

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

П Р И К А З

12.04.2024.

№ 262

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Северская гимназия» за 2023год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Северская гимназия» (протокол от 10.04.2024 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Северская гимназия» за 2023 год.
2. Заместителю директора по УВР Харламовой И.Э. в срок до 19.04.2024 опубликовать отчет на сайте МБОУ «Северская гимназия» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Авдюшевой О.А. в срок до 19.04.2024 направить отчет вместе с настоящим приказом в Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В.Высоцкая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»
(МБОУ «Северская гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Северская гимназия»
(протокол от 10.04.2024г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Северская
гимназия»
_____ С.В. Высоцкая
12 апреля 2024 г. Приказ № 262

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северская гимназия» за 2023 год

г. Северск, 2024

Содержание

Введение _____	стр. 3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации _____	стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления _____	стр. 6
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования _____	стр. 9
3.1. Статистические данные _____	стр. 9
3.2. Структура подготовки выпускников _____	стр.11
3.3. Образовательные результаты обучающихся _____	стр.12
3.4. Востребованность выпускников основного и среднего образования _____	стр.18
3.5. Содержание подготовки обучающихся _____	стр.19
3.5.1. Анализ образовательных программ _____	стр.19
3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы _____	стр.22
3.5.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования _____	стр.39
3.6. Внутренняя система оценки качества образования _____	стр.46
Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности _____	стр.48
4.1. Кадровое обеспечение _____	стр.48
4.2. Методическая работа _____	стр.50
4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение _____	стр.55
4.4. Материально-техническая база _____	стр.55
Показатели деятельности общеобразовательной организации _____	стр.61

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе проведения самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

При проведении самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. На основании рассмотренных видов деятельности представлены актуальные проблемы и перспективы дальнейшего развития МБОУ «Северская гимназия» (далее-Гимназии).

Отчет о результатах самообследования Гимназии составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017)

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462».

В отчете представлена информация о результатах самообследования деятельности Гимназии по состоянию на 01 января 2023 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности Гимназии.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия» (МБОУ «Северская гимназия»)
Руководитель	Светлана Викторовна Высоцкая
Адрес организации	636037 Томская область, город Северск, улица Калинина, 88
Телефон, факс	(8-382-3) 77-25-30
Адрес электронной почты	gimnaziya@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Дата создания	02.10.1952.
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 А 01 № 0000279 от 18.04.2013, регистрационный номер № 566. Приложение: серия 70А02 № 0000855

МБОУ «Северская гимназия» (далее — Гимназия) является востребованным детьми и родителями учреждением города. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за Гимназией. Часть обучающихся проживает в других частях города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Гимназия разработала и утвердила к 2023/2024 учебному году основную образовательную программу (ООП) НОО, ОО и СОО в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировааным Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральной образовательной программе (ФОП) НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Раздел 2. Структура и система управления

Система управления Гимназии (рис. 1) выстроена на основе современных подходов: делегирования полномочий, проектно–программного метода, матричной структуры управления, системы стимулирования эффективной деятельности и поддержки инициативы (особенно проектных инициатив), системно – деятельностного подхода, использования стратегии непрерывного развития, принципов открытости, развития аналитической, экспертной и исследовательской деятельности, создания непрерывной системы повышения квалификации, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с представленной структурой управления в МБОУ «Северская гимназия» исполнительно - распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор учреждения. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, методической, воспитательной работе, правовому воспитанию, заместитель по АХР. При этом в школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет и управляющий совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (родительский комитет школы, профсоюзный комитет работников учреждения, комиссия по согласованию распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, производственные совещания).

Распределение функций органов управления в Гимназии.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 (семь) предметных методических объединений:

- учителей начальный классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественных наук (история, обществознание, география);
- учителей предметов естественно-научной направленности (физика, химия, биология);
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБЖ и предметов прикладной направленности (ИЗО, технологии, музыки).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Родительский комитет Гимназии.

Для реализации основных положений политики качества образования в Гимназии создана рабочая группа по разработке и документированию системы качества образовательной деятельности. В нее вошли специалисты в области учебной и методической работы, специалисты в области качества: директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по МР, заместитель директора по ВР; педагог-психолог; руководители школьных методических объединений.

В 2023 году проведено 13 заседаний Педагогического совета - коллегиального органа управления, объединяющий всех педагогических работников. Заседания проходили в соответствии с планом работы. На заседаниях Педагогического Совета обсуждались как содержательные так и организационные вопросы: утверждение годового плана работы, принятие учебных планов; обсуждение годового календарного учебного графика; утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации, принятие решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или их выпуске из Бюджетного учреждения, а также об оставлении на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления гимназией и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в учреждении действуют: Совет старшеклассников, Родительские комитеты классов и Общешкольная родительская конференция, Профсоюзный комитет работников Бюджетного учреждения.

На сочетании принципов единоначалия и делегирования полномочий выстроена система административного управления. При директоре существует совещательно-контролирующий орган Административное совещание, которое объединяет всех заместителей директора и руководителей школьных методических объединений. Заместители директора разделены по функционалу: заместители директора по учебно-воспитательной работе по образовательным ступеням (начальная, средняя, старшая школы), они координируют свою работу с заместителями директора по воспитательной работе и правовому воспитанию, а также с руководителями школьных методических объединений, на которых возложена функция сопровождения и контроля качества предметного образования. Такое разделение функционала и в тоже время налаженная система координации и взаимодействия через общие

совещательные органы, общее планирование и систему мониторинга результативности позволяет специалистам удерживать в своем направлении как режим функционирования, так и режим развития.

Большую роль играет наличие самостоятельной бухгалтерии во главе с Главным бухгалтером, бухгалтерами, а также высокопрофессиональных специалистов административно-хозяйственного и вспомогательного направления. Это позволяет оперативно и без нарушений решать финансово-хозяйственные вопросы, развивать систему платных дополнительных услуг.

В целом система управления Гимназии позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

Рис.1



2.1. Выводы по разделу

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); система научно-методического сопровождения деятельности учреждения.

Деятельность директора, администрации и коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее деятельности, как одной из лучших школ г. Северска, так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

Имеющаяся структура управления Гимназии соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям образовательной организации. Планы всех подразделений за отчетный период, образовательные программы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы Гимназии и классных коллективов выполнены в полном объеме.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	999	1059	1115	1147
	— начальная школа	425	439	455	460
	— основная школа	428	473	503	529
	— средняя школа	146	147	157	158
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	— в основной школе	6	3		—
	— средней школе	15	8	3	—
5	Количество классов	37	38	39	39

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Виды классов/структура контингента

		Значение показателя	Показатели ОУ
Начальная школа	Все виды ОУ	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
Основная школа	СОШ	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.
Старшая школа	СОШ	Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов	Профильные классы, с углублённым изучением отдельных предметов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году.

1-11 классы	с ОВЗ	с ОВЗ+инвалидность	с инвалидностью	ИТОГО
1	10	0	0	10
2	7	1	0	8
3	2	0	0	2
4	3	1	0	4
5	2	1	0	3
6	3	1	1	5
7	1	1	0	2
8	1	1	1	3
9	2	0	0	2
10	0	0	0	0
11	0	1	0	1
ИТОГО	31	7	2	40

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		Единица измерения			
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел. 0%	0чел. 0%	0чел. 0%	0чел. 0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117чел. 12,4%	146 чел. 14,6%	147 чел. 13,9%	157 чел / 14,1%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	947чел. 100%	999 чел. 100%	1061чел. 100%	1115 чел. / 100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 чел -11 кл; 88 чел.- 5 кл; 9,6%	6 чел – 10кл; 1 чел – 11 кл 101 чел.-5 кл 11%	1 чел – 10 кл; 3 чел. – 11 кл; 111 чел.-5 кл 10,8%	34 чел. / 3,04%

Информация о профильных классах и (или) группах

Профиль	Доля обучающихся по профилю от общего кол-ва обучающихся 10-11 кл.			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Биолого - химический профиль (сетевой)	2,6%	4,79%	2,72%	
Физико-технологический профиль	47%	21,21%		
Технологический профиль		17,12%	29,93%	24,2%
Физико-математический профиль				
Физико-химический профиль				
Естественно - научный профиль				3,82%
Естественно - математический профиль				
Социально-гуманитарный профиль				
Социально-биологический профиль				
Социально-экономический профиль			10,89%	21,65%
Художественно - гуманитарный профиль	50,4%	19,86%	17,69%	21,65%
Гуманитарный профиль		19,17%	30,61%	22,29%
Общеобразовательный профиль				
Универсальное обучение		20,54%	8,16%	6,36%

3.3. Образовательные результаты обучающихся

Показатели	Учебный год			
	измерения			Единица
	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
1.1.Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Начальная –88,6% Основная – 57,5% Старшая – 60,25% Итого-69%	Начальная – 89,5% Основная – 53,1% Старшая – 49,9% Итого-64,16%	Начальная – 80,4 % Основная – 53,7% Старшая – 56,5 % Итого-63,5 %	Начальная – 89,1% Основная – 49% Старшая – 49,7% Итого - 62,6 %
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: качественные показатели 9 класс:				
2.1. 9 класс (русский язык)	75%	94,8%	82,9%	68%
2.2. 9 класс (математика)	81,8 %	56,6%	72,9%	46%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				
2.3. 11 класс (русский язык)	78,2	75,7	72,8	70,5
11 класс (математика)	Профиль: ср.балл – 59,5	Профиль: ср.балл – 68,78	Профиль: ср.балл – 57,96	Профиль: ср.балл – 54,73
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:				
3.1. 9 класс (русский язык)	0	0	0	0
3.2. 9 класс (математика)	0	0	0	0
3.3. 11 класс (русский язык)	0	0	0	0
3.4. 11 класс (математика)	0	0	0	0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	0	0	0	0
4.2. 11 класс	0	0	0	0
5. Количество/доля выпускников-медалистов	9чел. 15,78%	16 чел. 26,22%	8 чел. 9,52%	3 чел. 4,61%
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:				
6.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1450 чел./участия я	1653 чел./участия	1685 чел./участия	1693 чел./участия

6.2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	495	538	628	633
Регионального уровня	68	68	73	75
Федерального уровня	206	384	391	392
Международного уровня	176	235	164	163

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	117	117	100	84	72	16	14	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	86	72	15	13	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	62	58	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	232	68	42	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», такой же как 2022г. (в 2022 — 12%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	59	56	6	6	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	53	47	4	4	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	35	32	2	2	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	36	40	3	3	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	34	41	4	5	0	0	0	0	0	0

Итого	502	502	100	217	43	34	7	0	0	0	0	0	0
--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Сравнение результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился, а процент учащихся окончивших на «4» и «5» снизился (в 2022 — «5» - 6 %; «4-5» - 48%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	Кол-во							
10	92	92	100	45	49	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	65	65	100	39	60	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	84	53,5	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 11%).

В 2023 году ВПР (Всероссийские проверочные работы) проводились в апреле и мае – в 5-8-х классах. В традиционной форме. Результаты ВПР использовались, согласно локальным документам Гимназии, в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-2023

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы:

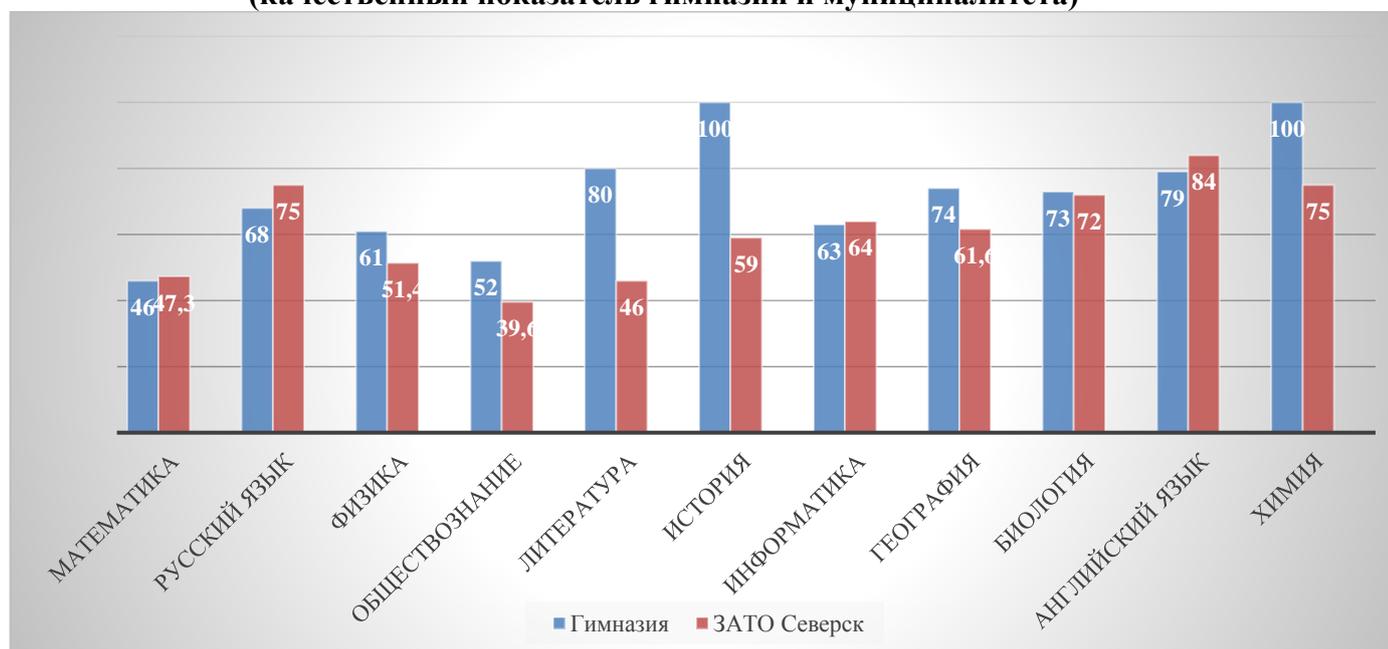
Результативность ОГЭ 2022-2023 уч. год (основной период)

