

Публичный доклад

**Итоги работы гимназии
за 2009 - 2010 учебный год.
Основные направления работы в
соответствии с Программой
развития (2007-2012 г).
Задачи работы на 2010-11 год.**



**Мирошникова И.С.,
директор МОУ «Северская гимназия»**

1. Введение.

Публичный доклад содержит основную информацию о результатах деятельности, проблемах, перспективах развития МОУ «Северская гимназия». В нём можно познакомиться с традициями школы, условиями обучения, образовательными программами, достижениями школы за последний год.

Адресаты данного доклада о состоянии и результатах образовательного процесса в Северной гимназии за 2009-2010 учебный год те, кого интересуют проблемы образования, кто готов вместе с нами думать о развитии образовательной системы города, области, гимназического образования.

В первую очередь доклад будет интересен родителям учащихся гимназии, а также родителям наших будущих первоклассников, для понимания того, как и какие условия создаются в учреждении для получения детьми современного качественного образования.

Считаем, что с докладом будет интересно познакомиться нашим коллегам - педагогам других образовательных учреждений; нашим партнерам (администрации и преподавателям ВУЗов, руководителям и коллективам предприятий города), Администрации города, депутатам Думы ЗАТО Северск, руководителям и специалистам Управления образования, а также широкой общественности города и области, которые найдут в этом докладе объективную информацию, позволяющую эффективно выстраивать партнёрские взаимоотношения.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Его содержание было обсуждено и одобрено на заседании Управляющего совета гимназии.

Читайте, думайте, сравнивайте, принимайте решения!

Содержание:

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения о гимназии..... | 4 |
| 2. Работа с контингентом обучающихся | 7 |
| 3. Результаты образовательной деятельности гимназии | 11 |
| 4. Организация дополнительного образования..... | 29 |
| 5. Воспитательная работа..... | 36 |
| 6. Главные события года..... | 46 |
| 7. Анкетирование родителей..... | 54 |
| 8. Итоги реализации Программы развития. Управление гимназией..... | |

Общие сведения о гимназии

В 1952 году в закрытом городе Северске (в то время Томске - 7) была открыта средняя общеобразовательная школа № 77. Одно из старейших учреждений города, она в течение нескольких десятилетий занимала лидирующие позиции практически по всем направлениям деятельности. Высокий уровень методической подготовки педагогов позволял давать отличные знания учащимся, здесь воспитывались активные общественники, победители предметных олимпиад, замечательные спортсмены, яркие личности. Из этой школы выходили будущие руководители производства, города, области, талантливые ученые, деятели культуры и искусства.

Бурные преобразования в жизни страны, происходящие с начала 90-х годов, изменения в общественных, экономических, социальных отношениях поставили на повестку дня вопрос о том, как школа должна ответить на эти вызовы времени. Какие изменения должны произойти в содержании, организации учебного, воспитательного процесса, чтобы образование было актуальным, чтобы оно отвечало интересам ученика и стремительно развивающегося общества?

Готовых ответов не было. Поэтому в 1995 году на базе школы 77 по инициативе её коллектива была открыта первая в городе экспериментальная педагогическая площадка. Ставилась задача в ходе эксперимента наработать новое содержание образования, организационные, управленческие условия и способы соорганизации в одном учебном заведении разных типов школьной практики.

По завершении эксперимента школе № 77 в 1998 году был присвоен статус «Центра образования», который закрепил существование в школе разных типов классов (гимназических, общеобразовательных, коррекционных).

Но педагогический эксперимент на этом не завершился. Коллектив продолжал решать задачи содержательного наполнения сложившейся системы классов, освоения новых методик, способов организации учебной, образовательной деятельности учащихся.

Этот этап в развитии школы закончился в 2002 году. В ходе аттестации и аккредитации на основе представленных документов учебному заведению был присвоен статус гимназии, и с мая 2002 года наше учебное заведение стало называться МОУ «Северская гимназия».

С этого момента начался новый этап в развитии нашего учебного заведения. С 2002 года здесь реализуется программа развития гимназического образования, цель которой - разработка и реализация системы инициативной организации образовательного пространства, дальнейшее развитие системы школьной практики на основе интеграции внешних образовательных ресурсов, освоения проектных, исследовательских, авторских способов деятельности.

Модель гимназического образования ориентирована на становление гуманитарных компетентностей школьников, её концептуальным ядром является программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.

Приоритеты развития гимназии выражены в миссии Северской гимназии — индивидуализация образовательной практики гимназии на основе развития образовательной инициативности школьников с целью становления гуманитарных компетентностей, необходимых:

- для формирования личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании,
- для самоопределения молодого человека относительно личных стратегий и перспектив, образовательных, деловых, профессиональных и карьерных траекторий,

- для вхождения молодого человека в сферу управления развитием, освоения и осуществления проективных, инновационных, предпринимательских типов мышления и деятельности.

Ценность гуманитарных компетентностей возрастает в условиях, где необходимы проявления неповторимости, уникальности, непохожести на общепринятые действия: в сферах творчества, развития, проектирования, инновационности, предпринимательства. Именно такие характеристики присущи современному обществу. Именно такие качества мы закладываем в своих учеников вместе с прочными знаниями по всем предметам.

Одним из важных результатов работы гимназии является разработка инновационной программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы. Уже несколько лет программа реализуется как открытая городская, а с 2010 года, как областная. Её годовой цикл включает в себя образовательные события (Ярмарка идей, Фестиваль замыслов, методологические семинары, предварительные защиты) на этапах подготовки ребятами своих проектов и исследований к итоговому событию - Открытому областному молодежному форуму «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века».

На сегодняшний день гимназисты не представляют себя вне участия в научных исследованиях, социокультурных, досуговых, журналистских проектах, вне художественного, литературного творчества. В этом процессе проявляется и развивается образовательная инициативность учащихся, складывается индивидуальная образовательная программа. Ежегодно до 100 работ представляется ребятами на Форуме, в их подготовке участвует около 500 учащихся гимназии.

Участниками программы являются гимназисты всех уровней обучения: начальной, средней, старшей школы. Кроме того, с 2000 года в ней участвуют школьники и педагоги Северска, Томска, Томской, Кемеровской, Свердловской областей. Сегодня это более 50 учебных заведений, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, почти 2000 ребят и около 500 педагогов.

Коллектив гимназии проводит большую работу по распространению, внедрению опыта инициативной организации образовательного пространства в учебных заведениях города Северска, Томска, Томской области. С 2002 года гимназия реализует совместно Региональным центром развития образования, НОЦ «Институт инноваций в образовании», ТОИПКРО, программы повышения квалификации педагогов и управленцев. С 2007 г. гимназия является Ресурсно – внедренческим центром инноваций (РВЦИ).

Гимназия сегодня – это 34 класса, 871 учащихся. Ученики гимназии – активные участники, победители, призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Применение современных педагогических технологий, методик, активных форм в организации урока позволяет получать высокий качественный результат в обучении. Сегодня более 70% гимназистов учатся только на «4 и 5». Выпускники показывают высокий уровень подготовки при сдаче ЕГЭ (3 место по среднему баллу по математике и русскому языку среди школ Северска в 2010 году, 10 место среди гимназий и лицеев области), при прохождении областных и муниципальных мониторингов качества обученности.

В гимназии много творчески одаренных ребят: художников, дизайнеров, поэтов, писателей, журналистов. Благодаря этому уже много лет у нас выходит несколько печатных изданий: газеты «Большая перемена», «Переменка», «Экран», журнал «Два крыла». Кроме того, ежегодно выходят сборники литературных произведений, в которых публикуются произведения гимназистов: стихи, поэмы, сказки, рассказы, эссе. Полученные средства в рамках ПНПО позволили приобрести оборудование для школьной мини-типографии, школьный теле-видео-комплекс, что позволило организовать работу школьной телестудии «Молодежное время». Многие наши ребята увлекаются спортом. Самые любимые виды

спорта гимназистов, в которых они становятся победителями городских, областных соревнований, – волейбол, баскетбол, футбол, коньки, шахматы.

Включилась гимназия и в эксперимент по организации профильного обучения в старшей школе. Создана материально-техническая, методическая, дидактическая база для успешного освоения программ по гуманитарному, художественно-эстетическому, социально-экономическому, информационно-технологическому профилям. Сделано уже три выпуска из профильных классов. 75-80% выпускников продолжают обучение в вузах по профилю.

Активно развивается в гимназии самоуправление: работают две детских общественных организации «Рост» и «Клуб общественных инициатив», действует Совет старшеклассников. Создан и учится работать Управляющий совет.

В новом здании гимназии, в которое мы въехали в 2000 году, ребята и педагоги чувствуют себя комфортно. Здесь два современных компьютерных класса, в которых одновременно может заниматься 24 человека, высокоскоростной Интернет. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Заканчивается создание локальной компьютерной сети, что позволит выходить в интернет из большинства учебных кабинетов. Два спортивных зала, оборудованных спортивными раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём позволяют ребятам активно заниматься спортом. Большое количество растений в холлах и кабинетах, а также в двух зимних садах создают в школе особый уют. 4 кабинета специально оборудованы для занятий художников, 2 кабинета для журналистов, 1 кабинет для занятий дошкольников, в красивом актовом зале и танцевальном зале проходят праздники, конкурсы, фестивали. В нашем читальном зале всегда можно полистать интересные газеты и журналы, порыться в энциклопедиях, подготовить сообщение к уроку.

Гимназия живет яркой, насыщенной, интересной жизнью. Деятельность наших педагогов и учащихся не ограничивается рамками гимназии. Многие проекты готовятся и реализуются совместно с городской детской организацией «Факел дружбы», с Комитетом по молодежной политике Администрации ЗАТО Северск, с областной детской общественной организацией «Чудо». Мы открыты к сотрудничеству, это обогащает нас новыми идеями, открытиями, новыми достижениями на пути к успеху.

2. Работа с контингентом обучающихся.

В 2009-10 учебном году в гимназии обучалось 871 учащихся в 34 классах. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

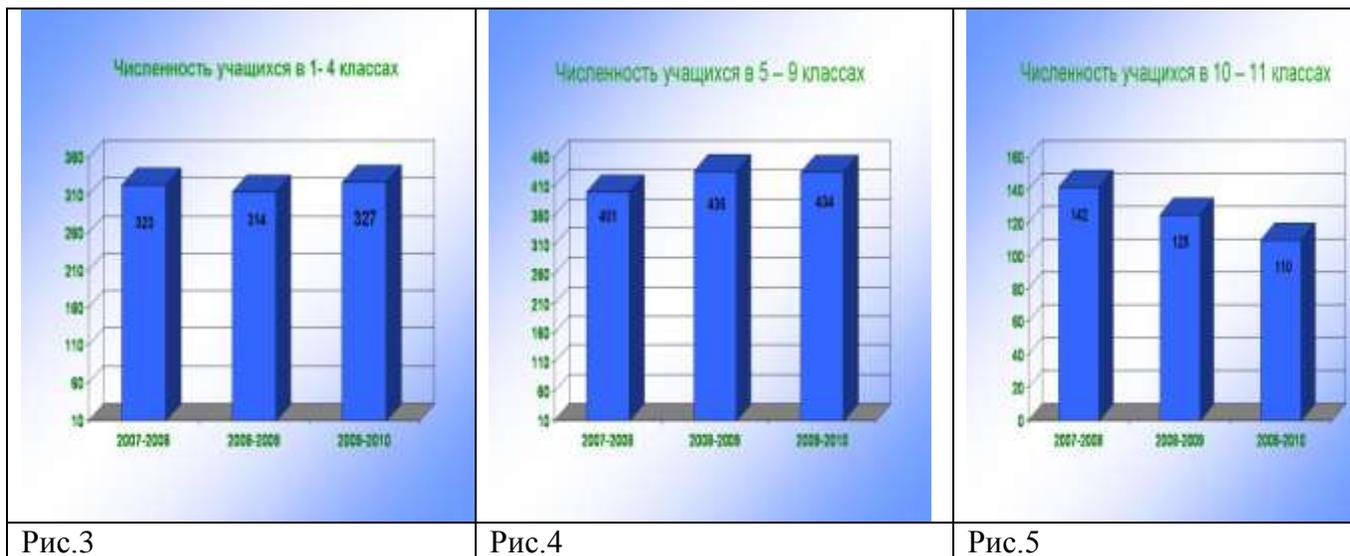
Гимназия не имеет своего микрорайона и в ней обучаются ребята со всех районов города. Средняя наполняемость по школе – 25.6 чел. В 1-4 классах обучалось 327 учащихся (13 классов), в средней школе – 434 учащихся (17 классов). И в старшей школе 110 учащихся (4 класса).

Рисунок 1.



Рис.2





Выбыло из гимназии за 2009-10 уч. год 17 учащихся (без учета выпускников 9,11 классов); прибыло в гимназию за этот же период 15 учащихся. Причины, по которым учащиеся уходят из гимназии: переезд в другой город- 4 человека; переход в другие школы города – 13 человек, из них 2- в вечернюю школу.

В 2010-2011 учебном году предполагается обучение **883** обучающихся в 34 классах. Это на 12 учащихся больше чем в 2009-2010 учебном году.

Гимназия стабильно набирает необходимое количество учащихся и сохраняет свой контингент как в целом по школе, так и по отдельным подразделениям гимназии: начальная школа, средняя школа. Варьируется количество классов в старшей школе от 4-х до 6-ти. Для сохранности и увеличения количества учащихся проводится специальная работа, особенно с будущими первоклассниками и десятиклассниками.

Набор в первые классы

В первые классы на 2010-2011 учебный год подано 70 заявлений. В связи с самым низким за последнее 10-летие показателями количества учащихся, в том числе первоклассников в Северске, все образовательные учреждения города испытали сложности с набором первоклассников. То, что гимназия сумела набрать три первых класса, при неполной правда наполняемости – это неплохой результат. Учитывая, что и в ближайшие 2-3 года численность учащихся увеличится ненамного, предстоит разработать план мероприятий и проводить более активную политику в вопросах привлечения будущих первоклассников и их семей.

| КЛАСС | 1А | 1Б | 1В |
|---------------------|----|----------------|----|
| КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ | 21 | 24 | 25 |
| | | художественный | |

Рис.6

Как и в прошлые годы, важную роль в подготовке детей к обучению в гимназии играет Центр раннего развития гимназии (ЦРР), руководитель Сеина Александра Михайловна.

Хорошее оснащение дидактическими и программно-методическими материалами, удобный для детей и родителей режим работы, высококвалифицированные педагоги, комфортная обстановка, интересные развивающие и обучающие занятия – все это привлекает все больше родителей, желающих обучать 5-6-летних детей в ЦРР гимназии. Дети лучше адаптируются к условиям, режиму работы, педагогам и легче продолжают своё обучение в начальной школе гимназии. 90 % нынешних первоклассников обучалось в ЦРР.

| Группы подготовки к школе | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Учебный год | Общее количество детей | Набрано 1-х классов |
| 2007 – 2008 | 115 | 4 |
| 2008 – 2009 | 100 | 3 |
| 2009 – 2010 | 103 | 3 |

Рисунок 7

Учебный план занятий педагогов дополнительного образования в ЦРР МОУ «Северская гимназия» (2009-2010 учебный год)

| Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Количество учебных часов в неделю 1-й год | Количество учебных групп | Количество обучающихся |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| Развитие математических представлений | <i>Чугай Наталья Викторовна</i> | 1 час | 3 | 45 |
| Развитие речи | <i>Чугай Наталья Викторовна</i> | 2 часа | 3 | 45 |
| Развитие математических представлений | <i>Чувакова Лариса Ивановна</i> | 1 час | 2 | 20 |
| Развитие речи | <i>Чувакова Лариса Ивановна</i> | 2 часа | 2 | 20 |
| ИТОГО: | | 6 | 10 | 130 |

Рисунок 8

Набор в 10-е классы

Набор в 10е классы проходил по традиционной схеме: анкетирование, рейтинговая система, собеседование с родителями и учащимися. Это позволило педагогам всесторонне оценить возможности учащихся. Активная предпрофильная подготовка в 8-9 классах помогла девятиклассникам определиться с профилем. Всего в 3х десятых классах будет обучаться 77 учеников: 10А – 26, 10Б -26, 10В – 25

| Класс | 10А | 10Б | 10В |
|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| Кол-во учеников | 26 | 26 | 25 |
| Профиль | Физико-химический | Гуманитарно-художественный | Социально-биологический |

Рис.9

Согласно Уставу гимназии профили 10-х классов формируются в соответствии с пожеланиями и склонностями учащихся и их родителей. Поэтому, несмотря на традиционную приоритетность гуманитарного направления для гимназии, мы открываем в том числе и технический и естественнонаучный профили для своих обучающихся, а также гуманитарный и художественный профиль как для своих обучающихся так и для учащихся города. Северская гимназия ставит целью образовательного процесса – обучение на повышенном уровне по всем предметам, а также овладение учащимися общей гуманитарной культурой, формирование гуманитарных компетентностей за счёт активных форм проведения уроков, особых проектных и исследовательских форм внеаудиторной, внеурочной занятости, инициативных способов организации дополнительного образования.

Из учащихся десятых классов имеют аттестат об основном образовании без «троек» 60 % учеников. Из них 4 – аттестаты особого образца. Из других образовательных учреждений города в наши 10-е классы пришли 9 человек. Из них в гуманитарно-художественный профиль - 6, в социально-биологический профиль - 4

Работу по привлечению выпускников школ в 1-ые и 10е классы гимназии проводится в течение всего учебного года. С этой целью проходят мастер-классы, День открытых дверей, занятия элективных курсов, используется сайт гимназии, СМИ города и области.

