**

5А – 13 чел. (56,52%) – ***выше*** значений по муниципалитету и региону;

5Б – 4 чел. (17,39%) – ***значительно ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5В – 4 чел. (16,67%) – ***значительно ниже*** значений по муниципалитету и региону;

5Г – 3 чел. (12,50%) – ***значительно ниже*** значений по муниципалитету и региону;

 **Высокий уровень решаемости** заданий показали **3 чел. (3,19%),** что **ниже** показателей муниципалитета **(3,91%)** и региона **(4,93%).**

5А – 1 чел. (4,35%) – ***выше*** значения по муниципалитету, но ***ниже*** значения региона;

5Б – 1 чел. (4,35%) – ***выше*** значения по муниципалитету, но ***ниже*** значения региона;

5В – 1 чел. (4,17%) – ***выше*** значения по муниципалитету, но ***ниже*** значения региона;

5Г – 0 чел. (0%) – ***значительно ниже*** значений по муниципалитету и региону.

С точки зрения **формирования универсальных учебных действий**, обучающиеся 5-х классов, принявшие участие в исследовании метапредметных умений и навыков показали значения **выше** значений по муниципалитету и региону следующих умений:

* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции
* находить доводы в защиту своей точки зрения.

Показали умение «*выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста»* **выше** значений муниципалитета, но **ниже** региональных показателей:

Показатели ниже значений по муниципалитету и региону в следующих компетенциях:

* осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
* давать определение понятиям;
* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
* обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей;
* находить в тексте требуемую информацию.

***Общая решаемость*** на уровне муниципалитета составляет 55,96%, по региону – 55,13%. Показатель общей решаемости МБОУ «северская гимназия» - 56,76, т.е. выше, чем по муниципалитету и региону. Согласно аналитической справке Управления образования наша школа попала во 2-ой кластер (с общей решаемостью от 50% до 60%).

 ***Процент обучающихся, выполнивших задания базового уровня*** по муниципалитету составляет 62, 27, по региону – 61,76%, Северская гимназия – 61,02%. Наша организация также попала во второй кластер по этому показателю (по классификации УО), с долей обучающихся, выполнивших задания базового уровня от 59% до 67%.

 ***По показателю выполнения задания повышенного уровня сложности*** гимназия также находится в «золотой середине», во втором кластере (от 40% до 54%). Средний показатель по гимназии составляет 51,22%, по муниципалитету – 47,75%, по региону – 46,52%.

Что касается ***процента решаемости контролируемых универсальных учебных действий обучающихся по пунктам кодификатора***, то муниципалитет показал следующие значения:

* Познавательные универсальные учебные действия – 60,83% (Северская гимназия – 63,58%);
* Коммуникативные универсальные учебные действия – 42,58% (Северская гимназия – 35,54%);
* Стратегии смыслового чтения и работа с текстом – 51,38% (Северская гимназия – 50,8%);

Гимназия по классификации УО попала в третий кластер, в котором по указанным кодификаторам ОО не достигают муниципального уровня.

1. Обучающиеся 8Б класса, вошли в выборку по исследованию оценки функциональной грамотности на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, которое состоялось 27.01.2022 г. Исследовалось ***формирование естественно-научной, математической и читательской грамотности.***

В исследовании приняли участие **26 человек (86,7%)** от обучающихся класса.

***Естественно-научная грамотность:***

 По результатам работы средний балл составил **10,58 б**., что ***несколько ниже*** регионального показателя (**10,83 б**.), и **значительно ниже** муниципального показателя **(12,47 б.).**

***Недостаточный уровень*** естественно-научной грамотности показали 11 чел. **(42,31%),** что **выше** регионального значения **(40,98%).**

***Базовый уровень*** естественно-научной грамотности показали 14 чел. **(53,85%),** что **выше** регионального значения **(52,83%).**

***Повышенный уровень*** естественно-научной грамотности показал 1 чел. **(3,85%),** что **вдвое ниже** регионального значения **(6,15%).**

***Высокий уровень*** естественно-научной грамотности **не показал никто, как и в регионе**.

***Математическая грамотность:***

По результатам работы средний балл составил **6,54 б**., что ***выше*** регионального показателя (**5,73 б**.), но несколько ниже показателя по муниципалитету **(6,64 б.)**

***Недостаточный уровень*** математическойграмотности показали 14 чел. **(53,85%),** что **ниже** регионального значения **(40,98%).**

***Базовый уровень*** математической грамотности показали 11 чел. **(42,31%),** что **выше** регионального значения **(33,85%).**

***Повышенный уровень*** математической грамотности показал 1 чел. **(3,85%),** что **выше** регионального значения **(3,14%).**

***Высокий уровень*** математической грамотности **не показал никто, как и в регионе**.

***Читательская грамотность:***

По результатам работы средний балл составил **12,38 б**., что ***выше*** как регионального (**10,13 б**.), так и муниципального **(11,35 б.)** показателя.

***Низкий уровень*** читательскойграмотности показали 12 чел. **(46,15%),** что **ниже** регионального значения **(62,59%).**

***Средний уровень*** читательской грамотности показали 13 чел. **(50,00%),** что **выше** регионального значения **(36,02%).**

***Высокий уровень*** читательской грамотности показал 1 чел. **(3,85%),** что **значительно выше** регионального значения **(1,39%).**

**Вывод:** Учителям, работающим в 5-х классах необходимо обратить внимание на формирование таких универсальных учебных действий, как:

* осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
* давать определение понятиям;
* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
* обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей;
* находить в тексте требуемую информацию.

