

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление Образования Администрации ЗАТО Северск

МБОУ «Северская гимназия»

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
начальных классов
Чувакова Л.И.
483/1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Бердникова Т.В..
483/1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Высоцкая С.В.
483/1 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Северск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных

духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия,

коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
 - различать ударные и безударные гласные звуки;
 - различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
 - различать понятия «звук» и «буква»;
 - определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
 - обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
 - правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
 - писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
 - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
 - понимать прослушанный текст;
 - читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
 - находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
 - составлять предложение из набора форм слов;
 - устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
 - использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
 - определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
 - устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
 - обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
 - определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
 - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
 - формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
 - составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
 - определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
 - составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
 - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом

функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные

предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия [4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в

сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
 безударные личные окончания глаголов;
 знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие работ ы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
1.2	Фонетика	23	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
1.3	Письмо	70	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
1.4	Развитие речи	2	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.2	Фонетика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.3	Графика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.5	Синтаксис	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2.7	Развитие речи	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	6	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	19	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	8	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		32	6	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
					ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		17	7	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		18	5	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Различение предложения и слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Составление предложения из слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
11	Проводим параллельные линии	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Пишем элементы букв	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Особенность гласных звуков	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
25	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	М, м					списка
53	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
66	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Закрепление написания	1	0	0		ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	строчной и заглавной букв Й, й					сети интернет из списка
80	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
93	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Особенности шипящих звуков	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Резервный урок. Объяснительное письмо	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	под диктовку слов					списка
105	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слов в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
110	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
118	Ситуации общения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
119	Речевого этикет: ситуация знакомства	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Речевого этикет: ситуация извинения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
121	Речевого этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Речевого этикет: ситуация благодарности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Текст как единица речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Предложение как единица языка	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
126	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Слово как единица языка	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Слова, называющие предметы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Слова, отвечающие на	1	0	0		ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	вопросы кто?, что?					сети интернет из списка
132	Слова, называющие признака предмета	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Слова, называющие действия предмета	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
135	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Общее представление о родственных словах	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Слова, близкие по значению	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Восстановление деформированных предложений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
145	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
146	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Отработка правила переноса слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Алфавит	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
150	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
157	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Закрепление правописания гласных после шипящих в	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	сочетаниях жи, ши					списка
159	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Объяснительный диктант	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						списка
3	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Диалогическая форма речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Текст	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Тема текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Основная мысль	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Заглавие текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						списка
14	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Предложение как единица языка	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Предложение и слово	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
25	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
27	Связь слов в предложении	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Предложение: систематизация знаний	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Резервный урок по разделу синтаксис: Предложение. Связь слов в предложении. Работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Слово и его значение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Синонимы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Синонимы в тексте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Антонимы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Значение слова в словаре	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Значение слова в словаре и	1	0	0		ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	тексте					сети интернет из списка
41	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа. Диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем. Работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Корень как часть слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						списка
54	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Суффикс как часть слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Значения суффиксов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Роль суффиксов и приставок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Резервный урок: подробное изложение текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Состав слова: обобщение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа. Диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Резервный урок по разделу состав слова: чередование согласных в корне. Работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Перенос слов по слогам	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
67	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Резервный урок по разделу фонетика: проверочная работа	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
80	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
92	Правописание слов с	1	0	0		ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	парным по звонкости-глухости согласным в корне слова					сети интернет из списка
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Функции мягкого знака	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
105	Резервный урок по разделу	1	0	0		ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	развитие речи: составляем план текста					сети интернет из списка
106	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Части речи: систематизация знаний	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Имя существительное как часть речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
110	Имя существительное: значение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Число имён существительных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
114	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	существительных в тексте. Диктант					списка
119	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Глагол как часть речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
121	Глагол: значение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Текст-повествование	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
126	Особенности текстов- повествований	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Резервный урок по разделу морфология: "Глагол" - диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Имя прилагательное: значение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
132	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Текст-описание	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
135	Особенности текстов-описаний	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Текст-рассуждение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Резервный урок по разделу	1	0	0		ЦОР и ресурсы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	морфология: выполняем проектное задание					сети интернет из списка
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Части речи: обобщение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
150	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
157	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Резервный урок по разделу синтаксис: установление	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	связи слов в предложении					списка
159	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
167	Контрольный диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
168	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
169	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
170	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	сочинять текст-рассуждение					списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Ключевые слова в тексте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	План текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ЦОР и

						ресурсы сети интернет из списка
9	Составление плана текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Определение типов текстов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Написание текста по заданному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Определение типов текстов: обобщение	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Предложение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Виды предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Изложение текста с опорой на коллективно составленный	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

	план					42900a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Главные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Подлежащее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
25	Подлежащее и сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Второстепенные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Лексическое значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Устаревшие слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Работаем с толковыми словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

31	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Учимся писать письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Пишем поздравительную открытку	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Резервный урок по разделу синтаксис: Диктант.	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

43	Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Знакомство с жанром объявления	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

54	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Нулевое окончание	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Правописание приставок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Закрепляем правописание приставок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Состав слова: обобщение	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca ЦОР и

	гласных в корне слова					ресурсы сети интернет из списка
67	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190 ЦОР и ресурсы сети

						интернет из списка
80	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание слов с орфограммами в корне". Диктант.	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Части речи: обобщение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428a6c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
89	Род имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Обобщение знаний об имени существительном	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Падеж имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Корректирование текстов с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	нарушенным порядком предложений					https://m.edsoo.ru/f84239ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
105	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
119	Значения имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
121	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