17 марта 2010г. – День открытых дверей

Мероприятия для будущих первоклассников и их родителей

11.00 – Открытие (концерт для детей и родителей) – актовый зал

Работа по кабинетам (для каждой группы своя программа).

| Время | Гимназический класс (группа Чуваковой Л.И., к.№202) | Художественный класс (группа Чугай Н.В. к.№113) | Гимназический класс, группа Конограй С.Н. к.№101) |
|----------------------|---|--|--|
| 11.40 – 12.10 | Открытое занятие с детьми и родителями проводят психологи Центра раннего развития Инна Александрова и Марина Табарыкина (кабинет №202); | Открытый урок ИЗО проводит педагог-художник Центра раннего развития Лазуткина Светлана Валентиновна (кабинет №113) | Открытое занятие для детей и родителей проводят преподаватели иностранных языков Северной гимназии (представление лингвистических классов, знакомство с педагогами, выступление детей). (кабинет №101) |
| 12.20 – 12.50 | Открытый урок «Окружающий мир» проводит учитель начальных классов Чувакова Л.И. (кабинет №202) | Открытый урок математики с детьми подготовительной группы проводит учитель начальных классов Северной гимназии Чугай Н.В. (кабинет №113) | Открытый урок музыки с детьми и родителями проводит преподаватель теории музыки Центра детского творчества Растопшина Елена Борисовна (кабинет музыки - №212) |

17 марта 2010 года

3. Результаты образовательной деятельности гимназии

Сохранение здоровья обучающихся.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является создание условий для сохранения здоровья детей. Для этого сделано многое Администрацией города и коллективом гимназии:

- Здание Северной гимназии сдано в эксплуатацию в 2000 году и соответствует всем гигиеническим требованиям к общеобразовательным учреждениям. На территории Северной гимназии имеется самостоятельный земельный участок с учебно-опытной, физкультурно-спортивной и хозяйственной зонами, а также зоной отдыха. Школьное здание оснащено современными учебными кабинетами. В каждом учебном кабинете имеется всё необходимое оборудование, соответствующее требованиям СанПин: раковины с подводкой холодной и горячей воды, фрамуги для сквозного проветривания кабинета, кроме того, все кабинеты и коридоры озеленены комнатными растениями. В Северной гимназии имеется 2 спортивных и тренажёрный залы, 2 компьютерных класса, отвечающие всем санитарно-гигиеническим требованиям; современные учебные мастерские, лаборантские, библиотека с читальным залом, санузлы, душевые; имеются две оранжереи, столовая, медицинский блок.
- Важным элементом здорового образа жизни является питание, и особенно значимо качество питания в детском возрасте. Столовая Северной гимназии рассчитана на 180 посадочных мест одновременно. Она оснащена необходимым оборудованием, является единственной школьной столовой в городе Северске, где имеются все необходимые цеха для приготовления различных блюд, салатов (мясной, горячий, холодный, овощной, сухой, хлебный). Имеется возможность для организованного двухразового сбалансированного горячего питания всех учащихся. Однако на сегодняшний день только 65% обучающихся пользуются этим в полной мере. 35% предпочитают пользоваться столом добора или приобретать лишь часть полного обеда. Особенно высок процент таких учащихся в старшей школе. Это ставит серьёзные задачи перед Администрацией гимназии, работниками столовой по улучшению ассортимента, повышению качества питания. Благодаря поддержке Администрации города бесплатно питаются дети – инвалиды и дети из малообеспеченных семей. Все остальные питаются платно. Стоимость обеда составляет 40 рублей, завтрак и полдника по 20 рублей.
- В гимназии имеется большой медицинский блок. Он включает в себя: приёмную врача, процедурный и стоматологический кабинеты, которые оснащены современным оборудованием и соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин № 2.4.2 1178-02).
- Все дети в Северной гимназии учатся в одну смену, так как количество детей в школе соответствует проектной наполняемости. Администрация гимназии постоянно отслеживает соответствие расписания уроков, объёмов домашних заданий, содержание кабинетов санитарным нормам. Для учащихся начальных классов проводятся прогулки, физкультминутки во время уроков. Во всех классах добавлен ещё 1 час на уроки физкультуры. Занятия проходят в спортзале, на свежем воздухе, в бассейне, на катке. Ежегодно проходят традиционные дни здоровья: осенний поход, лёгкоатлетический кросс, весёлые старты и другие соревнования. Медицинские работники при поддержке педагогов гимназии постоянно проводят профилактические мероприятия по недопущению заболеваний.
- Имеется возможность при необходимости получать индивидуальные занятия с логопедом, психологом.

Несмотря на все меры, которые принимаются для решения этой задачи, дети много болеют. Показатель пропущенных по болезни дней и уроков высокий. Всего в гимназии за 2009-10 учебный год пропущено по болезни 2577 дней, зафиксировано 359 случаев заболеваний. Среди заболеваний преобладают ОРВИ, простудные заболевания. Сложным испытанием для гимназии, как и для всех образовательных учреждений Северска, Томска и Томской области стала осенне-зимняя эпидемия гриппа N1N1. и обычного гриппа и ОРВИ. Своевременно принятые администрацией и педагогическим коллективом гимназии меры: строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, масочный режим, кварцевание помещений специальными лампами и т.д. привели к тому, что не был распущен на карантин ни один класс гимназии. Хотя из-за повышенной заболеваемости и мороза была продлена на несколько дней четвертая четверть. В целом по мнению медицинских работников учащиеся гимназии в сравнении с другими образовательными учреждениями города обладают достаточно крепким психическим и физическим здоровьем. Всего на диспансерном учете у специалистов состоит 153 учащихся гимназии (из 871), это составляет (17,5%). Из них с заболеванием органов дыхания – 36 человек, опорно-двигательного аппарата – 32 человека, сердечно-сосудистой системы – 15 человек, желудочно-кишечного тракта – 12 человек. Задача гимназии создать условия для сохранения здоровья ребят, поддержания здоровья в стабильном состоянии

Работа специальной медицинской группы

В 2009-2010 учебном году как всегда была организована работа специальной медицинской группы по физкультуре. Всего в ней занималось 12 человек.

| | 2007/2008 уч.год | 2008/2009 уч.год | 2009/2010 уч.год |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Всего учащихся в гимназии на конец учебного года | 861 | 880 | 871 |
| Всего учащихся в СМГ на конец учебного года | 15 | 17 | 12 |

Рис. 10

В процессе формирования специальной медицинской группы собраны сведения об учащихся, информирующие о развернутом диагнозе заболевания ученика, о сопутствующих заболеваниях. Индивидуальные карты учащихся предоставлены медицинскими работниками гимназии с указанием рекомендаций для учителя физвоспитания. Занятия физвоспитанием в СМГ проводились два раза в неделю с 14.15 до 15.00 в танцевальном зале.

Занятия построены с учетом ослабленного здоровья учеников, нагрузки даются посильные, не вызывающие напряжения. В основном, упражнения нацелены на развитие гибкости, на управление дыханием, на укрепление осанки. Уроки проводятся с использованием упражнений на коврике, скакалки. Танцевальные элементы отрабатываются с музыкальным сопровождением, что способствует лучшему эмоциональному настрою учащихся. На уроках учитель показывает приёмы релаксации, специальные упражнения для растяжки, что очень актуально для современных учеников. Ученики, регулярно посещающие занятия СМГ, имеют лучшую физическую форму в сравнении с учениками, пропускающими занятия по разным причинам.

Качественные показатели работы спецмедгруппы

| Итоговая и промежуточная аттестации учащихся, отнесённых в СМГ | | | Количество посещённых занятий в учебном году | | Посещаемость по итогам проверок (%) |
|--|------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Классы | Форма аттестации | Качественная успеваемость | Администрация школы | Медицинские работники | |
| 1-8 | Зачет | - | <i>Сердюк Н.Н., зам.дир. по УВР, 7 занятий</i> | <i>Лебедева Р.Г., врач, 4 занятия</i> | 90,4% |
| 10 | Оценка | - | | | |
| 9 и 11 | Оценка | 100% | | | |

Рис. 11

Организация индивидуального обучения

Для учащихся с особыми потребностями было организовано индивидуальное обучение. В 2009/2010 учебном году разработано и утверждено Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому, согласно которому осуществлялся данный вид деятельности учреждения. В гимназии на индивидуальном обучении с начала учебного года находились 4 ученика, затем их количество увеличилось и, таким образом, всего учащихся индивидуального обучения - 7 в течение учебного года. С больными учащимися работали 19 педагогов гимназии, из них 8 высшей кв. категории, 5 первой кв. категории, 5 второй кв. категории. Количество уроков в неделю у каждого учащегося соответствует норме:

1-4 кл.-8 недельных часов

5-8 кл - 10 недельных часов

10-11кл - 12 недельных часов.

Уроки по всем основным предметам включены в расписание индивидуального обучения, их количество определяется общей нормой часов для данного класса и учебным планом. Не проводятся уроки физвоспитания, ОБЖ, ИЗО, информатики, технологии из-за лимита недельных часов. Расписание уроков составляется с учётом особенностей распорядка дня учащегося, который предполагает лечебные процедуры, периоды плохого самочувствия ученика. В течение сентября проводились беседы с родителями учащихся и с учащимися по организации обучения. При составлении расписания занятий учтены их пожелания.

Для осуществления индивидуального обучения учащихся педагоги составляют специальный тематический план по предмету с учетом меньшего количества часов (количество часов учебного плана делятся пополам). С каждым педагогом проведена беседа, даны рекомендации по планированию. Тематические планы утверждаются на соответствующем методическом объединении.

Полностью выдержана норма учебных часов и выполнена программа на учебный год по всем учебным предметам.

Информация об итогах индивидуального обучения в 2009/2010 уч.году

| Всего учащихся на ИО | | Период индивидуального обучения | | Оставлено на 2-й год (чел., %) | Переведено условно (чел., %) | Успевают на «4» и «5» (чел.) | Качественная успеваемость (%) |
|----------------------|---|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Полный уч.год | Отдельные четверти | | | | |
| Начальная школа | 5 | - | 5 | - | - | 5 | 100 |
| Среднее звено | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 100 |
| Старшая школа | 1 | 1 | - | - | - | 0 | 0 |

Рис. 12

| | 2007/2008 уч.год | 2008/2009 уч.год | 2009/2010 уч.год |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество учащихся на начало учебного года | 5 | 3 | 4 |
| Количество учащихся инд. обуч. в течение отдельных четвертей | 5 | 4 | 5 |
| Количество учащихся на конец года | 5 | 5 | 4 |
| Количество педагогов, занятых индивидуальным обучением (на конец учебного года). | 21 | 25 | 14 |

Рис. 13

По итогам учебного года абсолютная успеваемость учащихся индивидуального обучения составила 100%, качественная 67%.

Работа по профилактике несчастных случаев, охране труда

В прошедшем учебном году не было случаев травмирования учеников. В то время как в предшествующем (2008-2009) произошёл 1 несчастный случай, в 2007-2008 -2, но все они не имели тяжёлых последствий. Все они произошли на переменах и связаны 1- с неосторожностью в поведении ребёнка, 2 – с нарушением правил поведения учащимися. В 2009-2010 учебном году проводилась постоянная работа по вопросам предотвращения несчастных случаев: повышены требования к организации дежурства учащихся и педагогов, к обучению учащихся технике безопасности, правилам поведения в учреждении и на улице, профилактическая работа с подростками склонными к нарушению дисциплины.

Несчастные случаи в ОУ

| Год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во | 2 | 1 | 0 |

Рисунок 14

Работа с пропусками по неуважительной причине.

Классные руководители, заместитель директора по ПВ Ходос Д.Г. много работали в течение учебного года по профилактике пропусков по неуважительной причине, но избежать таких пропусков не удалось. В начальной школе отсутствуют пропуски без уважительной причины; в 5-9 классах пропущено за год без уважительной причины 452 урока (0,6%); в старшей школе – 72 урока (0,5%). Эти показатели намного ниже городских. Тем не менее в гимназии ведется постоянная профилактическая работа по предупреждению пропусков уроков по неуважительной причине.

Результаты образовательной деятельности

В целом этот учебный год учащиеся гимназии окончили успешно. Переведены в следующий класс все учащиеся. Качественная успеваемость в среднем по гимназии составила

| | 2007-2008 | | 2008-2009 | | 2009-2010 | |
|-----------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | Абс. | Кач. | Абс. | Кач. | Абс. | Кач. |
| Начальная школа | 100% | 87% | 100% | 83% | 100% | 87% |
| Основная школа | 100% | 68,7 | 100% | 65% | 100% | 61,5% |
| Старшая школа | 100% | 51,4% | 100% | 53,7% | 100% | 67% |

Рисунок 15



Рис.16

Рис.17

Рис. 18

В 2009-2010 учебном году в МОУ «Северская гимназия» приняла участие в муниципальном мониторинге по 9 предметам и школьном по 7 предметам. Мониторинг – это независимое исследование качества обучения учащихся. Его независимость обеспечивается внешними контрольно - измерительными материалами, наличием внешних наблюдателей, внешней проверкой результатов. Мониторинг в 4-х классах проходил с использованием технических средств «Тест-символ». В мониторинге приняли участие учащиеся 3,4,6,7,8,9,10 –го классов:

1. 3 класс по математике;
2. 4 класс по русскому языку и математике;
3. 10 класс по химии;
4. 6 класс по математике;

- 5. 7 класс по русскому языку и географии;
- 6. 9 класс по биологии;
- 7. 8 класс по истории России.

Муниципальный мониторинг проходил выборочно в одном классе из параллели, в основном с литером «А». Однако гимназией было принято решение провести дополнительно школьный мониторинг по тем же контрольно-измерительным материалам по всем классам параллели.

Итоги мониторингов

| | Муниципальный уровень | | | | | Школьный уровень | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|------------------|----------|----------|
| | класс | Абсолютная успеваемость % | | Качественная успеваемость % | | класс | Абс. % | Кач. % |
| | | Сев.гимн | город/лицей | Сев.гимн | город/лицей | | гимназия | гимназия |
| 3 класс математика | 3А | 100 | 99 | 100 | 78 | 3Б | 96 | 48 |
| | | | | | | 3В | 100 | 81 |
| 4 класс русский язык | 4А | 100 | Итоги не подводились | 95 | Итоги не подводились | | | |
| | 4Б | 100 | | 84 | | | | |
| | 4В | 100 | | 42 | | | | |
| 4класс математика | 4А | 100 | | 80 | | | | |
| | 4Б | 100 | | 74 | | | | |
| | 4В | 100 | | 43 | | | | |
| 10 класс химия | 10А | 100 | 98 / 100 | 89 | 74,1 / 84 | 10Б | 100 | 100 |
| 6 класс математика | 6А | 100 | 94 / 100 | 60 | 48.5 / 63 | 6Б | 100 | 83 |
| | | | | | | 6В | 100 | 69 |
| 7 класс русский язык | 7Б | 87.5 | 80 | 17 | 32 / 39 | 7А | 92.3 | 35 |
| | | | | | | 7В | 48 | 0 |
| 7класс география | 7А | 100 | 90 | 76 | 52 / 65 | 7Б | 91 | 35 |
| | | | | | | 7В | 87 | 25 |
| 9класс биология | 9А | 100 | 83 / 98 | 91 | 36 / 60 | 9Б | 100 | 75 |
| | | | | | | 9В | 96 | 67 |
| | | | | | | 9Г | 82 | 59 |
| 8 класс история России | 8А | 100 | 89 / 96 | 66 | 49.5 / 65 | 8Б | 100 | 67 |
| | | | | | | 8В | 93 | 20 |
| | | | | | | 8Г | 67 | 33 |

Рис. 19

Анализ результатов мониторинга показывает, что в целом гимназия дат достаточно высокий уровень обучения. Из 13 классов в которых проводился муниципальный мониторинг в 12 показана 100% абсолютная успеваемость (без двоек). Это выше средних городских показателей по 7 классам, (по 6-ти остальным сравнение на городском уровне не проводилось) и выше показателей в среднем по гимназиям и лицеям города. Качество обучения (на 4 и 5) также выше среднегородских показателей по 6-ти классам, кроме русского языка в 7 классе, а также по 4 классам и предметам выше среднегородских показателей по гимназиям и лицеям города (химия 10 класс, история России 8 класс, география 7 класс, биология 9 класс). Значительно ниже городских показателей качество обучения по русскому языку (по результатам муниципального мониторинга) в 7Б классе. Это связано как с особенностями учащихся класса, так и с недостаточной работой учителя русского языка.

Анализ результатов школьного мониторинга показывает неравномерность обученности по классам и по предметам. Слабые результаты показывают 7Б,В классы по русскому языку и географии, 8В,Г по истории, 4В класс по русскому языку и математике. Эта ситуация не является для администрации неожиданной, она была известна и до мониторинга и с ней мы работаем. Она подробнее анализируется в материалах по образовательным ступеням гимназии. По остальным 7 классам, участвовавшим в школьном мониторинге и абсолютная и качественная успеваемость выше городского уровня и выше или на уровне средних показателей по гимназиям и лицеям.

Результаты ЕГЭ

Единый государственный экзамен в целом в этом году сдан успешно. Северская гимназия занимает в рейтинге по среднестатистическому баллу 4 место в Северске, 10 место в Томской области – (из 29 гимназий и лицеев), 15 место среди всех общеобразовательных учреждений Томской области.

Из СтатСборника ЕГЭ -2010

2.3. Рейтинговые таблицы распределения общеобразовательных учреждений по показателю среднестатистического тестового балла выпускников (Томская область, 2010г.)

