

Публичный доклад

**Итоги работы гимназии за 2011 - 2012
учебный год.**

**Основные направления работы в
соответствии с Программой
развития (2007-2012 г).**

Задачи работы на 2012-13 год.

**Мирошникова И.С.,
директор МБОУ «Северская гимназия»**

1. Введение.

Публичный доклад содержит основную информацию о результатах деятельности, проблемах, перспективах развития МБОУ «Северская гимназия». В нём можно познакомиться с традициями школы, условиями обучения, образовательными программами, достижениями школы за последний год.

Адресаты данного доклада о состоянии и результатах образовательного процесса в Северной гимназии за 2011-2012 учебный год те, кого интересуют проблемы образования, кто готов вместе с нами думать о развитии образовательной системы города, области, гимназического образования.

В первую очередь доклад будет интересен родителям учащихся гимназии, а также родителям наших будущих первоклассников, для понимания того, как и какие условия создаются в учреждении для получения детьми современного качественного образования.

Считаем, что с докладом будет интересно познакомиться нашим коллегам - педагогам других образовательных учреждений; нашим партнерам (администрации и преподавателям ВУЗов, руководителям и коллективам предприятий города), Администрации города, депутатам Думы ЗАТО Северск, руководителям и специалистам Управления образования, а также широкой общественности города и области, которые найдут в этом докладе объективную информацию, позволяющую эффективно выстраивать партнёрские взаимоотношения.

Основные направления деятельности Администрации и коллектива гимназии в 2011-2012 учебном году были связаны с :

- Завершающим этапом действия Программы развития до 2012г.
- Началом активной разработки новой Программы развития на 2013-2018 г.
- Внедрением ФГОС в начальной школе, подготовкой к внедрению в основной и старшей школе.
- Реализацией Программы модернизации образования в Томской области
- Подготовкой к 60-летию гимназии.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Его содержание было обсуждено и одобрено на заседании Управляющего совета гимназии.

Читайте, думайте, сравнивайте, принимайте решения!

Содержание:

1. Общая характеристика гимназии.....
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты образовательной деятельности гимназии
5. Финансово-экономическая деятельность
6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика гимназии

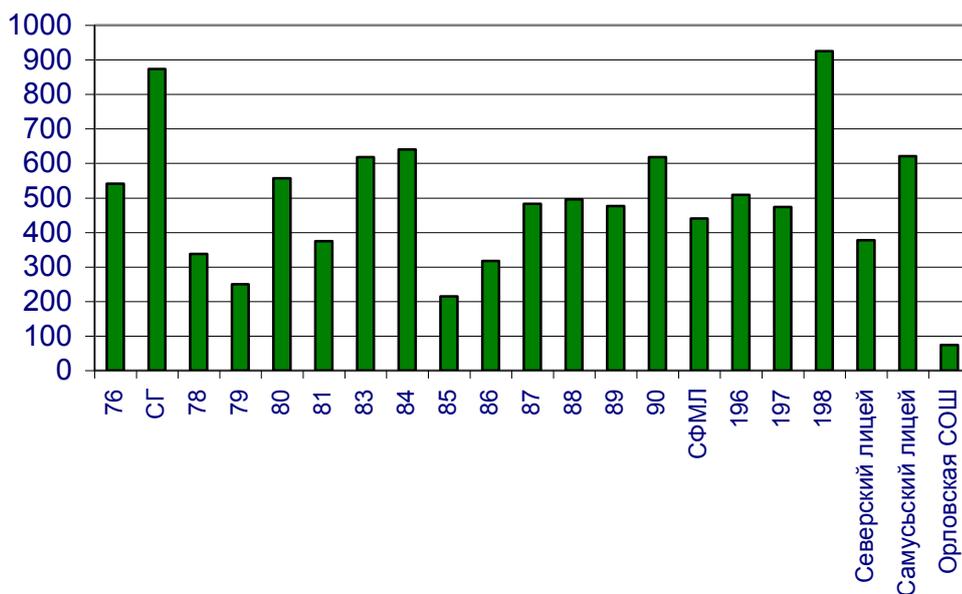
Северская гимназия - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, Государственная лицензия № 341261 от 09.02.2010, срок действия до 09.02.2016. Свидетельство о государственной аккредитации Серия АБ 0000391 от 30.12.2008, срок действия до 29.12.2013 .

Это одно из старейших и известнейших учреждений города Северска (в 1952 году была открыта как средняя общеобразовательная школа № 77, в 2002г. – присвоен статус гимназии), находящееся в новом современном здании. Гимназия сильна своими традициями и в то же время – это постоянно развивающееся, устремленное в будущее инновационное учреждение.

Здание гимназии находится в самом густонаселенном и при этом быстроразвивающемся районе города, вокруг и в непосредственной близости с которым строятся новые жилые дома. Остановка общественного транспорта по ул. Калинина находится возле здания гимназии, дорога с остановки по ул. Коммунистический проспект занимает 5-7 мин. Рядом с гимназией находится Ледовый дворец, что создает благоприятные условия для занятий коньками, а также лесной массив, где учащиеся занимаются лыжным спортом. Непосредственно в здании гимназии находится филиал Детской художественной школы, тренажерный зал, зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение, используется как место для прогулок учащихся младших классов и для занятий спортом на улице.

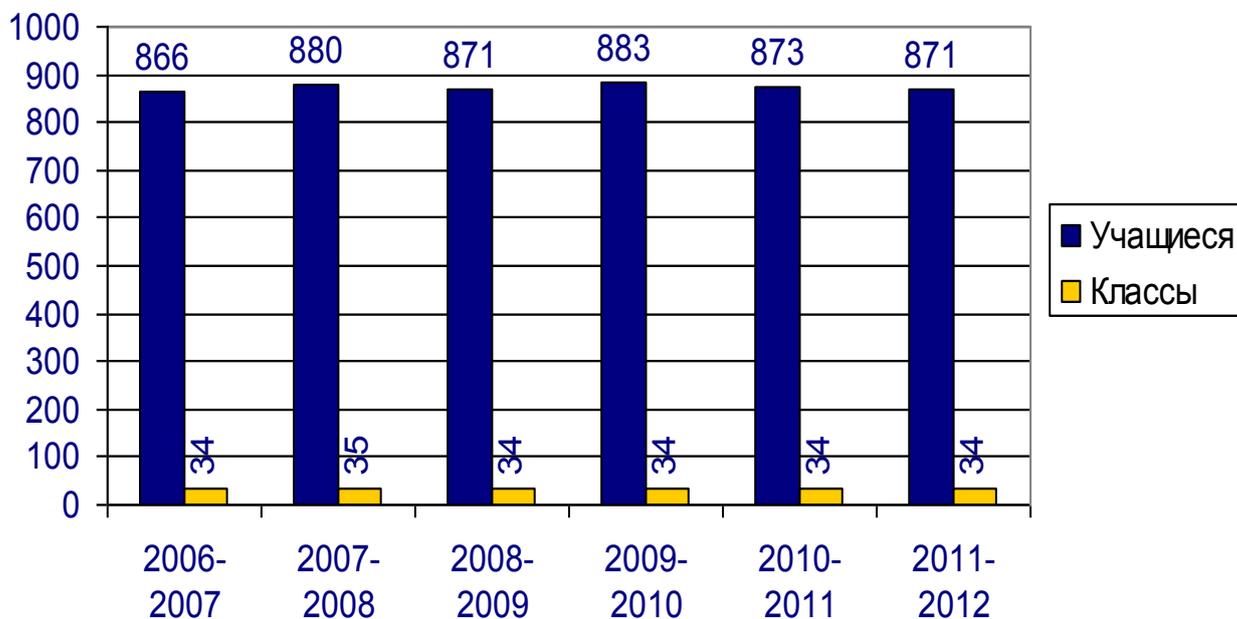
В Гимназии обучаются дети из разных частей города, в том числе достаточно отдаленных. Основной контингент семей – это семьи, заинтересованные в качественном образовании своих детей. В 2011-12 учебном году в гимназии обучалось 873 учащихся в 34 классах. Северская гимназия второе по численности образовательное учреждение города.

Рисунок 1. Численность учащихся в ОУ г. Северска в 2011-2012 учебном году.



Средняя наполняемость по школе – 25,6 чел. В 1-4 классах обучалось 327 учащихся (13 классов), в средней школе – 421 учащихся (16 классов). И в старшей школе 135 учащихся (5 классов).

Рисунок 2. Численность учащихся и классов в Северной гимназии.

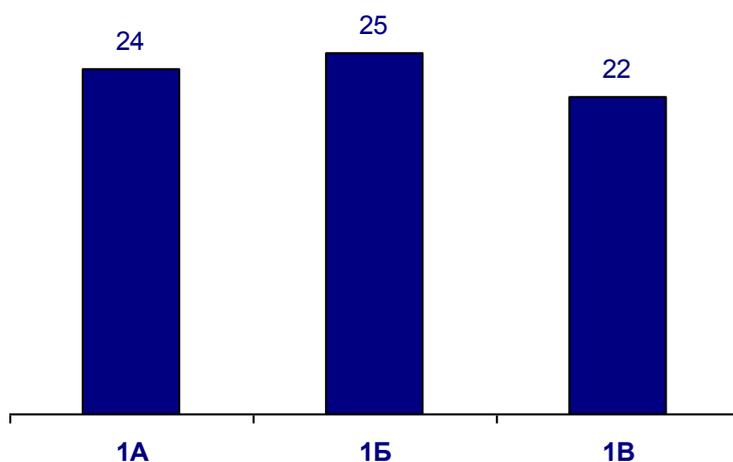


В 2012-2013 учебном году предполагается обучение **860** обучающихся в 33 классах.

Гимназия стабильно набирает необходимое количество учащихся и сохраняет свой контингент как в целом по школе, так и по отдельным подразделениям гимназии: начальная школа, средняя школа. Варьируется количество классов в старшей школе от 4-х до 6-ти. Для сохранности и увеличения количества учащихся проводится специальная работа, особенно с будущими первоклассниками и десятиклассниками.

В первые классы на 2012-2013 учебный год набрано 71 человек.

Рисунок 3. Численность учащихся в первых классах.



Как и в прошлые годы, важную роль в подготовке детей 5-6 лет к обучению в гимназии играет Центр раннего развития гимназии (ЦРР). Дети лучше адаптируются к условиям, режиму работы, педагогам и легче продолжают своё обучение в начальной школе гимназии. 90 % нынешних первоклассников обучалось в ЦРР.

Группы подготовки к школе		
Учебный год	Общее количество детей	Набрано 1-х классов
2007 – 2008	115	4
2008 – 2009	100	3
2009 – 2010	103	3
2010-2011	85	3
2011-2012	96	3

Рисунок 4

Набор в 10е классы проходил по традиционной схеме: анкетирование, рейтинговая система, собеседование с родителями и учащимися. Это позволило педагогам всесторонне оценить возможности учащихся. Активная предпрофильная подготовка в 8-9 классах помогла девятиклассникам определиться с профилем. Всего в 3х десятых классах будет обучаться 61 ученик.

1

Рисунок . Численность учащихся в 10 классах.

	10А	10Б
Учащихся	30	31
Профиль	физико-химический	гуманитарно-художественный

Рис.5

Согласно Уставу гимназии профили 10-х классов формируются в соответствии с пожеланиями и склонностями учащихся и их родителей. Поэтому, несмотря на традиционную приоритетность гуманитарного направления для гимназии, мы открываем и технический профиль для своих обучающихся, а также гуманитарный (лингвистический) и художественный профиль как для своих обучающихся так и для учащихся города.

Работу по привлечению выпускников школ в 1-ые и 10е классы гимназии проводится в течение всего учебного года. С этой целью проходят мастер-классы, День открытых дверей, занятия элективных курсов, используется сайт гимназии, СМИ города и области.

Приоритетными направлениями развития гимназии в 2012 году являлись:

- Развитие образовательной программы гимназии, модернизация системы её организационно-управленческого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом начала их действия в начальной школе с сентября 2011г., в 2013г. в основной и в 2017г. в старшей школе.

- Развитие общественных форм участия в управлении и образовательной практике гимназии (развитие деятельности Управляющего совета гимназии; развитие социального партнерства для интеграции внешних образовательных ресурсов в образовательные программы гимназии) с целью совершенствования управления, экспертизы и оценки качества образования в гимназии.

- Развитие деятельности гимназии в качестве ресурсного центра в сфере общего образования (как регионального ресурсного центра в программах РЦРО, как организатора и участника сетевых форм партнерства).

- Развитие деятельности по организации мониторинга, аналитики и исследовательского сопровождения образовательной практики гимназии: компетентностных результатов, системы деятельности гимназии в целом.

Структура управления МОУ «Северская гимназия»



Контактная информация Администрация ЗАТО Северск

	Должность	Каб.	Телефон
Волков Игорь Евгеньевич	Глава Администрации ЗАТО Северск	307	772323
Клевцова Анна Владимировна		315	773825
Пантус Ольга Владимировна		307	772323
Лоскутова Лариса Аатольевна	– Заместитель Главы Администрации по социальным вопросам	213	772371
Перепилицына Юлия Валерьевна		213	773897

Контактная информация Управление образования ЗАТО Северск

Дубовицкая Юлия Валерьевна	Начальник УО	211	77-30-45
Лебедева Анна Александровна	Секретарь	212	77-30-43
Отдел образовательных учреждений			
Федина Марина Васильевна	Начальник ООУ	206	77-30-28
Ячменева Елена Константиновна	консультант: Сам.лицей, Сев.лицей, Гимназия, СФМЛ	207	77-30-42
Специалисты органа опеки и попечительства (ул. Строителей, 27)			
Акулова Татьяна Анатольевна	Начальник отдела: рассмотрение спорных вопросов по воспитанию детей	202	52-57-95

Контактная информация МОУ «Северская гимназия»

МОУ «Северская гимназия»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия», 636037, Россия, Томская обл., г. Северск, ул. Калинина, 88; факс: 8(3823)77-25-30 E-mail: gimnazija@tomsk-7.ru, http://gimnazija.tomsknet.ru		
Мирошникова Ирина Сергеевна	директор		77-25-30
Аникина Татьяна Олеговна	секретарь, учительская		77-25-29
Ходос Дмитрий Геннадьевич	зам. директора по ПВ		77-25-34
Бердникова Татьяна Викторовна	зам. директора по УВР (начальные классы)		77-25-34
Сердюк Наталья Николаевна	зам. директора по УВР (расписание, инд. обучение)		77-25-32
Королева Оксана Васильевна	зам. директора по УВР (5-9 классы)		77-25-32
Карпенко Светлана Станиславовна	зам. директора по УВР (10-11 классы)		77-25-34
Ковалева Ольга Ивановна	зам. директора по ВР		77-25-34
Савченко Татьяна Александровна	зам. директора по АХР		77-25-31
Шуляева Светлана Петровна	Председатель Управляющего Совета		775831 (р)

2. Особенности образовательного процесса

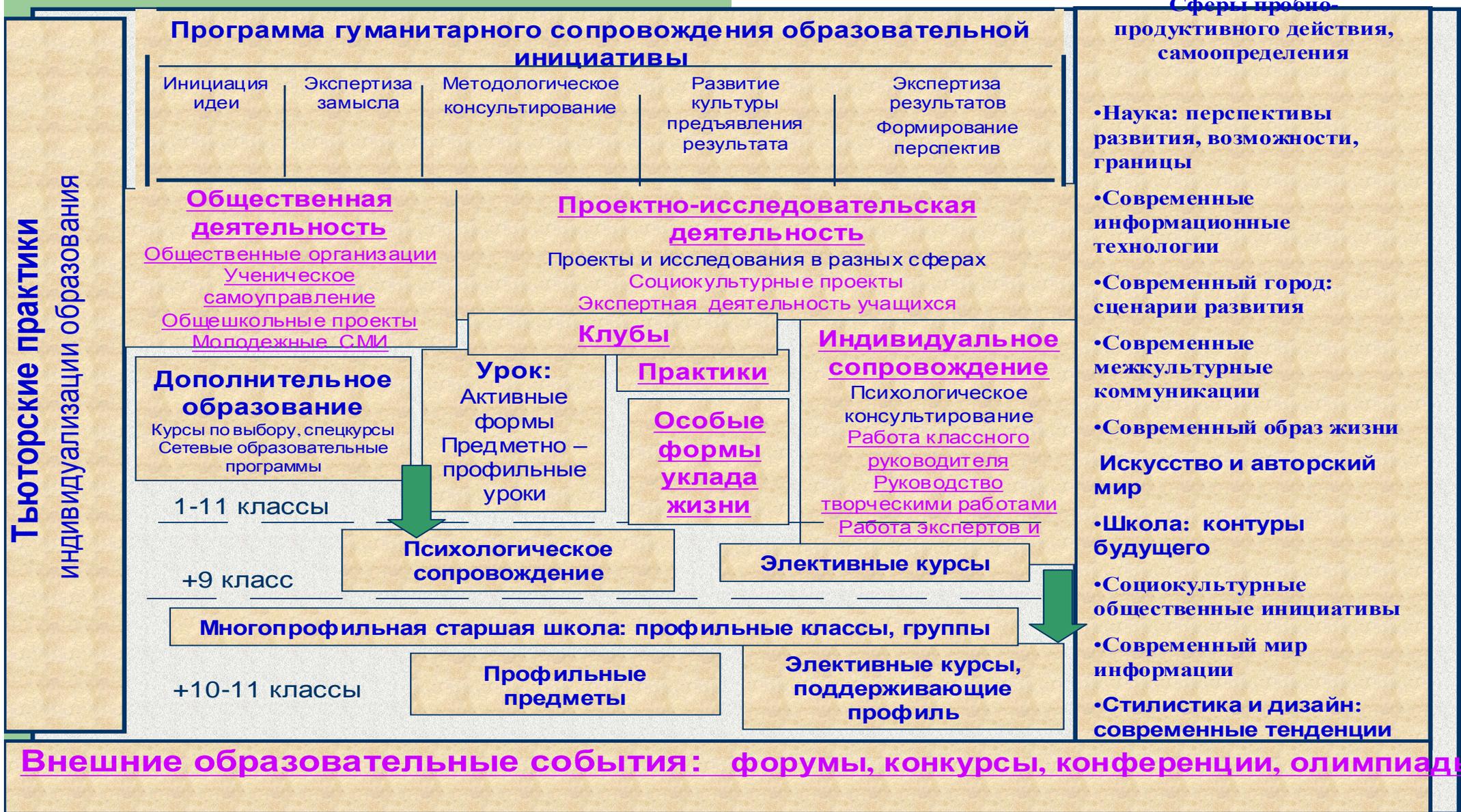
Гимназия предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование, включая реализацию общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и общеобразовательной программы начального общего образования. Основные цели деятельности Бюджетного учреждения: создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Особенностями основной образовательной программы гимназии является её ориентированность на создание инициативного образовательного пространства. Инициативная организация образовательного пространства качественно меняет содержание образования, обеспечивает решение проблемы его гуманитаризации и индивидуализации, создает условия для формирования гуманитарных компетентностей учащихся, их самоопределения в образовательном развитии и управлении процессами построения жизненных, профессиональных, деловых стратегий и траекторий.

Направления и формы образовательной деятельности

Значимые направления и формы образовательной деятельности в модели гимназического образования	Формы образовательной деятельности в модели индивидуализации гимназического образования, ориентированного на становление гуманитарных компетентностей
Проектно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные события в программе гуманитарного сопровождения образовательной инициативы - Пробная проектно-исследовательская деятельность - Социокультурные проекты - Экспертная и консультативная деятельность
Урочное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки с использованием активных и деятельностных форм обучения
Внешние образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы, олимпиады и т.п. - Сборы, форумы, фестивали, конференции и т.п.
Индивидуальное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение и консультирование; - Руководство творческими работами; работа экспертов и консультантов - Работа классного руководителя
Профилизация обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Предметно-профильные уроки - Профильные предметы - Элективные курсы, в том числе, поддерживающие профиль - Практики
Общественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Общественные организации - Молодежные школьные СМИ (газеты, журналы, школьное телевидение) - Ученическое самоуправление - Общешкольные проекты
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы по выбору, Сетевые образовательные программы, Спецкурсы

Формы организации образовательной практики, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА СТАНОВЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



Образовательные программы, осуществляемые в Северной гимназии

Ступени	Внедрение программ рекомендованных к распространению	Разработка, апробация и реализация инновационных программ	Авторские образовательные программы
Предшкольное образование (Дополнительное образование)	Программа предшкольной подготовки «Школа - 2100» Развитие математических представлений Развитие речи	Программа предшкольного образования на основе педагогики Монтессори	Дополнительные платные образовательные услуги: «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста» Табарькина М.В., Александрова И.А., психологи «Программа музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста с использованием методики Т. Боровик и К. Орфа» Растопшина Е.Б., учитель музыки «Программа развивающих занятий для детей дошкольного возраста в Монтессори-группах» Баранова И.Ю. , учитель-логопед, педагог-реабилитолог «Английский для малышей» Рыкова Е.В.