Учителям, работающим в 8 -х классах необходимо обратить внимание на формирование таких универсальных учебных действий, как умение прогнозировать последовательность идей текста, выбирать наиболее эффективное решение задач, умение сопоставлять текстовые и внетекстовые компоненты (текст и карта, рисунок, опыт, эксперимент и т.д.), находить в тексте необходимую информацию

**Рекомендации и предложения:**

1. Руководителям МО проанализировать результаты мониторингов, уровень выполнения работ с точки зрения формирования универсальных учебных и метапредметных действий, результативность выполнения заданий учащимися. Запланировать и провести работу по выявленным проблемам учащихся при решении заданий повышенного уровня.
2. Учителям запланировать и организовать работу по формирование универсальных учебных действий: умение прогнозировать последовательность идей текста, выбирать наиболее эффективное решение задач; умение сопоставлять текстовые и внетекстовые компоненты ( текст и карта, рисунок и т.д.); находить в тексте необходимую информацию; умение находить в тексте необходимую информацию, аргументировать (обосновывать) определенную позицию; умение делать выбор наиболее эффективного решения задач, учитывая определенные условия; умение создавать модель или схему для решения задач. Предметникам включать в работу с учащимися заданий повышенного уровня,

обсуждение способов их решений, выбор наиболее рационального решения из предложенных.

**Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во в классе (группе) | Кол-во участников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Годовая (качество) | Разница пром. атт-ции с годовой |
| 5А | Английский язык | Ендальцева И.А. | 14 | 14 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 5А | Английский язык | Шлярд Е.Н. | 14 | 14 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 5Б | Английский язык | Лебедева В.В. | 14 | 14 | 100 | 100 | 100 | +14,3 |
| 5Б | Английский язык | Меденцева О.А. | 13 | 13 | 100 | 92,3 | 92,3 | 0 |
| 5В | Английский язык | Лебедева В.В. | 14 | 14 | 100 | 100 | 92,9 | +7,1 |
| 5В | Английский язык | Черепанова О.Г. | 14 | 14 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 5Г | Английский язык | Меденцева О.А. | 13 | 13 | 100 | 84,6 | 84,6 | 0 |
| 5Г | Английский язык | Черепанова О.Г. | 13 | 13 | 100 | 100 | 92,3 | +7,7 |
| 6А | Физическая культура | Цвиль Е.П. | 29 | 29 | 100 | 93,1 | 100 | - 6,9 |
| 6Б | Физическая культура | Бобков А.А. | 27 | 27 | 100 | 96,3 | 100 | - 3,7 |
| 6В | Физическая культура | Бобков А.А. | 30 | 30 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 6Г | Физическая культура | Грибченко И.В. | 26 | 26 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 7А | ИЗО | Ермакова Л.Н. | 30 | 30 | 100 | 93,3 | 96,7 | -3,4 |
| 7Б | ИЗО | Ермакова Л.Н. | 30 | 30 | 100 | 83,3 | 93,3 | - 10,0 |
| 7В | ИЗО | Ермакова Л.Н. | 29 | 29 | 100 | 89,7 | 100 | - 10,3 |
| 8А | ОПД (индивидуальный проект) | Самородова Л.В. | 30 | 30 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 8Б | ОПД (индивидуальный проект) | Самородова Л.В. | 27 | 27 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 8В | ОПД (индивидуальный проект) | Самородова Л.В. | 24 | 24 | 100 | 100 | 100 | 0 |

Итоговый индивидуальный проект был защищен всеми учащимися 8-х классов:

8А-30 чел, 8Б- 30 чел, 8В-20 чел. Некоторые работы были представлены на областном Молодежном Форуме.

**Выводы:**

1. В сравнении с годовыми отметками ниже показатели выполнения работ по промежуточной аттестации показали учащиеся по следующим предметам:

по физкультуре в 6А (Цвиль Е.П.), 6Б (Бобков А.А.),

по ИЗО в 7АБВ – Ермакова Л.Н.

Все учащиеся основной школы (5-8 классы) успешно прошли промежуточную аттестацию.

**Рекомендации и предложения:**

1. Руководителям МО проанализировать уровень выполнения работ с точки зрения формирования учебных и метапредметных навыков, учитывая уровневость заданий и результативность их решения.
2. Учителям организовать работу с ошибками и обсуждение решения заданий с низким уровнем выполнения.

**Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы:**

Результативность ОГЭ 2021-2022 уч. год (основной период)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Количество сдававших экзамен** | **Абсолютный показатель** | **Качественный показатель** | **Качественный показатель школ ЗАТО Северск (ОГЭ)** | **Разница в % между качественным показателем гимназии и муниципалитета** |
| Математика | Яковлева М.А. | 9А - 30 | 100 | 90 |  |  |
| Катушенко О.В. | 9Б - 28 | 100 | 78,6 | 52,83 |  |
| 9В - 24 | 100 | 50 |  |
| **ИТОГО** | **82** | **100** | **72,9** |  |
| Русский язык | Алесина Г.А  | 9А - 30 | 100 | 93,3 |  |  |
| Хомченко Ю.А.  | 9Б - 28 | 100 | 84,6 |  |
| 9В - 24 | 100 | 70,8 |  |
| **ИТОГО** | **82** | **100** | **82,9** |  |
| Физика | Дегтяренко Л.В.,  | 9А -59Б - 59В - 3 | **100** | **76.9** |  |  |
| Обществознание | Атапина Н.Ю. | 9А - 139Б - 149В - 12 | **100** | **76,9** |  |  |
| Литература | Алесина Г.А  | 9А - 3 | 100 | 66,7 |  |  |
| Хомченко Ю.А.  | 9В - 1 | 100 | 100 |  |  |
| **ИТОГО** | **4** | **100** | **83,4** |  |  |
| История | Атапина Н.Ю. | 9А - 29Б - 49В - 2 | **100** | **25** |  |  |
| Информатика | Кучерова Е.В. | 9А - 5 | 100 | 80 |  |  |
| 9Б - 6 |  | 83,3 |  |  |
| 9В - 5 |  | 60 |  |  |
| Петров Д.И. | 9А - 7 |  | 71,4 |  |  |
| 9Б - 6 |  | 66,7 |  |  |
| 9В -10 |  | 50 |  |  |
| **ИТОГО** | **39** | **100** | **78,9** |  |  |
| География | Шабанова О.А. | 9А - 69Б - 4 9В - 9 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **19** | **100** | **68,4** |  |  |
| Биология | Павлова О.В. | 9А - 69Б - 49В - 2 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **12** | **100** | **75** |  |  |
| Английский язык | Ендальцева И.А. | 9А - 1 | 100 | 100 |  |  |
| Шлярд Е.Н. | 9А - 6 | 100 | 100 |  |  |
| 9В - 2 | 100 | 50 |  |  |
| Шалкина Н.В. | 9Б - 6 | 100 | 50 |  |  |
| 9В - 1 | 100 | 0 |  |  |
| Черепанова О.Г. | 9Б - 2 | 100 | 50 |  |  |
| **ИТОГО** | **18** | **100** | **58,3** |  |  |
| Химия | Фомина М.Б. | 9А - 69Б - 49В - 1 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **11** | **100** | **90,9** |  |  |

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали устное собеседование (русский язык).