(среднестатистический тестовый балл = общая сумма баллов по всем предметам ЕГЭ / общее количество человеко-экзаменов)

а) гимназии, лицеи, общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов, кадетские учреждения, негосударственные общеобразовательные учреждения

Таблица 10

| Наименование ОУ | Район / город | Среднестатистический тестовый балл | место в рейтинге | Кол-во чел. | Кол-во предметов |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| Томская область | | 53,4 | | | |
| МОУ лицей при ТПУ | г.Томск | 73,49 | 1 | 76 | 9 |
| МОУ Северский лицей | г.Северск | 69,42 | 2 | 43 | 11 |
| МОУ СФМЛ | г.Северск | 67,97 | 3 | 27 | 10 |
| НОУ СОО Лицей ТГУ | НОУ, г.Томск | 67,89 | 4 | 48 | 11 |
| МОУ Гимназия № 2 | г.Томск | 61,11 | 5 | 49 | 11 |
| НОУ гимназия Томь | НОУ, г.Томск | 60,62 | 6 | 9 | 7 |
| МОУ Парабельская гимназия | Парабельский район | 60,54 | 7 | 25 | 11 |
| МОУ Академический Лицей | г.Томск | 60,29 | 8 | 59 | 11 |
| МОУ гимназия № 26 | г.Томск | 59,99 | 9 | 51 | 11 |
| МОУ Северская гимназия | г.Северск | 59,75 | 10 | 53 | 11 |
| МОУ Гимназия № 1 | г.Томск | 59,20 | 11 | 75 | 11 |
| МОУ Сибирский лицей | г.Томск | 59,15 | 12 | 112 | 11 |
| МОУ гимназия № 56 | г.Томск | 58,85 | 13 | 64 | 11 |
| МОУ гимназия № 29 | г.Томск | 58,81 | 14 | 31 | 10 |
| НОУ Гимназия Пеленг | НОУ, г.Томск | 58,79 | 15 | 13 | 9 |
| МОУ Гуманитарный лицей | г.Томск | 57,80 | 16 | 67 | 8 |
| МОУ лицей № 7 | г.Томск | 57,33 | 17 | 81 | 12 |
| МОУ гимназия № 55 | г.Томск | 57,27 | 18 | 49 | 11 |
| ОГОУ Губернаторский Светленский лицей | ОГОУ, г.Томск | 56,57 | 19 | 30 | 11 |
| МОУ Самусьский лицей | г.Северск | 55,78 | 20 | 45 | 6 |

Рис. 20

2.6. Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по двум и более предметам, по общеобразовательным учреждениям Томской области

(май- июнь 2010г.) Таблица 16

| Наименование ОУ | Количество выпускников ОУ - участников ЕГЭ: | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----|--|--|--|-------|--|---|
| | ВСЕГО (чел.) | а) участво вав-ших в ЕГЭ по 2 и более предмет ам | % | из них сдавши их успешн о все выбра нные экзаме ны | % (от числа сдавши их 2 и более предме та) | б) участвовав -ших в ЕГЭ по 3 и более предметам | % | из них сдавши их успеш но все выбра нные экза мены | % (от числа сдавши х 3 и более предме та) |
| МОУ Северская гимназия | 53 | 53 | 100 | 53 | 100 | 52 | 98,11 | 52 | 100 |

Рис. 21

Средний балл – 59, Самый высокий средний балл среди **11 предметов**, которые сдавали выпускники – по русскому языку -68,6 , самый низкий – по биологии 47,25 .

- 1.русский язык -68,6
- 2.информатика 65
- 3.обществознание 63,62
- 4.физика 61,07
- 5.англ.яз 59,45
- 6.история 56,4
- 7.география 55,5
- 8.литература 54,53
- 9.химия 53
10. математика 51,4
11. биология 47,25 .

Ниже чем по Томской области сдали: информатику, английский язык, географию, химию, биологию.

Выше чем по области: русский язык, обществознание, физику, историю, литературу, математику

Выше среднего по Северску сдали русский язык, математику, обществознание, физику, географию. Ниже среднего по Северску сдали: литературу, английский язык, историю, химию, информатику, биологию.

Всего выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ по 11 предметам, из них два – обязательные – русский язык и математика.

Лучшими выпускниками Томской области по итогам сдачи ЕГЭ (набравшими наибольшее количество баллов) стали 3 одиннадцатиклассников Северской гимназии, по 5 предметам

Подробная информация о результатах ЕГЭ в разделе Старшая школа.

3.38. ИНФОРМАТИКА И ИКТ. Лучшие результаты выпускников Томской области (май-июнь 2010г.) Таблица 45

| Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Наименование ОУ | Район / город |
|----------|-----------|------------|------|------------------------|---------------|
| Веревкин | Владислав | Николаевич | 100 | МОУ СОШ № 4 | г.Стрежевой |
| Лебедев | Дмитрий | Олегович | 100 | МОУ гимназия № 56 | г.Томск |
| Чайка | Яна | Михайловна | 99 | МОУ СОШ № 80 | г.Северск |
| Литвинов | Александр | Алексеевич | 97 | МОУ СОШ № 90 | г.Северск |
| Зайцев | Георгий | Юрьевич | 97 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |

3.44. РУССКИЙ ЯЗЫК. Лучшие результаты выпускников Томской области (май-июнь 2010г.) Таблица 49

| Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Наименование ОУ | Район / город |
|----------|-----------|---------------|------|------------------------|---------------|
| Самолук | Сергей | Александрович | 100 | МОУ СОШ № 41 | г.Томск |
| Кулешова | Татьяна | Сергеевна | 94 | МОУ В(С)Ш № 79 | г.Северск |
| Новикова | Анастасия | Эдуардовна | 94 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |

3.50. ЛИТЕРАТУРА. Лучшие результаты выпускников Томской области (май-июнь 2010г.) Таблица 53

| Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Наименование ОУ | Район / город |
|----------|-----------|--------------|------|------------------------|---------------|
| Мареева | Лариса | Владимировна | 100 | МОУ Северский лицей | г.Северск |
| Коломина | Марина | Геннадьевна | 94 | МОУ СОШ № 84 | г.Северск |
| Сапунова | Карина | Владимировна | 87 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |
| Новикова | Анастасия | Эдуардовна | 87 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |

3.62. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Лучшие результаты выпускников Томской области (май-июнь 2010г.) Таблица 61

| Фамилия | Имя | Отчество | Балл | Наименование ОУ | Район / город |
|-------------|-----------|--------------|------|------------------------|---------------|
| Алипов | Всеволод | Вячеславович | 90 | МОУ СОШ № 40 | г.Томск |
| Пасечникова | Любовь | Юрьевна | 86 | НОУ СОО Лицей ТГУ | НОУ |
| Бонюхова | Елена | Владимировна | 86 | МОУ Гимназия № 2 | г.Томск |
| Новикова | Анастасия | Эдуардовна | 86 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |

3.68. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Лучшие результаты выпускников Томской области (май-июнь 2010г.)

Таблица 65

| <i>Фамилия</i> | <i>Имя</i> | <i>Отчество</i> | <i>Балл</i> | <i>Наименование ОУ</i> | <i>Район / город</i> |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------|-------------------------------|----------------------|
| Хосиев | Вусал | Тахир оглы | 95 | МОУ СОШ № 40 | г.Томск |
| Макурина | Татьяна | Юрьевна | 93 | МОУ Северский лицей | г.Северск |
| Меркулова | Таисия | Павловна | 90 | МОУ Северский лицей | г.Северск |
| Новикова | Анастасия | Эдуардовна | 88 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |
| Зайцев | Георгий | Юрьевич | 82 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |
| Токарева | Ольга | Сергеевна | 82 | МОУ Северская гимназия | г.Северск |

Рис. 22

В этом году выпускники 9х классов получили 4 аттестата особого образца, выпускники 11х классов – 4 золотых и 4 серебряных медалей.



Рис. 23

Так же, как в предыдущие годы высок процент выпускников, поступивших в вузы (96,6%).

Результаты сдачи ГИА (9-ые классы)

В 2009-2010 учебном году учащиеся 9-х классов Северной гимназии сдавали 4 экзамена в новой форме: русский язык, математику, химию, географию. Общие результаты сдачи по качеству: 2-е место в городе по русскому языку, 3 место в городе по математике, 2-ое место по химии 1 –по географии.

Результаты аттестации 9 классов в новой форме по географии в ОУ ЗАТО Северск 2010 год

| ОУ | По списку (чел). | Сдавало | | Написали на "2" | | Написали на "3" | | Написали на "4" | | Написали на "5" | | Качественная успеваемость |
|----------|------------------|---------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|------|-----------------|------|---------------------------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| Гимназия | 93 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 100, |

Рис. 24

Результаты аттестации 9 классов в новой форме по химии в ОУ ЗАТО Северск 2010 год

| ОУ | По списку (чел). | Сдавало | | Написали на "2" | | Написали на "3" | | Написали на "4" | | Написали на "5" | | Качественная успеваемость |
|-------------------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 76 | 46 | | | | | | | | | | | |
| Гимназия | 93 | 34 | 36,6 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 23 | 67,6 | 10 | 29,4 | 97 |
| 81 | 28 | | | | | | | | | | | |
| 83 | 72 | 5 | 6,9 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 80 |
| 84 | 65 | | | | | | | | | | | |
| 86 | 24 | | | | | | | | | | | |
| 87 | 27 | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 100, |
| 88 | 52 | 3 | 5,8 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 66,7 |
| 89 | 55 | | | | | | | | | | | |
| 90 | 53 | 1 | 1,9 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| СФМЛ | 47 | | | | | | | | | | | |
| 198 | 51 | | | | | | | | | | | |
| Лицей | 24 | 12 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 4 | 33,3 | 91,7 |
| Самусь | 45 | | | | | | | | | | | |
| Орловка | 5 | | | | | | | | | | | |
| Итого | 900 | 56 | 6,2 | 0 | 0,0 | 5 | 8,9 | 37 | 66,1 | 14 | 25,0 | 91,07 |
| Итого 2009 | 982 | 22 | 2,2 | 0 | 0,0 | 2 | 9,1 | 16 | 72,7 | 4 | 18,2 | 90,9 |

Рис. 25

| Результаты аттестации 9 классов в новой форме по русскому языку в ОУ ЗАТО Северск | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|---------------------------|
| 2010 год | | | | | | | | | | | | |
| ОУ | По списку (чел). | Сдавал о | | Написали на "2" | | Написали на "3" | | Написали на "4" | | Написали на "5" | | Качественная успеваемость |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 76 | 46 | 43 | 93,5 | 1 | 2,3 | 15 | 34,9 | 24 | 55,8 | 3 | 7,0 | 62,8% |
| Гимназия | 93 | 93 | 100,0 | 1 | 1,1 | 15 | 16,1 | 42 | 45,2 | 35 | 37,6 | 82,8% |
| 78 | 47 | 46 | 97,9 | 3 | 6,5 | 23 | 50,0 | 17 | 37,0 | 3 | 6,5 | 43,5% |
| 80 | 44 | 23 | 52,3 | 0 | 0,0 | 11 | 47,8 | 8 | 34,8 | 4 | 17,4 | 52,2% |
| 81 | 28 | 27 | 96,4 | 1 | 3,7 | 15 | 55,6 | 9 | 33,3 | 2 | 7,4 | 40,7% |
| 83 | 72 | 26 | 36,1 | 2 | 7,7 | 5 | 19,2 | 13 | 50,0 | 6 | 23,1 | 73,1% |
| 84 | 65 | 50 | 76,9 | 0 | 0,0 | 21 | 42,0 | 18 | 36,0 | 11 | 22,0 | 58,0% |
| 85 | 34 | 14 | 41,2 | 9 | 64,3 | 4 | 28,6 | 1 | 7,1 | 0 | 0,0 | 7,1% |
| 86 | 24 | 22 | 91,7 | 13 | 59,1 | 7 | 31,8 | 2 | 9,1 | 0 | 0,0 | 9,1% |
| 87 | 27 | 26 | 96,3 | 2 | 7,7 | 5 | 19,2 | 13 | 50,0 | 6 | 23,1 | 73,1% |
| 88 | 52 | 50 | 96,2 | 2 | 4,0 | 17 | 34,0 | 23 | 46,0 | 8 | 16,0 | 62,0% |
| 89 | 55 | 51 | 92,7 | 3 | 5,9 | 21 | 41,2 | 22 | 43,1 | 5 | 9,8 | 52,9% |
| 90 | 53 | 39 | 73,6 | 2 | 5,1 | 17 | 43,6 | 15 | 38,5 | 5 | 12,8 | 51,3% |
| СФМЛ | 47 | 46 | 97,9 | 2 | 4,3 | 8 | 17,4 | 26 | 56,5 | 10 | 21,7 | 78,3% |
| 196 | 38 | 25 | 65,8 | 0 | 0,0 | 5 | 20,0 | 14 | 56,0 | 6 | 24,0 | 80,0% |
| 197 | 50 | 45 | 90,0 | 5 | 11,1 | 19 | 42,2 | 19 | 42,2 | 2 | 4,4 | 46,7% |
| 198 | 51 | 48 | 94,1 | 0 | 0,0 | 16 | 33,3 | 19 | 39,6 | 13 | 27,1 | 66,7% |
| Лицей | 24 | 24 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 8,3 | 16 | 66,7 | 6 | 25,0 | 91,7% |
| Самусь | 45 | 37 | 82,2 | 0 | 0,0 | 12 | 32,4 | 17 | 45,9 | 8 | 21,6 | 67,6% |
| Орловка | 5 | 5 | 100,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 40,0% |
| Итого | 900 | 740 | 82,2 | 48 | 6,5 | 239 | 32,3 | 320 | 43,2 | 133 | 18,0 | 61,2% |
| 2009 | 982 | 824 | 83,9% | 96 | 11,7% | 411 | 49,9% | 217 | 26,3% | 100 | 12,1 | 38,5% |

Рис. 26

| Результаты аттестации 9 классов в новой форме по математике в ОУ ЗАТО Северск 2010 год | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------|-------------|--|
| ОУ | По списк у (чел). | Сдава ло | | Написали на "2" | | Написали на "3" | | Написали на "4" | | Написали на "5" | | Качес твенн ая успев аемос ть |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 76 | 46 | 43 | 93,5 | 2 | 4,7 | 21 | 48,8 | 15 | 34,9 | 5 | 11,6 | 46,5 |
| Гимназия | 93 | 93 | 100,0 | 0 | 0,0 | 16 | 17,2 | 32 | 34,4 | 45 | 48,4 | 82,8 |
| 78 | 47 | 46 | 97,9 | 13 | 28,3 | 18 | 39,1 | 11 | 23,9 | 4 | 8,7 | 32,6 |
| 80 | 44 | 23 | 52,3 | 0 | 0,0 | 11 | 47,8 | 10 | 43,5 | 2 | 8,7 | 52,2 |
| 81 | 28 | 27 | 96,4 | 0 | 0,0 | 14 | 51,9 | 5 | 18,5 | 8 | 29,6 | 48,1 |
| 83 | 72 | 26 | 36,1 | 1 | 3,8 | 7 | 26,9 | 12 | 46,2 | 6 | 23,1 | 69,2 |
| 84 | 65 | 50 | 76,9 | 6 | 12,0 | 17 | 34,0 | 16 | 32,0 | 11 | 22,0 | 54,0 |
| 85 | 34 | 14 | 41,2 | 6 | 42,9 | 7 | 50,0 | 1 | 7,1 | 0 | 0,0 | 7,1 |
| 86 | 24 | 20 | 83,3 | 13 | 65,0 | 7 | 35,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 87 | 27 | 26 | 96,3 | 2 | 7,7 | 15 | 57,7 | 4 | 15,4 | 5 | 19,2 | 34,6 |
| 88 | 52 | 50 | 96,2 | 9 | 18,0 | 26 | 52,0 | 10 | 20,0 | 5 | 10,0 | 30,0 |
| 89 | 55 | 52 | 94,5 | 4 | 7,7 | 27 | 51,9 | 18 | 34,6 | 3 | 5,8 | 40,4 |
| 90 | 53 | 39 | 73,6 | 9 | 23,1 | 23 | 59,0 | 4 | 10,3 | 3 | 7,7 | 17,9 |
| СФМЛ | 47 | 46 | 97,9 | 1 | 2,2 | 8 | 17,4 | 10 | 21,7 | 27 | 58,7 | 80,4 |
| 196 | 38 | 25 | 65,8 | 0 | 0,0 | 1 | 4,0 | 14 | 56,0 | 10 | 40,0 | 96,0 |
| 197 | 50 | 45 | 90,0 | 1 | 2,2 | 29 | 64,4 | 12 | 26,7 | 3 | 6,7 | 33,3 |
| 198 | 51 | 48 | 94,1 | 5 | 10,4 | 12 | 25,0 | 16 | 33,3 | 15 | 31,3 | 64,6 |
| Лицей | 24 | 24 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 33,3 | 16 | 66,7 | 100,0 |
| Самусь | 45 | 37 | 82,2 | 0 | 0,0 | 16 | 43,2 | 11 | 29,7 | 10 | 27,0 | 56,8 |
| Орловка | 5 | 5 | 100,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 20,0 |
| Итого | 900 | 739 | 82,1 | 75 | 10,1 | 276 | 37,3 | 210 | 28,4 | 178 | 24,1 | 52,50 |
| Итого 2009 | 982 | 825 | 84,0 | 56 | 6,8 | 331 | 40,1 | 340 | 41,2 | 99 | 12,0 | 53,2 |

