

**Основные показатели и анализ работы в 5-9-х классов гимназии
за 2018-2019 учебный год.**

Подготовила: **Высоцкая С.В.**

1. Формирование санитарно-гигиенических норм поведения и здорового образа жизни.

Во время учебного года была организована работу по формированию здорового образа жизни и сохранения здоровья у учащихся с помощью классных часов, бесед, которые проводили классные руководители, учителя на своих уроках, учащимися при реализации проектных работ. Некоторые учащиеся 8-х классов представляли и защищали проекты по теме «Здоровый образ жизни», где были рассмотрены вопросы о вреде курения, пьянства, правила поведения в общественных местах. В начале учебного года проходят Дни здоровья, с выходом учащихся на природу, там проводится различные мероприятия в данном направлении (веселые старты, игры, познавательные викторины).

Анализ пропусков уроков.

Общее количество уроков, пропущенных по уважительной причине (из них по болезни).

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (всего/по болезни)	2018-2019 (всего/по болезни)	Классные руководители
5А					3239/1528	Шабанова О.А.
5Б					3594/1879	Кранина О.Г.
5В					2417/1319	Антипова М.В.
6А				3049 (1095)	3282/802	Шлярд Е.Н.
6Б				2168 (751)	3537/1262	Атапина Н.Ю.
6В				3068 (1953)	3781/2501	Катушенко О.В.
7А			2823	4212 (1716)	5497/1942	Самородова Л.В.
7Б			2422	2312 (1438)	4974/2554	Дегтяренко Л.В.
7В			1308	2197 (603)	3549/1329	Пашковская Г.В.
8А		2314	2984	3550 (1568)	3889/1254	Высоцкая С.В..
8Б		2181	3046	2782 (1134)	3843/1332	Астраханцева О.Н.
8В		1931	2722	2264 (1258)	4115/2041	Матвеева З.Н.
9А	1624	2642	3440	4588 (2358)	4156/1707	Беликова И.А.
9Б	1455	2220	2717	3432 (1347)	3955/1262	Шалкина Н.В.
9В	1049	1115	1434	1765 (1039)	2574/1478	Иванова Ю.В.
итого	37560	39948	44522	42739 (19196)	56402/24190	
На каждого ученика	91	98,9	106,8	107,4 (48,2)	138,2/59,3	

Общее количество пропущенных уроков по уважительной причине (в том числе и по болезни) выросло на 30% (из них по болезни выросло на 26%) (в 2017-2018г 42739 ч, в 2018-2019 г 56402).

Увеличение пропущенных уроков по болезни:

7Б, 7В,8В (практически в 2 раза);

8Б, 6Б, 6В,7А,9В.

Снижение пропущенных уроков по болезни наблюдается 6 А, 8А,9А, Б.

Каждый учащийся в основной школе пропускает по 138,2 урока в год по уважительной причине (из них 59,3 уроков по болезни), т.е. каждый учащийся основной школы

пропускает по 4,6 недели в год. Данная цифра по сравнению с прошлым годом выросла. Это конечно очень высокий показатель.

Классным руководителям проводить мероприятия по воспитанию ответственного отношения у учащихся к посещению уроков, а особенно необходимо в течение года проводить работу с родителями. Учителям предметникам необходимо проветривать классы на переменах, следить за санитарным состоянием класса. Учителям физической культуры, ОБЖ, биологии на уроках пропагандировать формирование и развитие здорового образа жизни у учащихся.

II. Уровень качества результатов обучения.

Абсолютная успеваемость составила за год 100%

Качественная успеваемость составила за год- 56,3 (56,8 %- 2016-2017 у.г., 64,4 %- в 2015-2016) .

Анализ успеваемости за четыре четверти и год (в процентах).

Класс	1 четверть 2018-2019	2 четверть 2018- 2019	3 четверть 2018-2019 (абс/кач)	4 четверть 2018- 2019	Годовая 2018-2019	Классный руководитель
5А	64,3	53,6	60,7	57,1	71,4	Шабанова О.А.
5Б	66,7	66,7	65,4	53,8	70,4	Кранина О.Г.
5В	40	48	52	96/ 36	48	Антипова М.В.
6А	67,7	63,3	40	33,3	70	Шлярд Е.Н.
6Б	61,5	40	42,3	96,3/48,1	63	Атапина Н.Ю.
6В	34,6	15,4	28	24	44	Катушенко О.В.
7А	43,3	43,3	43,3	26,7	56,7	Самородова Л.В.
7Б	33,3/90%	36,7/96,7	26,7	23,3	43,3	Дегтяренко Л.В.
7В	20,8	25	95,8/16,7	95,8/20,8	33,3	Пашковская Г.В.
8А	56,7	26,7	48,3	34,5	62,1	Высоцкая С.В.
8Б	36,7	30	40	40	46,7	Астраханцева О.Н.
8В	25/92,9%	28,6/96,9	92,9 /32,1	96,4/25	35,7	Матвеева З.Н.
9А	48,1	48,1	48,1	96,3/44,4	70,4	Беликова И.А.
9Б	48,3/96,6 %	58,6	48,3	93,1/ 48,3	82,8	Шалкина Н.В.
9В	21,1/94,7%	11,1/90,4	94,7/ 26,3	84,2/ 10,5	42,1	Иванова Ю.В.
Средний качестве нный показате ль 2018- 2019 год	45,9/ 98,8%	41/99	98,8/ 41,6	97,5/35,6	/60,7	
Средний качестве нный показате ль 2017- 2018 год	42,5	47,9	40,9	40,2	56,3	

Средний качестве нный показате ль 2016- 2017 год	49,0	46	43,1	39,1	56,8	
---	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	--

Таким образом, повышение качества успеваемости за год на 4,4 % в сравнении с прошлым годом.

2.Учащихся успевающих:

	2017-2018 Год	2018-2019
Успевают на 5	28	35 чел
Успевают с одной 4	12	7 чел.
Успевают на 4 и 5	183	190
Успевают с одной 3	42	34
Успевают на 3, 4 и 5	132	143 чел
Не успевают	0	0 чел.
Абсолютная успеваемость	100	100
Качественная успеваемость	56,3 %	60,7%

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

Выше средней успеваемости по основной школе имеют классы 5АБВ, 6А, 7А, 8АБ, 9А.
Ниже средней успеваемости по основной школе учатся 6БВ,7БВ,8В,9БВ

Анализ успеваемости за 6 лет.