Предмет	Количество сдававших экзамен	Абсолютный показатель	Качественный показатель
Математика	9А – 31	100	55
	9Б – 30	100	50
	9В - 21	90	33
	82	96,6	46
Русский язык	9А – 31	100	80,6
	9Б – 30	100	86,7
	9В - 21	95	38,1
	82	98	68
Физика	9А - 7	100	61
	9Б - 7		
	9В - 4		
	18	100	61
Обществознание	9А - 14	97,5	52
	9Б - 16		
	9В - 11		
	41		
Литература	9А - 2	100	100
	9Б - 5	100	60

	7	100	80
История	9А - 1 9Б - 1	100	100
	2	100	100
Информатика	9А - 4		
	9Б - 5		
	9В - 7		
	9А - 8		
	9Б - 5		
	9В - 3		
	32	93,8	64,3
География	9А - 10 9Б - 10 9В - 7		
	27	100	74
Биология	9А - 3 9Б - 4 9В - 4		
	11	100	73
Английский язык	9А - 5	100	80
	9А - 3	100	100
	9Б - 3	100	67
	9Б - 3	100	67
	14	100	78,5
Химия	9А - 5 9Б - 1 9В - 2		
	8	100	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали устное собеседование (русский язык). Не все обучающиеся 9-х классов справились с экзаменами по русскому языку и математике в основной период. 13 человек пересдали ОГЭ по математике в резервный срок и получили аттестаты об основном общем образовании. По русскому языку в резервный срок пересдала одна ученица. В резервные сроки также успешно (на «удовлетворительно») пересдали ОГЭ по обществознанию и географии. Два обучающихся сдавали ОГЭ в дополнительные сроки (осенью) и также получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года (качественный показатель гимназии и муниципалитета)



По результатам таблицы можно сделать вывод, что качественные показатели по всем предметам, кроме русского языка и английского языка выше качественных показателей муниципалитета.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней школы:

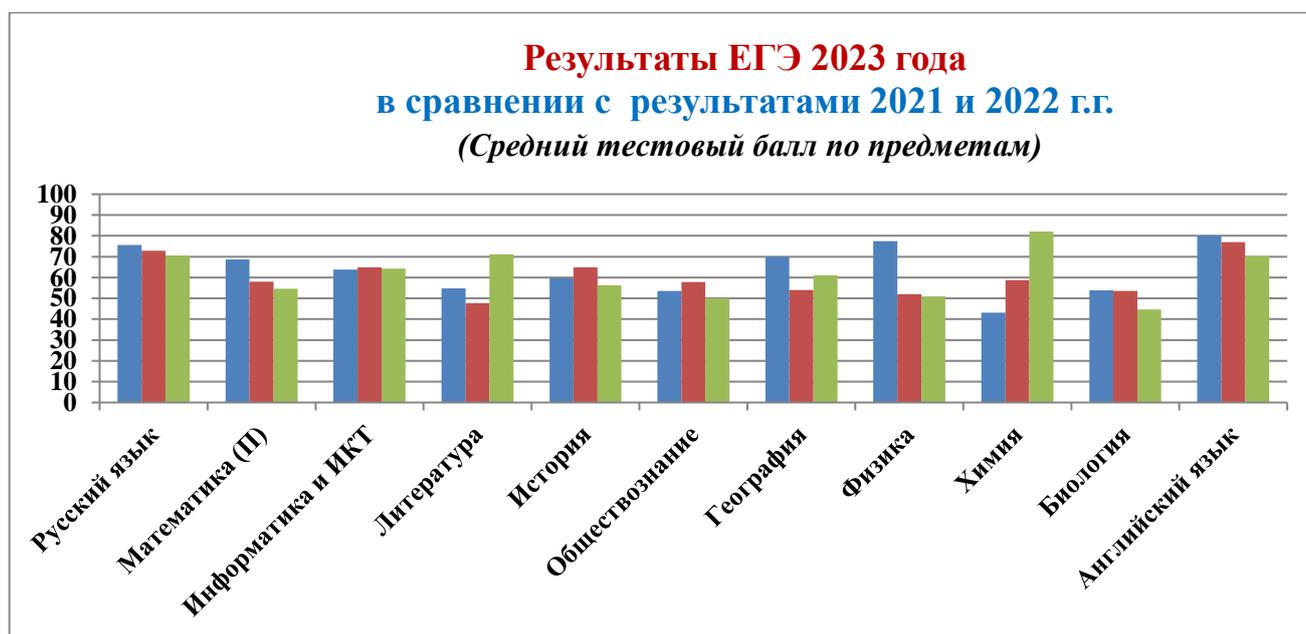
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали все выпускники 11-х классов в количестве 65 человек.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в 2023г. (чел.)	Средний тестовый балл 2020-2021 уч. года	Средний тестовый балл 2021-2022 уч. года	Средний тестовый балл 2022-2023 уч. года
Русский язык	65	75,70	72,8	70,49
Математика (П)	30	68,78	57,96	54,73
Информатика и ИКТ		64,84	64,26	52,35
Литература	9	54,83	47,8	71,22
История	6	59,61	64,9	56,3
Обществознание	27	53,6	57,87	50
География	2	70,0	54	61
Физика	5	77,4	52	51
Химия	1	43,2	58,8	82
Биология	9	53,8	53,6	44,6
Английский язык		77	70,3	56,57

* – выше уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году

* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2021-2022 уч. году



❖ Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2019-2020 уч. года

❖ Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2020-2021 уч. года

❖ Значение показателя МБОУ «Северская гимназия» 2021-2022 уч. года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в 2023 г. (чел.)	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в ЗАТО Северск Томской области	Средний тестовый балл в РФ
Русский язык	65	70,49	67,02	68,43
Математика (П)	30	54,73	53,39	55,62

Информатика и ИКТ	17	52,35		
Литература	9	71,22	63,3	63,97
История	6	56,3	55,16	56,37
Обществознание	27	50	51,34	59,88
География	2	61	58,0	54,6
Физика	5	51	51,14	54,85
Химия	1	82	57,19	56,23
Биология	9	44,6		50,16
Английский язык	7	56,57		

* – выше уровня среднего балла по предмету в 2022-2023 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ

* – ниже уровня среднего балла по предмету в 2022-2023 уч. году в ЗАТО Северск Томской области и РФ

– выше уровня среднего балла по предмету в 2022-2023 уч. году в ЗАТО Северск Томской области, но ниже показателя РФ

Количество высокобалльников:

- По русскому языку – 37 чел. (44%) (меньше, как по кол-ву обучающихся, так и в процентном отношении по сравнению с прошлым годом);
- По литературе - 3 чел (33,3%) (в прошлом году высокобалльников не было).
- По математике –7 чел. (23,3%) (существенно меньше (на 3,2%), чем в прошедшем уч. году);
- По истории – 2 чел. (33%) (на 8% больше, чем в прошедшем уч. году);
- По химии - 1 чел. (100%)

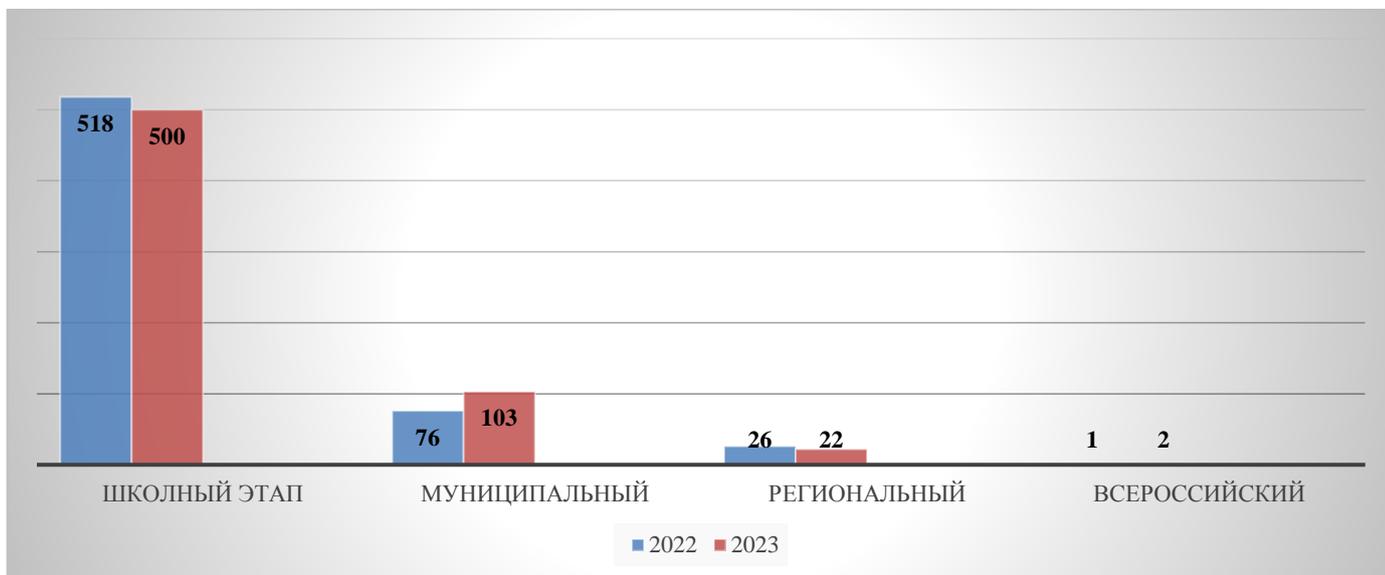
Нет выпускников, сдавших на высокие баллы по следующим предметам: обществознание, английский язык, информатика, физика, биология и география.

Предмет	ФИ выпускника	Количество баллов	ФИО учителя
Русский язык	Г.А.К.	91	Алесина Галина Анатольевна (4 чел.)
	Р. Т. И.	91	
	Т. Д. Е.	93	
	Ш.Н. К.	93	
Литература	У. Ю. М.	100	Алесина Галина Анатольевна (2 чел)
	Ш.Н. К.	91	

Выпускники, получившие по итогам ГИА в форме ЕГЭ свыше 90 баллов:

Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020 (количество победителей и призеров)	2021 (количество победителей и призеров)	2022 (количество победителей и призеров)	2023 (количество победителей и призеров)
Школьный этап			518	500
Муниципальный этап	49	55	76	103
Региональный этап	18	23	26	22
Заключительный этап	0	0	1	2



По итогам Всероссийской олимпиады школьников Северская гимназия в 2023 году вышла на первое место по количеству победителей и призеров регионального этапа. Два обучающихся примут участие на заключительном этапе ВсОШ.

3.4. Востребованность выпускников основного и среднего образования

Выпускники 9-х классов	Кол-во чел.	%
Всего выпускников на конец учебного года	87	100
в том числе:		
Из общей численности выпускников получили аттестат об основном общем образовании	87	100
в том числе:		
- продолжили обучение в 10 классе в том же ОО;	46	53
- продолжили обучение в 10 классе в других ОО, расположенных на территории того же муниципального образования (городского округа);	17	19,5
- продолжили обучение в 10 классе в ОО, расположенных на территории других муниципальных образований (городских округов);	3	3
- выбыли за пределы Томской области;	1	1
- поступили учиться в организации среднего профессионального образования (СПО) Томской области;	20	23
- поступили учиться в организации среднего профессионального образования (СПО) за пределами Томской области;	0	0

Выпускники 11-х классов

Результаты поступления	Год выпуска			
	2020	2021	2022	2023
Поступили в Вузы	47 (82,5%)	52 (85%)	76 (90,5%)	46 (71%)
Поступили в	24	5 (8%)	8 (9,5%)	13 (20%)

ОО СПО				
Не обучаются	1 – подготовительное отделение в ВУЗ	4 – (7%) (1– подготовительное отделение в ВУЗ; 3–работают)	-	6 - (9,2%) (2– подготовительное отделение в ВУЗ; 3–работают; 1- армия)

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет. В 2023 году прирост составил 10,5% по сравнению с результатами 2022 года.

3.5. Содержание подготовки обучающихся

3.5.1. Анализ образовательных программ

Образовательная программа Гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Гимназия разработала и утвердила к 2023/2024 учебному году основную образовательную программу (ООП) НОО, ООО и СОО в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральной образовательной программе (ФОП) НОО, ООО и СОО.

Целями разработки и реализации ООП на основе ФОП Гимназии являются:

- Создание единого базиса содержания общего образования;
- Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания обучающихся, обеспечение равных и качественных условий образования, не зависящих от места проживания ребёнка и его родителей, устранение барьеров при переходе из школы в школу.
- Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования.
- Формирование основы гражданской и культурной идентичности ребёнка, как гражданина Российской Федерации, путем организации обучения с использованием подходящих по возрасту методов и инструментов.