Рис. 27

Достижения учащихся и педагогов гимназии

Результаты участия в муниципальных олимпиадах

| Предмет | 2005-06 | 2006- 07 | 2007-08 | 2008-09 | 2009-2010 |
|----------------|-----------|----------------------------|-----------|----------|---------------|
| Русский язык | 3 | 2 | 3 | 1 | --- |
| Литература | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Математика | --- | --- | --- | 1 | 1 |
| География | --- | 1 | --- | --- | 1 |
| Биология | --- | --- | --- | --- | ---- |
| Химия | --- | --- | --- | --- | ---- |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | ---- |
| Физкультура | 1 | --- | 1 | --- | 1 |
| Технология | --- | --- | --- | 1 | 1 |
| Английский | --- | 4 | 3 | 2 | ---- |
| Немецкий | 3 | 3 | 1 | --- | 2 |
| История | 1 | 1 | --- | --- | ---- |
| Обществознание | 1 | --- | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | --- | 1 | --- | 1 | ----- |
| Итого | 13 | 17 + (4 фр.яз) | 12 | 9 | 12 |
| Черчение | --- | 1 | --- | 3 | Нет олимпиады |

Рисунок 28

Результаты областного этапа предметных олимпиад:

| Год | Количество победителей |
|---------|------------------------|
| 2007-08 | 5 |
| 2008-09 | 8 |
| 2009-10 | 1 |

Рисунок 29

Результаты участия в различных образовательных событиях

| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
|---|-----------|------------|------------|
| Конкурсное событие Количество наград | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 31 | 26 | 99 | 124 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 28 | 35 | 60 | 170 |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 21 | 12 | 27 | 34 |
| ВСЕГО | 73 | 186 | 328 |

Рисунок 30

Количество победителей и призеров различных образовательных событий

| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| Конкурсное событие | Количество наград | | |
| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 1. Предметные олимпиады | 15 | 18 | 18 |
| 2. «Знатоки иностранного языка» | 5 | 3 | 4 |
| 3. Фестиваль «Возьми жизнь в свои руки» | 1 | | |
| 4. Спортивные соревнования | 4 | 18 | 39 |
| 5. Математическая олимпиада «Эрудит» | 1 | | 4 |
| 6. Интеллектуальная игра «В страну головоломок» | | 7 | |
| 7. Интеллектуально-творческий марафон «Твои возможности» | | 1 | |
| 8. Олимпиада младших школьников | | 7 | |
| 9. Конкурс сочинений «День матери» | | 1 | |
| 10. Олимпиада «Юный филолог» | | 6 | |
| 11. Интеллектуально-личностный марафон «Умники и умницы» | | 3 | 15 |
| 12. Экологическая игра «Умка» | | 3 | |
| 13. Конкурс творческих проектов «Мир вокруг нас» на иностранном языке | | 2 | |
| 14. «Экологический марафон» | | 7 | |
| 15. Форум «Будущее без наркотиков» | | 14 | |
| 16. «Мы в городе S» -социальный проект посвященный 60-летию Северска | | 4 | |
| 17. Фестиваль детских коллективов «Разговор о правильном питании» | | 10 | |
| 18. 1 открытые интеллектуально –творческие игры | | | 2 |
| 19. Конкурс «Молодые лидеры России» | | | 1 |
| 20. Городской конкурс компьютерной графики и анимации | | | 3 |
| 21. Конкурс чтецов « С детства дружбой дорожим» | | | 2 |
| 22. Городской тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» | | | 3 |
| 23. Олимпиада младших школьников | | | 6 |
| 24. Конкурс «Домики» в празднике «Скворцы прилетели» | | | 10 |
| 25. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | | | 3 |
| 26. Олимпиада «Юный филолог» | | 5 | 3 |
| 27. Олимпиада по черчению | | | 1 |
| 28. Конкурс декоративно-прикладного творчества к 65-летию Победы | | | 2 |
| 29. Конкурс «Палитра красок» | | | 3 |
| 30. Конкурс сочинений « Если б я был депутатом» | | | 2 |
| 31. «Игры разума» | | | 3 |
| ИТОГО | 31 | 26 | 99 |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

| Конкурсное событие | Количество наград | | |
|---|-------------------|-----------|------------|
| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 1. Предметные олимпиады | 6 | 8 | 1 |
| 2. Олимпиада по химии | 1 | | |
| 3. Научно-инженерная выставка молодых исследователей | 7 | 5 | |
| 4. Олимпиада Развивающих практик | 18 | 20 | 20 |
| 5. Олимпиада по журналистике | 2 | | 25 |
| 6. Заочная олимпиада по русскому языку | | 3 | |
| 7. Конкурс «Лучший по Оксфордскому тесту» | | 3 | |
| 8. «Марафон знаний. Занимательная логика и информатика» | | 1 | |
| 9. Языковая олимпиада по немецкому языку | | 2 | |
| 10. Экономический форум | | 8 | |
| 11. Телевикторина «Познавайка» | | 1 | 1 |
| 12. Математические бои | | 6 | |
| 13. Конкурс проектов по «Технологии» | | 1 | 4 |
| 14. Духовно-исторические Кирилло-Мефодиевские чтения | | 1 | 1 |
| 15. Конкурс знатоков французского языка | | 1 | |
| 16. Телевикторина «Разум.21 век» | | | 1 |
| 17. Эвристическая олимпиада | | | 5 |
| 18. Заочная олимпиада по предметам: география, ин. язык (немецкий) | | | 2 |
| 19. 1 областная конференция по научно-техническому творчеству детей и молодежи Томской области «Синергия» | | | 1 |
| 20. Спортивные соревнования | | | 3 |
| 21. Областной турнир «Химические бои» | | | 6 |
| 22. Конкурс сочинений посвященного Отечественной войне 1812г. | | | 1 |
| 23. Конкурс «Марафон знаний по русскому языку и литературе» | | | 3 |
| 24. «Математический марафон» | | | 12 |
| 25. Областной этап «Простые слова: 65-летию Великой Победы посвящается» | | | 3 |
| 26. Конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ «Исследовательский дебют» | | | 1 |
| 27. Областной конкурс «Твори добро» | | | 10 |
| 28. Открытый областной молодежный Форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века» | | | 70 |
| ИТОГО | 28 | 35 | 170 |

ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

| Конкурсное событие | Количество наград | | |
|--|-------------------|-----------|------------|
| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 1. Международная конференция «Прошлое, настоящее и будущее закрытых городов России» | 1 | | |
| 2. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Устами детей говорит мир» | 1 | | 2 |
| 3. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 2 | | |
| 4. Международный конкурс «Бульдог» | | 2 | |
| 5. Всероссийский этап предметной олимпиады | 1 | | |
| 6. Всероссийский конкурс-олимпиада детского архитектурно-художественного творчества им. Татлина | 2 | 4 | 11 |
| 7. Всероссийский медиафестиваль «Золотое перо» | 4 | | |
| 8. «Молодежный биологический чемпионат» | | 2 | |
| 9. Открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Национальное Достояние России» | | 8 | |
| 10. Международная игра по математике «Кенгуру» | | 2 | 1 |
| 11. Конкурс –игра по информатике «Кит» | | 3 | |
| 12. Всероссийская конференция «Юность. Наука .Культура» г.Обнинск | | 5 | |
| 13. Международная конференция по нераспространению ядерного оружия Монтерейского университета штата Калифорния США | 1 | 1 | |
| 14. Фестиваль юных математиков | | | 1 |
| 15. 14 Всероссийский конкурс молодых журналистов | | | 3 |
| 16. Молодежный географический чемпионат (г. Пермь) | | | 4 |
| 17. Молодежный биологический чемпионат (г.Пермь) | | | 1 |
| 18. Игровой конкурс «Золотое Руно» | | | 8 |
| 19. Международная конференция «Ядерное разоружение: перспективы продвижения вперед» | | | 1 |
| 20. Международный конкурс «Электронное перо» | | | 1 |
| 21. Международный дистанционный конкурс «Перспектива -2010» | | | 1 |
| ИТОГО | 21 | 27 | 34 |
| ВСЕГО | 80 | 73 | 328 |

Рисунок 31

Рисунок

4. Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования гимназии: ресурсный потенциал и перспективы развития

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняя функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, подростков и молодежи.

Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личный потенциал.

При организации дополнительного образования в Северской гимназии мы опираемся на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития, практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование детей увеличивает образовательное пространство, школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.



Рис. 32

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 5 направлений дополнительных образовательных программ, согласно лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое, военно-патриотическое.

Дополнительное образование, организованное за счёт бюджетных средств.

В данном виде Дополнительного образования было организовано 13 объединений (кружки, спортивные секции, студии, клубы) в которых занималось 302 обучающихся у 14 педагогов.

| Направленность образовательных программ | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога |
|---|---|---|
| физкультурно-спортивная | Легкая атлетика | Цвиль Елена Павловна |
| | Спортивный танец | Зайцев Евгений Владимирович |
| | Баскетбол | Грибченко Игорь Валерьевич |
| | Настольный теннис | Пашковская Галина Васильевна |
| | Футбол | Бобков Алексей Александрович |
| художественно-эстетическая | Театр кукол | Ковалева Ольга Ивановна |
| | Вокальное исполнение | Самородова Людмила Васильевна |
| | Вокально-хоровое исполнение | Соколова Ирина Эдуардовна |
| | Композиция | Радченко Валерия Юрьевна |
| социально-педагогическая | Ведение в журналистику | Куренкова Виктория Александровна |
| | Математические игры | Карпенко Наталья Валерьевна |
| культурологическая | Клуб авторских стихов и прозы | Кочеткова Ольга Александровна |
| военно-патриотическая | Музей истории школы «Дом окнами в мир» | Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна |

Рис. 33

По программе «Легкая атлетика» в этом году прошли обучение 18 учеников 2-8 классов. Эти ребята более легко усваивают учебную программу, успешно участвуют в городской олимпиаде и за честь гимназии на соревнованиях. Елена Павловна Цвиль отмечает по итогам этого учебного года, что необходимо вести две группы отдельно для учеников 2-4 и 5-8 классов. Сами ребята, отвечая на вопросы анкеты, пишут, что необходимо продолжить работу кружка и выделить больше времени на занятия.



По программе «Баскетбол» для учеников 5-9 классов в этом году занималось 15 юношей. Эти занятия проводил Игорь Валерьевич Грибченко. В анкетах все ребята отметили, что в коллективе они заняты полезным для себя делом, занимаются укреплением своего здоровья. Каждого устраивает время и место проведения занятий, в следующем году каждый планирует и дальше посещать занятия.

По программе «Настольный теннис», которая рассчитана на учеников 4-8 классов, в этом году обучилось 12 учеников. Галина Васильевна Пашковская отмечает, что необходимо спортивные залы гимназии до 16.00 предоставлять нашим детям и нашим учителям физкультуры, увеличить время спортивных занятий, чтобы результаты на уровне города можно было повышать. В этом году наша команда по теннису заняла 8 место в городе из 16 команд.



По программе «Футбол», которую реализовывал Алексей Александрович Бобков, обучалось 15 учеников 1-5 классов. Здесь преподаватель отмечает, что необходимо в



гимназии вести две группы: для маленьких и более старших, т.к. соревнования в городе организуются для более старшего возраста учеников. В мае команда наших мальчиков (6-7 классов) заняла 2 место в Первенстве школ города по футболу.

Впервые в этом году мы попробовали ввести **программу «Театр кукол»**. Программа рассчитана на учеников 3-6 классов, но в этом году получилось организовать группу только для учеников 2-3 классов. Не все задумки удалось реализовать, но приготовить спектакль из нескольких небольших сказок на сцене гимназии для учеников 1-4 классов и представить проект школьного кукольного театра на форуме начальных классов у нас получилось. Ребята, которые посещали занятия, отметили, что они хотят выступать не только с куклами, но и сами «вживую» на сцене, т.е. участвовать в спектаклях. Поэтому в следующем году, возможно, будет поставлен спектакль.



Программы «Вокальное исполнение», преподаватель Людмила Васильевна Самородова и **«Вокально-хоровое исполнение»**, преподаватель Ирина Эдуардовна Соколова, в гимназии реализуются уже несколько лет. Результаты этого направления мы можем все вместе видеть на каждом из школьных мероприятий (праздниках, форумах, торжественных линеек).

По программе «Вокальное исполнение» в этом году занимались 24 ученицы 6-11 классов. Каждая в анкете отметила, что здесь они занимаются творчеством, полезным для себя делом, здесь они получили новые знания и им нравится их коллектив. Здесь также девушки отмечают, что нужны занятия чаще и необходимо больше микрофонов не только для выступления, но и для репетиций.

По программе «Вокально-хоровое выступление» обучилось в этом году 4 группы (1 кл. – 25 ч., 2 кл. – 27 ч., 3 кл. – 25 ч., 4 кл. – 20 ч.). Ребята выступили на праздниках «День Победы» (3 раза), «За честь гимназии», «День библиотек», был разработан и представлен проект «Путешествие вокруг земного шара». Преподаватель отмечает, что очень сложно составить удобное расписание для всех ребят, т.к. после 14.20 многие дети уходят в другие учреждения города помимо школы.



**Показатели деятельности объединений дополнительного образования
детей (за счёт бюджетных средств)**

| Направленность образовательных программ | Наименование образовательной программы | | Количество | | | | Сохранность контингента на 25.05.2010 |
|---|---|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------------------------------|
| | | | На 01.10.2009 | | На 25.05.2010 | | |
| | | | Объединений (ед.) | Детей (чел.) | Объединений (ед.) | Детей (чел.) | |
| физкультурно-спортивная | Легкая атлетика | Цвиль Елена Павловна | 5 | 65 | 5 | 63 | 96% |
| | Спортивный танец | Зайцев Евгений Владимирович | | | | | |
| | Баскетбол | Грибченко Игорь Валерьевич | | | | | |
| | Настольный теннис | Пашковская Галина Васильевна | | | | | |
| | Футбол | Бобков Алексей Александрович | | | | | |
| художественно-эстетическая | Театр кукол | Ковалева Ольга Ивановна | 4 | 151 | 4 | 145 | 96% |
| | Вокальное исполнение | Самородова Людмила Васильевна | | | | | |
| | Вокально-хоровое исполнение | Соколова Ирина Эдуардовна | | | | | |
| | Композиция | Радченко Валерия Юрьевна | | | | | |
| социально-педагогическая | Ведение в журналистику | Куренкова Виктория Александровна | 2 | 51 | 2 | 49 | 96% |
| | Математические игры | Карпенко Наталья Валерьевна | | | | | |
| культурологическая | Клуб авторских стихов и прозы | Кочеткова Ольга Александровна | 1 | 15 | 1 | 15 | 100% |
| военно-патриотическая | Музей истории школы «Дом окнами в мир» | Баранова Татьяна Васильевна, Черепанова Наталья Васильевна | 1 | 20 | 1 | 20 | 100% |
| ИТГО по ОУ: | | | 13 | 302 | 13 | 302 | 97% |

Рис. 34

Проблемы организации и проведению занятий по дополнительному образованию в ОУ:
Недостаточное современное техническое оснащение.
Необходимость введения программ развития научно-технического творчества учащихся.

Перспективы на 2010-2011 учебный год:

Провести общешкольное СОБЫТИЕ, где педагоги дополнительного образования могли бы представить достижения учащихся и свои личные НАРАБОТКИ (выставки, фото-отчеты, открытые мероприятия)

Разработать методы изучения и обобщения требований семьи, общества и государства к результатам дополнительного образования и воспитания.

Дополнительные платные образовательные услуги

В сфере дополнительных платных образовательных услуг в 2009-2010 учебном году было занято 435 учащихся (50%), работало 215 групп, 59 названий спецкурсов, 859 участников спецкурсов, 75 руководителей спецкурсов.

Занятость учащихся разных параллелей в сфере ДПОУ

| Параллель | Всего в параллели | Заняты в системе ДПОУ | % занятых в системе ДПОУ |
|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 классы | 75 | 32 | 43% |
| 2 классы | 99 | 53 | 54% |
| 3 классы | 76 | 49 | 64% |
| 4 классы | 75 | 46 | 61% |
| 5 классы | 81 | 39 | 48% |
| 6 классы | 82 | 18 | 22% |
| 7 классы | 77 | 33 | 43% |
| 8 классы | 103 | 41 | 40% |
| 9 классы | 93 | 41 | 44% |
| 10 классы | 58 | 39 | 67% |
| 11 классы | 53 | 44 | 83% |
| Начальная школа | 325 | 180 | 55% |
| Средняя школа | 436 | 172 | 39% |
| Старшая школа | 111 | 83 | 75% |
| Всего по школе | 872 | 435 | 50% |

Рис. 35

- Самыми популярными направлениями являются иностранные языки, математика, информатика.
- Менее востребованными – естественнонаучное и социально-гуманитарное направление.