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Классный руководитель
5А						71,4	Шабанова О.А.
5Б						70,4	Кранина О.Г.
5В						48	Антипова М.В.
6А					80	70	Шлярд Е.Н.
6Б					64	63	Атапина Н.Ю.
6В					73,1	44	Катушенко О.В.
7А				70	63,3	56,7	Самородова Л.В.
7Б				60,7	48,3	43,3	Дегтяренко Л.В.
7В				56	36	33,3	Пашковская Г.В.
8А		76	80	70	63,3	62,1	Высоцкая С.В.
8Б		86	82,1	79,3	51,7	46,7	Астраханцева О.Н.
8В		68	61,5	46,2	44,4	35,7	Матвеева З.Н.
9А	80	72	66,7	50	59,3	70,4	Беликова И.А.
9Б	77	84	75	69,2	62,1	82,8	Шалкина Н.В.
9В	72	70	38,1	40	35	42,1	Иванова Ю.В.
Средний балл	59%	61%	61%	56,8	56,3	/60,7	

Анализируя динамику качественной успеваемости за 6 лет, наблюдается сильное снижение данного показателя в 6 В (на 29,1%) – Катушенко О.В.

Стабильная качественная успеваемость в сравнении с прошлым годом 6Б, 7А, Б, В, 8А.

Повышение этого показателя в 9А, Б, В.

В течение года осуществлялась работа учителей с группой «резерва» среди учащихся, т.е. учащиеся которые закончили четверть или год с одной «4» или одной «3».

Состав группы «резерва» (с 1 «3» или «4») по итогам года.

Учебный год с единственной «4» закончили 12 гимназистов, с единственной «3» - 42 гимназиста.

		Учебный год	
Успевают на 5	35	5А-Лебедева Дарья	5а- 4 чел.
		5А-Лукьянчиков Дмитрий	5б- 3 чел.
		5А-Прозоров Прохор	5в- 1
		5А-Процких Дамир	6а-1
		5Б-Горбачева Дарья	6б-2
		5Б-Еремина Елизавета	6б-1
		5Б-Пономарев Иван	7а-3
		5В-Пономарев Иван	7б-2
		6А-Гаврилова Ксения	7в-1
		6Б-Бойко Анастасия	8а-3
		7А-Бойко Ксения	8в- 2
		7А-Суут Анастасия	9а-7
		7А-Усачёва Юлия	9б-7
7Б-Ивина Софья			

		<p>7Б-Ходус Елизавета 7В-Шевцова Юлия 8А-Бабичева Елена 8А-Гужаева Анна 8А-Козубец Дарья 8В-Грицик Екатерина 8В-Чугунова Виктория 9А-Авдоченко Ангелина 9А-Баженова Елизавета 9А-Гришин Максим 9А-Королева Ангелина 9А-Талагаева Александра 9А-Черных Ефим 9А-Широглазов Алексей 9Б-Гончарова Дарья 9Б-Куклина Юлия 9Б-Малоок Татьяна 9Б-Никитина Ульяна 9Б-Седова Мария 9Б-Сырцева Дарья 9Б-Усольцева Арина</p>	
Успевают с одной 4	7	<p>5А-Гребенников Роман: Рус.яз. 5Б-Давыденко Дарья: Рус.яз. 5Б-Маевская Александра: Рус.яз. 5Б-Полгородник Арина: Рус.яз. 8А-Терентьева Александра: Ист. 8В-Горбунова Ксения: инф 9Б-Мирошникова Екатерина: Инф.</p>	<p>Заборников В.М.-1 Атапина Н.Ю.- 1 Астраханцева О.Н.-3 Кучерова Е.В.-2</p>
Успевают на 4 и 5	190		
Успевают с одной 3	34	<p>А-Земцев Дмитрий: Рус.яз. 5А-Ильин Максим: Лит-ра 5Б-Дикович Анна: Физ-ра 5Б-Долгов Даниил: Матем. 5Б-Кондрашина Анна: Рус.яз. 5Б-Сайбединов Рафаэль: Рус.яз. 5Б-Чугай Артем: Рус.яз. 5В-Блохин Савелий: Лит-ра 5В-Чижов Александр: Рус.яз. 6А-Белоконь Мария: Матем. 6А-Гохвайс Софья: Матем.</p>	<p>Рамазанова Г.М.-4 Шалкина С.В.-1 Катушенко О.В.- 3 Заборников В.М.- 5 Астраханцева О.Н.-3 Иванова Ю.В.-1 Антипова М.В.-2 Шабанова О.А.-6 Ходонова А.А.-2 Цвиль-1 Егорова Н.Л.-1 Дегтяренко Л.В.-4</p>

		6А-Лисименко А. Геогр. 6А-Монахов Александр: Матем. 6В-Никитина Анастасия: Геогр. 6В-Перунов Роман: Геогр. 7А-Каракулова Полина: Геом. 7А-Кудинова София: Геогр. 7Б-Бурдюгова В. Алг. 7Б-Скукин Александр: инф 7В-Кравченко Артемий: Геом. 7В-Шелгачева Ольга: Геогр. 8А-Жарков Артем: Рус.яз. 8А-Кутявина Маргарита: Рус.яз. 8А-Томляк Гордей: Рус.яз. 8Б-Григорьева Софья: инф 8В-Сорокина Ксения: Алг. 9А-Кустов Денис: Физ. 9А-Попов Дмитрий: Инф. 9А-Стремилев Денис: Физ. 9Б-Карпова Ксения: Физ. 9В-Коваленко Иван: Физ. 9В-Пьянкова Анна: Ист. 9В-Тур Семён: Общ. 9В-Шабанов Артемий: Геогр.	
Абсолютная успеваемость	100%	409 уч-ся	
Качественная успеваемость	57%	232/409 уч-ся	

Анализ успеваемости и качества обучения

Анализ мониторинговых исследований в основной школе за 2018-2019 у.г.

Результаты мониторинга (октябрь, 2018г)

Анализ входящего регионального мониторинга по русскому языку(10.10.2018) показал следующее:

В октябре прошел региональный мониторинг качества обученности по математике и русскому языку в 5-х классах по результатам начальной школы.