Основная образовательная программа Гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа Гимназии ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, профильное обучение.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется рационально, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

– формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

– обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

– формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

– введением элективных курсов;

– введением курсов по внеурочной деятельности;

– введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

– интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

– преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

– диагностикой достижения образовательных результатов.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Основная образовательная программа уровня начального общего образования	Внеурочная деятельность «Погружение в мир музея», «Тропинка к своему я», «Учусь создавать проект», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», «Умники и умницы», «36 занятий с будущими отличниками», «Занимательный окружающий мир», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Пишем красиво и грамотно», «Робототехника», «Учусь работать с текстом», «Геометрия», «Умелые ручки», «Оригами», «Библиотечный час», «Интеллектуальные витаминки», «Интеллектуальные игры», «Ментальная арифметика», «Держи ритм», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»

	Основная школа	Основная образовательная программа уровня основного общего образования; программы расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	Дополнительные учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки	«Информатика» (5,6 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Русский язык (развитие речи)» (7 класс) «Основы проектной деятельности» (5, 8 класс); «Биология» (7 класс); «Математика» (9 класс) Курсы предпрофильной подготовки по: русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию, истории, географии, биологии, английскому языку Курсы внеурочной деятельности: «Техническое моделирование» (столярное дело) (5-7 классы); «Школа экскурсоводов» (5-7 классы); «Клуб английского языка» (5 и 7 классы); «Творческая мастерская» (5-7 классы); «Финансовая грамотность» 95-8 классы)
	Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Профильные Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Русский язык Литература Иностранный (английский язык) История Экономика Право Физика Математика Информатика Биология Химия «Знай русский язык», Финансовая грамотность, «Информатика и программирование», «Решение задач по физике», «Избранные вопросы информатики», «Решение экономических задач», «Введение в литературоведение», «История России с Древней Руси», «Сложные вопросы обществознания», «Немецкий язык как второй иностранный язык», «Финансовая грамотность», «Рисунок», «Живопись»

С 01.05.2022 в Гимназии организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года в Гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года в Гимназии для всех обучающихся 6-11 классов реализуется также в качестве внеурочной деятельности курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вывод по подразделу

Содержание подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3.5.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

С 01.09.2022 в Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года и 38 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы: координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- организует педагогическое и методическое сопровождение реализации социально значимых проектов обучающихся, мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности;
- разрабатывает мероприятия, выбирает формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- организует взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, формирования ценностных ориентаций;

В соответствии с планом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и рабочей программой воспитания

в гимназии были инициированы и успешно реализованы мероприятия в рамках Дней единых действий: День знаний. Акция «Самолётик Детства». День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Международный день распространения грамотности. Петровские уроки. День работников дошкольного образования. День музыки. День старшего поколения. День учителя. День дублёра. Международный день школьных библиотек. День отца. Реализация модулей Всероссийской программы «Орлята России». День матери. День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного Герба России. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной». День Неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтёра в России). Международный день художника. День Героев Отечества. День Конституции РФ. День принятия конституционных законов о государственных символах РФ. День российского студенчества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Сталинградская битва. День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. День защитника Отечества. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра. День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Всемирный день Земли. День российского парламентаризма. Праздник Весны и труда. День Победы. День детских общественных организаций России. День славянской письменности и культуры. День защиты детей. День России. День памяти и скорби. День семьи, любви и верности.

Обучающийся гимназии стал делегатом Всемирного фестиваля молодежи.

В гимназии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи.

Советниками директора по воспитанию Черепановой О.Г., Дёминой Т.Ю. в образовательной организации был организован конкурс «Самый активный класс», по итогам которого были выявлены и награждены дипломами самые активные классы и гимназисты.. Обучающаяся гимназии стала финалистом Всероссийского конкурса Движения Первых «Российская школьная весна».

Введение должности советника по воспитанию позволило расширить горизонты школьной жизни, показать новые возможности детям с целью реализации их интересов, потребностей, развитию их способностей, систематизировать работу классных руководителей.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы в гимназии:

Формирование социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России.

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Приоритеты развития и воспитания обучающихся выражены в определении **миссии** Северской гимназии — индивидуализация образовательной практики гимназии на основе развития образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей; разработка и осуществление современной образовательной практики, направленной на развитие образовательной инициативности школьника с целью:

- становления позиции личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- процесса самоопределения молодого человека относительно жизненных перспектив и образов будущего, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,
- становления комплекса гуманитарных компетентностей, необходимых для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, для освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Северская гимназия» направлена на развитие образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей.

Технологической основой программы воспитания МБОУ «Северская гимназия» является технологии выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством и социокультурного проектирования. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проявления одаренности, формирования индивидуальности и социальной ответственности; создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут реализовывать свои инициативные проекты, это пробное пространство самореализации и взросления.

Инициативное воспитательное пространство позволяет создавать условия для развития у гимназистов следующих компетентностей:

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;

- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны.

Рабочая Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ОО, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **правовое воспитание и профилактическая работа в школе** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающимся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности; формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры

по противодействию экстремистской идеологии по направлениям: суицидальное поведение, ультрадвижения молодёжи, подражание криминальному поведению;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Основные (инвариантные модули): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули: «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Школьный музей»

Для решения вопросов практической реализации программы создан штаб воспитательной работы во главе с координатором — директором школы Высоцкой С.В., заместителем директора по воспитательной работе Черепановой О.Г., советником директора по воспитанию Деминой Т.Ю., педагогом — организатором Вяткиной М.А., педагогом-психологом Багдановой А.В. и заместителем директора по правовому воспитанию Ходосом Д.Г.

В школе, для реализации программы, существует полная укомплектованность кадрами: психолог — 1 человек, логопед — 1 человек, библиотекарь — 1 человек, педагог-организатор — 2 человека, заместитель директора по правовому воспитанию, по воспитательной работе, по безопасности, по учебно-воспитательной работе, по методической работе, 1 воспитатель, классных руководителей хватает на все классы (1 класс, 1 классный руководитель), педагоги дополнительного образования.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2024/25 учебный год.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анализа результативности личностных достижений, обучающихся и продуктов творческой деятельности учащихся. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023году.

Воспитательные мероприятия (по основным направлениям программы воспитания)

№ п.п.	Название мероприятия	Количество участников
Гражданское и патриотическое воспитание		
1	Открытый дистанционный квест «Мир дому твоему», посвящённый Году культурного наследия народов России	3 классы, 4 человека, Диплом 1 степени
2	Муниципальное образовательное событие «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвященное выводу войск из Демократической Республики Афганистан, в рамках декады патриотического воспитания	2 человека, 8, 10 класс Диплом за 3 место
3	Муниципальный митинг «Вспомним, ребята, мы Афганистан», посвященный выводу войск из Демократической Республики Афганистан», в рамках декады патриотического воспитания в честь Дня	6 человек

	Защитника	
4	Поздравление военнослужащих с 23 февраля от Управления молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	4 человека, 7-8 класс, 2 место
5	Муниципальный Конкурс «Вечная слава героям»	6 человек, 10-11 класс, 4 место
6	«Уроки Мужества» в рамках мероприятий, посвященных памяти трагических событий 26 апреля 1986 года, связанных с крупнейшей катастрофой в истории атомной энергетики, в городском музее г. Северска	7, 9 класс, 51 человек, Посещение музея, встреча с представителями «Союз Чернобыль»
7	Городской митинг, посвященный Дню защитника Отечества	20 человек, отряд «Юнармия»
8	Музейные занятия, экскурсии, выставки в школьном музее «Дом, окнами в мир»: «Корочка хлеба», «Сталинградская битва», «Судьбы томских дивизий», презентация книги «От Люблина до Берлина», «Они были первыми!», «История Северска. Первостроители», «С чего начинается Родина?», «Животные в годы ВЕЛИКОЙ Отечественной войны», «Салют, пионерия!», «День неизвестного солдата», «Герои России», «Томская наука - фронту», «Томичи в годы войны. М.Октябрьская «Боевая подруга»», «Новый год в блокадном Ленинграде»	1140 человека, 1-11 класс
9	Уроки мужества, встречи с военнослужащими войсковой части Северской дивизии, ветеранами труда	1140 человек, 1-11 класс
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (музейные часы, Акция «Блокадный хлеб», Урок Мужества «Блокадный Ленинград, уроки истории). День памяти жертв Холокоста (классные часы, музейные часы)	1100 человек, 1-11 класс
11	«Дни воинской славы России» школьного интеллектуального клуба.	540 человек
12	80 лет со дня победы Вооруженными силами СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г.в Сталинградской битве (оформление стенда в школьном музее, Музейное занятие, конкурс рисунков)	450 человек, 4-11класс
13	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. (классные часы, встречи с ветеранами-участниками военных действий в школьном музее, участие в муниципальных мероприятиях «Вспомним, ребята, мы Афганистан – конкурс стихов, митинг)	630 человек, 5-11 класс
14	День защитника Отечества (конкурс и выставка рисунков, посвященные Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!», выставка книг в школьной библиотеке, конкурс патриотических стихов, классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Уроки мужества «Они сражались за Родину!», классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества) Выставки в школьном музее, музейный урок «Сталинградская битва», посвященные празднованию 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Просмотр и обсуждение с обучающимися фильмов «Великий перелом», «Они сражались за Родину», «Дни и ночи», «Сталинградская битва», «Битва за Сталинград», «Враг у ворот», «Солдаты», «Горячий снег».	1100 человек, 1-11 класс
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками и в годы Великой отечественной войны	630 человек, 5-11 класс

	(Уроки мужества. Музейные часы «Дети войны» . старт месячника «Салют Победы!»)	
16	Региональная деловая игра «Я- гражданин России!»	7 человек, 8а класс, Диплом 1 степени
17	Открытый конкурс «Рыцарский турнир»	6 человек, 8 класс, 3 место
18	«День науки», мероприятия, посвященные Дню Российской науки (встреча со студентами, представителями ВУЗов. Мастерклассы, классные час «Хочу все знать», конкурсы рисунков, предзащита проектных, исследовательских творческих работ обучающихся)	1-11 1100 человек
19	Международный женский день (концертная программа. конкурсы рисунков, стихов, праздничных открыток, классные праздничные мероприятия)	1-11 1100 человек
20	День воссоединенияКрыма с Россией (классные часы. Конкурс-выставка рисунков. видеопоздравления)	1-11 1100 человек
21	Всемирный день театра (посещение театров г. Северска. Просмотр постановки школьного театра. Конкурс инсценировок, рисунков)	1-11 1100 человек
22	День Космонавтики - Гагаринский урок, конкурс и выставка рисунков. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. (музейный час, выставка книг в школьной библиотеке, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»))	1-11 1100 человек
23	День Российского парламентаризма (школьная викторина «что я знаю о парламенте?». Конкурс сочинений «Свободные выборы – опора демократии», час информации «История парламентаризма в России»)	5-11 1100 человек
24	День работников скорой медицинской помощи (встреча с работниками скорой помощи, конкурсе рисунков, информационные часы)	1-10 150 человек
25	Праздник весны и труда (весенняя активность – «мое 1 мая с родителями» - фотоконкурс . информационный час «Из истории 1 мая»	1-11 250 человек
26	День детских общественных организаций России. (торжественные сборы, музейные часы. Конкурс рисунков)	1-11 1100 человек
27	День семьи (конкурс рисунков . фотографий. «Моя семья», классные мероприятия с родителями)	1-11 1100 человек
28	День Российского парламентаризма (школьная викторина «что я знаю о парламенте?». Конкурс сочинений «Свободные выборы – опора демократии», час информации «История парламентаризма в России»)	5-11 650 чел.
29	Муниципальная панельная дискуссия «Семья и наши жизненные выборы»	2 человека, 10 класс
30	Форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать»	8-10 классы , 6 человек
31	Регистрация первичного отделения РДДМ	128 человек

32	Общешкольное мероприятие Интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	5-10 класс, 130 человек
33	Тематическая экскурсия «Салют, пионерия!»	4-5 классы, 186 человек
34	Конкурс патриотической песни	5-7 классы 200 человек
35	Муниципальный марафон "Северск - в Движении!" РДДМ	8-11 класс , 10 человек
36	Квиз "Будь в движении!" для обучающихся 7 классов, только вступивших в ряды Всероссийского движения первых в рамках Муниципального марафона "Северск - в Движении!"	7 классы 15 человек
37	Торжественной церемонии посвящения учащихся 6х классов в ряды участников Движения первых «МЫ ВМЕСТЕ».	6 классы, 90 человек
38	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи, который был организован Движением Первых и Российским Красным Крестом	8-10 классы, 6 человек
39	Мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом	1-11 классы, 1140 человек
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Слава созидателям»	1-8 классы, 5 человек
40	Благотворительные Акции, сбор гуманитарной помощи для участников СВО: «Письмо солдату, «Своих не бросаем»	1-11 класс, 1100 человек
41	Выставка рисунков «Герои среди нас»	1-8 классы, 25 человек
42	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-11 классы, 1144 человек
43	3 декабря- День неизвестного солдата. Тематические классные часы	1-11 классы, 1144 человек
44	12 декабря-День Конституции Российской Федерации. Тематические мероприятия.	1-11 классы, 1144 человек
45	Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»	7-13 лет, 8 человек
46	Региональный квиз «В гостях у ученого» от «Движения первых»	7-9 класс, 12.человек
47	Конференция местного отделения муниципального образования общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	8-9 класс, 3 человека
48	Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи от «Движения первых»	8-10 класс, 3 чел.)
49	Церемония посвящения в ряды наставников «Движения первых»: Советник директора по воспитанию – 2 чел., Председатель первичной ячейки Движения Первых, руководитель отряда Юнармия, классные руководители 6-х классов	10 человек
50	Муниципальный Фестиваль «Семейная команда» - спортивный семейный день	3 семейные команды – 12 человек
51	Общешкольные выездные сборы.	5-11класс, 680 человек
52	Выставка рисунков детей детских домов ЛНР г.Стаханов и г. Алмазный «Дети Донбасса рисуют мир!»	1-11 кл., 400 человек
53	Торжественное вручение паспортов гражданина Российской федерации в рамках проекта «Движение первых»	8 класс, 6 человек
54	Форум «Здоровое поколение – Будущее России»	10 человек
55	Проведена встреча-концерт обучающихся и работников гимназии с вокальным ансамблем 98 ордена Жукова дивизии войск национальной гвардии	143 обучающихся, 15 работников