Центр раннего развития, школа для малышей и их родителей на базе общеобразовательной школы, в прошлом учебном году отметил свой десятилетний юбилей: ЦРР работает при Северной гимназии с октября 1999 года в рамках лицензии, полученной гимназией на дополнительные платные образовательные услуги. Работая в системе дополнительного образования, ЦРР вносит свой посильный вклад в обеспечение целостности и непрерывности гимназического образования, реализуя программы развития детей дошкольного возраста, направленные, в том числе и на достижение необходимого уровня готовности к школе. В Центре раннего развития работают: **клубные Монтессори - группы** для детей 5 - 6 лет и их родителей; **группы подготовки к школе** для детей 6-7 лет. Кроме того для детей дошкольного возраста организуются **художественные мастерские и группы изучения иностранных языков**, в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными запросами детей и родителей.

Клубные группы – это школа для малышей и их родителей, которая работает по специально разработанной программе. Цели: разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастом и психологическими особенностями, повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Задачи: создание условий, обеспечивающих эмоционально положительное развивающее общение всех участников образовательного процесса; организация предметной и игровой деятельности, способствующей познавательному, творческому и речевому развитию; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации игровой и предметной деятельности; обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения в домашних условиях.

Клубные группы ЦРР организуют для дошколят занятия, развивающие их интеллектуальные и творческие способности, предоставляют маленьким детям и их родителям с одной стороны – возможность содержательного общения, в том числе и друг с другом, с другой – условия для развития способностей и компетентностей, как детей, так и взрослых. Занятия в клубных группах, построены на дидактической системе Марии Монтессори, которая наиболее полно способствует становлению самостоятельной творческой личности, закладывая в маленьком ребенке её основу. **Предметно-развивающая среда** – это особая забота педагогов Центра раннего развития, благодаря их стараниям она ежегодно обновляется, пополняется новыми материалами, в том числе и разработками российских авторов. Но особую гордость ЦРР составляет

Монтессори - материал, который гимназия приобрела несколько лет назад. Занятия в Монтессори-группах имеют гибкую организационную форму, позволяющую ребенку проявить и реализовать собственную инициативу, они включают в себя, в том числе и свободную работу с материалом. Во все Монтессори - материалы заложен контроль ошибок и каждый ребенок может сам себя проверить, поэтому ни детей, ни родителей не пугает самостоятельная работа. Этот факт делает процесс обучения психологически комфортным и для детей, и для взрослых. Ведь не секрет, что многие родители переживают ошибки своих детей намного острее самих детей.

Дети пользуются Монтессори и другими материалами и во время свободной работы и во время работы на кругу. Материал помогает им легко, без принуждения осваивать навыки письма и чтения, естественным образом развивает речь, математические и сенсорные способности, расширяет кругозор, развивает мелкую моторику, позволяет в игре приобрести навыки в практической жизни, так необходимые каждому ребенку для обретения им самостоятельности и независимости. Занятия в ЦРР привлекательны как для детей, так и для родителей. Родители находят и в материале, и в работе педагога много занимательного и интересного не только для ребенка, но и для себя. Они часто признаются, что многие интересные вещи узнали, именно посещая ЦРР. Высокое качество Монтессори-материала, его необычность, позволяют решить и многие психологические проблемы, которые возникают у детей и родителей в дошкольный период: в частности, проблему мотивации. Материал интересен, он притягивает к себе взгляд, его хочется взять в руки – так, незаметно для самого себя, ребенок от простого рассматривания переходит к увлеченной игре, а на самом деле – серьезной работе с материалом. И у него появляется желание приходить в школу еще и еще.

Группы подготовки к школе, входящие в состав ЦРР, являются переходной ступенью между дошкольным детством и школой. Они ежегодно помогают решать три очень важные для гимназии задачи: набор в первые классы, адаптация будущих первоклассников и их родителей к школьным требованиям, подготовка школы к приему новых детей.

Занятия в группах дошкольной подготовки проводятся в рамках образовательной системы «Школа 2100», поскольку именно по этой системе будут обучаться дети, пришедшие в первый класс гимназии. При проведении групповых занятий в «предшколе» педагоги используют развивающие, в том числе и Монтессори - материалы. Это позволяет сделать любые занятия наглядными (все можно потрогать, взвесить, сравнить) и способствует лучшему усвоению и, прежде всего, пониманию учебного материала, поскольку в работе задействованы все органы чувств. Кроме того – снимает проблему организации занятий для детей с разными типами восприятия.

Как уже отмечалось, Монтессори - материал помогает детям не только осваивать навыки письма и чтения, но развивает речь, математические и сенсорные способности, расширяет кругозор, развивает мелкую моторику, позволяет приобрести навыки в практической жизни, так необходимые ребенку для обретения им самостоятельности и независимости.

За годы существования в ЦРР сложилась своя команда педагогов - некоторые работают с момента его основания. Сегодня с детьми работают: Социальный педагог, Педагог – психолог, Воспитатель, Педагог – реабилитолог и логопед, Преподаватель теории музыки, Педагог – художник, Педагоги начальных классов. Руководит Центром раннего развития менеджер организации. Все педагоги ЦРР имеют высшее образование и многолетний опыт работы с маленькими детьми. Они прошли специальную подготовку и стажировку по методу Монтессори и являются постоянными участниками семинаров, которые проводят детский сад Монтессори и Томский Хобби-центр по концептуальным основам Монтессори-педагогике и основным дидактическим принципам системы Монтессори. Кроме того, Центр раннего развития проводит внутренние обучающие семинары по введению молодых педагогов в Монтессори практику. Программы, по которым ведутся занятия, созданы педагогами ЦРР, они прошли процедуру рецензирования и получили положительную оценку экспертов.

Общее количество детей в группах подготовки к школе и в клубных группах год от года меняется. На это влияет ряд объективных внешних факторов: демографическая и эпидемиологическая ситуации в городе, ситуация на градообразующем предприятии, уровень жизни в

регионе, открытие новых центров, работающих с дошкольниками. В этом году ситуация была не самая лучшая, но тем не менее, более сотни малышей и их родителей (85 – группы подготовки к школе, 36 – клубные группы) посещали занятия Центра раннего развития Северской гимназии.

Группы подготовки к школе		
Учебный год	Общее количество детей	Набрано 1-х классов
2008 – 2009	100	3
2009 – 2010	103	3
2010 - 2011	85	3
2011-2012	96	3

<p>Начальное образование</p>	<p>Основная образовательная программа начальной школы в соответствии с ФГОС (1-2 класс)</p> <p>1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>2.Программы отдельных учебных предметов, курсов (Программа «Школа - 2100» (начальная школа) - технология проблемного обучения)</p> <p>3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся</p> <p>4.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Программы внеурочной деятельности:</p> <p>Народные танцы Истоки «Учимся создавать проекты» Сопровождение проектно- исследовательской деятельности. «Учимся общаться» Школа «Эрудит» Робототехника Информатика Музыкальный час Библиотечный час «Умелые руки» «Говорим и пишем правильно» «Учимся плавать»</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>Региональная программа «Мир моих интересов» Программа сопровождения проектно-исследовательской деятельности Совместные программы художественно-эстетического цикла с художественной школой Программы углубленного изучения иностранного языка «Программа работы с одаренными детьми» Бердникова Т.В.</p>	<p>Дополнительные платные образовательные услуги: «Бумажная пластика» Сеина А.М. «Палитра мира» Алексеева Е.В. Лепка. «Солнышко в ладошках» Татаринова С.М. «Художественная мастерская» Ермакова Л.Н. «Логика» Чувакова Л.И. «Развитие речи» Смирнова Г.А. «Развитие интеллектуальных способностей» Рипакова Л.А. «Вокал» Соколова И.Э.«Умники и умницы»Бердникова Т.В. «Начальный курс естествознания» Вагнер Н.В. «Программа курса по английскому языку» Черепанова О.Г. «Драматизация на иностранном языке» Мединцева О.А.</p>
-------------------------------------	--	--	--

<p>Основная образовательная программа начальной школы (3-4 класс) Программа «Школа - 2100» (начальная школа) - технология проблемного обучения) «Начальная школа XXI века»</p>		
---	--	--

I ступень гимназии (1 – 4 классы) обеспечивает качественное освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, создает условия для формирования таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность, инициативность, способность к проектированию, исследованию, для развития творческих способностей учащихся. Образовательная программа ориентирована на особенности и характеристики младшего школьного возраста, ведущие виды деятельности младшего школьника, соответствующие современному уровню психолого-педагогических исследований в образовании.

Данная программа направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа рассчитана на четыре года школьной жизни. Именно на этой ступени образования создаются условия для развития личности школьника, его способностей, ответственности и самостоятельности, успешности на последующих этапах школьного образования.

Ступени	Внедрение программ рекомендованных к распространению	Разработка, апробация и реализация инновационных программ	Авторские образовательные программы
Общее образование	Основное образование Программы «Школа - 2100» (средняя школа) - технология проблемного обучения	Дополнительное образование Открытая Региональная Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Программа сопровождения проектно-исследовательской деятельности	Дополнительные платные образовательные услуги: «Испанский для всех» Соколова О.С. «Театр моды» Кручинина К.Ю. «Клуб авторов стихов и прозы» Кочеткова О.А.
Предпрофильная подготовка		Элективный курсы «Архитектура и дизайн» Радченко В.Ю. «Немецкий язык в качестве второго» Назарова И.Н. «Французский язык в качестве второго» Овчина С.А.	

		«В Париж без переводчика» Овцина С.А. «Основы журналистики» Мясников Ю.Н. «В мире физических явлений» Дегтяренко Л.В. «Основы 3D графики» Невский С.В. «Основы HTML» Невский С.В. «Искусство одеваться» Баранова Т.В. «Основы научно-исследовательской работы по русскому языку» Астраханцева О.Н. «Менеджер досуга» Ковалёва О.И. «Домашняя экология» Вагнер Н.В.	
--	--	--	--

II ступень гимназии (5 – 9 классы) обеспечивает качественное освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для формирования таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность, инициативность, способность к проектированию, исследованию, для развития творческих способностей учащихся. На второй ступени функционируют классы с дополнительным изучением иностранного языка, классы с дополнительным изучением художественно-эстетических предметов, во всех классах обеспечивается расширение и углубление по предмету «русский язык», углубленное изучение предметов по выбору. Целью дополнительного, углубленного или расширенного изучения различных предметов является развитие склонностей, интересов и способностей обучающихся, овладение ими гуманитарной культурой, обеспечение индивидуализации образовательного процесса.

Исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), Бюджетное учреждение организует предпрофильную подготовку с целью обеспечения возможности для обучающихся предварительного самоопределения, связанного с осознанным выбором профиля обучения в старшей школе. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения элективных курсов по выбору обучающихся.

Обучение на данной ступени является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Старшая школа	Основное образование	Дополнительное образование	Авторские образовательные программы
Профильное обучение		Региональная Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Программа сопровождения проектно-исследовательской деятельности Программа «Школа карьерного дизайна»	
Художественно-	Модифицированная программа		Предметные профильные курсы

эстетический профиль	Министерства культуры «Композиция». Радченко В.Ю. Модифицированная программа Министерства культуры «Рисунок» Радченко В.Ю. Модифицированная программа Министерства культуры «Живопись» Трофимова		«Рисунок» Дубынина О.М. «Масляная живопись» Коробейникова Т.С. «Живопись» Трофимова Т.А. , Радченко В.Ю. «Инженерная графика (черчение)» Корчагина Т.Б.
Физико-химический профиль			Элективные курсы «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля» Н.Н. Сердюк «Решение уравнений высоких степеней» Н.Н. Сердюк Предметные профильные курсы «Программа профильного курса по математике» 10-11 класс Рамазанова Г.М.
Гуманитарный профиль	Предметные профильные курсы: «Основы правоведения» Салыгин Е.Н «Программа по русскому языку 10-11 класс» Власенкова А.И.		Элективные курсы: «Текстология» Предметные профильные курсы: «Мировая художественная культура» Мирошникова И.С. «Современная литература» Матвеева З.Н.

III ступень гимназии (10 – 11 классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности, формирование у обучающихся базовых компетентностей, создание условий для проявления инициативы и творчества, развития таких качеств личности, как стремление к самообразованию, мобильность, социальная активность, способность к осознанному выбору и реализации жизненных планов, владение проектно-исследовательской культурой. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На третьей ступени гимназии организуется профильное обучение. Выбор Бюджетным учреждением предлагаемых старшеклассникам профилей осуществляется в соответствии с наличием необходимых условий: имеющегося опыта работы по данному направлению, материально-технической базы, подготовленных кадров. Профильные классы комплектуются на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) из числа учащихся, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- 1) обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения в высшем учебном заведении;
- 2) углубленное изучение предметов по выбранному профилю; 3) создание условий для существенной дифференциации, индивидуализации содержания образования, с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ;

4) расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. С целью более полной реализации идей профильного и предпрофильного обучения может быть организовано сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке и профильному обучению Бюджетного учреждения с другими образовательными учреждениями.

ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГИМНАЗИИ

Основой организации гимназического образования являются принципы и формы **инициативной организации образовательного пространства** (система «урок» - «класс» - «дополнительное образование»).

Проектирование инициативных образовательных пространств включает работу с такими базовыми единицами системы школьной практики, как **урок – работа с классом и воспитательная система - дополнительное образование.**

В результате важными являются следующие направления педагогического обеспечения образовательного процесса:

	Работа с программами, методиками	Технологии, способы работы
Предшкола, Начальная школа I ступень	<ul style="list-style-type: none">• Владение методикой преподавания по программе «Школа - 2100», ориентированной на проблемное обучение• Умение модифицировать, корректировать программы• Создание индивидуальных программ сопровождения творческих работ	<ul style="list-style-type: none">• Использование активных форм обучения• Применение технологии РКМЧП - развитие критического мышления через чтение и письмо• Применение технологии Кейс-стади• Владение технологией сопровождения проектной, исследовательской, авторской работы• Технология игрового обучения: ролевые, деловые, дидактические и др.• Информационно-коммуникативные технологии• Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, парная)• Технология саморазвития (М. Монтессори)• Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении- Система развивающего обучения Л.В.Занкова.

<p>Основная школа II ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программ элективных курсов, предметов школьного компонента • Создание индивидуальных программ сопровождения творческих работ 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проектной, исследовательской работе, сопровождение проектной деятельности учащихся • Владение способами, приёмами организации социальных практик, профессиональных проб • Владение активными формами обучения, использование их в организации образовательного процесса • Владение технологией сопровождения проектной, исследовательской, авторской работы • Применение технологии РКМЧП - развитие критического мышления через чтение и письмо • Применение технологии Кейс-стади • Технология игрового обучения: ролевые, деловые, дидактические, оргдеятельностные • Информационно-коммуникативные технологии • Коммуникативное обучение в иноязычной культуре <p>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, парная)</p>
<p>Старшая школа III ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание модифицированных программ, корректировка программ • Создание программ элективных курсов • Создание индивидуальных образовательных программ сопровождения творческих работ 	<ul style="list-style-type: none"> • Владение технологией сопровождения проектной, исследовательской, авторской работы. • Освоение и применение способов тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ • Применение активных форм обучения • Выход на экспертные оценки результатов деятельности • Способы эффективного сочетания активных и формализованных способов работ • Применение технологии РКМЧП • Применение технологии Кейс-стади • Технология игрового обучения (ролевые, деловые, оргдеятельностные) • Информационно-коммуникативные технологии • Коммуникативное обучение в иноязычной культуре <p>• Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, парная)</p>

Дополнительное образование

На сегодняшний день в нашей гимназии реализуются 5 направлений дополнительных образовательных программ, согласно лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое, военно-патриотическое.

□ Различные формы

дополнительного образования



• Физкультурно-спортивная направленность образовательных программ

бесплатные занятия	Ритмика (1-4 кл.)	Народный танец (1-4 кл.)	Шахматы школе (1-7 кл.)	Настольный теннис (4-11 кл.)	Баскетбол (5-11 кл.)	Легкая атлетика (5-11 кл.)
занятия партнеров гимназии	Бальные танцы (дети 5-6 лет, 1-11 кл.) ДОД СДЮСШОР гимнастики им. Р.Кузнецова		Легкая атлетика (2-5 кл.) ДОД СДЮСШОР «Лидер»	Волейбол (5-7 кл.) ДОД ДЮСШ им. Л.Егоровой	Биатлон (5-11 кл.) ДОД ДЮСШ им. Л.Егоровой	

• Художественно-эстетическая направленность образовательных программ

бесплатные занятия	Театр кукол (3-6 кл.)	Вокальное исполнение (5-8 кл.)	Вокально-хоровое исполнение (1-4 кл.)	Творческая мастерская (5-9 кл.)
занятия партнеров гимназии	Раннее художественно-эстетическое образование (дети 5-6 лет) ДОД «Художественная школа»		Начальное художественно-эстетическое образование (1-9 кл.) ДОД «Художественная школа»	Профильное художественно-эстетическое образование (10-11 кл.) ДОД «Художественная школа»

- **Социально-педагогическая направленность образовательных программ**

бесплатные занятия	Основы проектно-исследовательской деятельности (1-11 кл.)	Школа тележурналистики (5-11 кл.)	Введение в журналистику (9-11 кл.)	Введение в литературоведение (9-11 кл.)
	Свободное владение иностранным языком, развитие навыков разговорной речи (5-11 кл.)	Решение задач повышенной сложности (11 кл.)	Решение задач по математике (11 кл.)	Математические игры (6-11 кл.)
	Решение задач по физике (9-11 кл.)	Химия в задачах (9-11 кл.)	Композиция (9-11 кл.)	Биология к ЕГЭ (9-11 кл.)

<ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотическая направленность образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Культурологическая направленность образовательных программ
Музей истории школы «Дом окнами в мир» (7-11 кл.)	Клуб авторских стихов и прозы (7-11 кл.)

Кроме того на базе гимназии работали следующие секции и кружки городских учреждений дополнительного образования для детей:

Наименование секции, кружка	Тренер, преподаватель	Учреждение дополнительного образования
Волейбол	Морозов Д.П. Шушемоин В.П.	ДЮСШ им. Л. Егоровой
Биатлон	Бобков И.Е. Бобкова И.Ю.	ДЮСШ им. Л. Егоровой
Легкая атлетика	Косолапов А.А.	СДЮСШОР «Лидер»
Спортивный танец	Зайцева Г.В. Зайцев Е.В.	СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова
Сольфеджио, специальность в классах музыкально-эстетической направленности	Павлюкова О.Э. Рачева Н.Л.	МОУДОД «Детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского»
Детская художественная школа (рисунок, живопись, лепка, компьютерная графика, искусствоведение)	Ерохина Д.Е. Алексеева Д.Е. Радченко О.С. Радченко В.Ю.	МОУ ДОД «Художественная школа»

Платные образовательные услуги

- **Физкультурно-спортивная направленность образовательных программ**

<p>платные индивидуальные занятия</p>		<p>Эстрадный танец (1-6 кл.)</p>
--	--	---

- **Художественно-эстетическая направленность образовательных программ**

<p>платные индивидуальные занятия</p>	<p>Вокал (1-11 кл.)</p>	<p>Школьный музыкально-драматический театр (1-4 кл.)</p>	<p>Школа юных архитекторов имени папы Карло (1-4 кл.)</p>	<p>Рукодельница (вязание на спицах), Мастерица (вышивка крестом), Тестоластика (лепка из соленого теста), Художественная роспись по дереву (1-4 кл.)</p>
				

- **Социально-педагогическая направленность образовательных программ**

<p>платные индивидуальные занятия</p>	<p>Школа «Эрудит» (1-4 кл.)</p>	<p>Занимательная логика (1-4 кл.)</p>	<p>Занимательная химия (2-4, 9 кл.)</p>	<p>Школа общения (1-6 кл.)</p>	<p>Свободное владение иностранным языком (1-11 кл.)</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--

В 2011 – 2012 учебном году заключено 280 договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг. Из них 146 – по начальной школе, 38 – по старшей школе, 6 – по средней школе и 96 – по ЦРР.

Стоимость 1 часа образовательных услуг для родителей:

min – 60 рублей; max – 250 рублей.

Наполняемость групп:

min – 1 человек; max – 20 человек.

В системе ДПОУ в этом учебном году занято 28 педагогов.

Из них:

16 являются педагогами Северской гимназии (в т.ч. 8 – педагоги начальной школы),

6 – педагоги ВУЗов Северска и Томска,

2 – педагоги других школ г. Северска,

2 – педагоги учреждений дополнительного образования г. Северска,

2 – студенты высших и средних специальных учебных заведений г. Томска.

В этом году помимо обычных спецкурсов по предметам начала работать Школа карьерного дизайна для старшекласников (организатор Карпенко С.С.), где работают в основном преподаватели ВУЗов. Для учащихся начальных классов организована Школа «Эрудит» (преподаватели Бердникова Т.В., Рипакова Л.А., Чувакова Л.И.), Школьный музыкальный театр (преподаватели Соколова И.Э., Колпашникова А.В. Гурова Ю.В. Сеина А.М.). Стабильно с хорошими результатами работает спецкурс Эстрадные танцы (преподаватель Барина Ю.А.).