Все обучающиеся 9-х классов справились с экзаменами по русскому языку и математике в основной период (Пидодня Мария (9А) пересдала ОГЭ по математике в резервный срок) и получили аттестаты об основном общем образовании.

В резервные сроки также успешно (на «удовлетворительно») пересдали ОГЭ по информатике (Подлесный М. (9В)), географии (Хухарева А.(9В), обществознанию (Клюшников Е. и Сафронов Д. (9Б)).

Предложения:

1. Объявить благодарность за подготовку к экзаменационным испытаниям учащихся 9-х классов учителям: Катушенко О.В., Яковлевой М.А., Алесиной Г.А., Хомченко Ю.А., Дегтяренко Л.В., Атапиной Н.Ю., Шабановой О.А., Павловой О.В., Фоминой М.Б., Ендальцевой И.А., Черепановой О.Г., Шалкиной Н.В., Шлярд Е.Н.
2. На заседаниях МО проанализировать результаты итоговой аттестации по биологии, информатике, английскому языку, выявить трудности в подготовке к экзаменам, выработать методические рекомендации.

**Сравнительный результат по итогам ОГЭ (2022 г)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Предмет | Педагог | Сдавало  | Максимальный балл | Результат  | Средний балл |
| 1 | *Математика*  **100/95% - 2013****100/91% - 2014****100/89% - 2015****100/84,2% - 2016****100/81,7% - 2018****100/86,7 - 2019****100/56,6 - 2021****100/72,9% - 2022** | Катушенко О.В.Яковлева М.А. | 825230 | **0****0** | 100 /72,9%9Б – 78,6%9В - 50%9А - 90% | 3,764,03,53,8 |
| 2 | *Русский язык***100/82%-2013****100/89%-2014****100/95%-2015****100/92,1%-2016****100/86%-2017****100/93%- 2018****100/96%-2019****100/ 82,9% - 2022** | Алесина Г.А.Хомченко Ю.А. | 823052 | **1****1****0** | 100/82,9%9А - 93,3% 9Б – 84,6% 9В – 70,8%  | 4,164,534,143,83 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось на конец года | Из них | Окончили 9-й класс | Оставлены на осень |
| Сдавало экзамены | Сдавало по щадящему режиму | 2-й год | Всего | Из них окончили с отличием |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 82 | 82 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100 | 3 | 3,7 | 0 | 0 |

По итогам года и государственной (итоговой) аттестации 3 (трое) учащихся получили аттестаты особого образца

|  |
| --- |
| **9Б класс**  |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество |
| 1 |  Бойко Анастасия Сергеевна  |
| 2 |  Борисова Алина Витальевна  |
| 3 |  Буйневич Злата Ильинична  |

Объявить благодарность классным руководителям: Шлярд Е.Н., Атапиной Н.Ю., Катушенко О.В.

**Анализ индивидуальной работы с одарёнными детьми**

Важную роль в развитии познавательного интереса к предмету, формирования готовности к продолжению образования и повышения качественной успеваемости имеет работа учителей- предметников с одарёнными детьми. Умение выстроить индивидуальную работу с такими детьми приводит только к положительному результату.

**Динамика численности отличников и хорошистов в 5- 9 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся гимназии | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Отличники | 45(11%) | 41(10.5%) | 40(10%) | 36(8%) | 39(10%) | 38(9,4%) | 27(6,4%) | 27(6,8%) | 35(8,5%) | 28(6,7%) | 23(5,4%) | 27(5,7%) |
| Хорошисты | 224(53%) | 198(51%) | 214(51%) | 207(50%) | 206(51%) | 208(51,5%) | 208(49,9%) | 197(49,6%) | 197(48,2%) | 214(50,8%) | 205(47,8%) | 228(48%) |
| Общая качественнаяуспеваемость | **269****(64%)** | **239****(61%)** | **254****(60%)** | **243****(58,8%)** | **245****(61%)** | **246****(60,9%)** | **235****(56,3%)** | **224****(56,3%)** | **232****(57%)** | **242****(57%)** | **228****(53,1%)** | **255****(53,7%)** |

**Вывод: Незначительно** увеличилось количество отличников (на 0,3 %) и количество хорошистов (на 0,2%).

**Предложение:** Руководителям МО, учителям предметникам обсудить и запланировать мероприятия, позволяющие уменьшить резерв учащихся, закончивших год с одной «4» или с «3». Выстраивать учителям индивидуальную работу совместно с классными руководителями, родителями по раскрытию и реализации потенциала каждого такого ученика.

**Результативность участия гимназистов в интеллектуальных конкурсах.**

В 2021-2022 учебном году работа по развитию индивидуальных интеллектуальных особенностей учащихся велась по нескольким направлениям:

* работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам разного уровня (отв. председатели МО);
* работа по подготовке учащихся в различных образовательных событиях разного уровня через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуальную работу с учащимися;
* формирование и развитие проектно-исследовательской культуры учащихся.

 В школьном этапе ВсОШ 2021-2022 уч.года приняло участие 1189 (5-11 классы). 73 человека стали победителями и 312 призерами, представляли гимназию на муниципальном этапе -67 учащихся.