	РФ «Люди в погонах» (руководитель подполковник Вдовин А.М.) «За веру! За Отчизну! За любовь!», посвященная Дню рождения гимназии (71 год), Дню народного единства (4 ноября) и принятию Клятвы Юнармейца обучающимися школ города (40 детей)	
56	Классный час «Герои нашего времени»	1-11 класс, Школьное мероприятие
57	Муниципальный фестиваль - конкурс «Мой любимый учитель в музее г. Северска	1 человек, 1 место
58	Вступления во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».	6 человек, 7-11 класс
59	Программа патриотического воспитания «Военно-патриотический клуб «Штурм»	7-11 классы, 40 человек
60	День призывника.	9-11 класс, 20 чел.
61	Открытый конкурс «Рыцарский турнир»	7-8 класс
62	День Победы (Уроки мужества, школьный конкурс патриотической песни. Конкурс рисунков, стихов, встречи с ветеранами, детьми войны в школьном музее, выставка книг в школьной библиотеке «Помним! Гордимся!»)	1-11 класс, 1100 человек
63	Военный парад, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. среди образовательных организаций и военно-патриотических объединений	7-11 классы, 33 человек,
64	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница».	6-8 классы, 11 человек
65	Мероприятия школьного музея «Дом окнами в мир», посвященные Дню Победы	850 человек
66	Участие в проведении митинга и торжественное возложение цветов к городским мемориальным доскам и памятникам погибшим воинам	6 кл., 25 человек
67	Фестиваль патриотической песни	1-8 класс, 800 человек
68	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	1-11 класс, 1000 человек
69	Флэшмоб «Я помню! Ягоржусь!», посвященный 78-й годовщине Победы	
70	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!»	5 человек 2 чел. –победители муниципального этапа
71	Фестиваль патриотической песни	1-8 класс, 800 чел.
72	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	1-11 класс, 1140 чел.
73	Флэшмоб «Я помню! Ягоржусь!», посвященный 78-й годовщине Победы	3-6 класс, 34 человека
74	Учебные сборы по основам военной службы с обучающимися 10-х классов (юноши)	Школьный, 26 человек
75	Неделя ОБЖ и Безопасности	Школьный, 1140 чел.
76	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Юнармия глазами детей»	Муниципальный, 1 человек
77	Подведение итогов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Северск Томской области, Благодарность руководителю юнармейского отряда	Региональный, 1 чел.
78	Подведение итогов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Томской области, Грамота	Муниципальный, 2 чел.
79	Муниципальная программа «Детский форсайт»	Муниципальный, 8 чел.
80	Мероприятие по профориентации «Есть такая профессия Родину защищать!»	Школьный, 300 чел.

81	Урок мужества, посвященный «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Школьный, 150 чел.
82	Урок мужества, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Школьный, 130 чел.
83	Муниципальный слёт волонтеров	Муниципальный, 6 чел
84	Всероссийский Диктант Победы	9-11 классы, 48 человек
	Слет Юнармейских отрядов ЗАТО Северск	8 человек
85	Муниципальная историко-правовая игра, посвящённая Конституции Российской Федерации	4 человека, 2 место
86	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1-4 классы, 94 чел.
87	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-11 класс 1144 человеко/участие 1 раз в неделю
88	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Памяти жертвам трагедии г. Беслана	150 чел.
89	Школьные мероприятия, посвящённые Дню Победы	1144 человека
Духовно- нравственное воспитание		
1	Конкурс среди волонтерских команд образовательных организаций Томской области «Делать добро легко» в номинации «Я - доброволец».	2 человека, 8 класс
2	Освещение дней славянской письменности и культуры	5-11 класс
3	Всероссийский конкурс для школьников «Чудесный мир народного искусства» в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва - Педпроект.рф	6 класс, 1 человек
4	Международный день родного языка (творческие задания, интеллектуальные игры)	1-11 классы, 1100 чел.
5	Масленица (игровая программа для начальной школы силами обучающихся 7-8 классов: соревнования, конкурсы, театрализованное представление силами школьного театра, выставка в школьном музее, конкурс-выставка рисунков, классные мероприятия с родителями)	1-8 классы, 450 человек
6	День славянской письменности и культуры (уроки литературы, конкурс сочинений, кругосветки, конкурсы, классные часы, музейные занятия)	1-11 класс, 250 человек
7	Торжественные мероприятия «Здравствуй, школа!»	1-11 классы (1144 чел.) человек)
8	Организация просмотра фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе»	1-11 класс (1144 чел.)
9	Муниципальный Слёт среди волонтерских команд образовательных организаций ЗАТО Северск «Делать добро легко»	7 класс (6 чел.)
10	Встреча с ветеранами педагогического труда, посвященная Дню старшего поколения	25 человек (10 класс)
11	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-11 классы (1144 человек)
12	Мероприятия, посвященные Дню Отца	1-11 классы (1144 человек)
13	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-11 классы (1144 человек)
14	Участие в Днях Единых действий, проведение тематических уроков в памятные и исторические даты Российской Федерации	1-11 классы (1144 человек)
15	Макариевские образовательные чтения в Томске Региональный уровень	5-11 класс (15 чел.)
16	Олимпиада по журналистике «Информационная	5-11 классы

	этика»	15 человек
17	Муниципальный конкурс «Литературная снежинка 2023»	
18	Участие в муниципальной благотворительной акции « Чудо в Рождество»	1-11 классы
19	Художественная выставка работ студентов ТГАСУ «Студенты – в авангарде!»	1-11 класс, 50 человек
20	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (школьный этап)	5-10 классы, 3 победителя 14 человек
21	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	6,10 классы, 3 человека
22	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5-10 класс 51 человек
23	Открытие выставки «Что растёт на ёлке?» Содержание:1. История Новогодних праздников в России. 2. Выставка рисунков учащихся 4-6 классов.	1-11 класс 350 человек, Школьное мероприятие
24	21 февраля – Международный день родного языка (разноплановые мероприятия на уроках и во внеурочной деятельности)	5-11 класс, 725 человек, Школьное мероприятие
25	Музейные занятия: «В краю хантов»; «Истори Северских деревень»; «Народный календарь»; «Пасхальные традиции с.Иглаково»; «История создания памятника «Путь, длиною в полвека» Мастер-классы:«Кукла-закрутка. Берегиня»;	2-10 класс, 520 человек, Школьное мероприятие
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
1	Участие в городской акции по подготовке территории мемориала работникам ДОКа, погибшим в годы войны	7 класс, 15 человек
2	Профорientационная квест –игра «Прокачай свои skills-junior»	8 человек, Диплом 2 степени
3	Выставка технологических проектов школьников «Возможности и перспективы для молодых лидеров»	2 человека
4	Уроки профориентации «Есть такая профессия - Родину защищать!»	223 человека
5	Всероссийские уроки «Проектория»	1-11 клкласс, 1050 чел.
6	Весенняя профориентационная компания	5-11 класс, 658 человек
7	Работа школьного телевидения «Инфогимназия»	10 человек ,8-11 класс
8	Всероссийский проект «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ!» Участники смены: победители Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении» и победители конкурсного отбора из числа активистов Движения Первых	1 человек, 10 класс
9	Участие в осенней кампании по профориентации.	5-11 классы, 685 человек
10	Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	1-11 классы, 1100 человек
11	Профорientационные встречи с представителями СХК «Бережливое производство»	8-11 классы, 245 человек
12	Участие в межрегиональном фестивале «Технопредки»	6 -8 классы, 95 человек
13	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 классы, 578 человек
14	Профорientационный проект «Билет в будущее»	8-9 класс, 89 человек
15	Всероссийский урок «Проектория»	1-11 класс, 1050 человек
	День Российского студенчества. Экскурсия по ВУЗам г. Томска	15 человек, 8-11 класс
16	Профессиональные пробы СПК	8 класс, 15 человек
17	Весенняя профориентационная компания	5-11 класс, 658 человек
18	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	2-3 класс, 12 человек

19	Муниципальное детское образовательное событие «Фестиваль профессий»	1 класс, 17 человек, Сертификаты участников – 4 чел., Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 3 чел.
20	Онлайн-встреча абитуриентов ТГПУ, посвященная вопросам поступления на целевые места	11 класс, 6 человек
21	Классный час с психологом «Скорая помощь в выборе профессий»	9 класс, 75 человек
22	Профдиагностика «Я в профильной школе»	9 класс, 75 человек
23	Школьная проектно- исследовательская конференция	8,10 классы, 130 человек
24	Осенняя профориентационная копания	658 человек
25	Школьная Волонтерская акция по уборке остановочного комплекса.	8 человек
Физическое развитие и культура здоровья		
1	Всероссийские спортивные игры школьников. Региональный этап «Президентские спортивные игры»,	30 человек, 1 общекомандное место
2	Всероссийские спортивные игры школьников. Всероссийский этап «Президентские спортивные игры»,	30 человек
3	Организация работы: - Спортивного клуба «Гимназист» МБОУ «Северская гимназия» (1-11 классы): - По подготовке и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - Спортивные мероприятия и праздники физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности: - организуемые детьми для сверстников и младших школьников (творческие работы учеников 5,8,10-х классов) Всероссийские спортивные игры и состязания: -	1061 человек, 1-11 класс
4	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	20 человек, 8-11 класс
5	Научно-образовательный квест «Путешествие в страну ФФК» (факультет физической культуры НИ ТГУ)	5 человек, 10 класс, 1 место
6	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	25 человек 1-11 класс, 1 командное место
7	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	45 человек, 2 место, 3 место в личном первенстве
8	Первенство по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск 9 девушек 2005г.р. и младше)	10 человек, 2 место
9	Спартакиада допризывной молодежи (всероссийский уровень)	9-11 класс, 4 человека
10	Первенство по легкой атлетике (муниципальный уровень)	5- 11 классы, 40 человек
11	Кросс Нации (региональный уровень)	1-11 классы, 30 человек
12	Летняя региональная спартакиада среди школьников (региональный этап)	9-11 классы, 5 человек
13	Муниципальный «Осенний кросс»	5-11 классы, 40 человек
14	Президентские спортивные игры (всероссийский уровень)	7-8 класс. 16 человек
15	Спартакиада допризывной молодежи (муниципальный этап)	9-11 классы, 6 человек

16	Летний региональный фестиваль ВФСК ГТО (региональный уровень)	6-11 класс, 2 человека
17	Первенство ЗАТО Северск по лапте (муниципальный этап)	5-6 класс, 5 человек
18	Всероссийский день ходьбы (региональный уровень)	1-6 классы, 60 человек
19	Первенство по баскетболу (девочки 2010 и мл.) (муниципальный уровень)	4-7 класс, 8 человек
20	Первенство по баскетболу (девочки 2005 и мл.) (муниципальный уровень)	5- 11 класс, 10 человек
21	Круговая тренировка по научному НИТГУ (региональный уровень)	11 класс, (5 человек)
22	Первенство по футболу «Кожаный мяч» (2014 и старше) (региональный уровень)	3-11 класс, 20 человек
23	Муниципальная олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	8-11 класс, 9 человек
24	Первенство по баскетболу (мальчики 2014 и старше) (муниципальный уровень)	5-11 класс, 18 человек
25	Открытие лыжного спортивного сезона	1-4 класс, 15 человек
26	Зимний региональный фестиваль ВФСК ГТО (региональный)	2-3 класс, 2 человека
Экологическое воспитание		
1	XX муниципальный экологический фестиваль-конкурса детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете», номинация «Природа в кадре»	6 человек, 1 место
2	Региональный географический образовательный квест для обучающихся 9-11 классов	5 человек, 9-11 класс, Диплом 2 место
3	Всероссийский XXX Всероссийские юношеские Чтения им В.И. Вернадского	8 класс, 1 человек
4	Региональный XXIV открытом областном молодёжном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	8 - 10 класс, 5 человек
5	Муниципальный праздник «Весенние трели»	5-6класс, 16 человек
6	Школьный Квиз «Весенние трели»	5 класс, 95 человек
7	«День Земли» - акции, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, квесты.	1-11класс, ы1100 человек
8	Фотоконкурс «Томская география» Томского областного отделения Русского географического общества	2 человека, 7 класс
9	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-11 классы, 162 человека
10	Городская экологическая акция «Чистый берег»	8 класс, 10 человек
11	Международный экологический симпозиум стран региона Северо-Восточной Азии	1 человек
12	Муниципальный Форум «Здоровое поколение – будущее России	10 человек
13	Экологическая волонтерская акция «Чистота!»	12 человек
14	Экологическая акция «Уберем нашу спортивную площадку»	16 человек
15	Полевой практикуме по наукам о Земле «Познай и береги природу!»	8-11 класс, 5 человек
16	Всероссийский Проект Росатома «Ледокол знаний»	9 класс, 1 человек
17	Региональная олимпиада «Знатоки экологии»	6 класс, 3 человека
18	Муниципальный конкурс экорисунков	3-11 классы, 24 человека
19	Выставка рисунков «Птицы нашей малой Родины»	70 человек
20	Муниципальная экологическая акция «Чистый берег»	20 человек
21	Полевой практикум по Наукам о земле «Познай и береги природу!», г. Томск	4 человека
22	Муниципальный Форум «Здоровое поколение – будущее	7 человек