О том, что работа в течение года велась достаточно плодотворно, говорят результаты:

- Школьный театр в конце учебного года выступил с премьерой музыкального спектакля «Волк и семеро козлят», (фото в папке «Приложение»);
- Девочки, которые занимались эстрадными танцами, подготовили несколько танцев и выступали на всех школьных праздниках, включая Форум. К открытию Форума был подготовлен специальный номер совместно с вокалистами;
- Вокально-хоровая студия «Капель» в течение года тоже показала несколько программ;
- Дети, которые занимаются вокалом индивидуально, выступали на школьных концертах с сольными номерами;
- Школа «Эрудит» продолжит свою работу в следующем учебном году – уже лежит стопка родительских заявлений.

Подготовлены ЛИСТЫ ВЫБОРА на следующий учебный год, и уже проведен опрос родителей будущих первокласников. Помимо спецкурсов уже ставших традиционными планируется открытие:

- Клуба «Почитайка» (со 2 кл.),
- Архитектурной школы имени папы Карло (с 1 кл.),
- Спецкурсов: «ОРИГАМИ», «ИЗОНИТЬ», «ИГРАЕМ В КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР», «БАТИК», «ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ» и др.

Будет продолжена работа «ШКОЛЫ КАРЬЕРНОГО ДИЗАЙНА», «Школы «ЭРУДИТ», школьного музыкального театра. Будем стараться продолжить работу хореографического направления.

Воспитательная программа гимназии

В мае 2012 года обновленная программа «Выстраивание воспитательной системы на основе сопровождения образовательной инициативы: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся гимназии» на всероссийском конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании - 2012» была отмечена золотой медалью «За особые успехи в российском образовании».

Содержание воспитания всегда определяется толкованием его сущности, его целью. Цель воспитательной работы в гимназии это: **Формирование социально активной личности, сочетающей в себе нравственные качества, образовательную мобильность, инициативу, творческую индивидуальность, ценностное отношение к себе и другим, чувство ответственности за собственную судьбу и судьбу России.**

Для реализации поставленной цели в гимназии создаются благоприятные условия для развития позитивной активности учащихся, их интересов и способностей, для разработки и реализации конкретных дел, для личной и коллективной творческой деятельности, для активного и полезного проведения свободного времени.

Программа выстраивания и управления инициативным воспитательным пространством – это один из сложившихся способов решения проблем воспитания в Северной гимназии. Инициативное пространство создает условия для самовыражения учащихся, их партнёрского взаимодействия с другими, проигрывания различных

вариантов жизненных ситуаций, проявления одаренности, т.е. проявления индивидуальных особенностей. Создаётся пространство проб и ошибок, в котором школьники могут действовать на свой страх и риск.

Здесь также необходимо отметить, что активность, инициативность, творчество наших гимназистов и учителей с каждым годом растёт. Появилось больше событий в плане гимназии, которые проводятся именно по инициативе класса, одного учителя или группы учителей. Такие мероприятия имеют особый стиль и эмоциональный настрой, иногда выбираются необычные формы организации и проведения события. Данное направление позволяет не только ученикам, но и учителям творчески самовыражаться, развивать организаторские качества, выстраивать отношения с разными людьми, вносить в жизнь коллектива свои идеи внеклассных дел.

Инициативное воспитательное пространство позволяет **создавать условия для развития у наших гимназистов следующих компетентностей:**

- способов организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- способов оформления результатов деятельности;
- способов привлечения различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов;
- способов социализации, включения в различные образовательные, профессиональные, общественные сообщества;
- способов выстраивания демократических отношений и навыков его осмысления;
- способов понимания и реального оценивания собственных возможностей, применение своих сил;
- способов противостояния негативному влиянию социума, утверждения позитивных ценностей;
- способов выстраивания образа своего будущего и будущего страны;

НАПРАВЛЕНИЯ воспитательной системы гимназии



Каждое направление воспитательной программы включает:

- воспитательные задачи,
- основное содержание,
- основные формы воспитательной работы.

На сегодняшний день не только планирование общешкольной работы на учебный год строится на основе этих направлений, но и воспитательные планы классов. Это позволяет формировать единую воспитательную политику гимназии. Но при этом вносить в содержание, которое постоянно корректируется и дополняется, не только традиционные мероприятия, но и новые.

Из таблицы ниже, которую можно подробно не комментировать, хорошо видно содержание каждого направления воспитательной системы.

Направление	<i>События:</i>
Воспитание активной гражданской и патриотической позиции	<ul style="list-style-type: none"> ■ Организация экскурсионных поездок по Северску, Томску ■ Организация посещений музеев, театров ■ Проведение совместно с родителями семейных праздников ■ Работа музея гимназии «Дом окнами в мир» ■ Концерт, посвященный Дню пожилых людей ■ Праздники, посвященные Дню матери ■ Классные часы «Каждый ребенок имеет право», «Государственная символика моей России», «Мы граждане России», «Моя родина прекрасна...», «Дорогами Великой Отечественной» ■ Дебаты «Спор по заданной теме» ■ Конкурс патриотической песни ■ Праздники, посвященные Дню защитников Отечества ■ Организация городского Фестиваля молодежных досуговых программ ■ Праздники, посвященные Дню Победы ■ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны ■ Участие в городском конкурсе «Молодые лидеры России» ■ Участие в областном Фестивале детских гражданских инициатив ■ Участие в областной Сибирской молодежной Ассамблее ■ Конкурс гимназии «Самый социально активный класс»
Воспитание любви к гимназии, уважению к учителям и сверстникам	<ul style="list-style-type: none"> ■ Праздник «День знаний» ■ Праздник «Посвящение в гимназисты» ■ Праздничный концерт и конкурсная программа ко Дню учителя ■ Общешкольный праздник «День рождения гимназии» ■ Праздник «За честь гимназии» ■ Праздники последних звонков и выпускных вечеров ■ День открытых дверей для родителей ■ Родительские конференции, собрания и консультации ■ Творческие презентации кружков, факультативов, спецкурсов ■ Предметные недели русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, естественно научного цикла, искусства ■ Интеллектуальные игры по параллелям ■ Библиографические уроки ■ Игры, викторины, выставки книг и журналов для читателей библиотеки ■ Организационные сборы старшеклассников и актива гимназии ■ Открытый городской молодежный форум ■ Участие в областных, городских олимпиадах по предметам ■ Участие в образовательных событиях города, области, России
Воспитание проектно-исследовательской культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мозговой штурм» 2. Классные часы «Выбор идеи социокультурного проекта класса» 3. Деловая игра «Проект нашего дела» 4. Классные часы «Обсуждение замысла социокультурного проекта класса» 5. Школьная игра «Ярмарка идей» 6. Классные часы «Знакомство с образовательными интересами одноклассников» 7. Консультирование «Составление плана работы над проектом» 8. Городская игра «Фестиваль творческих замыслов» 9. Семинары, посвященные обучению навыкам культурно – досуговой деятельности 10. Консультирование «Создание сценария» 11. Встречи организаторов досуговой программы с участниками

	<p>12. Проведение досуговой программы</p> <p>13. Подведение итогов</p> <p>14. Оформление проекта, выбор ФОРМЫ презентации проекта</p> <p>15. Представление проекта на небольшой аудитории</p> <p>16. Презентация проекта на Молодежном форуме – секция «Социокультурные общественные инициативы школы»</p>
Воспитания творческой индивидуальности	<ul style="list-style-type: none"> ■ Осенние, новогодние, весенние балы ■ Посещение экскурсий, кинотеатров, выставок, театров ■ Конкурсы чтецов, актерского мастерства, патриотической песни ■ Праздники, посвященные Международному женскому дню ■ Праздник песни и танца «Пусть всегда будет солнце» ■ Реализация социокультурных досуговых проектов
Воспитания физического здоровья и культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> ■ Презентация спортивных секций ■ День здоровья ■ Игра «Веселые старты» ■ Праздник «Зимние забавы» ■ Спортивные игры «А ну-ка, парни!», «Молодецкие забавы», «Вперед, мальчишки!» ■ Осенний кросс ■ Соревнования «Чудо шашки» ■ Соревнования по футболу ■ Соревнования по баскетболу ■ Соревнования по волейболу ■ Соревнования по пионерболу ■ Состязания «Лыжные гонки» ■ Состязания по настольному теннису ■ Весенний кросс ■ Эстафета, посвященная Дню Победы ■ Олимпиада по физкультуре ■ Участие в городских и областных соревнованиях ■ Городская спартакиада допризывной молодежи ■ Первенство города по баскетболу ■ Первенство города по волейболу ■ Первенство города «Русская лапта» ■ Первенство города по легкой атлетике
Воспитание члена детского, подросткового, молодежного сообщества	<p>В 2011-2012 учебном году организована работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Объединения «Рост» (1-4 классы) ■ Клуба общественных инициатив (5-9 классы) ■ Совета старшеклассников (9-11 классы)

Проектно-исследовательская деятельность

Программа сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся

Сетевая образовательная программа Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», направленная на сопровождение проектно-исследовательской культуры учащихся и сегодня является актуальной как для нашей гимназии, так и для педагогического сообщества Томской области.

Программа направлена на решение задач формирования специальных, общих, профессиональных компетенций и иных результатов образования в современном понимании, которые позволяют овладевать новыми социально-значимыми видами

деятельности, строить индивидуальные маршруты и программы, при этом сотрудничество представителей образовательного сообщества помогает создавать панорамные экраны современного мира для учащихся.

Ежегодно для реализации программы необходимо привлекать и организовывать внешние образовательные ресурсы наших партнеров, так как программа реализуется по направлениям, которые соответствуют различным сферам деятельности. Например, современный город, здоровье, экология, межкультурная коммуникация, наука, СМИ, школа, искусство и др.. Это позволяет сформировать карту «реального» мира, оценить проблемы и возможности различных сфер, осознать свое место в этом мире, определить ту сферу, которая может быть связана с дальнейшей профессиональной деятельностью. У старшеклассников появляется возможность для выстраивания индивидуальной образовательной программы, расширяются возможности для самоопределения и самовыражения, развития образовательной активности и инициативы.

Образовательные события сетевой программы направлены на освоение учащимися современных типов деятельности, которые являются актуальными для становления инновационной организации социально-экономической жизни. Программа включает пробно-поисковые формы освоения различных сфер деятельности современного общества, что позволяет обеспечивать условия становления современных компетенций.

Сетевая программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы представлена в виде системы образовательных событий в течение учебного года, а также индивидуального сопровождения руководителями проектно-исследовательской деятельности индивидуальных и групповых проектов, исследований, авторских работ учащихся, работ научно-технического творчества. Система включает этапы, образовательные события программы, на каждом из которых решается определенная образовательная задача и проблемы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.

Этапы сетевой образовательной программы сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся гимназии

I этап (сентябрь-октябрь)	Школьные «Ярмарки идей»	- инициация проектных, исследовательских, авторских идей. Решаются проблемы проявления индивидуальных и групповых интересов как источника образовательной инициативы
II этап (ноябрь)	Областной фестиваль замыслов	- развитие замысла (планирование действий, ресурсов, методов осуществления идеи) проектной, исследовательской, авторской деятельности. Создаются условия для перехода от интереса к замыслу как деятельностной единице образовательной инициативы
III этап (декабрь-февраль)	Методологические семинары, тематические консультации специалистов	- развитие методологической культуры проектной, исследовательской, авторской деятельности. Решаются проблемы реализации замысла с точки зрения культуры деятельности и освоение нового опыта деятельности
IV этап (март)	Предзащита	- развитие культуры оформления и предъявления результатов работы для слушателей (экспертов, партнеров, инвесторов и т.п.). Решение проблем содержательной коммуникации, культуры презентации, диалога, дискуссии, экспертизы
V этап (апрель)	Открытый областной молодежный форум, работа секций молодежного форума	- экспертный анализ результатов проектной, исследовательской, авторской деятельности; формирование перспектив развития образовательной инициативы. Проблемы выявления личностной перспективы, социокультурной значимости и результативности образовательной инициативы
В течение года	Опыт участия во внешних образовательных событиях: конкурсах, фестивалях, конференциях областного, межрегионального, всероссийского уровня и его анализ	

В ходе реализации программы используются различные формы включения в образовательные события разных ее участников. Для **учащихся** проходят информационные классные часы и собрания, мастер-классы, сессии по направлениям программы, образовательные события – Ярмарка идей, Фестиваль замыслов, методологические семинары, Предзащита, Молодежный форум. Для **родителей** организуется представление результатов проектно-исследовательской деятельности на собраниях, Днях открытых дверей. У родителей есть возможность включиться в реализацию программы в качестве руководителей детских работ или в качестве экспертов.

Руководители направлений программы привлекают **учителей образовательных учреждений, педагогов учреждений дополнительного образования г. Северска, Томска и Томской области** для участия в организации и проведении образовательных событий программы в качестве ведущих секций, руководителей работ, экспертов организаторов семинаров. Также к разработке новых образовательных программ, системы мониторинга компетентностных результатов проектно-исследовательской деятельности, к проведению исследований в образовании, оформлению собственных технологий.

У учителей и педагогов есть возможность участия в образовательных событиях вузов, научно-практических конференциях, семинарах, экспертизах, курсах ПК и др. Например, управленцам, руководителям направлений программы, руководителям творческих работ предлагается участие в работе **Школы гуманитарного управления и исследования образовательных инноваций НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ** с целью оформления результатов реализации программы, оформления личных технологий сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Мы развиваем взаимодействие с **ОГКУ «Региональный центр развития образования» Томской области**, которое направлено не только на организацию ежегодного регионального образовательного события – Молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XI века», но и на совместную разработку программы «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области».

Эта программа разработана с целью пропаганды достижений молодежи, вовлечения ее в региональные образовательные проекты и программы, представление старшеклассниками на областных событиях лучших работ, занявших на форуме Дипломы Гран-при. Совместно с РЦРО реализуется программа ПК для руководителей проектно-исследовательской деятельности и управленцев, организующих инициативное образовательное пространство в образовательных учреждениях.

Сотрудничество с **МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный Центр Образования»** помогает привлекать специалистов к участию в образовательных событиях в качестве экспертов, проводить семинары для педагогов с целью предоставления и обсуждения опыта сопровождения проектно-исследовательской деятельности.

Важным является вовлечение **преподавателей вузов и представителей различных профессиональных сообществ** для участия в событиях для школьников (сессии, сборы, деловые игры) в качестве руководителей работ, консультантов, экспертов. Например, налаженные взаимоотношения гимназии с представителями **Бизнес инкубатора Северского технологического института НИЯУ МИФИ** помогают в проведении в рамках форума Конкурса областного кадрового ресурса «Предпринимательская инициатива старшеклассников» для учащихся 8-11 классов.

Гимназия привлекает **специалистов различных сфер деятельности Северска и Томска** (сотрудники Администрации ЗАТО Северск и Томской области, депутаты Городского совета народных представителей ЗАТО Северск, коммерческие организации, подразделения СХК, НИИ Томска и Северска, СМИ), **представителей общественных объединений** (ОМО СХК, Молодежный парламент Томской области и ЗАТО Северск, Молодежный парламент ЗАТО Северск), **студентов вузов, выпускников гимназии** для участия в событиях форума, создавая насыщенную коммуникативную среду

образовательного пространства, внося образцы профессионального мышления, языка, критерии качества деятельности, ценности деловых сообществ.

Организации, представители которых участвуют в качестве экспертов в сетевой образовательной программе сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся:

- Бизнес инкубаторы томских вузов (ТУСУР, ТГАСУ)
- Департамент образования Администрации г. Томска
- Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации ЗАТО Северск
- Комитет по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области
- МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»
- МБУ «Детская библиотека» г. Северска
- МБУ «Центральная городская библиотека» г. Северска
- Молодежный бизнес инкубатор «Стимул» СТИ НИЯУ МИФИ
- Молодежный парламент ЗАТО Северск
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» г. Северска
- МОУ ДОД «Художественная школа» г. Северска
- МУ ЗАТО Северск «Музей Северска»
- Научно производственное объединение «Вирион» г. Томска
- НОУ «Открытый молодежный университет»
- ОАО «Сибирский Химический Комбинат» (СХК)
- ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области
- ОГОУДОД «Областной центр дополнительного образования детей» г. Томска
- Северский технологический институт НИЯУ МИФИ
- Совет молодых ученых Национального исследовательского Томского государственного университета
- Союз детских организаций Томской области «Чудо»
- Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)
- Томский государственный университет (ТГУ)
- Томский областной институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО)
- Томский политехнический университет (ТПУ)
- Томский университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)
- Томское отделение союза писателей России
- Управление молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск

Общественность и население Северска, Томска и Томской области узнает о планируемых и проведенных мероприятиях программы через различные СМИ (статьи, видеосюжеты), через сайты Северской гимназии, Управления образования ЗАТО Северск, ОКГУ «Региональный центр развития образования».

На 20 секциях молодежного форума ежегодно авторы индивидуальных, групповых, командных работ представляют более 500 исследований, проектов, авторских произведений.

В программе форума принимают участие около 2000 учащихся и педагогов общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, студентов и преподавателей техникумов, училищ, высших учебных заведений Северска, Томска, Томской, Кемеровской областей.

Образовательные учреждения сетевой образовательной программы сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся
(данные последних трех лет)

Участники форума	Апрель 2010	Апрель 2011	Апрель 2012
Образовательные учреждения Северска	19 (СОШ №78, 80, 81, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 196, 198,	23 (СОШ №76, 78, 80, 81, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 196, 197, 198,	20 (СОШ №76, 78, 80, 83, 88, 89, 90, 196, 198,

	Северская гимназия, Северский Лицей, Северская школа-интернат, Самусьский лицей, Детская художественная школа, Центр детского творчества, ПТУ №10, СТИ НИЯУ МИФИ).	Северская гимназия, Северский Лицей, Северский физико-математический лицей, Самусьский лицей, Детская художественная школа, Детская музыкальная школа, Центр детского творчества, Центр «Поиск», СТИ НИЯУ МИФИ)	Северская гимназия, Северский Лицей, Северский физико-математический лицей, Самусьский лицей, Кадетский корпус, Художественная школа, Детская музыкальная школа, Центр детского творчества, Центр «Поиск», ПТУ №10, СТИ НИЯУ МИФИ)
Образовательные учреждения Томска	16 (СОШ № 12, 22, 31, 49, Лицей №7, Гимназия 13, Гимназия №29, Лицей при ТПУ, Эврика-развитие, Центр «Звездочка», Центр детского творчества «Луч», Дворец творчества детей и молодежи, Детская художественная школа №1, Томский хобби-центр, Томский сельскохозяйственный техникум, Томский государственный Университет)	18 (СОШ № 3, 11, 12, 19, 22, 31, 49, Лицей №7, Гимназия №6, Гимназия №29, Лицей при ТПУ, Центр Дома молодежи, Центр «Звездочка», Центр «Синяя птица», Томский сельскохозяйственный техникум, Томский государственный Университет, Томский Университет систем управления и автоматизации, Томский Государственный архитектурно-строительный университет)	20 (СОШ № 3, 11, 28, 31, 40, 49, Эврика-развитие, Лицей №7, Гимназия №29, прогимназия «Кристина», Лицей при ТПУ, Кадетский корпус, Дворец творчества детей и молодежи, Детская художественная школа №1, Детская школа искусств №4, Центр «Звездочка», Томский государственный Университет, Томский Университет систем управления и автоматизации, Томский Государственный архитектурно-строительный университет, Томский политехнический Университет)
Образовательные учреждения Томской области	9 (Зональная СОШ, Синеутесовская СОШ, Малиновская СОШ, Нелюбинская СОШ, Зоркальцевская СОШ Томского района, Поротниковская СОШ Бакчарского района, Белоярская СОШ №2 Верхнекетского района, Песочнодубровская СОШ Кожевниковского района, Шегарская СОШ №1 Шегарского района)	11 (Зональная СОШ, Калтайская СОШ, Малиновская СОШ, Зырянская СОШ, Нелюбинская СОШ, Зоркальцевская СОШ, Рыболовская художественная школа Томского района; Поротниковская СОШ Бакчарского района, Белоярская СОШ №2 Верхнекетского района, Песочнодубровская СОШ Кожевниковского района, Шегарская СОШ №1 Шегарского района)	10 (Калтайская СОШ, Малиновская СОШ, Нелюбинская СОШ, Зоркальцевская СОШ, Спасская СОШ, Моряковская СОШ Томского района; Поротниковская СОШ Бакчарского района, Песочнодубровская СОШ Кожевниковского района, Шегарская СОШ №1 Шегарского района)
Образовательные учреждения других регионов	1 (СОШ №6 г. Юрги Кемеровской области)	1 (СОШ №6 г. Юрги Кемеровской области)	5 (СОШ №4, Гимназия №2, Дом детского творчества г. Асино, СОШ №6 г. Юрга Кемеровской области,

3. Условия осуществления образовательного процесса

Бюджетное учреждение работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. В первых классах – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в 1-ых классах составляет в I полугодии – 35, во II полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут. Начало занятий -8.30.

Продолжительность перемен между уроками:

- после 1-го и 5-го уроков - 10 минут;
- после 2-го и 3-го уроков – 20 минут;
- после 4-го урока – 15 минут.

Учебный год в Бюджетном учреждении начинается, как правило, с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утвержденными директором, с учетом заключения органов санитарного надзора и рационального использования рабочего времени работников Бюджетного учреждения.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Бюджетного учреждения с учетом мнения Педагогического совета и по согласованию с Управлением образования Администрации ЗАТО Северск.