***Результаты участия во ВсОШ (школьный этап)***

 ***обучающихся МБОУ «Северская гимназия»***

 ***2021-2022 учебный год***

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 440 человек из 622 обучающихся средней и старшей школы ((Если обучающийся принял участие в олимпиаде по нескольким предметам, то он считался один раз).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество участников | % от числа обучающихся класса | Классный руководитель |
|  | 5А | 26 | 92,9 |  |
|  | 5Б | 15 | 55,6 |  |
|  | 5В | 27 | 93,1 |  |
|  | 5Г | 23 | 85,2 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 91 человек |
|  | 6А | 24 | 82,8 |  |
|  | 6Б | 16 | 59,3 |  |
|  | 6В | 15 | 50 |  |
|  | 6Г | 21 | 84 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 76 человек |
|  | 7А | 26 | 86,7 |  |
|  | 7Б | 21 | 70 |  |
|  | 7В | 12 | 41,4 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 59 человек |
|  | 8А | 23 | 76,7 |  |
|  | 8Б | 28 | 90,3 |  |
|  | 8В | 6 | 33,3 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 57 человек |
|  | 9А | 23 | 76,7 |  |
|  | 9Б | 21 | 75 |  |
|  | 9В | 16 | 66,7 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 60 человек |
|  | 10А | 17 | 53,1 |  |
|  | 10Б | 27 | 87,1 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 44 человека |
|  | 11А | 26 | 92,9 |  |
|  | 11Б | 13 | 48,1 |  |
|  | 11В | 14 | 48,3 |  |
|  | ИТОГО |  |  | 53 человека |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **440 человек** |

***Результаты участия во ВсОШ (муниципальный этап)***

 ***обучающихся МБОУ «Северская гимназия»***

 ***2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| Русский язык | 11А – Бабичева Е. |  | Заборников В.М. |
| 8А – Лукьянчеков Д. – Прозоров П. – Процких Д. | Заборников В.М. |
| 10А – Воробьёва С. | Беликова И.А. |
| 10Б – Усачёва Ю. | Алесина Г.А. |
| 11А – Козубец Д. | Заборников В.М. |
| 11Б – Бутова Д. – Косолапова М. | Астраханцева О.Н. |
| Литература | 11А – Бабичева Е. |  | Заборников В.М. |
| 8А – Кокорева П. – Прозоров П. | Заборников В.М. |
| 9А – Абдрашитова Л. – Рачковская М. | Алесина Г.А. |
| 10Б – Усачёва Ю. |
|  – Родичева Т. |
| 11А – Терентьева А. | Заборников В.М. |
| 11Б – Бутова Д. | Астраханцева О.Н. |
| Математика |  | 7А – Головина В. | Яковлева М.А. |
|  – Головина Т. |
| 8А – Прозоров П. | Высоцкая С.В. |
| 11А – Гужаева А. |
| Информатика и ИКТ | 7А – Яковлев Б. |  | Петров Д.И. |
| 11А – Тищенко А. |  | Кучерова Е.В. |
| Физика |  | 7А – Котлевский Д. | Дегтяренко Л.В. |
| Биология |  | 7Б – Новосёлова З. | Павлова О.В. |
|  – Пермякова А. |
| 8А – Новосёлова А. | Харламова И.Э. |
|  – Путина Е. |
| 9Б – Борисова А. | Павлова О.В. |
| 10А – Трухина В. |
| 11А – Козубец Д. |
|  – Платонова А. |
|  – Терентьева А. |
|  – Шулепов Н. |
| 11В – Шкляр А. |
| Экология |  | 8А – Прозоров П. | Харламова И.Э. |
| 9А – Климанова В. | Павлова О.В. |
| 11А – Гужаева А. – Генинг Д. – Платонова А. – Терентьева А. |
| География | 7А – Котлевский Д. |  | Шабанова О.А. |
| 8А – Прозоров П. |
| 10А – Романишен П. |
| 10Б – Селицкий М. |
| 11Б – Бутова Д. |
| Обществознание |  | 8А – Прозоров П. | Антипова М.В. |
| 10А – Воробьёва С. | Ходос Д.Г. |
| Право | 9Б – Буйневич З. |  | Атапина Н.Ю. |
| Английский язык | 7Б – Никольская А. |  | Губина Е.В. |
| 8А – Семилетов М. | Черепанова О.Г. |
| 10Б – Титова Д. | Шалкина Н.В. |
| 11А – Бабичева Е. | Губина Е.В. |
| 11Б – Бутова Д. |
| МХК | 11А – Бабичева Е. |  | – |
| 10Б – Горюнова Д. | Ермакова Л.Н. |
|  – Леонов М. |
| 11В – Муценик А. |
| ОБЖ | 7Б – Воробьёв Я. |  | Кручинина К.Ю. |
| 9Б – Головачёва А. | 9Б – Тихов Р. |
| Физическая культура | 10А – Мясникова А. |  | Пашковская Г.В., Цвиль Е.П. |
| 7А – Богданов С. – Головина В. – Головина Т. – Марамзина В. – Смолонская А.8Б – Белов А. | Цвиль Е.П. |
| 9А – Сахарова А. | Пашковская Г.В. |
| 9Б – Смирнова Е. – Гусейнов Р. – Клюшников Е. – Пашковский Т. |
| 10А – Анцибуров Р. – Шачнёва У.  | Пашковская Г.В., Цвиль Е.П. |
| 10Б – Горюнова Д. | Бобков А.А., Цвиль Е.П. |
| **ВСЕГО** | **11** | **65** |  |