	России	
23	Всероссийская образовательная акция «Экологический диктант»	6-11 классы 38 человек
Правовое воспитание и профилактическая работа в школе		
1	Противодействие экстремизму, терроризму в РФ	Противодействие экстремизму, терроризму в РФ, 10 класс, 64 человека
2	Организация физической охраны здания гимназии ЧОП «Барс»	1147 обучающихся и 109 работников
3	Проведение тренировки по эвакуации обучающихся, работников и посетителей при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	1147 обучающихся и 109 работников
4	Актуализированы стенды: по гражданской защите, безопасности дорожного движения и охране труда.	1147 обучающихся и 109 работников
5	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», первенство среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, муниципальный этап (очный)	6 человек
6	Городская Акция «Письмо водителю»	20 человек
7	Слёт юных инспекторов дорожного движения Томской области (региональный этап)	4 человека
8	Региональный этап ВсОШ по ОБЖ	10-11 классы, участники – 2 человека
9	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей: родительское собрание «Как помочь своему ребенку в школе», тематические родительские собрания по способам защиты детей от травли, индивидуальное консультирование и проведение совместных встреч родителей	168 человек
10	Реализация муниципальной программы «Школа ответственного родительства», проведение занятий для родителей по улучшению детско-родительских отношений	128 человек
11	Организация физической охраны здания гимназии ЧОП «Барс»	1147 обучающихся и 109 работников
12	Проведение тренировки по эвакуации обучающихся, работников и посетителей при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	1147 обучающихся и 109 работников
13	Актуализированы стенды: по гражданской защите, безопасности дорожного движения и охране труда.	1147 обучающихся и 109 работников
14	Классные часы: : Буллинг -зло для всех», «Оскорбления, чужие вещи, драки», «Устав гимназии», «Правила внутреннего распорядка», «Самовольное распространение информации в сети интернет», «Преступления имущественного характера», «Ответственность и вред вейпов», «Ответственность за курение», «Ответственность за оскорбления и драки», «Выступление прокурора: оскорбления, курение в общественных местах», «Ответственность за потребление ПАВ, социальные последствия», «Ответственность за травлю и оскорбления», «Административная ответственность в РФ», «Последствия потребления ПАВ, влияние на здоровье и правовой аспект», «Экстремизм: социальное неизбежное?», «Ответственность за управление транспортным средством без прав»	1144 человек

15	«Уроки безопасности» с прокурором г. Северска	130 человек
16	Проведение открытого мероприятия для учеников 1-х классов «Безопасность на дороге» с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск Томской области	Первоклассники и родители, 65 человек
17	Организация и выполнения на объекте (территории) требований к антитеррористической защищенности	1118 обучающихся и 101 работник
	Организация и проведение мероприятий по безопасности образовательного процесса	1118 обучающихся
18	Проведение тренировки по эвакуации обучающихся , работников и посетителей при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	1118 обучающихся и 101 работник
19	Проведение тренировки по эвакуации обучающихся , работников и посетителей при пожаре, а также совершении (угрозе совершения) террористического акта	1118 обучающихся и 101 работник
20	Актуализированы стенды: по гражданской защите, безопасности дорожного движения и охране труда	1118 обучающихся и 101 работник
21	2-й Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в 2023г.	230 человек
22	Урок цифры	5-11 класс , 547 человек
23	Урок цифры	5-11 класс, 376 человек
24	Организация и проведение «Уроков безопасности»	987 человек
25	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1098 человек
26	Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий	1129 человек
27	Муниципальный тренинг «Дискавери»	7Б класс, 22 человека
28	Оказание консультативной психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Родители (законные представители) 38 человек
29	Проведение профилактических классных часов, занятий, тренингов по программе «Буллинг»	Родители (законные представители), обучающиеся 43 родителя 176 обучающихся
30	Психологические тренинги в рамках Клуба молодых и малоопытных педагогов "PRO-движение"	7 педагогов
31	Уроки безопасности. Школьный.	1-11 класс, 1140 человек
32	Встречи с сотрудниками- правоохранительных органов, прокуратура и полиция.	168 человек
33	Пятиминутки с учениками 1-х классов о необходимости использования световозвращающих элементов	122 человека
34	Классные часы по правовой тематике. Мероприятия по правовому просвещению учеников Гимназии.	1147 человека
35	Выступления на МО классных руководителей с целью правового просвещения.	60 человек
36	Правовое просвещение родителей.	300
37	Классные часы по правовой тематике. Мероприятия по правовому просвещению учеников Гимназии.	1147 чел.
38	Выступления на МО классных руководителей с целью правового просвещения.	60 чел.
39	Правовое просвещение родителей.	300
40	Выявление детей группы риска, с целью индивидуализации работы с ними.	12 чел.
41	Мероприятия с учениками, состоящими на различных видах учета.	4 чел.

42	Организация и работа Совета по профилактике.	50 чел.
43	Профилактика травли в классных коллективах и со стороны педагогов.	1147 чел.
44	Мероприятия по профилактике потребления ПАВ. Организация проведения Социально психологического тестирования школьников.	408 чел.
45	Противодействие экстремисткой идеологии и создание безопасной школьной среды.	1147 чел.
Ценности научного познания, проектно-исследовательская деятельность,		
1	Премия Законодательной Думы Томской области	Лауреат Премии в номинации «Молодые дарования» -1 человек
2	Конкурс проектных работ имени В.И.Вернадского,	Всероссийский – 1 человек Лауреат
3	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Томской области»	2 Диплома победителя – 2 человека, 10 класс
4	Муниципальный конкурс бизнес-идей школьников	5 человек – 10 класс, Дипломы участников
5	VII Открытый конкурс «Прокачай свои skills» в компетенции «Лабораторный химический анализ»	2 человека, 2 Диплома Победителей
6	Муниципальная программа «Первый шаг в атомный проект»	6человек, 10 класс, Дипломы участников
7	Областной (с межрегиональным участием) конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	3 человека, 1-4 класс
8	«Всероссийский проект «Университетские смены»	1 человек, 10 класс
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности!»	1 человек, 5 класс, Победитель
10	Региональный XI открытый конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Мир начинается с меня»	2 человека, 5-11 класс
11	Научно-практическая конференция ТГПУ	1, 4 классы, 4 человека: Победитель - 2 человека, Призер – 2 человека
12	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	44 человека, 9-11 класс
13	Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	1-11 классы, 300 человек
14	VII открытый конкурс «Прокачай свои skills»	8 человек
15	Южно-российская межрегиональная олимпиада школ ЮРМОШ	24 человека 1 этап: 14 победителей 2 этап: 10 победителей Финал: 1 победитель
16	Олимпиада «Культура и искусство» Спб ГУПТиД	5 человек: отборочный этап: 4 победителя
17	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11 классы 563 человек
18	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7-11 классы, 153 человек
19	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2-11 классы 92 человека
20	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	3-10 классы 14 человек
21	IX Соревнования по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей 2023г.	7,10 класс, 4 участника
22	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»	7,10, 11 класс - 6 участников
23	VI Всероссийский фестиваль-конкурс молодых дизайнеров «Пятый угол».	10-11 классы, 27 человек
24	Южно-Российская межрегиональная олимпиада	10-11 классы, 27 человек

	школьников «Архитектура и искусство» ЮРМОШ	
25	XVIII асинхронный турнир «Золотая осень». Всероссийский	4-7 классы 92 человека
26	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Россия – родина моя» Школьный уровень	5-10 классы, 35 человек
27	XVI Международный мультитурнир «Сказочный сундучок»	3-5 классы, 180 человек
28	Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка»	2-4 класс, 7 человек
29	Международные, всероссийские интеллектуальные игры, викторины, турниры: «Школьные приключения: путь к знаниям», «Путешествие в Мир логики», «Азбука животного мира», «Интеллектуальная битва: головоломки, ребусы, загадки», «Русский язык: весело и легко», «Математика вокруг нас - 2023», «В мире профессий - 2023», «Новогодние чудеса», «Олимпиада - осенняя сессия», «Грамматические ступеньки», «Турнир Знатоков»,	2 – 4 класс, 470 учеников
30	Региональная Олимпиада по математике	2-4 класс, 7 человек
31	Региональная метапредметная олимпиада «Зубрёнок»	2-4 класс, 16 учеников
32	VIII Всероссийский конкурс чтецов “Литературная снежинка”	5 человек, 3-6 класс
33	Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	7 человек, 3-7 класс
34	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	35 человек, 5-11 класс
353	VIII Всероссийский конкурс чтецов “Литературная снежинка”	5 человек, 3-6 класс
36	Всероссийский конкурс Британский бульдог	70 участников, 4-11 класс
37	Торжественная церемония чествования одаренных детей Томской области «Новогодний фейерверк юных талантов»,	8-11 класс, 15 человек
38	Новогодняя ёлка для одарённых детей ЗАТО Северск	4-11 класс, 16 человек
39	Фестиваль идей Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	1-11 класс, 300 человек
40	Муниципальный фестиваль проектов «Город своими руками» в рамках реализации программы «Детский форсайт»	10-11 классы, 16 человек, Диплом
41	Весенняя сессия онлайн - уроков по финансовой грамотности	10 класс, 25 человек
42	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	10 класс, 36 человек
43	VI Открытый конкурс «Прокачай свои SKILLS»	10-17 лет, 5 человек,
44	Фестиваль идей открытого областного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».	150 человек

Выводы по разделу

Работа по всем разделам программы воспитания обучающихся Гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина. Направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни, необходимо улучшить работу с ребятами-волонтерами, провести работу по привлечению новых членов в волонтерское движение, активно принимать участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», активизировать работу с родителями, усовершенствовать работу с активами классов.

3.5.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование МБОУ «Северская гимназия» представлено по направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- военно-патриотическое,
- социально-гуманитарное,
- техническое,
- естественно-научное.

Программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и профессиональном совершенствовании. Мотивированное образование позволяет школьнику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительное образование, организованное за счет бюджетных средств, включает в себя 55 объединения (кружки, спортивные секции, студии, клубы) в которых занимается 963 обучающихся у 52 педагогов.



Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ «Северская гимназия»

Направленность	Наименование программы
физкультурно-спортивная	Футбол
	Легкая атлетика
	Баскетбол
	Работа с одаренными
	Лапта
	Кузница ГТО
социально-педагогическая	Юные инспекторы движения
	Интеллектуальные игры
	Интеллектуальные витаминки
	Театральная студия
	Театральная студия «Дебют»
	Кукольный театр «Скоморошки»
	Логопедические занятия
	Подготовка к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности
	Свободное владение английским языком
	Клуб английского языка
	Телестудия
	Школа экскурсоводов
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности
	Основы проектно-исследовательской деятельности
	За страницами учебника литературы
	Введение в литературоведение
	За страницами учебника русского языка
	Финансовая грамотность
История России с Древней Руси	
Сложные вопросы обществознания	
За страницами учебника обществознания	
художественно-эстетическая	Вышивка крестиком
	Народные промыслы.

	Волшебная кисточка
	Вокально-эстрадная студия
	Современная хореография
	Творческая мастерская
	Техническое моделирование
	Подготовка к олимпиадам по технологии
техническая	Инженерная школа
	Инженерная школа. Конструирование
	Инженерная школа. Инженерная графика
	За страницами учебника информатики
	Робототехника
	Робототехника с Ардуино
естественно-научная	3-Д моделирование и прототипирование
	За страницами учебника географии
	За страницами учебника биологии
	За страницами учебника математики
	За страницами учебника химии
	Практикум по химии
	Подготовка к олимпиадам по биологии
	Подготовка к олимпиадам по экологии
	Математика, избранные вопросы
	Занимательная математика
	Математика с увлечением
	Решение задач по физике
военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
	Музей истории школы «Дом окнами в мир»

Выбор курсов дополнительного образования в 2023 году



По итогам 2023года 963 обучающихся выбрали курсы дополнительного образования таких направлений, как, техническое направление – 148, что составило 15% обучающихся, естественнонаучное – 29 человек /29%, военно-патриотическое - 55/6% процентов, социально-гуманитарное - 324/34% процентов, художественной направленности - 98/10%, физкультурно-спортивной направленности - 57/6%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Учет родительского мнения (357 родителей) показал, что большая часть опрошенных родителей (законные представители) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

Новые места в дополнительном образовании

Направленность	Наименование программы
техническая	Робототехника
	Робототехника с Ардуино
	3-Д моделирование и прототипирование

Технопарк МБОУ «Северская гимназия» оборудован тремя 3Д-принтерами. Компьютерный класс обеспечен системой автоматизированного проектирования «Компас 3Д», с помощью которой школьники гимназии могут создавать 3Д-изображения деталей и изделий, выполнять чертежи, спецификации и прочие документы. САПР «Компас 3Д». Кроме того, в технопарке гимназии имеется оборудование для создания прототипов деталей, изделий и механизмов, обработки материалов (паяния, гравировки, точения и сверления). Все это оборудование необходимо для реализации программы дополнительного образования 3-Д моделирование и прототипирование.