Предельная наполняемость классов и групп продленного дня в Бюджетном учреждении устанавливается в количестве 25 человек. При проведении занятий по иностранному языку во II-XI классах, технологии в V-XI классах, физической культуре в X-XI классах, информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), при проведении элективных курсов в X-XI классах, класс делится на две подгруппы при наполняемости 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам.

В целях социальной защиты обучающихся, обеспечения воспитания, организации и проведения с ними самоподготовки, внеурочной учебной работы на I ступени Бюджетного учреждения (1-4 классы) создаются группы продленного дня (ГПД)

Бюджетное учреждение открывает ГПД по желанию родителей (законных представителей) по их письменному заявлению.

Зачисление в ГПД и отчисление осуществляется приказом директора Бюджетного учреждения по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Предельная наполняемость ГПД – 25 человек.

Деятельность ГПД регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора бюджетного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Работа в ГПД проводится в соответствии с действующими требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по организации и режиму групп продленного дня. Продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее двух часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- во втором – третьем классах – до 1,5 часа,
- в четвертом классе – до 2 часов.

В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на пришкольной территории) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

В Бюджетном учреждении организуется трехразовое горячее питание для воспитанников ГПД. В образовательных целях к работе с воспитанниками ГПД привлекаются педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие педагогические работники.

Организация индивидуального обучения.

С целью создания условий для обучения ребят с ограниченными возможностями и ребят не посещающих школу по болезни в течение длительного времени в гимназии организовано индивидуальное обучение таких учащихся на дому. В гимназии на индивидуальном обучении с начала учебного года находились 3 учащихся: 9 класс (2 человека), 4 класс (1 человек). В течение учебного года на индивидуальном обучении в разные сроки обучались ещё 4 человека – учащиеся 4-5-х классов. Таким образом, всего учащихся индивидуального обучения 7 в течение учебного года. С больными учащимися работали 18 педагогов гимназии, из них 5 высшей кв. категории, 7 первой кв. категории, 5 второй кв. категории.

Уроки по всем основным предметам включены в расписание индивидуального обучения, их количество определяется общей нормой часов для данного класса и учебным планом. Не проводятся уроки физвоспитания, ОБЖ, ИЗО, информатики, технологии из-за лимита недельных часов. Расписание уроков составляется с учётом особенностей распорядка дня учащегося, который предполагает лечебные процедуры, периоды плохого самочувствия ученика. Для осуществления индивидуального обучения учащихся педагоги составляют специальный тематический план по предмету с учетом меньшего количества часов. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с разработанной индивидуальной образовательной программой, учитывающей инвалидность. Один из таких учащихся имеет возможность получать дополнительное дистанционное образование по биологии в МОУ СОШ №196 г.Северска.

Информация об итогах индивидуального обучения в 2011/2012 учебном году.

	Период индивидуального обучения									
	Всего учащихся на ИО	В т.ч. дети-инвалиды на ИО	Полный уч.год		Отдельные четверти		Успевают на «4» и «5» (чел.)		Качественная успеваемость (%)	
			Всего учащихся на ИО	В т.ч. дети-инвалиды на ИО	Всего учащихся на ИО	В т.ч. дети-инвалиды на ИО	Всего учащихся на ИО	В т.ч. дети-инвалиды на ИО	Всего учащихся на ИО	В т.ч. дети-инвалиды на ИО
Начальная школа	3	-	-	-	3	-	2	-	66,7 %	-
Среднее звено	4	1	1	-	3	1	3	1	75 %	100 %
Старшая школа	1	1	1	1	-	-	1	1	100 %	100 %

	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год
Количество учащихся на начало учебного года	4	3	2
Количество учащихся инд. обуч. в течение отдельных четвертей	5	5	6
Количество учащихся на конец	4	4	8

года			
Количество педагогов, занятых индивидуальным обучением .	14	18	19

По итогам учебного года абсолютная успеваемость учащихся индивидуального обучения составила 100%, качественная 71,4% (в среднем).

Деятельность специальной медицинской группы

Специальная медицинская группа открыта в гимназии на основании медицинских справок учащихся и в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры. Разработана специальная учебная программа.

В процессе формирования специальной медицинской группы собраны сведения об учащихся, информирующие о развернутом диагнозе заболевания ученика, о сопутствующих заболеваниях. Индивидуальные карты учащихся предоставлены медицинскими работниками гимназии с указанием рекомендаций для учителя физвоспитания. Занятия физвоспитанием в СМГ проводились два раза в неделю в спортивном зале. Учитель ведет специальный журнал СМГ, своевременно переносит из него оценки учащихся выпускных классов в классные журналы.

За основу программы взят оздоровительный курс лечебной гимнастики, цель которого - профилактическая работа, направленная на оздоровление ребенка. Учитель при организации занятий с учащимися учитывает основные и сопутствующие заболевания, которые указаны в индивидуальной карте ученика.

Учитель на уроках работает над укреплением здоровья учащихся, улучшением их физического развития, закаливанием организма. В ходе урока ученики осваивают основные двигательные навыки и качества, у них появляется интерес к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой.

На уроках используются элементы ритмической гимнастики, суставная гимнастика. Всё это способствует развитию гибкости позвоночника, мышечных групп. Кроме того каждый урок практикуется дыхательная гимнастика, корректирующие упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата.

Такие принципы работы с учениками позволяют расширить диапазон функциональных возможностей основных физиологических систем организма учащихся

В текущем году в данной группе обучался 21 человек разного возраста, поэтому занятия строятся с учетом возрастной психологии и физиологии. Посещаемость группы составила 90,4 % , пропуски только по болезни.

	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год
Всего учащихся в гимназии на конец учебного года	871	874	868
Всего учащихся в СМГ на конец учебного года	12	8	21

Общественно-государственное управление гимназией

Управляющий совет гимназии

Члены Управляющего совета гимназии 2011-2012учебный год.

Мирошникова Ирина Сергеевна	Директор, член УС
Шуляева Светлана Петровна,	Председатель УС от общественности
Данилова Наталья	Член УС от родителей

Николаевна	
Новокшенов Сергей Михайлович	Член УС от родителей
Михалёва Юлия Юрьевна	Член УС от общественности
Кормашов Максим Борисович	Член УС, от общественности
Федоровский Роман Владимирович	Член УС от родителей
Бойко Елена Александровна	Член УС от родителей
Грибова Светлана Яковлевна	Член УС от родителей
Сидорова Елена Валерьевна	Член УС от Общественности
Ямановский Юрий Александрович	Член УС от родителей
Королёва Оксана Васильевна	Член УС от работников гимназии
Ковалёва Ольга Ивановна	Член УС от работников гимназии
Юркевич Елена Вячеславовна	Член УС от работников гимназии
Губина Елена Владимировна	Член УС от работников гимназии
Ковалев Егор Владимирович	Член УС от выпускников
Якубовская Татьяна Владимировна	Член УС от работников гимназии
Клестов Илья Колесниченко Анна	Член УС от учащихся

Тематика заседаний УС на 2011-2012 учебный год

Дата	Повестка заседания	Докладчик	Приглашены
15.09.11	1.Итоги работы гимназии за 2010-2011 учебный год 2.Основные итоги работы УС 3.Обсуждение плана работы УС на 2011-2012 уч.г. 4.Обсуждение кандидатур в состав УС	Мирошникова И.С. Шуляева С.П. Мирошникова И.С. Шуляева С.П. Мирошникова И.С.	
04.10.11	1. Утверждение плана работы УС на 2011-2012 уч.г. 2.Обсуждение, утверждение образовательной программы начальной школы 3. Утверждение изменений, вносимых в Устав гимназии. 4.О ремонте здания. 5. О подготовке к 60-летию школы	Шуляева С.П. Якубовская Т.В. Горюнова Т.В. Мирошникова И.С. Мирошникова И.С. Губина Е.В.	Горюнова Т.В. Попова Л.В.

31.01.12	<p>1. О проблемах в организации работы школьной столовой. Отчет бракеражной комиссии. Предложения по улучшению работы школьной столовой.</p> <p>2. Изменения в Положении о стимулирующих выплатах. Утверждение распределения стимулирующих выплат педагогам на I полугодие 2011-2012 уч.г.</p> <p>3. О подготовке к юбилею школы</p>	<p>Сердюк Н.Н.</p> <p>Мирошникова И.С.</p>	<p>Члены комиссии по распределению стимулирующих выплат</p> <p>Члены праздничной комиссии</p>
21.06.12	<p>1. Утверждение распределения стимулирующих выплат педагогам на II полугодие 2011-2012 уч.г.</p> <p>2. Обсуждение основных направлений Программы развития гимназии на 2012-2017 годы.</p> <p>3. Первые итоги реализации образовательной программы начальной школы.</p>	<p>Сердюк Н.Н.</p> <p>Якубовская Т.В.</p> <p>Горюнова Т.В.</p>	<p>Заместители директора гимназии</p> <p>Предс. методического объединения нач. классов</p>

Ученическое самоуправление рассматривается в качестве одного из направлений воспитательной системы гимназии, которое позволяет гимназистам реализовать свои права на участие в управлении гимназией, так как одним из важнейших прав учащегося является право на участие в управлении школой.

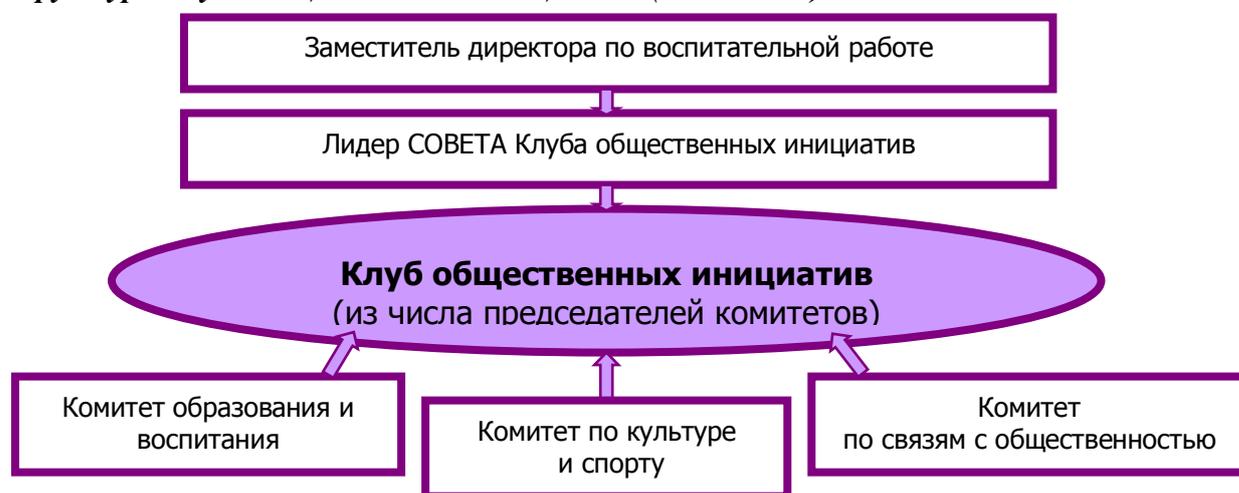
Общественные организации и объединения гимназии

Структура СОВЕТА старшеклассников (9-11 классы)



Актив 9-11 классов – представители в Совет старшеклассников	
1	Лидер класса - представитель Комитета образования и воспитания: Помогает организовывать учебно-воспитательный процесс в классе и старшей школе по разным направлениям, участвует в проведении рейдов, смотров, конкурсах, стремится развивать доброе и чуткое отношение одноклассников к пожилым людям, ветеранам, детям, младшим школьникам. Участвует в разработке законов класса и старшей школы, доводит их до сведения всех одноклассников, следит за выполнением этих законов и Устава гимназии учащимися. Помогает классному руководителю в решении возникающих вопросов.
2	Представитель от класса в Комитет по культуре и спорту: Руководит внеурочной досуговой, спортивной и культурной жизнью класса и старшей школы, курирует реализацию классного социокультурного проекта, включается в организацию и проведение дней здоровья, спортивных праздников, пропагандирует здоровый образ жизни среди одноклассников.
3	Представитель от класса в Комитет по связям с общественностью: Налаживает взаимодействие с классами старшей школы, различными организациями, информирует о деятельности ученического самоуправления класса и старшей школы, предоставляет информацию о жизни класса на сайт гимназии, в СМИ, включается в организацию конкурсов классных стенгазет, поздравительных телеграмм, рисунков, фотографий, видеороликов и др.
4	Проектная группа социокультурного классного проекта (3-4 человека): Разрабатывает и реализует социокультурный проект в течение учебного года, участвует в этапах Молодежного форума, согласовывает сроки реализации итогового события проекта, решает все организационные и финансовые вопросы.
+	В классе на усмотрение классного руководителя и классного коллектива по необходимости выбираются ответственные, например, за организацию дежурства в классе и школе и т.д.

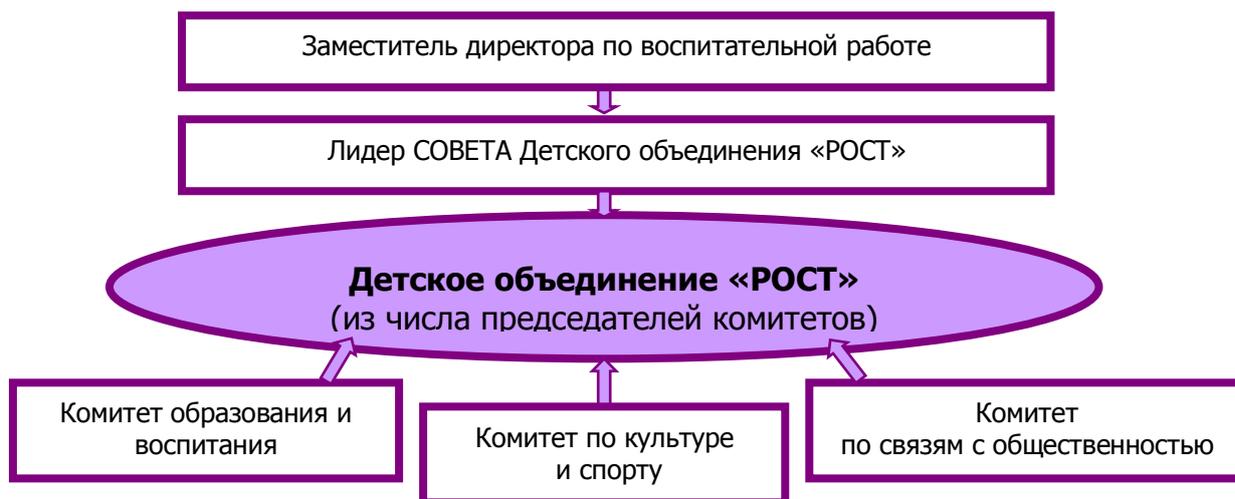
Структура Клуба общественных инициатив (5-8 классы)



Актив 5-8 классов – представители Клуба общественных инициатив	
1	Лидер класса: Помогает организовывать учебно-воспитательный процесс в классе и основной школе по разным направлениям, участвует в проведении рейдов, смотров, конкурсах, стремится развивать доброе и чуткое отношение одноклассников к пожилым людям, ветеранам, детям, младшим школьникам. Участвует в разработке законов класса и основной школы, доводит их до сведения всех одноклассников, следит за выполнением этих законов и Устава гимназии учащимися. Помогает классному руководителю в решении возникающих вопросов.
2	Ответственный за культурно-массовые и спортивные мероприятия: Руководит внеурочной досуговой, спортивной и культурной жизнью класса и основной школы, курирует реализацию классного социокультурного проекта, включается в организацию и проведение дней здоровья, спортивных праздников, пропагандирует здоровый образ жизни среди одноклассников.
3	Ответственный за связь с общественностью: Налаживает взаимодействие с классами основной школы, различными организациями, информирует о деятельности ученического самоуправления

	класса и основной школы, предоставляет информацию о жизни класса на сайт гимназии, в СМИ, включается в организацию конкурсов классных стенгазет, поздравительных телеграмм, рисунков, фотографий, видеороликов и др.
4	Проектная группа социокультурного классного проекта (3-4 человека): Разрабатывает и реализует социокультурный проект в течение учебного года, участвует в этапах Молодежного форума, согласовывает сроки реализации итогового события проекта, решает все организационные и финансовые вопросы.
+	В классе на усмотрение классного руководителя и классного коллектива по необходимости выбираются ответственные, например, за организацию дежурства в классе и школе и т.д.

Структура Детского объединения «РОСТ» (1-4 классы)



Актив 2-4 классов – представители Детского объединения «РОСТ»	
1	Лидер класса: Помогает в решении задач по организации работы Детского объединения, включается в планирование дел и мероприятий в начальной школе, отвечает за организацию общешкольных коллективных творческих дел по различным направлениям. Помогает классному руководителю в решении возникающих вопросов.
2	Ответственный за культурно творческие дела и спортивные мероприятия: Включается в организацию и проведение коллективных творческих дел, спортивных праздников, соревнований в классе и начальной школе, выполняет поручения, информирует классы о необходимой подготовке и сроках проведения.
3	Ответственный за работу пресс-центра: Информировать о жизни класса и деятельности Детского объединения, включается в организацию конкурсов классных стенгазет, плакатов, листовок, поздравительных телеграмм, рисунков, фотографий и др.
+	В классе на усмотрение классного руководителя и классного коллектива по необходимости выбираются ответственные, например, за организацию дежурства в классе и школе и т.д.

Кадровый состав гимназии.

Сведения об уровне квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников гимназии на конец учебного года.

1. Общее количество педагогических работников - **75**

Количество педработников (без учёта совместителей) - **66**, количество педработников (совместителей) – **9**

В том числе количество педработников (без учёта совместителей) :

- Количество педработников до 30 лет- **2**

- Количество работающих пенсионеров (по возрасту)- **5**

- Количество педработников, имеющих высшее образование- **62**

- Количество педработников, имеющих среднее специальное образование- **4**

- Количество педработников, имеющих среднее образование- **0**

2. Квалификационный уровень педагогов и руководителей (показать данные на постоянных работников и совместителей)

Наименование должности	Общая численность		Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Без категории	
	Пост.	Совм.	Пост.	Совм.	Пост.	Совм.	Пост.	Совм.	Пост.	Совм.
			Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%
Директор	1	-	1/1,5	-	-	-	-	-	-	-
Заместитель по УВР, ВР, НМР, МР	4	1	2/3	1/11,1	2/3	-	-	-	-	-
Учителя	59	4	32/48,5	4/44,4	17/25,8	-	5/7,6	-	5/7,6	-
Воспитатели	1	-	-	-	1/1,5	-	-	-	-	-
Учителя-логопеды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1/11,1
Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования)	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3/33,3
Другие (библиотекари)	1	-	-	-	-	-	-	-	1/1,5	-
Итого	66	9								

В сравнении с прошлым учебным годом на 4 работника уменьшилось количество штатных педагогических работников, количество совместителей увеличилось на 5 человек и составило 9 человек.

В течение трех последних лет средняя наполняемость классов по школе стабильна и в рамках существующих нормативов, количество ставок воспитателей осталось без изменения, количество недельных часов уменьшилось на 1,5 % из-за увеличения количества классов старшей школы.



Сохранение здоровья обучающихся.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является создание условий для сохранения здоровья детей. Для этого сделано многое Администрацией города и коллективом гимназии.

- Здание Северной гимназии сдано в эксплуатацию в 2000 году и соответствует всем гигиеническим требованиям к общеобразовательным учреждениям. На территории Северной гимназии имеется самостоятельный земельный участок с учебно-опытной, физкультурно-спортивной и хозяйственной зонами, а также зоной отдыха. Школьное здание оснащено современными учебными кабинетами. В каждом учебном кабинете имеется всё необходимое оборудование, соответствующее требованиям СанПин: раковины с подводкой холодной и горячей воды, фрамуги для сквозного проветривания кабинета, кроме того, все кабинеты и коридоры озеленены комнатными растениями. В Северной гимназии имеется 2 спортивных и тренажёрный залы, 2 компьютерных класса, отвечающие всем санитарно-гигиеническим требованиям; современные учебные мастерские, лаборантские, библиотека с читальным залом, санузлы, душевые; имеются две оранжереи, столовая, медицинский блок.

- Важным элементом здорового образа жизни является питание, и особенно значимо качество питания в детском возрасте. Столовая Северной гимназии рассчитана на 180 посадочных мест одновременно. Она оснащена необходимым оборудованием, является единственной школьной столовой в городе Северске, где имеются все необходимые цеха для приготовления различных блюд, салатов (мясной, горячий, холодный, овощной, сухой, хлебный). Имеется возможность для организованного двухразового сбалансированного горячего питания всех учащихся. Однако на сегодняшний день только 65% обучающихся пользуются этим в полной мере. 35% предпочитают пользоваться столом добора или приобретать лишь часть полного обеда. Особенно высок процент таких учащихся в старшей школе. Это ставит серьёзные задачи перед Администрацией гимназии, работниками столовой по улучшению ассортимента, повышению качества питания. Благодаря поддержке Администрации города бесплатно питаются дети – инвалиды и дети из малообеспеченных семей. Все остальные питаются платно. Стоимость обеда составляет 40 рублей, завтрака и полдника по 20 рублей.