 ***По результатам муниципального этапа ВсОШ*** от обучающихся МБОУ «Северская гимназия» было 201 участие по 19 предметам, за которые получили 11 победных и 65 призовых мест (в прошлом учебном году в МЭ ВсОШ было 161 участие по 17 предметам (8 победителей и 44 призовых мест).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участий в МЭ ВсОШ** |
| **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч. год** |
| 1 | Русский язык | 7 | 14 |
| 2 | Литература | 8 | 13 |
| 3 | Английский язык | 6 | 9 |
| 4 | Математика | 9 | 29 |
| 5 | Информатика | 6 | 11 |
| 6 | Физика | 8 | 24 |
| 7 | Астрономия | 0 | 1 |
| 8 | Химия | 7 | 8 |
| 9 | Биология | 21 | 19 |
| 10 | Экология | 11 | 10 |
| 11 | География | 7 | 8 |
| 12 | История | 2 | 1 |
| 13 | Обществознание | 13 | 5 |
| 14 | Экономика | 0 | 1 |
| 15 | Право | 1 | 1 |
| 16 | МХК | 1 | 6 |
| 17 | ОБЖ | 6 | 11 |
| 18 | Технология | 12 | 3 |
| 19 | Физическая культура | 36 | 27 |
| **ВСЕГО** | **161** | **201** |

***Количество победителей и призеров в МЭ ВсОШ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-****2021** | **2021-2022** |
| **Русский язык** | 3 | 10 | 8 | 5 | 12 | 18 | 14 | 17 | 13 | 5 | **5** | **9** |
| **Литература** | 3 | 7 | 6 | 5 | 12 | 16 | 12 | 9 | 11 | 6 | **7** | **9** |
| **Математика** | 1 | 6 | 6 | 9 | 6 | 9 | 3 | 4 | 5 | 3 | **6** | **4** |
| **География** | - | 4 | 4 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | **6** | **5** |
| Биология | - | 4 | 1 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | **11** |
| Химия | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | **0** |
| Физика | 1 | - | 3 | --- | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | **1** |
| **Физкультура** | 1 | 4 | 7 | 3 | 7 | 5 | 10 | 11 | 14 | 11 | **10** | **15** |
| Технология | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | **0** |
| Английский | 2 | 3 | 5 | 7 | 13 | 9 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | **5** |
| Немецкий | 1 | - | - | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Китайский |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 0 | **0** |
| История | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | **0** |
| Обществознание | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | **2** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | **2** |
| Право | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Экология | 1 | 1 | - | --- | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | **6** |
| Французский |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| МХК |  |  | --- | --- | --- | - | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| Экономика  |  |  |  | 1 | 1 | - | - |  | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ОБЖ |  |  |  | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | **3** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | **0** |
| **Итого** | **21** | **49** | **53** | **56** | **84** | **92** | **77** | **80** | **71** | **49** | **55** | **76** |

***Результаты участия во ВсОШ (региональный этап)***

 ***обучающихся МБОУ «Северская гимназия»***

 ***2021-2022 учебный год***

**Участники РЭ ВсОШ от МБОУ «Северская гимназия»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | Беликов И. | 11А | Информатика |
| 2 | Тищенко А. |
| 3 | Шиманская Т. |
| 4 | Терентьева А. | 11А | Литература |
| 5 | Бутова Д. | 11Б | Русский язык |
| 6 | Селицкий М. | 10Б | ОБЖ |
| 7 | Теровская О. | 9Б |
| 8 | Тихов Р. |
| 9 | Абдрашитова Л. | 9А | МХК |
| 10 | Чернозубова Е. | 11В |
| 11 | Воробьёва С. | 10А | Обществознание |
| 12 | Бабичева Е. | 11А | География |
| 13 | Бутова Д. | 11Б |

**Победители и призёры РЭ ВсОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| Русский язык |  | 11А – Бабичева Е. | Заборников В.М. |
| Литература | 11А – Бабичева Е. |  | Заборников В.М. |
| 10Б – Усачёва Ю. – Родичева Т. | Алесина Г.А. |
| 11Б – Бутова Д. – Косолапова М. | Астраханцева О.Н. |
| Физика |  | 7А – Котлевский Д. | Дегтяренко Л.В. |
| Экология | 11А – Терентьева А. | 11А – Платонова А. | Павлова О.В. |
| Обществознание |  | 11А – Шиманская Т. | Атапина Н.Ю. |
| Право |  | 9Б – Буйневич З. | Атапина Н.Ю. |
| МХК | 11А – Бабичева Е. |  | – |
| 11В – Муценик А. | Ермакова Л.Н. |
| ОБЖ | 9Б – Головачёва А. | 11А – Студеникина А. | Кручинина К.Ю. |
| 11В – Саттарова Е. – Явнов Н. |
| Физическая культура | 10Б – Горюнова Д. |  | Бобков А.А., Цвиль Е.П. |
| 9Б – Смирнова Е. | Пашковская Г.В |
| 10А – Мясникова А. – Шачнёва У. | Пашковская Г.В., Цвиль Е.П. |
| 10Б – Хлюстов Д. | Бобков А.А., Цвиль Е.П. |
| 11А – Бабичева Е. | Грибченко И.В. |
| Технология | 9А – Сухоруков Н. |  | Грибченко И.В. |
|  |  | 10Б – Леонов М. |
|  |  | 11Б – Кашапов Э. |
| **ВСЕГО** | **6** | **20** |  |

***На Региональный этап ВсоШ*** Северская гимназия представляла команду в составе 22 человек. ***По результатам мы имеем 6 (шесть) победителей*** по следующим предметам:

* Литература – Бабичева Елена (11А) – учитель – Заборников В.М.,
* Физическая культура – Горюнова Диана (10Б) – учителя – Цвиль Е.П., Бобков А.А.,
* ОБЖ – Головачёва Алина (9Б) – учитель – Кручинина К.Ю.,
* МХК – Бабичева Елена (11А),
* Экология – Терентьева Александра (11А) – учитель – Павлова О.В.,
* Технология – Сухоруков Николай (9А) – учитель – Грибченко И.В.

***И 20 (двадцать) призовых мест:***

* ***5*** (пять) чел. по физической культуре - учителя - Цвиль Е.П. (3чел.), Пашковская Г.В. (3 чел.), Бобков А.А.(1 чел.), Грибченко И.В.(1 чел);
* **4**  (четыре)чел. по литературе - учителя – Алесина Г.А.(2 чел.), Астраханцева О.Н (2 чел.);
* **3** (три) чел. по ОБЖ – учитель – Кручинина К.Ю**;**
* **2** (два) чел. по технологии – учитель – Грибченко И.В.