Класс	Кол. Чел.	Кол. участн	предмет	% Б	% П	Ср. балл общий	Решаемость общая%	недостат очный	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный ур.	Высокий
5А	28	25	Русский	77,73	77,73	25,52	77,73	1	1 (4%)	6	4(16%)	13 (52%)

			язык					(4%)		(24%)		
5Б	27	24	Русский язык	65,28	59,72	20,54	62,25	3 (12,5)	4 (16,67%)	6(25%)	7 (29,17)	4 (16,67)
5В	25	23	Русский язык	56,52	48,79	17,26	52,31	5 (21,74)	4 (17,39)	6 (26,09)	7 (30,43)	1 (4,35)
ОО		72	Русский язык	66,67	62,35	21,22	64,31	9 (12,5)	9 (12,5)	18 (25)	18 (25)	18 (25)
муниципалитет			Русский язык	57,91	54,49	18,5	56,05	213 (23,36)	118 (12,94)	217 (23,79)	193 (21,16)	137 (15,02)
регион			Русский язык	51,65	49,77	16,71	50,62	2873 (29,09)	1577 (12,94)	2232 (22,6)	18720 (18,96)	814 (8,24)

Анализируя данные мониторинга по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

Учащиеся 5-х классов по всем показателям выше результатов по региону. Учащиеся 5а,б классов все показатели выше средних показателей по муниципалитету.

Незначительно ниже уровня муниципалитета результаты у учащихся 5в по следующим показателям: решаемость повышенного уровня- на 5,7%; средний балл- на 1,24; решаемость общая- на 3,47%.

Учащиеся, показавшие недостаточный уровень: 5а- Янучковская О., 5б-Горбачева Д., Тормышев И., Долгов Д.;5В-Беспалов В.,Бобылькова А., Пономарчук В.,Торопова А.,Шаров В.

Учащиеся, показавшие пониженный уровень: 5А- Королева Д.; 5б- Боева В., Герради Д., Сайбединов Р., Чугай А.; 5В-Бабий М.,Бурлуцкий З., Пальцева Н., Тимошкин А.

Учащиеся, показавшие высокий уровень: 5а- Васильков Д., Гребенников Р., Ильин М., Кавсюк Д., Клокова Г.,Лебедева Д., Лихачева А., Лукьянчиков Д.(100%), Новоселова А., Письменная А., Прозоров П., Пронина П., Процких Д.; 5б- Еремина Е., Кочкин И., Маевская А., Тищенко Л.; 5в- Пономарев И. (100%)

Учащиеся 5-х классов показали удовлетворительные знания по русскому языку.

Анализ входного регионального мониторинга по математике (08.10.2018) показал следующее:

класс	Кол.чел. в классе	Участво вало	предмет	% Б	% П	Ср. балл общий	Решаемость общая%	недостаточный	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный ур.	Высокий
5А	28	25	Математика	79	66	20,56	73,43	0	0	9(36%)	10 (40%)	6 (24%)
5Б	27	24	Математика	68,75	57,64	17,92	63,99	1(4,17%)	1(4,17%)	8(33,33%)	12(50%)	2 (8,33%)
5В	25	23	Математика	63,86	49,28	16,13	57,61	2 (8,7%)	2 (8,7%)	9 (39,13%)	9 (39,13%)	1 (4,35%)
ОО		72	Математика	70,75	57,87	18,26	65,23	3 (4,17)	3 (4,17)	26 (36,11%)	31 (43,06%)	9(12,5%)
муниципалитет			Математика	64,16	51,45	16,44	58,71	73 (8,05%)	90 (9,92%)	316(34,84%)	285 (31,42%)	77 (8,49%)
регион			Математика	60,15	47,27	15,3	54,63	1205 (12,93%)	1081 (9,92%)	3044(32,66%)	2416 (25,92%)	647 (6,94%)

Анализируя данные мониторинга по математике, можно сделать следующие выводы:

Учащиеся всех классов показали уровень по всем показателям выше региона. Учащиеся 5а,б показатели выше или на уровне муниципалитета.

Немного ниже уровня муниципалитета средний балл решаемости в 5в классе.

Во всех классах есть ребята, которые показали высокий уровень знаний по математике.

Учащиеся, показавшие высокий уровень: 5а- Гребенников Р., Кавсюк Д., Лебедева Д., Лукьянчиков Д., Прозоров П., Чванин Е.; 5б- Еремина Е. (100 %), Кочкин И.; 5В-Пономарев И.
 Учащихся, показавшие недостаточный уровень: 5б-Горбачева Д., 5в- Белоусов И., Торопова А.
 Пониженный уровень: 5б- Долгов Д., 5в- Баширова А., Шаров В.
 Учащиеся 5-х классов показали удовлетворительные знания по математике.

Итоги региональных мониторингов и ВПР. (апрель 2019г)

Класс	предмет	Тип мониторинга	Учитель	Кол-во в кл	Кол-во участников	абсол	качеств	Общая решаемость, %	Общая решаемость (муниципалитет), %	Разница общей решаемости класса и муниципалитета	Примечание
5А	математика	ВПР	Высоцкая С.В.	28	25	100	76	76	59	+17	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России.
5Б	математика	ВПР	Шалкина С.В.	26	25	100	100	100	59	+31	
5 В	математика	ВПР	Яковлева М.А.	25	23	87	56,5	56,5	59	- 2,5	
6А	математика	ВПР	Рамазанова Г.М.	30	29	100	79,3	79,3	55,8	+23,5	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 3-х показателей.
6Б	математика	ВПР	Катушенко О.В.	27	26	92,3	53,8	53,8	55,8	-2	
6В	математика	ВПР	Катушенко О.В.	25	18	94,4	38,9	38,9	55,8	- 16,9	
7А	математика	РМ	Катушенко О.В.	30	26		43,9	43,9	49,28	- 5,38	
7Б	математика	РМ	Рамазанова Г.М.	30	29		63,26	63,26	49,28	+13,98	
7В	математика	РМ	Катушенко О.В.	24	24		43,03	43,03	49,28	-6,25	
8А	математика	РМ	Высоцкая С.В.	29	23		74,51	74,51	62,29	+12,22	
8Б	математика	РМ	Шалкина С.В.	30	29		63,73	63,73	62,29	+1,44	
8В	математика	РМ	Катушенко О.В.	28	28		47,04	47,04	62,29	- 15,25	
8А	Русский язык	РМ	Заборников	29	28		76,12	76,12	64,65	+11,47	

