

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор
Шлярд Е.Н.	по учебно-воспитательной работе	Высоцкая С.В.
Приказ № 483/1 от	Атапина Н.Ю.	Приказ №483/1 от
«30» 08.23 г.	Приказ №483/1 от	«30» 08.23 г.
	«30» 08.23 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по внеурочной деятельности
«Английский клуб» в 7 классе
«Страноведение Великобритании»

Составлена
учителем английского языка
Семёнов Я.А.

Северск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические и социально-политические изменения, проходящие в России с начала XXI века, существенно повлияли на расширение социального круга групп людей, вовлеченных в межкультурные контакты с представителями других стран и культур.

Иностраный язык стал средством общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре, средством для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Программа предусматривает использование информационных технологий на занятиях: работу с сайтами сети Интернет, создание презентаций, а также организацию и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, работу с аудио и видеоматериалами.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе: Программы воспитания и социализации обучающихся (начальная и основная школа), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на 1 год (30 часов), количество часов в неделю -1 час.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой Великобритании;
- изучение новой лексики;
- закрепление грамматического материала;
- использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;

Воспитывающие:

- доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Формы занятий:

- занятие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- открытое мероприятие;

- конкурсное мероприятие.

Творческие задания способствуют развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика.

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Содержание обучения

Программа содержит материал по страноведению Великобритании, так как невозможно изучать язык, не познавая культуру и народ стран, говорящих на этом языке. Учащиеся знакомятся с новыми языковыми явлениями, страноведческой информацией, выстраивают свои суждения по интеркультурным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обогащению лексического запаса, развитию навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

В содержание программы входят темы по географическому положению Великобритании, истории Англии, сведения об образе жизни, традициях и обычаях англичан, особенности их речевого и неречевого поведения, социокультурные различия.

Содержание курса также позволяет учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести умение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Планируемые результаты

К концу года учащиеся будут:

знать/понимать

- особенности культуры и общественно-экономических отношений Великобритании;

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- выполнять проектную работу;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

Личностные, метапредметные результаты

Личностные:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Содержание курса.

1. Великобритания (9 часов)

Географическое положение Великобритании, климат, население, флаг, герб. Государственные символы. Столицы: Лондон, Эдинбург, Кардиф, Белфаст. Достопримечательности Великобритании и Лондона. Традиции Великобритании. Национальные парки Англии.

Цель: получить основное представление о Великобритании.

Задачи: уметь работать с новой информацией, составлять тексты на заданную тему и уметь их воспроизводить, используя новые лексические единицы. Уметь делать презентации, работать как в группах, так и индивидуально. Учиться оценивать работу других ребят.

2. Праздники (4 часа)

Рождество. Проект «Рождество в России и Великобритании». Английские праздники.

Цель: получить основное представление о традиционных праздниках в Великобритании.

Задачи: уметь работать с новой информацией, составлять тексты на заданную тему и уметь их воспроизводить, используя новые лексические единицы. Уметь делать презентации, работать как в группах, так и индивидуально. Учиться оценивать работу других ребят. Научиться делать сравнительный анализ на примере двух стран.

3. Литература и музыка (5 часов)

Детские писатели, поэты. Уильям Шекспир. Агата Кристи. Роберт Бёрнс.

Современная литература. Национальные инструменты. История джаза. Битлз. Современные музыканты.

Цель: получить основное представление о литературе, писателях, поэтах, музыке в Великобритании.

Задачи: уметь рассказывать о писателях и поэтах Великобритании, известных музыкантах. Знать стихотворения английских поэтов, уметь рассказывать с выражением, соблюдая интонационные правила. Уметь работать с новой информацией, составлять тексты на заданную тему и уметь их воспроизводить, используя новые лексические единицы. Уметь делать презентации, работать как в группах, так и индивидуально. Учиться оценивать работу других ребят. Научиться делать сравнительный анализ на примере двух стран.

4. Образование в Великобритании (2 часа)

Образование в Англии. Школа. Просмотр фильма.

Цель: получить основное представление о системе школьного образования в Великобритании.

Задачи: уметь рассказывать о школе и школьниках Великобритании: форма, уроки, школьный день, перемены и пр. Уметь работать с новой информацией, составлять тексты на заданную тему и уметь их воспроизводить, используя новые лексические единицы. Уметь делать презентации, работать как в группах, так и индивидуально. Учиться оценивать работу других ребят. Научиться делать сравнительный анализ на примере двух стран.

5. Традиции (6 часов)

Традиционная еда, напитки в Англии. Приготовление пудинга. Приготовление фермерского супа. Конкурс проектов: рецепты и приготовленные блюда. Просмотр фильма. Традиционные виды спорта. Просмотр фильма. Английские детские игры.