Для реализации программы Робототехника и Робототехника на основе Ардуино так же имеется отдельный кабинет и оборудование: конструктор LEGO MINDSTORMS EV3, ноутбук, обзорный экран (интерактивная доска), набор элементов для конструирования роботов, базовый набор LEGO 45544 MINDSTORMS EV3, ресурсный набор для конструирования роботов LEGO 45560, ресурсный набор MINDSTORMS Education EV3, дополнительный набор элементов для конструирования роботов, дополнительный набор Космические проекты MINDSTORMS Education EV3 LEGO 45570; Персональные компьютеры (рабочие станции учеников), Наборы элементов для конструирования, в том числе: датчики программирования для Arduino, датчики случайных чисел, циклические конструкции, макетная доска Breadboard; наборы для конструирования роботов с одноплатным компьютером, наборы для работы с одноплатными микропроцессорами Ардуино.

Результаты участия обучающихся дополнительного образования в образовательных событиях

Форма мероприятия, название	Количество участников	Результативность
Всероссийский		
Южно-российская межрегиональная олимпиада школ ЮРМОШ	24	1 этап: 14 победителей 2 этап: 10 победителей Финал: 1 победитель
Олимпиада «Культура и искусство» Спб ГУПТиД	5	Отборочный этап: 4 победителя
Всероссийский конкурс «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО	3	Дипломы 3 степени
Историческая интеллектуальная игра «Высота 102,0»	30	Участие
«Математическая абака»	4	4 место: 5 класс
Президентские спортивные игры	15	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте учи.ру	1-4, 9 классы, 118 чел.	Сертификаты Дипломы победителя
Участие во Всероссийском этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (г.	6а, 6б классы, 4 чел.	Сертификаты 52 место

Калуга)		
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»	5 чел.	Дипломы 2 степени Сертификаты
Региональный		
VII открытый конкурс «Прокачай свои skills»	10	Диплом 3 степени – 3 Диплом 1 степени -1
Проориентационная квест –игра «Прокачай свои skills-junior»	8	Диплом 2 степени
Выставка технологических проектов школьников «Возможности и перспективы для молодых лидеров»	2	Дипломы участника
Конкурс проектов «Мир начинается с меня»	1	
XIV Областной (с межрегиональным участием) конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	2	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников «Умники и умницы Томской области»	6	Призеры
Научно-практическая конференция ТГПУ	4	Победитель 2 чел, призер – чел.
Региональный географический квест с элементами ориентирования и правил оказания первой помощи	8-11 класс, 5 чел.	Диплом за II место
Областной конкурс знатоков правил дорожного движения на Областном слете ЮИД (14-17.10.2022г.)	6а класс, 2 чел.	Грамоты 1, 2 место
Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Томской области	2 чел.	1 место 2 место
Муниципальный		
Городские соревнования по баскетболу	16	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике	40	1 место
Городские соревнования по кроссу	40	1-2 места
Городские соревнования по мини-футболу	20	2 место
Городские соревнования по волейболу	9	2 место
Городские соревнования по лапте	24	1-2 места
Городские соревнования по конькобежному спорту	40	1 место
Городские соревнования по лыжам	20	1 и 4 место
Городские соревнования «Кожаный мяч»	16	2 место
Конкурс-фестиваль "Мой любимый учитель", посвящённый Году педагога и наставника. В номинации "Конкурс экскурсоводов", организатор Музей г. Северска	1	Победитель
Муниципальная историко -правовая	10 класс, 4	Диплом победителя

игра, посвященная Дню Конституции РФ.	чел.	
Участие в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Юный регулировщик»	6, 9 класс, 6 чел.	сертификаты
Муниципальный Слет отрядов ЮИД ЗАТО Северск «Я выбираю ЮИД» в рамках марафона «Дороги безОпасности» ЗАТО Северск	2 чел.+ 1 руков.	Сертификат
Муниципальный этап соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике	4	Диплом 3 степени
Школьный		
Школьный этап Международного чемпионата «Сказочный сундучок»	40	Учащиеся 3-4 классов
Школьный этап Международного синхронного турнира «Южный ветер»	80	Учащиеся 5-11 классов
Школьный этап Международного турнира для школьников по игре «Что? Где? Когда? Золотая осень»	50	Учащиеся 5-11 классов
Школьный этап «Что?Где?Когда? Дорогами войны»	56	Учащиеся 5-11 классов
Школьный квиз «Салют пионерия»	80	Учащиеся 3-5 классов
Школьный турнир по ЧГК		Участие
Школьный этап Регионального турнира «Матбои»		Учащиеся 5 классов

Участие школьников в мероприятиях дополнительного образования технической направленности

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
Технической направленности		
1	Школьная конференция творческих работ	Школьный, 13 чел.
2	Работа Лаборатории программируемых методов обработки материалов проекта «Школьный технопарк»	Школьный, 36 чел.
3	Работа Лаборатории робототехники	Школьный, 77чел.
4	Кругосветка для пятиклассников	Школьный, 105 чел.
5	Ярмарки идей Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Школьный, 1061 чел.
6	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Региональный, 22 чел.
7	VII открытый конкурс «Прокачай свои skills»	Региональный, 18чел.
8	Южно-российская межрегиональная олимпиада школ ЮРМОШ	Всероссийский 24 чел.

Вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой и спортом

В рамках дополнительного образования проходит через организацию работы спортивных секций на базе МБОУ «Северская гимназия» по программам дополнительного образования спортивной направленности:

- Баскетбол (8-10 классы)
- Лапта (7-9 классы)

- Кузница ГТО (5-9 классы)
- Легкая атлетика (7-11 классы)
- Футбол (6-9 классы)

В физкультурно-спортивном воспитании организована работа:

- Спортивного клуба «Гимназист» МБОУ «Северская гимназия» (1-11 классы)
- По подготовке и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Спортивные мероприятия и праздники физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности:
 - организуемые детьми для сверстников и младших школьников (творческие работы учеников 5,8,10,11-х классов) («Неделя защитников Отечества», «Неделя предметов физкультурно-спортивной направленности») (1-11 классы);
 - организуемые учителями физической культуры, ОБЖ, классными руководителями с привлечением родителей (законных представителей) («Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе», «Военно-спортивная игра») (1-11 классы);
 - организуемые ЗАТО Северск («Спасатель», «Атомная миля», «Эстафета, посвященная победе советского народа в Великой Отечественной войне» 1941-1945г.г.» и т.п.);
 - Всероссийские спортивные игры и состязания:
 - «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)
 - «Президентские спортивные игры среди клубов» (школьный, муниципальный, региональный уровни)
 - «Президентские спортивные состязания» (школьный, муниципальный уровни)

Сетевое взаимодействие по использованию спортивной инфраструктуры МБОУ «Северская гимназия»:

МБОУ «Северская гимназия» предоставляет спортивную инфраструктуру физкультурно-спортивным организациям г. Северска (по договорам о сотрудничестве):

- Детско-юношеская спортивная школа им. Р.Кузнецова, отделение танцевального спорта
- МАУДО ДЮСШ им. Л.Егоровой, спортивные секции (волейбол, лыжные гонки).

Партнерство, сотрудничество и сетевое взаимодействие:

Организация партнерства, сотрудничества и сетевого взаимодействия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности:

- с детскими дошкольными организациями ЗАТО Северск (МБДОУ ЦРР-детский сад №60);
- с центром тестирования ГТО ЗАТО Северск;
- с образовательными организациями Томской области Регионального проекта «Спортивный интерес – время ГТО».

Мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма

1.	Мероприятия по БДД с использованием световозвращающих элементов (жилеты, браслеты, брелки и т.д.). Пятиминутки с учениками 1-х классов о необходимости использования световозвращающих элементов	Школьный, 1147чел.
2.	Мероприятия по профилактике ДДиТТ с обучающимися в течение учебного года	Школьный, 117чел.
3.	Мероприятия по БДД с использованием оборудования для образовательных организаций, позволяющим в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети и специализированных площадках (автогородки, мобильные автогородки, автоплощадки).	Школьный, 38 чел.

	<p>Еженедельно занятия отряда ЮИД. Подготовка и участие в Школьном и Муниципальном этапе «Безопасное колесо»-2023. Подготовка к Муниципальному этапу «Безопасное колесо»-2024. Выступление агитбригады отряда ЮИД «Штурм» в «ЦРР – детский сад №60» г. Северска Томской обл.</p>	
4.	<p>Школьные, районные, муниципальные, межмуниципальные, областные конкурсы «Безопасное колесо», «Юный регулировщик» и т.д. Муниципальный этап областного конкурса «Юный регулировщик», Грамоты – 1, 3 место, Сертификат</p>	Муниципальный, 4 чел.
5.	<p>Школьные, районные, муниципальные, межмуниципальные, областные, всероссийские конкурсы «Безопасное колесо», «Юный регулировщик» и т.д. Областной слет юных инспекторов движения, 7а – 2 чел. - грамоты Всероссийского уровня Областной конкурс «Юный регулировщик», 2 чел. – сертификат Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные лороги», 1-5 классы – 135 чел.</p>	Региональный, 2 чел.
6.	<p>Школьные, районные, муниципальные, межмуниципальные, областные, всероссийские конкурсы «Безопасное колесо», «Юный регулировщик» и т.д. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные лороги», 1-5 классы – 135 чел.</p>	Всероссийский, 135 чел.
7.	<p>Школьные, муниципальные конкурсы ЮИД (рисунков, презентаций, декоративно-прикладного творчества и т.д.). Школьный конкурс рисунков «Мы за безопасное детство»</p>	Школьный, 446 чел.
8.	<p>Школьные мероприятия по БДД (акции, праздники и т.д.). Праздник для учеников 3-х классов «Знатоки БДД», социальный проект 7а класса. Школьный конкурс «Знатоки ПДД» среди обучающихся 3-х классов. Дипломы 1,2,3 степени. Школьная Олимпиада на знание правил дорожного движения.</p>	Школьный, 156 чел.
9.	<p>Открытый урок по безопасности дорожного движения с приглашением заинтересованных лиц. Урок-профилактика нарушений на дороге при переходе в зоне видимости пешеходного перехода Олимпиада на знание правил дорожного движения 7б класс.</p>	Школьный, 27 чел.
10.	<p>Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации». 13 педагогов. Грамота 1 место. Брагодарность.</p>	Муниципальный, педагоги, 13 чел.
11.	<p>Муниципальный круглый стол для педагогов ОО по вопросам профилактики ДДиТТ в ЗАТО Северск</p>	Муниципальный, 1 чел.
12.	<p>Работа с родителями. Родительское собрание по теме: Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Проводилось сотрудником ОГИБДД по ЗАТО Северск Томской области Родительское собрание по теме: Профилактика дорожно-транспортных происшествий.</p>	Школьный, родители, 567 чел.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Гимназии создана система оценки качества подготовки обучающихся (далее – ОКПО гимназии), которая развивается и совершенствуется. Система оценки качества образования Гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур,

обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса. Мониторинг качества образовательной деятельности в МБОУ «Северская гимназия» происходит на основе Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которое позволяет эффективно отслеживать и анализировать образовательные результаты для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

Цели ОКПО Гимназии:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в гимназии на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- повышение уровня образовательных результатов в гимназии на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- объективность проведения оценочных процедур;
- выявление имеющихся трудностей, а также потенциально возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной (математической и читательской) грамотности у обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом федеральных тенденций, образовательных результатов, потребностей гимназии, включающей оценку метапредметных результатов.