			В.М.								
8 Б	Русский язык	РМ	Астраханцева О.Н.	30	28		70,09	70,09	64,65	+5,44	
8В	Русский язык	РМ	Матвеева З.Н.	28	27		50,46	50,46	64,65	- 14,19	
5А	Русский язык	ВПр	Заборников В.М.	28	24	100	70,8	70,8	49,4	+21,4	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 7-ми показателей.
5Б	Русский язык	ВПр	Астраханцева О.Н.	26	23	95,7	52,2	52,2	49,4	+2,8	
5В	Русский язык	ВПр	Егорова Н.Л.	25	23	56,5	30,4	30,4	49,4	-19	
6А	Русский язык	ВПр	Алесина Г.А.	30	28	96,4	85,7	85,7	50,7	+35	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 7-ми показателей.
6Б	Русский язык	ВПр	Егорова Н.Л.	27	25	72	32	32	50,7	- 18,7	
6В	Русский язык	ВПр	Егорова Н.Л.	25	20	55	25	25	50,7	- 25,7	
5А	история	ВПр	Антипова М.В.	28	24	100	70,8	70,8	52,1	+18,7	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 1-го показателя.
5Б	история	ВПр	Антипова М.В.	26	24	100	70,8	70,8	52,1	+18,7	
5В	история	ВПр	Антипова М.В.	25	23	100	69,5	69,5	52,1	+17,4	
6А	история	ВПр	Атапина Н.Ю.	30	28	100	82,1	82,1	47,4	+ 34,7	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 2-х показателей.
6Б	история	ВПр	Атапина Н.Ю.	27	27	92,6	70,4	70,4	47,4	+ 23	
6В	история	ВПр	Атапина Н.Ю.	25	25	96	40	40	47,4	-7,4	
5А	биология	ВПр	Павлова О.В.	28	26	100	69,2	69,2	63,4	+ 5,8	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 9-
5Б	биология	ВПр	Павлова О.В.	26	25	100	72	72	63,4	+8,6	

5В	биология	ВПр	Павлова М.В.	25	24	95,8	45,8	45,8	63,4	-18,4	ти показателей (50%). Оценки поставленные учителями за 3-ю четверть 43 % уч-ся подтвердили
6А	биология	ВПр	Павлова О.В.	30	27	100	92,6	92,6	66,3	+26,3	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 9-ти показателей (37,5%). Оценки поставленные учителями за 3-ю четверть 62 % уч-ся подтвердили
6Б	биология	ВПр	Павлова О.В.	27	25	96	52	52	66,3	- 14,3	
6В	биология	ВПр	Павлова О.В.	25	24	95,8	33,3	33,3	66,3	-33	
6А	географ	ВПр	Шабанова О.А.	30	28	100	67,9	67,9	55,9	+12	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 7-ми показателей (28%). Оценки поставленные учителями за 3-ю четверть 77,5 % уч-ся подтвердили
6Б	географ	ВПр	Шабанова О.А.	27	27	100	55,6	55,6	55,9	-0,3	
6В	географ	ВПр	Шабанова О.А.	25	25	100	40	40	55,9	-15,9	
6А	Общест.	ВПр	Атапина Н.Ю.	30	29	100	86,2	86,2	53,3	+32,9	Достижение планируемых результатов выше средних показателей по региону и по России, кроме 3-м показателей (17,6%). Оценки поставленные учителями за 3-ю четверть 63 % уч-ся подтвердили. Максим. Балл: 6А- Агеев Ю., Гаврилова К., Климанова В.
6Б	Общест.	ВПр	Атапина Н.Ю.	27	25	100	64	64	53,3	+10,7	
6В	Общест.	ВПр	Атапина Н.Ю.	25	21	100	57,1	57,1	53,3	+3,8	
7А	метапредмет	РМ		30	29		77,09	77,09	55,07	+22,02	
7Б	метапредмет	РМ		30	28		61,48	61,48	55,07	+6,41	
7В	метапредмет	РМ		24	23		42,86	42,86	55,07	-12,21	

8А	метапредмет	РМ		29	26		70,12	70,12	57,24	+12,88	
8Б	метапредмет	РМ		30	30		57,18	57,18	57,24	-0,06	
8В	метапредмет	РМ		28	26		47,93	47,93	57,24	- 9,31	

Рекомендации и предложения:

1. Руководителям МО проанализировать уровень выполнения работ с точки зрения формирования универсальных учебных и метапредметных действий, результативность решения заданий. Проанализировать и запланировать работу по решению учащимися 5-8кл заданий повышенного уровня.
2. Учителям организовать работу с ошибками и обсуждение решения заданий повышенного уровня.
3. Поставить на административный контроль вопрос о состоянии преподавания предметов: русского языка в 5В. 6б, в классах (учитель Егорова Н.Л.), 8В (Матвеева З.Н.); биологии в 5В, 6 Б,В классах (учитель Павлова О.В.); географии в 6В (Шабанова О.А.); математики в 6В,8В (Катушенко О.В.)

Выводы:

1. Руководителям МО русского языка и литературы Астраханцевой О.Н., МО истории и географии Антиповой М.В., МО математики Катушенко О.В., МО естественно-научного цикла Крапиной О.Г. включить в план работы на следующий учебный год мероприятия по отслеживанию уровня знаний учащихся 5,6,8-х классов по русскому языку, математики, географии, биологии.
2. Учителям организовать работу с ошибками и обсуждение решения заданий повышенного уровня.

Итоги промежуточной аттестации за 2018-2019 у.г.