- В гимназии имеется большой медицинский блок. Он включает в себя: приёмную врача, процедурный и стоматологический кабинеты, которые оснащены современным оборудованием и соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин № 2.4.2 1178-02).

- Все дети в Северной гимназии учатся в одну смену, так как количество детей в школе соответствует проектной наполняемости. Администрация гимназии постоянно отслеживает соответствие расписания уроков, объёмов домашних заданий, содержание кабинетов санитарным нормам. Для учащихся начальных классов проводятся прогулки, физкультминутки во время уроков. Во всех классах добавлен ещё 1 час на уроки физкультуры. Занятия проходят в спортзале, на свежем воздухе, в бассейне, на катке.

- Ежегодно проходят традиционные дни здоровья: осенний поход, лёгкоатлетический кросс, весёлые старты, праздник здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»; классные часы, посвященный разработке и соблюдению правильного режима дня, ценностному отношению к здоровому образу жизни, конкурс «За безопасность дорожного движения». В начальной школе действует программа «Разговор о правильном питании», в рамках которой проводятся уроки, классные часы, мероприятия.

- Медицинские работники при поддержке педагогов гимназии постоянно проводят профилактические мероприятия по недопущению заболеваний.

- Имеется возможность при необходимости получать индивидуальные занятия с логопедом, психологом.

- Ежегодно проходит оздоровление учащихся с помощью употребления кислородных коктейлей – 1 раз в течение учебного года и 1 раз в летнем оздоровительном лагере.

- Ежегодно в летнее время действует в течение 1 сезона оздоровительный лагерь. В 2012 году его услугами воспользовались 75 учащихся начальной школы, 25 учащихся старшей школы, для которых была организована профильная смена.
- С целью предупреждения сколиозов, формирования правильной осанки постепенно происходит замена мебели в начальной школе на регулируемую по росту.
- В 2011 году в соответствии с требованиями ФГОС разработана **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** у учащихся начальных классов гимназии, что несомненно позволит поднять данную работу на новый уровень.

Несмотря на все меры, которые принимаются для решения этой задачи, дети много болеют. Показатель пропущенных по болезни дней и уроков высокий. Всего в гимназии за 2011-12 учебный год пропущено по болезни дней, зафиксировано случаев заболеваний. Среди заболеваний преобладают ОРВИ, простудные заболевания. Всего на диспансерном учете у специалистов состоит 153 учащихся гимназии (из 871), это составляет (17,5%). Из них с заболеванием органов дыхания – 36 человек, опорно-двигательного аппарата – 32 человека, сердечно-сосудистой системы – 15 человек, желудочно-кишечного тракта – 12 человек. Задача гимназии создать условия для сохранения здоровья ребят, поддержания здоровья в стабильном состоянии

Распределение по группам здоровья

Гр. здоровья	Северская гимназия		
	2009	2010	2011
1	103	99	108
2	615	599	453
3	161	182	317
4		2	1

Контроль за заболеваемостью школьников является одной из основных профилактических и оздоровительных работ медицинских работников школы. Ежеквартально проводится оценка заболеваемости и обращаемости учащихся за медицинской помощью в школьный медицинский кабинет.

Данные по острой заболеваемости

	2009 год		2010 год		2011 год	
	СГ	Ср.гор. показатель	СГ	Ср.гор. показатель	СГ	Ср.гор. показатель
заболеваемость	1082	1010	1191	1119	1371	1189
Количество дней пропущенных одним ребёнком	1,3	3,6	1,35	3,55	1,56	3.75

Из данных представленных в таблице № 3, что уровень острой заболеваемости не превышает общегородского показателя в 2010-2012 учебных годах. Это является закономерным результатом связанным с проведением профилактической работы: специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ, иммунопрофилактика, оздоровительные мероприятия с детьми состоящими на диспансерном учёте и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в школе.

Согласно городской программе «здоровье» в 2011 году проводилась неспецифическая профилактика с целью повышения сопротивляемости организма респираторным вирусам предэпидемический и эпидемический периоды. Она включала в себя приём препарата арбидол учащимся начальной школы по схеме в течении 10 дней, с одновременным приёмом поливитаминов.

Ежедневно проводилась С – витаминизация третьего блюда.

В осенний период проводилась специфическая профилактика ОРВИ и гриппа учащимся 1-11 классов и педагогам вакциной «гриппол» и «гриппол +» в связи с чем заболеваемость ОРВИ и Гриппом имеет устойчивую тенденцию к снижению за последние три года.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся декретированных возрастов (5, 9,11-х классов) с осмотром врачами- специалистами и контролем анализов с целью выявления и своевременного лечения заболеваний в начальной стадии. При анализе выявленной патологии в 2011 году наблюдается рост заболеваний органов зрения, нарушение осанки, заболеваний эндокринной системы (ожирение). Своевременное выявление позволяет не допустить развитие заболевания путем проведения коррекции как в домашних условиях, так и в гимназии (соблюдение зрительного режима, зрительная гимнастика, контроль освещения, контроль осанки, своевременное сбалансированное питание, контроль двигательной нагрузки на уроках физкультуры и т. д.)

**Инфекционная заболеваемость по Северной гимназии
(в % соотношении от общего числа учащихся)**

Таблица № 4

	Северская гимназия			Средние показатели по школам города		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
ОКЗ	1,5	3,9	2,0	1,8	4,2	2,8
Ветряная оспа	0,4	0,6	1,13	1,1	1,8	3,0
Эпидпаротит	-			0	0	0
Краснуха		0,1		0,1	0,7	0,1
Чесотка	-			2,9	2,1	0,7
Скарлатина	-			0,6	0,4	0,2
Менингококковая инфекция	-			0	0	0
Инфекционный гепатит А	-	0,2		0,66	1,0	0
Микроспория		0,1		0,1	0,3	0,33

Важную роль в профилактике инфекционной заболеваемости играют мероприятия направленные на повышение специфического иммунитета, а именно : вакцинопрофилактика, которая по отдельным заболеваниям достигает:

- от дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита,— 82 %
- от кори, паротита- 99 %
- от краснухи 95%
- от клещевого энцефалита 33%
- от гепатита 100%
- туберкулино диагностика 89%
- от гриппа 60%

Данные показатели достигнуты благодаря систематической санитарно-просветительной работе среди гимназистов и их родителей, а так же совместной работе детской поликлиники и школы.

Анализ состояния здоровья учащихся, посещающих Северскую гимназию, позволяет сделать следующие выводы:

- стабильные показатели по распределению учащихся на группы здоровья, соответствуют российскому, городскому уровням;

-уровень острой заболеваемости не превышает городские показатели, а в 2011 году он был сравнительно ниже ;

-% охвата детей профилактическими прививками приближается к 100 % по наиболее опасным нозологиям;

-созданы хорошие условия для пребывания детей , педагогов и персонала в образовательном учреждении, сохранения их здоровья

Работа с пропусками по неуважительной причине.

Классные руководители, заместитель директора по ПВ. много работали в течение учебного года по профилактике пропусков по неуважительной причине, но избежать таких пропусков не удалось. В начальной школе отсутствуют пропуски без уважительной причины; в 5-9 классах пропущено за год без уважительной причины 452 урока (0,6%); в старшей школе – 72 урока (0,5%). Эти показатели намного ниже городских. Тем не менее в гимназии ведется постоянная профилактическая работа по предупреждению пропусков уроков по неуважительной причине.

4. Результаты образовательной деятельности гимназии

В целом этот учебный год учащиеся гимназии окончили успешно. Переведены в следующий класс все учащиеся. Качественная успеваемость в среднем по гимназии составила

	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
Начальная школа	100%	83%	100%	82%	100%	82%
Основная школа	100%	65%	100%	64%	100%	61%
Старшая школа	100%	53,7%	100%	64,2	100%	65%
В среднем по гимназии	100%	67,2%	100%	70%	100%	69,3%

Рисунок 15

Начальная школа

Начальная школа гимназии активно внедряет новые образовательные стандарты. По ним обучались в 2011-2012 учебном году три первых класса. Созданы условия для обучения по новым образовательным стандартам еще трех классов в 2012-2013 учебном году. Осуществляется разнообразная внеурочная деятельность (ритмика, шахматы, музыкальные занятия, проектная деятельность и др.).

Учащиеся 3А класса прошли муниципальное тестирование по математике, по итогам тестирования в рейтинге образовательных учреждений заняли 2 место с абсолютным результатом 100% , качеством 96%.

Учащиеся четвертых классов приняли участие во Всероссийском мониторинге математической подготовки учащихся выпускников начальной школы. Мониторинг проводился в 7789 школах из 78 регионов России. Всего приняло участие 206053 ученика.

Итоги мониторинга

	баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
По России	64,5	87,8 %	77,9 %	76,9 %	59,4 %	60,3 %	74,7 %	82,5 %	56,3 %	54,3 %	82,3 %	41,9 %	56,0 %
По школе	79,2	93,3 %	92,2 %	87,8 %	69,7 %	77,6 %	89,3 %	92,1 %	72,8 %	61,6 %	91,8 %	49,6 %	66,6 %
4А	78,7	99%	89%	91%	70%	75%	87%	96%	64%	61%	94%	47%	64%
4Б	86%	92%	99%	94%	76%	84%	98%	94%	89%	68%	96%	55%	72%
4В	78%	93%	89%	79%	69%	74%	87%	91%	70%	64%	87%	54%	72%
4Г	76%	89%	94%	89%	65%	80%	88%	89%	70%	54%	92%	42%	59%

Уровень математической подготовки учащихся оценивался по параметрам:

Программные знания и умения: 1.Чтение, запись и сравнение чисел. 2. Арифметические действия. 3.Именованные числа. 4. Решение текстовых задач. 5.Геометрические фигуры. 6.Понимание математического языка.

Общее развитие: 7. Внимательность. 8. Основы логического мышления. 9.Установление последовательности действий. 10. Базовые знания. 11. Вопросы повышенной сложности. 12. Опережающее развитие.

Достижения учащихся начальной школы в городских, региональных, всероссийских и международных образовательных событиях образовательных событиях в 2011 – 2012 учебном году

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И. учителя
Городской интеллектуально-личностный марафон « Умники и умницы» (26 участников)				
1.	Новикова Анна	1В	2 место естест.-матем.	Савчук Т.А.
2.	Бутова Дарья	1Б	3 место естест.-матем.	Заева Г.Г.
3.	Костылев Платон	1А	3 место естест.-матем.	Зиппа И.Г.
4.	Бабичева Елена	1А	3 место МПТ 2 место (итог)	Зиппа И.Г.
5.	Авдоченко Ангелина	2А	1 место филол. естест.- матем. МПТ 1 место (итог)	Чувакова Л.И.
6.	Карвунис Николетта	2А	3 место естест.-матем.	Чувакова Л.И.
7.	Кирютенко Алиса	3А	1 место филол. естест.-матем. МПТ 1 место (итог)	Рипакова Л.А.
8.	Балахонов Сергей	3А	1 место естест.-матем. 2 место МПТ 2 место (итог)	Рипакова Л.А.
9.	Федосеева Милана	4Г	1 место филол. 3 место естест.-матем.	Смирнова Г.А. Анисимова Л.Л. Леонтьева Н.В.
10.	Путин Александр	4Г	1 место естест.-матем. 2 место (итог)	Смирнова Г.А. Анисимова Л.Л. Леонтьева Н.В.
11.	Михалёва Эвелина	4Г	3 место естест.-матем. 3 место МПТ 3 место (итог)	Смирнова Т.В. Анисимова Л.Л. Леонтьева Н.В.
Международный конкурс « Олимпус» Английский язык (14 участников)				
1.	Назарова Мария	3А	8 место лауреат	Черепанова О.Г.
Математика (19 участников)				
1.	Бирюкова Ирина	4В	4 место лауреат	Юркевич Е.В
2.	Вдовина Анастасия	4В	6 место лауреат	Юркевич Е.В.
3.	Михалёва Эвелина	4Г	7 место лауреат	Анисимова Л.Л.
4.	Смирнов Вячеслав	4В	10 место лауреат	Юркевич Е.В.
Городская олимпиада младших школьников				
1.	Михалёва Эвелина	4Г	1 место рус.яз.	Смирнова Г.А.
2.	Путин Александр	4Г	2 место математ.	Анисимова Л.Л.
3.	Новокшонова Полина	4Б	3 место математ.	Леонтьева Н.В.
4.	Науменко София	4Б	3 место окр.мир 3 местоангл.яз.	Леонтьева Н.В. Меденцева О.А.
5.	Федосеева Милана	4Г	2 место англ.яз	Губина Е.В.
6.	Жесткова Дарья	4Г	2 место технолог.	Савчук Т.А.
7.	Кистанова Александра	4В	4 место рус.яз.	Юркевич Е.В.
8.	Зольнова Яна	4А	1 место нем.яз.	Назарова И.Н.
9.	Кирячек Фёдор	4А	3 место нем.яз.	Назарова И.Н.
2 место – групповой тур «Решение компетениностной задачи»				
1 место – командое (руководитель Леонтьева Н.В.)				
Международный дистанционный конкурс ЭМУ – раунды				
БЫСТРЫЙ, УМНЫЙ, СМЕЛЫЙ				
ИТОГИ 2 ТУРА (место в регионе)				
1.	Лобанова Элиза	4В класс	3 место - русский	Юркевич Е.В.
2.	Жесткова Дарья	4Г класс	4 место - русский	Смирнова Г.А.

3.	Молоканова Дарья	4Г класс	7место - русский	Смирнова Г.А.
4.	Михалёва Эвелина	4Гкласс	1место – матем. 1место по России 4место – окружающий мир	Анисимова Л.Л. Леонтьева Н.В.
5.	Жданович Екатерина	3А класс	5 место – литературное чтение	Рипакова Л.А.
6.	Банина Екатерина	3А класс	10 место – литерат.чтение	Горина Т.В.
VIII Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе				
1.	Кораблёва Екатерина	2Б класс	1место – рус.яз.	Чугай Н.В.
2.	Кирютенко Алиса	3А класс	1место – рус.яз.	Рипакова Л.А.
3.	Назарова Мария	3А класс	1 место – рус.яз. 2 место – математ.	Рипакова Л.А.
4.	Бирюкова Ирина	4В класс	1 место – рус.яз.	Юркевич Е.В.
5.	Бутова Дарья	1Б класс	2 место – рус.яз.	Заева Г.Г.
6.	Валеева Наталья	3А класс	2место – рус.яз.	Рипакова Л.А.
7.	Жданович Екатерина	3А класс	2 место – рус.яз.	Рипакова Л.А.
8.	Кистанова Александра	4В класс	2 место – рус.яз.	Юркевич Е.В.
9.	Колбышева Екатерина	2В класс	3 место – рус.яз.	Конограй С.Н.
10.	Мирошникова Екатерина	2Б кл.	3 место – рус.яз.	Чугай Н.В.
11.	Липовка Алексей	3В класс	3 место – рус.яз.	Горина Т.В.
12.	Чуманов Никита	3А класс	3 место – рус.яз.	Рипакова Л.А.
13.	Бергер Кристина	4Г класс	3 место – рус.яз.	Смирнова Г.А.
14.	Богатырь Дарья	4Г класс	3 место – рус.яз. 2 место – лит.чтен 1 место – окр. мир 3 место – математ.	Смирнова Г.А. Леонтьева Н.В. Анисимова Л.Л.
15.	Козубец Дарья	1А класс	2 место – окр.мир 1 место – математ.	Зиппа И.Г.
16.	Арендаренко Георгий	4Г класс	2 место – окр.мир 3 место – математ. 3 место – информ.	Леонтьева Н.В. Анисимова Л.Л. Бердникова Т.В.
17.	Михалёва Эвелина	4Г класс	2 место – окр.мир 2 место – лит.чтен. 3 место – информ.	Леонтьева Н.В. Смирнова Г.А. Бердникова Т.В.
18.	Данилов Михаил	1А класс	3 место – окр.мир	Зиппа И.Г.
19.	Янец Эмилия	1А класс	3 место – окр.мир	Зиппа И.Г.
20.	Пьянкова Анна	2В класс	3 место – окр. мир	Конограй С.Н.
21.	Терёхин Алексей	3В класс	3 место – окр. мир	Горина Т.В.
22.	Федосеева Милана	4Г класс	3 место – математ. 3 место – англ.яз.	Анисимова Л.Л. Губина Е.В.
23.	Тютиков Глеб	1Б класс	2 место – лит.чтен.	Заева Г.Г.
24.	Игнатъева Юлия	4Б класс	2 место – лит.чтен.	Леонтьева Н.В.
25.	Новожилова Анастасия	4Г кл.	3 место – информ.	Бердникова Т.В.
26.	Хардигов Вячеслав	4Г класс	3 место – информ.	Бердникова Т.В.
27.	Лебедев Никита	4В класс	3 место – информ.	Юркевич Е.В.
Всероссийская дистанционная игра – конкурс « Винни – Пух в стране Знаний» (60 участников, организатор – Чувакова Л.И., Зиппа И.Г.)				
1.	Антоненко Ксения	1Б класс	1 место	Заева Г.Г.
2.	Арендаренко Георгий	4Г класс	1 место	Смирнова Г.А.
3.	Зверев Юрий	4А класс	1 место	Бердникова Т.В.
4.	Чеглоков Евгений	1Б класс	3 место	Заева Г.Г.
5.	Черных Ефим	2А класс	3 место	Чувакова Л.И.
6.	Кутявин Максим	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.

7.	Чуманов Никита	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.
8.	Яковлев Кирилл	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.
9.	Макаров Андрей	3В класс	3 место	Горина Т.В.
10.	Ежова Мария	4А класс	3 место	Бердникова Т.В.
11.	Бабичева Елена	1А класс	1 место	Зиппа И.Г.
12.	Севостьянова Алёна	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.
13.	Янец Эмилия	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.

**Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика»
(15 мая 2012 г., 24 участника, организатор Чувакова Л.И.)**

1.	Голынский Андрей	3Б класс	1 место	Пяткова Н.И
2.	Казанцева Мария	3Б класс	1 место	Пяткова Н.И
3.	Чиркова Екатерина	3Б класс	1 место	Пяткова Н.И
4.	Жданович Екатерина	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.
5.	Кирютенко Алиса	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.
6.	Назарова Мария	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.
7.	Васильев Владислав	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
8.	Грибов Никита	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
9.	Киселёва Полина	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
10.	Красикова Арина	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
11.	Минеева Полина	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
12.	Леонов Данила	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
13.	Окшин Алексей	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
14.	Соловьёва Полина	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
15.	Филиппович Мария	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И
16.	Хренюк Мария	3Б класс	3 место	Пяткова Н.И

**Игровой конкурс «Золотое Руно –Х»
(25 участников, организатор Черепанова Н.В.)**

1.	Макаров Кирилл	3А класс	1 место	Рипакова Л.А.
2.	Жданович Екатерина	3А класс	1 место	Рипакова Л.А.
3.	Яковлев Кирилл	3А класс	3 место	Рипакова Л.А.
4.	Гришечко Иван	3В класс	3 место	Горина Т.В.
5.	Зольнова Яна	4А класс	1 место	Бердникова Т.В.
6.	Меденцев Константин	4Б класс	2 место	Леонтьева Н.В.
7.	Волчкова Элина	4Б класс	3 место	Леонтьева Н.В.
8.	Арендаренко Георгий	4Г класс	3 место	Смирнова Г.А.

**Игровой конкурс «На поиски клада Знаний» (по мотивам м/ф «Маша и медведь»)
(97 участников, организатор Чувакова Л.И., Зиппа И.Г.)**

1.	Севостьянова Алина	1А класс	1 место	Зиппа И.Г.
2.	Козубец Дарья	1А класс	1 место	Зиппа И.Г.
3.	Тищенко Артём	1А класс	1 место	Зиппа И.Г.
4.	Авдоченко Ангелина	2А класс	1 место	Чувакова Л.И.
5.	Каракулов Павел	2А класс	1 место	Чувакова Л.И.
6.	Черных Ефим	2А класс	1 место	Чувакова Л.И.
7.	Карпова Ксения	2Б класс	1 место	Чугай Н.В.
8.	Матвеева Милана	1А класс	2 место	Зиппа И.Г.
9.	Пшеничкин Семён	1А класс	2 место	Зиппа И.Г.
10.	Терентьева Александра	1А кл.	2 место	Зиппа И.Г.
11.	Саттарова Елизавета	1Б класс	2 место	Заева Г.Г.
12.	Чеглоков Евгений	1Б класс	2 место	Заева Г.Г.
13.	Колесников Алексей	1Б класс	2 место	Савчук Т.А.
14.	Баженова Елизавета	2А класс	2 место	Чувакова Л.И.
15.	Карвунис Николетта	2А класс	2 место	Чувакова Л.И.
16.	Карташова Алёна	2А класс	2 место	Чувакова Л.И.