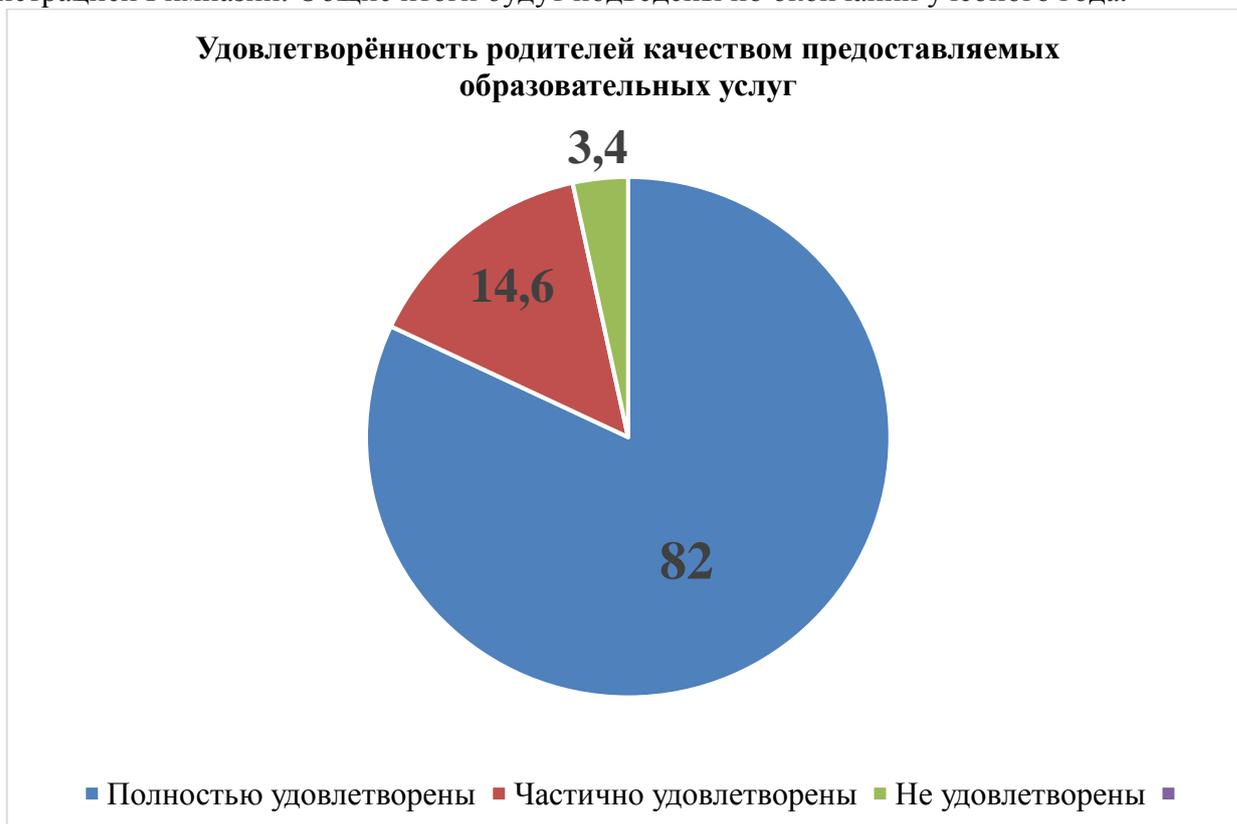
Процедуры ОКПО Гимназии:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (далее – ГИА-11) (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен)
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (далее – ГИА-9) (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен)
- Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР);
- Национальные исследования качества образования (далее – НИКО);
- общероссийская и региональная оценка по модели PISA;

В 2023 году в Гимназии продолжили осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Выбранный механизм и алгоритм проведения мониторинга дают стабильные результаты. Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги: срезовые диагностические работы, мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли,

всероссийские проверочные работы, диагностические работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, ФИС ОКО, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ. Организована промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х, 5-9-х, 10-11- классов, педагогический мониторинг профильного обучения.

В 2023 году Гимназия участвовала в мониторингах и Всероссийских проверочных работах в соответствии с региональными и федеральными документами. Результаты каждого мониторинга анализируются педагогами, школьными методическими объединениями и администрацией Гимназии. Общие итоги будут подведены по окончании учебного года.



МБОУ «Северская гимназия» в 2023 году продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения посредством опросов и анкетирования. Результаты анкетирования родителей в 2023 году показали следующее:

- **Материально-техническое и санитарно-гигиеническое** обеспечение образовательного процесса в Гимназии удовлетворяет **90,75%** опрошенных, затруднились ответить **6%**, не удовлетворены **6,25%** родителей, участвующих в опросе.
- **Качество питания** оценивают как хорошее и удовлетворительное **58,75 %** опрошенных (показатель повысился на 5% по сравнению с прошлым годом), не довольны предоставляемой услугой питания треть родителей - **23,75 %** (меньше на 3% в сравнении с прошлым годом). Затруднились с ответом около **17,8 %**.
- **Доброжелательность и вежливость работников Гимназии** положительно оценивают в среднем около **67%** опрошенных (что несколько выше (на 2%) показателя прошлого года), затрудняются ответить около **10,5%** респондентов.
- **Обеспеченность родителей необходимой информацией об учебном процессе** удовлетворяет **98,7%** опрошенных, затруднились с оценкой **1,3%**.
- **Уровень профессионализма и компетентности работников Гимназии** оценили как высокий и довольно высокий в среднем **66 %** опрошенных родителей, дали среднюю оценку **28,75%**, низкую оценку профессиональных навыков дали **4,6 %** респондентов затруднились ответить около **4,8%** родителей.

- **Качество предоставляемых образовательных услуг** в целом положительно оценивают около **82,15%**, опрошенных родителей, примерно **3,25%** затруднились с оценкой, около **4%** не высказывают удовлетворения.
- Довольны **обучением ребёнка в Гимназии** в среднем **89%**, не удовлетворены около **2,15%** родителей.

Выводы и рекомендации по подразделу

Внутренняя система оценки качества образования, включая систему внутришкольного мониторинга соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет важную роль в выявлении проблем и прорывных мест в функционировании и развитии гимназии, требует усиления информатизация процессов мониторинга и управления качеством.

Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

На период самообследования в гимназии работают 7 работников административно-управленческого персонала, 63 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 3 человека обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек, на высшую квалификационную категорию – 8.

В коллективе работают педагоги, имеющие следующие государственные и отраслевые награды:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека;

Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек;

Отличник просвещения – 1 человек;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 10 человек;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Северская гимназия» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- защита законных прав и интересов молодых педагогических работников системы образования МБОУ «Северская гимназия», содействие в повышении их профессионального уровня и творческого потенциала..

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли на должность учителя одного студента, успешно освоившего 4 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: биология и география ФГБОУВО «ТГПУ», 5 курс. Это позволило восполнить дефицит кадров биолого - географической направленности обучения.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	60	59	58	63
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 92%	54 90%	55 93%	55 95%	58 92%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 92%	54 90%	54 92%	52 90%	58 92%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 8%	6 10%	3 5%	6 10%	5 8%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 8%	6 10%	3 5%	5 9%	5 8%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 84%	56 93%	53 91%	51 88%	56 89%
6.1.	Высшая	36 69%	40 71%	37 63%	38 75%	44 70%
6.2.	Первая	16 31%	16 29%	18 31%	13 25%	12 19%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 28%	23 38%	50 85%	42 73%	47 75%
7.1.	До 5 лет	3 4%	3 5%	5 8%	8 14%	8 13%
7.2.	Свыше 30 лет	24 39%	20 33%	45 77%	34 59%	39 62%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4	3	5	8	8

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
	возрасте до 30 лет	6%	5%	8%	14%	13%
8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 25%	16 26%	15 25%	22 38%	28 44%
8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	69 100%	60 100%	66 100%	65 100%	70 100%
8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	69 100%	60 100%	66 100%	65 100%	70 100%
8.4.	Состав педагогического коллектива	1	1	1	1	1
	– учитель-логопед	2	2	2	1	1
	– педагог -психолог					
	- педагог дополнительного образования	1	2	2	1	1

4.2.Методическая работа

Методическая работа строится на основе плана и направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий».

Основные цели методической работы

1. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования в условиях внедрения обновленных стандартов.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
4. Организация проектной и исследовательской работы учителей, подготовка и участие в педагогических конкурсах и конференциях.

Задачи методической работы

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, как основного по ФГОС.
3. Работать над повышением уровня качества образования.

4. Продолжить работу по оказанию практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их мастерства.

5. Продолжить инновационную и экспериментальную работу коллективом гимназии.

Результаты аттестации педагогических работников школы

Квалификационная категория	2020	2021	2022	2023
Высшая	13	7	8	8
Первая	2	0	2	0
Соответствие/без категории	0	1	1	0
Итого	15	8	11	8

Мероприятия методической направленности

Образовательное событие	Количество участников
Научно-практические конференции	
III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» Организатор Институт развития педагогического образования ФГБОУ ВО ТГПУ	5 чел.
Городское методическое объединение учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Организатор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	1 чел.
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» участник секции: «Проектный менеджмент и предпринимательство в социальной сфере: опыт, инициативы и проектные решения» Организатор ФГБОУ ВО «ТГПУ»	1 чел.
Семинары, вебинары, мастер-классы, открытые уроки	
Форум «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы». Мастер-класс для участников Форума	1 чел.
Региональный семинар с представлением результатов «Экспериментальной площадки Парка ИОП» с экспертами ИРПО, НМЦ СПР и педагогического кванториума ФГБОУ ВО «ТГПУ»	1 чел.
Открытые мероприятия Декады молодого и малоопытного педагога.	8 чел.
Открытые уроки молодых педагогов МБОУ «Северская гимназия»	
Образовательный семинар «Цифровая образовательная среда как инструмент интеграции основного и дополнительного образования» Организатор МБОУ «Смусьский лицей» ЗАТО Северск Томская область	1 чел.
Тренинги по программе «Дискавери» целевой программы «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и	1 чел.

молодежи в ЗАТО Северск на 2022-2023г.г.»	
Организатор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	
Открытое мероприятие для молодых и малоопытных педагогов и учителей-логопедов Панорама педагогического опыта «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза слов у детей младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»	1 чел.
Организатор МБОУ «СОШ №196», Томская область, г. Северск	
Гуманитарная сессия «С чего начинается Родина?», г. Глазов, Удмуртия Участие в команде ЗАТО Северск Томской области	1 чел.
Организатор «ТВЭЛ» Росатом	
Одобрена проектная заявка во Всероссийскую программу «Акселератор Миссия: Таланты 2023» ГК Росатом. Выход во второй этап программы Обучение в корпоративной Академии Росатом.	8 чел.
Организатор «ТВЭЛ» Росатом	
Всероссийский форум «Образование и воспитание», г. Москва – г. Томск Организатор Департамент общего образования ТО Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	6 чел.
Дискуссионная и демонстрационная образовательная площадка «Персонализированное образование: ценности, смыслы, инструменты, ориентиры развития». Организаторы Научно-методический центр сопровождения педагогических работников ТГПУ ФГБОУ ВО «ТГПУ» МАОУ «СОШ №1 с. Александровское»	3 чел.
Федеральный вебинар «Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в школе» по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников» Организаторы «Академия Минпросвещения России» совместно с НМЦ сопровождения педагогических работников ТГПУ ФГБОУ ВО «ТГПУ»	1 чел.
Региональный установочный вебинар Конкурса на предоставление средств на оказание услуг по реализации проектов, направленных на развитие системы образования Томской области, дистанционно Организатор ОГБУ ДПО ТОИПКРО	1 чел.
I Педагогическая маёвка ЗАТО Северск «ПРО НАставников и педагогов» Организатор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	7 чел.
Конкурсы профессионального мастерства	
Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	1 чел.

Организатор ОГБУ ДПО ТОИПКРО	
Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Междисциплинарность» Номинация «Междисциплинарный урок», по теме: «Осень. Природа готовится к зиме» Номинация «Наш сценарий», по теме: «Игра «Экологическая ромашка» Организаторы ФИП Минпросвещения России ОГБУ «РЦРО», Ассоциация педагогов-наставников ТО	4 чел.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» Организатор ОГБУ ДПО ТОИПКРО Призёр, 13 место	4 чел.
Открытая дистанционная интеллектуальная игра-квест «Начало» Организаторы ОГБУ «РЦРО», Ассоциация педагогов-наставников Томской области Призёр, командное 3 место	4 чел.
Экспертиза образовательных результатов	
Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Междисциплинарность» Эксперт конкурса Организаторы ФИП Минпросвещения России ОГБУ «РЦРО», Ассоциация педагогов-наставников ТО	1 чел.
Экспертиза Всероссийских проверочных работ обучающихся ОО ЗАТО Северск в рамках ВПР с признаками необъективности результатов. Эксперт ВПР Организатор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	3 чел.
Организация образовательных событий	
Организация Уроков Мужества в ОО и сотрудничество в воспитании подрастающего поколения, содействию в развитии физической культуры и спорта	Уроки Мужества
Организация образовательных событий в рамках открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Ярмарки идей, Фестиваль идей, Форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Организаторы Департамент общего образования ТО, ОГБУ «РЦРО», МБОУ «Северская гимназия»	45 чел.
Организация участия обучающихся	
Профориентационная смена «Загляни в свое будущее» Томского политехнического университета Организатор НИ ТПУ	1 чел.
Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	
Создание «Экспериментальной площадки Парка ИОП» ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» и Стажировочной площадки г. Томска по теме: «Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (рабочая тема).	42 чел.
Статус «Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации	20 чел.

проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы».	
Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	
Школа молодого педагога на 2021-2024 годы для оказания практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.	Пара учитель – наставник, 14 чел.
Клуб молодых и малоопытных педагогов «ПРО-движение» (в течение года)	15 чел.
Творческие группы	
По теме: «Освоение инновационных технологий, ориентированных на компетентностные результаты учеников 1-4-х классов»	10 чел.
По теме: Изучение обновленных ФГОС НОО; составление и внедрение в практику рабочих программ учебных предметов (в том числе включив в рабочую программу задания, направленные на формирование функциональной грамотности) по обновленным ФГОС НОО	16 чел.
По теме «Экспериментальной площадки Парка ИОП» ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска по направлению «Профориентация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность» (4 группы).	42 чел.
По реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы» «Базовой образовательной организация ОГБУ «РЦРО».	23 чел.

Выводы по разделу

Методическая работа образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Проблемными направлениями остаются: оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных приемов, методов и технологий в рамках требований обновленных ФГОС, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, обеспечении единства и преемственности между уровнями образования в условиях внедрения обновленных стандартов.

Необходимо продолжить работу по оказанию практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний.

Важной составляющей методической работы остается мотивация педагогических работников на участие в педагогических конкурсах, на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения. Продолжение модернизации системы обучения педагогов посредством обмена опытом, работа в творческих группах экспериментальных площадок ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» г. Томска и ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар».

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38 053 единиц;
- книгообеспеченность — 14,6 книг/чел;
- обращаемость — 3,4;
- объем учебного фонда — 25 132 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	23 088	22 112
2	Учебные пособия	2 044	2 709
3	Художественная	12 921	43 715
4	Справочная	96	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на подписку на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

4.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ "Северская гимназия" обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
2. соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности, требований к санитарно-бытовым условиям, к социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и работников, требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования
3. частичную архитектурную доступность (возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации).