Клас с	предмет	Учитель	Кол-во в кл	Кол-во участник ов	абсол	качеств	Годовая (качество)	Разница пр. атт-ции с годовой
5А	Английский язык	Лебедева В.В.	13	13	100	92,3	92,3	0
5А	Английский язык	Черепанова О.Г.	15	15	100	100	80	+20
5Б	Английский язык	Шалкина Н.В.	15	15	100	100	100	0
5Б	Английский язык	Ендальцева И.А.	11	11	100	100	100	0
5В	Английский язык	Лебедева В.В.	11	11	100	81,8	63,6	+ 18,2
5В	Английский язык	Шлярд Е.Н.	14	14	100	50	64,3	- 14,3
6А	технол	Грибченко И.В.	9	9	100	100	100	0

6Б	технол	Грибченко И.В.	15	15	100	93,3	100	- 6,7
6В	технол	Грибченко И.В.	16	16	100	87,5	100	- 12,5
6А	технол	Баранова Т.В.	21	21	100	100	100	0
6Б	технол	Баранова Т.В.	12	12	100	83,3	100	- 16,7
6В	технол	Баранова Т.В.	9	9	100	56	100	-44
7А	география	Шабанова О.А.	30	30	100	50	70	-20
7Б	география	Шабанова О.А.	30	30	100	86,7	70	+ 16,7
7В	география	Шабанова О.А.	24	24	100	25	45,8	- 20,8
8А	информатика	Кучерова Е.В.	13	13	100	53,8	76,9	- 23,1
8А	информатика	Ходонова А.А.	16	16	100	62,5	93,8	-31,3
8Б	информатика	Кучерова Е.В.	15	15	100	60	80	-20
8Б	информатика	Ходонова А.А.	15	15	100	26,6	60	- 33,4
8В	информатика	Кучерова Е.В.	15	15	100	13,3	33,3	-20
8В	информатика	Ходонова А.А.	13	13	100	23	53,8	-20,8

Итоговый индивидуальный проект был защищен всеми учащимися 8-х классов:

8А-29 чел, 8Б- 30 чел, 8В-28 чел.

Выводы:

1. В сравнении с годовыми отметками низкие показатели выполнения работ по промежуточной аттестации показали учащиеся по следующим предметам:
По английскому языку в 5в (Шлярд Е.Н.)
по технологии в 6 б,в (Грибченко И.В.),
по технологии в 6 б, в- учитель Баранова Т.В.,
по географии в 7А,В – Шабанова О.А.
по информатике в 8а,б, в – учитель Кучерова Е.В.
по информатике в 8а,б,в- Ходонова А.А.
Все учащиеся основной школы успешно прошли промежуточную аттестацию.

Рекомендации и предложения:

4. Руководителям МО проанализировать уровень выполнения работ с точки зрения формирования учебных и метапредметных навыков, учитывая уровневость заданий и результативность их решения.
5. Учителям организовать работу с ошибками и обсуждение решения заданий повышенного уровня.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы:

Результативность ОГЭ 2018-2019 у.г. (основной период)

Предмет	ФИО учителя	Количество во сдававших экзамен	Абсолютный показатель	Качественный показатель
Англ.яз.	Меденцева О.А.	3	100	100
	Губина Е.В.	3	100	100
	Шалкина Н.В.	9	100	77,8
	Ендальцева И.А.	3	100	100
	ИТОГО	18	100	88,9
математика	Высоцкая С.В. (9А)	27	96,3	92,6
	Рамазанова Г.М.(9Б)	29	96,5	93,1
	Шалкина С.В.(9В)	19	89,5	68,4
	ИТОГО	75	94,7	86,7
физика	Дегтяренко Л.В.	15	100	93,3
литература	Астраханцева О.Н.	2	100	100
история	Антипова М.В.	1	100	100
обществознание	Антипова М.В.	32	96,9	78,1
география	Шабанова О.А.	19	100	89,5
биология	Волкова Т.В.	12	100	58,3
Информатика	Кучерова Е.В.	16	100	93,8
	Ходонова А.А.	23	100	91,3
химия	Бормотова Н.А.	11	100	63,6
Русский язык	Беликова И.А. (9А)	27	100	96,3
	Астраханцева О.Н.(9Б)	29	100	93,1
	Иванова Ю.В.(9В)	19	100	100
	ИТОГО	75	100	96

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали устное собеседование (русский язык). Все учащиеся 9-х классов справились с этим экзаменом.

По итогам сдачи экзаменов выпускников 9-х классов можно сделать следующие выводы:

Высокий качественный показатель сдачи экзаменов учащиеся показали по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, английский язык, география, химия, обществознание, история.

Сравнительный результат по итогам ОГЭ (2019 г)

№	Предмет	Педагог	Сдавало	Максимальный балл	Результат
1	<i>Математика</i> 100/95%-2013 100/91%-2014 100/89%-2015 100/84,2%-2016 100/81,7%- 2018 /86,7-2019	Высоцкая С.В. Рамазанова Г.М. Шалкина С.В.	75	0	100/86,7%
2	<i>Русский язык</i> 100/82%-2013 100/89%-2014 100/95%-2015 100/92,1%-2016 100/86%-2017 100/93%- 2018 100/96%-2019	Беликова И.А. Астраханцева О.Н. Иванова Ю.В.	75	Беликова И.А.-5 чел. Астраханцева О.Н.- 4 чел.	100/96%
3	<i>Физика</i> 100/86%-2013 100/90%-2014 100/87%-2015 100/76%-2016 100/95,8%-2017 100/76,5%- 2018 100/93,3%-2019				
		Дегтяренко Л.В.	15	0	100/93,3%
4	<i>Биология</i> 100/67%-2013 100/80%-2014 100/100%-2015 100/30%-2016 100/72,7-2017 100/ 46,2-2018 100/58,3%-2019	Волкова Т.В.	12	0	100/58,3%
5	<i>Информатика</i> 100/71%-2013 100/100-2014 100/82%-2015 100/83%-2016 100/80,9%-2017 100/84,4%-2018 100/92,55%-2019	Кучерова Е.В.	16	Кучерова Е.В.-3 чел. Ходонова А.А.-1 чел.	100/92,55
		Ходонова А.А.	23		
6	<i>Химия</i> 100/100%-2013	Бормотова Н.А.	11	0	100/63,6%

	100/100-2014 100/100%-2015 100/71,4- 2016 100/78,6-2017 100/75- 2018 100/63,6%-2019				
7	<i>Обществознание</i> 94/61%-2013 100/76%-2014 100/75%-2015 100/46%-2016 100/66,7%-2017 100/58%-2018 100/78,1%-2019	Антипова М.В.	32	0	100/78,1%
8	<i>Английский язык</i> 100/86%-2015 100/100%-2016 100/91,7%-2017 100/100%-2018 100/88,9%-2019	Меденцева О.А. Губина Е.В. Ендальцева И.А. Шалкина Н.В.	3 3 3 9	0	100/88,9%
9	<i>Литература</i> 100/100%-2015 100/83%-2016 100/62,5-2017 100/83%-2018 100/100%-2019	Астраханцева О.Н..	2	0	100/100%
10	<i>История</i> 100/18%-2016 87,5/37,5- 2017 100/66,7- 2018 100/100%-2019	Антипова М.В.	1	0	100/100%
11	<i>География</i> 100/67%-2016 100/92,3-2017 100/73,7%- 2018 100/89,5%-2019	Шабанова О.А.	19	1 чел.	100/89,5%