Цель: получить основное представление о традициях в Великобритании.

Задачи: уметь рассказывать о традиционной, праздничной еде в Великобритании, ознакомиться с рецептами приготовления национальных блюд, уметь готовить некоторые традиционные блюда британской кухни. Уметь рассказывать о традиционных видах спорта в Великобритании, любимых детских играх. Уметь работать с новой информацией, составлять тексты на заданную тему и уметь их воспроизводить, используя новые

лексические единицы. Уметь делать презентации, работать как в группах, так и индивидуально. Учиться оценивать работу других ребят.

Заключительное мероприятие (4 часа)

Подготовка к открытому мероприятию. Открытое мероприятие, сценки. Круглый стол. Обсуждение пройденного. Конкурс проектов на любую тему из пройденного материала.

Цель: провести итоговое мероприятие.

Задачи: подготовить сценки, показать чему научились за год, обсудить и подвести итоги проделанной работы. Представить свои проекты, дать оценки своей работы и работы других ребят. Поговорить о планах на следующий год.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Географическое положение Великобритании, климат, население, флаг, герб	1	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Географическое положение Великобритании».
2	Государственные символы Великобритании	1	Развитие умений выборочно понимать на слух необходимую информацию с опорой на текст.
3	Традиции Великобритании	1	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.
4	Страницы истории	1	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала темы в ситуации речевого общения на материале о родной стране.
5	Столицы – Лондон, Эдинбург, Кардиф, Белфаст.	1	Развитие умений монологической речи:

	Достопримечательности		формирование умения строить логическое высказывание по плану.
6	Достопримечательности Лондона	1	Развитие умений создавать проект, работать с источниками, извлекать нужную информацию, работать в команде.
7	Просмотр фильма	1	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни Великобритании, развитие умений восприятия речи на слух.
8	Конкурс проектов	1	Развитие умений оценивания своей работы и работ других учеников.
9	Национальные парки Англии.	1	Развития умений осуществления диалогов этикетного характера в различных ситуациях общения – узнать направление.
10, 11	Рождество. Проект «Рождество в России и Великобритании»	2	Развитие умений представлять и защищать проект.
12	Английские праздники	1	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни Великобритании, развитие умений поискового чтения, умений структурировать основное содержание текста.
13	Просмотр фильма	1	Развитие умений извлекать новую информацию путём просмотра фильма, без опоры на текст.
14,15	Детские писатели, поэты. Уильям Шекспир. Агата Кристи. Роберт Бёрнс.	2	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Литература».
16,17	Национальные инструменты. История джаза. Битлз. Современные музыканты.	2	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни Великобритании, развитие умений ознакомительного чтения.
18	Конкурс чтецов	1	Формирование умений выразительного чтения стихотворений,

			оценивания.
19	Образование в Великобритании. Школа	1	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни Великобритании, развитие умений ознакомительного чтения.
20	Университеты Оксфорд и Кембридж.	1	Развитие умений извлекать новую информацию путём просмотра фильма, без опоры на текст.
21	Традиционная еда, напитки в Англии	1	Развитие умений устной речи: формирование умений выражать свои вкусы и предпочтения; освоение в речи тематической лексики.
22	Просмотр фильма	1	Развитие умений извлекать новую информацию путём просмотра фильма, без опоры на текст.
23	Конкурс проектов (рецепты и приготовленные блюда)	1	Развитие умений оценивания своей работы и работ других учеников, представления и защиты проекта.
24	Традиционные виды спорта	1	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни Великобритании, развитие умений ознакомительного чтения и монологической речи.
25	Просмотр фильма	1	Развитие умений извлекать новую информацию путём просмотра фильма, без опоры на текст.
26	Английские детские игры	1	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.
27	Круглый стол. Обсуждение пройденного	1	Формирование умений анализировать проделанную работу.
28,29,30	Конкурс проектов (на любую тему из пройденного материала)	3	Формирование умений представлять, защищать, обсуждать, оценивать проект.

Техническое оснащение занятий:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- раздаточный материал;
- CD, DVD (видеофильмы, презентации)

Литература:

- ФГОС основного общего образования
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2016. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2017г)
- «English – speaking countries». Страноведческий справочник (Саратов, издательство «Лицей» 2016г)
 - «Эти странные англичане» Энтони Майол и Дэвид Милстед (М.: Эгмонт Россия Лтд., 2017)
 - «Англия билет в одну сторону» Антон Вольский (М.: Эксмо Москва 2014г).
 - <http://london-life.ru/nravy-tradicii-privychki-i-obraz-zhizni-anglichan/>
- www.projectbritain.com

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023