***По одному*** призёру в следующих предметах:

* Русский язык - учитель – Заборников В.М.;
* Физика – учитель – Дегтяренко Л.В.;
* МХК – учитель – Ермакова Л.Н.;
* Обществознание – учитель – Атапина Н.Ю.;
* Право – учитель – Атапина Н.Ю.;
* Экология – учитель – Павлова О.В.;

***На заключительный этап ВсОШ* гимназия представляет двух старшеклассников:**

1. **Бабичева Елена (11А) – литература – с 27.03.22 по 02.04.2022 – в г.Москва – ПРИЗЁР – учитель – Заборников В.М. (второй год подряд)**
2. **Горюнова Диана (10Б) – физическая культура с 16.04.2022 по 22.04.2022 – в Свердловской области.**

**Результативность работы педагогов с одаренными детьми**

**по итогам ВсОШ 2020-2021 уч. года**

В гимназии созданы условия для развития различных предметных линий, а как следствие различных видов одаренности обучающихся художественное образование (есть соответствующий профиль в старшей школе и сетевое взаимодействие с ДХШ на уровне начальной и основной школы); спортивное движение (ежегодно ученики гимназии становятся победителями городской спортивной спартакиады школьников, спортивных мероприятий городского, регионального и всероссийского уровней); инженерно – технологическое, робототехническое направление; предметные интеллектуальные клубы, состязания; развитая проектно-исследовательская деятельность и пр. Все это позволяет ребятам проявить свой интерес к той или иной деятельности, развить свою одаренность в той или иной сфере.

**Количество победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 5 | 8 | 1 | 4 | 7 | 10 | 6 | 8 | 13 | 14 | 23 | 25 | 18 | 27 | 26 |

**Работа классных руководителей**

Воспитательная работа строится в соответствии с основными направлениями, целями и задачами воспитательной программы гимназии:

1.Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование.

2.Освоение проектно-исследовательской культуры через технологию социокультурного проектирования.

3.Развитие творческой индивидуальности.

4.Воспитание члена детского, подросткового, молодёжного сообщества в демократическом пространстве.

5.Сохранение физического и психического здоровья.

6.Воспитание активной гражданской и патриотической позиции.

Активные формы работы позволяют классному руководителю развивать интерес у учащихся к общественной деятельности, формировать коммуникативные компетентности, проявлять свои способности и таланты на практике, вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В настоящее время классный руководитель выступает в роли тьютора- помощника в построение личной индивидуальной траектории развития каждого учащихся класса для раскрытия потенциала каждого ребенка .

**Проводились общие родительские собрания по тематике:**

- организация работы учебных предметов и курсов по внеурочной занятости в 5-9-х классах, в 4-х классах были заключение договора обучения в основной школе;

- организация работы по предпрофильной подготовке в 9-х классах;

- организационное собрание по итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- собрание учащихся и родителей 9-х классов по организации и проведении ОГЭ в 2022 г., инструктаж по организации и проведению ОГЭ;

- общее собрание учащихся и родителей 5-8-х классов по вопросу особенности организации учебной деятельности. В 9-х классах, знакомство с документацией по проведению ОГЭ в 2022г.

- тематические собрания по профилактике правонарушений и правил ДД в 5-9 кл.

- индивидуальные встречи с родителями учащихся, относящихся к группе «риска».

**Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг**

В феврале 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование **удовлетворённости родителей** обучающихся 6АБВ классов, а в марте-апреле обучающихся 9АБВ классов **качеством образовательного процесса** вМБОУ «Северская гимназия».

В анкетировании приняли участие **60 человек (69%** от количества обучающихся в 6АБВ классов):

6А класс – 24 человек (из 30 об-ся) / 80%

6Б класс – 17 человек (из 27 об-ся) / 63%

6В класс – 19 человек (из 30 об-ся) / 63%.