Распределение участников спецкурсов по направлениям и по различным названиям спецкурсов.

| Направление | Название спецкурса | Кол-во групп | Кол-во учащихся | % от данного направления (от групп и от учащихся) | Средняя наполняемость группы |
|---------------------------------|--|--------------|-----------------|---|------------------------------|
| Начальная школа | Умникам и умницам | 7 | 38 | 47%, 49% | 5 |
| | Учимся работать самостоятельно | 5 | 20 | 33%, 26% | 4 |
| | Учимся читать быстро | 1 | 3 | 7%, 4% | 3 |
| | Логика | 2 | 16 | 13%, 21% | 8 |
| | ВСЕГО по направлению | 15 | 77 | | 5 |
| Иностранные языки | Занимательный английский | 34 | 175 | 49%, 53% | 5 |
| | Изучаем второй язык: английский | 1 | 1 | 1%, 0,3% | 1 |
| | Итальянский язык | 1 | 1 | 1%, 0,3% | 1 |
| | Драматизация на английском | 2 | 23 | 3%, 7% | 12 |
| | Собираемся в Париж! | 10 | 30 | 14%, 9% | 3 |
| | Занимательный немецкий | 7 | 47 | 10%, 14% | 7 |
| | Изучаем второй язык: немецкий | 4 | 20 | 6%, 6% | 5 |
| | Изучаем второй язык: французский | 5 | 13 | 7%, 4% | 3 |
| | Испанский язык | 2 | 4 | 3%, 1% | 2 |
| | Начинаем изучать английский язык | 2 | 10 | 3%, 3% | 5 |
| | Китайский язык | 1 | 3 | 1%, 1% | 3 |
| | Латинский язык | 1 | 4 | 1%, 1% | 4 |
| ВСЕГО по направлению | 70 | 331 | | 5 | |
| Математика, информатика | Занимательная математика | 28 | 115 | 67%, 56% | 4 |
| | Занимательная информатика для малышей | 6 | 60 | 14%, 29% | 10 |
| | Волшебный компьютер | 1 | 5 | 2%, 2% | 5 |
| | Пользователь ПК | 1 | 6 | 2%, 3% | 6 |
| | Информационные технологии | 1 | 6 | 2%, 3% | 6 |
| | Компьютерная графика | 1 | 5 | 2%, 2% | 5 |
| | Обучение современным компьютерным программам | 1 | 1 | 2%, 0,5% | 1 |
| | Математика и жизнь | 2 | 6 | 5%, 3% | 3 |
| | Наглядная геометрия | 1 | 1 | 2%, 0,5% | 1 |
| | ВСЕГО по направлению | 42 | 205 | | 5 |
| Естественно научное направление | Биология для малышей | 1 | 2 | 7%, 7% | 2 |
| | Занимательная биология | 2 | 3 | 14%, 11% | 2 |
| | Химия для малышей | 1 | 2 | 7%, 7% | 2 |
| | Занимательная химия | 5 | 5 | 36%, 19% | 1 |
| | Современная химия | 1 | 2 | 7%, 7% | 2 |
| | Занимательная география | 2 | 3 | 14%, 11% | 2 |
| | Занимательная физика | 2 | 10 | 14%, 37% | 5 |
| | ВСЕГО по направлению | 14 | 27 | | 2 |
| Искусство и здоровье | Школа общения | 1 | 2 | 3%, 2% | 2 |
| | Учись учиться | 1 | 1 | 3%, 1% | 1 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| человека | Имиджелогия | 1 | 1 | 3%, 1% | 1 |
| | Психокоррекция через движение | 1 | 2 | 3%, 2% | 2 |
| | Шьем для кукол | 1 | 3 | 3%, 4% | 3 |
| | Учимся готовить для всей семьи | 1 | 7 | 3%, 8% | 7 |
| | Бисероплетение | 1 | 6 | 3%, 7% | 6 |
| | Школьный театр | 1 | 3 | 3%, 4% | 3 |
| | Хочу рисовать! | 2 | 12 | 7%, 14% | 6 |
| | Обучение игре на гитаре | 1 | 1 | 3%, 1% | 1 |
| | Гармония звука | 3 | 3 | 10%, 4% | 1 |
| | Оригами, бумажная пластика | 2 | 3 | 7%, 4% | 2 |
| | Хочу научиться петь! | 2 | 2 | 7%, 2% | 1 |
| | Мастерица | 1 | 2 | 3%, 2% | 2 |
| | Логопедия | 1 | 1 | 3%, 1% | 1 |
| | Декоративная лепка | 1 | 9 | 3%, 11% | 9 |
| | Театр моды | 1 | 3 | 3%, 4% | 3 |
| | Дизайн интерьера и одежды | 1 | 1 | 3%, 1% | 1 |
| | Модница | 1 | 2 | 3%, 2% | 2 |
| | Дороги мудрости | 3 | 14 | 10%, 16% | 5 |
| | Мы – команда! | 1 | 2 | 3%, 2% | 2 |
| | Основы борьбы | 1 | 5 | 3%, 6% | 5 |
| ВСЕГО по направлению | 29 | 85 | | 3 | |
| Филология | Введение в языкознание | 15 | 32 | 44%, 36% | 2 |
| | Искусство быть грамотным | 11 | 21 | 32%, 24% | 2 |
| | Мы – писатели! | 2 | 10 | 6%, 11% | 5 |
| | Текстология | 3 | 12 | 9%, 13% | 4 |
| | Занимательное литературоведение | 3 | 14 | 9%, 16% | 5 |
| | ВСЕГО по направлению | 34 | 89 | | 3 |
| Социально-гуманитарное направление | Правоведение и экономика | 2 | 4 | 18%, 9% | 2 |
| | Занимательная история | 4 | 31 | 36%, 69% | 8 |
| | Экономика | 1 | 1 | 9%, 2% | 1 |
| | Археология | 1 | 2 | 9%, 4% | 2 |
| | Политология | 1 | 2 | 9%, 4% | 2 |
| | Экономика и право | 1 | 4 | 9%, 9% | 4 |
| | Мифология | 1 | 1 | 9%, 2% | 1 |
| | ВСЕГО по направлению | 11 | 45 | | 4 |

Рис. 36

Количество учащихся занятых в сфере Дополнительного образования

| Год | 2076-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | 620 | 600 | 737 |
| Количество групп | 260 | 350 | 228 |

Рис. 37

5. Организация воспитательной работы в гимназии, её результаты.

Цель воспитательной работы в гимназии это: **Формирование социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России.**

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

Программа выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством – это один из сложившихся способов решения проблем воспитания в Северной гимназии. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проигрывания различных вариантов жизненных ситуаций, проявления одаренности, т.е. проявления индивидуальных особенностей. Создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут действовать на свой страх и риск.

Здесь также необходимо отметить, что активность, инициативность, творчество наших гимназистов и учителей с каждым годом растет. Появилось больше событий в плане гимназии, которые проводятся именно по инициативе класса, одного учителя или группы учителей. Такие мероприятия имеют особый стиль и эмоциональный настрой, иногда выбираются необычные формы организации и проведения события. Данное направление позволяет не только ученикам, но и учителям творчески самовыражаться, развивать организаторские качества, выстраивать отношения с разными людьми, вносить в жизнь коллектива свои идеи внеклассных дел.

Инициативное воспитательное пространство позволяет **создавать условия для развития у наших гимназистов следующих компетентностей:**

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны;

Каждое направление воспитательной программы включает:

- воспитательные задачи,
- основное содержание,
- основные формы воспитательной работы.



На сегодняшний день не только планирование общешкольной работы на учебный год строится на основе этих направлений, но воспитательные планы классов. Это позволяет формировать единую воспитательную политику гимназии. Но при этом вносить в содержание, которое постоянно корректируется и дополняется, не только традиционные мероприятия, но и новые.

Из таблицы ниже, которую можно подробно не комментировать, хорошо видно содержание каждого направления воспитательной системы.

| Направление | События: |
|---|--|
| <p><u>Воспитание активной гражданской и патриотической позиции</u></p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ Организация экскурсионных поездок по Северску, Томску ■ Организация посещений музеев, театров ■ Проведение совместно с родителями семейных праздников ■ Работа музея гимназии «Дом окнами в мир» ■ Концерт, посвященный Дню пожилых людей ■ Праздники, посвященные Дню матери ■ Классные часы «Каждый ребенок имеет право», «Государственная символика моей России», «Мы граждане России», «Моя родина прекрасна...», «Дорогами Великой Отечественной» ■ Дебаты «Спор по заданной теме» ■ Конкурс патриотической песни |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ Праздники, посвященные Дню защитников Отечества ■ Организация городского Фестиваля молодежных досуговых программ ■ Праздники, посвященные Дню Победы ■ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны ■ Участие в городском конкурсе «Молодые лидеры России» ■ Участие в областном Фестивале детских гражданских инициатив ■ Участие в областной Сибирской молодежной Ассамблее ■ Конкурс гимназии «Самый социально активный класс» |
| <p><u>Воспитание любви к гимназии, уважению к учителям и сверстникам</u></p>   | <ul style="list-style-type: none"> ■ Праздник «День знаний» ■ Праздник «Посвящение в гимназисты» ■ Праздничный концерт и конкурсная программа ко Дню учителя ■ Общешкольный праздник «День рождения гимназии» ■ Праздник «За честь гимназии» ■ Праздники последних звонков и выпускных вечеров ■ День открытых дверей для родителей ■ Родительские конференции, собрания и консультации ■ Творческие презентации кружков, факультативов, спецкурсов ■ Предметные недели русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, естественно научного цикла, искусства ■ Интеллектуальные игры по параллелям ■ Библиографические уроки ■ Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки ■ Организационные сборы старшеклассников и актива гимназии ■ Открытый городской молодежный форум ■ Участие в областных, городских олимпиадах по предметам ■ Участие в образовательных событиях города, области, России |
| <p><u>Воспитание проектно-исследовательской культуры</u></p>   | <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. Игра «Мозговой штурм» ■ 2. Классные часы «Выбор идеи социокультурного проекта класса» ■ 3. Деловая игра «Проект нашего дела» ■ 4. Классные часы «Обсуждение замысла социокультурного проекта класса» ■ 5. Школьная игра «Ярмарка идей» ■ 6. Классные часы «Знакомство с образовательными интересами одноклассников» ■ 7. Консультирование «Составление плана работы над проектом» ■ 8. Городская игра «Фестиваль творческих замыслов» ■ 9. Семинары, посвященные обучению навыкам культурно – досуговой деятельности ■ 10. Консультирование «Создание сценария» |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 11. Встречи организаторов досуговой программы с участниками ■ 12. Проведение досуговой программы ■ 13. Подведение итогов ■ 14. Оформление проекта, выбор ФОРМЫ презентации проекта ■ 15. Представление проекта на небольшой аудитории ■ 16. Презентация проекта на Молодежном форуме – секция «Социокультурные общественные инициативы школы» |
| <p><u>Воспитания творческой индивидуальности</u></p>   | <ul style="list-style-type: none"> ■ Осенние, новогодние, весенние балы ■ Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров ■ Конкурсы чтецов, актерского мастерства, патриотической песни ■ Праздники, посвященные Международному женскому дню ■ Праздник песни и танца «Пусть всегда будет солнце» ■ Реализация социокультурных досуговых проектов <p>ОСНОВНЫЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ (2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Необычный конкурс «Звезда класса» (проект 5А класса) ➤ Концертная программа «Retro» (проект 8А класса) ➤ Конкурса современной хореографии «Feel the Beat» (проект 9А класса) ➤ Фестиваль «Мы из будущего» (проект 9В класса) ➤ Забытый памятник не забытой войны (проект 7-8 классов) ➤ Конкурс «Lave – мания» (проект 6Б класса) ➤ Конкурс «Мисс и мистер гимназии» (проект 9А класса) ➤ Молодежь на стыке веков (проект 7Б класса) ➤ Праздник «День здоровья» (проект 7В класса) ➤ Праздник, придуманный нами (1 апреля) (проект 5В класса) ➤ Творческая встреча «Ветеранам нашей школы посвящается» (проект 8Б класса) ➤ Турнир «C.S. source» (компьютерная игра) (проект 6А класса) ➤ Литературно-музыкальная композиция, посвященная 65-летию Победы (проект 7А класса) |
| <p><u>Воспитания физического здоровья и культуры поведения</u></p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ Презентация спортивных секций ■ День здоровья ■ Игра «Веселые старты» ■ Праздник «Зимние забавы» ■ Спортивные игры «А ну-ка, парни!», «Молодецкие забавы», «Вперед, мальчишки!» ■ Осенний кросс ■ Соревнования «Чудо шашки» ■ Соревнования по футболу ■ Соревнования по баскетболу ■ Соревнования по волейболу ■ Соревнования по пионерболу |

| | |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> ■ Соревнования «Лыжные гонки» ■ Соревнования по настольному теннису ■ Весенний кросс ■ Эстафета, посвященная Дню Победы ■ Олимпиада по физкультуре ■ Участие в городских и областных соревнованиях ■ Городская спартакиада допризывной молодежи ■ Первенство города по баскетболу ■ Первенство города по волейболу ■ Первенство города «Русская лапта» ■ Первенство города по легкой атлетике |
| <p><u>Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества</u></p>   | <p>Система ученического самоуправления в гимназии развивается поэтапно:</p> <p><u>С 2003г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Реализуется программа Клуба общественных инициатив (5-9 классы) ■ Организуется работа детских СМИ – газет «Экран», «Переменка», журнала «Два крыла» (1-11 классы) ■ Организуется работа музея школы «Дом окнами в мир» (5-11 классы) <p><u>С 2004г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Реализуется программа объединения «Рост» (1-4 классы) <p><u>С 2005г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Реализуется программа Совета старшеклассников (9-11 классы) ■ Организуется работа телекомпании «Молодежное время» (7-11 классы) ■ Организуется работа Центра гражданских инициатив «Менеджер проекта» (8-10 классы) <p><u>С 2006г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Реализуется программа объединения «Гармония» <p><u>С 2007г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Создание Ученического совета (1-11 классы). |

Рисунок 38

Как мы видим, содержание воспитательной системы гимназии наполнено разными по формам и направлениям событиями и мероприятиями. Организация инициативного воспитательного пространства, позволяет и учащимся и учителям включаться в интересные лично для них мероприятия, быть инициаторами новых дел, вносить тем самым в содержание воспитательной работы свои изюминки.

Реализованная программа **позволяет учащимся:**

| | | |
|---|--|--|
| <p>Обсуждать и принимать правила жизни гимназии и класса, формировать права и обязанности каждого члена школьного или классного коллектива</p> | <p>Планировать коллективную внеурочную деятельность и осваивать технологию социокультурного проектирования</p> | <p>Анализировать и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу в СМИ гимназии (газета «Переменка», журнал «Два крыла», телестудия «Молодежное время»)</p> |
| <p>Совместно с педагогами принимать ответственные решения по организации жизни школы и класса, работе органов самоуправления гимназии</p> | <p>Участвовать в организации, проведении и анализе конкурсных программ, праздников, олимпиад, соревнований, акций</p> | <p>Проявлять и осуществлять любые творческие инициативы (участие в ежегодном молодежном форуме с проектами, исследованиями, авторскими работами)</p> |

Анкетирование учащихся, родителей, учителей позволяет выявить реальную картину удовлетворенности школьной жизнью, ее содержанием. Также наблюдения и посещение внеурочных общешкольных мероприятий, классных часов позволяет проанализировать качество их проведения.

Приведем лишь несколько данных из последних анкет мониторинга воспитательной работы, которые позволяют увидеть результативность данной работы.

Из итогов анкетирования старшеклассников 9-11 классов в январе 2010 года, (было проанализировано 148 анкет)

Старшеклассники, отвечая на вопрос анкеты: *«Какими способами деятельности Вы владеете на сегодняшний день?»*, выделили:

Способность использования знаний и поиска необходимой информации – 70%.

Способность строить взаимоотношения с другими, способность разрешать конфликты – 70%.

Способность защищать и отстаивать свои права, интересы, потребности, обязанности – 65

Способность выстраивать и исполнять свои планы – 65%

Перечисленные способности наших старшеклассников, естественно, складывались постепенно, в ходе их участия в различных формах организации классных и внеклассных мероприятий, событий разного уровня.

Сегодня для развития следующих умений и навыков, как считают сами старшеклассники, в гимназии создаются условия, это:

1. Хорошо учиться – 68%.
2. Работать в команде – 67%.
3. Получать опыт проектной, исследовательской, авторской работы – 65%.
4. Уметь инициировать идеи – 56%.
5. Анализировать свою деятельность – 47%.
6. Строить деловое общение с участниками разных возрастов, выстраивать партнерские отношения – 46%.
7. Выбирать необходимые дополнительные программы – 43%.
8. Ставить цели, разрабатывать замысел, решать поставленные задачи – 43%.
9. Готовить презентации для результатов своей деятельности – 34%.

Развитие детского творчества в области информационных технологий и средств массовой информации на примере телекомпании «Молодежное время»



Сегодня каждый человек признает огромную роль телевидения в формировании нравственных, культурных и духовных основ личности каждого ребенка. Современные дети взрослеют перед телеэкраном и видят мир таким, каким показывают его взрослые телевизионщики.. Изменить отношение к просмотру предлагаемых телевизионных программ за счет раскрытия некоторых специфических приемов СМИ, привлечения юных журналистов школы к созданию собственных позитивных программ для

сверстников – такие цели преследует перед собой создание школьного телевидения.

Идея создания телекомпании в гимназии появилась еще 2005 году на одной из встреч учеников из разных классов, интересующихся журналистикой. В ходе деловой игры появилась команда ребят, готовых с минимальным техническим оснащением и громким названием «Молодежное время» делать свое телевидение.

Вначале проводились программы на сцене гимназии с использованием небольших видеосюжетов и видеороликов. Например, Реалити – шоу «Интересное в обычном» (12.04.06), посвященное теме: «Школьные перемены: как сделать их безопасными для здоровья», выступление агитбригады гимназистов «Я профессионал!» (10.10.06), посвященное теме: «Выбор профессии: от чего он зависит?», телешоу «Время выбирать!» (11.04.07), где раскрывалась тема: «Профильное образование: зачем и почему?».



Северская гимназия, победив в Конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», часть выигранного миллиона потратила на приобретение телевизионной аппаратуры. Поэтому у команды телекомпании появилось больше возможностей на практике реализовывать идеи телевизионных молодежных программ, освещать актуальные проблемы и достижения сверстников.

Создание креативной социальной среды для работы детской телекомпании в гимназии помогает решать задачи поиска новых форм организации инициативного воспитательного пространства, что позволяет развивать:

- способности к организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество), создание готовых информационных продуктов (управленческая компетентность);

- способности к привлечению различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем, ресурса коллективной мыследеятельности) (коммуникативная компетентность);
- способностей к социализации (включение в различные образовательные, профессиональные, общественные и другие сообщества) (социокультурная компетентность).