						списка
126	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
135	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Местоимение (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

						431746 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Как изменяются личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Правописание местоимений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Резервный урок по разделу морфология: диктант "Местоимение"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
146	Резервный урок по разделу морфология: работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Неопределённая форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Изменение глаголов по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

150	Настоящее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Будущее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Прошедшее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
157	Правописание глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
159	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Резервный урок по разделу морфология: работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Части речи: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК

	изученного в 3 классе					https://m.edsoo.ru/f84287ae ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
168	Резервный урок по разделу орфография: контрольный диктант "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						интернет из списка
2	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Речевая культура диалога	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Нормы речевого этикета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Текст: тема и основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Текст: заголовок	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Текст. Образные языковые средства	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Текст. Структура текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Текст. План текста	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
15	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ "Первая вахта" Е. Пермяк	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Резервный урок по разделу развитие речи: диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
22	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
25	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Пишем сочинение-отзыв по репродукции И.И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Резервный урок по разделу синтаксис: диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Простое и сложное предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Сложные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Сложные предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
33	Союз как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						4445f8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
45	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						интернет из списка
46	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения. Диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
54	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
55	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Повторяем состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						436b10 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Пишем подробный пересказ Ю. Дмитриев "Мы с Димой"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Как образуются наречия	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
65	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
67	Наречие: обобщение знаний	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Как сделать текст интереснее	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
69	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
70	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
71	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
73	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
75	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
76	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
77	Пишем сжатый пересказ Н. Сладков "Поползень"	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
78	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное". Диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
79	Правописание падежных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже					интернет из списка
80	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
81	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
82	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
83	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
84	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
85	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
86	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
87	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
88	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
89	Морфологический разбор имени существительного	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
90	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
91	Пишем сочинение-повествование В.А. Тростинин "Кружевница"	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
92	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
93	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
94	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
96	Редактируем предложенный текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
99	Особенности склонения имён прилагательных во	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	множественном числе					43с984 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
102	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное". Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
103	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
104	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
105	Пишем сочинение-описание И.Э. Грабарь "Февральская лазурь"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
106	Местоимение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
107	Личные местоимения 1го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
108	Склонение личных местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
110	Правописание личных местоимений	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
111	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ В. Железников "День 8 марта"	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
112	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
113	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
114	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
115	Личные формы глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
116	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
117	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
118	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
119	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
120	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
121	Пишем подробный пересказ В. Бочарников "Уточка"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
122	Резервный урок по разделу орфография: отработка темы "Глагол". Диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
123	Настоящее время глагола	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
124	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
125	Будущее время глагола	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
126	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
127	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
128	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
129	Глагол в словосочетании	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
130	Глагол в предложении	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
131	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
132	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
133	Обобщение знаний о глаголе	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
134	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Работа над	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	ошибками					
135	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
136	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
137	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
138	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
139	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
140	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
141	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
142	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
143	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
144	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						44087с ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
146	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
147	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
148	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
149	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
152	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
153	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
154	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
155	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
156	Отрабатываем правописание	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени					интернет из списка
157	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
158	Пишем сочинение-рассуждение И.И. Левитан "Весна. Большая вода"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
160	Резервный урок по разделу морфология: диктант	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
161	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Работа над ошибками	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
162	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
163	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
164	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
165	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc ЦОР и ресурсы сети

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
						интернет из списка
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

- Илюхина В.А. Прописи: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4 - х частях. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение.

2 класс

- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

3 класс

- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

4 класс

- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 класс

- Бондаренко А.А. Русский язык: 1 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.
- Илюхина В.А. Чудо - пропись. В 4 частях. - М.: Просвещение.
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 1 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Проверочные работы по обучению грамоте. 1 класс: рабочая тетрадь / Сост. О.И. Дмитриева. - М.: ВАКО.
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО.

2 класс

- Канакиной, В.Г. "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. - М.: Просвещение
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.

3 класс

- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 3 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

4 класс

- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 4 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edsoo.ru/>
<https://resh.edu.ru/>
<https://myschool.edu.ru/news>
www.encyclopedia.ru
<https://uchi.ru/>
<https://foxford.ru/>

<https://hw.lecta.ru/>
<https://rosuchebnik.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://znanio.ru/>
<https://skysmart.ru/>
<https://education.yandex.ru>
<http://1-4-old.prosv.ru>
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
<https://mob-edu.ru/#schema>
<https://olimpium.ru>
<https://mcko.ru/articles/606>
<http://gramota.ru/>
<http://dramateshka.ru/>
<https://lit-ra.su/>
<https://zen.yandex.ru/>
<https://testschool.ru/>
<https://kopilkaurokov.ru/>
<https://multiurok.ru/>
<https://testedu.ru/>
<https://muzei-mira.com/>
<https://www.culture.ru/>
<https://proza.ru/>
<https://obrazovaka.ru/>
<https://logoprav.ru/>
<https://uchitelya.com/>
<https://history.wikireading.ru/>
<http://nakhodka-lib.ru/>
<https://ped-kopilka.ru/>
<https://videouroki.net/>
www.otlichnyk.ru
<https://urok.1sept.ru/>
<https://nsc.1sept.ru/>
<https://www.krugosvet.ru/>
<https://interneturok.ru/>
<https://vneuroka.ru/>
<https://www.eschool.pro/>
<https://easyen.ru/>
<https://nsportal.ru/>
<https://pandia.ru/>
<https://urok.1c.ru>
<http://www.uroki.net>
и др.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023