17.	Туктарёв Денис	2А класс	2 место	Чувакова Л.И.
18.	Лаврентьев Роман	2В класс	2 место	Конограй С.Н.
19.	Груздева Екатерина	4В класс	2 место	Юркевич Е.В.
20.	Бабичева Елена	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.
21.	Костылев Платон	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.
22.	Назина Алиса	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.
23.	Тасаева Екатерина	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.
24.	Янец Эмилия	1А класс	3 место	Зиппа И.Г.
25.	Джемилёва Дарина	1Б класс	3 место	Заева Г.Г.
26.	Ткачёва Ангелина	1Б класс	3 место	Заева Г.Г.
27.	Херман Елизавета	2Б класс	3 место	Чугай Н.В.
28.	Шалкин Дмитрий	2Б класс	3 место	Чугай Н.В.
29.	Егорова Елена	2В класс	3 место	Конограй С.Н.
30.	Зорин Родион	2В класс	3 место	Конограй С.Н.
31.	Колбышева Екатерина	2В класс	3 место	Конограй С.Н.
32.	Зольнова Яна	4А класс	3 место	Бердникова Т.В.
33.	Лобанова Элиза	4В класс	3 место	Юркевич Е.В.
34.	Плотников Игорь	4В класс	3 место	Юркевич Е.В.
35.	Рохмистова Ксения	4В класс	3 место	Юркевич Е.В.
Всероссийский конкурс – игра по математике «Слон» (21 человек, организатор Яковлева М.А.)				
1.	Назарова Мария	3А класс	Победитель 1 этапа	Рипакова Л.А.
2.	Яковлев Кирилл	3А класс	Победитель 1 этапа	Рипакова Л.А.
3.	Михалёва Эвелина	4Г класс	Победитель 1 этапа	Смирнова Г.А.

Основная школа

Качественная успеваемость основной школы (5-8 классы) – 61 - 64%.
Учащиеся основной школы гимназии демонстрируют высокое качество по результатам муниципальных и региональных мониторингов обученности в 2011-2012 учебном году.

Предмет	Качество гимназия %	Качество город %
Математика 6 класс	59	58,1
Русский язык 7 класс	81	49
Физика 8 класс	81	72

Качество сдачи ГИА 2012г. - по математике, химии, обществознанию, географии выше городских показателей.

В 2011-2012 учебном году в МБОУ «Северская гимназия» приняла участие в муниципальном мониторинге по 3 предметам. В мониторинге приняли участие учащиеся 6,7,8 классов:

1. 6 класс по математике;
2. 7 класс по русскому языку;
3. 8 класс по физике

1. Муниципальный мониторинг по математике 6 А Б В класс

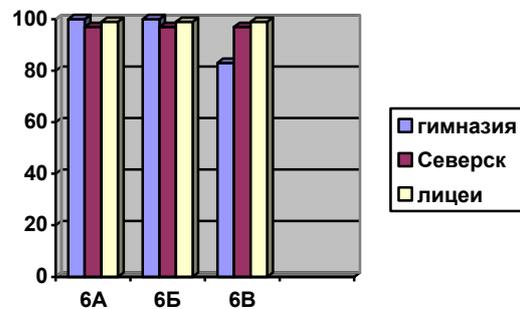
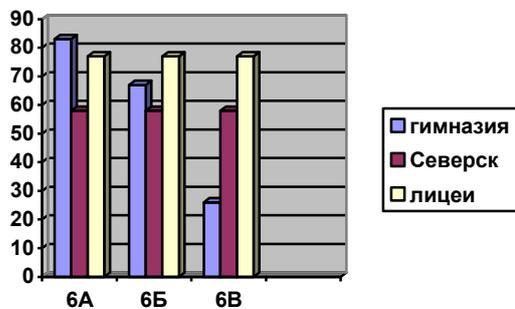
Учитель высшей категории 6Б-Рамазанова Г.М; учитель первой категории-6АВ Катушенко О.В.

Класс	6А	6Б	6В
Всего в классе	27	27	25

Приняли участие в тестировании	24	24	23
Получили отметки «4-5»	20	16	6
«3»	4	8	13
«2»	-	-	4
Абсолютная успеваемость	100%	100%	83%
Качество тестирования	83,3%	67%	26%
Качество тестирования по городу	96,9/ 58,1% 90/64%(2010-2011)		
Качество учебной деятельности в классе (2 четверть)	89%	88%	68%
Средняя оценка успеваемости класса	4,2	4,3	3,7
Средняя оценка тестирования класса	4	3,8	3,1
Средний показатель тестирования класса по городу в гимназиях и лицеях	99/77% 100/92%(2010-2011)		
Набрано максимально баллов по1-2 уровню (чел)	10	5	-
Набрано максимально баллов по1-3 уровню (чел)	2	2	-
Итого по параллели	94/ 59% 100/87%(2010-2011)		

Качественный показатель

Абсолютный показатель



Обучающиеся показали 94% абсолютную(100%-2011, 100% -2010 год) и 59% (87%-2011, 70% -2010) качественную успеваемость. В 6а классе результат качественной успеваемости по предмету и качественный показатель выполнения теста имеет расхождение 6%, 6б классе 21%, это высокие показатели не соответствия (объективность выставления итоговых оценок завышена), в 6в классе разница составила 42%, поэтому необходимо педагогам пересмотреть критерии выставления итоговых оценок. В среднем по гимназии результаты выше городских в 6А 6Б, но ниже по лицеям и гимназии (кроме 6А). В сравнении с прошлым годом и позапрошлым результат ниже на 18% и 11% качество и на 6% абсолютный показатель

2. Муниципальный мониторинг по физике 8АБВ класс

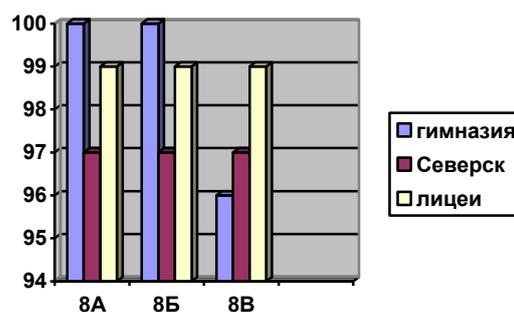
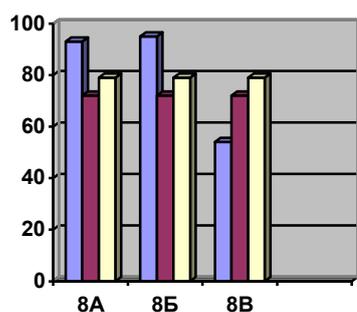
Учитель первой категории Кранина О.Г., стаж работы в данных классах 1,5 года.

Класс	8А	8Б	8В
Всего в классе	28	28	25

Приняли участие в тестировании	28	21	24
Получили отметки «4-5»	26	20	13
«3»	2	1	10
«2»	-	-	1
Абсолютная успеваемость	100%	100%	96%
Качество тестирования	93%	95%	54%
Качество тестирования по городу	97/72%		
Качество тестирования по лицам и гимназиям	99/79%		
Качество учебной деятельности в классе (2 четверть)	64%	78%	44%
Средняя оценка успеваемости класса	3.8	4	3.4
Средняя оценка тестирования класса	4.3	4.8	3.6
Набрано максимально баллов по 1-2 уровню (чел)	-	-	-
Набрано максимально баллов по 1-3 уровню (чел)	2	1	-
Итого по параллели	99/81%		

Качественный показатель

Абсолютный показатель



В среднем по гимназии показатели выше городского показателя в 8А и 8Б 21 и 23% качество выполнения работы и на 14 и 16 % выше показателя по лицам и гимназиям. Разница между оценкой успеваемости и качеством тестирования –8А-29%; 8Б - %; 8В - 10%. В 8В классе показатели ниже и городского и по лицам и гимназии. Однако этот класс на минимальном разрыве показателей работы и итоговых.

3. Муниципальный мониторинг по русскому языку 7АБВ класс

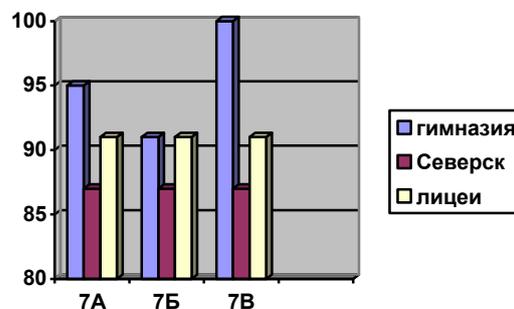
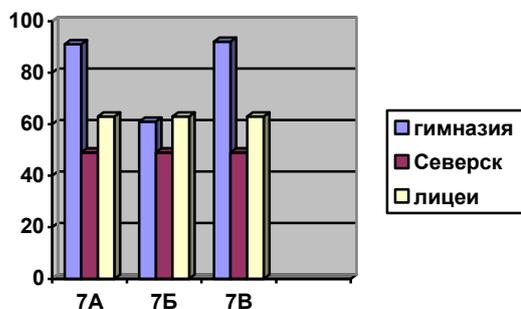
Учителя высшей категории Алесина Г.А.-7В, 7А-Беликова И.А., 7Б- Токарева Л.В.

Класс	7А	7Б	7В
Всего в классе	27	26	28

Приняли участие в тестировании	22	23	25
Получили отметки «4-5»	20	14	23
«3»	1	7	2
«2»	1	2	-
Абсолютная успеваемость	95%	91%	100%
Качество тестирования	91%	61%	92%
Качество тестирования по городу	87/49%	95/63%(2010-2011)	
Качество учебной деятельности в классе (2 четверть)	78%	65%	68%
Средняя оценка успеваемости класса	4.1	3.7	3.8
Средняя оценка тестирования класса	4.1	3.5	4
Средний показатель тестирования класса по городу в гимназиях и лицеях	91/63%	100/78.5%(2010-2011)	
Набрано максимально баллов по1-2 уровню (чел)	-	-	-
Набрано максимально баллов по1-3 уровню (чел)	-	-	-
Итого по параллели	95/ 81%	100/86%(2010-2011)	

Качественный показатель

Абсолютный показатель



Таким образом, абсолютный показатель выше городского в 7А и 7В, качественный показатель выше на 32% городского. По лицеям и гимназии результат качества выше в 7А и 7В (28 и 29%) в 7Б ниже на 2%. По сравнению с прошлым годом результаты ниже абсолютный на 5%, качественный на 5% (100/86%-2011, 76/17% -2010). Однако есть расхождения по итоговым оценкам и за работу в 7А (, в 7Б на 4%, 7В (24%). Результаты мониторинга по предмету в целом можно считать положительными.

Итоги промежуточной аттестации

С 14.05 по 18.05 в Северской гимназии прошла промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов. В аттестации приняло участие 314 учащихся из 318 (остальные освобождены по объективным причинам)

Результаты аттестации:

Русский язык

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	8А	8Б	8В	итог
По списку	25	27	27	27	26	26	28	28	24	238

Писало	25	26	27	27	26	25	28	27	24	235
Абсолют.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество.	88	42	59	82	81	52	86	100	100	77

Математика

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	итог
По списку	27	26	28	28	28	24	161
Писало	27	25	28	28	27	24	159
Абсолют.	100	100	100	100	100	100	100
Качество.	82	58	79	71	89	46	71

История

Класс	6А	6Б	6В	итог
По списку	27	26	26	77
Писало	27	26	26	77
Абсолют.	100	100	100	100
Качество.	93	88	80	87

ИЗО

Класс	7А	7Б	7В	итог
По списку	27	26	28	81
Писало	27	26	28	81
Абсолют.	100	100	100	100
Качество.	89	84	82	85

Физическая культура

Класс	5А	5Б	5В	итог
По списку	25	27	27	79
Писало	25	25	27	77
Абсолют.	100	100	100	100
Качество.	92	80	100	91

Результаты аттестации по классам:

5А класс

Предмет	Абсолют	Качество	Год	Разница	Учитель
Русский язык	100	88	100/88	-	Астраханцева О.Н.
Физ.культура	100	92	100	8	Лопарев Н.А.

5Б класс

Предмет	Абсолют	Качество	Год	Разница	Учитель
Русский язык	100	42	46	4	Токарева Л.В.
Физ.культура	100	80	96	16	Лопарев Н.А.

5В класс

Предмет	Абсолют	Качество	Год (качество)	Разница	Учитель
Русский язык	100	59	85	26	Беликова И.А.
Физ.культура	100	100	100	-	Лопарев Н.А

6А класс

Предмет	Абсолют	Качество	Год (качество)	Разница	Учитель
Русский язык	100	82	85	3	Алесина Г.А.
История	100	93	93	-	Антипова М.В.

6Б класс

Предмет	Абсолют	Качество	Год (качество)	Разница	Учитель
Русский язык	100	81	88	7	Матвеева З.Н.
История	100	88	92	4	Антипова М.В.

6В класс

Предмет	Абсолют	Качество	Год (качество)	Разница	Учитель
Русский язык	100	52	64	12	Токарева Л.В.
История	100	80	89	9	Антипова М.В.

7А класс

Предмет	Абсолют	Качество	Итоговая	Разница	Учитель
ИЗО	100	89	96	7	Ермакова Л.Н.
Математика	100	82	78	3	Высоцкая С.В.

7Б класс

Предмет	Абсолют	Качество	Итоговая	Разница	Учитель
ИЗО	100	84	96	12	Ермакова Л.Н.
Математика	100	58	59	1	Высоцкая С.В.

7В класс

Предмет	Абсолют	Качество	Итоговая	Разница	Учитель
ИЗО	100	82	86	4	Ермакова Л.Н.
Математика	100	79	64	+15	Рамазанова Г.М.

8А класс

Предмет	Абсолют	Качество	Итоговая	Разница	Учитель
Русский язык	100	86	69	17	Заборников В.М.
Математика	100	71	71	-	Высоцкая С.В.

8Б класс

Предмет	Абсолют	Качество	Итоговая	Разница	Учитель
Русский язык	100	100	75	25	Астраханцева О.Н.
Математика	100	89	86	3	Шалкина С.В.

8В класс

Предмет	Абсолют	Качество	Итоговая	Разница	Учитель
Русский язык	100	100	63	37	Матвеева З.Н.
Математика	100	46	54	8	Высоцкая С.В.

С первого раза не прошли аттестацию 9 учащихся. После дополнительной подготовки они успешно справились до конца года.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы:

Сравнительный результат по итогам ГИА

<i>Предмет</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Химия</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>ИКТ</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>
Всего изучало	71	71	71	71	71	70	71	71
Приняли участие в ГИА	69	70	15	10	8	3	8	2
Получили отметки «4-5»	48	42	15	4	4	3	1	2
«3»	20	27	-	6	3	-	7	-
«2»	-	1	-	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100	98.6	100	100	100	100	100	100
Качественный показатель	73	60	100	40	75	100	12.5	100
Качество и абсолют ГИА по городу	99/ 73%	91.7/ 46.5%	98/ 80%	97/46.3%	100/ 82%	96.4/ 82%	93.7/ 22%	98/ 83%
Качество и абсолют по лицам и гимназии	99.6/ 79%	97.6/ 63.9%	100/ 96%	97.4/ 53%	100/ 79%	100/ 100%	95/ 25%	100/ 100%
Набрано максимально баллов в гимназии	нет	1	2	нет	нет	нет	нет	нет

Таким образом, результаты по русскому языку, химии, обществознанию, физике, географии, истории выше городских показателей и по лицам и гимназии, а по математике, информатике, биологии выше городских, но ниже показателей по лицам и гимназии.

Качественный показатель экзаменов ГИА (в сравнении с городом и лицеями)

Итоги ГИА по учителям:

Предмет	Учитель	Результат	Город	Лицей гимназия	и	Итоговый результат
Русский язык	Астраханцева О.Н.	100/92%	99/74%	99.4/78%		100/78%
	Куренкова В.А.	100/58%				100/78%
						100/81%
Математика	Рамазанова Г.М.	100/81.4%	91.7/46.5%	97.6/63.9%		100/74%
	Шалкина С.В.	97.7/51.1%				100/56%
						100/67%
Обществознание	Ходос Д.Г.	100/ 40%	97/46.3%	97.4/53%		100/90%
Химия	Вагнер Н.В.	100/100%	98/80%	100/96%		100/100%
Физика	Дегтяренко Л.В.	100/71%	100/80.4%	100/75%		100/87%
Информатика	Кучерова Е.В.	100/100%	96.4/82%	100/100%		100/100%
Биология	Микрюкова О.В.	100/12%	93.7/22%	95/25%		100/75%
География	Третьякова И.Н.	100/100%	98/83%	100/100%		100/100%

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

% считать от числа сдавших

Класс	Русский язык (новая форма) 9 кл.						Русский язык (традиционно) 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	70/98%	49/70%	-	13/19%	20/29%	71	1/1.4%	1/50%	-	-	-

Класс	Математика (новая форма) 9 кл.						Математика (традиционно) 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	70/98.5%	42/60%	1/1.4%	9/13%	16/23%	71	2/2.8%	1/50%	-	-	-

Класс	История (новая форма) 9 кл.						Обществознание (новая форма) 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	-	-	-	-	-	71	10/14%	4/40%	-	7/70%	-

Класс	Физика(новая форма) 9 кл.						Химия (новая форма) 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	8/11%	6/75%	-	5/62.5%	-	71	15/21%	15/100%	-	3/20%	5/33%

Класс	География (новая форма) 9 кл.						Биология(новая форма) 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	2/3%	2/100%	-	1/50%	-	71	8/11%	1/12.5%	-	6/75%	-

Класс	Иностранный язык 9 кл.						Искусство 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	7/9%	7/100%	-	-	-	70	13/18%	12/92%	-	-	-

Класс	Информатика (новая форма) 9 кл.						Физкультура 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	70	3/4%	3/100%	-	-	-	70	10/14%	10/100%	-	3/30%	-

Класс	Геометрия 9 кл.						Литература 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	71	20/28%	20/100%	-	-	8/40%	71	5/7%	4/80%	-	2/50%	-

Класс	ОБЖ 9 кл.					
	Изучало	Сдавало	4-5	2	ниже	выше
	Чел.	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%	Чел.%
9-е	70	39/56%	28/72%	-	10/26%	5/13%

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9-й класс				Оставлены на осень	
	Сдавало экзамены в новой форме		Сдавало по шадающему режиму		2-й год		Всего		Из них окончили с отличием			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
71	70	99	1	1	-	-	71	100	5	7	-	-

По итогам года и государственной (итоговой) аттестации 5 учащихся получили аттестаты особо образца (9А-Сидельников Денис, Дубовицкий Андрей, Семенова Анна; 9В-Печенкина Евгения; 9Б –Астафьева Вероника)

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Основная цель работы - это организация работы педагогического коллектива и учащихся по реализации мероприятий предпрофильной подготовки девятиклассников. В связи с этим были выделены следующие задачи:

1. Подготовить учащихся 9-го класса к выбору профиля обучения, через профориентацию и посещение элективных курсов.

Для реализации поставленных задач были определены основные направления деятельности:

- . создание базы элективных курсов по всем предметным областям знаний;
- . создание условий для выбора учащимися набора ЭК в объеме 68часов;
- . создание учебного плана 9-го класса с учетом ПП;
- . заключение соглашений по индивидуальным учебным планам между гимназией, учащимися и родителями;
- . контроль за посещением ЭК;
- . ознакомление родителей и учащихся с нормативными документами по организации ПП и итоговой аттестации учащихся;
- . организация деятельности психолого-педагогической службы школы по мониторингу профессионального самоопределения учащихся 9-го класса;
- . просветительная работа по созданию портфолио учащихся;
- . организация набора в профильные классы;

В течение года элективные курсы посещало 72 человека. Выбор курсов был следующим:

№	Курс	Преподаватель	Посетило
1	Основы HTML (17ч)	Невский С.В.	9
2	Основы 3D-графики(17ч)	Невский С.В.	10
3	Решение задач части «С» (34ч)	Дегтяренко Л.В.	15
4	Конструирование геометрических фигур(21ч)	Ермакова Л.Н.	9
5	Основы политологии (17ч)	Ходос Д.Г.	21
	Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку (17, 34ч)	Астраханцева О.Н. Куренкова В.А.	39
6	Введение в журналистику (34ч)	Кочеткова О.А.	9
7	Быть или не быть переводчиком (17ч)	Губина Е.В.	12
8	Решение задач части «С» по химии(34)	Вагнер Н.В.	16
9	Решение задач части «С» по биологии (17ч)	Микрюкова О.В.	12
10	Подготовка к ГИА по русскому языку (виртуальная форма)-17ч	Заборников В.М.	12
	10	11	164

В городской сети участвовало два курса: «Введение в журналистику», посетило 9 человек (СЛ, 90, 83, 90 школы), « Подготовка к ГИА по русскому языку» -12 человек (76, 86, 197, 83 школы).