Телевизионное творчество, само создание любой телевизионной продукции – дело творческое и коллективное, связывающее в единое целое людей нескольких специальностей. Основу методики составляет тесное сотрудничество, совместная деятельность всех членов команды – старших и младших, взрослых и детей, педагогов и школьников. При этом мы вместе планируем, готовим, создаем и оцениваем свою работу, отдавая свои знания, умения и навыки на общую пользу. На каждой стадии творческой совместной деятельности каждый из команды ведет поиск лучших путей, способов, средств решения практических задач, находя каждый раз новый вариант.

Ребята нашей телекомпании в процессе практической деятельности:



- знакомятся с основными телевизионными жанрами (интервью, дискуссия, пресс-конференция, комментарий, очерк, портрет, зарисовка, эссе);
- создают событийные, информационные, аналитические репортажи осваивая структуру и композицию телерепортажа;
- учатся владеть правильной речью, элементами актерского мастерства, способностями устанавливать и поддерживать необходимые взаимоотношения;
- узнают о техническом обеспечении телестудии, о работе с видеотехникой, об основных правилах видеосъемки и монтажа;
- раскрывают профессиональные этические принципы журналиста.

Работа в команде юных тележурналистов строится так, чтобы ребята могли самостоятельно увидеть проблему, сформировать задачу и решить ее, чтобы ребята могли свободно общаться, проявлять инициативу, творить, приобретать новый социальный опыт.

Результаты показывают, что создавать учащимся самим телевизионные программы для сверстников интересно и главное – есть огромное желание донести свои личные задумки и представления о содержании молодежных программ своим сверстникам.

Алгоритм создания каждого информационного сюжета командой телекомпании имеет несколько этапов:

1 этап – предварительный. Составление графика встреч команды и определение перспективных тем, которые могут быть предложены ребятам. Продумываются действия, которые помогают настраивать на работу, видеть перспективу, активизировать деятельность каждого члена команды.

2 этап – планирование. Выбор ребятами актуальных тем для телематериалов, поиск ответов на поставленные вопросы (что лучше показать? с кем встретиться? когда должен быть готов материал?). Взрослые и дети – равноправные участники диалога.

3 этап – подготовка видеороликов, информационных видеосюжетов, фильмов. Уточняется план подготовки телевизионной продукции, назначается время для обсуждения сценариев, съемок, озвучки, монтажа. Организуется процесс его выполнения, создаются ситуации для побуждения и поощрения инициативы каждого участника команды. Подготовка материалов может идти одновременно в нескольких группах.

Бывают ситуации, когда в самом начале некоторые ребята увлекаются, а потом быстро охлаждаются по разным причинам. Поэтому задача взрослого на основе доверительных

взаимоотношений уметь привлечь ребят к целенаправленному, творческому и самостоятельному участию в осуществлении общего замысла.

4 этап – презентация видеороликов, информационных видеосюжетов, фильмов.

Организуются события, на которых демонстрируется готовый телевизионный продукт (классные часы, общешкольные или городские события).



Заранее договариваемся о том, что не следует бояться отклонений от первоначальных замыслов, допущенных ошибок участниками команды. Все это - получение личного опыта, а не профессиональный уровень, конечно, к которому необходимо постоянно стремиться. При необходимости задача взрослого сгладить неудачу.

5 этап – подведение итогов. Это возможность каждому высказать свое мнение по итогам просмотра видеоматериалов, обсудить положительные и отрицательные стороны проделанной работы. Задача взрослого обобщить все высказанные ребятами предложения, наметить новый план последовательных действий, определяя новые направления творческой деятельности.

Команда телекомпании «Молодежное время» - это люди, которые готовы создавать программы для юных зрителей, которые знают немного больше о том, что происходит вокруг, которые готовы тратить свое свободное время, чтобы тайное стало явным, а очевидное и обыденное стало новым и интересным. Это представители молодого поколения, желающие работать в сфере организации молодежной политики, имеющие активную жизненную позицию и стремящиеся создавать мир вокруг себя своими руками, участвовать и реализовывать проекты и мероприятия.



Конечным результатом деятельности телекомпании является создание ими нового, ранее не существовавшего телевизионного продукта. За пять лет команда телекомпании «Молодежное время» создала несколько оригинальных ТВ проектов:

1. **Проект телевизионной информационной программы «Классный час»** (с 2007 года демонстрируются программы по школьному кабельному телевидению во время классных часов два раза в месяц).
2. **Проект «Мы в городе S»** (2009 г., создание видеосюжетов, посвященных юбилею города Северска).
3. **Проект «Социальные ролики»** (2010 г., создание мини-роликов на социально значимые темы для молодежи).
4. **Создание итоговых видеороликов** по результатам городских и областных образовательных событий для школьников и молодежи. Например, «Мой учитель» (2008 г.), «Итоги Молодежного форума» (2009 г.), «Палитра талантов» (2010 г.).
5. **Создание игровых фильмов** в рамках праздников, конкурсов, открытых форумов, конференций, фестивалей для учащихся. Например, «Добро пожаловать или приключение Гриши» (2007 г., к юбилею гимназии), «За здоровый образ жизни» (2008 г., в рамках городского форума «Город без наркотиков»), «Формула успеха» (2008 г., к закрытию молодежного форума), «Утренний звонок» (2009 г., к празднику Последнего звонка), «Путешествие в Эдем» (2009 г., в рамках Областного карьерного форума), «Эвакуация при пожаре» (2010 г., по итогам проведения обучающих мероприятий).

Команда нашей телекомпании не только принимает участие в различных форумах и конкурсах, но и является организатором Фестиваля досуговых и телевизионных молодежных программ, Фестиваля школьных СМИ в рамках ежегодного Молодежного форума «Новое поколение горожан». На фестивале творческие коллективы образовательных учреждений представляют свои варианты телевизионных программ «в живую» или в записи, презентуют свои СМИ, освещают события форума.

О качестве работы нашей телекомпании говорят наши награды. За пять лет команда не раз представляла свои работы на Открытом городском молодежном форуме, на Грантовом городском конкурсе «60 добрых дел», на Межрегиональном фестивале детско-юношеской журналистики «Золотое перо». Наши работы отмечены Дипломами гран-при, грантовыми наградами, благодарственными письмами.

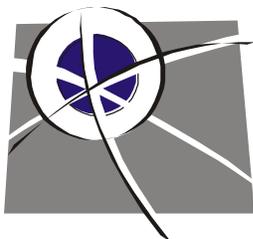


Работая в телекомпании, наши ребята не все готовятся к журналистской деятельности, но каждый из команды уже сегодня учится анализировать информацию, оценивать ее социальную значимость и влияние на аудиторию, при создании медиатекстов проявляют гражданскую ответственность и самостоятельность.

Команде телекомпании «Молодежное время» остается только пожелать новых достижений и творческих успехов. Надеемся, они еще не раз порадуют нас креативными и профессиональными видеоматериалами.

6. ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА

Открытый областной молодежный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века»



12-17 апреля 2010 г. в Северской гимназии состоялся Открытый областной молодежный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века». Как всегда его инициаторами и организаторами стал педагогический коллектив гимназии. Форум получил большую поддержку в городе и области.

Нашими партнёрами по организации и проведению форума в этом году стали:

Департамент общего образования Томской области
ОГУ «Региональный центр развития образования»
Управление образования Администрации ЗАТО Северск
МОУ ДОД Детская художественная школа г. Северск

А также его поддержали:

депутаты Государственной Думы Томской области,
Комитет по высшему и среднему профессиональному образованию Администрации Томской области,
Комитет по развитию предпринимательства Департамента реального сектора экономики Томской области,
Дума ЗАТО Северск, Администрации ЗАТО Северск, ОАО «Сибирский химический комбинат»,
Бизнес - инкубаторы СТИ НИЯУ МИФИ, ТГУ, ТГАСУ

Информационный портал <http://shpi.dviger.com/> на сайте ОЦ «Школьного университета»

Форум является итоговым образовательным событием Региональной тьюторской программы гуманитарного сопровождения образовательных инициатив учащихся (школьников 1-11 классов, учащихся НПО и СПО), включающей пять этапов в течение учебного года.

Форум является составной частью сетевых программ:

- √ **Региональный школьный предпринимательский инкубатор** (пилотный проект) - в рамках Форума организуется Конкурс «Школьных компаний» для выявления и поддержки предпринимательских идей проектов старшеклассников (8-11 классы) как основы создания школьных компаний и поддержки бизнес-планов школьных компаний и включения победителей в состав «Томского областного кадрового резерва «Предпринимательская инициатива старшеклассников».
- √ **Молодежный карьерный форум в программах Сибирского форума образования и Всесибирского Инновационного форума** - Старшеклассники - победители Форума включаются в работу переговорных площадок Карьерного форума для ориентации в построении карьерных стратегий молодежи в отношении приоритетных и перспективных сфер экономики, отраслей, профессий.

В этом году мы сохранили все прежние направления Форума и постарались создать все условия для достижения целей форума, это:

- **развитие инновационного, проектного, предпринимательского, научно-технического, мышления:** участие молодежи в проектировании качества своего будущего, возможность образовательных, социальных и профессиональных проб в перспективных сферах деятельности современного общества, расширение возможностей для самоопределения и самовыражения учащихся и педагогов, выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи;

- **формирование молодежного сообщества:** обеспечение связи образования с перспективными направлениями развития регионального сообщества, становление стиля жизни и сообщества молодых инициативных, ответственных людей, способных осуществлять самостоятельные действия в различных сферах жизнедеятельности, развитие образовательной активности и инициативы учащихся и педагогов.

На Форуме работало 20 секций по следующим направлениям:

1. Наука: перспективы развития, возможности, границы. Научно-техническое творчество.
 - решение изобретательских задач
 - физические исследования и проекты
 - математические исследования и проекты
 - естественнонаучные исследования и проекты
 - литературоведческие исследования и проекты
 - лингвистические исследования и проекты
 - исследования и проекты по истории и праву
2. Современные информационные технологии: программирование и компьютерный дизайн
3. Современный город: сценарии развития:
 - история, культура, быт,
 - краеведение, туризм
 - экономика, политика,
 - экология
4. Современные межкультурные коммуникации (иностраные языки)
5. Я - автор (авторские художественные произведения)
6. Современная журналистика:
 - конкурс молодежных СМИ
 - областная олимпиада юных журналистов
7. Школа: контуры будущего
8. Социокультурные общественные инициативы Школы
 - проекты школьного самоуправления и активы классов
 - конкурс игровых, театрализованных и телевизионных программ
9. Искусство и авторский мир
 - проекты и исследования в области искусства
 - конкурс молодых дизайнеров «V угол»
10. Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность
 - проекты декоративно-прикладного творчества
 - конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»

Всего было представлено более 500 творческих работ (индивидуальные, групповые, командные) в форме исследования, проекта или авторского произведения. В Форуме – 2010 приняли участие около 2000 учащихся и педагогов общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, студентов и преподавателей техникумов и колледжей Северска, Томска, Томской, Кемеровской областей.

Всего в форуме приняло участие **50** образовательных учреждений:

22 образовательных учреждения г. Северска (шк. 76, 78, 80, 81, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 196, 198, Северская гимназия, Северский лицей, Самусьский лицей, Северская школа-интернат, ДХШ, Центр «Поиск», ЦДТ, ПТУ, СТИ НИЯУ МИФИ);

17 образовательных учреждений г. Томска (шк. 12, 19, 22, 31, 49, Лицей 7, Лицей при ТПУ, гимназия 6, гимназия №13, гимназия 29, Эврика-развитие, Томский сельскохозяйственный техникум, Томская городская детско-юношеская общественная организация «Улей», Хобби-центр, Художественная школа, ЦДТ «Луч», ДЮЦ «Звездочка»);

9 образовательных учреждений Томской области (Поротниковская СОШ, Синеутесовская СОШ, Малиновская СОШ, Шегарская СОШ №1, Белоярская СОШ №2, Нелюбинская СОШ, Песочнодубровская СОШ, Зональненская СОШ, Зоркальцевская СОШ). А также школа №6 г. Юрги Кемеровской области.

Экспертная работа по направлениям форума прошла в 2 этапа. 1 этап – **стендовая защита**: представление творческих работ в наглядной форме и проведение переговоров авторов с экспертами. Все участники стендовой защиты получили сертификаты и памятные сувениры с логотипами форума. По итогам стендовой экспертизы определились работы, которые были отмечены Дипломами по номинациям. Лучшие работы, наиболее полно соответствующие экспертным критериям, были приглашены на аудиторную защиту – 2 этап. **Аудиторная защита**: предназначена для углубленного экспертного анализа, профессионального обсуждения и оформления рекомендаций для дальнейшего развития лучших творческих работ. По итогам аудиторной защиты определились работы для награждения Дипломами I, II, III степени и Дипломами Гран-при.

Всего в этом году **Дипломами Гран-при были отмечены 80 работ.**

В форуме учащихся начальных классов «Мир моих интересов» приняли участие 350 учащихся и 120 взрослых. На секциях было представлено 140 работ. Лучшие работы (по решению экспертных комиссий, программного и организационного комитетов) будут опубликованы в итоговом сборнике форума.

В рамках молодежного форума прошли:

Фестивали, конкурсы для участников экспертных сессий Форума:

Деловая сессия «Регионального школьного предпринимательского инкубатора»

направленная на развитие проектного и предпринимательского мышления старшеклассников и включала следующие мероприятия:

1. Экспертные сессии – выявление и развитие предпринимательского потенциала проектов, представленных на форуме.
2. Открытый школьный конкурс предпринимательских проектов среди команд школ города.
3. Круглый стол для старшеклассников, учителей, представителей студенческих бизнес – инкубаторов «Проблемы и перспективы развития предпринимательских качеств у старшеклассников».
4. Конкурс областного кадрового резерва «Предпринимательская инициатива старшеклассников».

Фестиваль молодёжных СМИ «Эффективная команда».

Фестиваль образовательных и досуговых программ «Быть сами собой».

Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность».

Фестиваль молодых дизайнеров. «V угол».

Каждый фестиваль имеет свою многолетнюю историю, свои особенности и своих постоянных участников. В этом году каждый фестиваль включил в культурную программу форума свои открытые события, в которых каждый участник форума мог поучаствовать.

Прошла **II Областная выставка научно-технического творчества молодёжи**, под патронажем СГТА, Хобби-центра г. Томска. В выставке приняли участие работы, представленные на различных секциях форума и работы Центра «Поиск». **Всего 20 работ.** Научно-техническое творчество молодёжи – это очень актуальное, перспективное и начинаемое активно поддерживаться государством направление. Участники выставки примут в мае участие в Областной научно-технической выставке в Томске. Данное направление обязательно сохранится на Форуме и в будущем.

Традиционно для обладателей Гран-при прошел **Конкурс областного кадрового резерва «Молодёжный кадровый резерв XXI века».** В этом году конкурс был посвящен теме «Предпринимательская инициатива старшеклассников». Приняло участие в конкурсе 52 человека. Каждый из них получил сертификат о том, что они попали в реестр «Молодёжный кадровый ресурс Томской области в системе общего образования», который будет размещён на сайте Департамента общего образования Томской области и информационном портале форума: <http://shpi.dviger.com/>. 15 человек стали победителями данного конкурса и получили

грамоты, благодарности и благодарственные письма Администрации ЗАТО Северск, Администрации Томской области. Участники конкурса кадрового резерва примут участие 19-21 мая 2010 года в VII Молодежном карьерном форуме.

В качестве **экспертов** на форуме работали около 100 студентов и преподавателей ВУЗов, специалистов предприятий, организаций, интересующихся поддержкой образовательной инициативы молодёжи.