 **и 50 человек (61%** от количества обучающихся в 9АБВ классов):

9А класс –16 человек (из 30 об-ся) / 53%

9Б класс – 20 человек (из 28 об-ся) /71%

9В класс – 14 человек (из 24 об-ся) / 58%

1. **На вопрос о проведении занятий в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения) ответили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1) полностью согласен | 2 чел./8% | 7 чел./42% | 5 чел./26% | 7 чел./44% | 2 чел./10% | 7 чел./50% |
| 2) в основном согласен  | 11чел./46% | 4 чел./24% | 8 чел./42% | 8 чел./50% | 8 чел./40% | 4 чел./29% |
| 3) частично согласен  | 7 чел./30% | 3 чел./19% | 3 чел./16% | 1чел./6% | 10 чел/50% | 3 чел./21% |
| 4) в основном не согласен | 2 чел./8% |  | 1 чел./5% |  |  |  |
| 5) полностью не согласен | 2 чел./8% | 1 чел./5% |  |  |  |  |
| 6) затрудняюсь ответить |  | 2 чел./10% | 2 чел./11% |  |  |  |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **Оценили санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится ребенок (в школе уютно и чисто) как:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. отличные;
 | 2 чел./8% | 6 чел./35% | 3чел./16% | 5 чел./31% | 3 чел./15% | 6 чел./43% |
| 2) хорошие;                                       | 16чел./67% | 5 чел./30% | 11чел./58% | 10чел./63% | 11чел./55% | 6 чел./43% |
| 3) удовлетворительные                  | 6 чел./25% | 2 чел./10% | 3чел./16% | 1чел./6% | 6 чел./30% | 1 чел./7% |
| 4) неудовлетворительные |  | 1 чел./5% |  |  |  |  |
| 5) недопустимые |  |  |  |  |  |  |
| 6) затруднились ответить. |  | 2 чел./10% | 2 чел./11% |  |  | 1 чел./7% |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **Ответ на вопрос о доброжелательной психологической атмосфере в школе ответили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. да
 | 9 чел./38% | 2 чел./10% | 5 чел./26% | 5 чел./31% | 2 чел./10% | 6 чел./43% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 8 чел./33% | 7 чел./42% | 8 чел./42% | 7 чел./44% | 13 чел./65% | 3 чел./21% |
| 3) и да, и нет                                    | 1 чел./4% | 6 чел./35% | 4 чел./21% | 2чел./12,5% | 3 чел./15% | 4 чел./29% |
| 4) скорее нет, чем да | 1 чел./4% | 1 чел./5% |  |  | 2 чел./10% |  |
| 5) нет | 2 чел./8% | 1 чел./5% |  |  |  |  |
| 6) затруднились ответить | 3 чел./13% |  | 2 чел./11% | 2чел./12,5% |  | 1 чел./7% |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **Оценили качество питания в школе, где учится ребенок как:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. отличные
 | 1 чел./4% |  |  |  | 1 чел./5% |  |
| 2) хорошие                                       | 2 чел./8% | 4 чел./24% | 5 чел./26% | 2чел./13% | 7 чел./35% | 2 чел./14% |
| 3) удовлетворительные                  | 6 чел./25% | 6 чел./35% | 8 чел./42% | 8 чел./50% | 6 чел./30% | 4 чел./29% |
| 4) неудовлетворительные | 12 чел./50% | 4 чел./24% | 4 чел./21% | 5 чел./31% | 3 чел./15% |  |
| 5) недопустимые | 3 чел./13% |  |  |  |  | 1 чел./7% |
| 6) затруднились ответить |  | 3 чел./19% | 2 чел./11% | 1чел./6% | 3 чел./15% | 7 чел./50% |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **Уровень профессионализма учителей оценили как:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1) высокий  | 6 чел./25% | 5 чел./30% | 4 чел./21% | 5 чел./31% | 1 чел./5% | 5 чел./36% |
| 2) довольно высокий  | 11 чел./46% | 9 чел./ 55% | 8 чел./42% | 8 чел./50% | 13 чел./65% | 7 чел./50% |
| 3) на среднем уровне  | 4 чел./17% | 2 чел./10% | 6 чел./32% | 1чел./6% | 6 чел./30% | 2 чел./14% |
| 4) довольно низкий |  |  |  |  |  |  |
| 5) низкий | 1 чел./4% |  |  |  |  |  |
| 6) затруднились ответить | 2 чел./8% | 1 чел./5% | 1 чел./5% | 2чел./13% |  |  |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **Уровень обеспеченности учебной и дополнительной литературой в школе оценили как:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. отличный
 | 8 чел./33% | 6 чел./35% | 5 чел./26% | 3чел./19% | 9чел./45% | 3 чел./21% |
| 2) хороший                                       | 11 чел./46% | 6 чел./35% | 10 чел./53% | 8 чел./50% | 9чел./45% | 4 чел./29% |
| 3) удовлетворительный                  | 2 чел./8% | 4 чел./25% | 3 чел./16% | 2 чел./12% | 2 чел./10% | 5 чел./36% |
| 4) неудовлетворительный |  |  |  |  |  | 1 чел./7% |
| 5) недопустимый |  |  |  |  |  |  |
| 6) затруднились ответить | 3 чел./13% | 1 чел./5% | 1 чел./5% | 3чел./19% |  | 1 чел./7% |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **На вопрос о согласии с тем, что в школе, где учится ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы) ответили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1) полностью согласен | 10 чел./42% | 8 чел./45% | 10 чел./53% | 11чел./69% | 13 чел./65% | 13 чел./65% |
| 2) в основном согласен  | 8 чел./33% | 8 чел./45% | 7 чел./36% | 5 чел./31% | 4 чел./20% | 4 чел./29% |
| 3) частично согласен  | 2 чел./8% | 1 чел./5% | 2 чел./11% |  | 2 чел./10% | 2 чел./14% |
| 4) в основном не согласен | 3 чел./13% |  |  |  | 1 чел./5% |  |
| 5) полностью не согласен |  |  |  |  |  |  |
| 6) затрудняюсь ответить | 1 чел./4% |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **На вопрос «Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)» ответили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. да
 | 8 чел./33% | 5 чел./30% | 6 чел./32% | 7 чел./44% | 7чел./35% | 7 чел./50% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 2 чел./8% | 1 чел./5% |  | 4 чел./25% | 9чел./45% | 2 чел./14% |
| 3) и да, и нет                                    | 1 чел./4% | 2 чел./10% |  | 1чел./6% | 2 чел./10% | 1 чел./7% |
| 4) скорее нет, чем да |  | 2 чел./10% | 4 чел./21% |  | 1 чел./5% |  |
| 5) нет | 3 чел./13% | 1 чел./5% |  |  | 1 чел./5% |  |
| 6) затруднились ответить | 10 чел./42% | 6 чел./35% | 9 чел./47% | 4 чел./25% |  | 4 чел./29% |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает школа» ответили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. да
 | 11 чел./46% | 6 чел./35% | 4 чел./21% | 8 чел./50% | 6 чел./30% | 9 чел./64% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 9 чел./38% | 6 чел./35% | 8 чел./42% | 5 чел./31% | 10 чел./50% | 5 чел./36% |
| 3) и да, и нет                                    | 1 чел./4% | 2 чел./10% | 6 чел./32% | 3чел./19% | 4 чел./20% |  |
| 4) скорее нет, чем да | 3 чел./13% |  |  |  |  |  |
| 5) нет |  |  | 1 чел./5% |  |  |  |
| 6) затруднились ответить |  | 3 чел./20% |  |  |  |  |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

