

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
Протокол от «26» мая 2023 года
№ 9

УТВЕРЖДАЮ

С.В. Высоцкая,
директор МБОУ «Северская гимназия»
Приказ от «02» июня 2023г. № 377/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
За страницами русского языка

Составил:
Алесина Галина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

г. Северск

2023г.

Программа дополнительного образования «Русский язык»

Тематика курса ориентирована на учащихся выпускных классов средней (полной) школы, а именно на тех учащихся, которые в качестве экзамена по русскому языку выбирают форму Единого государственного экзамена.

Цель занятий – закрепить и углубить лингвистические знания, уметь применять их на практике, подготовиться к успешной сдаче школьных экзаменов и вступительных экзаменов в вузы.

Актуальность данного курса состоит и в том, что формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно не только для подготовки к экзаменам, но и для дальнейшей деятельности выпускников.

Данная программа составлена в соответствии со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку ЕГЭ. Вследствие этого программа включает следующие содержательные разделы:

Фонетика и графика, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология, Синтаксис, Орфография, Пунктуация, Речь. Текст, Речь. Языковые нормы, Выразительность русской речи, Развитие речи. Сочинение

Предполагаемые виды работы с языковым материалом на занятиях:

- Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений
- Работа с языковыми явлениями, предьявленными в тексте
- Работа над письменным монологическим высказыванием

Содержание программа факультативного курса направлено на систематизированное совершенствование следующих умений:

- Умение проводить фонетический анализ слова.
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.
- Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.
- Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.
- Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.
- Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
- Умение проводить лексический анализ слов.
- Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
- Умения проводить орфографический анализ слова, предложения.

- Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
- Умение проводить пунктуационный анализ предложения.
- Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
- Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения.
- Умение определять стили речи.
- Умение определять основные способы образования слов.
- Умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
- Умение проводить синтаксический анализ предложения.
- Умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста.
- Умение создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного.
- Умение последовательно излагать собственные мысли.
- Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Содержание программы акцентирует внимание на характерных ошибках, а также на сложных случаях орфографии и пунктуации, кроме того предусмотрена работа по предупреждению стилистических, грамматических и речевых ошибок.

Программа рассчитана в том числе и для обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и детей-инвалидов.

Программа обеспечивает реализацию прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования, что является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Программа За страницами русского языка решает проблему реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья данной категории дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаем условия для вариативного обучения по программе дополнительного образования, что позволяет им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Программа рассчитана на 68 часов, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Курс предусматривает разные формы проведения занятий: работа с разными типами тестовых заданий, работа со справочниками и словарями, создание собственных текстов и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Фонетический анализ слова.	1ч.
2	Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).	1ч.
3	Лексические нормы (употребление слова).	1ч.
4	Морфологические нормы.	1ч.
5	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	1ч.
6	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений.	1ч.
7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1ч.
8	Средства связи предложений в тексте.	1ч.
9	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1ч
10	Синтаксический анализ предложения (обобщение).	1ч.
11	Пунктуационный анализ предложения (обобщение)	1ч
12	Морфологический анализ.	1ч.
13	Лексическое значение слова.	1ч.
14	Морфемный анализ слова.	1ч.
15-16	Орфографический компонент. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	2ч.
17-18	Орфографический компонент. Правописание корней. Правописание приставок.	2ч.
19-20	Орфографический компонент. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	2ч
21-22	Орфографический компонент. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание.	2ч.
23	Пунктуационный компонент. Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1ч.
24	Пунктуационный компонент. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1ч
25	Пунктуационный компонент. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).	1ч
26	Пунктуационный компонент. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1ч
27	Пунктуационный компонент. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	1ч
28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1ч.

29	Стили и функционально-смысловые типы речи.	1ч.
30	Основные способы словообразования.	1ч.
31	Морфологический анализ слова.	1ч.
32	Словосочетание.	1ч.
33	Классификация ошибок. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.	1ч.
34	Практическая работа. Создание вторичного текста.	1ч.