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9-й класс				Оставлены на осень	
	Сдавало экзамены		Сдавало по сдающему режиму		2-й год		Всего		Из них окончили с отличием			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
75	75	100	1	0,01	-	0	75	100	14	18,7	0	0

По итогам года и государственной (итоговой) аттестации 9 учащихся получили аттестаты особого образца

9 класс А		9 класс Б	
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1	Авдоченко Ангелина Дмитриевна	1	Гончарова Дарья Игоревна

2	Баженова Елизавета Дмитриевна	2	Куклина Юлия Николаевна
3	Гришин Максим Алексеевич	3	Малоок Татьяна Валерьевна
4	Королёва Ангелина Игоревна	4	Никитина Ульяна Павловна
5	Талагаева Александра Олеговна	5	Седова Мария Владимировна
6	Черных Ефим Михайлович	6	Сырцева Дарья Дмитриевна'
7	Широглазов Алексей Максимович	7	Усольцева Арина Евгеньевна

Выводы:

1. Объявить благодарность учителям хорошо подготовивших учащихся к успешной сдаче экзаменов (качество выше 80%): Меденцевой О.А., Губиной Е.В., Ендальцевой И.А., Высоцкой С.В., Рамазановой Г.М., Дегтяренко Л.В., Астраханцевой О.Н., Антиповой М.В., Шабановой О.А., Беликовой И.А., Ивановой Ю.В., Кучеровой Е.В., Ходоновой А.А.
2. Объявить благодарность классным руководителям: Беликовой И.А., Шалкиной Н.В., Ивановой Ю.В.

Анализ индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Важную роль в развитии познавательного интереса к предмету, формирования готовности к продолжению образования и повышения качественной успеваемости имеет работа учителей- предметников с одарёнными детьми. Умение выстроить индивидуальную работу с такими детьми приводит только к положительному результату.

Динамика численности отличников и хорошистов в 5- 9 классах.

Учащиеся гимназии	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отличники	36 (11%)	45 (11%)	41 (10,5%)	40 (10%)	36 (8%)	39 (10%)	38 (9,4%)	27 (6,4%)	27 (6,8%)	35 (8,5%)
Хорошисты	182 (54%)	224 (53%)	198 (51%)	214 (51%)	207 (50%)	206 (51%)	208 (51,5%)	208 (49,9%)	197 (49,6%)	197 (48,2%)
Общая успеваемость	218 (64%)	269 (64%)	239 (61%)	254 (60%)	243 (58,8%)	245 (61%)	246 (60,9%)	235 (56,3%)	224 (56,3%)	232 (57%)

Вывод: Увеличилось количества отличников (на 2,3 %) и уменьшение хорошистов (на 0,6%).

Предложение: Руководителям МО, учителям предметникам обсудить и запланировать мероприятия, позволяющие уменьшить резерв учащихся, закончивших год с одной «4» или с «3». Выстраивать учителям индивидуальную работу совместно с классными руководителями, родителями по раскрытию и реализации потенциала каждого такого ученика.

Результативность участия гимназистов в интеллектуальных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году работа по развитию индивидуальных интеллектуальных особенностей учащихся велась по нескольким направлениям:

- работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам разного уровня (отв. председатели МО);

- работа по подготовке учащихся в различных образовательных событиях разного уровня через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуальную работу с учащимися.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 у.г. Северская гимназия по результатам участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде заняла 1-е место в Северске.

Учащиеся гимназии принимали участие в тренировочных сменах малого Сириуса в Томске, так же приняли участие по различным направлениям в Сириусе (Сочи).

В школьном этапе олимпиады приняло участие 930 (4-11 класса). 181 человек из 302 стали победителями и призерами, представляли гимназию на муниципальном этапе -144 учащихся.

Большую активность проявили учащиеся 8, 9и 10-х классов.

Результативность работы педагогов с одаренными детьми по итогам ВсОШ 2018-2019 у.г..

В городской этап всероссийской олимпиады школьников учащиеся гимназии получили 71 призовых мест. Итоги олимпиад по предметам и педагогам:

Результативность работы педагогов с одаренными детьми по итогам ВсОШ 2018-2019 у.г..

ФИО учителя	Побе дит еле й ШЭ	Пр изер ШЭ	П обед ител и МЭ	Пр изеры МЭ	По бедите ли РЭ	Пр изеры РЭ	ри зе р Вс Р
Алесина Г.А.	2	11		4		1	
Антипов А.Н.		10		1			
Антипова М.В.	2	9	1				
Астраханцева О.Н.	1	5		4		2	
Атапина Н.Ю.	2	5		2			
Баранова Т.В.	2	1					
Беликова И.А.	1	1		2		1	
Бобков А.А.		4	1	4	1	2	
Бормотова Н.А.	1	2					
Борсукова Я.А.	1	6					
Волкова Т.В.	6	14		4		1	
Высоцкая С.В.	7	9		2		1	
Грибченко И.В.	6	3	1	1		1	
Губина Е.В.		2		2			
Дегтяренко Л.В.	3	2	1	2		1	
Егорова Н.Л.		4					
Ермакова Л.Н.	1	2	1			1	
Заборников В.М.	3	13	4	9	1	6	
Иванова Ю.В.	2	3		1			
Катушенко О.В.	1	3					
Кранина О.Г.	1	3		1			
Кручинина К.Ю.	8	12		4		1	
Кучерова Е.В.	1	2					
Лебедева В.В.		3	1			1	
Меденцева О.А.		3					
Пашковская Г.В.	4	10		4		3	
Рамазанова Г.М.	2	4	1	1		1	

Ходонова А.А.	1	2	2				
Ходос Д.Г.	1	1					
Цвиль Е.П.		18	1	8	1	1	
Шабанова О.А.	3	3	2		1		
Шалкина Н.В.	1	3	1				
Шалкина С.В.		1					
Шлярд Е.Н.	2	4		1	1		
Яковлева М.А.		2		1			
Харламова И.Э.	5						
Черепанова О.Г.		5					
Заева Г.Г.	1	7					
Зиппа И.Г.	1	9					
Петлина Т.А.		3					

Лидерами среди методических объединений гимназии являются методические объединения русского языка и литературы и физкультуры.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников любой ученик может принять участие. В среднем ежегодно в школьном этапе участвовало 930 человека/участие. Порядка 144 человека представляют гимназию на уровне муниципалитета.