22 проектно-исследовательские работы учащихся гимназии удостоены высшей награды форума Диплома Гран-при (это 70 участников проектов и исследований)

Список работ, учащихся Северской гимназии удостоенных Диплома Гран-при 2010

| Направление | Название творческой работы | Авторы творческой работы | Руководитель |
|--|---|---|---|
| <u>Социокультурные общественные инициативы Школы</u> | Конкурс современной хореографии «Feel the Beat» | Балинова Юлия, Якубовская Алина, 9А класс | Башукова Ольга Игоревна, хор-ф ДК им. Островского, Ковалева Ольга Ивановна, зам. дир. по ВР |
| | Концертная программа «Retro» | Герасимова Наталья, Малиновская Мария, Мирзаева Анастасия, Журавлева Юлия, Маликова Анна, Базалева Евгения, 8А класс | Алесина Галина Анатольевна, классный руководитель |
| | Необычный конкурс «Звезда класса» | Полуянова Полина, Пастухова Анастасия, 5А класс | Микрюкова Ольга Владимировна, классный руководитель |
| | Фестиваль «Мы из будущего» | Кондрашин Максим, Толочева Кристина, Огородова Валерия, Красикова Ксения, 9В класс | Ковалева Ольга Ивановна, зам. дир. по ВР |
| <u>Школа: контуры будущего</u> | Забывтый памятник не забытой войны | Пяткова Анфиса, Рамазанова Сося, Астраханцева Маша, 5В класс, Черепанов Алексей, Бабокина Сося, 7А класс, Блинов Денис, Лопаткина Таня, 8А класс, Нерадовская Аня, 8В класс | Черепанова Наталья Васильевна, библиотекарь, Баранова Татьяна Васильевна, руководитель музея |
| <u>Я - автор (авторские художественные произведения)</u> | Рассказ | Хлестунова Алена, 8 класс | Кочеткова Ольга Александровна, член Союза Журналистов России |
| | Сборник творческих работ по литературе для подготовке к олимпиаде | Учащиеся начальных классовМОУ «Северская гимназия» | Смирнова Галина Александровна, учитель начальных классов, Черепанова Наталья Васильевна, библиотекарь |
| <u>Наука: естественнонаучные исследования и проекты</u> | Зависимость развития орудий труда от эволюции древнего человека | Филатова Алена, 5 класс | Антипова Марина Владимировна, учитель истории |
| <u>Филология: литературоведческие исследования и проекты</u> | Интерпретация библейских притч | Болтовский Федр, 5А класс | Куренкова Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы |
| <u>Филология: лингвистические исследования и проекты</u> | Слова – двойники | Джалолова Ася, Плашкевич Алена, 10А класс | Астраханцева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы |
| | Цветопись в поэзии Лермонтова | Папина Эля, 8 класса | Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы |
| <u>Декоративно-прикладное искусство: традиции и современность</u> | Детский коврик «Развивайка» коврик | Лазуткина Юлия, 11Б класс | Баранова Татьяна Васильевна, учитель технологии |
| <u>Искусство и авторский мир</u> | КОТЫ и рыбка. Малая пластика | Морозова Анна, 8Г класс | Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО |
| | Проект «Занимательная азбука» | уч-ся 10 профильного класса | Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель |
| | Весна, лето. Работа с фетом | Сосипатова Алена, Беляева Алина, 6Б класс | Ермакова Людмила Николаевна, учитель ИЗО |
| | Символы и иероглифы. Разработка логотипа ХЭП | Учащиеся 8Б класса | Дубынина Ольга Михайловна, преподаватель |
| <u>Мастер - классы</u> | Проектная работа: мастер-класс «Дом-дерево» | учащиеся профильного класса | Радченко Валерия Юрьевна, преподаватель |
| | Витражи для оранжевен | Учащиеся 8Б класса | Радченко Валерия Юрьевна |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Фестиваль СМИ Олимпиада по журналистике | | Даугова Марина (6Б) | Кочеткова О.А., Астраханцева О.Н. |
| | | Шумилин Геннадий (7Б) | Куренкова В.А. |
| Фестиваль СМИ Конкурс издательских проектов | «Большая перемена», «Новости без передышки», «Переменка» | Пресс-центр МОУ «Северская гимназия» | Кочеткова О.А., Куренкова В.А. |
| | Телекомпания «Молодежное время» | Команда телекомпании МОУ «Северская гимназия» | Ковалева О.И., Душкин С.С. |
| Фестиваль образовательных и досуговых молодежных программ | Мюзикл «Путешествие вокруг земного шара» | Коллектив хора «Капель» | Соколова Ирина Эдуардовна |
| | Городской конкурс современной хореографии «Feel the Beat» | Балиновой Юлия, Якубовской Алина, ученицы 9 класса | Башукова Ольга Игоревна, Ковалева Ольга Ивановна |

Старшеклассники Северской гимназии - участники конкурса Областного кадрового резерва

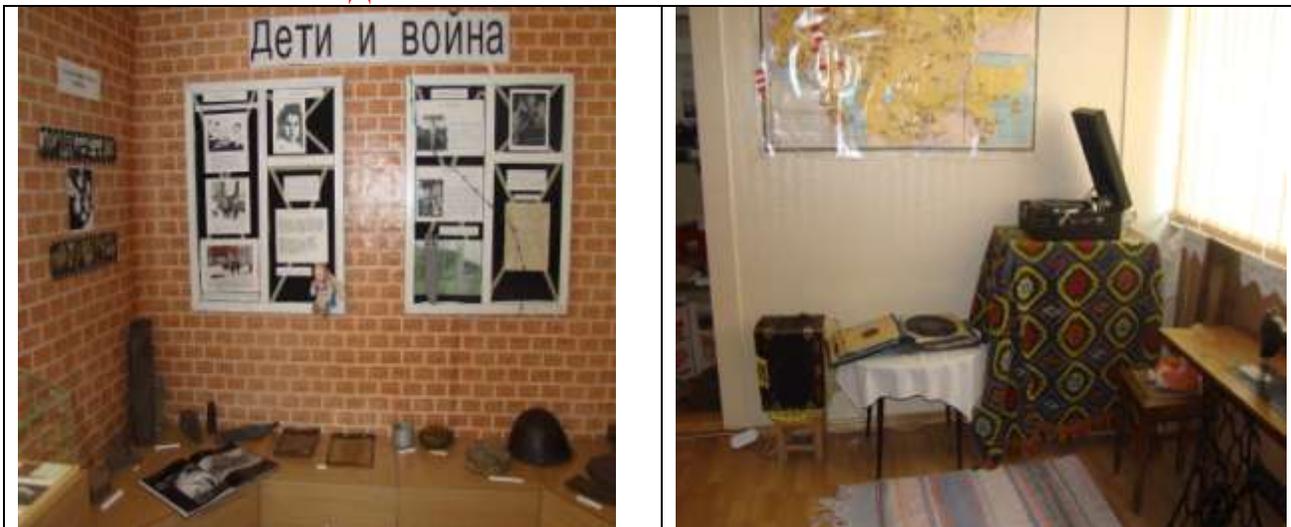
«Предпринимательская инициатива старшеклассников»

| Направление форума | Название творческой работы | ФИ, класс |
|---|---|---|
| Современное искусство | Детский коврик «Развивайка» (проект) | Лазуткина Юлия, учащаяся 11Б класса |
| | КОТЫ и рыбка. Малая пластика (проект) | Морозова Анна, учащаяся 8Г класса |
| Социокультурные общественные инициативы Школы | Концертная программа «Retro» (проект) | Герасимова Наталья, учащаяся 8А класса |
| | | Мирзаева Анастасия, учащаяся 8А класса |
| | | Базалева Евгения, учащаяся 8А класса |
| | | Колесниченко Анна, учащаяся 8А класса |
| | Фестиваль «Мы из будущего» | Кондрашин Максим, учащийся 9В класса |
| | | Толкочева Кристина, учащаяся 9А класса |
| | | Огородова Валерия, учащаяся 9А класса |
| | Конкурс современной хореографии «Feel the Beat» | Балинова Юлия, учащаяся 9А класса |
| | | Якубовская Алина, учащаяся 9А класса |
| | Забывтый памятник не забытой войны | Нерадовская Аня, учащаяся 8В класса |
| Блинов Денис, учащийся 8А класса | | |
| Черепанов Алексей, учащийся 7А класса | | |
| Бабочкина Софья, учащаяся 7А класса | | |
| Филология: литературоведение, лингвистика, коммуникации | Цветопись в поэзии Лермонтова | Папина Эля, учащаяся 8 класса |
| Современный мир информации | Телекомпания «Молодежное время» | Бунина Алёна, учащаяся 10А класса |
| | | Лаврентьев Николай, учащийся 10Б класса |
| | Телепрограмма «На грани» | Подберезин Марк, учащийся |
| | | Охотников Виталий, учащийся |
| | Газета «Экран» | Сапунова Карина, учащаяся 11Б класса |
| | Под Вифлеемской звездой | Хлестунова Алёна, учащаяся 8А класса |

Старшеклассники Северской гимназии - ПОБЕДИТЕЛИ Конкурса областного кадрового резерва «Предпринимательская инициатива старшеклассников»

| | |
|----|----------------------------|
| 1 | Лазуткина Юлия, 11Б класс |
| 2. | Балинова Юлия, 9А класс |
| 3. | Бунина Алена, 10 класс |
| 4 | Якубовская Алина, 9А класс |

ФЕСТИВАЛЬ «ПОБЕДА»



В 2009-2010 учебном году учащиеся и педагоги гимназии вместе со всей страной готовились к встрече 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. В честь этого события в Северной гимназии на протяжении всего учебного года проводился общешкольный Фестиваль «Победа». Инициаторами и организаторами Фестиваля стали: Музей истории школы (руководитель Баранова Т.В.), библиотека гимназии (руководитель Черепанова Н.В.), заместитель директора по воспитательной работе (Ковалёва О.И.).

В рамках Фестиваля прошли самые разнообразные мероприятия:

- Встречи с ветеранами и тружениками тыла
 - Конкурсы чтецов
 - Конкурс «Я читаю о войне»
 - Тематические беседы в классе, музее, библиотеке
 - Конкурсы рисунков, открыток, плакатов. Оформление лучшими из них гимназии и окружающего микрорайона.
 - Конкурс сочинений
 - Конкурс военно-исторической миниатюры
 - Олимпиада по истории ВОВ
 - Поздравления ветеранов микрорайона
 - Акция «Вахта Памяти». Уход за памятником работникам ДОКа, погибшим на фронте
 - Выступление классных хоров 5-8 классов на встрече с работниками образования Северска-ветеранами войны
 - Участие учащихся и педагогов гимназии в торжественных мероприятиях у памятников
- Учащиеся всех классов приняли участие в этих и других делах, которые стали важными воспитательными событиями, формирующими гражданскую и патриотическую позицию

7. Анкетирование родителей учащихся

В феврале 2010 г.в гимназии мы провели анкетирование родителей учащихся с целью выявления удовлетворенности работой образовательного учреждения по нескольким направлениям.

Результаты анкетирования.

В анкетирование участвовало **672** человек **76 %**

| | | Количество опрошенных, ответивших «да» | Количество опрошенных, ответивших «нет» | Количество опрошенных, ответивших «частично удовлетворён» |
|-----|--|---|--|---|
| | Удовлетворены ли вы: | Чел. / % | Чел. / % | Чел. / % |
| 1. | качеством образования в вашем образовательном учреждении | 528 / 78% | 12 / 2% | 132 / 20% |
| 2. | материально-техническим обеспечением | 402 / 60% | 87 / 13% | 183 / 27% |
| 3. | уровнем воспитательной работы | 498 / 74% | 48 / 7% | 126 / 19% |
| 4. | питанием детей | 168 / 25% | 321 / 48% | 183 / 27% |
| 5. | вашими отношениями с педагогами и администрацией | 543 / 81% | 15 / 2% | 114 / 17% |
| 6. | работой образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся | 333 / 50% | 113 / 17% | 225 / 33% |
| 7. | отношениями между детьми в классе | 459 / 69% | 42 / 6% | 171 / 25% |
| | Как вы считаете, позволяет ли образовательное учреждение вашим детям: | | | |
| 8. | получать новые знания, необходимые для успеха в жизни | 567 / 85% | 9 / 1% | 96 / 14% |
| 9. | приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться). | 495 / 74% | 39 / 6% | 138 / 20% |
| 10. | подготовиться к переходу на следующую ступень образования | 558 / 83% | 9 / 1% | 105 / 16% |
| 11. | определиться в выборе профессии | 303 / 45% | 108 / 16% | 261 / 39% |
| 12. | выработать умение общаться | 522 / 77% | 27 / 4% | 123 / 19% |

Результаты анкетирования показывают, что 67% родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

| | | | | |
|--|---------------|-------------------|-----------|------------|
| | Итого: | 5376 / 67% | 830 / 10% | 1857 / 23% |
|--|---------------|-------------------|-----------|------------|

8. Организация управленческой деятельности

Итоги реализации Программы развития в 2009-2010 г.

ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ I ЭТАПА. РЕСУРСЫ, ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

ЗАДАЧА 1. Модернизация системы деятельности гимназии как современной образовательной организации

Направление 1.1. Развитие образовательной программы гимназии

Основные направления программных мероприятий:

1.1.1. Разработка модели индивидуализации гимназического образования, ориентированного на становление гуманитарных компетентностей школьников для освоения современных типов мышления и деятельности (проективного, инновационного, предпринимательского и т.п.).

1.1.2. Формирование образовательной программы гимназии на основе разработанной модели индивидуализации гимназического образования

Направление 1.2. Модернизация системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы современной гимназии:

Основные направления программных мероприятий:

1.2.1. Педагогическое обеспечение

1.2.2. Управленческое обеспечение

1.2.3. Ресурсное обеспечение

1.2.4. Информационное обеспечение

1.2.5. Финансово - экономическое обеспечение

Результаты 2009-2010 уч.г.:

- в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения разработаны основы образовательных программ для каждой ступени гимназии: создана рабочая группа и оформлена ОП начальной школы с учетом разработок временных творческих групп по ОП основной и старшей школы. Проведены педагогические советы (декабрь 2009 г., май и июнь 2010 г.) по темам «Новые образовательные стандарты: современное качество и результативность образования», «Образовательные программы гимназии: современное качество и результативность образования», «Система дополнительного образования в образовательной программе гимназии», заседания кафедры управления развитием (ноябрь 2009 г., январь 2010 г.).

- в рамках методической темы гимназии «Эффективное соотношение деятельностных и формализованных способов работы на уроке. Технологизация подготовки к ЕГЭ и другим формализованным способам оценки и контроля качества образования» проведена работа:

в МО начальной школы по освоению форм и методики ведения урока. проведен семинар «Использование современных образовательных технологий в начальной школе как условие обеспечения нового образовательного стандарта»

- взаимопосещение уроков, обсуждение темы на заседаниях МО учителей русского языка и литературы, математики, естественнонаучных предметов, подготовка вопроса на административном заседании МО математики.

- разработаны и реализованы новые формы и методики деятельности в рамках Региональной тьюторской программе гуманитарного сопровождения образовательных инициатив учащихся:

технология информационного сопровождения экспертизы проектных работ учащихся на информационном портале форума: <http://shpi.dviger.com/> на сайте Департамента общего образования Томской области;

деловая сессия «Регионального школьного предпринимательского инкубатора» направленная на развитие проектного и предпринимательского мышления старшеклассников и включала следующие формы работы:

- *Экспертные сессии – выявление и развитие предпринимательского потенциала проектов, представленных на форуме.*
- *Открытый школьный конкурс предпринимательских проектов среди команд школ города.*
- *Круглый стол для старшеклассников, учителей, представителей студенческих бизнес – инкубаторов «Проблемы и перспективы развития предпринимательских качеств у старшеклассников».*
- *Конкурс областного кадрового резерва «Предпринимательская инициатива старшеклассников».*

- апробирована новая система оплаты труда: разработаны показатели оценки педагогической деятельности с учетом особенностей гимназического образования, инновационных разработок Северной гимназии. Проведены совещания, организована работа постоянной комиссии по совершенствованию НСОТ. Результаты работы обсуждались на заседаниях Управляющего совета. Проведено производственное совещание (октябрь 2009 г.) «НСОТ и проблемы мониторинга деятельности педагогов», вопросы совершенствования НСОТ обсуждены в рамках педагогического совета (декабрь 2009 г.) «Новые образовательные стандарты: современное качество и результативность образования», а также на заседаниях кафедры управления развитием (ноябрь 2009 г., январь 2010 г.)

- по итогам апробации НСОТ в течение учебного года проведен анализ эффективности и разработаны предложения по корректировке системы стимулирования в Северной гимназии, которые представлены на педагогическом совете (май 2010 г.) по вопросу «О возможных изменениях в системе стимулирующих выплат педагогам гимназии».

- создана рабочая группа по разработке программы «Одаренные дети» с учетом специфики инновационной деятельности Северной гимназии: апробированы формы включения и сопровождения учащихся начальной школы с привлечением родителей в образовательные события - школьные, городские, региональные, всероссийские - развивающие олимпиады (РО, городская олимпиада младших школьников г. Северска, международный дистанционный конкурс «Перспектива», областной конкурс «Твори добро», компетентностные игры («Игры разума», «Твои возможности», интеллектуально-личностный марафон «Умники и умницы», первые открытые интеллектуально- творческие игры «Азбука»), международные игры- конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка», «Живая математика», «Английский бульдог», «Золотое руно»), разработаны основы организации работы с одарёнными детьми в группах продленного дня.

- разработана основа программы свободного владения иностранным языком для талантливых детей на основе ресурсов дополнительного образования;

Задачи на 2010-2011 гг.:

- в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения корректировка системы предпрофильной подготовки и профильного обучения,

- разработка в рамках образовательной программы начальной школы на основе инновационных разработок гимназии предметных программ и индивидуальных программ

педагогов, программ духовно-нравственного развития и воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, формирования универсальных учебных действий,

- дальнейшая разработка программы «Одаренные дети» с учетом принципов гуманитарного сопровождения образовательной инициативы, программы свободного владения иностранным языком,

- утвердить состав и план работы рабочих групп (сентябрь 2010 г.), представить результаты и направления деятельности рабочих групп на научно-практической конференции Северной гимназии (ноябрь 2010 г.), на семинарах гимназии и итоговые результаты на педагогическом совете (май 2011 г.),

- продолжить работу по методической теме гимназии «Эффективное соотношение деятельностных и формализованных способов работы на уроке и во внеурочной деятельности как основа повышение качества гимназического образования и результатов ЕГЭ, ГИА, мониторингов». Провести школьный семинар по теме и обсуждение в программе НПК гимназии (ноябрь 2010 г.).

-

ЗАДАЧА 2. Развитие общественных форм участия в управлении и образовательной практике гимназии.

Направление 2.1. Развитие деятельности Управляющего совета гимназии

Основные направления программных мероприятий:

2.1.1. Разработка и реализация эффективных форм общественного участия в управлении, экспертизе и оценке качества образования в гимназии.

2.1.2. Разработка и реализация механизмов и форм общественного управления Программой развития.

2.1.3. Общественная экспертиза условий перехода муниципального образовательного учреждения в статус автономного образовательного учреждения.

Направление 2.2. Развитие социального партнерства для интеграции внешних образовательных ресурсов в образовательные программы гимназии.

Основные направления программных мероприятий:

2.2.1. Расширение форм участия социальных партнеров в создании в гимназии образовательной среды для становления гуманитарных компетентностей

2.2.2. Расширение направлений и форм включенности учащихся гимназии во внешние образовательные события для обеспечения образовательных задач гимназии.