2 Учащихся 9В класса посетили курс городской сети в 80 школе (« Экономика»). Результаты посещения курсов отмечались в зачетных книжках учащихся. По итогам зачетных книг набрали 51час- 13 человек; от 51 и более-22 человека; менее 51 часа- 11 человек, 25 человек не сдали зачетную книжку (эти учащиеся не поступают в 10-е классы)

Старшая школа (10-11 класс)

Научные школы старшекласников

Интересной формой работы со старшекласниками в этом году стали выездные научные школы в течение учебного года (зимняя, весенняя) и летняя научная школа в рамках пришкольного оздоровительного лагеря. В рамках школ проводится работа по трем направлениям: профилизация (работа по трем направлениям: техническом, гуманитарном и химико-биологическом), интеллектуальное развитие, проектно-исследовательская деятельность, сплочение коллектива старшекласников. В рамках школ состоялись: лекции на научно-популярные темы преподавателей ВУЗов г. Томска, индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности с целью порождения идей и формирования замысла творческих работ, а в рамках весенней школы – предзащита творческих работ, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и «Завалинка», психологические игры и тренинги, разнообразная культурная программа

Итогом работы научных школы помимо прироста знаний старшекласников стало знакомство с преподавателями вузов, их приглашение к дальнейшему сотрудничеству со старшекласниками МБОУ «Северская гимназия» как в плане чтения научно-популярных

лекций, так и плане консультаций по поводу творческих работ (помощь в выборе темы, научное консультирование, сопровождение).

Творческий экзамен по проектно-исследовательской деятельности

Всего прошли защиту 53 проектно-исследовательские работы. Через данный вид деятельности прошли все 10-классники. Были представлены работы по следующим направлениям: предметные области: языки (англ., русский язык), биология, история, литература, физика, в том числе нано-технологии филология, химия; сферы деятельности: изобретательство, журналистика; атомная энергетика, музейное дело, компьютерные технологии, психология, спорт, изобразительное искусство, музыкальное искусство, экология, экономика, социокультурные проекты

Итоги сдачи ЕГЭ

Количество сдававших ЕГЭ по предметам и учителям (и средний балл по учителям)

Предметы	Кол-во сдававших	% сдававших	Средний балл	Средний балл по городу среди гимназий и лицеев	Средний балл среди школ города	Средний балл по городу	Средний балл по Томской области
По предметам							
Английский язык	6	8%	68,00	66,25	63,30	62,82	61,85
Биология	14	18%	64,00	63,14	56,63	58,26	51,49
География	7	9%	65,43	65,43	63,20	64,12	58,91
Информатика	4	5%	71,50	75,20	66,96	70,13	65,36
История	12	16%	64,42	64,29	56,25	58,65	54,39
Литература	3	4%	55,33	64,83	59,20	61,31	62,09
Математика	76	100%	54,28	53,46	41,96	44,91	43,49
Обществознание	26	34%	63,44	63,82	55,62	57,77	55,29
Русский язык	76	100%	75,82	74,96	64,21	66,73	64,36
Физика	29	38%	58,31	60,07	50,91	53,69	50,28
Французский язык	1	1%	78,00	78,00	0	78,00	71,00
Химия	15	20%	68,40	69,24	58,15	62,79	57,17

По учителям							
Учитель	Кол-во сдававших	% сдававших	Средний балл	Средний балл по городу среди гимназий и лицеев	Средний балл среди школ города	Средний балл по городу	Средний балл по Томской области
Антипов А.Н. (история)	12	16%	64,42	64,29	56,25	58,65	54,39
Антипов А.Н. (обществознание)	16	31%	66,125	63,82	55,62	57,77	55,29
Вагнер Н.В. (химия)	15	20%	68,40	69,24	58,15	62,79	57,17
Волкова Т.В. (биология)	9	37,5%	57,44	63,14	56,63	58,26	51,49

Голдобина Р.В. (англ. язык)	2	14%	69,5	66,25	63,30	62,82	61,85
Губина Е.В. (англ. язык)	2	8%	64,5	66,25	63,30	62,82	61,85
Дегтяренко Л.В. (физика)	19	76%	63,32	60,07	50,91	53,69	50,28
Заборников В.М. (русский язык)	52	100%	78,87	74,96	64,21	66,73	64,36
Кранина О.Г. (физика)	10	20%	48,8	60,07	50,91	53,69	50,28
Куренкова В.А. (литература)	1	4%	52	64,83	59,20	61,31	62,09
Куренкова В.А. (русский язык)	24	100%	69,21	74,96	64,21	66,73	64,36
Кучерова Е.В. (ИКТ)	4	5%	71,50	75,20	66,96	70,13	65,36
Матвеева З.Н. (русский язык)	2	7%	57	64,83	59,20	61,31	62,09
Меденцева О.А. (англ. язык)	2	6%	70	66,25	63,30	62,82	61,85
Микрюкова О.В. (биология)	5	10%	68,6	63,14	56,63	58,26	51,49
Рамазанова Г.М. (математика)	27	100%	49,33	53,46	41,96	44,91	43,49
Сердюк Н.Н. (математика)	25	100%	63,88	53,46	41,96	44,91	43,49
Третьякова И.Н. (география)	7	9%	65,43	65,43	63,20	64,12	58,91
Ходос Д.Г. (обществознание)	10	42%	59,4	63,82	55,62	57,77	55,29
Яковлева М.А. (математика)	24	100%	49,83	53,46	41,96	44,91	43,49

ИТОГИ ЕГЭ – 2012

Предмет	Средний балл	Средний балл по городу сред и гимназий и лицеев	Средний балл сред и школ города	Средний балл по городу	Средний балл по Томской области	Максимальный балл	Высокобалл ьники (90-100 баллов)	Не пере шли поро г
Английский язык	68,00	66,25	63,30	62,82	61,85	75	Нет	Нет
Биология	64,00	63,14	56,63	58,26	51,49	75	Нет	1
География	65,43	65,43	63,20	64,12	58,91	88	Нет	Нет
Информатика и ИКТ	71,50	75,20	66,96	70,13	65,36	83	нет	Нет
История России	64,42	64,29	56,25	58,65	54,39	93	2 человека (93,91)	1
Литература	55,33	64,83	59,20	61,31	62,09	62	Нет	Нет
Математика	54,28	53,46	41,96	44,91	43,49	83	Нет	Нет
Обществознание	63,44	63,82	55,62	57,77	55,29	90	2ч. (90б.):	1
Русский язык	75,82	74,96	64,21	66,73	64,36	100	18 человек 3 (100б.): 3 (98б.) 4 (95б.) 3(92б.) 5 (90б.)	Нет
Физика	58,31	60,07	50,91	53,69	50,28	84	Нет	Нет
Французский язык	78,00	78,00	0	78,00	71,00	78	нет	Нет
Химия	68,40	69,24	58,15	62,79	57,17	98	2 ч. (98,92)	Нет

ИТОГИ ЕГЭ – 2012 (в сравнении с прошлыми годами)

Предмет	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011 – 2012
Английский язык	79,2	59,45	72,5	68,00
Биология	62,6	47,25	74,4	64,00
География	63,75	55,5	51	65,43
Информатика	63,4	65,0	72,2	71,50
История	59,0	56,8	59,67	64,42
Литература	58,0	54,5	61,6	55,33
Математика	52,0	51,4	56,43	54,28
Обществознание	65,0	63,6	64,38	63,44
Русский язык	69,2	68,6	75,10	75,82
Физика	58,1	61,1	60,2	58,31
Французский язык				78,00
Химия	62,8	53,0	71,33	68,40

Результаты ЕГЭ медалистов

ФИ медалиста	Русский язык	Химия	Математика	Физика	Информатика	История	Англ. язык	Обществознание
Абрамов Артем	100	98	77	81				
Груздев Дмитрий	98		70	84				
Гураков Михаил	90		83	75	83			
Зайцева Мария	98	92	63	65				
Левищева Юлия	95		60			91	75	90
Петрова Дарья	98		60	59				
Пржигоцкий Владислав	100		60			93		68
Рожкова Светлана	95		68	60				68
Чернова Кристина	73		66				65	90
Колесова Олеся	79		66	57				

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской предметной олимпиады.

В этом учебном году олимпиада проходила на основе нового положения об этапах всероссийской олимпиады школьников. Все задания школьного этапа выдавались единые для города. Победителями и призерами становились те учащиеся, кто набрал более 50% от максимально возможных баллов.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 645 (565-2010-2011) учащихся из 5-11 классов (358 в 2009-2010), по предметам активность учащихся составила:

№ п.п.	Предмет	Количество участников						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	-	-	-	-	12	17	10
2	Астрономия	1	-	1	-	-	1	-
3	Биология	-	-	-	11	15	11	5
4	География	-	-	-	19	14	14	10
5	Информатика	-	-	-	1	12	6	1
6	История	-	4	6	4	7	9	3
7	Литература	-	2	14	8	3	10	4
8	Математика	-	5	29	21	23	20	14
9	Немецкий язык	-	-	-	-	3	-	-
10	Обществознание	-	-	3	-	7	23	16
11	ОБЖ	-	-	-	-	3	2	-
13	Русский язык	1	19	24	18	15	15	7
14	Технология	-	-	2	4	7	-	-
15	Физика	-	-	6	2	3	10	3
16	Физ-кая культура	-	-	1	2	6	12	5
17	Химия	-	-	-	5	15	12	11
18	Экология	-	-	-	5	6	1	1
19	Право	-	-	-	-	10	5	2
20	Экономика	-	-	-	-	-	6	-
21	МХК	-	-	-	-	-	4	-
	ИТОГО	2	30	86	100	161	174	92

В декабре состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Гимназисты получили 49 мест (21 место и 4 поощрения в 2010-2011). Отличились в этом году учащиеся 11А класса (11мест) и учащиеся 10А класса (8 мест) 8А (8 мест), 9А (6мест), 10В (5мест), по 2места в 8Б, 11В, по 1месту в 6Б, 7А, 7В, 10Б.

Предмет	2005-06	2006- 07	2007-08	2008-09	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Русский язык	3	2	3	1	---	3	10
Литература	3	4	2	1	4	3	7
Математика	---	---	---	1	1	1	6
География	---	1	---	---	1	-	4
Биология	---	---	---	---	----	-	4
Химия	---	---	---	---	----	1	2
Физика	1	1	1	1	----	1	-
Физкультура	1	---	1	---	1	1	3
Технология	---	---	---	1	1	1	2
Английский	---	4	3	2	----	2	3

Немецкий	3	3	1	---	2	1	-
История	1	1	---	---	----	2	1
Обществознание	1	---	1	1	2	1	2
Информатика	---	1	---	1	----	1	1
Право						2	2
Французский яз							1
Экология						1	1
Итого	13	17 + (4 фр.яз)	12	9	12	21	49
Черчение	---	1	---	3	Нет олимпиады	----	----

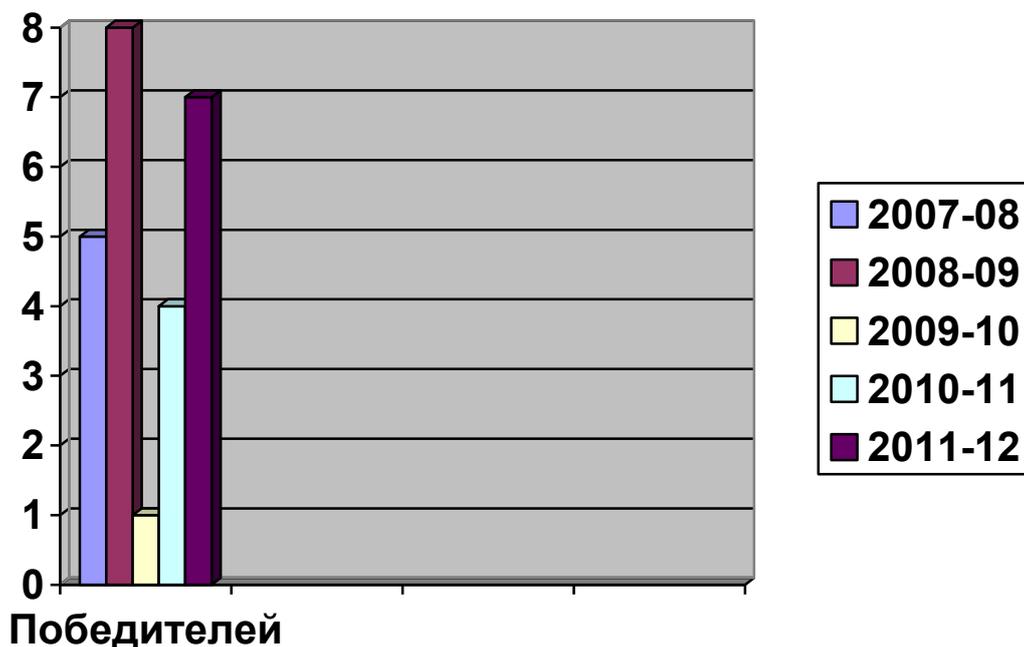
Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиады:

Победители				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Образовательное учреждение	Ф. И. О. учителя
ХИМИЯ				
1.	Рыбаков Максим Данилович	10	Северская гимназия	Вагнер Н. В.
ГЕОГРАФИЯ				
2.	Алесин Александр Владиславович	8	Северская гимназия	Королева О.В.
3.	Абрамов Артем Олегович	11	Северская гимназия	Третьякова И.Н.
ИСТОРИЯ				
4.	Громов Михаил Евгеньевич	10	Северская гимназия	Антипов А.Н.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5.	Качаева Дарья Сергеевна	8	Северская гимназия	Заборников В.М.
6.	Гураков Михаил Алексеевич	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
ЛИТЕРАТУРА				
7.	Казаков Аркадий Андреевич	8	Северская гимназия	Заборников В.М.
8.	Гураков Михаил Алексеевич	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
9.	Бескровная Полина Валерьевна	10	Северская гимназия	Черепанова О.Г.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (девушки)				
10.	Косовских София Андреевна	9	Северская гимназия	Цвиль Е.П.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (юноши)				
11.	Бутузов Егор Анатольевич	10	Северская гимназия	Бобков А.А., Цвиль Е.П.
ТЕХНОЛОГИЯ (девушки)				
12.	Астраханцева Мария Сергеевна	7	Северская гимназия	Баранова Т.В.
Призеры				
ИНФОРМАТИКА				
	Гураков Михаил Алексеевич	11	Северская гимназия	Ходонова А.А., Кучерова
МАТЕМАТИКА				
	Андреевских Дарья Алексеевна	7	Северская гимназия	Рамазанова Г.М.
	Исакова Екатерина Александровна	8	Северская гимназия	Высоцкая С.В.
	Лавренчук Владислав Максимович	9	Северская гимназия	Рамазанова Г.М.
	Шиянова Анастасия Дмитриевна	10	Северская гимназия	Карпенко С.С.
	Папина Эльвира Владимировна	10	Северская гимназия	Карпенко С.С.
	Гураков Михаил Алексеевич	11	Северская гимназия	Сердюк Н. Н.
ХИМИЯ				
	Пашковская Эльвира Александровна	10	Северская гимназия	Вагнер Н.В., Бабий Т.М.
БИОЛОГИЯ				
	Филлипова Кристина Евгеньевна	9	Северская гимназия	Микрюкова О.В.
	Князев Алексей Анатольевич	9	Северская гимназия	Микрюкова О.В.
	Токарева Полина Витальевна	9	Северская гимназия	Микрюкова О.В.
	Веретенникова Анна Владимировна	9	Северская гимназия	Микрюкова О.В.
ЭКОЛОГИЯ				
	Литвинцева Анастасия Андреевна	10	Северская гимназия	Микрюкова О.В.
ГЕОГРАФИЯ				
	Рыбаков Максим Данилович	10	Северская гимназия	Королева О.В.
	Хорохорин Вадим Станиславович	11	Северская гимназия	Третьякова И.Н.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	Громов Михаил Евгеньевич	10	Северская гимназия	Антипов А.Н.
	Пржигоцкий Владислав Александрович	11	Северская гимназия	Антипов А.Н.
ПРАВО				
	Громов Михаил Евгеньевич	10	Северская гимназия	Ходос Д.Г.
	Левищева Юлия Борисовна	11	Северская гимназия	Антипов А.Н.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Евтушенко Дарья Денисовна	7	Северская гимназия	Беликова И.А.
	Казаков Аркадий Андреевич	8	Северская гимназия	Заборников В.М.
	Алесин Александр Владиславович	8	Северская гимназия	Астраханцева О.Н.
	Фирстов Артём Русланович	8	Северская гимназия	Заборников В.М.
	Папина Эльвира Владимировна	10	Северская гимназия	Алесина Г. А.
	Абрамов Артём Олегович	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
	Рожкова Светлана Анатольевна	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
	Пржигоцкий Владислав Александрович	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
ЛИТЕРАТУРА				
	Качаева Дарья Сергеевна	8	Северская гимназия	Заборников В.М.
	Братчикова Полина Олеговна	9	Северская гимназия	Астраханцева О.Н.
	Мусохранова Александра Игоревна	10	Северская гимназия	Алесина Г.А.
	Зайцева Мария Юрьевна	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
	Рожкова Светлана Анатольевна	11	Северская гимназия	Заборников В.М.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	Фатихова Алина Ринатовна	10	Северская гимназия	Губина Е.В.
	Балинова Юлия Сергеевна	11	Северская гимназия	Губина Е.В.
ТЕХНОЛОГИЯ (юноши)				
	Черепанов Алексей Сергеевич	9	Северская гимназия	Грибченко И.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (юноши)				
	Тиханов Алексей	8	Северская гимназия	Бобков А.А., Цвиль Е.П.

В региональном этапе олимпиады принимали участие 28 гимназистов принимали участие и 6 стали призерами и 1 победителем. **Победитель** – Рыбаков Максим по химии, учитель Вагнер н.В.; **призеры:** Гураков Михаил, Пржигоцкий Владислав по русскому языку, учитель Заборников В.М.; Гураков Михаил по литературе, учитель Заборников В.М.; Бескровная Полина по английскому языку, учитель Черепанова О.Г. Косовских София по физической культуре, учитель Цвиль Е.П., Князев Алексей по биологии, учитель Микрюкова О.В.

Количество победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад.

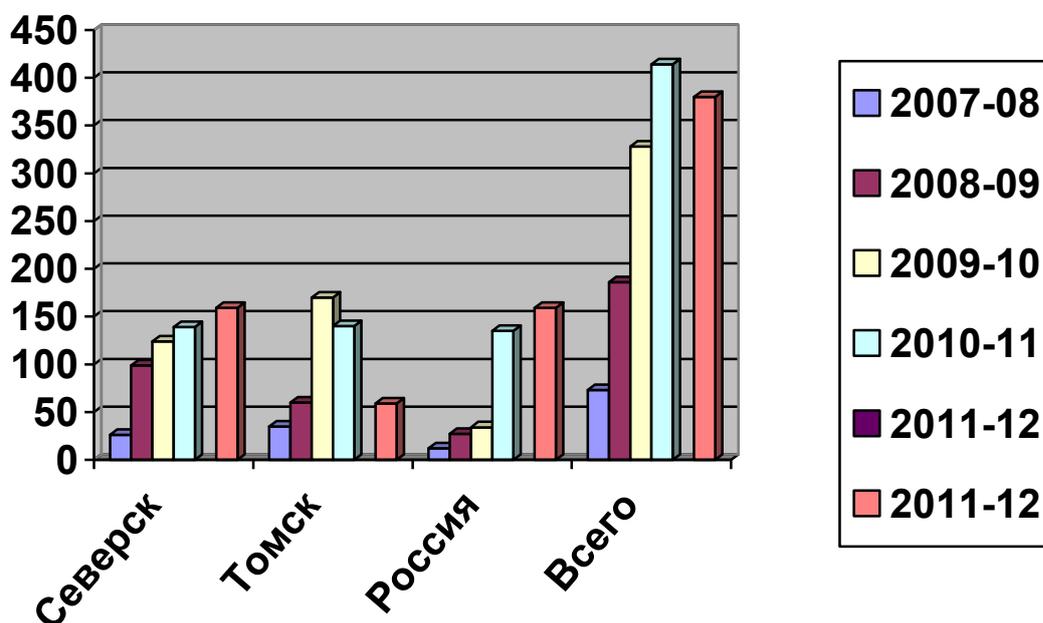


Результаты образовательных событий

Всего гимназисты приняли участие в 80 (77, 71) событии разного уровня, приняли участие 3252(2446, 2104) человека, 386 (414, 328) человек стали победителями и призерами этих событий

ГОД/ уровень	Всего событий	Приняли участие	Победители и призеры
2008-2009			
Муниципальный	33	278	99
Региональный	23	235	60
Всероссийский Международный	9	340	27
Всего:	65	853	186
2009-2010			
Муниципальный	30	278	124
Региональный	27	381	170
Всероссийский Международный	14	1445	34
Всего:	71	2104	348
2010-2011			
Муниципальный	28	393	139
Региональный	23	726	140
Всероссийский Международный	26	1327	135
Всего:	77	2446	414
2011-2012			
Муниципальный	22	389	159
Региональный	20	265	59
Всероссийский Международный	38	2598	165
Всего:	80	3252	386

Количество победителей и призеров различных образовательных событий за три года



**ОСНОВНЫЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ В
РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

	Проектная группа	Название	Руководитель	Сроки итоговых событий и мероприятий
1	3Б класс	Русские традиции: народные праздники	Пяткова Н.И., Рачева Н.Л., Павлюкова О.Э.	в течение учебного года
2	4Г класс	Еще немного о Моцарте	Соколова И.Э.	март 2012 года
3	5В класс	Конкурс «Шарада - party»	Черепанова О.Г.	март 2012 года
4	6А класс	Праздник для нас	Катушенко О.В.	декабрь-май
5	6Б класс	Игровой калейдоскоп	Антипова М.В.	в течение учебного года
6	6В класс	Кругосветка «Здоровый образ жизни»	Шлярд Е.Н.	февраль 2012 года
7	7А класс	Благотворительная ярмарка «На масленичной неделе»	Микрюкова О.В.	февраль 2012 года
8	7В класс	Выпускники школы 77 – учителя гимназии	Дегтяренко Л.В.	в течение учебного года
9	8А класс	Школьный КВН	Высоцкая С.В.	апрель 2012 года
10	8Б класс	За годом год	Астраханцева О.Н.	в течение учебного года
11	8Б класс	За честь гимназии	Ковалева О.И.	май 2012 года
12	8В класс	Профессия в моей жизни «Выбор профессии за нами!»	Матвеева З.Н.	май 2012 года
13	9А класс	Международный день музыки (Праздник «Музыка для всех»)	Самородова Л.В.	октябрь 2011 года
14	10А класс	День рождения гимназии	Алесина Г.А.	октябрь 2011 года
15	10А класс	Акция «60 Добрых дел»	Алесина Г.А., Ковалева О.И.	в течение учебного года
16	10Б класс	Конкурс «Две звезды»	Беликова И.А., Самородова Л.В.	апрель 2012 года
17	10В класс	День космонавтики	Кранина О.Г.	апрель 2012 года
18	10В класс	Социальные ролики «Берегись бед, пока их нет»	Чельшева О.А.	в течение учебного года
19	11А класс	День учителя «Вручение ОСКАРА»	Вагнер Н.В.	октябрь 2011 года
20	11Б класс	Вечер «Приключения итальянцев в России»	Назарова И.Н.	декабрь 2011 года
22	11В класс	Акция «Подари школе книгу»	Третьякова И.Н.	в течение учебного года
23	Совет старшекласников	Молодежное мероприятие «Мания»	Ковалев Е.В.	в течение учебного года
24	Телекомпания гимназии	Социальные ролики	Ковалева О.И.	в течение учебного года
25	Совет старшекласников	Городской конкурс «Лучший ученик года»	Ковалева О.И.	апрель 2012 года
26	Совет старшекласников	Школа самоуправления	Ковалева О.И., Третьякова И.Н.	в течение учебного года
27	Совет	Школьный	Ковалева О.И.,	в течение учебного года

	старшеклассников	предпринимательский инкубатор	Ковалев Е.В.	
28	Совет старшеклассников	Праздник Последнего звонка	Самородова Л.В., Шалкина С.В., Ендальцева И.А.	май 2012 года
29	Совет старшеклассников	Праздник Последнего звонка	Вагнер Н.В., Назарова И.Н., Третьякова И.Н.	май 2012 года

В рамках реализации технологии социокультурного проектирования в прошедшем учебном году было разработано, согласовано, реализовано 29 классных проектов, проектов общественных организаций гимназии. В новом учебном году данное направление будет продолжено, в планах будут и мозговые штурмы, и деловые игры на развитие идей социокультурных проектов, и встречи для согласования и сроков и форм проведения итоговых событий.