Учащиеся гимназии посещают Северский олимпиадный центр, участвуют в тренировочных сменах малого Сириуса в Томске и Сочи.

В гимназии созданы условия для развития различных предметных линий, а как следствие различных видов одаренности обучающихся художественное образование (есть соответствующий профиль в старшей школе и сетевое взаимодействие с ДХШ на уровне начальной и основной школы); спортивное движение (ежегодно ученики гимназии становятся победителями городской спортивной спартакиады школьников, спортивных мероприятий городского, регионального и всероссийского уровней); инженерно – технологическое, робототехническое направление; предметные интеллектуальные клубы, состязания; развитая проектно-исследовательская деятельность и пр. Все это позволяет ребятам проявить свой интерес к той или иной деятельности, развить свою одаренность в той или иной сфере.

Отметить роль региона в подготовке ребят к региональному и всероссийскому этапу соревнований (посещение ребятами лабораторий мед. университета, помощь ведущих специалистов в области в подготовке к олимпиадам по математике и физике).

В муниципальном этапе принимали участие 144 чел. из них 44 стали победителями и призерами муниципального этапа.

В региональном этапе всероссийской олимпиады принимали участие учащиеся 9-11 классов 30 чел. (37 человек-2018, 26 учащихся в 2016-2017г, 15 человек- в 2015-2016 г)

Результативность выступления учащихся гимназии на МЭ ВсОШ(2018-2019)

	ФИ	Класс	победитель	призер	Всего побед
1	Авдоченко А.Д.	9А	географ., право, МХК, физика	Астроном.,биол., истор., литер матем, рус.яз., экология	11
2	Кистанова Александра	11а	Литер., Анл.яз	физкультура	3
3	Бутова Д.Д.	8б	Географ.	Англ. Яз, литер., рус. яз.	4

4	Путин Александр	11а	Матем., ОБЖ	Рус.яз., физика	4
5	Валеева Н.	10А		Литер, рус.яз.	2
6	Магарченко Е.А.	9б		Рус. яз.	1
7	Санникова А.	11Б		Кит. Яз.	1
8	Бабичева Е.	8а	Литер., рус.яз.,	физкультура	3
9	Кашапов Э.В.	8в	технология		1
10	Банина Е.М.	10а		физкультура	1
11	Рохмистова К.В.	11Б		Литер.	1
12	Глухих С.	11б		Литер.	1
13	Пашковский Егор	11в	физра		1
14	Лобанова Э.	11а	Рус.яз.		1
15	Молоканова Д.А.	11б		Англ. Яз., рус. яз.	2
16	Евдокимова В. А.	11б		Литер, рус. яз.	2
17	Конева Д.К.	11б		литер	1
18	Назарова Мария	10а		Матем, рус. яз.	2
19	Никитина У.П.	9 б		Рус.яз.	1
20	Смирнов В.В.	10а		физра	1
21	Титова Д.Е.	7а	Анл.яз.		1
22	Лавренков Д.А.	10б		Анл.яз.	1
23	Зольнова Я.А.	11б		Биол., экология	2
24	Тищенко А.	8а	ИКТ	Матем, физика	3
25	Толстогузов Е.	10а	ИКТ		1
26	Голынская Е.Ф.	8б		история	1
27	Ходус Е.	7б		литература	1
28	Усачева Ю.М.	7а		литер	1
29	Плющанский И.М.	9б		матем	1
30	Сатгарова Е.Е.	8 б	ОБЖ		1
31	Меденцев К.В.	11а		ОБЖ	1

32	Мезенцева В.Е.	11а		ОБЖ	1
33	Литвин Е.О.	10б		Обществозн.	1
34	Терентьева А.П.	8а		Рус.яз.	1
35	Козубец Д.И.	8а		Рус. яз.	1
36	Куликова А.Д.	7б		физкультура	1
37	Поспелова А.Е.	8б		физкультура	1
38	Мясникова А.П.	7б		физкультура	1
39	Горбунова К.В.	8в		физкультура	1
40	Шачнева У.И.	7а		физкультура	1
41	Николаева Н.Ю.	11Б		физкультура	1
42	Колпакова А.И.	9а		физкультура	1
43	Карташева А.И.	9а		физкультура	1
44	Хлюстов Д.А.	7а		физкультура	1

ИТОГИ РЭ ВСОШ 2018-2019

	ФИ	Класс	победитель	призер	Всего побед
1	Авдоченко А.Д.	9А	географ.	биол., матем, МХК, физика	5
2	Кистанова Александра	11а	Литер	физкультура., Анл.яз, рус. яз.	4
4	Путин Александр	11а		Рус.яз., матем.,ОБЖ	3
5	Валеева Н.	10А		Литер	1
6	Магарченко Е.А.	9б		Рус. яз.	1
10	Банина Е.М.	10а		физкультура	1
11	Ромашенко Семен	11Б		Литер.	1
13	Пашковский Егор	11в	физра		1
15	Груздева Екатерина	11б		литер	1
16	Евдокимова В. А.	11б		Литер.	1
17	Конева Д.К.	11б		литер	1
18	Херман Елизавета	9Б		физра	1

19	Никитина У.П.	9 б		Рус.яз.	1
20	Смирнов В.В.	10а		физра	1
21	Филиппович Мария	10б		литер	1
22	Лавренков Д.А.	10б	Анл.яз.		1

Итого 4 победителя
21 призер

Количество победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад.

2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	8	1	4	7	10	6	8	13	14	23	25

Результативность участия учащихся гимназии в образовательных событиях разного уровня (кроме ВОШ).

ГОД/ уровень	Всего событий	Приняли участие	Победители и призеры
2016-2017			
Муниципальный	4	30	27
Региональный	18	95	55
Всероссийский	31	228	169
Международный	36	276	157
Всего:	89	629	408
2017-2018			
Муниципальный	21	113	106
Региональный	21	68	51
Всероссийский	20	360	79
Международный	21	150	97
Всего:	83	691	333
2018-2019			
Муниципальный	6	127	84
Региональный	12	87	56
Всероссийский	29	372	305
Международный	21	179	34
Всего:	68	765	479

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа строится в соответствии с основными направлениями, целями и задачами воспитательной программы гимназии:

1. Становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование.
2. Освоение проектно-исследовательской культуры через технологию социокультурного проектирования.