Результаты 2009-2010 уч.г.:

- прошли выборы нового состава Управляющего совета, проведено утверждение основных итогов деятельности и содержания публичного доклада директора. Обеспечено систематическое участие Управляющего совета в обсуждении и решении вопросов по совершенствованию системы распределения стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с инновационными разработками гимназии и основными направлениями Программы развития, по повышению эффективности системы дополнительного образования,

- Управляющий совет представил проект и стал победителем Региональной конференции школьных управляющих команд «От слов – к делу!» для общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск и Томской области;

- новые партнеры по созданию Молодежного литературного журнала «Ключевое слово» - Центральная детская городская библиотека, Детская художественная школа, Факультет журналистики ТГУ, Студия «Ключ»,

- расширение Экспертно-консультативного совета форума: привлечение Союза детских организаций «Чудо» как экспертов Открытого молодежного форума с правом награждения победителей федеральными путевками на тематические смены во Всероссийский лагерь «Океан», Агентство развития предпринимательства г. Северска, кафедры нано-технологий ТПУ, Сибирское отделение РАН, Союз предпринимателей Северска, Студенческий бизнес-инкубатор СТИ НИЯУ МИФИ, ОЦ «Школьный университет», НОУ «Открытый молодежный университет»;

- разработаны и организованы совместные мероприятия со Студенческим бизнес-инкубатором СТИ НИЯУ МИФИ, ОЦ «Школьный университет», НОУ «Открытый молодежный университет»: Региональный школьный предпринимательский инкубатор, информационном портале форума: <http://shpi.dviger.com/>.

- включенность учащихся гимназии во внешние образовательные события для обеспечения образовательных задач гимназии – более 2000 участников, 328 победителей. В том числе:

Муниципальный уровень - 124 победителя

Региональный уровень – 170 победителей

Всероссийский и международный уровень - 34 победителя

- Северская гимназия победила в конкурсе на аккредитацию программ, имеющих право на размещение победителей в реестре «Молодёжный кадровый ресурс Томской области в системе общего образования», утвержденном Департаментом общего образования Томской области,

- Северская гимназия стала партнером Центра оценки качества образования по разработке и апробации мониторинга 4-5 кл.

Задачи на 2010-2011 уч.г.:

- расширить состав УС в учетом регионального масштаба деятельности гимназии,

- проработать на заседаниях УС вопросы перехода в статус автономного образовательного учреждения,

- провести корректировку нормативных основ работы Экспертно-консультационного совета Открытого молодежного форума для повышения ответственности при определении победителей, направляемых в реестр «Молодёжный кадровый ресурс Томской области в системе общего образования» Департамента общего образования Томской области,

- продолжить разработку форм и методик по повышению результативности участия гимназистов в образовательных событиях разного уровня.

ЗАДАЧА 3. Развитие деятельности гимназии в качестве ресурсного центра в сфере общего образования.

Направление 3.1. Развитие деятельности гимназии как регионального ресурсного центра в программах РЦРО.

Основные направления программных мероприятий:

3.1.1. Разработка, апробация и экспертиза оптимальных организационно-управленческих, программно-методических, финансово-экономических условий и механизмов реализации Комплексной программы модернизации образования в Томской области с учетом специфики Программы развития гимназического образования на 2007-2012 гг.

3.1.2. Разработка программ и планов инновационной деятельности РВЦИ МОУ «Северская гимназия», для осуществления координации деятельности и сетевого взаимодействия с образовательными и социальными партнерами для обеспечения территориальной мобильности и интеграции образовательных ресурсов.

Направление 3.2. Развитие сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и социальных партнеров региона для обеспечения программ индивидуализации образования, предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации школьников.

Основные направления программных мероприятий:

3.2.1. Совершенствование сетевых форм организации программы гуманитарного сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие образовательной инициативности школьников как комплекса гуманитарных компетентностей

3.2.2. Развитие опыта разработки сетевых программ и технологий создания инициативных образовательных пространств и гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников.

3.2.3. Расширение участия гимназии в деятельности инновационных педагогических ассоциаций для совершенствования информационного обмена, разработки и распространения эффективных решений.

Результаты 2009-2010 уч.г.:

- РВЦИ Северной гимназии совместно с РЦРО и методическим кабинетом УО ЗАТО Северск организована Региональная конференция школьных управляющих команд «От слов – к делу!» для общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск и Томской области (организация секции, материально-техническое обеспечение) (январь 2010 г.),

- РВЦИ Северной гимназии совместно с методическим кабинетом УО ЗАТО Северск организован и проведен Открытый Всероссийский педагогический форум «Современное образование - ресурс территории инновационного развития» (организация мастер-классов, выступления педагогов и руководителей, участие в работе круглых столов, материально-техническое обеспечение) (март 2010 г.),

- РВЦИ Северной гимназии с УО ЗАТО Северск организован и проведен городской семинар «Организация управления качеством образования в общеобразовательном учреждении» (ноябрь 2009 г.),

- РВЦИ Северной гимназии организована проектная сессия для старшеклассников Томской области «Школа карьерного дизайнера: инновационная экономика и деловые стратегии» в рамках Молодежного карьерного форума XII (сентябрь 2009 г.) и XIII (2010 г.) Инновационного форума с международным участием,

- РВЦИ Северной гимназии семинар совместно с методическим кабинетом УО ЗАТО Северск городской семинар для учителей «Использование современных образовательных технологий в начальной школе как условие обеспечения нового образовательного стандарта» (декабрь 2009 г.)

- РВЦИ Северной гимназии совместно с Студенческим бизнес-инкубатором СТИ ИНЯУ МИФИ организована деловая игра – тренинг «Развитие предпринимательских компетенций школьников»,

Задачи на 2010-2011 уч.г.:

- изучить вопрос о развитии дистанционных форм обучения с учетом опыта работы педагогов гимназии в сетевом проекте «Виртуальный класс»,

- продолжить разработки программ ПК.

ЗАДАЧА 4. Развитие деятельности по организации мониторинга, аналитики и исследовательского сопровождения образовательной практики гимназии

Направление 4.1. Развитие системы мониторинга и аналитики компетентностных результатов образовательной практики гимназии

Основные направления программных мероприятий:

- 4.1.1. Разработка системы мониторинга, аналитики и исследования компетентностных результатов образовательной практики гимназии.
- 4.1.2. Разработка системы мониторинга, аналитики и исследования системы деятельности гимназии в целом.

Направление 4.2. Развитие проектно-исследовательской деятельности гимназии

Основные направления программных мероприятий:

- 4.2.1. Развитие концептуальных, методических и организационно-управленческих оснований проектирования образовательной практики гимназии, ориентированной на становление гуманитарных компетентностей.
- 4.2.2. Создание программы исследовательского сопровождения образовательной практики гимназии.
- 4.2.3. Развитие исследовательской культуры педагогов гимназии.

Результаты 2009-2010 уч.г.:

- СГ вошла в городскую инновационную инфраструктуру системы образования ЗАТО Северск с темой «Разработка системы мониторинга качества педагогической деятельности в современно школьном образовании (на примере гимназического образования)»,
- выступление по теме «Система мониторинга компетентностных результатов образовательной деятельности ОУ» на городской семинар «Организация управления качеством образования в общеобразовательном учреждении» (ноябрь 2009 г.),
- проведены модули и семинары ПК
- участие педагогов гимназии в работе творческой группы в Центре оценки качества образования, разработка контрольно-измерительных материалов для областного мониторинга знаний учащихся 5, 10 классов

Задачи на 2010-2011 уч.г.:

Определить основные направления разработки темы научно-исследовательской работы «Разработка системы мониторинга и аналитики результативности гимназического образования»:

- разработка системы мониторинга качества педагогической деятельности в рамках городской инновационной инфраструктуры системы образования ЗАТО Северск,
- участие в работе Центра оценки качества образования по разработке и апробации КИМ региональных мониторингов,
- провести корректировку мониторинга результатов программы гуманитарного сопровождения образовательных инициатив и воспитательной системы гимназии,
- оформить проект системы мониторинга и оценки компетентностных результатов в начальной школе,
- оформить варианты нормативной и организационной основы школьных мониторингов качества гимназического образования.

Работа с кадрами

Квалификационный уровень педработников и руководителей

| Наименование должности | Общая численность | | Высшая категория | | Первая категория | | Вторая категория | | Без категории | |
|---|-------------------|-------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|---------------|--------|
| | | | Пост. | Совм. | Пост. | Совм. | Пост. | Совм. | Пост. | Совм. |
| | Пост. | Совм. | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% |
| Директор | 1 | | 1/1,4 | | | | | | | |
| Заместитель по УВР, ВР, НМР, МР | 8 | 1 | 2/2,8 | 1/20 | 6/8,5 | | | | | |
| Учителя | 56 | 3 | 22/30,99 | 1/20 | 21/29,6 | 1/20 | 8/11,3 | | 5/7,04 | 1/20 |
| Воспитатели | 1 | | | | | | 1/1,4 | | | |
| Учителя-логопеды | 1 | | | | | | 1/1,4 | | | |
| Педагоги-психологи | 1 | | | | | | | | 1/1,4 | |
| Учителя-дефектологи | - | | | | | | | | | |
| Другие (педагоги дополнительного образования) | 3 | 1 | | 1/20 | | | | | 3/4,2 | |
| Итого | 71 | 5 | 25/35,2 | 3/60 | 27/38 | 1/20 | 10/14,1 | | 9/12,7 | 1/20 |

На сегодняшний день в гимназии работает 62 (87,3%) педагога, имеющий квалификационную категорию. Высшая категория – 25 (35,2%), первая – 27 (38%). Вторая -10 (14,1%) без категории -9 (12,7)

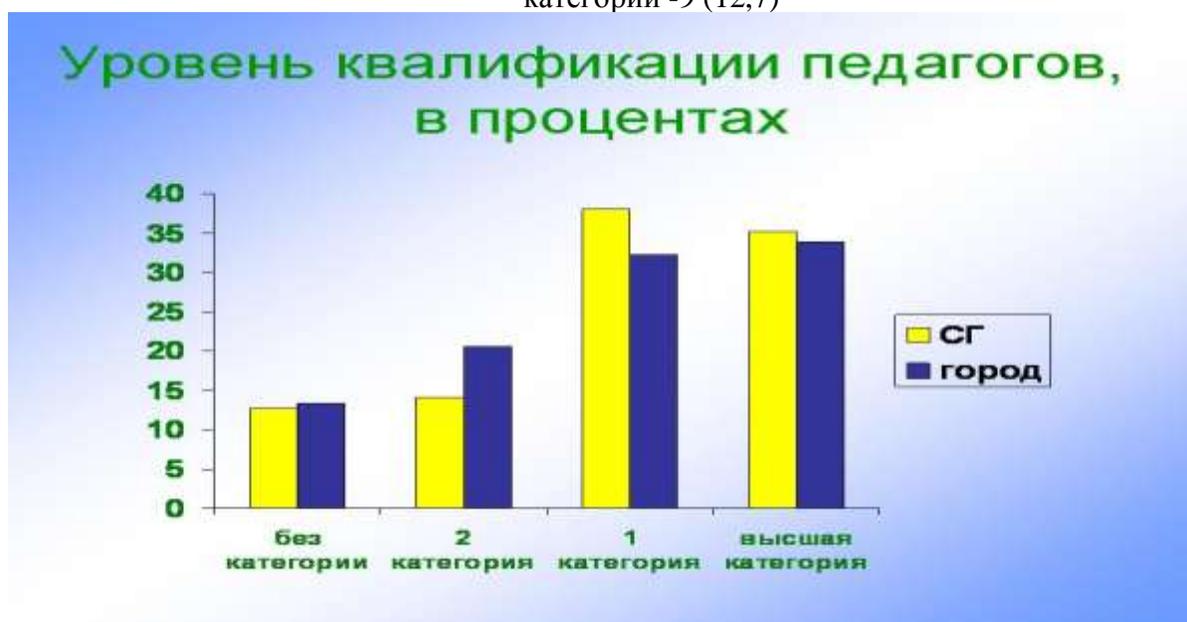


Рис.12

Работа с педагогическими кадрами велась в нескольких направлениях. Главные из них – повышение квалификации и аттестация работников. В 2009-10 году прошли аттестацию 9 человек, из них на высшую категорию –4 первую-3 вторую – 2

В 2009/2010 учебном году успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий 9 человек. Прошли курсовую подготовку 25 человек. Число педагогов, своевременно прошедших курсы ПК составляет 100 %.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2009-2010 учебном году

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О. учителей</i> | <i>Тема</i> | <i>Сроки</i> | <i>Часы</i> |
|----------|---|---|------------------------|-------------|
| 1 | Алесина Г.А. Матвеева З.Н. | Теоретические и практические аспекты анализа художественного текста | Июнь 2010 ТОИПКРО | 72 |
| 2 | Заева Г.Г. Чугай Н.В. | Современная начальная школа в условиях реализации новых образовательных стандартов. | Июнь 2010 ТОИПКРО | 72 |
| 3 | Чугай Н.В. Смирнова Г.А. | Содержание и методика обучения в курсе «Окружающий мир» | Октябрь 2009 | 24 |
| 4 | Савчук Т.А. | Технологии компетентностно-ориентированного образования в преподавании разных предметов | Ноябрь 2009 РЦРО | 72 |
| 5 | Синькевич С.В. | Эффективное использование ИКТ на уроках математики | 2009 | 24 |
| 6 | Синькевич С.В., Антипова М.В., Астраханцева О.Н., Вагнер Н.В. Бердникова Т.В., | Совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностному образованию | Декабрь 2009 ТГУ | 72 |
| 7 | Анисимова Л.Л. Заева Г.Г. | «Содержание и методика обучения математике в начальной школе в условиях перехода на новые стандарты образования», | 2009 РЦРО | 24 |
| 8 | Заборников В.М., Анисимова Л.Л. Алесина Г.А. | Контрольно- измерительные материалы | 2010 ТОИПКРО | 72 |
| 9 | Пашковская Г. В. | Здоровьесберегающие технологии | 2009 ТОИПКРО | 72ч. |
| 10 | Сеина А.М., Заборников В.М., Бердникова Т.В., Высоцкая С.В., Ковалёва О.И, Астраханцева О.Н. Карпенко С.С., Яковлева М.А., Черепанова Н.В., Назарова И.Н., Баранова Т.В. | Программы, формы, содержание дистанционного обучения | РЦРО | 24ч |
| 11 | Шлярд Е.Н. | Совершенствование практических навыков иноязычной речи | 2010 июнь ТОИПКРО | 72 |
| 12 | Меденцева О.А. | Культурологический аспект в преподавании иностранных языков | Март 2010 ТОИПКРО | 72 |

Показатели эффективности деятельности гимназии

| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Средняя наполняемость классов | 25,5 уч. | 25,2 уч. | 25,7 уч. |
| Всего часов по школе | 1159,3 | 1170,1 | 1144,3 |
| Средняя нагрузка педагога (с учетом совместителей) | 12,6 | 14,3 | 15,1 |

Состояние учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, сооружений.

В 2009/2010 учебном году проводились три проверки состояния кабинетов гимназии: школьная, городская и при лицензировании гимназии. В ходе проверок установлено, что кабинеты имеют соответствующее профилю кабинета необходимое оборудование, технические средства, мебель.

Школьный уровень.

Проверка кабинетов гимназии проводилась комиссией по согласованию СВ по следующим критериям:

1. Санитарное состояние кабинета;
 2. Соблюдение требований к размещению комнатных растений в общеобразовательных учреждениях (выполнение приказа УО ЗАТО Северск №77 от 05.02.2010 г.);
 3. Предъявление специфики кабинета: оформление, дидактические материалы;
 4. Возможность динамики при использовании кабинета;
 5. Отражение жизни класса (при наличии закреплённого за кабинетом класса).
- Результаты проверки, представленные в баллах, учтены при начислении стимулирующих выплат педагогам.

Лучшими признаны кабинеты: в начальной школе - 205, 114, 201, 208, 209, 203, 202, 113, 210, 101, 211; кабинеты физики 207 и 310; кабинет химии 307, кабинет биологии 306, мастерские технологии 103 и 104; кабинеты ИЗО 408-410, кабинеты русского языка и литературы 411, 403, 404; кабинеты иностранного языка 415, 406, 407; кабинеты математики 301, 303, 304.

Городской уровень.

В ходе смотра экспертными группами отмечены лучшие кабинеты по номинациям (номинация в соответствии с назначением кабинета):

- Кабинет музыки 212, педагог Самородова Л.В.;
- Кабинет ИЗО 408, педагог Ермакова Л.Н.;
- Кабинет технологии 103, педагог Баранова Т.В.;
- Кабинет технологии 105, педагог Грибченко И.В.;
- Кабинет химии 307, педагог Вагнер Н.В.;
- Кабинет немецкого языка 415, педагог Назарова И.Н.;
- Кабинет английского языка 417, педагог Губина Е.В.;
- Кабинет начальных классов 103, педагог Чувакова Л.И.;
- Спортивный зал, педагог Цвиль Е.П.

Совершенствование материально-технической и дидактической базы

В течение учебного года важное место в работе руководителей гимназии занимала деятельность по развитию материально-технической базы, оснащению учебного процесса необходимыми учебниками, учебными пособиями, оборудованием.

Так, за период с сентября 2009 года приобретено:

- оборудование и учебные пособия для кабинета физики – 30 000 рублей
- оборудование для локальной сети - 134088 рублей
- учебники – 95 468 рублей;
- спортивное оборудование – 27000 рублей
- оборудование для видеонаблюдения - 28600

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023