5. Финансово-экономическая деятельность

- В последние годы Администрация гимназии активно занимается вопросами ремонта гимназии. В связи с непрерывным 12 летним периодом эксплуатации помещений гимназии без достаточного финансирования даже на косметический ремонт состояние отдельных помещений гимназии и здания в целом требует как текущего так и частично капитальных ремонтов. Благодаря активной деятельности Управляющего совета в 2012 г. было выделено 2 500 000руб. на ремонт крыши. На сегодняшний день он успешно завершен.
- Началась работа по ремонту напольного покрытия и замене окон (500 000 руб.). Силами родителей отремонтированы кабинеты 4-х классов начальной школы; В рамках внедрения ФГОС-ов актуальным является вопрос переоборудования учебных кабинетов гимназии.

Обеспечение учебным и иным оборудованием 2011-2012г.г.

- 200 000 руб. – обеспечение кабинета физики
- 140000 – обеспечение кабинета химии
- 70 000 – лыжи и ботинки для уроков физической культуры
- 194 000 –мебель (парты и стулья)
- 70 000 – локальные информационные сети
- 48000 - учебные доски
- 200 000 – компьютеры, проекторы
- 17700 – оборудование для мед. кабинета
- 500 000 – интерактивные доски – 6 шт. (из них 4 со встроенным проектором)
- 460000-учебники

в 2011г – Гимназия стала абсолютным победителем в конкурсе школ, внедряющих инновационные программы развития» в рамках проекта «Школа Росатома»,

- это позволило улучшить материально-техническую базу учреждения, решить многие образовательные задачи, стоящие перед гимназией:
- приобретены интерактивные доски (6 шт.) – 500 000 руб.
- оплачено участие одаренных детей и педагогов в 2-х всероссийских и 2-х международных образовательных событиях – 250 000 руб.
- организована Зимняя выездная научная школа для старшеклассников гимназии в лагере «Восход»- 75 000 руб.
- организован Открытый областной молодежный форум – 75 000 руб.
- установлены противопожарные двери по предписанию ОГПН -100 000 руб.

**Список работ, удостоенных высшей награды Форума 2012
Дипломами Гран-при, в том числе учащихся
Северской Гимназии**

№	Название творческой работы	Авторы творческой работы	Руководитель
<u>Исследования по экономике, социальные проекты</u>			
1	Составление рейтинга комфортности микрорайонов Октябрьского района города Томска (исследование)	Бормотова Дарья, Смоленцева Екатерина, ученики 9 В класса МАОУ гимназия №29 г. Томска	Вологжанина Елена Ивановна, учитель математики, Зубарева Александра Викторовна, учитель географии
2	Элементарная теория управления запасами торговой точки (проект)	Сидорова Екатерина, ученица 10а класса МАОУ гимназия №29 г. Томска	Вологжанина Елена Ивановна, учитель математики, Зубарева Александра Викторовна, учитель географии
<u>Исследования и проекты по экологии</u>			
3	Исследование донных отложений озера Кок-Холь (научно-исследовательская работа)	Клеванцева Елизавета, ученица 10 класса МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	Ныш Галина Васильевна, Кутугин Виктор Александрович, Камбалина Мария Геннадиевна
4	Мониторинг качества летних осадков и их влияние на растения (исследование)	Щукин Леонид , 4 класс, МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского района	Щукина Любовь Леонидовна, учитель
5	Секреты чудо – дерева (проект)	Степанова Александра, учащаяся 7 класса МБОУ ШСОШ №1 Шегарского района	Каравасилий Людмила Николаевна, учитель биологии
<u>Исследования и проекты по истории, культуре, праву, краеведению</u>			
6	Природные комплексы Томской области (проект)	Орешнюк Дарья, ученица 10 класса МБОУ Шегарская СОШ №1 Шегарского района	Пойлова Вера Анатольевна, учитель географии
<u>Современные межкультурные коммуникации</u>			
7	Использование фразеологизмов для описания внешности в русском и английском языках (исследование)	Папина Эля, ученица 10А класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Алесина Галина Анатольевна, Губина Елена Владимировна
<u>Современный образ жизни</u>			
8	Берегись бед, пока их нет (проект)	Татарников Андрей, Томилов Виталий, Решетников Кирилл, Данилов Кирилл, Истомин Владислав, ученики 10В класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Чельшева Ольга Александровна, учитель ОБЖ
9	Семейная газета «Для самых близких» (проект)	Осипов Иван, ученик 6 класса, Осипов Алексей, ученик 10 класса МОУ «Песочнодубровская СОШ» Кожевниковского района	Осипова Наталья Николаевна, Ковалева Ольга Ивановна
<u>Социокультурные общественные инициативы Школы</u>			
10	Ученик года (проект)	Жикина Анастасия, Астафьева Вероника, ученицы 9Б класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Ковалева Ольга Ивановна, заместитель директора по ВР
11	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей (проект)	Чуднова Алина, Данильченко Анэля, Смоленцева Екатерина, Котова Кристина, учащиеся 8 класса МКОУ «Малиновская СОШ» Томского района	Мастихина Вера Александровна, классный руководитель 8 класса
12	Создание электронного пособия по истории поселка Самусь (проект)	Дядык Анастасия, Филиппова Татьяна, учащиеся 7 класса МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» г. Северска	Стрельникова Нина Павловна, старшая вожатая
<u>Школа: контуры будущего</u>			
13	Спортивная площадка школы	Барчукова Анастасия, Золотухина Софья,	Лемешко Марина

	(проект)	Марков Егор, Окунева Алина, Старкова Анастасия обучающиеся 4А класса МБОУ СОШ №11 г. Томска	Викторовна, учитель
14	Альманах детского творчества (проект)	Снида Екатерина, ученица 5 класса, Дунаевская Алина, ученица 9 класса, МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» г. Северска	Дунаевская Наталья Михайловна, педагог ДО
15	Юный экскурсовод (проект)	Ульянова Ксения, ученица 11б класса, Деттер Даша, Баркова Даша, Глобина Ира, ученики 8в класса МБОУ СОШ №6 г. Юрги	Федотова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, МХК; Полежаев Владимир Михайлович, зам. директора по ЖД
Естественнонаучные исследования и проекты (биология, химия, география)			
16	Выращивание газона на подоконнике (исследование)	Кудрявцева София, учащаяся 6 класса, МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района	Червонец Ольга Леонидовна, учитель биологии
17	Краснокнижные первоцветы Синего Утёса (исследовательский проект)	Золотарёва Нина, учащаяся 5 класса МБОУ «Спасская СОШ» Томского района	Мочалова Лидия Сосипатровна, учитель
18	Влияние Соса Cola на живые организмы (исследование)	Литвинцева Анастасия, ученица 10В класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Микрюкова Ольга Владимировна, учитель биологии, Андреева Елена Сергеевна, ст. преподаватель СибГМУ кафедры биологии и генетики
19	Бесценный дар – зрение (исследование)	Нилова Арина, ученица 3 класса МБОУ СОШ №84 г. Северска	Макаревич Надежда Валерьяновна, Мазнева Ольга Константиновна
Наука: перспективы развития, возможности и границы <u>Физические исследования и проекты</u>			
20	Разработка устройства для измерения объемной активности радона	Танишев Антон, Клепиков Даниил, учащиеся 11 класса МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	Вуколов А. В., ст. преп. ТПУ
21	Познавательная астрономия (электронный курс) (проект)	Новоселов Кирилл, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №78» г. Северска	
22	Мой первый научный прибор (проект)	Баталов Артем, ученик 3 г класса МАОУ гимназия №29 г.Томска	Егорова Алла Владимировна
23	Образование ячеек в тонком слое жидкости (исследование)	Носкова Анастасия, ученица 11 класса МБОУ «Северский лицей» г. Северска	Шамрина Инесса Вячеславовна, учитель физики
Наука: перспективы развития, возможности и границы <u>Математические исследования и проекты</u>			
24	Секреты устного счёта (исследование)	Кириллова Татьяна Сергеевна, Посыпкина Ксения Алексеевна, Уляхина Ольга Андреевна, учащиеся 6 класса МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Филькина Ольга Викторовна, учитель
25	Медиапособие по курсу «Комбинаторика и ИКТ» (исследовательский проект)	Банщиков Александр, Евдокимов Денис, учащиеся 8Г класса МАОУ Гимназия №29 г. Томска	Деревцова Елена Викторовна, учитель математики, Романова Ирина Анатольевна, учитель информатики
26	Золотое сечение в математике и живописи (исследование)	Черепанов Алексей, ученик 9А класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Рамазанова Гульнара Муратовна, учитель математики
Наука: перспективы развития, возможности и границы <u>Современные информационные технологии: программирование и компьютерный дизайн</u>			
27	Прометей (проект)	Гаврилов Дмитрий, ученик 11а класса МБОУ СОШ №6 г. Юрги	Чумакина Елена Валерьевна, учитель информатики, Знова Наталья Сергеевна, учитель физики, Стародубцева Ирина Михайловна, учитель

			биологии
Наука: перспективы развития возможности и границы <u>Литературоведческие исследования и проекты</u>			
28	Сновидения в произведениях русской литературы (проект)	Ульянова Ксения, ученица 11б класса МБОУ СОШ №6 г. Юрги	Ульянова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы
29	Толстовские традиции в изображении героев-подростков в произведениях Виктора Астафьева и Анатолия Черноусова (исследование)	Набока Дарья, ученица 8 класса МАОУ гимназии № 29 г. Томска	Хасанова Римма Васильевна, учитель русского языка и литературы
30	Призрачность счастья в скандальном романе В. Набокова "Лолита" (исследование)	Юдина Анна, ученица 11 класса МБОУ лицей №7 г. Томска	Вергелюк Лидия Михайловна, учитель литературы
Наука: перспективы развития возможности и границы <u>Лингвистические исследования и проекты</u>			
31	Исследование восприятия концепта «счастье» в русской культуре (исследование)	Мирзаева Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Алесина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
Я - автор (авторские художественные произведения)			
32	Новеллы	Остапенко Вячеслав, ученик 9 класса МБОУ «СОШ №88» г. Северска	Вершинина Лидия Михайловна, учитель русского языка и литературы
33	Подборка стихов	Жданова Валерия, ученица 11 класса МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» г. Северска	Медведева Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы
34	Подборка стихов	Андреев Илья, учащийся ПТУ № 10 г. Северска	Кочеткова Ольга Александровна
<u>Декоративно-прикладное искусство: традиции и современность</u>			
35	Подцветочник (токарная работа по дереву)	Брагин Сергей, ученик 7 класса МБОУ лицей №7 г. Томска	Соколовский Николай Александрович, учитель технологии
36	Молния на пике моды (проект)	Папина Юлия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 84 г. Северска	Михайлова Светлана Михайловна, учитель технологии
37	Столик для ноутбука (проект)	Черепанов Алексей, учащийся 9 класса МБОУ «Северская гимназия» г. Северска	Грибченко Игорь Валерьевич, учитель технологии, Черепанова Наталья Васильевна, педагог доп. образования
38	Сувениры из пластики (проект)	Чернышова Юлия, ученица 8В класса МАОУ гимназия № 29 г. Томска	Беляева Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования

В ходе реализации программы молодежного форума появилась **программа обучения учащихся в Школьном предпринимательском инкубаторе гимназии (ШПИ)**. Программа, разработанная в 2009 году, предназначена для отработки механизма адаптации старшеклассников в условиях реального рынка труда, повышения качества образования и повышения конкурентоспособности выпускника гимназии в будущей профессиональной деятельности

Идея Школьного предпринимательского инкубатора появилась в ходе одного из Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», который поддерживают Департамент общего образования Администрации Томской области, Дума ЗАТО Северск, Администрация ЗАТО Северск, ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОАО «Сибирский Химический Комбинат», Управление образования ЗАТО Северск, ТГУ, ТУСУР, СТИ НИЯУ МИФИ, Молодёжный Бизнес - инкубатор СТИ НИЯУ МИФИ и многие другие.

Программа Школьного предпринимательского инкубатора включает в себя участие старшеклассников в различных образовательных событиях на городском и региональном уровне в течение учебного года; консультационное и экспертное сопровождение молодёжных проектов; обучающие семинары, мастер-классы и т.п.

Работа Школьного предпринимательского инкубатора организована для решения образовательных целей (обучение старшеклассников созданию востребованных и социально-значимых инновационных проектов; развитие творческой инициативы старшеклассников; формирование социально-значимой, активной жизненной позиции старшеклассника) и социальных (поддержка проектов предпринимательской направленности; некоммерческих социальных проектов; социальных проектов старшеклассников).

В рамках программы Молодежного форума я являюсь одним из организаторов Конкурса областного кадрового ресурса «Предпринимательская инициатива старшеклассников» для обладателей Дипломов Гран-при и авторов работ предпринимательской направленности. Ежегодно в конкурсе в апреле принимают участие около 90 учащихся 8-11 классов.

На первом этапе проходит стендовая презентация лучших работ форума, экспертиза выявления и развития предпринимательского потенциала проектов старшеклассников. Затем участники конкурса объединяются в «креативные группы» по направлениям – потокам: *Технопоток* (в рамках Областной выставки научно-технического творчества школьников); *Среда жизни*; *Социокультурная среда*; *Инфопоток*.

Задача каждой группы разработать, выбрать и обосновать три лучших предпринимательских идей («Актуальные предпринимательские идеи – 2020»). Затем проходят консультации с экспертами, которые позволяют сделать окончательный выбор некоторых идей для Школьного предпринимательского инкубатора. На закрытии форума каждому потоку представляется «Минута славы» для творческой презентации лучших предпринимательских идей.

Каждый участник конкурса получает сертификат, подтверждающий то, что он попал в реестр Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс системы общего образования Томской области». Самые активные получают приглашение в ШПИ в качестве резидента на новый учебный год. Старшеклассники, которые смогли проявить себя с разных сторон, становятся победителями данного конкурса и получают Дипломы ТОП-ЛИДЕРОВ Деловой сессии Северского Школьного предпринимательского инкубатора.

Мы считаем, что инновационная образовательная программа Школьного предпринимательского инкубатора позволяет обеспечивать высокое качество образования старшеклассников, использовать инновационный потенциал университетов, совместно *развивать инновационное, проектное, предпринимательское, научно-техническое, мышление; формировать молодежное сообщество.*

План деятельности Школьного предпринимательского инкубатора

<i>№</i>	<i>Событие</i>	<i>Сроки</i>
1.	Школьные Ярмарки идей по направлениям Молодежного форума - инициация проектов предпринимательской, научно-технической, инновационной направленности	Октябрь
2.	Презентация работы Школьного предпринимательского инкубатора в Северной гимназии - организация работы резидентов ШПИ и проведения для них консультаций	Ноябрь
3.	Городской Фестиваль идей - отбор проектов, претендующих на размещение в ШПИ	Ноябрь
4.	Методологические семинары - размещение резидентов в ШПИ по результатам конкурса, помощь в разработке проектов предпринимательской, научно-технической, инновационной направленности, проведение тренингов и семинаров по формированию бизнес-мышления, научно-технического и	Декабрь – март

	инновационного мышления	
5.	Предзащита - проведение индивидуальных консультаций в ходе подготовки к презентации проектов	Март
6.	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» - организация конкурса областного кадрового резерва «Предпринимательская инициатива старшеклассников», «Молодежный кадровый резерв развития Северска»	Апрель
7.	Пополнение Регионального банка данных: «Молодежный кадровый ресурс Томской области» - участие в различных конкурсах, образовательных программах	Май

6. Перспективы и планы развития

В настоящее время ведется активная разработка новой программы развития гимназии. В этом процессе участвуют родители, Управляющий совет гимназии, Администрация и педагогический коллектив, учащиеся, партнеры.

Предполагается оставить прежние задачи развития, но расставить несколько иные акценты

Задача №1 Развитие образовательной программы гимназии. Повышение качества образования:

- **Развитие технологий для оформления современных практик индивидуализация образования в реализации ФГОС:**

использование и разработка новых тьюторских подходов: составления расписания, введения индивидуализированных форм образования, учет участия во внешних образовательных практиках и событиях

- **Расширение участия в конкурсах для педагогов регионального, российского и международного уровней**
- **Развитие опыта для оптимизации подготовки к ЕГЭ:**

использования современных технологий и методик интенсивного освоения предметного знания (формализованные и неформализованные), дистанционные формы и др.

- **Развитие прогностических и проективных компетенций:**

Развитие направления и социогуманитарной технологии «Образовательный форсайт»

Расширение участия в Молодежном кадровом ресурсе Томской области

Расширение участия в Молодежном карьерном форуме

Задача №2 Развитие общественных форм участия в управлении гимназией

Расширение партнерства и повышение качества партнерства:

- вузы – заключение договоров, взаимодействие с советами молодых ученых вузов, с факультетами довузовской подготовки, участие в студенческих олимпиадах, конференциях и т.п.
- инновационные организации – привлечение к развитию направлений образования в гимназии, связанных с научно-технологическими разработками, проектно-исследовательской деятельностью
- власть (региональная и городская) – участие в решении важных для города и области задач в сфере образования .

Задача №3 Деятельность гимназии в качестве РВЦИ

- **Центр развития проектно-исследовательских компетенций**
- **Развитие программ ПК**
- **Всероссийский уровень реализации Программы сопровождения образовательной инициативы**

направленность на развитие проективных и прогностических компетенций школьников и педагогов

- **Дистанционные сетевые программы для школьников**
- **Обмен опытом реализации новых ФГОС для всех уровней**

Задача №4 Организация исследовательского сопровождения и мониторинга условий и результатов

Мониторинг результативности современной образовательной организации:

(образовательный) уровень – результативность образовательной программы.

Современный подход к оценке учебно-образовательных результатов требует дифференцировать результативность по трем основным типам:

- ✚ I тип - учебные результаты
- ✚ II тип – образовательные результаты и эффекты образовательной деятельности
- ✚ III тип - социокультурные образовательные результаты и эффекты

2 (обеспечивающий) уровень – результативность системы организационно-управленческого обеспечения образовательной программы гимназического образования включает следующие уровни:

- ✚ педагогическое обеспечение
- ✚ управленческое обеспечение
- ✚ ресурсное обеспечение
- ✚ информационное обеспечение
- ✚ финансово-экономическое обеспечение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958090

Владелец Высоцкая Светлана Викторовна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023