1. **Вопрос «Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе» получил следующие ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты ответов*** | ***6А класс*** | ***6Б класс*** | ***6В класс*** | ***9А класс*** | ***9Б класс*** | ***9В класс*** |
| 1. да
 | 16 чел./67% | 12 чел./70% | 9 чел./47% | 12чел./75% | 13 чел./65% | 10 чел./71% |
| 2) скорее да, чем нет                     | 5 чел./21% | 3 чел./20% | 5 чел./26% | 1чел./6% | 7чел./35% | 4 чел./29% |
| 3) и да, и нет                                    | 1 чел./4% | 2 чел./10% | 3чел./16% | 3чел./19% |  |  |
| 4) скорее нет, чем да |  |  |  |  |  |  |
| 5) нет | 1 чел./4% |  |  |  |  |  |
| 6) затруднились ответить | 1 чел./4% |  | 2 чел./11% |  |  |  |
| ***Итого*** | **24чел/100%** | **17чел/100%** | **19чел/100%** | **16чел/100%** | **20чел/100%** | **14чел/100%** |

Анализ результатов проведённого анкетирования родителей показал следующее:

* ***Материально-техническое и санитарно-гигиеническое (вопросы №№ 1,6 и №2)*** обеспечение образовательного процесса в Гимназии удовлетворяет ***93,8%*** опрошенных, затруднились ответить ***9,5%,*** не удовлетворены ***1,9%*** родителей, участвующих в опросе.
* ***Качество питания (вопрос № 4)*** оценивают как хорошее и удовлетворительное ***54,8 %*** опрошенных, не довольны предоставляемой услугой питания треть родителей – ***27,7 %.*** Затруднились с ответом около ***18%.***
* ***Доброжелательность и вежливость работников Гимназии (вопрос № 3)*** положительно оценивают в среднем около ***65,7%*** опрошенных, затрудняются ответить около **5,7%** респондентов.
* ***Обеспеченность родителей необходимой информацией об учебном процессе (вопрос № 7)***  удовлетворяет ***96,8%*** опрошенных, затруднились с оценкой ***1,5%.***
* ***Уровень профессионализма и компетентности работников*** ***Гимназии (вопрос № 5)*** оценили как высокий и довольно высокий в среднем ***72%*** опрошенных родителей, дали среднюю оценку ***22,5%***, затруднились ответить около ***6%*** родителей.
* ***Качество предоставляемых образовательных услу***г ***(вопрос № 9)*** в целом положительно оценивают около ***87,4%*** опрошенных родителей, примерно ***4%*** затруднились с оценкой, около ***4,3%*** не высказывают удовлетворения.
* Довольны ***обучением ребёнка в Гимназии (вопрос № 10)*** в среднем ***88,6%*,** не удовлетворены около ***1*** родителей.

**Таким образом, 89,9% опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.**

**Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах**

Основная цель работы - это организация работы педагогического коллектива и учащихся по реализации мероприятий предпрофильной подготовки девятиклассников.

В связи с этим были выделены следующие задачи:

1. Подготовить учащихся 9-го класса к выбору профиля обучения, через профориентацию и посещение курсов внеурочной деятельности.

 Для реализации поставленных задач были определены основные направления деятельности:

. создание базы элективных курсов по всем предметным областям знаний;

. создание условий для выбора учащимися набора необходимых курсов (в основном курсы совпадали с набором экзаменов);

. создание учебного плана 9-го класса с учетом ПП;

. заключение соглашений по индивидуальным учебным планам между гимназией, учащимися и родителями;

. контроль за посещением курсов ВД;

. ознакомление родителей и учащихся с нормативными документами по организации ПП и итоговой аттестации учащихся;

.организация деятельности психолого-педагогической службы школы по мониторингу профессионального самоопределения учащихся 9-го класса;

. просветительная работа по созданию портфолио учащихся;

. организация набора в профильные классы;

- участие в мероприятиях «Шаг в будущее».

В течение года элективные курсы посещало 82 человека.

 Выбор курсов был следующим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Курс | Преподаватель | Посещало |
| 1 | Информатика и программирование (подготовка к ОГЭ) | Кучерова Е.В. | 38 человек |
| 2 | Решение задач повышенного уровня по физике (34ч) | Дегтяренко Л.В. | 18 человек |
| 3 | Биология в вопросах и ответах (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Павлова О.В. | 12 человек |
| 4 | Сложные вопросы обществознания (подготовка к ОГЭ по обществознанию) (34ч) | Атапина Н.Ю. | 40 человек |
| 5 | Решение задач повышенного уровня по математике(подготовка к ОГЭ) (34 ч) | Катушенко О.В. | 52 человека |
| 6 | Решение задач повышенного уровня по математике (подготовка к ОГЭ) (34 ч) | Яковлева М.А. | 30 человек |
| 7 | Решение заданий повышенного уровня по русскому языку (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Алесина Г.А. | 30 человек |
| 8 | Решение заданий повышенного уровня по русскому языку (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Хомченко Ю.А. | 52 человека |
| 9 | История России с Древней Руси (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Атапина Н.Ю. | 8 человек |
| 10 | Клуб английского языка (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Черепанова О.Г. | 9 человек |
| 11 | Клуб английского языка (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Шалкина Н.В. | 8 человек |
| 12 | Клуб английского языка (подготовка к ОГЭ) (34ч) | Шлярд Е.Н. | 10 человек |
| 13 | География в вопросах и ответах (подготовка к ОГЭ) (34 ч) | Шабанова О.А. | 18 человек |
| 14 | Введение в литературоведение (подготовка к ОГЭ) (34 ч) | Алесина Г.А. | 4 человека |

**Основные направления и задачи работы на 2022-2023 уч.год в основной школе:**

1.Продолжение работы по освоению и внедрению в практику технологий здоровьесбережения.

2. Организация и совершенствование работы с сильными учащимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях, выполнение учащимися индивидуальных учебных проектов (исследований).

3. Обеспечение реализации требований ФГОС в 6-9-х классах, требований обновлённых ФГОС в 5-х классах, развитие модели организации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

4. Организация мониторинговых исследований, совершенствование модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио (« Положение о портфолио учащегося в основной школе», «Одаренные дети»).

5. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, объема д/з, своевременное выставление оценок).

6. Совершенствовать организацию индивидуальной работы с учащимися группы «резерва» через индивидуальную работу с учащимися во внеурочной деятельности, работу с родителями.

8. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов согласно плана-графика на 2022-2023 год.