3. Развитие творческой индивидуальности.

4. Воспитание члена детского, подросткового, молодёжного сообщества в демократическом пространстве.

5. Сохранение физического и психического здоровья.

6. Воспитание активной гражданской и патриотической позиции.

Активные формы работы позволяют классному руководителю развивать интерес у учащихся к общественной деятельности, формировать коммуникативные компетентности, проявлять свои способности и таланты на практике, вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В настоящее время классный руководитель выступает в роли тьютера- помощника в построение личной индивидуальной траектории развития каждого учащегося класса для раскрытия потенциала каждого ребенка .

Проводились общие родительские собрания по тематике:

- организация работы учебных предметов и курсов по внеурочной занятости в 5-9-х классах, в 4-х классах были заключение договора обучения в основной школе;
- организация работы по предпрофильной подготовке в 9-х классах;
- организационное собрание по итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- собрание учащихся и родителей 9-х классов по организации и проведению ОГЭ в 2019 г., инструктаж по организации и проведению ОГЭ;
- общее собрание учащихся и родителей 5-8-х классов по вопросу особенности организации учебной деятельности. В 9-х классах, знакомство с документацией по проведению ОГЭ в 2019г.
- организационные собрания и заключение договора по формированию учебного плана для учащихся 4-х классов (будущих 5-ков).
- тематические собрания по профилактике правонарушений и правил ДД в 5-9 кл.
- индивидуальные встречи с родителями учащихся, относящихся к группе «риска».

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Основная цель работы - это организация работы педагогического коллектива и учащихся по реализации мероприятий предпрофильной подготовки девятиклассников. В связи с этим были выделены следующие задачи:

1. Подготовить учащихся 9-го класса к выбору профиля обучения, через профориентацию и посещение элективных курсов.

Для реализации поставленных задач были определены основные направления деятельности:

- . создание базы элективных курсов по всем предметным областям знаний;
- . создание условий для выбора учащимися набора необходимых курсов (в основном курсы совпадали с набором экзаменов);
- . создание учебного плана 9-го класса с учетом ПП;
- . заключение соглашений по индивидуальным учебным планам между гимназией, учащимися и родителями;
- . контроль за посещением ЭК;
- . ознакомление родителей и учащихся с нормативными документами по организации ПП и итоговой аттестации учащихся;
- . организация деятельности психолого-педагогической службы школы по мониторингу профессионального самоопределения учащихся 9-го класса;
- . просветительная работа по созданию портфолио учащихся;
- . организация набора в профильные классы;

В течение года элективные курсы посещало 75 человек. Выбор курсов был следующим:

№	Курс	Преподаватель	Посещало
1	Решение задач повышенного уровня (подготовка к ОГЭ по информатике) (34ч)	Ходонова А.А.	39
2	Решение задач повышенного уровня по физике (34ч)	Дегтяренко Л.В.	15
3	Решение задач повышенного уровня по биологии (34ч)	Волкова Т.В.	12
4	Решение задач повышенного уровня (подготовка к ОГЭ по обществознанию) (34ч)	Антипова М.В.	33
5	Решение задач повышенного уровня по математике (34 ч)	Высоцкая С.В..	27
6	Решение задач повышенного уровня по математике (68 ч)	Шалкина С.В.	19
7	Решение заданий повышенного уровня по русскому языку (34ч)	Иванова Ю.В.	19
8	Решение заданий повышенного уровня по русскому языку (34ч)	Беликова И.А.	27
9	Решение заданий повышенного уровня по русскому языку (34ч)	Астраханцева О.Н.	29
10	Решение задач повышенного уровня по математике (34 ч)	Рамазанова Г.М.	29

Реализация ФГОС в основной образовательной программе.

Одной из ключевых задач 2018-2019 у.г. была отработка модели организации внеурочной деятельности, мониторинг посещения учащимися курсов внеурочной деятельности, проведение 3-го часа физкультуры в рамках внеурочной деятельности.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

- составлено расписание занятий по внеурочной деятельности;
- для отслеживания посещения курсов была введена зачетная книжка, в которой каждое полугодие проставлялся зачет/ незачет по посещенным курсам;
- проводилась разъяснительная работа среди учащихся и родителей об обязательном выполнении части учебного плана, связанного с посещением курсов по внеурочной деятельности;
- был проведен педагогический совет по теме «Организация работы с учащимися 8-х классов по реализации итогового индивидуального проекта» (Обсуждение и утверждение «Положения об итоговом индивидуальном проекте учащегося в основной школе», выработка механизма решения поставленных педагогических задач- защита проекта каждым учащимся 8-го класса, ранняя профилизация учащихся)

Проблемы:

- 1) Использование возможности ранней профилизации учащихся через выполнение итогового индивидуального проекта.
- 2) Описание модели организации внеурочной деятельности в 5-9 классах гимназии, постановка ключевых задач, которые могут решаться в системе внеурочной деятельности (профилизация и самоопределение учащегося).
- 3) совершенствование организации внеурочной деятельности в основной школе.

Основные задачи на 2019-2020- учебный год:

1. Продолжить работу по освоению и внедрению в практику технологий здоровьесбережения.
2. Совершенствование работы с сильными учащимися через индивидуальную работу и работу в малых группах, участия детей в различных образовательных событиях, выполнение учащимися индивидуальных учебных проектов (исследований).
3. Обеспечение реализации требований ФГОС в 5-9-х классах, формирование модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Организация мониторинговых исследований, совершенствование модели учёта личностных достижений учащихся, требования к оформлению ученических портфолио («Положение о портфолио учащегося в основной школе», «Одаренные дети»).
5. Осуществление контроля работы учителей-предметников и классных руководителей в сетевом городе (запись домашнего задания, своевременное выставление оценок).
6. Совершенствовать организацию индивидуальной работы с учащимися группы «резерва» через индивидуальную работу с учащимися во внеурочной деятельности, работу с родителями.
8. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов согласно плана-графика на 2019-2020 год.
9. Разработка и утверждение технологической карты урока и листа оценивания урока с учётом требований ФГОС.