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

МБОУ "Северская гимназия" имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотеку с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

- методический кабинет. Назначение кабинета - проведение занятий с учащимися, проведение педагогических советов, проведение образовательных событий

Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Под электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в общем случае понимают - совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сети.

- актовый и хореографический залы, спортивные сооружения;
- спортивные площадки, залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; - участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде

организации, осуществляющей образовательную деятельность; проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	42
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	42
Компьютерные классы	3
Мобильный компьютерный класс	1
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4
Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой	1
Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий изобразительным искусством	3
Библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда с возможностью работы на переносных компьютерах, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов и копированием бумажных материалов	1
Медиатека	0
Актовый зал	1
Хореографический зал	1
Спортивные залы оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, площадью не менее 9х18м, высотой не менее 6 м оборудованные раздевалки,	2
действующие душевые комнаты	4
действующие туалеты	4
Спортивные площадки	2
Тренажёрная уличная площадка	2
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	1
Медицинские кабинеты с отдельным помещением для оказания зубоврачебной помощи, квалифицированными медицинскими работниками	12
	2

Административные помещения	8
Кабинет психолога	1
Гардероб	7
Санузлы, места личной гигиены	20

Оборудование специальных учебных помещений

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Спортивный зал	2	Бревно гимнастическое-1, брусья гимнастические-2, ворота для мини футбола-1, козёл гимнастический-2, конь гимнастический-1, мостик гимнастический-5, кольца гимнастические-1, кольцо баскетбольное с сеткой -3, консоль для канатов-2, канаты для перетягивания-6, мат гимнастический-14, перекладина гимнастическая-1, планка для прыжков-2, скамейка гимнастическая-8, скамейка для пресса-1, стенка шведская-11, стойка для стритбола-2, стойка для прыжков в высоту-1, стойки универсальные-2, стол теннисный-2, турник Элит-4, щит баскетбольный-8, эспандер-8, ноутбук-1, магнитола-1, лыжи компл.-106, мячи-26
Кабинет информатики	3	Мобильный класс(ноутбук)-20, тележка для хранения-1, компьютер-45, ноутбук-31, МФУ-3, принтер лазерный цветной-1, интерактивная система-1, интерактивная доска(панель)-2, документ-камера-1, кондиционер-3, сервер-5
Кабинет физики	1	Интерактивная доска-1, экран-1, проектор-2, компьютер-2, амперметр демонстрационный-1, катушка из медного провода-1, динамометр-15, магнит-16, миллиамперметр-13, манометр демонстрационный-1, трубка ньютона-1, прибор сообщающиеся сосуды-1, прибор для измерения длины световой волны-6, реостат РПШ-6, шар Паскаля-2, штатив для фронтальных работ-1, весы лабораторные-6, учебные гири-4, ведро Архимеда-1, насос вакуумный Комовского-1, набор тела равного объёма-1, набор равной массы-1, набор тела калориметрические-1, ГИА по физике комплект-14, комплект стандартный лаборатория ГИА-6, лабораторный набор «Электричество»-10, набор лабораторный «Механика»-10, набор лабораторный «Оптика»-10
Кабинет химии	1	Стол демонстрационный -1 стол химический-18 сейф-1, хранилище для химических реактивов-1, ящик ЛВЖ-1, тумба с мойкой-1, шкаф вытяжной-2, компьютер-1, ноутбук-1, принтер-1, интерактивная доска-1, проектор-1, коллекции-3, весы электронные-1, микролаборатория для химического анализа-15, аппарат для дистилляции воды-1, баня лабораторная-1, прибор для опытов с эл. током -1, прибор для химических реакций-1,
Кабинет биологии	1	Стол демонстрационный -1, микроскоп цифровой-6, микроскоп-5, ноутбук-1, экран-1, проектор-1, комплект таблиц-4
Кабинет технологии	4	Каб. домоводства: швейная машина-29, оверлок-3, матрица Дади-1, матрица КУСТО-1, компьютер-1, утюг-2, манекен разд.-1, стол гладильный-2, проектор-1

		<p>Каб. кулинарии: кухонный гарнитур-3, печь микроволновая-1, холодильник-1, миксер-4, чайник-3, термопот-1, набор чайный 14 предметов-3</p> <p>Мастерские: станок деревообрабатывающий-3, станок заточный-2, станок рейсмусовый-1, станок сверлильный-2, станок токарный-2, станок фрезерный-3, агрегат пылеулавливающий -1, верстак слесарный-32, верстак двухтумбовый-15, дрель-2, лобзик электрический -2, шлифовальная машина-2</p>
Актовый зал	1	<p>Двухсекционное кресло-80, проектор-1, экран-1, акустическая система-3, акустическая система-2, сабвуфер-2, микшер-1, ноутбук-2, микрофон-3, радиосистема-1, беспроводная микрофонная система-1, световой прибор-1</p>
Медицинский кабинет	2	<p>Кушетка сотровая-2, столик инструментальный-3, стол врача-3, лампа настольная-2, шкаф медицинский-1, ширма-1, холодильник-2, компьютер-1, принтер-1, травматологическая укладка-1, посинромная укладка-1, термоконтейнер-2, весы медицинские-1, тонометр-2, аппарат Ротта-1, спирометр-2, плантограф-1, термометр бесконтактный-2, термометр электронный-6, носилки санитарные-1, шина Крамера-3, мешок Амбу-1, динамометр кистевой-1, коврик резиновый-1, пузырь для льда-1, грелка резиновая-1, фиксатор пояса верхних конечностей-1, корсет ортопедический для шейного отдела-1, стетоскоп-1, пинцет-4, инструмент зажимной-4 комплект воздуховодов-1</p>
Кабинет педагога-психолога	1	Ноутбук-1, принтер-1
Кабинет музыки	1	Музыкальный центр-1, синтезатор-1, компьютер-1, ноутбук-1, телевизор ЖК-1, набор музыкальных перкузовых инструментов-1, музыкальный инструмент Бонго-1, фортепиано-1
Кабинет рисунка, живописи, ИЗО	3	Компьютер-1, проектор-1, экран-1, стол для черчения-13
Лаборатория 3D моделирования и прототипирования (школьный технопарк)	1	<p>Доска стеклянная магнито-маркерная-2, принтер 3Д-4, МФУ-1, документ-камера-1, стол лабораторный-4, стол письменный-8, тумба мобильная-5, шкаф-6, верстак-1, конструкторы-игрушки-35 (Pasco-набор гибких двутавровых балок, модель двутавра из гибкого материала, набор фермовые конструкции и разводные мосты, набор подвесных грузов комплект датчиков; электронные), конструкторы LEGO-8, конструкторы «Перворобот»-13, кибернетический конструктор по робототехнике-39, набор для конструирования-15, поля для соревнований-2 компьютер-2, проетор-1, экран-1, ноутбук-9, гравер-1, пылесос ПДС-1, дрель-1, станок лазерной резки-1, станок сверлильный-1, конструктор модульных станков-1, штангенциркуль-1, мультиметр СЕМ-2, паяльная станция-1, набор для пайки-2</p>

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём,

оборудованы современными ТСО, все учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами (33 компьютера + 36 - в кабинетах информатики, 20 - мобильный класс), есть выход в Интернет, локальная сеть.

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		2020	2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17	0,17	0,20	0,20
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	25	27
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	нет	нет	нет	нет
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%

Выводы по разделу

Инфраструктуры образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проблемными направлениями остаются- обновление компьютерной техники, нехватка специализированных помещений для реализации программ внеурочной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование	Показатели				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	947 человек	999 человек	1059 человек	1098 человек	1147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек	424 человек	439 человек	438 человек	460 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек	428 человек	470 человек	503 человек	529 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человека	147 человек	147 человек	157 человек	158 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	625 чел 66% по итогам 2018-2019 уч.г. Нач.-88% Ср.- 54,2% Ст- 66,9%	689чел. 69% по итогам 2019-2020 уч. г. Нач. 88,6% Осн.57,5% Ст- 60,25%	686 чел. 64,16% по итогам 2020-2021 уч. г. Нач. –89,5% Осн.- 53,1% Ст- 49,9%	697 чел 63,5 % по итогам 2021-2022 уч. г. Нач –80,4% Осн 53,7% Ст –56,5 %	625 чел 62,7 % по итогам 2022-2023 уч. г. Нач –89,1% Осн – 49 % Ст – 49,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,42 балла	Не было экзаменов	33,82 балла	32,3 балла	25,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,5 баллов	Не было экзаменов	15,44 баллов	20,96 баллов	14,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	73 балла	78,2 балла	75,7 баллов	72,8 баллов	70,5 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку					
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: ср.балл – 57,36.	Профиль: ср.балл – 59,5	Профиль: ср.балл – 68,78	Профиль: ср.балл – 57,96	Профиль: ср.балл – 54,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

	выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	14 чел. 18,7%	7 чел. 7,9%	6 чел. 7,8%	3 чел. 3,7%	6 чел. 7,3%

	класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 10,3%	5 человек 8,7%	15 человек 10,2%	8 человек 9,5%	3 человека 1,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1938 чел./участия	1450 чел./участия	1653 чел./участия	1685 чел./участия	1701 чел./участия
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	547 чел 58%	495 чел 52%	538 чел 50,7%	628 чел 57,2%	632 55%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек 14%	68 человек 13,7%	68 человек 6,4%	73 человек 6,6%	72 Человек 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	361 человек 66%	206 человек 41%	384 человек 36,2%	391 Человек 35,6%	393 Человек 34%
1.19.3	Международного уровня	34 человек 6%	176 человек 35,5%	235 человек 22,1%	164 человек 14,9%	162 человек 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 чел 12%	147 чел 15%	147 чел 13,85%	157 чел 14,59%	157 чел 14,05%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	947 чел 100%	999 чел 100%	1061 чел 100%	1098 чел 100%	1147 чел 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	91 чел 9%	109 11%	115 чел. 10,8%	52 чел. 4,7%	34 чел. /3,04%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	60	59	58	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 91%	54 90%	55 93%	55 95%	58 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	51 82%	54 90%	54 92%	52 90%	58 92%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 8%	6 10%	3 5%	6 10%	5 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 8%	6 10%	3 5%	5 9%	5 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 85%	56 93%	53 91%	51 88%	56 89%
1.29.1	Высшая	36 чел 58%	40чел. 67%	37чел. 63%	38чел. 75%	44 70%
1.29.2	Первая	16 25%	16 27%	18 31%	13 25%	12 19%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						

1.30.1	До 5 лет	3 4%	3 5%	5 8%	8 14%	8 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 39%	20 33%	45 77%	34 59%	39 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 6%	3 5%	5 8%	8 14%	8 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 25%	16 26%	15 25%	22 38%	28 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 100%	67 100%	66 100%	65 100%	70 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%	60 /100%	66/ 100%	65 / 100%	70/100%
1.35	Состав педагогического коллектива учитель-логопед педагог –психолог педагог дополнительного образования	1 2 1	1 2 2	1 2 2	1 1 1	1 1 1
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,20	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	24	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да	да	да	да	да

	электронного документооборота					
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 100%	999 100%	1061 100%	1098 100%	1147 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м	3,8 кв.м	3,8 кв.м	3,8 кв.м	3,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В целом нормативно-правовые документы МБОУ «Северская гимназия» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В МБОУ «Северская гимназия» создана современная система управления педагогическим, административно-управленческим и вспомогательным коллективом гимназии; организацией образовательного процесса, включая воспитательную систему; управления различными ресурсами (финансовыми, материальными, информационными); а также система научно-методического сопровождения деятельности учреждения. Деятельность директора и администрации, коллектива гимназии направлена как на поддержку и развитие лучших традиций гимназии, сформировавшихся в ходе ее 20-летней деятельности (в качестве гимназии) и 50-летней деятельности в качестве общеобразовательной школы №77, одной из лучших школ г. Северска; так и на формирование новых горизонтов и направлений развития.

Содержания подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Сегодня основным вектором развития общероссийской системы образования является создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя. В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФОП) для Российской Федерации, которые разработаны и утверждены Минпросвещения России.

Педагогический коллектив Гимназии с 1 сентября 2023 года приступил к работе по ФОП, которые реализуются с 1 по 11 классы.

Работа по программе воспитания обучающихся гимназии соответствует заявленным целям и задачам, созданию условий для развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Направлениями требующего своего усиления являются - воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, профессии, жизни.

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются различные направления дополнительных образовательных программ, согласно лицензии. Дополнительное образование гимназии работает в соответствии с лицензией и Уставом, по всем направлениям имеются разработанные программы. Дополнительное образование разнообразно и качественно, о чем свидетельствуют успехи обучающихся.

Председатель комиссии:

директор МБОУ «Северская гимназия» _____ С.В. Высоцкая

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бердникова

заместитель директора по УВР _____ Н.Ю. Атапина

заместитель директора по УВР _____ И.Э. Харламова

заместитель директора по УВР _____ О.В. Катушенко

заместитель директора по МР _____ К.Ю. Кручинина

заместитель директора по ВР _____ О.Г. Черепанова

заместитель директора по ПВ _____ Д.Г. Ходос

заместитель директора по АХР _____ Т.А. Савченко

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «10» апреля 2024 г., протокол заседания № 7

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» «10» апреля 2024 г., протокол заседания № 2

Директор

Высоцкая С.В.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://gimnazia.tomschool.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792909

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025